

**Copies can be had from the
Assistant Director,
Government Publication Depot,
110, Anna Salai,
Chennai-600 002.**



**©
Published under Rules 280 and 283 of
the Tamil Nadu Legislative Assembly Rules
and printed by the
Director of Stationery and Printing,
Chennai-600 002.**

வெளியீடு:6-2-2015

Issued:6-2-2015



தமிழ்நாடு
சட்டமன்றப் பேரவை நடவடிக்கைகள்
செயல்க வெளியீடு

TAMIL NADU
LEGISLATIVE ASSEMBLY DEBATES
OFFICIAL REPORT

வியாழக்கிழமை, ஜூலை 17, 2014—தொகுதி 65—எண் 2

Thursday, the 17th July 2014—Volume 65—No. 2

சட்டமன்றப் பேரவைச் செயலகம், சென்னை-600 009.

Legislative Assembly Secretariat, Chennai-600 009.

விலை ரூ.3.00]

[Price Rs. 3.00

தமிழ்நாடு சட்ட மன்றப் பேரவை

நடவடிக்கைக் குழிப்புகள்

தொகுதி 65 (எண் 2), நாள் 17--7-2014

பிழைத் திருத்தச் சீட்டு

வ. எண்	பக்க எண்	பிழை	திருத்தம்
1.	உள்ளடக்கம் பக்கம் i	மாணியக் கோரிக்கைகள், 2014-2015, விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்--தொடர்ச்சி 532-740	மாணியக் கோரிக்கைகள், 2014-2015, விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்--தொடர்ச்சி 532-741 ✓
2.	உள்ளடக்கம் பக்கம் iv	பேரவைமுன் வைக்கப்பெற்ற ஏடுகள் 741-744	பேரவைமுன் வைக்கப்பெற்ற ஏடுகள் 741-745 ✓
3.	541 அடிக்குறிப்பு	@... இணைப்பு II ஆக .	@... இணைப்புகள் II மற்றும் III ஆக .
4.	564	கேரி ஓவர் பெயர் [திருமதி ஆர். ராஜலட்சுமி]	கேரி ஓவர் பெயர் தேவையில்லை
5.	742 & 743	கேரி ஓவர் பெயர் [பேரவைத் தலைவர்]	கேரி ஓவர் பெயர் தேவையில்லை
6.	741 உச்சத் தலைப்பு	பேரவைமுன் வைக்கப்பெற்ற ஏடுகள்	மாணியக் கோரிக்கைகள், 2014-2015, விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்



17-7-2014

உள்ளடக்கம்

பக்கங்கள்

1. வினாக்கள்-விடைகள்—

உடுக்குறியிட்ட வினாக்கள்

479-528

2. துவல் கோரம்—

உறுப்பினர்கள் கொடுத்துள்ள முன்னறிவிப்புகள்

528-530

3. அறிக்கைகள் அளித்தல்—

(அ) பொதுக் கணக்குக் குழு

531

(ஆ) பொது நிறுவனங்கள் குழு

531-532

4. மாண்புமிகு கோரிக்கைகள், 2014-2015,
விவரத்தையும் வரக்கொடுப்பும்—தொடர்ச்சி

532-740

(அ) கோரிக்கை எண் 20—உயர் கல்வித் துறை

(ஆ) கோரிக்கை எண் 43—பள்ளிக் கல்வித் துறை

(இ) கோரிக்கை எண் 46—தமிழ் வளர்ச்சி
(தமிழ் வளர்ச்சி
மற்றும் செய்தித்
துறை)

*மாண்புமிகு திரு. பி. பழனியப்பன்

532,540-541,

543-559,

578-587,

602,625-627.

648-649,

652,665-669,

672,673,

677-678,

705-733

பக்கங்கள்

4. மானியக் கோரிக்கைகள், 2014-2015,
விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்—தொடர்ச்சி

(அ) கோரிக்கை எண் 20—உயர் கல்வித் துறை

(ஆ) கோரிக்கை எண் 43—பள்ளிக் கல்வித்
துறை

(இ) கோரிக்கை எண் 46—தமிழ் வளர்ச்சி
(தமிழ் வளர்ச்சி
மற்றும் செப்தித் துறை)

தொடர்ச்சி

மாண்புமிகு திரு. கே.சி. வீரமணி

535-536,539,
541,561,
588-593,
596-599,
603-609,
628-632,635,
638-639,
643,658-660,
663-664,
675-676,
680-704

*திரு. அழகாபுரம் ஆர். மோகன்ராஜ்

541-542,
545-547,
549-554,
556-557,
559-561,571

திரு. துரைமுருகன்

548,565,
567-569

*மாண்புமிகு திரு. இரா. காமராஜ்

562

திருமதி ஆர். ராஜலட்சுமி

562-565,
570-571

4. மானியக் கோரிக்கைகள், 2014-2015,
விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்—தொடர்ச்சி

- (அ) கோரிக்கை எண் 20—உயர் கல்வித் துறை
(ஆ) கோரிக்கை எண் 43—பள்ளிக் கல்வித் துறை
(இ) கோரிக்கை எண் 46—தமிழ் வளர்ச்சி
(தமிழ் வளர்ச்சி
மற்றும் செப்தித் துறை)
- } தொடர்ச்சி

மாண்புமிகு திரு. ஓ. பன்னீர்செல்வம் 566-569,
608-609,
633-634,
637-640,
659-661

மாண்புமிகு திரு. ஆர். வைத்திலிங்கம் 566,568
*திரு. ஆர். ராமமூர்த்தி 577-579,
581-585,
587-594

செல்வி கே. பாலபாரதி 588-589,
595,734-736

*திரு. க. பாலகிருஷ்ணன் 589

திரு. டி. இராமச்சந்திரன் 594-597,
599-600,
603-609,639

*மாண்புமிகு திரு. கே.டி. ராஜேந்திர பாலாஜி 600-601

திரு. எம்.கே. செல்வராஜ் 609-623

*திரு. கே. கோபிநாத் 623-628,
630-644

திரு. ம. கலை அரசு 645-648,
650-654

4. மானியக் கோரிக்கைகள், 2014-2015,
விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்—தொடர்ச்சி

(அ) கோரிக்கை எண் 20—உயர் கல்வித் துறை	} தொடர்ச்சி
(ஆ) கோரிக்கை எண் 43—பள்ளிக் கல்வித் துறை	
(இ) கோரிக்கை எண் 46—தமிழ் வளர்ச்சி (தமிழ் வளர்ச்சி மற்றும் செய்தித் துறை)	
முனைவர் எம்.எச். ஜவாஹிருல்லா	535,538-539, 654-658, 661-670
*திரு. பி.வி. கதிரவன்	533,536,540, 670-680
*மாண்புமிகு திருமதி பா. வளர்மதி	677
மாண்புமிகு டாக்டர் ச. சுந்தரராஜ்	678,679
*திரு. அ. சவுந்தரராசன்	734
திரு. வி.சி. சந்திரகுமார்	736-737
திரு. கே. உலகநாதன்	737
திரு. ஜேஜி. பிரின்ஸ்	738
திரு. அ. அஸ்ஸம் பாஷா	738

5. துணை வினாவிற்கு உணவுத் துறை அமைச்சர்
விளக்கம்—

மாண்புமிகு திரு. இரா. காமராஜ் 562

6. பேரவைமுன் வைக்கப்பெற்ற ஏடுகள் 741-744

தமிழ்நாடு சட்டமன்றப் பேரவை

ஜூன் 1, திருவள்ளூர் ஆண்டு - 2045

2014 ஜூலை 17, வியாழக்கிழமை

சென்னை, புனித ஜார்ஜ் கோட்டையிலுள்ள சட்டமன்றப் பேரவை மண்டபத்தில் மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் திரு. ப. துரைசாமி அவர்கள் தலைமையில் காலை 10-00 மணியளவில் பேரவை கூடியது.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்:

“கற்க கசடறக் கற்பவை; கற்றபின்
நிற்க அதற்குத் தக.”

படிப்பதற்குரிய நூல்களைக் குற்றம் இல்லாமல் கற்க வேண்டும். அதன் பிறகு கற்ற நூல்களில் அறிந்து கொண்டதற்குத் தக்கவாறு வாழ்க்கையில் அவற்றைப் பின்பற்றி நடக்க வேண்டும்.

1. வினாக்கள்-விடைகள்

உடுக்குறிப்பிட்ட வினாக்கள்

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வினாக்கள்-விடைகள், வினா வரிசை எண் 165, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. டி. இராமச்சந்திரன், மாண்புமிகு நிதி மற்றும் பொதுப் பணித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

165—

வாய்க்காலைச் சீரமைத்தல்

*33232—திரு. டி. இராமச்சந்திரன்:

மாண்புமிகு நிதி மற்றும் பொதுப் பணித் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) தனி தொகுதி, தனி பெரிய ஏரி வாய்க்காலைச் சீரமைக்க அரசு ஆவன செய்யுமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

[2014 ஜூலை 17]

மாண்புமிகு திரு. ஓ. பன்னீர்செல்வம், நிதி மற்றும் பொதுப் பணித் துறை அமைச்சர்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே,

(அ) மற்றும் (ஆ) கிருஷ்ணகிரி மாவட்டம், தேன்கனிக்கோட்டை வட்டம், தனி கிராமத்திலுள்ள தனி பெரிய ஏரியில் உடைந்துபோன ஏரிக்கரைப் பகுதியினைச் சரி செய்தல், மிகுதி நீர்ப்போக்கிப் பகுதியினை அகலப்படுத்துதல் மற்றும் மதகு மற்றும் பாசனக் கால்வாய்ப் பகுதிகள் மாண்புமிகு இதய தெய்வம் தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுடைய சீர்மிகு நல்லாட்சியில் 2011-2012 ஆம் ஆண்டு நபார்டு வங்கியின் நிதியுதவியுடன் 2 கோடியே 30 இலட்சம் ரூபாய் செலவில் நிரந்தரமாகச் சீரமைக்கப்பட்டு, பணிகள் முழுவதுமாகச் செய்து முடிக்கப்பட்டுள்ளன என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. டி. இராமச்சந்திரன் அவர்கள்.

திரு. டி. இராமச்சந்திரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, தனி பெரிய ஏரி சுமார் 830.41 ஏக்கர் பரப்பளவு கொண்டது. இந்த ஏரியின் உபரி நீர்தான் தருமபுரி மாவட்டம், பஞ்சப்பள்ளி சின்னார் அணையின் முக்கிய நீர்வரத்தாக உள்ளது. ஏரியின் நீர்ப்பாசனப் பரப்பளவு 109.6 ஏக்கர் ஆகும். ஒரு பக்கப் பாசனக் கால்வாயின் நீளம் சுமார் 850 மீட்டர். மறு பக்கப் பாசனக் கால்வாயினுடைய நீளம் 1,150 மீட்டர் ஆகும். ஆகவே, கடந்த 2011-2012 ஆம் ஆண்டு சுமார் 500 மீட்டர் நீளத்திற்குத்தான் வாய்க்கால்கள் சீரமைக்கப்பட்டுள்ளன. மீதமுள்ள வாய்க்கால்களை விவசாயப் பெருங்குடி மக்கள் பயன்பெறும் வகையிலே சீரமைக்க மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் ஆவன செய்ய வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு நிதி மற்றும் பொதுப் பணித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. ஓ. பன்னீர்செல்வம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, கிருஷ்ணகிரி மாவட்டம், தேன்கனிக்கோட்டை வட்டத்திலுள்ள தனி பெரிய ஏரியின் உடைப்புகளை நிரந்தரமாகச் சீர் செய்யும் பணி, மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுடைய நல்லாட்சியில் 2 கோடியே 30 இலட்சம் ரூபாய் மதிப்பீட்டில்

2014 ஜூலை 17]

மார்ச் 2012-ல் ஆரம்பிக்கப்பட்டு மே 2012-ல் பணிகள் முழுவதுமாக முடிக்கப்பட்டுள்ளன. இதனால் 109.60 ஏக்கர் பாசனம் பயன் அடையும் என்பதை இம்மாமன்றத்திற்குத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன். மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் மேற்கொண்டு பணிகள் செய்ய வேண்டும் என்ற கோரிக்கையினை இங்கே எடுத்துக் கூறியிருக்கின்றார்கள். அவர்களுடைய கோரிக்கையினை இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய மேலான கவனத்திற்கு எடுத்துச் சென்று ஆய்வுக்கு உட்படுத்தப்படும் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. டி. இராமச்சந்திரன் அவர்கள்.

திரு. டி. இராமச்சந்திரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மீதமுள்ள ஏரி வாய்க்கால்கள் சீரமைக்கப்படும் என்று அறிவித்த மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களுக்கு நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

கிருஷ்ணகிரி மாவட்டம், தென்பெண்ணையாற்றினுடைய உபரி நீர் மழைக் காலங்களிலே விணாக ஆற்றிலே கலக்கின்றது. அந்த உபரி நீரைக் கால்வாய் வெட்டி தென்பெண்ணை ஆற்றின் கூடே பள்ளம் அருகே தடுத்து, தளி தொகுதியிலுள்ள கெலமங்கலம் மற்றும் ராயக்கோட்டைப் பகுதியிலுள்ள நூற்றுக்கும் மேற்பட்ட ஏரிகளை நிரப்புவதன்மூலம் நிலத்தடி நீரும் உபரும், சுமார் ஆயிரம் ஏக்கர் பரப்பளவிலே சாகுபடி செய்ய விலசாயப் பெருங்குடி மக்களுக்கும் ஏதுவாக இருக்கும். ஆகவே, மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் தென்பெண்ணையாற்றின் உபரி நீரை, கால்வாய்கள் வெட்டி, ஏரியை நிரப்ப முன்வருவார்களா என்பதைத் தங்கள் வாயிலாக அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு நிதி மற்றும் பொதுப் பணித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. ஓ. பன்னீர்செல்வம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, கிருஷ்ணகிரி மாவட்டம், தேன்கணிக்கோட்டை வட்டம், ராஜகல்பாறை கிராமம், அஞ்சட்டி அருகில் செயற்கை முறையில் நிலத்தடி நீர் செறிவூட்டும் திட்டத்தின்கீழ் தடுப்பணை கட்டும் பணியானது மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அம்மா அவர்களுடைய நல்லாட்சி

[2014 ஜூலை 17]

ரூ.63 இலட்சம் மதிப்பீட்டில் நவம்பர் 2011-ல் தொடங்கப்பட்டு, மே 2012-ல் கட்டி முடிக்கப்பட்டுள்ளது. இதனால் 22.80 ஏக்கர் பாசனப் பகுதிகள் பயனடையும் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மேலும், கிருஷ்ணகிரி மாவட்டம், தேன்கனிக்கோட்டை வட்டத்திலுள்ள பிரதான நீர்நிலையான ஜவளநாயக்கன்பட்டி ஏரி புனரமைத்தல் பணியானது மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அம்மா அவர்களுடைய உத்தரவின்பேரில், ரூ.14.25 இலட்சம் மதிப்பீட்டில் ஏப்ரல் 2013-ல் தொடங்கப்பட்டு ஆகஸ்ட் 2013-ல் செய்து முடிக்கப்பட்டுள்ளது என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். இதனால் 101.88 ஏக்கர் பாசனப் பகுதிகள் பயனடையும் என்பதையும் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன். மேலும், கிருஷ்ணகிரி மாவட்டம், தேன்கனிக்கோட்டை வட்டத்திலுள்ள பிரதான நீர்நிலையான அடவங்கா ஏரி புனரமைத்தல் பணியானது, மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அம்மா அவர்களின் ஆணையின்படி ரூபாய் 32.50 இலட்சம் மதிப்பீட்டில் மார்ச் 2014-ல் துவங்கப்பட்டு பணிகள் துரிதமாக நடைபெற்று வருகின்றன என்பதனையும் மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

முற்பகல் 10-05

கிருஷ்ணகிரி மாவட்டம், தேன்கனிக்கோட்டை வட்டத்திலுள்ள மஸ்திஹல்லா ஏரி புனரமைத்தல் பணி, மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அம்மா அவர்களின் நல்லாட்சியில் ரூபாய் 14.50 இலட்சம் மதிப்பீட்டில் துவங்கப்பட்டு, தற்போது பணிகள் நடைபெற்று வருகின்றன என்பதனையும் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் ஆணையின்படி கிருஷ்ணகிரி மாவட்டம், தளி தொகுதியில் மேற்கூறிய திட்டங்களின் செயலாக்கத்தினால் இதுவரை மொத்தம் ரூபாய் 3 கோடியே 54 இலட்சம் செலவில் பணிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன என்பதனை மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மேலும், மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் தென்பெண்ணை ஆற்றின் உபரி நீரைப் பயன்படுத்திக் கொள்ளும் வகையில் புதிய வாய்க்கால்-புதுப் பணிகள் என்று நினைக்கிறேன்-அமைத்துத் தர வேண்டுமென்ற கோரிக்கையினை இங்கே வைத்திருக்கிறார்கள். இதையும் மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் மேலான கவனத்திற்கு

2014 ஜூலை 17]

எடுத்துச்சென்று, ஆய்வுக்கு உட்படுத்தப்படும் என்பதையும் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. க. பாலகிருஷ்ணன் அவர்கள்.

திரு. க. பாலகிருஷ்ணன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மழைக் காலங்களில் கொள்ளிடம் ஆற்றின் உபரித் தண்ணீர் வினாகச் சென்று தடவிலே கலப்பதைத் தடுத்து, கோ. ஆதனூர், குமாரமங்கலத்திற்கு இடையே கதவணை கட்டி, அந்தத் தண்ணீரைக் குடிநீருக்காகவும், பாசனத்திற்காகவும் சிதம்பரம் பகுதிக்கு திருப்பிவிடுகிற திட்டத்தை நீண்டகாலமாக மக்கள் கோரிவருகின்றார்கள். இத்திட்டம் அரசினுடைய பரிசீலனையிலும் இருக்கிறது. அதற்காக திட்ட மதிப்பீடுகளும் தயாரிக்கப்பட்டதாக அறிகிறோம். எனவே, இதை உடனடியாக நிறைவேற்றித் தர, மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் முன்வருவார்களா என்பதைத் தங்கள் வாயிலாக அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு நிதி மற்றும் பொதுப் பணித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. ஓ. பன்னீர்செல்வம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. பாலகிருஷ்ணன் அவர்கள் கொள்ளிடம் ஆற்று நீரில் தடுப்பணை கட்டி, அதன்மூலம் குடிநீர் ஆதாரத்தைப் பெருக்கவேண்டுமென்று ஒரு கோரிக்கையினை இங்கே வைத்திருக்கிறார்கள். பொதுவாக, கொள்ளிடம் அறு சமதிலையில் ஓடுகின்ற அறு. தடுப்பணை கட்டுவதற்குரிய ஆய்வுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டிருக்கின்றன. அதற்கான வாய்ப்பிருப்பின் மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களின் கோரிக்கை மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் மேலான கவனத்திற்கு எடுத்துச்சென்று, ஆய்வுக்கு உட்படுத்தப்படும் என்பதனைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ம. கலை அரக அவர்கள்.

திரு. ம. கலை அரக: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மன்னர்கள் காலங்களில்தான் குளங்களை வெட்டினார்கள், ஏரிகளை அமைத்தார்கள் என்றெல்லாம் நாம் பாடப் புத்தகங்களில் படித்திருக்கின்றோம். மாண்புமிகு இதய

[2014 ஜூலை 17]

தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் ஆட்சியில் தமிழ்நாட்டில் (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) தண்ணீர்ப் பிரச்சினையைப் போக்குவதற்காகவும், விவசாயம் வளம்பெறும் வகையில் நீர் ஆதாரத்தைப் பெருக்குவதற்காகவும் பல்வேறு திட்டங்களை அளித்திருக்கிறார்கள் என்பதை நாட்டு மக்கள் நன்குணர்ந்த காரணத்தினாலேதான் மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுக்கு மகத்தான வெற்றியை அளித்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

வேலூர் மாவட்டம், ஹட்சியான மாவட்டம், இது உலகநிந்த உண்மை. அதிலும், குறிப்பாக வேலூர் என்றாலே வெய்யிலூர் என்று சொல்வார்கள். வேலூருக்கு அருகே இருக்கக்கூடிய ஓட்டேரி, சதுப்பேரி போன்ற ஏரிகளெல்லாம் நிரம்பி பல ஆண்டுகள் ஆகின்றன. வேலூருக்கு அருகிலே ஓடிக்கொண்டிருக்கக்கூடிய நாகநதியில் மழைக் காலங்களில் ஓடுகின்ற உபரி நீரைத் திருப்பி, இந்த இரண்டு ஏரிகளையும் நிரப்பிவிட்டால், நீராதாரம் பெருகுவதோடு, அதைச் சுற்றியுள்ள கிராமங்களிலுள்ள விவசாயமும் வளம்பெறும், கடுமையாக இருக்கக்கூடிய குடிநீர்ப் பிரச்சினையும் தீரும் என்கிற காரணங்களினால் மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் அம்மா அவர்களின் அரசு இதைக் கவனிக்குமா என்பதைத் தங்களின் வாயிலாக அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு நிதி மற்றும் பொதுப் பணித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. ஓ. பன்னீர்செல்வம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள், ஓட்டேரி உள்ளிட்ட இரண்டு ஏரிகளின் வரத்துக் கால்வாய்களைச் சீரமைத்து, அதற்கு நீர் வழங்கிட வேண்டுமென்ற கோரிக்கையினை இங்கே வைத்திருக்கிறார்கள். மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் மேலான பார்வைக்கு எடுத்துச்சென்று, இது ஆய்வு செய்யப்படும் என்பதனைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வினா வரிசை எண் 166, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஆக. அரங்கநாதன், மாண்புமிகு மின்சாரம், மதுவிலக்கு மற்றும் ஆயத்தீர்வைத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

2014 ஜூலை 17]

186—

தரம் உயர்த்துதல்

***32385—திரு. ஆ.க. அரங்கநாதன்:**

மாண்புமிகு மின்சாரம், மதுவிலக்கு மற்றும் ஆயத்தீர்வைத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) விழுப்புரம் மாவட்டம், மேல்மலையனூர் ஊராட்சி ஒன்றியம், அவலூர்பேட்டையிலுள்ள 33/11 K.V. துணை மின் நிலையத்தைத் தரம் உயர்த்த அரசு ஆவன செய்யுமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

மாண்புமிகு திரு. நத்தம் ஆர். விசுவநாதன், மின்சாரம், மதுவிலக்கு மற்றும் ஆயத்தீர்வைத் துறை அமைச்சர்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே,

(அ) மற்றும் (ஆ) விழுப்புரம் மாவட்டம், மேல்மலையனூர் ஊராட்சி ஒன்றியம், அவலூர்பேட்டை 33/11 கிலோவோல்ட் துணை மின் நிலையத்தில் 5 M.V.A. திறன்கொண்ட இரண்டு மின்மாற்றிகள் உள்ளன. துணை மின் நிலையத்தின் உச்ச பளு 7.4 M.V.A. ஆகும். பெருகிவரும் மின் பளுவைக் கருத்தில் கொண்டு மேற்கண்ட மின்மாற்றிகளை 8 M.V.A. திறன் கொண்ட இரண்டு மின்மாற்றிகளாக நிறுவுவதற்காக 12-வது ஐந்தாண்டுத் திட்ட காலத்தில், 2015-2016 ஆம் ஆண்டுத் திட்டத்திலே திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. எனவே, அவலூர்பேட்டையிலுள்ள 33/11 K.V. துணை மின் நிலையத்தை 110/11 K.V. துணை மின் நிலையமாகத் தரம் உயர்த்துவதற்கான அவசியம் எழவில்லை என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

முற்பகல் 10-10

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஆ.க. அரங்கநாதன் அவர்கள்.

திரு. ஆ.க. அரங்கநாதன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, காலத்தை வென்றவர், காவியம் ஆனவர், தமிழக மக்களின் வேதனை தீர்த்தவர், வெற்றித் திருமகள், மேசையைத்

[2014 ஜூலை 17]

தட்டும் ஒலி) கழுகத்தின் நிரந்தர பொதுச் செயலாளர், மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் அம்மா அவர்களை வணங்குகிறேன். கடந்த மைனாரிட்டி தி.மு.க. ஆட்சியில் இருண்டு கிடந்த தமிழகத்தின் இருள் நீக்கி, ஒளி ஏற்றிய தாயே, எங்களின் காவல் தெய்வமே, தங்களின் புனித மலர்ப் பாதம் பணிந்து வணங்குகின்றேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, விழுப்புரம் மாவட்டம், மேல்மலையனூர் ஊராட்சி ஒன்றியம், அவலூர்பேட்டையிலுள்ள 33/11 K.V. துணை மின் நிலையத்தை 110/11 K.V. துணை மின் நிலையமாகத் தரம் உயர்த்த மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் முன்வருவார்களா என்பதைத் தங்கள் வாயிலாக அறிய விரும்புகின்றேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு மின்சாரம், மதுவிலக்கு மற்றும் ஆயத்தீர்வைத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. நடத்தம் ஆர். விக்ரமநாதன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மூலக் கேள்வியே அதுதான், அதற்கு நான் பதில் சொல்லிவிட்டேன். விழுப்புரம் மாவட்டம், மேல்மலையனூர் ஊராட்சி ஒன்றியம், அவலூர்பேட்டையிலுள்ள 33/11 K.V. துணை மின் நிலையத்திலிருந்து கோவில்துறையூர், மச்சானூர், கப்பலாம்பாடி, கோட்டைப்பூண்டி, குண்டலாம்பட்டு மற்றும் வடிவுப்பூண்டி ஆகிய கிராமங்களுக்கு மின் விநியோகம் செய்யப்பட்டு வருகின்றது. அவலூர்பேட்டையிலுள்ள 33/11 K.V. துணை மின் நிலையத்தில் 5 M.V.A. திறன் கொண்ட இரண்டு மின்மாற்றிகள் இருக்கின்றன. அவற்றிலிருந்து 10 M.V.A. மின்பளு வரை மின் விநியோகம் செய்ய முடியும். ஆனால், இப்போது அந்தப் பகுதியில் இருக்கின்ற உச்ச மின்பளுவே 7.4 M.V.A. என்ற அளவிலேதான் இருக்கின்றது. இருந்தாலும்கூட பெருகிவரும் மின் தேவையைக் கருத்தில் கொண்டு, மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய அரசு அந்த 5 M.V.A. திறன் கொண்ட மின்மாற்றிகளை மாற்றிவிட்டு, இரண்டையும் 8 M.V.A. திறன் கொண்ட மின்மாற்றிகளாக மாற்ற நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது. அதன்மூலமாக ஒட்டுமொத்தமாக 16 M.V.A. திறன் கொண்ட துணை மின் நிலையமாகத் தரம் உயர்த்துவதற்கு, இப்போது முடிவு செய்யப்பட்டு, மீ-வது ஐந்தாண்டுத் திட்டத்திலே, 2015-2016 ஆம் ஆண்டு செயல்படுத்துவதற்குரிய செயற்குறிப்புகள் தமிழ்நாடு மின்சார வாரியத்தால் முடிவு செய்யப்பட்டுள்ளது.

2014 ஜூலை 17]

ஆகவே, அந்தப் பகுதியின் வருங்கால மின் தேவையைக் கருத்தில் கொண்டு, 16 M.V.A. திறன் கொண்ட மின்மாற்றிகளாக மாற்றப்படும் நிலையில், அந்த 33/11 K.V. துணை மின் நிலையத்தை 110/11 K.V. துணை மின் நிலையமாகத் தரம் உயர்த்த வேண்டிய அவசியம் எழவில்லை என்பதை மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். உங்களுக்குத் தேவையான மின்சாரம் வர வேண்டும். அது 33/11 K.V. துணை மின் நிலையத்திலிருந்து வந்தால் என்ன, 110/11 K.V. துணை மின் நிலையத்திலிருந்து வந்தால் என்ன அல்லது 230/11 K.V. துணை மின் நிலையத்திலிருந்து வந்தால் என்ன? அதைப் பற்றி எந்தப் பிரச்சினையும் இல்லை. மின் மாற்றிகளைத் தரம் உயர்த்துவதற்குத் தேவையான நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டு வருகிறது என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். மாண்புமிகு உறுப்பினரின் கோரிக்கைக்கிணங்க எந்த அளவிற்கு அந்தப் பகுதியில் விரைந்து செயல்படுத்த முடியுமோ அந்த அளவிற்கு மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் அரசு துணை மின் நிலையத்தைத் தரம் உயர்த்துவதற்கான பணியை விரைந்து செய்வதற்கு நடவடிக்கையை மேற்கொள்ளும் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஆக. அரங்கநாதன் அவர்கள்.

திரு. ஆக. அரங்கநாதன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, தற்போது இயங்கிவருவது 33/11 K.V. துணை மின் நிலையம் ஆகும். பெருகிவரும் மின் தேவையைக் கருத்திற் கொண்டும், இந்த ஊராட்சியைப் பேரூராட்சியாகத் தரம் உயர்த்த வாய்ப்புள்ளதாலும், வளர்ந்து வருகின்ற பகுதியாக இருக்கின்ற காரணத்தாலும் மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் இந்த ஆண்டே 110/11 K.V. துணை மின் நிலையமாகத் தரம் உயர்த்திட ஆவன செய்ய வேண்டும் என்று அன்போடு கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மேலும். என்னுடைய கீழ்பெண்ணாத்தூர் சட்டமன்றத் தொகுதிக்குட்பட்ட துரிஞ்சாபுரம் ஊராட்சி ஒன்றியம், பேரந்தவாடி ஊராட்சியிலே 33/11 K.V. துணை மின் நிலையம் அமைத்துத் தர வேண்டும் என்றும் கேட்டுக்கொள்கிறேன். அதற்குத் தேவையான 5 ஏக்கர் நிலம் அரசு உயர்நிலைப் பள்ளிக்கு அருகிலே உள்ளது. எனவே, மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் 8 ஆயிரம் மக்கள்தொகையைக் கொண்டு, ஒன்றியத்தின் மிகப் பெரிய ஊராட்சியாக விளங்கும் அந்தப் பகுதியில் 33/11 K.V. துணை

[2014 ஜூலை 17]

மின் நிலையம் அமைத்துத் தர ஆவன செய்ய வேண்டுமாய் பணிவோடு கேட்டு, அமர்கின்றேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு மின்சாரம், மதுவிலக்கு மற்றும் ஆயத்தீர்வைத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

முற்பகல் 10-15

மாண்புமிகு திரு. நத்தம் ஆர். விசுவநாதன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் குறிப்பிட்ட பகுதியிலே 33/11 K.V. துணை மின் நிலையம் அமைக்க வேண்டுமென்று கேட்டிருக்கிறார்கள். அந்தப் பகுதியினுடைய மின் பளுவை ஆய்வு செய்து, தேவை ஏற்படின் புதிய துணை மின் நிலையம் அமைப்பதற்கு, மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய அரசு பரிசீலிக்கும் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

ஏற்கெனவே விழுப்புரம் மாவட்டத்திலே எந்தெந்தப் பகுதிகளிலே மின் பளுவிற்கேற்ப மின் நிலையங்களுடைய தரம் போதுமான அளவிற்கு இல்லை என்பதைக் கண்டறிந்து, முன்னுரிமை மற்றும் தேவையின் அடிப்படையிலே மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய அரசு விழுப்புரம் மாவட்டத்திலே 9 புதிய துணை மின் நிலையங்களை அமைப்பதற்கு முடிவு செய்திருக்கிறது. அந்தவகையிலே விழுப்புரம் மாவட்டத்திலே அழகாபுரம் 230/110 K.V. துணை மின் நிலையம், திண்டிவனம் 230/110 K.V. துணை மின் நிலையம், பஞ்சமாதேவி 110/22 K.V. துணை மின் நிலையம், வீராபுரம் 110/22 K.V. துணை மின் நிலையம், மணலூர்பேட்டை 110/22 K.V. துணை மின் நிலையம், தச்சூர் 110/22 K.V. துணை மின் நிலையம், திருநாவலூர் 110/22 K.V. துணை மின் நிலையம், நல்லான்பிள்ளைபெற்றான் 33/11 K.V. துணை மின் நிலையம்-ஏற்கெனவே அது இப்பொழுது இந்தத் திட்டத்திலே சேர்க்கப்பட்டு, நிறுவப்பட்டு, தற்பொழுது பயன்பாட்டில் உள்ளது. அவரப்பாக்கம் 33/11 K.V. துணை மின் நிலையம், ஆக இந்த 9 துணை மின் நிலையங்களில் நல்லான்பிள்ளைபெற்றான் மட்டும் இப்பொழுது வேலை முடிக்கப்பட்டு பயன்பாட்டிற்குக் கொண்டுவரப்பட்டிருக்கின்றது. ஏற்கெனவே ஒரு துணை மின் நிலையம் 2012-2013 ஆம் நிதியாண்டில் முடிக்கப்பட்டதைப்போல, 2014-2015, 2015-2016 இந்த இரண்டு ஆண்டுகளுக்குள் மீதியிருக்கின்ற 8 துணை மின் நிலையங்களும் விழுப்புரம் மாவட்டத்தில் நிறுவப்படும் என்பதைத்

2014 ஜூலை 17]

தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் கேட்ட அந்தப் பகுதியில் ஏற்கெனவே திட்டமிடப்பட்ட துணை மின் நிலையங்கள் இந்தப் பகுதிக்குள் வருகிறதா என்று தெரியவில்லை. இருந்தாலும்கூட அந்தப் பகுதியிலும் ஆய்வுகளை மேற்கொண்டு புதியதாக, கூடுதலாக ஒரு துணை மின் நிலையம் அமைக்க முடியுமா என்பது குறித்து அரசு ஆய்வு செய்யும் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வினா வரிசை எண் 167, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. டி. செங்குட்டுவன், மாண்புமிகு நெடுஞ்சாலை மற்றும் சிறு துறைமுகங்கள் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

167—

பயணியர் மாளிகை

*2706—திரு. டி. செங்குட்டுவன்:

மாண்புமிகு நெடுஞ்சாலை மற்றும் சிறு துறைமுகங்கள் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) வேப்பனஹள்ளி தொகுதி, ராயக்கோட்டையிலுள்ள நெடுஞ்சாலைத் துறை பயணியர் மாளிகையைச் சீரமைக்க அரசு ஆவன செய்யுமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

மாண்புமிகு திரு. எடப்பாடி கே. பழனிசாமி, நெடுஞ்சாலை மற்றும் சிறு துறைமுகங்கள் துறை அமைச்சர்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, தங்கள் அனுமதியோடு திருத்திய விடையை அளிக்கிறேன்.

(அ) மற்றும் (ஆ) வேப்பனஹள்ளி தொகுதி, ராயக்கோட்டையில் பழுதடைந்த நெடுஞ்சாலைத் துறையின் பயணியர் மாளிகைக்குப் பதிலாக, புதிய பயணியர் மாளிகை ரூ.30 இலட்சம் செலவில் கட்டப்பட்டு, தற்போது பயன்பாட்டில் உள்ளது என்பதைத் தங்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன்.

[2014 ஜூலை 17]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. டி. செங்குட்டுவன் அவர்கள்.

திரு. டி. செங்குட்டுவன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, கடந்த 2011 ஆம் ஆண்டு ஆகஸ்ட் மாதம் கொடுக்கப்பட்ட இந்தக் கேள்வி இன்றைக்கு அவையிலே எடுத்துக்கொள்ளப்பட்டிருக்கிறது. ராயக்கோட்டையிலே ஏற்கெனவே இருந்த பயணியர் மாளிகை பழுதடைந்த நிலையில், புதிய பயணியர் மாளிகை கட்டித் தர வேண்டுமென்ற என்னுடைய கோரிக்கையை ஏற்று, தற்போது அந்தப் பயணியர் மாளிகை கட்டப்பட்டு, பயன்பாட்டிற்கு வந்துள்ளது. மகிழ்ச்சி.

வேப்பனாஹள்ளி சட்டமன்றத் தொகுதிக்குட்பட்ட சூலகிரி பெரிய ஊராட்சியாகும். பெங்களூரு-சென்னை தேசிய நெடுஞ்சாலையின் ஆறு வழிச் சாலையையொட்டியுள்ள பகுதியாகும். சூலகிரியிலே நெடுஞ்சாலைத் துறையின் சார்பிலே பயணியர் மாளிகை ஒன்று அமைத்துத் தர அரசு முன்வருமா என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களைக் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு நெடுஞ்சாலை மற்றும் சிறு துறைமுகங்கள் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. எடப்பாடி கே. பழனிசாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் சுட்டிக்காட்டிய பகுதியில் பயணியர் மாளிகை கட்டுவதற்கான ஆய்வுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு, பரிசீலித்து ஆவன செய்யப்படும் என்பதைத் தங்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன்.

அதேநேரத்திலே, மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுடைய அரசு 2011-2012 ஆம் ஆண்டு 17 பயணியர் மாளிகைகளையும், 2012-2013 ஆம் ஆண்டில் 7 பயணியர் மாளிகைகளையும், 2013-2014 ஆம் ஆண்டு 8 பயணியர் மாளிகைகளையும், 2014-2015 ஆம் ஆண்டு 5 பயணியர் மாளிகைகளையும், இந்த ஆண்டையும் சேர்த்து 4 ஆண்டு காலத்திலே மொத்தம் 37 பயணியர் மாளிகைகள் மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய பொற்கால ஆட்சியிலே மேசையைத் தட்டும் ஒலி) ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன. இவற்றில் 28 பயணியர்

2014 ஜூலை 17]

மானிகைகள் கட்டி முடிக்கப்பட்டுள்ளன. 4 பயணியர் மானிகைகள் கட்டி முடிக்கப்படும் தருவாயில் உள்ளன. விரைவிலே அவை திறக்கப்படும் என்பதை இந்த நேரத்திலே சுட்டிக்காட்ட விரும்புகிறேன்.

ஆகவே, மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுடைய அரசு எந்தெந்தப் பகுதியிலே பயணியர் மானிகை தேவையோ அதை ஆராய்ந்து நடவடிக்கை எடுத்துள்ளது. மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் சுட்டிக்காட்டியிருக்கக்கூடிய பகுதியை ஆராய்ந்து சூழ்நிலைக்கேற்றவாறு பரிசீலிக்கப்படும் என்பதைத் தங்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன்.

முற்பகல் 10-20

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. டி. செங்குட்டுவன் அவர்கள்.

திரு. டி. செங்குட்டுவன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, வேப்பனாஹள்ளி சட்டமன்றத் தொகுதிக்குட்பட்ட சூலகிரி ஊராட்சி வளர்ந்து வருகின்ற ஒரு மிகப்பெரிய ஊராட்சியாகும். அந்த ஊராட்சியில் வட்டார வளர்ச்சி அலுவலகம், காவல் நிலையம், அரசு மருத்துவமனை, பதிவுத் துறை அலுவலகம், பொதுப் பணித் துறை அலுவலகம் உட்பட்ட பல்வேறு அலுவலகங்கள் செயல்பட்டு வருகின்றன. மேலும், இப்பகுதியில் பெரிய காய்கறி மார்க்கெட் ஒன்றும் இருக்கிறது. ஆயிரக்கணக்கான வியாபாரிகள் தினமும் இங்கு வந்து செல்கிறார்கள். சென்னை-பெங்களூரு ஆறு வழிச் சாலையும் இந்தப் பகுதி வழிபாகத்தான் செல்கிறது. எனவே, அதிக முக்கியத்துவம் வாய்ந்த சூலகிரியில் நெடுஞ்சாலைத் துறை சார்பாக ஒரு பயணியர் மானிகையைக் கட்டித் தர மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் முன்வருவார்களா என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மீண்டும் கேட்டு அமர்கின்றேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு நெடுஞ்சாலை மற்றும் சிறு துறைமுகங்கள் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. எடப்பாடி கே. பழனிசாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, சூலகிரியில் ஆய்வு செய்து, ஆய்வின் அடிப்படையில் அங்கு பயணியர் விடுதி அமைக்க

[2014 ஜூலை 17]

சாத்தியக்கூறுகள் இருப்பின், அரசு ஆவன செய்யும் என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஜே.ஜி. பிரின்ஸ் அவர்கள்.

திரு. ஜே.ஜி. பிரின்ஸ்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, என்னுடைய லாசட்டமன்றப் பேரவைத் தொகுதிக்குட்பட்ட குளச்சலில் ஒரேயொரு அறையைக் கொண்ட பழமைவாய்ந்த ஒரு பயணியர் மாளிகை இருக்கிறது. குளச்சலில் harbour வரவிருக்கிறது. அப்பகுதி இன்னும் வளர்ந்து வரக்கூடிய பகுதியாக இருக்கிற காரணத்தால், அந்தப் பகுதிக்கு பயணியர் விடுதி அவசியம் தேவை. எனவே, அரசு அதனை விரிவுபடுத்தி, ஐந்து அறைகள் கொண்ட பயணியர் மாளிகையாகக் கட்டித் தர மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் முன்வருவார்களா என்பதைத் தங்கள் வாயிலாக அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு நெடுஞ்சாலை மற்றும் சிறு துறைமுகங்கள் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. எடப்பாடி கே. பழனிசாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் குளச்சல் பகுதியில் பழமைவாய்ந்த பயணியர் மாளிகை இருப்பதாகவும், அதை விரிவுபடுத்தி அப்பகுதியில் ஒரு புதிய பயணியர் மாளிகை கட்டித் தர வேண்டும் என்ற கோரிக்கையினையும் வைத்திருக்கிறார்கள். அந்தப் பகுதியில் தங்கும் விடுதிகள் போதுமான அளவிற்கு இல்லை என்றால், குளச்சலிலே ஒரு புதிய பயணியர் மாளிகை கட்டுவதற்கு அரசு ஆய்வு செய்து, மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுடைய மேலான கவனத்திற்கு எடுத்துச்சென்று, அவருடைய அனுமதியைப் பெற்று, ஆவன செய்யப்படும் என்பதைத் தங்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வினா வரிசை எண் 168, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஆர். சாமி, மாண்புமிகு ஊரகத் தொழில் மற்றும் தொழிலாளர் நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

2014 ஜூலை 17]

168—

தொழில் நிறுவனம்

*14518—திரு. ஆர். சாமி:

மாண்புமிகு ஊரகத் தொழில் மற்றும் தொழிலாளர் நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா—

மேலூர் தொகுதியில் மின் சாதனப் பொருட்கள் உற்பத்தி செய்யும் தொழில் நிறுவனம் அமைக்க அரசு முன்வருமா?

மாண்புமிகு திரு. ப. மோகன், ஊரகத் தொழில் மற்றும் தொழிலாளர் நலத் துறை அமைச்சர்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே,

மதுரை மாவட்டம், மேலூர் தொகுதியில் மின் சாதனப் பொருட்கள் உற்பத்தி செய்யும் தொழில் நிறுவனம் அமைக்கும் கருத்துரு ஏதும் அரசின் பரிசீலனையில் இல்லை. இருந்தாலும்கூட, ஆர்வமுள்ள தொழில் முனைவோர்கள் தொழில் தொடங்க முன்வருவார்களேயானால், மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய அரசால் பல்வேறு வகைகளில் மாவட்டத் தொழில் மையம் மூலமாக உதவிகள் செய்யப்படும் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மேலூர் சட்டமன்றத் தொகுதிக்குட்பட்ட பகுதிகளில் மதுரை மாவட்ட தொழில் மையம் மூலமாக 2011-2012 ஆம் ஆண்டு முதல் 2013-2014 ஆம் ஆண்டு வரை வேலையற்ற இளைஞர்களுக்கான வேலைவாய்ப்பு உருவாக்கும் திட்டத்தின்கீழ் 26 நபர்களுக்கு ரூ.49 இலட்சம் திட்ட மதிப்பீட்டில் கடன் வழங்கப்பட்டு, ரூ.7.36 இலட்சம் மானியமாக வழங்கப்பட்டிருக்கிறது.

மேலும், மேலூர் சட்டமன்றத் தொகுதிக்குட்பட்ட பகுதியில் முதலீட்டு மானியமாக ரூ.3,63,000/- வழங்கப்பட்டிருக்கிறது என்பதைத் தங்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஆர். சாமி, இருக்கையில் இல்லை. மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ம. முத்துராமலிங்கம் அவர்கள்.

திரு. ம. முத்துராமலிங்கம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மக்களின் எண்ணங்களை விரைந்து செயலாக்குவதில் தமிழகத்தினுடைய மாண்புமிகு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம்

[2014 ஜூலை 17]

புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுடைய ஆட்சி முன்னணி பெற்றிருக்கிறது. மதுரை மாவட்டம், மேலூர் சட்டமன்றத் தொகுதியில் மின்னணு தொழிற்சாலைகள் வேண்டும் என்ற கோரிக்கைக்கு மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் அந்தப் பகுதியிலே ஆர்வம் உள்ளவர்களுக்கு எவ்வளவு தூரம் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அம்மா அவர்களுடைய அரசு உதவி செய்கிறது என்பதைப் பற்றிச் சொல்லியிருக்கிறார்கள். எதிர்வரும் காலங்களிலாவது ஆர்வமுள்ள தொழில் முனைவோர்களை அழைத்து மேலூர் தொகுதியில் மின்னணுப் பொருட்கள் உற்பத்தித் தொழிற்சாலை அமைப்பதற்கு மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் மறுபரிசீலனை செய்வார்களா என்பதை அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு ஊரகத் தொழில் மற்றும் தொழிலாளர் நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. ப. மோகன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுடைய வேண்டுகோள்களைக்கே, அப்பகுதியிலே தொழில் முனைவோர் தொழில் தொடங்க முன்வருவார்களேயானால், அவர்களை அழைத்துப் பேசி, மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய அரசால் அந்தப் பகுதியிலே அத்தகைய தொழிற்சாலைகளைத் தொடங்குவதற்கு ஆய்ந்து, ஆவன செய்யப்படும் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மதுரை மாவட்டத்தில் மின் சாதனப் பொருட்கள் தயாரிப்பில் 22 நிறுவனங்கள் ஈடுபட்டுள்ளன. அதேபோன்று, மதுரை மாவட்டத்தைப் பொறுத்தமட்டில், மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய மூன்றாண்டுகால ஆட்சியில், 126 நிறுவனங்களுக்கு ரூ.414 இலட்சத்தில் முதலீட்டு மானியமும், 116 நிறுவனங்களுக்கு ரூ.66.39 இலட்சம் குறைந்த அழுத்த மின் மானியமும், 128 நிறுவனங்களுக்கு ரூ.149.84 இலட்சத்திற்கு மின்னாக்கி மானியமும், 59 நிறுவனங்களுக்கு ரூ.101 இலட்சத்திற்கு மதிப்புக் கூட்டு வரிக்கு ஈடான மானியமும் வழங்கப்பட்டிருக்கிறது என்பதைத் தங்கள் மூலமாக மாண்புமிகு உறுப்பினருக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

முற்பகல் 10-25

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வினா வரிசை எண் 169, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கார்த்திக் தொண்டைமான், மாண்புமிகு சமூக நலன் மற்றும் சத்துணவுத் திட்ட அமைச்சர் அவர்கள்.

2014 ஜூலை 17]

169—

அங்கன்வாடி மையக் கட்டடம்

***28595—திரு. கார்த்திக் தொண்டைமான்:**

மாண்புமிகு சமூக நலன் மற்றும் சத்துணவுத் திட்ட அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) புதுக்கோட்டை தொகுதி, வாராப்பூர் ஊராட்சி, சுந்தநேறிப்பட்டியில் அங்கன்வாடி மையக் கட்டடம் கட்டும் செயற்குறிப்பு ஏதேனும் அரசிடம் உள்ளதா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

மாண்புமிகு திருமதி பா. வளர்மதி, சமூக நலன் மற்றும் சத்துணவுத் திட்ட அமைச்சர்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே,

(அ) மற்றும் (ஆ) புதுக்கோட்டை மாவட்டம், புதுக்கோட்டை தொகுதி, வாராப்பூர் ஊராட்சி, சுந்தநேறிப்பட்டியில் அங்கன்வாடி மையம் 25-4-2012 முதல் தனியார் வாடகைக் கட்டடத்தில் செயல்பட்டு வருகிறது. இந்த மையத்திற்குச் சொந்தக் கட்டடம் கட்ட சர்வே எண் 289/5-ல் நிலம் தேர்வு செய்யப்பட்டுள்ளது. சொந்தக் கட்டடம் கட்டுவதற்கு மாவட்ட ஊரக வளர்ச்சி முகமை திட்ட அலுவலருக்குக் கருத்துரு அனுப்பப்பட்டுள்ளது. மாவட்ட நிர்வாகத்தின் அனுமதி பெற்று, விரைவில் கட்டுமானப் பணிகள் மேற்கொள்ளப்படும் என்பதை மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தங்கள் மூலமாகத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கார்த்திக் தொண்டைமான் அவர்கள்.

திரு. கார்த்திக் தொண்டைமான்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, துன்பமற்ற பகலும், இன்பம் உள்ள இரவுமே உண்மையான விடுதலை தேசம் என்கிறார்கள் மேலை நாட்டு அறிஞர்கள். அதற்கு ஆதாரமாக உலக வரைபடத்தில் திகழும் ஒரே மாநிலம் நம் தமிழகம்தான். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) ஏழை, எளிய குடிசைகளிலும் இன்ப தீபம் எரிகிறது. எரிகிற தீபத்தை ஏற்றி வைத்த தாயே, உங்கள் திருவடி வணங்கி மகிழ்கிறேன்.

[2014 ஜூலை 17]

அங்கன்வாடி மையத்திற்குப் புதிய கட்டடம் தந்தமைக்கு, புதுக்கோட்டை தொகுதி மக்களின் சார்பாகவும், எனது சார்பாகவும் அணு அணுவாக எனது நன்றியைப் பாதம் பணிந்து சமர்ப்பிக்கின்றேன். மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களுக்கும், தங்களுக்கும் என் நன்றியைத் தெரிவித்து அமர்கிறேன். நன்றி.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வினா வரிசை எண் 170, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கே. தங்கவேல், மாண்புமிகு உணவுத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

170—

சிறப்பு முகாம்***7910—திரு. கே. தங்கவேல்:**

மாண்புமிகு உணவுத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா—

புதிய குடும்ப அட்டை கோரி விண்ணப்பித்தவர்களுக்கென சிறப்பு முகாம்கள் நடத்த அரசு ஆவன செய்யுமா?

மாண்புமிகு திரு. இரா. காமராஜ், உணவுத் துறை அமைச்சர்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே,

புதிய குடும்ப அட்டை கோரி விண்ணப்பம் செய்தவர்களில், குடும்ப அட்டை பெற தகுதி பெற்றவர்களுக்கு இரண்டு மாதத்திற்குள் புதிய குடும்ப அட்டை வழங்கப்பட்டு வருகிறது. மேலும், சென்னை மாவட்டத்தில் மாதத்தின் இரண்டாம் சனிக்கிழமையிலும், ஏனைய மாவட்டங்களில் மாதத்தின் இரண்டாம் வெள்ளிக்கிழமையிலும் நடத்தப்படும் குடும்ப அட்டைதாரர்கள் குறைதீர் முகாமில் மனுக்கள் பெறப்பட்டு, கால வரம்பிற்குள் தீர்வு செய்யப்படுகின்றது. ஏற்கெனவே, மாதந்தோறும் பொது விநியோகத் திட்ட குறைதீர் கூட்டங்கள் நடத்தப்பட்டு வருவதாலும், தகுதியுள்ள மனுதாரர்களுக்குக் குடும்ப அட்டைகள் அச்சிட்டு வழங்கப்பட்டு வருவதாலும், நிலுவை மனுக்கள் மீது நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருவதாலும், புதிய குடும்ப அட்டைகளுக்காக சிறப்பு முகாம்கள் நடத்த வேண்டிய அவசியம் எழவில்லை என மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

2014 ஜூலை 17]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கே. தங்கவேல் அவர்கள்.

திரு. கே. தங்கவேல்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, திருப்பூர் மாவட்டத்தில் புதிய குடும்ப அட்டை வேண்டி ஆண்டுக்கு சுமார் 25,000 மனுக்கள் பெறப்படுகின்றன. அவற்றில் சரிபாதி விண்ணப்பங்கள் திருப்பூர் வட்டத்தில் மட்டும் வருகிறது. திருப்பூர் மாநகரின் வளர்ச்சி, தொழில் நிலைமைக்கேற்ப அரசு நிருவாக வசதியை ஏற்படுத்தாததால், புதிய குடும்ப அட்டை பெறுவதில் காலதாமதம் நிலவுகிறது. ஓராண்டு முதல் அதிகபட்சமாக நான்காண்டுகள் வரை காத்திருக்கின்றனர். இந்தச் சூழலில், திருப்பூர் வட்டம், வடக்கு, தெற்கு என இரண்டாகப் பிரிக்கப்பட்டிருப்பினும், உரிய எண்ணிக்கையில் பணியிடங்கள் ஏற்படுத்தாததால், பிரச்சினை தீரவில்லை. மேலும், புதிய குடும்ப அட்டைகள் கோவையில் மட்டும் அச்சாகின்றன. சரிபார்க்கும் அதிகாரியோ ஈரோட்டில் இருக்கிறார். இவையெல்லாம் தேவையற்ற காலதாமதத்தை ஏற்படுத்துகின்றன. இந்த நிருவாகப் பிரச்சினைக்குத் தீர்வு காண்பதுடன், உரிய எண்ணிக்கையில் பணியாளர்களை நியமித்து, புதிய குடும்ப அட்டை குறித்த காலத்தில் இடைக்கும்விதத்தில் சிறப்பு முகாம் நடத்த அரசு ஆவன செய்ய வேண்டுமாய்க் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

(முற்பகல் 10-30)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உணவுத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. இரா. காமராஜ்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் குடும்ப அட்டைக்காக ஓராண்டு, ஈராண்டுகள் காத்திருக்கக்கூடிய சூழ்நிலை இருக்கிறது என்கிற ஒரு தவறான தகவலை அவையின்முன் வைத்திருக்கிறார்கள். குடும்ப அட்டையைப் பொறுத்தவரையில், குடும்ப அட்டை கோரி விண்ணப்பித்த அனைவருக்கும் 60 நாட்களுக்குள்ளாக குடும்ப அட்டை வழங்க வேண்டுமென மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் உத்தரவிட்டிருக்கிறார்கள். உரிய ஆவணங்களுடன் புதிய குடும்ப அட்டை கோரி மனுச் செய்த அனைவருக்கும், உரிய விசாரணைக்குப்பின், 60 நாட்களுக்குள்ளாக குடும்ப அட்டைகள் வழங்கப்பட்டு, அவர்களுக்கு உரிய

[2014 ஜூலை 17]

பொருட்கள் கிடைப்பதற்குரிய வாய்ப்பை மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுடைய அரசு தொடர்ந்து வழங்கிக் கொண்டிருக்கிறது என்பதனை இந்த அவைக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் திருப்பூர் மாவட்டத்தைப்பற்றிச் சொன்னார்கள். திருப்பூர் மாவட்டத்தில் 1-6-2011 முதல் 30-6-2014 வரை குடும்ப அட்டை கோரி பெறப்பட்ட மனுக்கள் 57,638; அவற்றில் விசாரணை செய்யப்பட்டவை 56,605; பரிந்துரை செய்யப்பட்டவை 46,749; உரிய ஆவணங்கள் இல்லாத நிலையில் தள்ளுபடி செய்யப்பட்டவை 9,856; விசாரணை செய்யப்பட வேண்டிய மீதமுள்ள மனுக்கள் 1,033; 60 நாட்களுக்கு மேலாக ஒரு மனுக்கட நிலுவையில் இல்லை; 30 நாட்களுக்கு மேல் 60 நாட்களுக்குள் மனு எதுவும் நிலுவையில் இல்லை. 30 நாட்களுக்குள் நிலுவையிலுள்ள மனுக்கள் 1,033 மட்டுமே என்பதனை மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

அதுமட்டுமல்லாமல், மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் ஆட்சிக்கு வந்தபொழுது, திருப்பூரிலே அப்பொழுது புழக்கத்தில் இருந்த குடும்ப அட்டைகளின் எண்ணிக்கை 28,294. மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் ஆட்சிக்கு வந்ததற்குப் பின்னால் புதிதாகக் கொடுக்கப்பட்ட குடும்ப அட்டைகள் 14,005. 28,294 அட்டைகள் புழக்கத்தில் இருந்த மாவட்டத்தில் மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் ஆட்சிக்கு வந்ததற்குப் பின்னால் 14,005 குடும்ப அட்டைகள் புதிதாகக் கொடுக்கப்பட்டிருக்கின்றன என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கே. தங்கவேல் அவர்கள்.

திரு. கே. தங்கவேல்: மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களுடைய விளக்கத்திற்கு நன்றி. ஆனால், முன்னாள் நாடாளுமன்ற உறுப்பினர் திரு. சுப்பராயன் அவர்களுடைய மகன் திரு. பாரதி என்பவர் குடும்ப அட்டை கோரி மனு அளித்து, ஆறு மாத

2014 ஜூலை 17]

காலத்திற்கும்மேல் ஆகிறது. நானே தாசில்தாரிடத்திலே இரண்டுமுறை பேசியிருக்கிறேன். அவருடைய பெற்றோரின் குடும்ப அட்டையிலிருந்து அவரது பெயரை விடுவித்தும், அவரது மனைவியின் பெற்றோரின் குடும்ப அட்டையிலிருந்து அவரது மனைவியின் பெயரை விடுவித்தும் உரிய ஆவணங்களுடன் விண்ணப்பம் அளிக்கப்பட்டிருக்கிறது. இதேபோன்று ஏராளமான மனுக்கள் நிலுவையில் இருக்கின்றன. மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள், அதிகாரிகள் சொல்வது முழுவதும் சரியானதா என்பதைப் பார்த்துவிட்டுச் சொல்ல வேண்டும்.

மதுரை போன்ற தென் மாவட்டங்களிலிருந்து ஏராளமானவர்கள் குடிபெயர்ந்து திருப்பூர் நகரத்தில் வந்து தங்குகிறார்கள். அவர்கள் குடும்ப அட்டை கோரி விண்ணப்பிக்கும்போது, சம்பந்தப்பட்ட மாவட்டங்களிலிருந்து தஸ்தாவேஜுகளைப் பெற்று சமர்ப்பிக்கிறார்கள். ஆனால், அவர்களுக்குக் குடும்ப அட்டைகள் வழங்குவது என்பது மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் சொல்லுகிற அடிப்படையில் நடைமுறையில் இருக்கிறதா என்பதை ஆய்வு செய்ய வேண்டுமெனத் தாழ்மையோடு கேட்டுக்கொள்கிறேன். 60 நாட்களுக்குள் குடும்ப அட்டைகள் கொடுப்பது என்பது அநேகமாக இல்லை என்பதை நான் பதிவு செய்ய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உணவுத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. இரா. காமராஜ்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் ஒரு பெயரைக் குறிப்பிட்டு, உரிய நபருக்குச் சரியான நேரத்தில் குடும்ப அட்டை கிடைக்கவில்லையென இங்கு குறிப்பிட்டிருக்கிறார்கள். அந்த நபர் உரிய ஆவணங்களை முழுவதுமாக சமர்ப்பித்திருக்கமாட்டார் என்பதுதான் வழங்கப்படாததற்குக் காரணமாக இருக்க முடியும்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, ஒருவர் குடும்ப அட்டை வேண்டி விண்ணப்பிக்கும்போது, பெயர் நீக்கச் சான்று, முந்தைய குடும்ப அட்டையில் ஒப்பளிப்பு செய்த சான்று அல்லது இதுவரை குடும்ப அட்டை பெறவில்லை என்ற சான்று, ஒரே முகவரியில் ஐந்து வருடங்கள் வசித்தும் குடும்ப அட்டை பெறவில்லையெனில் அதற்கான காரணம் ஆதாரத்துடன், வாக்காளர் அடையாள அட்டை அல்லது ஏதாவது ஒரு

[2014 ஜூலை 17]

அடையாள அட்டை போன்ற முழு ஆவணங்களுடன் விண்ணப்பிக்கும்போதுதான் அவருக்குக் குடும்ப அட்டை வழங்கப்படுகிறது. உரிய விசாரணைக்குப் பின்னால்தான் குடும்ப அட்டைகள் வழங்கப்படுகின்றன. மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் குறிப்பிட்டுச் சொல்லியிருக்கிற அந்த நபருக்கு என்ன காரணத்தினால் குடும்ப அட்டை வழங்கப்படவில்லை என்பதை ஆய்வு செய்து, குடும்ப அட்டை வழங்குவதற்கு உரிய நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்படும் என்பதையும் மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

முற்பகல் 10-35

கூடுதலாக ஒரு தகவலையும் அவைக்குத் தெரிவிக்க விரும்புகிறேன். மாண்புமிகு முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் ஆட்சியிலேதான் குடும்ப அட்டைதாரர்கள் அனைவருக்கும் 20 கிலோ அரிசி விலையில்லாமல் வழங்கப்படுகிறது. ஃபேன், மிக்சி, கிரைண்டர்கள் வழங்கப்படுகின்றன. இதனால் குடும்ப அட்டை கோரி விண்ணப்பிப்பவர்களின் எண்ணிக்கை அதிகமாக இருக்கிறது.

இந்தப் பொருட்களையெல்லாம் தாங்களும் பெறவேண்டும் என்பதற்காக, ஒரே குடும்பத்தைச் சேர்ந்த இரண்டு, மூன்று பேர் மனு செய்யக்கூடிய ஒரு சூழ்நிலைகூட இருக்கிறது. இதுதான் மனுதாரர்களுடைய மனுக்களை உடனடியாகப் பரிசீலிக்கப்படாததற்கும், அவர்களுக்கு உடனடியாகக் குடும்ப அட்டை வழங்கப்படாததற்கும் காரணமாக இருக்கிறது. எனவே, மாண்புமிகு முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் ஆட்சிக் காலத்தில் 60 நாட்களுக்குள் உரியவர்களுக்கு, உரிய விசாரணை செய்து, குடும்ப அட்டைகள் வழங்கப்படும் என்கிற உத்தரவாதத்தை மீண்டும் மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களின் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வினா வரிசை எண் 171, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. எம்.கே. செல்வராஜு, மாண்புமிகு போக்குவரத்துத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

2014 ஜூலை 17]

171—

சிறுநீர்து வசதி

*43751—திரு. எம்.கே. செல்வராஜ்:

மாண்புமிகு போக்குவரத்துத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா—

சேலத்தில் புதிய சிறுநீர்துகள் இயக்க அரசு முன்வருமா?

மாண்புமிகு திரு. வி. செந்தில்பாலாஜி, போக்குவரத்துத் துறை அமைச்சர்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே,

தமிழ்நாடு அரசுப் போக்குவரத்துக் கழகம், சேலம் சார்பாக, சேலத்தில் 212 நகரப் பேருந்துகள்மூலம் 3,452 நடைகளும், 94 தனியார் பேருந்துகள்மூலம் 1,692 நடைகளும் மற்றும் 12 தனியார் சிறுநீர்துக்கள்மூலம் 240 நடைகளும், சேலம் மாநகராட்சி எல்லைக்குட்பட்ட அனைத்துச் சாலைகளிலும் ஷேர் ஆட்டோக்களும் இயங்கி வருகின்றன.

அரசுப் பேருந்துகளில் பயணிகள் அடர்வு சராசரியாக 47.83 சதவீதமே உள்ளது. எனவே, மேற்காணும் பேருந்து வசதியே சேலம் பகுதி மக்களுடைய போக்குவரத்துத் தேவையினை நிறைவு செய்திடும் வகையில் உள்ளதால், சேலத்தில் புதிய சிறுநீர்துகள் இயக்கிடும் தேவை எழவில்லை என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. எம்.கே. செல்வராஜ் அவர்கள்.

திரு. எம்.கே. செல்வராஜ்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு அம்மா அவர்களை வணங்குகிறேன். நடந்து முடிந்த மக்களவைத் தேர்தலில் இத்தாலி காங்கிரஸ் பூஜ்ஜியம், தி.மு.கவும் பூஜ்ஜியம், மொத்தமாக முடிந்தது தே.மு.தி.க. சகல இடம் யாதிலும் சமத்துவத் தாயின் சாதனைகளே வென்றது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) ஒப்பில்லா தாயின் மூன்றாண்டு சாதனை, 37 இடங்களோடு, ஆலந்தூரிலும் அமோக வெற்றியைக் கண்டது.

[2014 ஜூலை 17]

மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் வழி நடத்தும் கழகமே இந்திய அரசியலின் மூன்றாம் பெரும் சக்தியாய் முடிசூட்டிக்கொண்டது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இலை ஆளும் மண்ணில் அலை எங்கும் இல்லை என்பதை அன்னைத் தமிழ் மண் அகிலத்திற்கே சொன்னது. 44 சதவிகிதம் வாக்குகள் நாட்டுக்கே சொன்னது. முறைசெய்து காக்கும் முன்னவர் எங்கள் முதல்வர் அம்மா, ஏணியின் தயவின்றி, எக்கட்சியின் கூட்டுமின்றி, மான் தொட்ட வல்லமையின் வடிவம் என்பதை வாஞ்சமிகு தமிழகமோ வரலாற்றுக்கும் சொன்னது, 'செய்வீர்களா' எனக் கேட்டது மகராசி மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் குரல், 'செய்வோம்' அம்மா' என்று மக்கள் திரள், செங்கோட்டை அரசியலையும் அசைக்கும் எங்கள் சிங்கமிகு தாயின் விரல், மாண்புமிகு அம்மா அவர்களை வணங்குகிறேன்.

அரசுப் போக்குவரத்துக் கழகங்களின் சேவையை மேலும் வலுப்படுத்தும்வகையில், சென்னை மாநகர மக்களின் போக்குவரத்துத் தேவையை நிறைவு செய்யும்வகையில் 50 புதிய சிறுந்துகள் துவக்கி வைத்ததைப்போல, போக்குவரத்து இணைப்பில்லாப் பகுதிகளில் உள்ள சேலம் மாநகர மக்களுக்காகப் போக்குவரத்துத் தேவையை நிறைவு செய்யும்வகையில், புதிய சிறுந்துகளின் சேவையைத் துவக்கி வைக்க மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் கவனத்திற்கு மீண்டும் கொண்டுசென்று, அதை நிறைவேற்றிக் கொடுக்குமாறு மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களை அன்புடன் கேட்டு விடைபெறுகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு போக்குவரத்துத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. வி. செந்தில்பாலாஜி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு ஊர்ப்பினர் அவர்கள் சென்னை மாநகரில் 50 சிறுந்துகள் இயக்கப்படுவதாகச் சொன்னார், அது தவறு. சென்னை மாநகரப் பகுதிகளில் பெரிய பேருந்துகள் செல்ல இயலாத பகுதிகளில் மக்கள் எளிதாகத் தங்களுடைய பயணங்களை மேற்கொள்வதற்காக தமிழக அரசின் வரலாற்றில் முதல் முறையாக மாண்புமிகு முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் 100 சிறுந்துகளின் சேவையை (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இரண்டு நிகழ்ச்சிகளில் தங்களுடைய திருக்கரங்களால் தொடங்கி வைத்துள்ளார்கள். அந்த 100 சிறுந்துகளில் கடந்த 15 ஆம் தேதி வரை பயணம் செய்த பயணிகளுடைய எண்ணிக்கை 1,58,88,532 பேர். இந்த 100 சிறுந்துகளில் மட்டும் பயணம்

2014 ஜூலை 17]

செய்துள்ளனர். அதன்மூலம் ரூ.11,36,65,404 ரூபாய் அரசு வருவாய் ஈட்டியுள்ளது. சென்னை மாநகரில் பெரிய பேருந்துகளில் சராசரியாக ஒரு பேருந்தில் ஒரு நாளைக்கு 1,002 பேர் பயணம் செய்கின்றனர்.

(முற்பகல் 10-40)

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அம்மா அவர்களுடைய சிந்தனையில் உதித்தது இந்த சிற்றுந்துத் திட்டம். ஒரு சிற்றுந்தில் ஒரு நாள் பயணம் செய்யும் பயணிகளின் அடர்வு, அதாவது பயணிகளின் சராசரி எண்ணிக்கை 775 ஆகும். இது, ஒருநாள், ஒரு சிற்றுந்தில் மட்டும் பயணம் செய்யும் பயணிகளின் எண்ணிக்கை ஆகும். மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அம்மா அவர்களுடைய வரலாற்றுச் சிறப்புமிக்க 'சிற்றுந்துத் திட்டம்' சென்னை மாநகர மக்கள் மத்தியில் மிகப் பெரிய வரவேற்பைப் பெற்றுள்ளது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மக்களுக்குப் பயனுள்ள, மக்களுடைய தேவைகளை நிறைவு செய்யக்கூடிய திட்டத்தை மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அம்மா அவர்கள் வழங்கியிருக்கிறார்கள்.

சேலம் மாநகரைப் பொறுத்தவரை, தேவையான பேருந்துகள் அங்கு இயக்கப்படுகின்றன. சேலம் மாநகராட்சியில் 212 நகரப் பேருந்துகள் முழுமையாக இயக்கப்படுகின்றன. அந்த 212 பேருந்துகள்மூலம் 3,452 நடைகள் இயக்கப்படுகின்றன. மேலும், 94 தனியார் பேருந்துகள்மூலம் 1,692 நடைகள் இயக்கப்படுகின்றன. சேலம் மாநகர மக்களுக்குத் தேவையான பேருந்து வசதிகள் இருக்கின்றன. எனவே, சேலம் மாவட்டத்தில் சிற்றுந்துகள் இயக்குவதற்கான வினா எழுவில்லை என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. எம்.கே. செல்வராஜ் அவர்கள்.

திரு. எம்.கே. செல்வராஜ்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, சேலம் மாநகரத்திற்குத் தேவையான சிற்றுந்து வசதிகள் வேண்டும் என்ற காரணத்திற்காகத்தான் இந்தக் கோரிக்கை வைக்கப்பட்டது. இக்கோரிக்கையை, மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் கனிவான பார்வைக்கு மீண்டும் எடுத்துச் சென்று, வாய்ப்புகள் இருக்குமேயானால் நிறைவேற்றித்தர வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

[2014 ஜூலை 17]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு போக்குவரத்துத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. வி. செந்தில்பாலாஜி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, சேலம் மாவட்டத்தில், அரசுப் போக்குவரத்துக் கழகத்தின் வாயிலாக ஏற்கெனவே இயக்கப்படும் 212 பேருந்துகளில் உள்ள இருக்கைகளில் சராசரியாக 47.83% பயணிகள் மட்டுமே பயணம் செய்கிறார்கள் என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். எனினும், பயணிகளின் எண்ணிக்கை அதிகரிக்கின்றபோது மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுடைய கோரிக்கை மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அம்மா அவர்களின் கவனத்திற்கு எடுத்துச் செல்லப்படும் என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வினா வரிசை எண் 172, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. என். முருகுமாறன், மாண்புமிகு பால் வளம் மற்றும் பால் பண்ணை வளர்ச்சித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

172—

ஆவின் பாலகம்

*35146—திரு. என். முருகுமாறன்:

மாண்புமிகு பால் வளம் மற்றும் பால் பண்ணை வளர்ச்சித் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) காட்டுமன்னார்கோவில் தொகுதி, காட்டுமன்னார்கோவில் பேரூராட்சி பேருந்து நிலையத்தில் ஆவின் பாலகம் அமைக்க அரசு முன்வருமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

மாண்புமிகு திரு. வி. மூர்த்தி, பால் வளம் மற்றும் பால் பண்ணை வளர்ச்சித் துறை அமைச்சர்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே,

2014 ஜூலை 17]

(அ) மற்றும் (ஆ) மாண்புமிகு இதய தெய்வம் தமிழக முதல்வர் அம்மா அவர்களின் பொற்பாதம் பணிந்து வணங்குகிறேன். கடலூர் மாவட்டம், காட்டுமன்னார்கோவில் தொகுதி, காட்டுமன்னார்கோவில் பேரூராட்சி பேருந்து நிலையத்தில் ஆவின் விற்பனை நிலையம் அமைக்க முகவர்களிடமிருந்து விண்ணப்பங்கள் கோரப்பட்டுள்ளன. தகுதியுள்ள நபர்கள் தேர்தெடுக்கப்பட்டு, காட்டுமன்னார்கோவில் பேரூராட்சி பேருந்து நிலையத்தில் ஆவின் விற்பனை நிலையம் அமைக்கத் தேவையான நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்படும் என்பதை மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்கு மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாகத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. என். முருகுமாறன் அவர்கள்.

திரு. என். முருகுமாறன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, அடலேறு மொழித் தமிழாய், இன்பக் கடலேறு தனித் தமிழாய், சோலை மடலேறு கவைத் தமிழாய், நம் உடலேறி, உயிரேறி, தமிழக மக்களின் இதயங்களில் தங்க சிம்மாசனம் போட்டு அமர்ந்து, (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) தன்னந்தனியாக நாடாளுமன்றத் தேர்தல் களத்தில் நின்று, தனியொரு சிங்கமாய், தமிழினத்தின் ஒட்டுமொத்த அங்கமாய், 37 பாராளுமன்றத் தொகுதிகளில் வென்று, வெற்றி நடை போடுகின்ற கழகப் பொதுச் செயலாளர், மாட்சிமைகள்தாங்கிய மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் பொன்மலர்ப் பாதங்களைப் பணிவோடு வணங்குகிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

கடலூர் மாவட்டம், காட்டுமன்னார்கோவில் தொகுதி, காட்டுமன்னார்கோவில் பேரூராட்சி பேருந்து நிலையத்தில் ஆவின் பாலகம் அமைத்துத் தருவதற்குத் தேவையான நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்படும் என்று அறிவித்த மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுக்கும், மாண்புமிகு பால் வளம் மற்றும் பால் பண்ணை வளர்ச்சித் துறை அமைச்சர் அவர்களுக்கும் என் சார்பாகவும், என் தொகுதி மக்கள் சார்பாகவும் நெஞ்சம் நிறைந்த நன்றியினைப் பணிவன்போடு தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

[2014 ஜூலை 17]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மறைந்தும், மறையாமல் நம் நெஞ்சங்களில் எல்லாம் நிறைந்து நிற்கும் கழக நிறுவனர், முன்னாள் முதல்வர் புரட்சித் தலைவர் எம்.ஜி.ஆர். அவர்களால் உருவாக்கப்பட்ட சேத்தியாதோப்பு பால் குளிரூட்டும் நிலையத்திலுள்ள பழைய இயந்திரங்களை மாற்றிடவும், நவீன இயந்திரங்களை நிறுவிடவும், சுற்றுச் சுவர் அமைத்து, புனரமைத்துத் தருவதற்கும் மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் முன்வருவார்களா என்பதைத் தங்கள் வாயிலாக அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பால் வளம் மற்றும் பால் பண்ணை வளர்ச்சித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. வி. மூர்த்தி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் கூறியதுபோல சேத்தியாதோப்பு பகுதியில் பால் குளிரூட்டும் நிலையம் இயங்கி வருகிறது. அதை மேலும் விரிவுபடுத்துவது குறித்து மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய கவனத்திற்கு எடுத்துச் சென்று, ஆவன செய்யப்படும் என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன்.

முற்பகல் 10-45

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. என். முருகுமாறன் அவர்கள்.

திரு. என். முருகுமாறன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, 'சங்கினால் பரல் கொடுத்தால் சந்தன வாய் நோகுமென்று, நொங்கினால் பால் கொடுத்து' தமிழ் வளர்த்த தமிழகத்தில், பால் வளத் துறையில் இரண்டாம் வெண்மைப் புரட்சிக்கு வித்திட்ட, மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுடைய பொன்மலர்ப் பாதங்களைப் பணிவேர்டு வணங்குகிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இந்த நிதியாண்டிலேயே சேத்தியாதோப்பு பால் குளிரூட்டும் நிலையத்திற்கு இயந்திரங்களை மாற்றியும், சுற்றுச்சுவர் அமைத்துத் தருவதற்கும் மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் முன்வருவார்களா என்பதைத் தங்கள் வாயிலாகக் கேட்டு அமர்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பால் வளம் மற்றும் பால் பண்ணை வளர்ச்சித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

2014 ஜூலை 17]

மாண்புமிகு திரு. வி. மூர்த்தி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, ஏற்கெனவே இந்தப் பகுதியிலே தேசிய வேளாண்மை வளர்ச்சித் திட்டத்தின்கீழ், சேத்தியாதோப்பு பால் குளிரூட்டும் நிலையத்திற்குத் தேவையான இயந்திரங்களை 1 கோடியே 9 இலட்சம் ரூபாய் செலவில் கொள்முதல் செய்யவும், ஒன்றியத்தினுடைய சொந்த நிதியாதாரத் திட்டத்தின்மூலம் அந்தப் பகுதியை விரிவாக்கம் செய்வதற்கும் ஏற்பாடு செய்யப்பட்டிருக்கிறது. அந்தப் பகுதியை மேலும் விரிவாக்கம் செய்வதற்காக மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய கவனத்திற்குக் கொண்டு சென்று, ஆய்வு செய்யப்படும் என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாகத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் செல்வி கே. பாலபாரதி அவர்கள்.

செல்வி கே. பாலபாரதி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, ஆவின் பாலகக் கடைகளில் ஆவின் பாலகப் பொருட்கள் மட்டுமல்லாமல், சிற்றுண்டிகள், மளிகைக் கடை போன்று வெற்றிலைப் பாக்கு உட்பட பல்வேறு வகையான பொருட்கள் விற்கப்படுகின்றன. இதுகுறித்து மதிப்பீட்டுக் குழு ஆய்வின்போது, “இப்படி விற்பதற்கு அனுமதியில்லை, ஆவின் பாலகப் பொருட்கள் மட்டுமே விற்க அனுமதி வழங்கப்பட்டிருக்கிறது” என்று அதிகாரிகள் தெரிவித்தார்கள். ஆனால், திண்டுக்கல் மாவட்டத்தில் இன்னும் ஆவின் பாலகக் கடைகளில் பலவகையான பொருட்களை விற்பனை செய்துகொண்டிருக்கிறார்கள். இதை ஒழுங்குபடுத்தி, முறைப்படுத்துவதற்கு மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் முன்வருவார்களா என்பதை அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பால் வளம் மற்றும் பால் பண்ணை வளர்ச்சித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. வி. மூர்த்தி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இதுபோன்ற குற்றச்சாட்டுகள் வருகின்றபொழுது, எந்த ஆவின் பார்லரில் முறைகேடாக வேறு பொருட்கள் விற்பனை செய்யப்படுகிறதோ, அதன்மீது நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டு, அந்தப் பார்லரை முடுவதற்கு உத்தரவிடப்படுகின்றது. மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் சொன்ன அந்த ஆவின் பார்லரை ஆய்வு

[2014 ஜூலை 17]

செய்து, அதன்மீது நடவடிக்கை எடுக்கப்படும் என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வினா வரிசை எண் 173, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கே.பி.பி. பாஸ்கர், மாண்புமிகு கால்நடை பராமரிப்புத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

173—

குளிர்பதனக் கிடங்கு

*20291—திரு. கே.பி.பி. பாஸ்கர்:

மாண்புமிகு கால்நடை பராமரிப்புத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) நாமக்கல்லில் முட்டைகளைப் பாதுகாக்க குளிர்பதனக் கிடங்கு அமைக்க அரசு முன்வருமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

மாண்புமிகு திரு. டி.கே.எம். சின்னையா, கால்நடை பராமரிப்புத் துறை அமைச்சர்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே,

(அ) மற்றும் (ஆ) நாமக்கல்லில் உற்பத்தியாகும் முட்டைகளைப் பாதுகாக்க குளிர்பதனக் கிடங்கு அமைக்க அரசு முன்வருமா என்று மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் கேட்டிருக்கிறார்கள். தமிழ்நாடு அரசின் வேளாண்மை விற்பனை மையத்தின் மூலமாக, நாமக்கல் மாவட்டத்திலே பரமத்திவேலூர், உஞ்சனை மற்றும் நாமகிரிப்பேட்டை ஆகிய இடங்களிலே குளிர்பதனக் கிடங்குகள் அமைக்கப்பட்டு, மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுடைய பொற்கரங்களாலே கடந்த 27-6-2014 அன்று திறந்து வைக்கப்பட்டுள்ளன. அக்கிடங்குகளிலே முட்டைகளைப் பாதுகாப்பாகக் குளிர்பதன நிலையில் சேமித்து வைத்துப் பயன்பெறலாம். எனவே, நாமக்கல்லில் தனியாகக் குளிர்பதனக் கிடங்கு அமைக்க தற்போது அவசியம் எழவில்லை என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். மேலும், N.E.C.C.-National Egg Co-ordination Committee மூலமாக 12,000 டன் கொள்ளளவுக் கொண்ட முட்டை சேமிப்புக் கிடங்கு ஒன்றும் நாமக்கல் மாவட்டம், ரெட்டிப்புதூரில் கட்டி

2014 ஜூலை 17]

முடிக்கப்பட்டுள்ளது. எனவே, தற்போது நாமக்கல்லில் புதியதாகக் குளிர்பதனக் கிடங்கு அமைக்க வேண்டிய அவசியம் இல்லையென்பதைத் தங்கள் வாயிலாகத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கே.பி.பி. பாஸ்கர் அவர்கள்.

திரு. கே.பி.பி. பாஸ்கர்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, அனைத்திந்திய அண்ணா திராவிட முன்னேற்றக் கழகத்தினுடைய நிரந்தர பொதுச் செயலாளர், தமிழ்நாட்டின் முதலமைச்சர், இந்தியாவின் முன்னோடி, 7 கோடி தமிழர்களின் ஒற்றை உயிர், எங்கள் குடும்ப குலதெய்வம், மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் பொற்பாதம் வணங்குகிறேன்.

நாமக்கல் பகுதியில் தினமும் 3 கோடியே 40 இலட்சம் முட்டைகள் உற்பத்தி செய்யப்படுகின்றன. இவை யாவும் வளைகுடா மற்றும் பிற நாடுகளுக்கும், இந்தியாவின் பிற மாநிலங்களுக்கும் ஏற்றுமதி செய்யப்படுகின்றன. முட்டையின் தேவை குறையும்பொழுது, அதைக் குளிர்பதனக் கிடங்குகளில் சேமித்து வைத்து, விலை அதிகரிக்கும்போது முட்டைகளை விற்பனை செய்தால், இந்தத் தொழிலில் ஈடுபட்டிருக்கும் பண்ணையாளர்கள் மற்றும் தொழிலாளர்கள் நேரடியாகவும், மறைமுகமாகவும் அவர்களுடைய வாழ்வாதாரத்தை உயர்த்திக்கொள்வதற்கு இந்தக் குளிர்பதனக் கிடங்கு மிகப் பயனுள்ளதாக இருக்கும். மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் இந்த மக்களின்மேல் கருணை கூர்ந்து, நாமக்கல் பகுதியின் அருகிலேயே முட்டைகளைச் சேமித்து வைக்க, குளிர்பதனக் கிடங்கு அமைத்துக்கொடுக்குமாறு அன்புடன் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

முற்பகல் 10-50

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு கால்நடை பராமரிப்புத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. டி.கே.எம். சின்னையா: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் சொன்ன தகவல் உண்மைதான். இருபது நாட்களுக்கு முன்புதான், மூலமாக மூன்று புதிய கிடங்குகள் அமைக்கப்பட்டு, மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுடைய

[2014 ஜூலை 17]

பொற்காங்களாலே திறந்து வைக்கப்பட்டுள்ளன. மேலும், N.E.C.C.-மூலமாக ஒரு புதிய முட்டை சேமிப்புக் கிடங்கு கட்டி முடிக்கப்பட்டுள்ளது. இந்த நான்கு கிடங்குகளும் போதவில்லை என்று சொன்னால், மாண்புமிகு உறுப்பினருடைய கோரிக்கை மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய கருணைப் பார்வைக்கு எடுத்துச் செல்லப்பட்டு, பரிசீலிக்கப்படும் என்பதை அன்புடன் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கே.பி.பி. பாஸ்கர் அவர்கள்.

திரு. கே.பி.பி. பாஸ்கர்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, பரிசீலிக்கப்படும் என்று சொன்ன மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களுக்கு நன்றி கூறி, விடைபெறுகின்றேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வினா வரிசை எண் 174, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. அழகாபுரம் ஆர். மோகன்ராஜ், மாண்புமிகு ஆதி திராவிடர் மற்றும் பழங்குடியினர் நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

174—

வீட்டுமனைப் பட்டா

*20305—திரு. அழகாபுரம் ஆர். மோகன்ராஜ்:

மாண்புமிகு ஆதி திராவிடர் மற்றும் பழங்குடியினர் நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) சேலம் வடக்கு தொகுதி, 6 மற்றும் 12-வது டிவிஷன்களிலுள்ள ஆதி திராவிட இன மக்களுக்கு வீட்டுமனைப் பட்டா வழங்க அரசு ஆவன செய்யுமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

மாண்புமிகு திரு. ந. சுப்ரமணியன், ஆதி திராவிடர் மற்றும் பழங்குடியினர் நலத் துறை அமைச்சர்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே,

(அ) மற்றும் (ஆ) சேலம் மாவட்டம், சேலம் வட்டம், சேலம் வடக்கு சட்டமன்றத் தொகுதிக்குட்பட்ட 12-வது டிவிஷன்

2014 ஜூலை 17]

ஜான்சன்பேட்டையிலிருந்து அஸ்தம்பட்டி, தமிழ்நாடு அரசுப் போக்குவரத்துக் கழகப் பணிமனை வரையுள்ள சேலம் நகர எல்லைக்குட்பட்ட புல எண் 102/1-ல், 3.40 ஏக்கர் நிலம் ஆதி திராவிட இன மக்களுக்கு வீட்டுமனைப் பட்டா வழங்க நில எடுப்பு செய்யப்பட்டுள்ளது. ஜான்சன்பேட்டை பகுதியில் மனைப் பட்டா வழங்க வேண்டி 300-க்கும் அதிகமான நபர்கள் விண்ணப்பித்துள்ளனர். தகுதிவாய்ந்த பயனாளிகள் குறித்து ஆய்வு செய்த பின்னர், மாண்புமிகு முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் உத்தரவினைப் பெற்று, வீட்டுமனைப் பட்டா வழங்கிட நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்படும்.

மேலும், 6-வது டிவிஷன், கோரிமேட்டிலிருந்து கொண்டப்பநாயக்கன்பட்டி சட்டக் கல்லூரி வரை உள்ளது. கொண்டப்பநாயக்கன்பட்டி கிராமம், புல எண் 138/2-ல், 71 ஆதி திராவிட இன மக்களுக்கு வீட்டுமனைப் பட்டா ஏற்கெனவே வழங்கப்பட்டுள்ளது என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. அழகநாதர் ஆர். மோகன்ராஜ் அவர்கள்.

திரு. அழகநாதர் ஆர். மோகன்ராஜ்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, சேலம் வடக்கு தொகுதியிலே, 12-வது கோட்டத்திலே உள்ள காக்காயன் இடுகாட்டிற்கு அருகிலே இருக்கின்ற கோர்ட் ரோடு காலனிப் பகுதியிலே தாழ்த்தப்பட்ட மக்கள் ஏறக்குறைய 25, 30 ஆண்டுகளுக்கும் மேலாக வசித்து வருகிறார்கள். அவர்களுக்கு மின்னணைப்பு, வாக்காளர் அடையாள அட்டை, குடும்ப அட்டை போன்ற அனைத்தும் வழங்கப்பட்டுள்ளன. ஆனால், அவர்கள் வசிக்கின்ற அந்த இடத்திற்குப் பட்டா வழங்க வேண்டி அவர்கள் பல ஆண்டுகளாக அரசிடம் கேட்டுவருகிறார்கள். எனவே, அவர்களுக்குப் பட்டா வழங்கக் கோருகிறேன்.

சேலம் 6-வது கோட்டத்திலே, கோம்பைப்பட்டி மாரியம்மன் கோயில் எதிரேயுள்ள கரட்டுப் புறம்போக்கிலே, அங்குள்ளவர்கள் 20 ஆண்டுகளுக்கும் மேலாகக் குடியிருந்து வருகிறார்கள். அவர்களுக்கும் மின்னணைப்பு, வாக்காளர் அடையாள அட்டைகள், குடும்ப அட்டைகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

[2014 ஜூலை 17]

அவர்களுக்கும் வீட்டுமனைப் பட்டா கிடைத்திட மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் உரிய நடவடிக்கை எடுப்பார்களா என்பதைத் தங்கள் வாயிலாகக் கேட்டு அமர்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு ஆதி திராவிடர் மற்றும் பழங்குடியினர் நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. ந. சுப்ரமணியன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் குறிப்பிடும் 6-வது டி.வி.ஷனிலிருந்து வீட்டுமனைப் பட்டா கோரி, கோரிக்கைகள் ஏதும் அரசிடம் தற்போது நிலுவையில் இல்லை என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். மேலும், வீட்டுமனைப் பட்டா கோரி அரசுக்குக் கோரிக்கைகள் வந்தால், மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அம்மா அவர்களுடைய கவனத்திற்கு எடுத்துச் சென்று, அவை பரிசீலிக்கப்படும் என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. அழகாபுரம் ஆர். மோகன்ராஜ் அவர்கள்.

திரு. அழகாபுரம் ஆர். மோகன்ராஜ்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, 6-வது கோட்டத்திலே வாழ்ந்து வருகின்ற மக்களுக்குப் பட்டா எல்லாம் ready ஆகி, இன்னும் கொடுக்கப்படாமல் இருக்கின்றது. அதை மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களின் கவனத்திற்குக் கொண்டுவர விரும்புகிறேன். அதைப்போலவே, 12-வது கோட்டத்திலே இருக்கின்ற கோர்ட் ரோடு காலனியிலேயும் பட்டா வழங்கிட பல ஆண்டுக் காலமாகக் கோரி வருகிறார்கள். இன்று நேற்றல்ல; பல ஆண்டுகளாகப் போராடி வருகிறார்கள்.

அதுமட்டுமல்லாமல், ஆரணி வட்டம், மொழுகாம்புண்டி, இரும்பேடு, ஆரணி நகரம் 28 மற்றும் 11-வது வட்டம் ஆகிய பகுதிகளில் உள்ள குடியிருப்புவாசிகளுக்கும் பட்டா வழங்கிட அரசு உடனடி நடவடிக்கை எடுக்குமா என்பதைத் தங்கள் வாயிலாக அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு ஆதி திராவிடர் மற்றும் பழங்குடியினர் நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

2014 ஜூலை 17]

மாண்புமிகு திரு. ந. சுப்ரமணியன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, எங்கள் துறைமூலம் ஆதி திராவிட இனத்தைச் சார்ந்த மக்களுக்குத்தான் வீட்டுமனைப் பட்டாக்கள் வழங்கப்பட்டு வருகின்றன. மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் இதற்குத் தனிக் கேள்வி போட்டால், வருவாய்த் துறைமூலம் பரிசீலிக்கப்படும் என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு வருவாய்த் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. ஆர்.பி. உதயகுமார்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, வீட்டுமனை ஒப்படை, வருவாய் நிலை ஆணை எண் 21-ன் கீழ், வரையறைக்குட்பட்டு ஒப்படை செய்யப்படுகிறது. நத்தம் புறம்போக்கு, தீர்வை ஏற்படாத புஞ்சை நிலங்கள், தீர்வை ஏற்படாத நஞ்சை நிலங்கள், தீர்வை ஏற்படுத்தப்பட்ட புஞ்சை நிலங்கள், தீர்வை ஏற்படுத்தப்பட்ட நஞ்சை நிலங்கள், மானாவாரி நிலங்கள் போன்றவை வீட்டுமனை ஒப்படை செய்யத் தகுதியுடைய நிலங்களாகக் கருதப்படுகின்றன.

முற்பகல் 10-55

கிராமப்புறங்களைப் பொறுத்தவரையில், குடும்பத்தின் ஆண்டு வருமானம் ரூ.30,000/-க்கும் குறைவாக உள்ள வீடில்லாத ஏழைக் குடும்பங்களுக்கும், நகர்ப்புறங்களைப் பொறுத்தவரையில் குடும்பத்தின் ஆண்டு வருமானம் ரூ.50,000/-க்கும் குறைவாக உள்ள வீடில்லாத ஏழைக் குடும்பங்களுக்கும் இலவச வீட்டுமனைகள் வழங்கப்படுகின்றன. குடும்பத்திலுள்ள பெண் உறுப்பினர்களின் பெயரில் மட்டுமே வீட்டுமனைகள் வழங்கப்படுகின்றன.

ஆட்சேபகரமான புறம்போக்குகள் மற்றும் நீர்நிலைப் புறம்போக்குகள் போன்ற இனங்களைத் தவிர்த்து, பிற ஒப்படை செய்யக்கூடிய நிலங்கள், தகுதியுள்ள நபர்களுக்கு வீட்டுமனைகளாக ஒப்படை செய்யப்படுகின்றன. ஆட்சேபகரமற்ற அரசு நிலங்களில் 5 ஆண்டுகளுக்கும் மேலாக வீடுகள் கட்டி, ஆக்கிரமிப்பு செய்து குடியிருந்து வருவோர்களின் ஆக்கிரமிப்புகள் வரன்முறை செய்யப்பட்டு, வீட்டுமனைப் பட்டா வழங்கப்படுகிறது. வீட்டுமனை ஒப்படை செய்வதில் எல்லைப்புற பாதுகாப்புப் படை மற்றும்

[2014 ஜூலை 17]

இராணுவப் படை உட்பட முப்படையில் பணிபுரிந்து, பணியில் இருக்கும்போது உயிர் இழந்தவர்கள் அல்லது உறுப்புகள் சேதமடைந்தோரின் குடும்பங்கள், ஆதி திராவிடர் மற்றும் பழங்குடியினர், விடுவிக்கப்பட்ட கொத்தடிமைகள், முன்னாள் இராணுவத்தினர், வீடற்ற ஏழை மக்கள் ஆகியோருக்கு முன்னுரிமை அளிக்கப்படுகிறது. இதிலே, கோயில், தேவாலயம், மருதி போன்ற வழிபாட்டுத் தலங்களைச் சுற்றியுள்ள புறம்போக்கு நிலங்களில் வசிப்போருக்கு வீட்டுமனைப் பட்டா வழங்கப்படுவதில்லை. சிற்றூராட்சி, பேரூராட்சி, நகராட்சி மற்றும் மாநகராட்சியின் கட்டுப்பாட்டிலுள்ள ஆட்சேபகரமான அரசு நிலங்களுக்கு வீட்டுமனைப் பட்டா வழங்கப்படுவதில்லை. பொது நிலனுக்குத் தேவையில்லாத, சமுதாயத் தேவைக்கென்று ஒதுக்கப்பட்டு, தற்போது அத்தகைய உபயோகத்தில் இல்லாமல் நத்தமாக உபயோகத்தில் இருந்து, அதில் 5 ஆண்டுகளுக்கு மேலாக வீடுகளைக் கட்டிக் குடியிருந்து, அதற்கான தகுந்த ஆதாரங்களைச் சமர்ப்பிப்பவர்களுக்கு மட்டும், அந்த நிலங்கள் அரசுக்குத் தேவையில்லை எனில் மாவட்ட ஆட்சித் தலைவர் தலைமையில், மாவட்ட வருவாய் அலுவலர், கோட்டாட்சியர்கள் மற்றும் சம்பந்தப்பட்ட துறையின் மாவட்ட மூத்த அலுவலர் (District Senior Officer) ஆகியோரைக் கொண்ட குழு அந்த நிலங்களை புலத் தணிக்கை செய்து, சென்னை உயர் நீதிமன்றம் மற்றும் சென்னை உயர் நீதிமன்ற மதுரைக் கிளை அளித்துள்ள தீர்ப்புகளைக் கருத்தில்கொண்டும், உள்ளாட்சி மன்றங்களின் தீர்மானங்களைப் பெற்றும், தகுதியின் அடிப்படையில் மாவட்ட ஆட்சியரே வரன்முறைப்படுத்தலாம் என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: 2 கேள்விகளை அனுமதித்துவிட்டேன். (குறுக்கீடு) உட்காருங்கள். (குறுக்கீடு) 2 கேள்விகளை அனுமதித்துவிட்டேன். உட்காருங்கள். (குறுக்கீடு) இல்லை, இது வழக்கமல்ல. (குறுக்கீடு) மூலக் கேள்விக்கு 2 துணைக் கேள்விகளுக்குமேல் அனுமதிப்பது வழக்கமல்ல. விட்டுவிடுங்கள். (குறுக்கீடு) இல்லை.

வினா வரிசை எண் 175, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. என்.வி. காமராஜ், மாண்புமிகு மீன் வளத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

2014 ஜூலை 17]

175—

கடல் அலை தடுப்புத் துறைமுகம்

***7713—திரு. என்.வி. காமராஜ்:**

மாண்புமிகு மீன் வளத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) வேதாரண்யம் தொகுதி, ஆறுகாட்டுத்துறையில் கடல் அலை தடுப்புத் துறைமுகம் அமைக்க அரசு முன்வருமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

மாண்புமிகு திரு. கே.ஏ. ஜெயபால், மீன் வளத் துறை அமைச்சர்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே,

(அ) மற்றும் (ஆ) மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் ஆணையின்படி 2013-2014 ஆம் ஆண்டு மீன் வளத் துறை மானியக் கோரிக்கையின்போது நாகப்பட்டினம் மாவட்டம், ஆறுகாட்டுத்துறையில் மீன்பிடித் துறைமுகம் அமைக்கப்படும் என்று அறிவிக்கப்பட்டது. அதனடிப்படையில் ஆறுகாட்டுத்துறையில் மீன்பிடித் துறைமுகம் அமைக்க விரிவான தொழில்நுட்ப, பொருளாதார சாத்தியக்கூறுகள் மற்றும் மாதிரி வடிவமைப்பு ஆய்வுகள் மேற்கொள்வதற்கான ஆலோசகர், அதாவது Consultancy Service Provider-ஐ நியமிக்க ஒப்பந்தப்புள்ளிகள் பெறப்பட்டு அந்த ஒப்பந்தப்புள்ளிகள் பரிசீலனையில் உள்ளன. இதற்கான ஆலோசகர் நியமனம் செய்யப்பட்ட பின்னர் விரிவான திட்ட மதிப்பீடு (Detailed Project Report) தயாரிக்கப்பட்டு, விரைவில் ஆறுகாட்டுத்துறையில் மீன்பிடித் துறைமுகம் அமைக்கப்படும் என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. என்.வி. காமராஜ் அவர்கள்.

திரு. என்.வி. காமராஜ்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மீனவ மக்களின் வாழ்க்கை வளம் பெற, மீனவ மக்களின் வாழ்க்கையில் ஏற்படும் இன்னல்களை அறிந்து அவர்களின் துயரத்தைப் போக்கிட, மீன்பிடித் தடைக் காலங்களில்

[2014 ஜூலை 17]

நிவாரணமாக ரூ.2,000/- மற்றும் மழை, வெள்ளம் போன்ற மீன்பிடித் தொழிலுக்குச் செல்ல இயலாத காலங்களில் ரூ.4,000/- எனக் கொடையளித்து, மீனவ மக்களின் மீனவ நண்பனாக விளங்கும் மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் பொற்பாதம் பணிந்து வணங்குகிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

அறுகாட்டுத்துறை மீனவ மக்களின் நீண்ட நாள் கோரிக்கை மீன்பிடித் துறைமுகம் அமைக்க வேண்டும் என்பதாகும். என்னுடைய இந்தக் கேள்வி பேரவைக்கு வரும் முன்னரே மீன்பிடித் துறைமுகம் அமைப்பதற்கு ஆணையிட்ட மீனவ மக்களின் கலங்கரை விளக்கம் எங்கள் அம்மா, மீனவ மக்களின் பாதுகாவலர், எங்கள் தங்கம் அம்மா அவர்களின் பொற்பாதங்களில் (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) கோடானு கோடி நன்றி மலர்களைக் காணிக்கையாக்குகின்றேன். மாண்புமிகு மீன் வளத் துறை அமைச்சர் அவர்களுக்கும் எனது தொகுதி மீனவ மக்கள் சார்பாக நன்றியைத் தெரிவித்து அமர்கின்றேன்.

முற்பகல் 11-00

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: பேரவையின் முன் அனுமதியுடன் வினாக்கள்-விடைகள் நேரம் நீட்டிக்கப்படுகிறது.

வினா வரிசை எண் 176, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. சி.எச். சேகர், மாண்புமிகு தகவல் தொழில்நுட்பத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

176—

மின்னணுவியல் நகரம்

*29150—திரு. சி.எச். சேகர்:

மாண்புமிகு தகவல் தொழில்நுட்பத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) கும்மிடிப்பூண்டி தொகுதியில் மின்னணுவியல் நகரம் அமைக்க அரசு ஆவன செய்யுமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

2014 ஜூலை 17]

மாண்புமிகு திரு. ந. சுப்பிரமணியன், தகவல் தொழில்நுட்பத் துறை அமைச்சர்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே,

(அ) மற்றும் (ஆ) கும்மிடிப்பூண்டி தொகுதியில் மின்னணுவியல் நகரம் அமைக்க உத்தேசம் ஏதும் தற்போது இல்லையென்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. சி.எச். சேகர் அவர்கள்.

திரு. சி.எச். சேகர்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, பெருகிவரும் மின்னணுப் பொருட்களின் பயன்பாட்டால், அதன் மூலப்பொருட்களின் தேவைகள் அதிகரித்துக்கொண்டே இருக்கின்றன. இவை அதிகளவில் சைனா, இந்தோனேசியா, தைவான் மற்றும் ஜப்பான் போன்ற நாடுகளிலிருந்து இறக்குமதி செய்யப்படுகின்றன. இதைக் கருத்தில்கொண்டு கடந்த 2008 ஆம் ஆண்டு கும்மிடிப்பூண்டி தாலுகாவிலுள்ள மாநல்லூர், சூரப்பூண்டி, சான்புத்தூர் ஆகிய ஊராட்சிகளிலுள்ள 800 ஏக்கர் நிலங்கள் அரசிடம் ஒப்படைக்கப்பட்டுள்ளன. கடந்த ஆட்சியில் ELCOT நிறுவனத்தின்மூலம் Electronic city அமைக்க ஆலோசிக்கப்பட்டது. ஆகையால், இத்திட்டத்திற்குப் புத்துயிர் அளித்துச் செயல்படுத்திட அரசு முன்வருமா என்பதைத் தங்கள் வாயிலாக அறிய விரும்புகின்றேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு தகவல் தொழில்நுட்பத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. ந. சுப்பிரமணியன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, தமிழ்நாடு மின்னணுவியல் நிறுவனம்மூலம் சென்னை உட்பட எட்டு இடங்களில் ELCOSEZ நிறுவனங்கள் உருவாகியுள்ளன. தமிழகத்திலுள்ள தகவல் தொழில்நுட்பம் மற்றும் தகவல் தொழில்நுட்பம் சார்ந்த 1,780 நிறுவனங்கள்மூலம் சுமார் 3,90,000 பணியாளர்கள் நேரடியாகவும் 7,75,000 பணியாளர்கள் மறைமுகமாகவும் வேலைவாய்ப்பினைப் பெற்று வருகின்றார்கள். மேலும் 1,367.16 ஏக்கர் நிலப் பரப்பில் அமைக்கப்பட்டுள்ள 8 ELCOSEZ நிறுவனங்களில் இதுவரை 543.25 ஏக்கர் நிலங்கள் தகவல் தொழில்நுட்ப நிறுவனங்களுக்கு ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

[2014 ஜூலை 17]

மீதமுள்ள 458.71 ஏக்கர் நிலப்பரப்பில் தகவல் தொழில்நுட்பவியல் மற்றும் தகவல் தொழில்நுட்பம் சார்ந்த நிறுவனங்கள் முழுமையாகப் பங்கேற்க மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் அரசு தக்க நடவடிக்கை எடுத்து வருகிறது.

மேலும், சென்னை சோழிங்கநல்லூரில் 377.08 ஏக்கரில் அமைக்கப்பட்டுள்ள தகவல் தொழில்நுட்ப சிறப்புப் பொருளாதார மண்டலத்தில் இதுவரை 215 ஏக்கர் நிலம் தகவல் தொழில்நுட்ப நிறுவனங்களுக்கு ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது. இன்னும் 92.36 ஏக்கர் நிலம் ஒதுக்கீடு செய்ய தயார் நிலையில் உள்ளது. தகுதிவாய்ந்த தகவல் தொழில்நுட்ப நிறுவனங்கள் மற்றும் தொழில்முனைவோர்கள் தகவல் தொழில்நுட்ப நிறுவனங்கள் அமைக்க முன்வருகின்றபட்சத்தில், மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் மேலான கவனத்திற்கு எடுத்துச்சென்று, உரிய முறையில் பரிசீலனை செய்யப்படும் என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களின் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. சி.எச். சேகர் அவர்கள்.

திரு. சி.எச். சேகர்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நடப்பாண்டில் நம் நாட்டில் மின்னணு இறக்குமதி மதிப்பு 200 யு.எஸ். பில்லியன் டாலராக உள்ளது. அது 2020 ஆம் ஆண்டில் 500 யு.எஸ். பில்லியன் டாலராக உயர வாய்ப்புள்ளது. உலகிலேயே சீனாவில்தான் மின்னணு உற்பத்தி குடிசைத் தொழிலாக வளர்ந்துள்ளது. கும்மிடிப்பூண்டியிலும் மின்னணு நகரம் அமைத்தால் சீனாவைப்போல தமிழகத்திலும் குடிசைத் தொழிலாக மின்னணுத் தொழில் வளர்ச்சி அடையும். இதனால் நம் நாட்டின் அன்னியச் செலாவணி குறையும். வட தமிழக இளைஞர்களுக்கு வேலைவாய்ப்பும் பெருகும் என்பதால், இந்தத் திட்டத்தை அரசு பரிசீலிக்க வேண்டுமென்று தங்கள் வாயிலாகக் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு தகவல் தொழில்நுட்பத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

2014 ஜூலை 17]

மாண்புமிகு திரு. ந. சுப்பிரமணியன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, ஓர் இடத்தில் தகவல் தொழில்நுட்ப சிறப்புப் பொருளாதார மண்டலம், ELCOSEZ தொடங்குவதற்கு, குறைந்தபட்சம் 25 ஏக்கர் நிலமும், அடிப்படை வசதிகள் மற்றும் உள்கட்டமைப்புகளுக்கு ரூபாய் முப்பது கோடியும் தேவைப்படுகின்றது. தகவல் தொழில்நுட்பத் துறையில் உலகளவில் ஏற்பட்டுள்ள மந்த நிலையின் காரணமாகத் தகவல் தொழில்நுட்பத் துறை நிறுவனங்கள், விரிவாக்கத்திற்குச் சுணக்கம் காட்டுகின்றன. கடந்த மைனாரிட்டி தி.மு.க. ஆட்சியில் நிலத்தின் மதிப்பைப் பன்மடங்கு உயர்த்தியதனால், தகவல் தொழில்நுட்ப நிறுவனங்கள் சுணக்கம் காட்டியதைத் தொடர்ந்து, ஒருசில நிறுவனங்களுடன் நிகழ்த்திய கலந்தாய்வில், இரண்டாம் நிலை நகரங்களில் நிர்ணயிக்கப்பட்ட நிலத்தின் விலை அதிகமாக உள்ளதாகவும் கருதப்பட்டது. தகவல் தொழில்நுட்ப நிறுவனங்களை இயக்கும் வகையில், நிலத்தின் விலையை நிர்ணயம் செய்ய மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் கவனத்திற்கும் கொண்டுச் செல்லப்பட்டு ஆய்வு செய்யப்படும் என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

முற்பகல் 11-05

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வினா வரிசை எண் 177, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. இரா. தமிழ்ச்செல்வன், மாண்புமிகு வருவாய்த் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

177—

புதிய வட்டம்

*7488—திரு. இரா. தமிழ்ச்செல்வன்:

மாண்புமிகு வருவாய்த் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) பெரம்பலூர் தொகுதி, குன்னம் வட்டத்தை இரண்டாகப் பிரித்து செட்டிக்குளத்தைத் தலைமையிடமாகக் கொண்டு புதிய வட்டம் உருவாக்க அரசு ஆவன செய்யுமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

[2014 ஜூலை 17]

மாண்புமிகு திரு. ஆர்.பி. உதயகுமார், வருவாய்த் துறை அமைச்சர்:
மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே,

(அ) மற்றும் (ஆ) குன்னம் வட்டத்தினை இரண்டாகப் பிரித்து, செட்டிக்குளத்தைத் தலைமையிடமாகக் கொண்டு, புதிய வட்டத்தை அமைத்தால், மேற்படி வட்டத்தில் கொளக்காந்தம் மற்றும் செட்டிக்குளம் குறு வட்டங்கள் இடம்பெறும். இதில் கொளக்காந்தம் குறுவட்டத்தில் இடம்பெறக்கூடிய சில கிராமங்கள் 35 கிலோ மீட்டருக்குமேல் தொலைவில் இருப்பதால், பொதுமக்கள் பெரம்பலூருக்கு வந்து, மீண்டும் வேறொரு பேருந்துமூலம் செட்டிக்குளத்தைச் சென்றடைய வேண்டியுள்ளது. எனவே, நிருவாக ரீதியாக செட்டிக்குளத்தைத் தலைமையிடமாகக் கொண்டு புதிய வட்டம் அமைக்க இயலாது. மேலும், ஆலத்தூர் ஊராட்சி ஒன்றிய அலுவலகம், இந்ர் வருவாய்க் கிராமத்தில் செயல்பட்டு வருவதால், பொதுமக்கள் எளிதில் பயன்பெறும் வகையில் குன்னம் வட்டத்தை இரண்டாகப் பிரித்து செட்டிக்குளம் வட்டம் அமைக்க வழிவகை இல்லை. இருப்பினும் தாய் உள்ளம் கொண்ட மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி இதய தெய்வம் அம்மா அவர்கள் 8-5-2012 அன்று பேரவை விதி 110-ன்சீழ் சட்டப் பேரவையில் அறிவித்துள்ள அறிவிப்பிற்கிணங்க, பெரம்பலூர் மாவட்டம், குன்னம் வட்டத்தைப் பிரித்து, ஆலத்தூரைத் தலைமையிடமாகக் கொண்டு புதிய வட்டம் அரசாணை நிலை எண் 410, வருவாய்த் துறை, நாள் 21-11-2012-ன்படி தோற்றுவிக்கப்பட்டுள்ளது. மேற்காணும் சூழ்நிலையில், பெரம்பலூர் தொகுதியில் குன்னம் வட்டத்தை இரண்டாகப் பிரித்து, செட்டிக்குளத்தைத் தலைமையிடமாகக் கொண்டு புதிய வட்டம் அமைக்க இயலாது என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. இரா. தமிழ்ச்செல்வன் அவர்கள்.

திரு. இரா. தமிழ்ச்செல்வன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, அரசைத் தேடி மக்கள் என்றிருந்த நிலையை மாற்றி, மக்களைத் தேடி அரசு என்கின்ற மகத்தான மக்கள் திட்டமான (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அம்மா திட்டத்தைக் கொண்டு வந்த அற்புதத் தலைவி! ஆட்சிப் பொறுப்பேற்ற மூன்றே ஆண்டுகளில் மக்களின் வசதிக்காக 34 புதிய வருவாய் வட்டங்களைத்

2014 ஜூலை 17]

தோற்றுவித்த வாழும் வரலாறே! வரலாற்றுப் பெட்டகமே! சமூகப் பாதுகாப்புத் திட்டத்தின்கீழ் வறியவருக்கும், எளியவருக்கும் மாதம் ரூபாய் 1000 அள்ளி வழங்கிய அட்சயப் பாத்திரமே! (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மாட்சிமைப் பொருந்திய தமிழ்த் திருநாட்டினுடைய மாண்புமிகு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம், எங்கள் குடும்ப தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் மலர்ப் பாதம் வணங்குகிறேன். வினாத் தொடுத்து விடை அவைக்கு வருவதற்கு முன்பே, பெரம்பலூர் மாவட்டம், பெரம்பலூர் சட்டமன்றத் தொகுதிக்குட்பட்ட குன்னம் வட்டத்தை இரண்டாகப் பிரித்து, ஆலத்தூரைத் தலைமையிடமாகக் கொண்டு புதிய வட்டத்தைத் தோற்றுவித்திருக்கிற மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுக்கு எனது சார்பாகவும், தொகுதி மக்களின் சார்பாகவும் கோடானுகோடி நன்றி மலர்களைக் காணிக்கையாக்கி, அமர்வின்றேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வினா வரிசை எண் 178, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. சி. சண்முகவேலு, மாண்புமிகு வனத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

178—

நிலம் ஒப்படைத்தல்

-10722—திரு. சி. சண்முகவேலு:

மாண்புமிகு வனத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) திருப்பூர் மாவட்டம், உடுமலைப்பேட்டை வட்டம், திருமூர்த்திமலை அருள்மிகு அமணலிங்கேஸ்வரர் திருக்கோயிலுக்கு 50 ஏக்கர் வன நிலத்தை ஒப்படைப்புச் செய்யும் பணியை விரைவுபடுத்த அரசு முன்வருமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

மாண்புமிகு திரு. எம்.எஸ்.எம். ஆனந்தன், வனத் துறை அமைச்சர்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே,

(அ) மற்றும் (ஆ) மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களை வணங்குகிறேன். திருப்பூர் மாவட்டம், உடுமலைப்பேட்டை வட்டம், திருமூர்த்திமலை, அருள்மிகு

[2014 ஜூலை 17]

அமணலிங்கேஸ்வரர் திருக்கோயில் பக்தர்களின் வழிபாட்டிற்குப் பயன்படுத்த 50 ஏக்கர் வன நிலம், நில அளவைக் குழுவினரால் நில அளவை மேற்கொள்ளப்பட்டது. இந்நில அளவை வரைபடம் அருள்மிகு அமணலிங்கேஸ்வரர் கோயில் நிருவாகத்தால் ஏற்றுக்கொள்ளப்படவில்லை. மேற்கண்ட வன நில உரிமை தொடர்பாக அருள்மிகு அமணலிங்கேஸ்வரர் திருக்கோயில் செயல் அலுவலர் சென்னை உயர் நீதிமன்றத்தில் நீதிப்பேராணை எண் 17185/2007-ல் வழக்கு தொடுத்துள்ளார். அவ்வழக்கு நிலுவையில் உள்ளது. நீதிமன்றத் தீர்ப்பு கிடைக்கப் பெற்றவுடன், தீர்ப்புரையின் அடிப்படையில் தேவையான நடவடிக்கை எடுக்கப்படும் என்பதைத் தங்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. சி. சண்முகவேலு அவர்கள்.

திரு. சி. சண்முகவேலு: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் அம்மா அவர்களை வணங்குகிறேன். மாண்புமிகு வனத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் ஆணைமலை காப்புக் காட்டிலிருந்து பக்தர்களின் வழிபாட்டிற்காக 50 ஏக்கர் நிலம் வனத் துறையிலிருந்து விலக்கு அளிக்கப்பட்டது சம்பந்தமாக இந்து சமய அறநிலையத் துறைக்கு அளந்து ஒதுக்கீடு செய்து தர வேண்டி உயர் நீதிமன்றத்தில் வழக்கு உள்ளது என்று தெரிவித்தார்கள். ஏற்கெனவே அருள்மிகு அமணலிங்கேஸ்வரர் ஆலயத்தின்பேரிலே இருக்கக்கூடிய அந்த நிலமானது ஆங்கிலேயர் காலத்திலேயே செப்புப் பட்டயம் பெற்ற இடமாகும். உயர் நீதிமன்றத்தின் மூலமாகத் திருப்பூர் மாவட்ட ஆட்சித் தலைவர் தலைமையிலே ஒரு குழு அமைக்கப்பட்டு, வனத் துறை அதிகாரிகளோடு விசாரணை செய்யப்பட்டு, அதன்மூலமாக ஒரு கருத்துரு உயர் நீதிமன்றத்திற்கு அனுப்பி வைக்கப்பட்டது.

(முற்பகல் 11-10)

இந்தச் சூழ்நிலையிலே உயர் நீதிமன்றத்தில் நிலுவையில் உள்ள அந்த வழக்கை, வனத் துறையும், இந்து சமய அறநிலையத் துறையும் இணைந்து முடித்துக் கொடுத்தால், திருக்கோயில் பணிகள் தொடர்ந்து நடைபெறுவதற்கும், அங்கு வரக்கூடிய சுற்றுலாப் பயணிகளுக்கும், பக்தர்களுக்கும், அங்கு இருக்கக் கூடிய நிர்வீழ்ச்சிக்குச் செல்லவும் உறுதுணையாக இருக்கும். இதுகுறித்து

2014 ஜூலை 17]

மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் அந்த இரு துறை அதிகாரிகளின் மூலமாக வழிவகுத்து, நீதிமன்றத்தில் இருக்கக்கூடிய அந்த வழக்கை விரைவில் முடித்துத் தருவதற்கு உரிய ஏற்பாடுகள் செய்து தருவார்களா என்று தங்கள்மூலமாகக் கேட்டு அமருகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு வனத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. எம்.எஸ்.எம். ஆனந்தன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய கனிவான பார்வைக்கு எடுத்துச் சென்று, வழக்கை விரைவுபடுத்தி, அதனை விரைவிலே முடித்து, அந்தக் கோயிலின் வழிபாட்டிற்கு உரிய ஏற்பாடுகள் செய்து தரப்படும் என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. சி. சண்முகவேலு அவர்கள்.

திரு. சி. சண்முகவேலு: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் அம்மா அவர்களுடைய பார்வைக்கு எடுத்துச் சென்று, அந்த வழக்கைத் துரிதமாக முடித்துத் தருவேன் என்று கூறிய மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களுக்கு நன்றி கூறி அமருகின்றேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வினா வரிசை எண் 179, மாண்புமிகு உறுப்பினர் முனைவர் எம்.எச். ஜவாஹிருல்லா, மாண்புமிகு மக்கள் நல்வாழ்வுத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

179—

இலவச சிகிச்சை

*34394—**முனைவர் எம்.எச். ஜவாஹிருல்லா:**

மாண்புமிகு மக்கள் நல்வாழ்வுத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா—

இராமநாதபுரம் மாவட்டம், மண்டபம் ஊராட்சி ஒன்றியம், மண்டபம், பாம்பன் பேரூர் பகுதிகளில் புற்றுநோயினால் பாதிக்கப்பட்ட மக்களுக்கு இலவச சிகிச்சை அளிக்க அரசு முன்வருமா?

[2014 ஜூலை 17]

மாண்புமிகு டாக்டர் சி. விஜயபாஸ்கர், மக்கள் நலவாழ்வுத் துறை அமைச்சர்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களை வணங்குகிறேன்.

இராமநாதபுரம் மாவட்டம், மண்டபம் முகாம் அரசு மருத்துவமனை மற்றும் பாம்பன் அரசு ஆரம்ப சுகாதார நிலையங்களில் மார்பகப் புற்றுநோய் மற்றும் கர்ப்பப்பை வாய் புற்றுநோய் பரிசோதனைகளெல்லாம் செய்யப்பட்டு, புற்றுநோயினால் பாதிக்கப்பட்ட மக்களுக்கு இராமநாதபுரம் மாவட்ட அரசு மருத்துவமனைகளில் இலவச சிகிச்சையும் அளிக்கப்பட்டு வருகின்றது.

மேலும், தொற்றில்லா நோய் கண்டறியும் இயக்கம் (Non communicable diseases centre) ஆரம்பிக்கப்பட்டு, அதற்கான பணிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன. மேலும், நோயின் தீவிரத்தைப் பொறுத்து மேல் சிகிச்சைக்காக மதுரை அரசு இராஜாஜி மருத்துவமனைக்குப் புற்றுநோய் நோயாளிகள் அனுப்பப்பட்டு அங்கேயும் முற்றிலும் இலவச சிகிச்சை வழங்கப்படுகிறது.

தற்பொழுது பொதுவாக புற்றுநோயைத் தவிர்க்க, புகையிலை, புகைப்பிடித்தல், பாக்கு மற்றும் மது ஆகியன தவிர்க்க அறிவுரை வழங்கப்படும் வருகின்றன. புற்றுநோய் பற்றிய விவரங்களை அறியவும், அந்நோயினைக் கண்டறிய அரசு மருத்துவமனையில் உள்ள வசதிகள் குறித்து ஊடகங்கள் மூலமாகவும் மக்களுக்குத் தெரிவிக்கப்பட்டு வருகின்றது என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவிக்கின்றேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் முனைவர் எம்.எச். ஜவாஹிருல்லா அவர்கள்.

முனைவர் எம்.எச். ஜவாஹிருல்லா: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இராமநாதபுரம் தொகுதியிலே மண்டபம் ஒன்றியம், மண்டபம், பாம்பன் மற்றும் தங்கச்சிமடம், மற்றும் திருப்பல்லாணி ஒன்றியம், பெரியபட்டணத்திலே பரவலாக புற்றுநோய்ப் பாதிப்புகள் ஏற்பட்டிருக்கின்றன. இதன் காரணமாகப் பலர் உயிரையும் இழந்திருக்கிறார்கள். சமீபத்தில் கூட தங்கச்சிமடத்தைச் சேர்ந்த 22 வயது வாலிபருக்கு முகத்திலே

2014 ஜூலை 17]

புற்றுநோய் ஏற்பட்டு, அவரை பல தனி நபர்களுடைய உதவியுடன் சென்னைக்குக் கொண்டு வந்தனர். தனியார் மருத்துவமனையில் சுமார் 30 இலட்சம் ரூபாய் செலவில் மருத்துவச் சிகிச்சை செய்யவேண்டிய நிலை ஏற்பட்டது. தற்போது இராமநாதபுரம் அரசு மருத்துவமனைகளிலே கொடுக்கப்படக் கூடிய சிகிச்சையைப் பற்றி மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் குறிப்பிட்டார்கள். சென்னையிலிருக்கக்கூடிய அடையாறு புற்று நோய் மருத்துவமனையைப் போன்று ஒரு மருத்துவமனையை அந்தப் பகுதியிலே அமைத்துத் தர கேட்டுக்கொள்கிறேன். மொத்த மக்கள் தொகைக்கும் புற்றுநோய் பாதிப்பு பற்றிய screening எடுத்து, இந்த நோயினை முற்றிலுமாக ஒழிப்பதற்கு அரசு முன்வருமா என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு மக்கள் நல்வாழ்வுத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு டாக்டர் சி. விஜயபாஸ்கர்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் இரண்டு கோரிக்கைகளை இங்கே வைத்திருக்கிறார்கள். ஒன்று, தனியார் மருத்துவமனையிலே 30 இலட்ச ரூபாய் அளவிற்குச் சிகிச்சை செய்திருக்கிறார்கள் என்று சொன்னார்கள். இன்றைக்கு இந்திய அளவிலே தமிழ்நாட்டிலேதான் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அம்மா அவர்கள் புற்றுநோய்க்கென 4 Regional Cancer Research Centres - மண்டல புற்றுநோய் ஆராய்ச்சி மையங்கள் ஒவ்வொன்றும் ரூ.15 கோடி ரூபாய் செலவில் அமைப்பதற்கு விதி 110-ன் கீழ் அறிவித்திருக்கிறார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அதில் ஒன்று தாங்கள் சார்ந்திருக்கக் கூடிய பகுதியில் அமைக்கப்படவுள்ளது. மதுரை, திருநெல்வேலி, கோவை மற்றும் தஞ்சாவூர் ஆகிய 4 இடங்களிலும் முழுக்க, முழுக்க மாநில நிதியிலே அமைக்கப்படவுள்ளன. அதற்கான பணிகள் தற்போது நடைபெற்றுக் கொண்டிருக்கின்றன. அந்தக் கட்டடப் பணிகள் தொடங்குவதற்கு முன்னாலேயே இப்போது அங்கு உயர்தரச் சிகிச்சை முற்றிலும் இலவசமாக வழங்கப்படுகின்றது. மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அம்மா அவர்களால் AIIMS-க்கு இணையாக உலகத் தரத்திலே உருவாக்கப்பட்டிருக்கிற, பன்னோக்கு உயர் சிறப்பு மருத்துவமனை—Multi Super Speciality Hospital தொடங்கப்பட்டிருக்கிற 9 பிரிவுகளில்—Surgical Oncology and Medical Oncology-என இரு பிரிவுகள் புற்றுநோய்க்கென பிரத்யேகமாகத்

[2014 ஜூலை 17]

துவங்கப்பட்டுள்ளன. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி). அங்கேயும் உயர் தர சிகிச்சைகள் வழங்கப்பட்டு வருகின்றன. மேலும் 15 கோடி ரூபாய் மதிப்புள்ள PET-CT என்ற diagnostic equipment மற்றும் 5 கோடி ரூபாய் மதிப்புள்ள SPIT என்ற சிகிச்சை equipment ஆகியவை நிறுவப்பட்டுள்ளன. தென்னிந்தியாவிலே முதன் முறையாக ஓர் அரசு மருத்துவமனையிலே இதுபோன்ற நவீன வசதிகளை மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அம்மா அவர்கள் உருவாக்கி, கடைக்கோடியிலே இருக்கக்கூடிய சாமானியனுக்கும், அது எத்தனை இலட்சம் ரூபாயாக இருந்தாலும், முழுக்க முழுக்க மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அம்மா அவர்களின் அரசால் இலவச சிகிச்சை வழங்கப்பட்டு வருகிறது. மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அம்மா அவர்களுடைய காப்பீட்டுத் திட்டமும் இதற்கு உறுதுணையாக இருக்கிறது. தொடங்கப்பட்ட 1016 சிகிச்சைகளிலே, புற்றுநோய்க்கான 196 சிகிச்சைகள் முற்றிலும் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அம்மா அவர்களுடைய மருத்துவக் காப்பீட்டுத் திட்டத்தின்கீழே cover செய்யப்பட்டு சிகிச்சை இலவசமாக வழங்கப்படுகிறது என்ற நல்ல தகவலை, மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாகத் தெரிவித்துக்கொள்ளுகிறேன்.

முற்பகல் 11-15

Screening செய்ய வேண்டும் என்று சொன்னார்கள். மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அம்மா அவர்கள்தான் 2013-2014 ஆம் ஆண்டையே screening ஆண்டாக அறிவித்தார்கள். தொற்றா நோய் என்று சொல்லக்கூடிய Non-communicable disease-களுக்கு 2013-2014 ஆம் ஆண்டு screening ஆண்டாக அறிவிக்கப்பட்டு, ஒவ்வோர் அரசு ஆரம்ப சுகாதார நிலையத்திலும் பயின்று, தேர்ச்சி பெற்ற - trained staff - ஒரு செவிலியர், அரசு மருத்துவமனையிலே இரண்டு செவிலியர்கள், Urban Health Centre என்று சொல்லக்கூடிய முனிசிபல் அளவிலே தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட 100 இடங்களிலே 2 செவிலியர்கள், மருத்துவக் கல்லூரி மருத்துவமனையிலே 2 செவிலியர்கள் என முழுமையாக 2,344 பிரத்யேகமான செவிலியர்கள் புற்றுநோய்ச் சிகிச்சைக்கென அவர்கள் நியமிக்கப்பட்டுள்ளார்கள். அரசு மருத்துவமனைக்கு வரக்கூடிய நோயாளிகளை மட்டுமின்றி நோயாளிகளோடு வரக்கூடிய attendant-களையும் பரிசோதனை செய்யும் இத்திட்டம் மிகச் சிறப்பான முறையிலே இந்தியாவிலேயே தமிழ்நாடு மாநிலத்திலே மட்டும்தான் செயல்படுத்தப்படுகிறது. வேறு எந்த மாநிலத்திலேயும் கிடையாது.

2014 ஜூலை 17]

(மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அரசு ஆரம்ப சுகாதார நிலையத்திற்கு வரக்கூடியவர்களைப் பரிசோதனை செய்து, அவர்களுக்கு புற்றுநோய்க்கான அறிகுறிகள் இருப்பின், positive சாத்தியக்கூறுகள் இருப்பின், நோயாளிகளின் முகவரி மற்றும் தொலைபேசி எண்கள் போன்ற விவரங்கள் பதிவு செய்யப்பட்டு அவர்கள் தொடர் கண்காணிப்புக்கு உட்படுத்தப்படுகிறார்கள். முதலில் நோயைக் கண்டறிதல்; இரண்டாவது சிகிச்சை, மூன்றாவது தொடர் கண்காணிப்பு என்ற முறையிலே இத்திட்டம் செயல்படுத்தப்படுகிறது. மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அம்மா அவர்கள் புற்றுநோய்க்கான சிறப்புச் சிகிச்சைகளை, screening வசதியை ஏற்படுத்தி இருக்கிறார்கள் என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாமன்ற உறுப்பினருக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் முனைவர் எம்.எச். ஜவாஹிருல்லா அவர்கள்.

முனைவர் எம்.எச். ஜவாஹிருல்லா: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களுடைய விளக்கத்திற்கு நன்றி. ஆனால், இராமநாதபுரம் தொகுதியிலே இந்தப் பகுதியிலே இன்னும் தீவிரமாக இந்த நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட வேண்டும் என்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். Blood cancer என்று சொல்லப்படக்கூடிய chronic myelogenous leukemia நோய் பரவலாக மக்களைப் பாதித்து வருகிறது. இந்த blood cancer-ஆல் பாதிக்கப்படக்கூடிய நோயாளிகளை மருத்துவர்கள் Imatinib என்ற ஒரு மாத்திரையை தினமும் எடுத்துக்கொள்ள வேண்டும் என்று சொல்கிறார்கள். 80 மாத்திரைகள் கொண்ட ஒரு strip அல்லது ஒரு பாக்கெட் சுமார் 1¼ இலட்சம் ரூபாய்க்கு தனியார் நிறுவனத்தினால் விற்பனை செய்யப்படுகிறது. இந்த குறிப்பிட்ட நிறுவனம் 2013-லே காப்புரிமை கேட்டபோது, உச்ச நீதிமன்றம் காப்புரிமை தருவதற்கு மறுத்துவிட்டது. மேலும், ராஜஸ்தான் மாநிலத்திலே திரு. அசோக் கேலாட் அவர்கள், முதலமைச்சராக இருந்தபோது, தன்னுடைய மாநிலத்திலே blood cancer-ஆல் பாதிக்கப்படக்கூடிய அனைத்து நோயாளிகளுக்கும் இலவசமாக அரசே இந்த மாத்திரையை வழங்கும் என்று அறிவித்தார்கள். அதுபோன்று தமிழக அரசும் தமிழகத்திலே இரத்தப் புற்றுநோயினால் பாதிக்கப்படக்கூடிய அனைத்து நோயாளிகளுக்கும் Imatinib மாத்திரையை இலவசமாக

[2014 ஜூலை 17]

வழங்குவதற்கு முன்வருமா என்று தங்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களிடம் வினவ விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு மக்கள் நல்வாழ்வுத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு டாக்டர் சி. விஜயபாஸ்கர்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அம்மா அவர்களுடைய கவனத்திற்கு மேற்கண்ட கருத்து எடுத்துச் செல்லப்பட்டு, உரிய நடவடிக்கை எடுக்கப்படும் என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாகத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வினாக்கள்-விடைகள் முடிவுற்றன. (குறுக்கீடு)

[குறிப்பு: ஓர் உரையின் தொடக்கத்தில் உடுக்குறி (*) இடப்பெற்றிருந்தால் அவ்வுரை உறுப்பினரால் சரிபார்க்கப்பெற்றது என்பதைக் குறிக்கும்.]

2. தகவல் கோரல்

உறுப்பினர்கள் கொடுத்துள்ள முன்னறிவிப்புகள்

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: இன்றைக்கு இரண்டு பெரிய மானியங்கள் எடுத்துக்கொள்ளப்பட வேண்டும். (குறுக்கீடுகள்) 12 உறுப்பினர்கள் பேச வேண்டும். எல்லோரும் கொஞ்சம் ஒத்துழையுங்கள். (குறுக்கீடு) என்ன? சொல்லுங்கள்.

திரு. மு.க. ஸ்டாலின்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, கூட்டத் தொடர் தொடங்கிய நாளிலிருந்து பல ஒத்திவைப்புத் தீர்மானங்கள், கவன ஈர்ப்புத் தீர்மானங்கள். . .

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: துறைக்கு எல்லாவற்றையும் பதிலுக்காக அனுப்பி இருக்கிறோம். பதில் வந்தவுடனே எடுத்துக்கொள்கிறேன். ஒவ்வொன்றாக எடுத்துக்கொள்கிறேன். (குறுக்கீடு) இல்லை, நான்கு நாட்கள் ஆகின்றன. சபை ஆரம்பித்து நான்கு, ஐந்து நாட்கள்தான் ஆகின்றன. துறையிலேயிருந்து இன்னும் பதில் வரவில்லை. வந்தவுடனே ஒவ்வொன்றாக எடுத்துக்கொள்கிறேன். (குறுக்கீடு) இல்லை, வந்தவுடனே

2014 ஜூலை 17] [பேரவைத் தலைவர்]

ஒவ்வொன்றாக எடுத்துக்கொள்கிறேன். உட்காருங்கள். (குறுக்கீடுகள்)
என்ன கிருஷ்ணசாமி, சொல்லுங்கள்.

முற்பகல் 11-20

டாக்டர் க. கிருஷ்ணசாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே. . . (குறுக்கீடுகள்)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: ஒவ்வொன்றாக எடுத்துக்கொள்கிறேன். பதில் வரட்டும் எடுக்கிறேன். (குறுக்கீடுகள்) இப்பொழுதுதான் நீங்கள் கொடுத்திருக்கிறீர்கள். (குறுக்கீடுகள்) இன்றைக்குத்தான் நீங்கள் கொண்டுவந்து கொடுத்திருக்கிறீர்கள். இன்றைக்கு 10½ மணிக்குத்தான் நீங்கள் கொண்டுவந்து கொடுத்திருக்கிறீர்கள். (குறுக்கீடுகள்) இல்லை, பதில் வரவில்லை. வந்தவுடன் நான் எடுக்கிறேன். (குறுக்கீடுகள்) பதில் வந்தவுடன் எடுக்கிறேன், உட்காருங்கள். (குறுக்கீடுகள்) இல்லை, பதில் வர வர வரிசையாக நான் எடுக்கிறேன். உட்காருங்கள். (குறுக்கீடுகள்) உட்காருங்கள். (குறுக்கீடுகள்) நாளைக்கு எடுக்கிறேன். (குறுக்கீடுகள்) பதில்கள் வர வர நான் எடுக்கிறேன். (குறுக்கீடுகள்) ஒரே நாளில் எல்லாவற்றையும் எடுத்துக்கொள்ள முடியாது. (குறுக்கீடுகள்) எல்லா உறுப்பினர்களுடைய கோரிக்கைகளையும் ஒரே நாளில் எடுத்துக்கொள்ள முடியாது. ஆதலால் ஒவ்வொன்றாக எடுக்கிறேன். (குறுக்கீடுகள்) மாண்புமிகு எதிர்க்கட்சித் துணைத் தலைவர் என்ன என்று சொல்லுங்கள். (குறுக்கீடுகள்) பதில் வரவில்லை. பதில் வந்ததும் நான் எடுத்துக்கொள்கிறேன், உட்காருங்கள். (குறுக்கீடுகள்) திரு. பாலகிருஷ்ணன் என்னவென்று சொல்லுங்கள். (குறுக்கீடுகள்) உட்காருங்கள். உங்கள் தலைவருக்கு ஏற்கெனவே அனுமதி கொடுத்துவிட்டேன். அவர் பதிலை கேட்டுவிட்டு உட்கார்ந்துவிட்டார். நீங்கள் உட்காருங்கள். (குறுக்கீடுகள்) உட்காருங்கள். திரு. பாலகிருஷ்ணன் சொல்லுங்கள்.

திரு. க. பாலகிருஷ்ணன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, தமிழ்நாட்டில் கடுமையான வறட்சி ஏற்பட்டு. . .

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: அதற்கெல்லாம் இன்னும் பதில் வரவில்லை. பதில் வந்தவுடன் எடுக்கிறேன். நீங்கள் உட்காருங்கள். (குறுக்கீடுகள்) எனது அறையிலேயே ஏற்கெனவே உங்களிடம் சொல்லிவிட்டேன். (குறுக்கீடுகள்) மாண்புமிகு உறுப்பினர் டாக்டர் கிருஷ்ணசாமி அதை நீங்கள் raise செய்ய முடியாது. (குறுக்கீடுகள்) உட்காருங்கள். (குறுக்கீடுகள்)

[பேரவைத் தலைவர்] [2014 ஜூலை 17]

குழுக்களின் அறிக்கைகள் அளித்தல். பொதுக் கணக்குக் குழுவின் அறிக்கைகள் அளித்தல். மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. பி.வி. கதிரவன், பொதுக் கணக்குக் குழுவின் தலைவர். (குறுக்கீடுகள்) இது முறையில்லை. (குறுக்கீடுகள்) எனது அனுமதி இல்லாமல் பேசக்கூடாது, உட்காருங்கள். (குறுக்கீடுகள்) இதையெல்லாம் என் அறையில் வந்து கேளுங்கள். அனுமதியில்லாமல் இவற்றையெல்லாம் அவையில் எழுப்ப முடியாது. (குறுக்கீடுகள்) திரு. சந்திரகுமார் இதையெல்லாம் எழுப்ப முடியாது. எனது அறையில் வந்து கேளுங்கள், உட்காருங்கள். (குறுக்கீடுகள்) இதையெல்லாம் எனது அறையில் வந்து கேளுங்கள். (குறுக்கீடுகள்) உட்காருங்கள். (குறுக்கீடுகள்) அதையெல்லாம் கேட்கக்கூடாது. இதெல்லாம் பேரவைத் தலைவரின் அதிகாரம். (குறுக்கீடுகள்) பேரவைத் தலைவருக்கு இருக்கின்ற அதிகாரத்தை நீங்கள் question செய்ய முடியாது. (குறுக்கீடுகள்) உட்காருங்கள். (குறுக்கீடுகள்) உட்காருங்கள். (குறுக்கீடுகள்) நீங்கள் பேசுவது அவைக் குறிப்பில் ஏறாது. நீங்கள் கேட்டதற்கு எனது அறையிலேயே பதில் சொல்லிவிட்டேன். (குறுக்கீடுகள்) வேறு என்ன வேண்டும் உங்களுக்கு? (குறுக்கீடுகள்) உட்காருங்கள். (குறுக்கீடுகள்)

(திராவிட முன்னேற்றக் கழக உறுப்பினர்கள் அவையிலிருந்து வெளியேறினர்.)

[தேசிய முற்போக்கு திராவிட கழக உறுப்பினர்கள் (திரு. மு. அருண் சப்பிரமணியன், திரு. செ. அருண் பாண்டியன், திருமதி ஆர். சாந்தி, திரு. ஆர். சுந்தர்ராஜன், திரு. டி. சுரேஷ்குமார், திரு. க. தமிழழகன், திரு. க. பாண்டியராஜன், திரு. சி. மைக்கேல் ராயப்பன் ஆகியோரைத் தவிர) அவையிலிருந்து வெளியேறினர்.]

(இந்திய கம்யூனிஸ்டு (மார்க்சிஸ்ட்) கட்சி உறுப்பினர்கள் அவையிலிருந்து வெளியேறினர்.)

(இந்திய கம்யூனிஸ்டு கட்சி உறுப்பினர்கள் அவையிலிருந்து வெளியேறினர்.)

(பாட்டாளி மக்கள் கட்சி உறுப்பினர் திரு. அ. கணேஷ்குமார் அவையிலிருந்து வெளியேறினர்.)

2014 ஜூலை 17]

3. அறிக்கைகள் அளித்தல்

(அ) பொதுக் கணக்குக் குழு

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: குழுக்களின் அறிக்கைகள் அளித்தல். பொதுக் கணக்குக் குழுவின் அறிக்கைகள் அளித்தல். மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. பி.வி. கதிரவன், பொதுக் கணக்குக் குழுவின் தலைவர். (குறுக்கீடு)

டாக்டர் க. கிருஷ்ணசாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே. . . (குறுக்கீடுகள்)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: டாக்டர் கிருஷ்ணசாமி, நீங்கள் எது பேசினாலும் அவைக் குறிப்பில் ஏறாது. உட்காருங்கள்.

*திரு. பி.வி. கதிரவன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, 2013-2014 ஆம் ஆண்டுக்கான பொதுக் கணக்குக் குழுவின் தலைவராக என்னைத் தேர்ந்தெடுத்து பெருமை சேர்த்த மாண்புமிகு முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுக்கு என் சார்பிலும், அகில இந்திய பார்வாடு பிளாக் கட்சியின் சார்பிலும். மனமார்ந்த நன்றியை உரித்தாக்கிக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, 2013-2014 ஆம் ஆண்டுக்கான பொதுக் கணக்குக் குழுவின் 150 முதல் 162 வரையிலான 13 அறிக்கைகளைக் குழுவின் சார்பாகப் பேரவைக்கு அளிக்கிறேன்.

(புதிய தமிழகம் கட்சி உறுப்பினர் டாக்டர் க. கிருஷ்ணசாமி அவையிலிருந்து வெளியேறினார்.)

(ஆ) பொது நிறுவனங்கள் குழு

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: பொது நிறுவனங்கள் குழுவின் அறிக்கைகள் அளித்தல். மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. பி.ஜி. நாராயணன், பொது நிறுவனங்கள் குழுவின் தலைவர்.

திரு. பி.ஜி. நாராயணன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, எந்தவித எதிர்பார்ப்பும் இன்றி, யாதொரு பிரதிபலனும் கருதாமல் மக்கள் நலன் என்கிற ஒற்றை இலட்சியத்தோடு நீதிமுறை தவறாத பொற்கால ஆட்சியை நடத்தி, அனைத்துத் தரப்பு

[திரு. பி.ஜி. நாராயணன்] [2014 ஜூலை 17]
மக்களையும் ஊழலைவத்துக்கொண்டிருக்கும் தமிழக முதலமைச்சர் மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களை வணங்குகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, 2013-2014 ஆம் ஆண்டுக்கான பொது நிறுவனங்கள் குழுவின் 76 முதல் 85 வரையிலான 10 அறிக்கைகளைக் குழுவின் சார்பாகப் பேரவைக்கு அளிக்கிறேன்.

4. மானியக் கோரிக்கைகள், 2014-2015, விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்-தொடர்ச்சி

(அ) கோரிக்கை எண் 20-உயர் கல்வித் துறை

(ஆ) கோரிக்கை எண் 43-பள்ளிக் கல்வித் துறை

(இ) கோரிக்கை எண் 46-தமிழ் வளர்ச்சி (தமிழ் வளர்ச்சி மற்றும் செய்தித் துறை)

(அ) கோரிக்கை எண் 20-உயர் கல்வித் துறை

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: 2014-2015 ஆம் ஆண்டிற்கான மானியக் கோரிக்கைகள்மீது விவாதமும், வாக்கெடுப்பும். மானியக் கோரிக்கை எண் 20-உயர் கல்வித் துறை, மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

*மாண்புமிகு திரு. பி. பழனியப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு இதய தெய்வம் தமிழக முதல்வர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் இருக்கும் திசை நோக்கி வணங்குகிறேன்.

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ரூ.3,339,72,83,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ரூ.288,20,19,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ரூ.1,000/- ஆகியவற்றுக்கு மேற்படாத தொகைகள் அரசுக்கு வழங்கப்பெற வேண்டும்”

எனக் கோருகிறேன்.

2014 ஜூலை 17]

முற்பகல் 11-25

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானங்கள் முன்மொழிதல். வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 578, திரு. எம். ஆறுமுகம், இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 923, திரு. சு. குணசேகரன், இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1776, திரு. வெ. பொன்னுப்பாண்டி, இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1573, திரு. ப. டில்லி பாபு, இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1794, திருமதி ர. சுபா, இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 2185, திரு. அ. கணேஷ்குமார், இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 2290, திரு. பி.வி. கதிரவன்.

*திரு. பி.வி. கதிரவன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, "கொள்கைப் பற்றி" விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

"உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின் கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.3,339,72,83,000/- மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.288,20,19,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்."

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 248, திரு. ந. நஞ்சப்பன், இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 468, திரு. கு. நல்லதம்பி, இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 483, திரு. அ. சவுந்தரராசன், இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 541, திரு. டி. செங்குட்டுவன், இருக்கையில் இல்லை.

[பேரவைத் தலைவர்] [2014 ஜூலை 17]

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 553, திரு. ஆர். ராமமூர்த்தி, இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 607, திரு. இரா. அண்ணாதுரை, இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 793, திரு. ஜே.ஜி. பிரின்ஸ், இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 956, திரு. கே. உலகநாதன், இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 993, திரு. ஏ. லாசர், இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1009, திரு. என்.ஆர். ரெங்கராஜன், இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1053, டாக்டர் (திருமதி) புஷ்ப லீலா ஆல்பன், இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1096, திரு. சி.எக். சேகர், இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1228, திரு. க. பாலகிருஷ்ணன், இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1336, திரு. எஸ்.ஆர். பார்த்திபன், இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1464, திரு. ரம. பாபு முருகவேல், இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1550, திரு. க. அன்பழகன், இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1656, திரு. ப. பார்த்தசாரதி, இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1679, செல்வி கே. பாலபாரதி, இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1836, திரு. வி. முத்துக்குமார், இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1940, திரு. அ. அஸ்லம் பாஷா.

2014 ஜூலை 17]

திரு. அ. துஸ்ஸம் பாஷா: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “அரசு உதவி பெறுகின்ற சிறுபான்மையினர் கல்லூரிகளில் காலியாக உள்ள Non teaching staff பணியிடங்களை நிரப்ப வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.3,339,72,83,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.288,20,19,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1979, திருமதி எஸ். விஜயதரணி, இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 2056, முனைவர் எம்.எச். ஜவாஹிருல்லா.

முனைவர் எம்.எச். ஜவாஹிருல்லா: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “இராமநாதபுரம் நகரத்தில் அரசினர் மகளிர் கலைக் கல்லூரி துவக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.3,339,72,83,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.288,20,19,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 2278, திரு. மு. திராவிடமணி, இருக்கையில் இல்லை.

(ஆ) கோரிக்கை எண் 43-பள்ளிக் கல்வித் துறை

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மானியக் கோரிக்கை எண் 43-பள்ளிக் கல்வித் துறை, மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.சி. வீரமணி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே,

[திரு. கே.சி. வீரமணி] [2014 ஜூலை 17]

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ரூ.17,480,39,62,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ரூ.251,26,05,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ரூ.5,40,000/- ஆகியவற்றுக்கு மேற்படாத தொகைகள் அரசுக்கு வழங்கப்பெற வேண்டும்”

எனக் கோருகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானங்கள் முன்மொழிதல். வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1578, திரு. ப. டில்லி பாபு, இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1693, செல்வி கே. பாலபாரதி, இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1792, திருமதி ர. சுபா, இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 2182, திரு. அ. கணேஷ்குமார், இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 2291, திரு. பி.வி. கதிரவன்.

திரு. பி.வி. கதிரவன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கைப் பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.17,480,39,62,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.251,26,05,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,40,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 104, திரு. அ. சவுந்தரராசன், இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 250, திரு. ந. நஞ்சப்பன், இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 447, திரு. கு. நல்லதம்பி, இருக்கையில் இல்லை.

2014 ஜூலை 17] [பேரவைத் தலைவர்]

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 507, திரு. டி. செங்குட்டுவன், இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 554, திரு. ஆர். ராமமூர்த்தி, இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 580, திரு. எம். ஆறுமுகம், இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 601, திரு. இரா. அண்ணாதுரை, இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 712, திரு. ஜே.ஜி. பிரின்ஸ், இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 918, திரு. சு. குணசேகரன், இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 962, திரு. கே. உலகநாதன், இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 991, திரு. ஏ. லாசர், இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1007, திரு. என்.ஆர். ரெங்கராஜன், இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1040, டாக்டர் (திருமதி) புஷ்ப லீலா ஆல்பன், இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1152, திரு. சி.எச். சேகர், இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1224, திரு. க. பாலகிருஷ்ணன், இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1302, திரு. டி. இராமச்சந்திரன், இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1334, திரு. எஸ்.ஆர். பார்த்திபன், இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1468, திரு. ர.ம. பாபு முருகவேல், இருக்கையில் இல்லை.

[பேரவைத் தலைவர்] [2014 ஜூலை 17]

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1533, திரு. க. அன்பழகன், இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1657, திரு. ப. பார்த்தசாரதி, இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1778, திரு. வெ. பொன்னுப்பாண்டி, இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1838, திரு. வி. முத்துக்குமார், இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1910, திரு. அ. அஸ்ஸம் பாஷா.

திரு. அ. அஸ்ஸம் பாஷா: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “வேலூர் கல்வி மாவட்டத்தை நான்காகப் பிரிக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.17,480,39,62,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.251,26,05,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,40,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1985, திருமதி எஸ். விஜயதரணி, இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 2057, முனைவர் எம்.எச். ஜவாஹிருல்லா.

முனைவர் எம்.எச். ஜவாஹிருல்லா: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “இராமநாதபுரம் தொகுதியில் உள்ள பல்வேறு அரசு உயர்நிலை மற்றும் மேனிலைப் பள்ளிகளில் காலியாக உள்ள ஆசிரியர் பணியிடங்களை நிரப்ப வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.17,480,39,62,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற

2014 ஜூலை 17] [முனைவர் எம்.எச். ஜவாஹிருல்லா]
ரூ.251,26,05,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற
ரூ.5,40,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 2277,
திரு. மு. திராவிடமணி, இருக்கையில் இல்லை.

(இ) கோரிக்கை எண் 46-தமிழ் வளர்ச்சி (தமிழ் வளர்ச்சி
மற்றும் செய்தித் துறை)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மானியக் கோரிக்கை எண்
46-தமிழ் வளர்ச்சி (தமிழ் வளர்ச்சி மற்றும் செய்தித் துறை),
மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.சி. விரமணி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்
அவர்களே,

“தமிழ் வளர்ச்சி (தமிழ் வளர்ச்சி மற்றும் செய்தித் துறை)
பற்றிய 46 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க்
கணக்கில் ரூ.39,28,98,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ரூ.1,000/-
ஆகியவற்றுக்கு மேற்படாத தொகைகள் அரசுக்கு வழங்கப்பெற
வேண்டும்”

எனக் கோருகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானங்கள்
முன்மொழிதல். வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 252, திரு. ந. நஞ்சப்பன்,
இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1301, திரு. டி. இராமச்சந்திரன்,
இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1780, திரு. வெ. பொன்னுப்பாண்டி,
இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 499, திரு. அ. சவுந்தரராசன்,
இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1636, திரு. ப. டில்லி பாபு,
இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 2178, திரு. அ. கணேஷ்குமார்,
இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 2289, திரு. பி.வி. கதிரவன்.

[2014 ஜூலை 17]

திரு. பி.வி. கதிரவன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கைப் பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“தமிழ் வளர்ச்சி (தமிழ் வளர்ச்சி மற்றும் செய்தித் துறை) பற்றிய 46 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.39,28,98,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 733, திரு. ஜே.ஜி. பிரின்ஸ், இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 920, திரு. ஏ. லாசர், இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1350, திரு. எஸ்.ஆர். பார்த்திபன், இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1475, திரு. ர.ம. பாபு முருகவேல், இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1701, திரு. க. பாலகிருஷ்ணன், இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1835, திரு. வி. முத்துக்குமார், இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 2100, திருமதி எஸ். விஜயதரணி, இருக்கையில் இல்லை.

மானியக் கோரிக்கைகளும், வெட்டுத் தீர்மானங்களும் பேரவையின்முன் விவாதத்திற்கு வைக்கப்பட்டுள்ளன. மாண்புமிகு அமைச்சர்கள் முன்னுரையாக ஏதாவது கூற விரும்பினால், கூறலாம். மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனியப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, உயர் கல்வித் துறை பற்றிய கொள்கை விளக்கக் குறிப்புகள் தமிழிலும், ஆங்கிலத்திலும் அச்சடிக்கப்பட்டு, மாமன்ற உறுப்பினர்களுக்கு அவர்கள் படிப்பதற்கு வசதியாக ஏற்கெனவே கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. மின்னஞ்சல் மூலமாகவும்

2014 ஜூலை 17] [திரு. பி. பழனியப்பன்]

அனுப்பப்பட்டுள்ளன. அவற்றில் தமிழில் கொடுக்கப்பட்டிருக்கிற கொள்கை விளக்கக் குறிப்பினை நான் இந்த மாமன்றத்திலே படித்ததாக ஏற்று, சட்டமன்றப் பதிவேட்டில் பதிவு செய்துகொள்ள வேண்டுமென்று பணிவன்போடு கேட்டுக்கொள்கிறேன். மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் தங்கள் அரிய கருத்துகளைத் தெரிவித்த பின்னர், என்னுடைய பதிலுரையில் அவற்றுக்கு விளக்கம் அளிக்கின்றேன் என்பதையும் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.சி. வீரபணி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, பள்ளி கல்வித் துறை மற்றும் தமிழ் வளர்ச்சி (தமிழ் வளர்ச்சி மற்றும் செய்தித் துறை) ஆகியன பற்றிய கொள்கை விளக்கக் குறிப்புகள், தமிழிலும், ஆங்கிலத்திலும் அச்சடிக்கப்பட்டு, மாமன்ற உறுப்பினர்களுக்கு அவர்கள் படிப்பதற்கு வசதியாக ஏற்கெனவே கொடுக்கப்பட்டுள்ளன, மின்னஞ்சல் மூலமாகவும் அனுப்பப்பட்டுள்ளன. அவற்றில், தமிழில் கொடுக்கப்பட்டிருக்கிற கொள்கை விளக்கக் குறிப்புகளை நான் இந்த மாமன்றத்திலே படித்ததாக ஏற்று, சட்டமன்றப் பதிவேட்டில் பதிவு செய்துகொள்ளவேண்டுமென்று பணிவோடு கேட்டுக்கொள்கிறேன். மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் தங்கள் அரிய கருத்துகளைத் தெரிவித்த பின்னர், என்னுடைய பதிலுரையில் அவற்றுக்கு விளக்கம் அளிக்கிறேன் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

(முற்பகல் 11-30)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மானியக் கோரிக்கைகளின்மீது விவாதம். விவாதத்தைத் தொடங்குவைப்பவர் தேமுதிக. உறுப்பினர் மாண்புமிகு திரு. அழகாபுரம் ஆர். மோகன்ராஜ் அவர்கள்.

*திரு. அழகாபுரம் ஆர். மோகன்ராஜ்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, கடந்த 3 ஆண்டுகளில் உயர் கல்வித் துறை மூலமாக பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிகள், தொழில்நுட்பக்

@ 747 முதல் 874 வரையிலான பக்கங்களில் இணைப்பு-I ஆக அச்சிடப்பட்டுள்ளது.

@@ 875 முதல் 1102 வரையிலான பக்கங்களில் இணைப்பு II ஆக அச்சிடப்பட்டுள்ளன.

[திரு. அழகாபுரம் ஆர். மோகன்ராஜ்] [2014 ஜூலை 17]
கல்லூரிகள், பொறியியல் கல்லூரிகள், கலை மற்றும் அறிவியல்
கல்லூரிகள் என்று புதியதாக 30-க்கும் மேற்பட்ட கல்லூரிகள்
தொடங்கப்பட்டுள்ளதாக அறிவிக்கப்பட்டுள்ளதை தே.மு.தி.க.
சார்பிலே வரவேற்கின்றோம்.

இதற்காக கொள்கை விளக்கக் குறிப்பில், நிதி நிலை
அறிக்கையில் தெரிவிக்கப்பட்டுள்ள தொகை போதுமானதாக
இருக்குமா என்பதை அரசு தெளிவுபடுத்த வேண்டும். ஏனென்றால்
புதிய கல்லூரிகள் தொடங்கப்பட்டால், ஒரு கலை மற்றும்
அறிவியல் கல்லூரிக்கு தொடராச் செலவினமாக சுமார் ரூபாய்
7 கோடியும், பொறியியல் கல்லூரி ஒன்றுக்கு தொடராச்
செலவினமாக சுமார் 32 கோடி ரூபாயும் தேவைப்படுவதாகச்
சொல்லப்படுகிறது. அதமட்டுமல்லாமல் வருடந்தோறும் தொடரும்
செலவினங்களையும் தெரியப்படுத்தவேண்டும். மேலும், புதிதாகத்
தொடங்கப்பட்ட கல்லூரிகளுக்கு எவ்வளவு தொகை இந்த
நிதியாண்டில் ஒதுக்கப்பட்டது என்பதையும் தெளிவுபடுத்த
வேண்டுமென்றேன். அரசு கலைக் கல்லூரிகள், அரசு உதவிபெறும்
கலைக் கல்லூரிகள், பொறியியல் கல்லூரிகள், தொழில்நுட்பக்
கல்லூரிகளில் பேராசிரியர்கள், உதவிப் பேராசிரியர்கள் போன்ற
பணியிடங்களில் காலியாக உள்ள பணியிடங்கள் அனைத்தும்
நிரப்பப்பட்டுள்ளனவா என்பதையும் அரசு தெளிவுபடுத்த
வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

கடந்த ஆண்டு அறிவிக்கப்பட்ட 400 புதிய பாடத்
திட்டங்களுக்காகத் தோற்றுவிக்கப்பட்ட புதிய பேராசிரியர், உதவிப்
பேராசிரியர் பணியிடங்களில் எத்தனை பேர் நியமனம்
செய்யப்பட்டுள்ளனர் என்பதையும் அரசு தெளிவுபடுத்த
வேண்டுமென்று விரும்புகிறேன். ஏழையெளிய மாணவர்கள்
சுயநிதிக் கல்லூரிகளில் கட்டணம் கட்டி படிக்க முடியாத
நிலையிலேதான் அரசுக் கல்லூரிகளில் சேர்ந்து வருகின்றனர்.
புதிய கல்லூரிகளில் அவர்கள் பயில்வதற்கு சேரும்போது,
அனைத்துத் துறைகளிலும் முழுமையாக பேராசிரியர்கள்
நியமிக்கப்பட்டிருந்தால்தான் அவர்கள் சிறப்பான கல்வியைப்
பெறமுடியும் என்பதை வலியுறுத்திக் கூற விரும்புகிறேன்.
தமிழ்நாட்டிலே அரசுப் பொறியியல் கல்லூரிகள், அண்ணா
பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிகள், அரசு உதவிபெறும்
பொறியியல் கல்லூரிகள் 31-ம், 541 சுய நிதிப் பொறியியல்
கல்லூரிகள். . . (குறுக்கீடு)

2014 ஜூலை 17]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனியப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் பேசுகின்றபோது தமிழகத்திலே பொறியியல் கல்லூரிகள், பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள், கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள், பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிகள் 30-க்கும் மேல் தொடங்கியிருப்பதை வரவேற்பதாகச் சொன்னார்கள். அதேவேளையில் அவற்றுக்கு எவ்வளவு நிதி ஒப்பளிக்கப்பட்டுள்ளது என்ற தகவலைத் தெரிவிக்க வேண்டுமென்று கோரியிருந்தார்கள்.

கட்டமைப்பு வசதிகளைப் பொறுத்தவரையில், மாண்புமிகு முதல்வர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் போடியிலே ஒரு பொறியியல் கல்லூரி, தருமபுரியிலே ஒரு பொறியியல் கல்லூரி, தஞ்சாவூர் மாவட்டத்திலே ஒரு பொறியியல் கல்லூரி, திருச்சி மூரங்கத்திலே ஒரு பொறியியல் கல்லூரி என 4 பொறியியல் கல்லூரிகளைத் தந்திருக்கிறார்கள். இந்தக் கல்லூரிகளுக்கு மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் கட்டமைப்பு வசதிகளை ஏற்படுத்த 212 கோடி ரூபாயை ஒதுக்கித் தந்திருக்கிறார்கள் என்பதை இந்த நேரத்திலே தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளைப் பொறுத்தவரையில், மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்கள் 11 பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளைக் கொடுத்திருக்கிறார்கள். ஏற்கெனவே 30 அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் மட்டும் தான் இருந்தன. மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் கூடுதலாக 11 கல்லூரிகள் கொடுத்து, இப்போது 41 பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் இருக்கின்றன. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இதற்கு மட்டும் மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்கள் 172 கோடி ரூபாயை ஒதுக்கித் தந்திருக்கிறார்கள் என்பதை இந்த நேரத்திலே தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாமன்ற உறுப்பினர் அவர்கள் ஒரு விஷயத்தைப் பார்க்கவேண்டும். அறிவிக்கப்பட்ட ஓர் ஆண்டுக்குள்ளாக, இந்த 11 பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளுக்கும் இடங்கள் தேர்வு செய்யப்பட்டுள்ளன. ஒருசில நேரங்களில் இடங்களைத் தேர்வு

[திரு. பி. பழனிப்பன்] [2014 ஜூலை 17]

செய்கின்றபோது அந்த இடத்தைப் பரிமாற்றம் செய்ய எவ்வளவு பிரச்சினைகள் இருக்கும் என்பது உங்களுக்கு நன்றாகத் தெரியும். குறிப்பாக வனத் துறையிலே இருக்கக்கூடிய நிலத்தை வகைமாற்றம் செய்யவேண்டுமென்று சொன்னால், மத்திய அரசாங்கத்தினுடைய வனத் துறையிடம் நாம் அனுமதி பெறவேண்டும். அப்படி இருந்தம்கூட, மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்கள் 11 பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளுக்கும் 172 கோடி ரூபாயை ஒதுக்கித் தந்திருக்கிறார்கள். அனைத்துக்கும் அடிக்கல் நாட்டியிருக்கிறார்கள். அனைத்துக் கட்டடப் பணிகளும் இப்போது தொடங்கி நடைபெற்று வருகின்றன என்பதை நான் மகிழ்ச்சியோடு தெரிவித்துக்கொள்ளக் கூடும்படிருக்கிறேன். அதோடுமட்டுமல்லாமல், பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிகள் 24 வழங்கியிருக்கிறார்கள். கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள் 13 கொடுத்திருக்கிறார்கள். உறுப்புக் கல்லூரிகளுக்காக மட்டும் 174 கோடி ரூபாயை மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்கள் ஒதுக்கித் தந்திருக்கிறார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளுக்கு இதுவரையில் 94.25 கோடி ரூபாயை ஒதுக்கி, கட்டடப் பணிகள் எல்லாம் தற்போது நடைபெற்றுவருகின்றன என்பதை மகிழ்ச்சியோடு தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். பொறியியல் கல்லூரிகளிலே கட்டடங்கள் கட்டுவதற்காகவும் மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்கள் நிதி ஒதுக்கித் தந்திருக்கிறார்கள். தொடரும் செலவு, தொடராச் செலவு என்கின்ற வகையிலே பார்க்கும்போது, தொடரும் செலவாக வருடம் ஒன்றுக்கு பொறியியல் கல்லூரிக்கு 36 கோடி ரூபாயும், பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிக்கு 14.7 கோடி ரூபாயும், பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிக்கு 90 இலட்சம் ரூபாயும், கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிக்கு 90 இலட்சம் ரூபாயும் அரசுக்குக் கூடுதலாகச் செலவு ஏற்படுகிறது.

முற்பகல் 11-35

தொடராச் செலவாக வருடம் ஒன்றுக்கு பொறியியல் கல்லூரிக்கு ரூ.96 கோடியும், பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிக்கு ரூ.37 கோடியும், பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிக்கு ரூ.7.75 கோடியும், கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிக்கு ரூ.7.25 கோடியையும் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் ஒதுக்கித் தந்திருக்கிறார்கள் என்பதை இந்த நேரத்தில் மகிழ்ச்சியோடு தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

2014 ஜூலை 17]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. அழகாபுரம் ஆர். மோகன்ராஜ் அவர்கள்.

திரு. அழகாபுரம் ஆர். மோகன்ராஜ்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, தமிழகத்தில் அரசுப் பொறியியல் கல்லூரிகள், அண்ணா பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிகள், 31 அரசு உதவி பெறும் பொறியியல் கல்லூரிகள், 541 சுயநிதி பொறியியல் கல்லூரிகள், 41 அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள், 34 அரசு நிதியுதவி பெறும் பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள், 3 இணைப்பு வகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள், 406 சுயநிதி பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் என மொத்தம் 572 பொறியியல் கல்லூரிகளும், 501 பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளும், 66 எம்.பி.ஏ., எம்.சி.ஏ. கல்லூரிகளும் இருக்கின்றன. இதன்மூலம் வருடந்தோறும் இலட்சக்கணக்கான மாணவ-மாணவியர்கள் பட்டதாரிகளாக வெளியே வருகின்றனர். அவர்கள் அத்தனை பேருக்குமே நம்முடைய மாநிலத்தில் வேலைவாய்ப்புக் கிடைக்க வாய்ப்பு இல்லை. ஆகவே, அவர்களுக்கு வெளிநாட்டிலேயும், மற்ற மாநிலங்களிலேயும் வேலைவாய்ப்பு கிடைக்கும் வகையில், அனைத்துக் கல்லூரிகளிலும் ஆங்கிலம் உட்பட சில மொழிகள் கற்பதற்கு உரிய நடவடிக்கைகளைத் தமிழக அரசு எடுக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனியப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, பொதுவாக பள்ளிப் படிப்பு, அதாவது +2 முடித்த பின்பு, மாணவ-மாணவியர்கள் உயர் கல்வியில் சேர்கிற வாய்ப்பைப் பெறுகிறார்கள். 19 வயதிலிருந்து 23 வயது வரையுள்ள காலம்தான் அவர்கள் உயர் கல்வியில் சேர்வதற்கான நேரம். கிராமப்புறங்களில் படிக்கக்கூடிய மாணவர்கள், உயர் கல்வி பெறுகின்றபோது ஆங்கிலத்தில் அவர்களுக்குப் பயிற்சி குறைவாகத்தான் இருக்கிறது. இவற்றையெல்லாம் கருத்தில்கொண்டுதான் மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்கள் மாணவ-மாணவியர்கள் உயர் கல்வியில் சேருகின்றபோது, அவர்களுக்கு ஆங்கில மொழிப் பயிற்சிக்கான வாய்ப்பைக் கொடுத்து, அதற்கென்று தனியாக 15 மதிப்பெண்களும் கொடுத்து, அதற்கான பயிற்சி அளிக்கப்படுகிறது. அந்தவகையில், ஒவ்வொரு கல்லூரியிலும் ஆங்கிலப் பயிற்சி மேம்பாட்டு மையம்

[திரு. பி. பழனியப்பன்] [2014 ஜூலை 17]

தொடங்கப்பட்டிருக்கிறது. ஆங்கிலத்தைச் செம்மையாகப் பேசி, அவர்கள் வெளிநாடுகள் அல்லது பல்வேறுபட்ட நல்ல பன்னாட்டு நிறுவனங்கள் ஆகியவற்றில் நல்ல வேலைவாய்ப்பைப் பெறுவதற்கான வாய்ப்பு கல்லூரிகளில் உருவாக்கப்பட்டிருக்கிறது என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. அழகாபுரம் ஆர். மோகன்ராஜ் அவர்கள்.

திரு. அழகாபுரம் ஆர். மோகன்ராஜ்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, கொள்கை விளக்கக் குறிப்பிலே அரசு ஆங்கிலப் பயிற்சி கொடுப்பதாக நான் படித்திருக்கிறேன். நான் சொல்வது அனைத்துக் கல்லூரிகளிலும் இப்பயிற்சி அளிக்க வேண்டும் என்றுதான். ஏனென்றால், சுயநிதிக் கல்லூரியில் படித்து 99 சதவீதம் மதிப்பெண்கள் வாங்குகிறார்கள். ஒரு M.N.C. கம்பெனிக்கு நேர்முகத் தேர்விற்குச் செல்லும்போது நிருவாகிகள் ஆங்கிலத்தில் ஒரு வார்த்தை பேசினால்கூட இவர்களால் ஆங்கிலத்தில் திரும்பப் பேசமுடியவில்லை. அதனால், அனைத்து சுயநிதிக் கல்லூரிகளிலும் எல்லோரும் கட்டணம் செலுத்திப் படிக்கிறார்கள். சுயநிதிக் கல்லூரிகளின் சூழ்நிலைக்கு ஏற்ப, அவர்களுடைய அலுவலர்களுக்குத் தகுந்த மாதிரி, பேராசிரியர்களுக்குத் தகுந்த மாதிரிதான் கட்டணங்கள் நிர்ணயிக்கப்படுகின்றன. ஆகையால், அந்த சுயநிதிக் கல்லூரிகளில் பயிலும் மாணவர்களுக்கும் ஆங்கிலம் பேசச் சொல்லிக் கொடுக்கவேண்டும் என்பதுதான் என்னுடைய கோரிக்கை. தமிழகத்திலே புற்றீசல் போல துவங்கப்பட்ட சுயநிதிக் கல்லூரிகள் 541-ல் டாப் 10 என்று சொல்லப்படுகின்ற கல்லூரிகளிலும், மேலும் பல கல்லூரிகளிலும். . .

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனியப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் தமிழகத்திலே புற்றீசல் போல பொறியியல் கல்லூரிகள் தொடங்கப்பட்டுள்ளன என்று சொல்கிறார். புற்றீசல் போல பொறியியல் கல்லூரிகளைத் தொடங்கவில்லை. பொறியியல் கல்லூரியைப் பொறுத்தவரை அனுமதி கொடுப்பது என்பது மாநில

2014 ஜூலை 17] [திரு. பி. பழனியப்பன்]

அரசின் கட்டுப்பாட்டில் இல்லை. அதற்கு அகில இந்திய தொழில்நுட்பக் கல்விக் குழுமத்தான் அனுமதி கொடுக்கிறது. சில நேரங்களில் N.O.C.-யைக்கூட நம்மிடம் வாங்குவது இல்லை. பொறியியல் கல்லூரியைப் பொறுத்தவரை மத்திய அரசாங்கத்தின் கட்டுப்பாட்டில் உள்ள அகில இந்திய தொழில்நுட்பக் கல்விக் குழுமத்திடம் சென்று அனுமதி வாங்கி விடுகிறார்கள். நாம் கொடுக்க மறுத்தோம் என்றால், அவர்கள் நீதிமன்றத்திற்குச் சென்றுகூட அந்த ஆணையைப் பெற்றுவிடுகிறார்கள். வேறு வழியில்லாமல் நாம் கொடுக்கவேண்டிய சூழ்நிலை ஏற்படுகிறது. தனியார் கல்லூரிகள் எல்லாம் புற்ற்சல் போல வரவேண்டும் என்பது அரசின் நோக்கம் இல்லை. மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் தரமான கல்வியைக் கொடுக்கவேண்டுமென்ற நோக்கத்துடன்தான், ஆட்சி அமைந்த இரண்டே ஆண்டுகளில் 4 அரசு பொறியியல் கல்லூரிகளைக் கொடுத்தார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) ஏற்கெனவே, இருந்த மைனாரிட்டி தி.மு.க. ஆட்சி ஓர் அரசு பொறியியல் கல்லூரியைக்கூட தொடங்கவில்லை. இந்தியாவிலேயே அதிகமான பொறியியல் கல்லூரிகளைக் கொண்ட மாநிலம் தமிழ்நாடுதான். அனைவரும் உயர் கல்வி பெறவேண்டுமென்ற நோக்கத்துடன்தான் மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் இதுபோன்ற திட்டத்தைக் கொண்டுவந்திருக்கிறார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. அழகாபுரம் ஆர். மோகன்ராஜ் அவர்கள்.

திரு. அழகாபுரம் ஆர். மோகன்ராஜ்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, அரசு கொடுத்ததாக நான் சொல்ல வரவில்லை. 541 கல்லூரிகளில் .

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனியப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, பொறியியல் கல்லூரியைப் பொறுத்தவரை, இரண்டு வகைகளில் நாம் தொடங்கலாம். பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிகளாகவும் தொடங்கலாம், அரசுக் கல்லூரிகளாகவும் தொடங்கலாம். அரசுக் கல்லூரியாகத் தொடங்கும்போது, கட்டுமானப் பணிகள், சம்பளம் ஆகிய அனைத்திற்கும் அரசே நிதி ஒதுக்கும். பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரியாகத்

[திரு. பி. பழனியப்பன்] [2014 ஜூலை 17]

தொடங்கப்படும்போது 5 ஆண்டுகள் வரை அரசு நிதி கொடுக்கும், மீதி வரும் ஆண்டுகளுக்கு அந்தப் பல்கலைக்கழகத்தான் அந்த நிதிச் சுமையை ஏற்றுக்கொள்ளவேண்டும். அரசுக் கல்லூரிக்கும், பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிக்கும் இதுதான் வித்தியாசம். கடந்த மைனாரிட்டி தி.முக. அரசில் ஓர் அரசு பொறியியல் கல்லூரிகூட தொடங்கப்படவில்லை என்பதை மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) (குறுக்கீடு) நீங்கள்தான் சொல்லவேண்டும். (குறுக்கீடு) மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நான் ஏற்கெனவே சொன்னதுபோல, அது பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரி. எப்படி நமது உடம்புக்கு கை, கால் போன்ற உறுப்புகள் முக்கியமோ, அதுபோல, அது பல்கலைக்கழகத்தினுடைய உறுப்புக் கல்லூரி. அது அரசுக் கல்லூரி அல்ல.

முற்பகல் 11-40

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. துரைமுருகன் அவர்கள்.

திரு. துரைமுருகன்: பெரும்பான்மை அதி.முக. ஆட்சியில் அப்படி எத்தனை கல்லூரிகளைத் தொடங்கியிருக்கிறீர்கள்?

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனியப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள், மக்களுடைய ஏகோபித்த ஆதரவைப் பெற்று, மூன்றாவது முறையாக தமிழக முதல்வராக ஆட்சிப் பொறுப்பேற்ற பின்பு, 4 அரசுப் பொறியியல் கல்லூரிகளைத் தந்திருக்கிறார்கள் (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) என்பதை மகிழ்ச்சியோடு தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். தமிழகத்திலே 11 பாலிடெக்னிக் கல்லூரிகளைத் தொடங்கியிருக்கிறார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) பாலிடெக்னிக் என்று சொன்னால் அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் துவக்கப்பட்டிருக்கின்றன என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். 12 அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளைத் தொடங்கியிருக்கிறார்கள் (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) என்பதை இந்த நேரத்திலே தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். பல்கலைக்கழக

2014 ஜூலை 17] [திரு. பி. பழனியப்பன்]

உறுப்புக் கல்லூரிகள் மட்டும் 24 கல்லூரிகளைத் தொடங்கியிருக்கிறார்கள் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) ஆக மொத்தம், உயர் கல்வியினுடைய வரலாற்றில், தமிழக அரசியல் வரலாற்றில், இதுவரையில் எந்த அரசும் செய்யாத சாதனையாக மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) ஆட்சி அமைந்த இரண்டே ஆண்டுகளில் 54 கல்லூரிகளைத் தொடங்கியிருக்கிறார்கள் (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) என்பதை மகிழ்ச்சியோடு தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. அழகாபுரம் ஆர். மோகன்ராஜ், சொல்லுங்கள்.

திரு. அழகாபுரம் ஆர். மோகன்ராஜ்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, 541 சுயநிதிக் கல்லூரிகளுக்கும் அகில இந்திய தொழில்நுட்பக் கவுன்சில்தான் பெர்மிஷன் கொடுக்கிறது. அதை இல்லையென்று நான் சொல்ல வரவில்லை. அவ்வளவு கல்லூரிகளில், Top 10 என்ற கல்லூரிகள் மற்றும் சில கல்லூரிகளெல்லாம் Capitation fee என்ற பெயரிலே கோடிக்கணக்கிலே பணம் கறந்து விடுகிறார்கள். உச்ச நீதிமன்ற உத்தரவு இருந்தாலும்கூட, அதைப்பற்றிக் கவலைப்படாமல், சொல்லவே முடியாத அளவுக்குக் கட்டணம் வசூலிக்கிறார்கள். குறிப்பாகப் பார்த்தீர்களேயானால், Capitation fee கூட, 180 கட்—ஆப் மார்க்குக்கு ஒரு தொகை, 160 கட்—ஆப் மார்க்குக்கு ஒரு தொகை (குறுக்கீடு) ஆண்டாள் அழகர் கல்லூரியில் உரிய கட்டணம்தான் வாங்குகின்றனர். அங்கே Capitation fees எல்லாம் வாங்குவதில்லை.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனியப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, கல்லூரிக் கான கட்டணத்தைப் பொறுத்தவரையில் அரசு நிர்ணயம் செய்வதில்லை. உயர் நீதிமன்றத்தினுடைய தீர்ப்பின்படி, கல்விக் கட்டணக் குழு ஒன்று அமைத்திருக்கிறார்கள். ஓய்வு பெற்ற நீதிபதி திரு. வி.என். பாலசுப்பிரமணியம் தலைமையிலே ஒரு குழுவை அமைத்திருக்கிறார்கள். அந்த கமிட்டி மூன்று ஆண்டுகளுக்கு ஒரு முறை கல்லூரிக் கட்டணத்தை நிர்ணயம் செய்து கொடுக்கும்.

[திரு. பி. பழனியப்பன்] [2014 ஜூலை 17]

அவர்கள் நிர்ணயம் செய்து கொடுக்கிற கல்விக் கட்டணத்தைத்தான் கல்லூரிகள் வசூலிக்க வேண்டும். அந்த வகையிலே இப்படி ஏதாவது சில கல்லூரிகள் கூடுதலாகக் கட்டணங்கள் வசூலித்தால், அது அரசின் கவனத்திற்கு வரும் என்று சொன்னால், அது ஆய்வு செய்யப்படும். இதை ஆய்வு செய்ய அரசாங்கத்தின் மூலமாகக் கமிட்டி அமைத்திருக்கிறோம். அந்தக் கமிட்டியின் மூலமாக, அதற்கு வேண்டிய நடவடிக்கை எடுக்கப்படும். இப்படி ஏதாவது கல்லூரியில் கட்டணத்தைப் பெறுகிறபோது, Capitation Fees பெறுகிறபோது, அதிகமாகப் பெறுகிறார்கள் என்று அரசுக்குப் புகார் வந்தால், Fee Fixation Committee—யின் மூலமாக அந்தக் கல்லூரியின்மீது நிச்சயமாக நடவடிக்கை எடுக்கப்படும். தமிழகத்தைப் பொறுத்தவரையில், இதுவரையில் அதுபோன்ற புகார் எங்கும் இல்லை. அதுபோன்ற பிரச்சினை ஏதும் எழவில்லை என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினருக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. அழகாபுரம் ஆர். மோகன்ராஜ் அவர்கள்.

திரு. அழகாபுரம் ஆர். மோகன்ராஜ்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, கல்விக் கட்டணத்தைப் பற்றிச் சொல்லவில்லை. Capitation Fee தான். 140-க்கு ஒரு ரேட், 160-க்கு ஒரு ரேட், 180-க்கு ஒரு ரேட் (குறுக்கீடுகள்) இல்லை, உங்கள் சைடில் காலேஜே இல்லையா? (குறுக்கீடுகள்) இனிமேல் கட்டுவீர்கள். அதாவது, எனக்குத் தெரிந்த ஒரு அரசு அலுவலர், 160 கட்ட-ஆப் மார்க்குக்கு 50 ஆயிரம் ரூபாய் அட்வான்ஸ் கொடுத்திருக்கிறார். 159 வாங்கியதனால், மீதி நான்கரை இலட்சம் ரூபாயைக் கட்டினால்தான் சீட். ஒரு மார்க்கு குறைந்தால்கூட ஒத்துக்கொள்வது இல்லை என்பதை மாண்புமிகு அமைச்சருடைய கவனத்திற்குக் கொண்டுவருகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர். கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனியப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, தமிழகத்திலுள்ள பொறியியல் கல்லூரிகளைப் பொறுத்தவரையில், அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தின் மூலமாக ஒற்றைச்சாளர முறையில் மாணவர் சேர்க்கை நடைபெற்று

2014 ஜூலை 17] [திரு. பி. பழனியப்பன்]

வருகிறது. அப்படிப் பார்க்கிறபொழுது, அது சிறுபான்மை சமுதாயக் கல்லூரியாக இருந்தால் 50 சதவிகிதம் அரசு ஒதுக்கீடாகவும், அந்தக் கல்லூரிக்கு 50 சதவிகிதம் ஒதுக்கீடாகவும் இருக்கிறது. மைனாரிட்டி அல்லாத கல்லூரியாக இருந்தால், அரசு ஒதுக்கீடாக 65 சதவிகிதம், அந்தக் கல்லூரிக்கு 35 சதவிகிதம் என்ற அளவில் இட ஒதுக்கீட்டிலே சேர்க்கை நடைபெற்று வருகிறது. தமிழ்நாட்டில் இருக்கக்கூடிய கல்லூரிகளில் மொத்தம் 2,80,000 இடங்கள் இருக்கின்றன. Fee Fixation Committee-ல் என்ன கட்டணம் நிர்ணயிக்கிறார்களோ, அந்தக் கட்டணம்தான் வசூலிக்க வேண்டும். மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் சில தனியார் கல்லூரிகளில் Capitation Fee என்ற முறையில் அதிகமான கட்டணம் வசூலிக்கின்றனர் என்று சொல்கிறார்கள். அதுபோன்ற புகார்கள் வருமேயானால், மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய அரசு நிச்சயமாக அதன்மீது உரிய நடவடிக்கை எடுக்கும். அதை ஆய்வு செய்ய தனியாக மூன்று பேர் கொண்ட ஒரு கமிட்டி அமைக்கப்பட்டுள்ளது என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

முற்பகல் 11-45

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. அழகாபுரம் ஆர். மோகன்ராஜ் அவர்கள்.

திரு. அழகாபுரம் ஆர். மோகன்ராஜ்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நான் Management Quota-வில் வாங்குவதைப் பற்றித்தான் சொன்னேன். இந்தமாதிரி நடக்கிறது என்று புகார் கொடுத்தால்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனியப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் நிகர்நிலைப் பல்கலைக்கழகத்தில் அதுபோன்ற ஒரு நிலை இருப்பதாகச் சொல்வதாக நான் நினைக்கிறேன். நிகர்நிலைப் பல்கலைக்கழகத்தைப் பொறுத்தவரையில் அது மாநில அரசாங்கத்தினுடைய கட்டுப்பாட்டில் இல்லை, அது மத்திய அரசாங்கத்தினுடைய கட்டுப்பாட்டில் இருக்கிறது. மத்திய

[திரு. பி. பழனியப்பன்] [2014 ஜூலை 17]
அரசாங்கத்தில் இருக்கக்கூடிய M.H.R.D. மூலம்தான் அதைக் கட்டுப்படுத்துவதற்கு வாய்ப்பு இருக்கிறது. நமக்கும் அதற்கும் தொடர்பு இல்லை என்பதை இந்த நேரத்திலே தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. அழகாபுரம் ஆர். மோகன்ராஜ் அவர்கள்.

திரு. அழகாபுரம் ஆர். மோகன்ராஜ்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, Deemed University-ஐப் பற்றி நான் சொல்லவில்லை. தனியார் சுயநிதிக் கல்லூரிகள் - Self Financing Colleges பற்றித்தான் குறிப்பிடுகிறேன். Complaint கொடுத்தால் அந்த மாணவனை fail பண்ணிவிடுவார்கள். இந்த மாதிரிக் குற்றச்சாட்டைக் கொண்டு போய்க் கொடுத்தால்... (குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: உட்கார்ந்துகொண்டு பேசாதீர்கள். (குறுக்கீடு) மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனியப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, அவர்களுடைய கட்சியின் துணைத் தலைவர்தான் பேசிக்கொண்டிருக்கிறார். நீங்கள் ஏன் உட்கார்ந்துகொண்டு பேசிக்கொண்டிருக்கிறீர்கள். (குறுக்கீடுகள்) உட்காருங்கள். (குறுக்கீடு) இல்லை ஒரே நிமிடம், tension ஆகாதீர்கள் தலைவரே (குறுக்கீடு) உட்காருங்கள். ஒரே நிமிடம் tension ஆகாதீர்கள் தலைவரே, பொறுமையாகக் கேளுங்கள்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, அதாவது இந்தக் கட்டணம், Capitation Fees எந்தக் கல்லூரியிலாவது வாங்குகிறார்கள் என்று சொன்னால், நீங்கள் அரசினுடைய கவனத்திற்குக் கொண்டு வந்தால், அரசு நிச்சயமாக நடவடிக்கை எடுக்கும். நீங்கள் எந்தக் கல்லூரி என்று குறிப்பிட்டுச் சொல்லாமல், மாணவர் ஏதாவது புகார் கொடுத்திருந்தால், அந்த மாணவரின் பெயரையும் சொல்லாமல் பொதுவாகப் பேசி, ஏதோ அரசுதான் தவறு செய்தது போன்று ஒரு நிலையை உருவாக்குவது தேவையற்றது. ஆகவே, நீங்கள் குறிப்பிட்டு ஏதாவது புகார் கொடுத்தால், அரசு நிச்சயமாக நடவடிக்கை எடுக்கும். அதற்கென அரசின் மூலமாக தனி கமிட்டி போடப்பட்டுள்ளது என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாகத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

2014 ஜூலை 17]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. அழகாபுரம் ஆர். மோகன்ராஜ் அவர்கள்.

திரு. அழகாபுரம் ஆர். மோகன்ராஜ்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மேலை நாடுகளுக்குச் சென்று பயிலும் திறமையுள்ள மாணவர்களுக்கு அரசு முழு உதவியும் செய்ய வேண்டும் என்று கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

அதேபோல், மருத்துவப் படிப்பிலே அரசு இட ஒதுக்கீட்டில் மிகவும் ஏழையெளிய மாணவர்களுக்கு வாய்ப்புக் கிடைத்தபோதிலும், அரசு நிர்ணயித்த குறைந்த கட்டணத்தைக்கூட கட்டமுடியாமல் கிரமப்படுகிறார்கள். அப்படிப்பட்ட திறமையுள்ள மாணவ, மாணவியர்களுடைய கல்விக் கட்டணத்தையும், விடுதிக் கட்டணத்தையும் அரசே ஏற்றுக்கொள்ள வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கின்றேன். மேலும், சுயநிதிக் கல்லூரிகளில் தோற்றுவிக்கப்பட்டுள்ள புதிய பாடத் திட்டங்களுக்குப் போதிய ஆசிரியர்கள், பேராசிரியர்கள், உதவிப் பேராசிரியர்கள் நியமிக்கப்பட்டிருக்கிறார்களா என்பதைத் தெரிந்துகொண்டு, அவர்களுக்கு அரசு அனுமதி வழங்கவேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கின்றேன். மேலும் சுயநிதி தனியார் பொறியியல் கல்லூரிகள்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனியப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, தமிழகத்திலே இருக்கக்கூடிய அரசுக் கல்லூரிகளுக்குத் தமிழ்நாடு ஆசிரியர் தேர்வு வாரியத்தின் மூலமாக ஆசிரியர் பணிக்குத் தேர்வு செய்யப்பட்டு அரசால் பணியில் நியமிக்கப்படுகிறார்கள். ஆனால், தனியார் கல்லூரிகளைப் பொறுத்தவரையில் ஆசிரியர்களை நியமிப்பது என்பது நம்முடைய பணி கிடையாது, அவர்களேதான் நியமித்துக்கொள்கிறார்கள். தனியார் கல்லூரியை ஆரம்பிப்பதற்கான அனுமதி அரசாங்கத்தால் வழங்கப்படுகிறது. அரசாங்கத்தின் மூலமாக எந்தவிதமான நிதி உதவியும் அவர்களுக்கு வழங்கப்படுவதில்லை என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாகத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. அழகாபுரம் ஆர். மோகன்ராஜ் அவர்கள்.

[2014 ஜூலை 17]

திரு. அழகாபுரம் ஆர். மோகன்ராஜ்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, புதிய course ஆரம்பிப்பதற்கு என்று apply பண்ணி அனுமதி வாங்கி விடுகிறார்கள். ஆனால், அதற்குண்டான பேராசிரியர்களைப் போடுவதில்லை. அதைப் போட்டுவிட்டார்களா என்பதைத் தெரிந்துகொண்டு permission கொடுக்க வேண்டும் என்பதுதான் என்னுடைய கோரிக்கை.

மேலும், சுயநிதி தனியார் பொறியியல், தொழில்நுட்பம், தொழில்நுட்ப அறிவியல் கல்லூரிகளில் சேரும் ஏழையெளிய மாணவர்களின் பெற்றோர்கள் தங்கள் பிள்ளைகள் படிக்க வேண்டும் என்ற ஆர்வத்திலே கடன் வாங்கி, கல்விக் கட்டணத்தைச் செலுத்தி, பிள்ளைகளைச் சேர்த்து விடுகிறார்கள். ஆனால், இடையிலே அவர்களுக்கு ஏற்படும் பொருளாதாரச் சிக்கல்களினால் மாணவர்கள் தங்கள் படிப்பைத் தொடரமுடியாமல் நின்றுவிட்டு, வேறு வேலைக்குச் சென்று விடுகிறார்கள். அப்படிப்பட்ட மாணவ, மாணவிகள் தாங்கள் பயின்ற கல்வி நிறுவனத்திலே தங்களுடைய original certificates-ஐ திருப்பிக் கேட்டால், மீதம் உள்ள ஆண்டுகளுக்கான கல்விக் கட்டணத்தையும் செலுத்தினால்தான் உங்களுக்குச் சான்றிதழ் திருப்பித் தர முடியும் என்று கூறுகிறார்கள். அப்படிப்பட்ட படிப்பைத் தொடரமுடியாத...

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனியப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் அம்மா அவர்கள் மூன்றாவது முறையாக ஆட்சிப் பொறுப்பேற்ற பின்பு பொறியியல் கல்லூரியிலே மாணவர்கள் சேர்ந்து படிக்கக்கூடிய எண்ணிக்கையில் சில நேரங்களிலே குறைவு ஏற்படுகிறது என்பதைக் கண்டறிந்தார்கள். இதற்குக் காரணம் என்னவென்று ஆலோசித்துப் பார்த்தார்கள். அந்த நேரத்திலே ஆதி திராவிடர் சமுதாயத்தைச் சேர்ந்த, பழங்குடி இனத்தைச் சேர்ந்த, மதம் மாறிய கிறித்துவர் சமுதாயத்தைச் சேர்ந்த மாணவர்கள் மத்தியில் இடைநிற்றல் அதிகமாக ஏற்படக்கூடிய ஒரு சூழ்நிலை இருந்தது. அவர்களுடைய உயர் கல்வி பாதிக்கக்கூடாது என்பதற்காகவும், தொடர்ந்து அவர்கள் பொறியியல் கல்லூரியில் படிக்க வேண்டும் என்பதற்காகவும், அதற்குப் பொருளாதாரம் தடையாக இருக்கக்கூடாது என்ற அடிப்படையில்தான் மாண்புமிகு முதல்வர்

[பேரவைத் தலைவர்] [2014 ஜூலை 17]

நிமிடங்களுக்கு மேலாகிவிட்டன. (குறுக்கீடு) இல்லை, இன்று பத்து உறுப்பினர்கள் பேச வேண்டும். மாண்புமிகு அமைச்சர்கள் இருவரின் பதிலுரைகள் இருக்கின்றன. (குறுக்கீடு) சீக்கிரம், ஒரு நிமிடத்தில் உரையை முடியுங்கள்.

திரு. அழகாபுரம் ஆர். மோகன்ராஜ்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, அவர்களால் படிப்பைத் தொடரமுடியாத சூழ்நிலையில் சான்றிதழைக் கேட்டால் 64 ஆயிரம், 68 ஆயிரம் ரூபாய் கட்டுங்கள் என்று சொல்கிறார்கள்; சான்றிதழ் கொடுக்கமாட்டேன் என்கிறார்கள். என்னைப்போன்று, உங்கள் கட்சியிலுள்ள சட்டமன்ற உறுப்பினர்களும் கூட இந்தக் கோரிக்கையைக் கேட்டு வருகிறார்கள். நாங்கள் ஃபோன் செய்தாலும், என்ன செய்கிறார்கள் என்றால், அதில் ஒரு பாதி பேரம் பேசி, ஒரு பாதியை வாங்கிக்கொண்டுதான் கொடுக்கிறார்கள். அதைப்போன்ற நிலைகளைத்தான். . .

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனியப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் பொத்தாம் பொதுவாக ஏதோ பேரம் பேசுகிறார்கள், பணம் கேட்கிறார்கள் என்றெல்லாம் பேசக்கூடாது. ஒரு கல்லூரியில் சேர்ந்து, பாதியில் பொருளாதாரச் சிக்கலால் தொடர்ந்து படிக்க முடியவில்லை என்பது மட்டுமல்லாது; வேறு கல்லூரிக்குப் போகக்கூடிய நோக்கத்திற்காகவும் அப்படிச் சொல்லக்கூடிய வாய்ப்பிருக்கிறது. அந்தமாதிரி சூழ்நிலையில் அவர்களின் சான்றிதழைக் கேட்டால் கொடுக்கவேண்டுமென்பது கல்லூரி நிருவாகத்தின் கடமை. நீங்கள் பொதுவாகப் பேசாமல், ஏதாவது குறிப்பிட்டுச் சொன்னால், யாராவது இதனால் பாதிக்கப்பட்டிருந்தால், அரசு அதன்மீது நடவடிக்கை எடுக்கும் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: நேரம் ஆகிவிட்டது. திரு. மோகன்ராஜ், இன்னும் ஒரு நிமிடத்தில் உரையை முடியுங்கள்.

திரு. அழகாபுரம் ஆர். மோகன்ராஜ்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, எனது சேலம் வடக்கு சட்டமன்றத் தொகுதியில் இருக்கக்கூடிய அரசு கலைக் கல்லூரியிலே எம்.எஸ்.சி. (கம்ப்யூட்டர் சயின்ஸ்) மற்றும் எம்.சி.ஏ. (பயன்பாடுகள்) துறையை

2014 ஜூலை 17] [திரு. பி. பழனியப்பன்]

அம்மா அவர்கள் இந்தியத் திருநாட்டிலே இல்லாத அளவிற்கு post matric scholarship system என்ற திட்டத்தைக் கொண்டு வந்திருக்கிறார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

(முற்பகல் 11-50)

அந்தத் திட்டத்தின் மூலமாக ஆண்டு வருமானம் 2 இலட்சம் ரூபாய்க்குக் குறைவாகவுள்ள அந்தச் சமுதாயத்தைச் சார்ந்த மாணவ, மாணவியர்களின் கல்விக்கான முழுச் செலவையும் அரசே ஏற்றுக்கொண்டு அவர்களுக்குப் பொருளாதாரச் சிக்கல் இல்லாத அளவிற்கு மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்களின் அரசு பாதுகாத்து வருகிறது என்பதை இந்த நேரத்தில் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். ஏற்கெனவே அந்த மாணவர்களுக்கு எவ்வளவு fees என்பது நன்றாகத் தெரியும். 'நம்மால் முடியும்' என்றால் சேர்ந்து படிக்கலாம், அப்படி முடியவில்லையென்றால் அரசாங்கம் வழங்கும் ஸ்காலர்ஷிப் திட்டத்தைப் பயன்படுத்திக்கொள்ளலாம். அந்தவகையில் அந்த மாணவர்கள் எந்தக் கல்விக்கு, எவ்வளவு கட்டணம், என்பதை அறிந்து, தங்களின் பொருளாதாரச் சூழ்நிலைக்கேற்ப சேர்ந்து பயிலவேண்டும். சில நேரங்களில் சேர்ந்து, தொடர்ந்து படிக்கமுடியவில்லை, T.C. வேண்டுமென்று சொன்னால், அரசு உரிய நடவடிக்கை எடுக்கும். அதுபோன்ற புகார் வருமேயானால், அரசு அதன்மீது தக்க நடவடிக்கையில் ஈடுபட்டு வருகிறது என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் இதுபோன்ற சிக்கல்கள், எங்கேனும் இருப்பதாகப் புகார் தெரிவித்தால், அதன்மீது அரசு உரிய நடவடிக்கை எடுத்து, உரிய மாணவர்களுக்கு, அவர்களுடைய சான்றிதழ்களைப் பெற்றுத்தரும் என்பதை மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: ஒரு நிமிடத்தில் உரையை முடியுங்கள். (குறுக்கீடு) மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனியப்பன்: மாணவர்களுக்கு வங்கிகளிலும் கடன் கொடுக்கிறார்கள். அதைப் பெற்றும் அவர்கள் படித்துக்கொள்ளலாம் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. அழகாபுரம் ஆர். மோகன்ராஜ், நீங்கள் பேசத் தொடங்கி 20

2014 ஜூலை 17] [திரு. அழகாபுரம் ஆர். மோகன்ராஜ்]

தனித் துறையாகச் செயல்படுத்த வேண்டுமென்று அரசு ஆணையிட்டிருந்தாலும்கூட சென்னை, குடியாத்தம், செய்யாறு மற்றும் புதுக்கோட்டை போன்ற ஊர்களில் மட்டும் அப்படி செயல்படுகிறது. மற்றக் கல்லூரிகளில் அவ்வாறு செயல்படவில்லை. உதாரணமாக, சேலம்-7 அரசுக் கல்லூரியில் எம்.எஸ்.சி., (கம்ப்யூட்டர் சயின்ஸ்) துறையின்கீழ்தான் இயங்கிவருகிறது. அதற்கு வருகின்ற அரசாங்க நிதியைக்கூட எம்.எஸ்.சி.-க்கே பயன்படுத்திக் கொள்கிறார்கள். எம்.சி.ஏ.-வுக்குப் பயன்படுத்திக்கொள்ள விடுவதில்லை. எனவே, இதனைக் கவனத்தில்கொண்டு, மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் உரிய நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டுமென்றுக் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனியம்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, அந்தக் கல்லூரி முதல்வரிடமிருந்து அந்தத் துறையின் மூலமாக அரசுக்குக் கோரிக்கை வரப்பெற்றால், அதன்மீது அரசு உரிய நடவடிக்கை எடுக்கும் என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. அழகாபுரம் ஆர். மோகன்ராஜ் அவர்கள்.

திரு. அழகாபுரம் ஆர். மோகன்ராஜ்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகத்தை அரசு ஏற்ற பிறகும், fees structures-ஐப் பார்த்தால், தனியார் கல்லூரிகளைப் போன்று, ஐந்து இலட்சம் என்ற அளவில்தான் இருக்கிறது. ஆகையினால், அதை அரசு கவனித்து மற்ற அரசு மருத்துவக் கல்லூரிகளைப்போல. . .

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனியம்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகத்தை அரசினுடைய கட்டுப்பாட்டில் கொண்டுவந்ததே மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள்தான். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அண்ணாமலைப்

[திரு. பி. பழனிப்பன்] [2014 ஜூலை 17]

பல்கலைக்கழகம் என்பது ஒரு unitary type of University. அது ஒரு தனித் தன்மைவாய்ந்த பல்கலைக்கழகம். நீங்கள் மற்ற பல்கலைக்கழகங்களைப் பார்த்தீர்களேயானால், பொறியியல் படிப்புக்கென்று ஒரு பல்கலைக்கழகம், Veterinary Science-க்கு என்று தனி பல்கலைக்கழகம், Agri-க்கு என்று தனி பல்கலைக்கழகம் வைத்திருக்கிறோம். ஆனால், அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகத்தில் அப்படியில்லை. மெடிக்கல், பிஎஸ்சி, (அக்ரி), Arts and Science, Engineering போன்ற அனைத்துப் பாடப் பிரிவுகளையும் அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகம் வைத்திருக்கிறது. இதுவரையில் அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகத்திற்கு அரசாங்கம்தான் நிதியைக் கொடுத்துக்கொண்டு வந்தது. இந்தியாவிலேயே அரசு நிதியுதவி பெறும் தனியார் பல்கலைக்கழகமாக அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகம் இருந்து வந்தது. அங்கு பொருளாதாரத் தட்டுப்பாடு, பணியாளர்கள் பாதிப்பு, மாணவர்களுடைய சூழ்நிலை உள்ளிட்டவைக்கு ஏற்கெனவே போராட்டங்கள் நடந்தன. அந்த நிலைமையெல்லாம் அறிந்துதான் மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்கள், அந்தப் பல்கலைக்கழகத்தை இன்றைக்கு தத்தெடுத்துக்கொண்டு அரசின் கட்டுப்பாட்டில் கொண்டுவந்தார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அங்கு ஏற்கெனவே self supporting-ல்தான் பாடப் பிரிவுகளெல்லாம் துவங்கப்பட்டன. மாணவர்களெல்லாம் அலைக்கழிக்கப்பட்டு, இட ஒதுக்கீட்டின் அடிப்படையில் இல்லாமல் மாணவர் சேர்க்கையெல்லாம் நடைபெற்றதே அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகம் அரசின் கட்டுப்பாட்டில் வந்ததற்கான முக்கியக் காரணம். ஆனால், இன்றைக்கு தமிழக அரசு கடைப்பிடித்திருக்கிற 69 சதவிகித இடஒதுக்கீட்டின் அடிப்படையில் எந்தவிதமான பாதிப்பும் இல்லாமல், நேர்மையாக அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகம் செயல்பட்டுக் கொண்டிருக்கிறது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

(முற்பகல் 11-55)

மேலும், மற்ற பல்கலைக்கழகங்களைப் போலவே +2 மதிப்பெண்கள் அடிப்படையில் கவுன்ஸ்லிங் மூலமாக அந்தப் பல்கலைக்கழகத்தில் மாணவர்கள் சேர்க்கை நடைபெறுகின்றது. இன்றைக்கு அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகத்திலே எந்தவொரு மாணவனும் பாதிக்கப்படாத அளவிற்கு சேர்க்கை நடைபெற்றுக்கொண்டிருக்கின்றது. இன்றைக்கு தமிழ்நாட்டில் இருக்கக்கூடிய அனைத்து மாணவர்களும் படிக்க வாய்ப்பு

2014 ஜூலை 17] [திரு. பி. பழனியப்பன்]

ஏற்பட்டிருக்கின்றது. முன்பெல்லாம் வெளி மாநிலங்களிலிருந்து, வெளிநாட்டிலிருந்துகூட தவறான முறையில் மாணவர்கள் அந்தப் பல்கலைக்கழகத்தில் சேர்ந்து படிக்கக்கூடிய வாய்ப்பு இருந்தது. ஆனால், தற்போது நூற்றுக்கு நூறு சதவிகிதம் தமிழக மாணவர்களே, ஏழை எளிய மாணவர்களே இட ஒதுக்கீட்டின் அடிப்படையில் அங்கே படிக்கக்கூடிய ஒரு வாய்ப்பு ஏற்பட்டிருக்கின்றது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, Fee fixation, அதிகமாகக் கட்டணம் வசூலிக்கின்றார்கள் என்ற ஒரு கருத்தை மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் தெரிவித்தார்கள். ஏற்கெனவே நிர்ணயிக்கப்பட்ட கட்டணம்தான் தற்போது வசூலிக்கப்படுகின்றது. இந்தக் கட்டணத்தைப் பொறுத்தவரையில், பல்கலைக்கழகம் என்பது ஒரு autonomous body. அங்கே நிருவாகச் சீர்கேட்டைச் சீரமைக்க, நிருவாகம் நல்லமுறையில் இயங்க வேண்டும் என்ற நோக்கத்தில் ஒரு Administrative Officer நியமிக்கப்பட்டு, அந்த நிருவாகத்தின் கட்டுப்பாட்டில் இருக்கின்றது. Search Committee-ன் மூலமாக தற்போது அந்தப் பல்கலைக்கழகத்தின் துணை வேந்தர் தேர்வு நடைபெற்று வருகிறது. இந்தப் பணி முடிவடைந்தவுடன், எதிர்காலத்தில் இது போன்ற பிரச்சினைகளைத் தீர்ப்பதற்கு மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய அரசு நடவடிக்கை எடுக்கும் என்பதை மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்கு மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாகத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. அழகாபுரம் ஆர். மோகன்ராஜ், ஒரு நிமிடத்தில் உரையை முடியுங்கள். இன்றைக்கு நேரம் இல்லை.

திரு. அழகாபுரம் ஆர். மோகன்ராஜ்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, பி.எட். முடித்த கிரேடு-2 பணியாளர்கள் கல்வித் தகுதியின் அடிப்படையில் ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம் மூலமாகப் பட்டதாரி ஆசிரியர்களாகப் பணியாற்றி, 1-4-2000-க்குப்பின் பணி நிரந்தரம் பெற்று, குறைந்த வருடங்கள் பணியாற்றி, ஓய்வு பெற்றுள்ளார்கள். அவ்வாறு ஆசிரியர்களாக, கிராம சேவிகர்களாக மற்றும் மேற்பார்வையாளர்களாகச் சென்றவர்களுக்கு ஓய்வூதியம் மறுக்கப்பட்டுள்ளது. அரசாங்கம் இவர்களுக்கும் பழைய ஓய்வூதியம் வழங்க வேண்டும் என்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

[2014 ஜூலை 17]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. அழகாபுரம் ஆர். மோகன்ராஜ், சீக்கிரம் உரையை முடியுங்கள். புது சப்ஜெகட்டுக்குப் போகாதீர்கள். இன்றைக்கு நேரம் இல்லை. 10 பேர் பேச வேண்டும். இரண்டு அமைச்சர்கள் பதில் சொல்ல வேண்டும். ஏற்கெனவே அரை மணி நேரம் ஆகிவிட்டது.

திரு. அழகாபுரம் ஆர். மோகன்ராஜ்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, பள்ளிக் கல்வித் துறை சம்மந்தமாகப் பேசினால் எல்லா சட்டமன்ற உறுப்பினர்களும் சந்தோஷப்படுவார்கள். ஏனென்றால், ஒரு அட்மிஷன்கூட யாராலும் வாங்க முடியாது. ஆளுங்கட்சியால் பேச முடியாது. நானாவது எதிர்க்கட்சியின் சார்பில் பேசுகின்றேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. அழகாபுரம் ஆர். மோகன்ராஜ், சீக்கிரம் உரையை முடியுங்கள். எதிர்க்கட்சித் துணைத் தலைவர் என்கிற காரணத்தினால் உங்களுக்கு அரை மணி நேரம் கொடுத்திருக்கின்றேன். (குறுக்கீடு) இதற்குமேல் கொடுக்க வாய்ப்பில்லை. இன்னும் 10 பேர் பேச வேண்டும். உட்கார்ந்துகொண்டு பேசாதீர்கள், திரு. எல். வெங்கடேசன். பேசாமல் இருங்கள். (குறுக்கீடு) திரு. அழகாபுரம் ஆர். மோகன்ராஜ், நீங்கள் பேசுங்கள்.

திரு. அழகாபுரம் ஆர். மோகன்ராஜ்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, ஆசிரியர் தேர்வு வாரியத்தால் 28-2-2012 அன்று அறிவிக்கப்பட்ட மொத்தப் பணியிடங்கள் 2,895 பேர். இவற்றில் 2,758 பேர் 2-4-2013-ல் பணியில் சேர்ந்துள்ளனர். அந்தப் பணி நியமனத்தில் 20 சதவிகிதம் தமிழ்நாடு இடஒதுக்கீட்டுப் பிரிவினருக்கு. வனிகவியல், பொருளியல், வரலாறு சான்றிதழ்கள் 143 பேருக்கு 3-8-2012-லும், 30-10-2012-லும் சரிபார்க்கப்பட்டும், இதுவரை பணி நியமன ஆணைகள் வழங்கப்படவில்லை. ஆகவே, அவர்களுக்கு அந்தப் பணி நியமன ஆணைகள் வழங்க வேண்டும் என்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

அதேபோன்று, ஆசிரியர் பணியிட மாறுதலில் முழுமையாகப் பணியிடங்கள் வெளியிடப்படாததால், ஒரே பள்ளியில் பல ஆண்டுகளாகப் பணியாற்றுவவர்களுக்கு மாறுதல் வாய்ப்பு கிடைக்கவில்லை என்று ஆசிரியர்கள் மத்தியிலே ஒரு குறை இருந்து வருகின்றது. அவர்களுடைய குறைகளைப் போக்கும் வகையிலே. . .

2014 ஜூலை 17]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.சி. வீரமணி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, ஆசிரியர்களுடைய கலந்தாய்வு முறையாக நடைபெறவில்லை என்ற கருத்தை மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் இங்கே பதிய வைத்திருக்கிறார்கள். மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் சுட்டிக்காட்டியிருக்கக்கூடிய அந்தப் பணி (குறுக்கீடு) தேர்வு செய்யப்பட்டிருக்கக்கூடிய தமிழ்நாடு ஆசிரியர் பணியிடங்களுக்கான அணைகள் கூடியவிரைவிலே மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் பொற்கரங்களால் அவர்களுக்கு வழங்கப்பட இருக்கிறது.

அடுத்து, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் ஆசிரியர்களுக்கான கலந்தாய்வில் பணி மாறுதலுக்கான வாய்ப்பு ஆசிரியர்களுக்கு சரியாக சென்றடையவில்லை என்று குறிப்பிட்டார். எங்கு அந்தமாதிரியான நிகழ்வுகள் நடந்தன என்பதைச் சுட்டிக்காட்ட வேண்டும். கலந்தாய்விலே ஆசிரியர்களைச் சரியாக அமர்த்தாத பள்ளிகளைச் சுட்டிக்காட்டினால், அதற்குத் தேவையான நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்படும் என்று மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் மூலமாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. அழகாபுரம் ஆர். மோகன்ராஜ், அரை மணி நேரத்திற்கும் மேலாகிவிட்டது. இன்னும் 10 உறுப்பினர்கள் பேச வேண்டும், 2 அமைச்சர்கள் பதில் சொல்ல வேண்டும். சீக்கிரம் உரையை முடிவுங்கள்.

திரு. அழகாபுரம் ஆர். மோகன்ராஜ்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, தமிழக அரசின் பள்ளிக் கல்வித் துறை, உயர் கல்வித் துறை மற்றும் தமிழ் வளர்ச்சி மற்றும் செய்தித் துறை ஆகிய மானியக் கோரிக்கைகளின்மீது பேச வாய்ப்பை வழங்கி, என்னை சட்டமன்ற உறுப்பினராக்கி, வரலாற்றுச் சிறப்புமிக்க இந்த சட்டமன்றப் பேரவையிலே எதிர்க்கட்சி துணைத் தலைவராக்கி, என்னை பெருமைப்படுத்திய என் அரசியல் ஆசான், நான் அனுதினமும் வணங்குகின்ற எங்கள் குலதெய்வம், தமிழகச் சட்டமன்றப் பேரவையின் எதிர்க்கட்சித் தலைவர் மாண்புமிகு புரட்சிக் கலைஞர் கேப்டன் அவர்களை வணங்கி, என் உரையை பேரவையில் பதிய வைப்பதில் பெருமழிச்சி அடைந்து விடைபெற்றுக்கொள்கிறேன். நன்றி, வணக்கம்.

[2014 ஜூலை 17]

நண்பகல் 12-00

5. துணை வினாவிற்கு உணவுத்துறை அமைச்சர் விளக்கம்

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உணவுத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

*மாண்புமிகு திரு. இரா. காமராஜ்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, காலையிலே கேள்வி நேரத்தின்போது, திருப்பூர் தெற்கு சட்டமன்ற உறுப்பினர் மாண்புமிகு திரு. தங்கவேல் அவர்கள் ஒரு தகவலைச் சொன்னார்கள். அது உண்மைக்குப் புறம்பான தகவல். முன்னாள் பாராளுமன்ற உறுப்பினர் திரு. சுப்பராயன் அவர்களுடைய மகனுக்கு குடும்ப அட்டை கிடைக்கவில்லை என்று சொன்னார்கள். முன்னாள் பாராளுமன்ற உறுப்பினர் திரு. சுப்பராயன் அவர்களுடைய மகன் பாரதி அவர்களுக்கு உரிய ஆய்வுகளெல்லாம் மேற்கொள்ளப்பட்டு, 10-2-2014 அன்று அரிசி பெறும் தகுதியுடைய புதிய குடும்ப அட்டை, திருப்பூர் வட்ட வழங்கல் அலுவலகம்மூலம் வழங்கப்பட்டுவிட்டது என்பதனை இந்த அவைக்குப் பெருமையோடு தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அந்தக் குடும்ப அட்டை எண் 33G0080448 என்பதனையும் மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்கு மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாகத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

4. மானியக் கோரிக்கைகள், 2014-2015, விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்-தொடர்ச்சி

(அ) கோரிக்கை எண் 20-உயர் கல்வித் துறை

(ஆ) கோரிக்கை எண் 43-பள்ளிக் கல்வித் துறை

(இ) கோரிக்கை எண் 46-தமிழ் வளர்ச்சி (தமிழ் வளர்ச்சி மற்றும் செய்தித் துறை)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திருமதி ஆர். ராஜலட்சுமி அவர்கள்.

திருமதி ஆர். ராஜலட்சுமி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, அறிவிற்கும், பரிவிற்கும்; ஆற்றலுக்கும், தேற்றலுக்கும்; பண்பிற்கும், பாசத்திற்கும்; வீரத்திற்கும், தீரத்திற்கும்; தெளிவிற்கும், தீர்க்கத்திற்கும்; தர்க்கத்திற்கும், தர்மத்திற்கும்; துணிவிற்கும், பணிவிற்கும்; அமைதிக்கும்,

2014 ஜூலை 17] [திருமதி ஆர். ராஜலட்சுமி]

அடக்கத்திற்கும்; தொலைநோக்கிற்கும், தலைமை ஏற்பதற்கும் முதன்மையானவர் யார்? சின்னவர் தந்த சின்னத்தைச் சிகரமாக்கித் தந்தவர் யார்? தொலைநோக்காய் தலைவர் பெயரிட்ட இயக்கத்தைத் தொலையாமல் தலைநகரின் கரை சேர்த்தவர் யார்? தனியாகத் துணிந்து நின்று தன்னிகரில்லாத் தனிப்பெரும் வெற்றி கண்டு, தலைவன் கண்ட கனவை இன்று நன்வாக்கித் தந்தவர் யார்? விந்தியத்தின் தெற்கே இமாலய வெற்றி கண்டு விந்தியத்திற்கப்பாலும் விழி விரியும் விந்தை புரிந்தவர் யார்? அவர் இந்தியாவே வியந்து பார்த்த, எந்தக் கட்சியும் எமக்குத் தேவையில்லை, எம் தாயின் கட்சியே எமதாட்சி என எம்மக்கள் சொன்ன அரசாட்சியைத் தந்தவர். எம் தாய் கண்ட மக்களாட்சி, மக்களின் மனசாட்சி அவரே நம் மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

சத்தியத்திற்கும், சாத்தியத்திற்கும் இடைவெளியே இல்லாமல் செய்தவர்; சமத்துவத்திற்கும், சாமான்யனுக்கும் தடைச் சுவரை இடிக்கச் செய்தவர்; குட்டிக் கட்சிகளையெல்லாம் கூட்டிப் பெருக்கி இருந்த சுவடே இல்லாமல் சுத்தம் செய்தவர்; தமதாட்சி ஒன்றே நிரந்தரம் எனும் நிலத்தை உதிரிகள் எல்லாம் உணரச் செய்தவர்; ஆண்டாண்டு காலமாய் அராஜகம் செய்தோரைக் கூண்டோடு கப்பலெற்றிய பெருமை நம் முதல்வருக்கே சொந்தம். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) செத்தாலும் சிவலோகப் பதவியை பிடிக்கத் துடிப்பவர்க்கு வைகுண்ட வாசலையே வழங்குபவர்தான் எங்கள் மூரங்கத்து தேவதை. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

சுடரொளியின் ஒளி முகத்தில் சூரியனும் இருண்டுவிட்டது. தங்கத் தாமரையின் தண்ணெழிலில் தாமரை தமிழகத்தில் மட்டும் மலரவே இல்லை. தண்ணி அடித்தவர்களையெல்லாம் தலையால் நின்று தண்ணி குடிக்க வைத்துவிட்டார். நேசக் கரத்தைப் பற்ற நெஞ்சில்லாதவர் இன்று பாசக் கயிற்றை எண்ணி பதறிக் கொண்டிருக்கிறார். எதிரியாய் அமர்ந்தவர் இன்று பறிபோகப் போகும் பதவியை எண்ணிப் பதுங்கிக் கொண்டிருக்கிறார்.

குரங்கும், முதலையும் பயணித்ததுபோல் ஒரு கோமாளிக் கூட்டணி. நவக்கிரகமே தேவை இல்லை, இந்தக் கூட்டணியே போதும், நகைச் சுவைக்குப் பஞ்சமில்லை. கோமாளிக் கூட்டணிக்கு கொள்கைதான் இல்லை என்றால், குறைந்தபட்ச நாகரிகத்திற்குக்கூட அங்கு என்முனை அளவும் இடமில்லை. குடிதாங்கி தம்மையும் தாங்கவில்லை, குடிமகனையும் ஏற்கவில்லை, தன் மகனை மட்டுமே ஏற்றி வைத்தார். (குறுக்கீடுகள்)

[திருமதி ஆர். ராஜலட்சுமி] [2014 ஜூலை 17]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: உறுப்பினர் பேசுங்கள்.

திருமதி ஆர். ராஜலட்சுமி: அடி வாங்கும் தொண்டர்களின் குடிகாரத் தலைவரோ மனையாளே மந்திரம், மச்சினனே மந்திரி என்றார். நடையாய் நடக்கும் Nike-ன் brand Ambassador-ஐ மக்கள் கடையை கட்டச் சொல்லிவிட்டார்கள். இந்தப் பரமார்த்த குருவின் சீடர்களைப்போல் தமிழகம் இதுவரை கண்டதே இல்லை. கிறுகிறுத்துப்போன தமிழகம், இலை ஒன்றே என்றும் நிலை என்று கொண்டது. இதுவரை கண்டிராத வரலாற்று வெற்றியை நம் தாய்க்கு அள்ளித் தந்தது. மாண்புமிகு அம்மா தனித்து நின்று பெற்ற நாடாளுமன்ற உறுப்பினர்களைக் காட்டிலும், இவர்கள் கூட்டணி அமைத்துப் பெற்ற சட்டமன்ற உறுப்பினர்களே சொற்பம்தான், அதிலும் பாதி அற்பம் தான். அதனால் இவர்களது பரிதி வட்ட சின்னத்தில் பெரிய ஓட்டையைப் போட்டு, இன்று கோழி முட்டையையே சின்னமாக்கித் தந்துள்ளனர் தமிழக மக்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

சட்டமன்றத்தில் குழுவான கட்சி ஒன்று கூழாகிப் போன பின்பு தோல்விக்குக் காரணத்தை ஆராய்ந்து அறிக்கை அளித்தது. கண் கெட்ட பின்பு சூரிய நமஸ்காரம் என்பது இதுதானோ! கட்சித் தோல்விக்குக் காரணம் குடும்ப அரசியல் இல்லையாம்; வீட்டுச் சண்டை வெடித்துக் கிளம்பி வீதிக்கு வந்ததால் இல்லையாம்; வீதிக்கே வந்து நின்று சந்தி சிரித்தாலும் விட மனமில்லா பதவிகளால் இல்லையாம்; (குறுக்கீடுகள்) கறை படிந்த கதர்ச் சட்டை கரம் பற்றியதால் இல்லையாம்; (குறுக்கீடுகள்)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: அனைவரும் உட்காருங்கள். (குறுக்கீடு) மாண்புமிகு அவை முன்னவர் அவர்கள். (குறுக்கீடு) மாண்புமிகு உறுப்பினர் திருமதி ராஜலட்சுமி, நீங்கள் பேசுங்கள்.

திருமதி ஆர். ராஜலட்சுமி: நாட்டை முழுங்கி ஏப்பம் விட்டு குவித்த குடும்ப நிதிகளினால் இல்லையாம்; நாக்கு பிரனும் நாற்காலித் தலைவனின் முரண் பேச்சால் இல்லையாம்; ஓடாய்ப் போன தொண்டனின் உழைப்பின்மைதான் காரணமாம். கடல் காணா கிணற்றுத் தவளையின் திறன் காணத் துடித்தான் ஓர் அரை வேக்காட்டு ஆராய்ச்சி மாணவன்.

பிற்பகல் 12-05

ஒரு கால் வெட்டிய தவளை 1 அடி எம்பியது, இரு கால் வெட்டிய தவளை அரை அடி வரை துள்ளியது. முக்கால் இழந்த தவளையோ கால் அடிதான் எகிறியது. நாற்காலையும் இழந்த

2014 ஜூலை 17] திருமதி ஆர். ராஜலட்சுமி]

தவணையோ நகராமல் கிடந்தது. ஆராய்ச்சி மாணவன் முடிவுகளை எழுதினான். நாலு காலையும் வெட்டினால் தவளைக்கு காது செவிடாகிவிடும் என்று. கூழாகிப் போனவர்கள் ஆராய்ந்து அளித்த அறிக்கையும் அதுபோலத்தான்.

தண்டாமரையின் உடனிருந்தும் தன்தேன் அறியா மண்டுகம், வண்டே கானத்திடையிருந்து வந்தே கமல மது உண்ணும் என்ற உண்மை அறியாமல் அரசியல் செய்வோரின் கூடாரமது!

சமுத்திரத்தின் அருகினிலே மனக்கோட்டைக் கட்டிவைத்து கருஞ்சிவப்பு கொடி நட்டு குடும்பத்தை ஆளவைத்தால், இலையடித்த அலையினிலே சோட்டையும் கரைந்துவிட்டது, குடும்பமே ஒதுங்கியது திகாரின் மதில் சுவரினிலே. ஆனால், . . (குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: இல்லை, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் யார் பெயரையும் சொல்லாமல்தானே பேசுகிறார்கள். (குறுக்கீடு) யாரையும் குறிப்பிட்டுச் சொல்லவில்லை. (குறுக்கீடு)

திருமதி ஆர். ராஜலட்சுமி: ஆனால் சிப்பிக்குள் முத்தும் உண்டு எனக் கண்டோம். பேற்றைப் பெற்றுவிட்டோம். பெரும் பேற்றைப் பெற்றுவிட்டோம். (குறுக்கீடு) திருப்பதியைத் தாரைவார்த்து, திருத்தணியைத் தக்கவைத்ததால், கண்ட இழப்பு, சுப்ரமணியனின். . . (குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: உட்காருங்கள். திரு. துரைமுருகன், என்னவென்று சொல்லுங்கள்? (குறுக்கீடு) உங்களுடைய தலைவர்தான் பேசிக்கொண்டிருக்கிறார். இப்படி, அனைவரும் பேசினால் எப்படி? உங்கள் தலைவரைப் பேச அனுமதித்திருக்கிறேன், இல்லையா?

திரு. துரைமுருகன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள், அவர்களுடைய தலைவரையோ, இந்த ஆட்சியையோ புகழ்ந்து பேசுவதை நாங்கள் குறை சொல்லவில்லை. அது அவருடைய கடமையும் கூட. ** இதுதான் முறை என்று சொன்னால் **

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: இல்லை. மாண்புமிகு உறுப்பினரைப் பற்றி தனிப்பட்ட முறையில் பேசியது அவைக் குறிப்பில் இருந்து நீக்கப்படுகிறது. (குறுக்கீடு) இல்லை, அவர் எந்த

** மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவரின் ஆணைக்கிணங்க அகற்றப்பெற்றது.

[பேரவைத் தலைவர்] [2014 ஜூலை 17]

உறுப்பினரையும் சொல்லவில்லை. குறிப்பிட்டுச் சொன்னால் நாம் கேட்கலாம். (குறுக்கீடு) உட்காருங்கள், உங்களுக்குத்தான் வாய்ப்பு கொடுத்துவிட்டேன், அல்லவா? (குறுக்கீடு) திரு. துரைமுருகன், உங்களுக்கு வாய்ப்புக் கொடுத்துவிட்டேன். நீங்கள் உட்காருங்கள். மாண்புமிகு வீட்டு வசதி மற்றும் நகர்ப்புற வளர்ச்சித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. ஆர். வைத்திலிங்கம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. துரைமுருகன் அவர்கள் மாண்புமிகு உறுப்பினர் சொன்ன கருத்துக்கு உங்கள் தலைவரின் ஆட்சியை வாழ்த்திப் பேசலாம், பேசட்டும் என்று இப்படியெல்லாம் சொல்லிக்கொண்டு வந்துவிட்டு, ** (குறுக்கீடுகள்)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: உட்காருங்கள். நீங்கள் பேசிவிட்டார்கள், இல்லையா? மாண்புமிகு அவை முன்னவர் அவர்கள். (குறுக்கீடுகள்)

மாண்புமிகு திரு. ஓ. பன்னீர்செல்வம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. துரைமுருகன் அவர்கள் பேசுவதற்கு வாய்ப்பு கேட்டு, நீங்கள் வாய்ப்பு கொடுத்து, அவர் பேசிக்கொண்டிருக்கிறார். தேவையில்லாமல், தேமுதிக. உறுப்பினர்கள் அனைவரும் எழுந்து நிற்பது, தி.முக. உறுப்பினர்கள் அனைவரும் எழுந்து நிற்பது என்பது மரபுக்கு உரிய செயல் அல்ல.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள், உட்காருங்கள். திரு. எல். வெங்கடேசன், இது முறையல்ல.

மாண்புமிகு திரு. ஓ. பன்னீர்செல்வம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் பேசிக்கொண்டிருக்கிறீர்கள். அவர்கள் ஏன் எழுந்து நிற்கிறார்கள்?

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: நீங்கள் எழுந்து நின்றால் என்ன அர்த்தம்? மாண்புமிகு அவை முன்னவர் பேசிக்கொண்டிருக்கிறார். நீங்கள் திடீரென்று எழுந்து பேசினால் எப்படி அனுமதிப்பது? (குறுக்கீடு)

** மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவரின் ஆணைக்கிணங்க அகற்றப்பெற்றது.

2014 ஜூலை 17]

மாண்புமிகு திரு. ஓ. பன்னீர்செல்வம்: திரு. மோகன்ராஜ், அவர் பேசிக்கொண்டிருக்கிறார். உங்களுடைய உறுப்பினர் ஏன் தேவையில்லாமல் எழுதினார்? (குறுக்கீடு) அவர் வாய்ப்பு கேட்டு, பேசிக்கொண்டிருக்கிறார். அவர் உட்கார்ந்த பிறகு, நீங்கள் யாராவது ஒருவர் பேசுவதற்கு வாய்ப்பு கேட்டு, பேச வேண்டும்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: திரு. வெங்கடேசன், உங்களைப் பலமுறை எச்சரித்த பிறகும், மாண்புமிகு அவை முன்னவர் அவர்கள் பேசுகின்றபொழுது குறுக்கிட்டு, குறுக்கிட்டு பேசுகிறீர்கள். அமர்ந்துகொண்டு பேசுகிறீர்கள். இது முறையல்ல. இதற்குமேல் தொடர்ந்து எழுந்து நின்று பேசினால் நான் நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டியிருக்கும். (குறுக்கீடு) இல்லை, உட்கார்ந்து கொண்டு பேசுகிறீர்கள். (குறுக்கீடு) நான் நிறைய தடவை அவருடைய பெயரைச் சொல்லியே எச்சரித்திருக்கிறேன். (குறுக்கீடு) அவருடைய பெயரைச் சொல்லி எச்சரித்திருக்கிறேன். தொடர்ந்து இந்த மாதிரி செய்யாதீர்கள். இது முறையல்ல, உட்காருங்கள். (குறுக்கீடு) மாண்புமிகு அவை முன்னவர் அவர்கள்.

பிற்பகல் 12-10

மாண்புமிகு திரு. ஓ. பன்னீர்செல்வம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. துரைமுருகன் அவர்கள் பேசுகின்றபோது, சில தகாத வார்த்தைகளைப் பேசியிருக்கின்றார். (குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: திரு. துரைமுருகன் பேசியதை அவைக் குறிப்பிலிருந்து நீக்கிவிட்டேன். (குறுக்கீடு) மாண்புமிகு உறுப்பினர் திருமதி ஆர். ராஜலட்சுமி, நீங்கள் மானியக் கோரிக்கையின்மீது பேசுங்கள். (குறுக்கீடு) இல்லை, திரு. துரைமுருகன், நீங்கள் என்னைப் பார்த்து பேச வேண்டுமெயொழிய, நேரடியாக அவை முன்னவரைப் பார்த்துப் பேசுவது முறையல்ல. (குறுக்கீடு) இல்லை, இது அவை மரபல்ல. (குறுக்கீடு) அவை மரபெல்லாம் உங்களுக்குத் தெரியும். (குறுக்கீடு) இல்லை, நீங்கள் என்னைப் பார்த்துதான் கேட்க வேண்டுமெயொழிய, நீங்கள் நேரடியாக அவரைப் பார்த்துக் கேட்பது முறையல்ல. (குறுக்கீடு)

திரு. துரைமுருகன்: ** (குறுக்கீடு)

** மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவரின் ஆணைக்கிணங்க அகற்றப்பெற்றது.

[2014 ஜூலை 17]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: நீங்கள் உட்காருங்கள். மாண்புமிகு அவை முன்னவர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. ஓ. பன்னீர்செல்வம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. துரைமுருகன் என்ன பேசினார் என்பது அவைக் குறிப்பில் இருக்கிறது. அவர் தனியாக அவைக் குறிப்பை வாங்கிப் படித்துவிட்டு, பேசும்படி கேட்டுக்கொள்கிறேன். (குறுக்கீடு)

திரு. துரைமுருகன்: **

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: இல்லை, அவைக் குறிப்பைப் பார்த்துவிட்டு நான் சொல்கிறேன். (குறுக்கீடு)

திரு. துரைமுருகன்: **

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: இல்லை, திரும்பத் திரும்ப நீங்கள் அதைப் பேசுவது முறையல்ல. உட்காருங்கள்.

திரு. துரைமுருகன்: **

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: யாரையாவது குறிப்பிட்டுச் சொல்லியிருந்தால் பரவாயில்லை. (குறுக்கீடு) மாண்புமிகு வீட்டு வசதி மற்றும் நகர்ப்புற வளர்ச்சித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. ஆர். வைத்திலிங்கம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, ஜனநாயகத்தைப் பற்றி திரு. துரைமுருகன் அவர்களுக்குப் பேசுவதற்குத் தகுதியிருக்கின்றதா? (குறுக்கீடு) உங்களுக்குத் தகுதியிருக்கிறதா? இந்தச் சட்டசபை மரபைப் பற்றிப் பேசுவதற்கு திரு. துரைமுருகனுக்கோ அல்லது மற்ற திராவிட முன்னேற்றக் கழகத்தைச் சேர்ந்தவர்களுக்கோ தகுதி கிடையாது. (குறுக்கீடு) அவை மரபைப் பற்றிப் பேசாதீர்கள். வரலாறை எடுத்துப் படிப்போமா? இந்தச் சட்டசபை மரபைப் பற்றிப் பேசுவதற்கு திரு. துரைமுருகனுக்கு தகுதியே இல்லை. (குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: இல்லை, உட்காருங்கள். உங்களை நான் பேச அனுமதித்திருக்கிறேன். நீங்கள் அனைவரும் எழுந்து நிற்காதீர்கள். (குறுக்கீடு) இல்லை, நான் உங்களைப் பேச அனுமதித்திருக்கிறேன் அல்லவா? (குறுக்கீடு) இல்லை, நீங்கள் பேசுவதற்கு நான் அனுமதித்திருக்கிறேன். (குறுக்கீடு)

**** மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவரின் ஆணைக்கிணங்க அகற்றப்பெற்றது.**

2014 ஜூலை 17]

திரு. துரைமுருகன்: **

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் யார் பெயரையும் குறிப்பிட்டுச் சொல்லாதபோது, நான் எப்படி நீக்க முடியும்? (குறுக்கீடு) மாண்புமிகு அவை முன்னவர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. ஓ. பன்னீர்செல்வம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, உறுப்பினர் அவர்கள் பேசியது அவைக் குறிப்பில் இருக்க வேண்டுமா. . . (குறுக்கீடு)

திரு. துரைமுருகன்: **

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: உட்காருங்கள். (குறுக்கீடுகள்) உட்காருங்கள் சொல்கிறேன். (குறுக்கீடுகள்) இப்படிச் செய்வது முறையில்லாதது. (குறுக்கீடுகள்) இதெல்லாம் முறையல்ல. (குறுக்கீடுகள்) உட்காருங்கள் சொல்கிறேன். நான் உங்களுக்கு வாய்ப்புக் கொடுத்தேன். (குறுக்கீடுகள்) இல்லை, நான் உங்களுக்கு வாய்ப்புக் கொடுத்தேன், நீங்கள் பேசினீர்கள். (குறுக்கீடுகள்) மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவைக்கு ஒவ்வாத வார்த்தைகள் எதுவும் பேசவில்லை. யாரையும் குறிப்பிட்டுச் சொல்லவில்லை. (குறுக்கீடுகள்) உங்களுக்கு வாய்ப்புக் கொடுத்தேன். உங்களுடைய பதிலை நீங்கள் சொல்லிவிட்டீர்கள். (குறுக்கீடுகள்) இதற்குப் பிறகும் நீங்கள் எழுந்து நின்று கொண்டு பேசுவதும், அவையை நடத்தவிடாமல் செய்வதும் முறையில்லாத செயல். (குறுக்கீடுகள்) நீங்கள் அவையை நடத்தவிடாமல் செய்வது முறையல்ல. நீங்கள் அவை நடவடிக்கைக்குக் குந்தகம் செய்கிறீர்கள். (குறுக்கீடுகள்) இல்லை, இந்த அவையை நடத்தவிடாமல் எனக்குக் குந்தகம் செய்கிறீர்கள். அவையை நடத்தவிடுங்கள். (குறுக்கீடுகள்) இல்லை, இந்தமாதிரி செய்வது முறையல்ல. திராவிட முன்னேற்றக் கழகத்தைச் சேர்ந்தவர்கள் தொடர்ந்து அவையை நடத்தவிடாமல் தொல்லை கொடுப்பதால், திராவிட முன்னேற்றக் கழக உறுப்பினர்களை அவையிலிருந்து வெளியேற்றும்படி அவைக் காவலர்களுக்கு உத்தரவிடுகிறேன்.

(திராவிட முன்னேற்றக் கழக உறுப்பினர்கள் அவைக் காவலர்களால் அவையிலிருந்து வெளியேற்றப்பட்டனர்.)

** மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவரின் ஆணைக்கிணங்க அகற்றப்பெற்றது.

[பேரவைத் தலைவர்] [2014 ஜூலை 17]

இப்படியெல்லாம் செய்வது முறையல்ல. (குறுக்கீடு) இப்படியெல்லாம் செய்வது முறையல்ல. (குறுக்கீடுகள்) திரு. துரைமுருகன் உங்களைப் பேசுவதற்கு அனுமதித்தேன் அல்லவா? (குறுக்கீடுகள்) அவைக் காவலர்கள் அவர்களை அமைதியாக வெளியேற்றும்படி கேட்டுக்கொள்கிறேன். கோஷம் எதுவும் போடக்கூடாது. மூன்றாவது முறையாக திராவிட முன்னேற்றக் கழக உறுப்பினர்கள் வெளியேற்றப்பட்டிருக்கிறார்கள். அமைதியாக வெளியேறும்படி கேட்டுக்கொள்கிறேன். அவர்கள் பேசிய எதுவும் அவைக் குறிப்பில் ஏறாது என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். மாண்புமிகு உறுப்பினர் திருமதி ஆர். ராஜலட்சுமி, பேசுங்கள்.

(வெளியேற்றப்பட்ட திராவிட முன்னேற்றக் கழக உறுப்பினர்கள் லாபியில் கோஷமிட்டுக்கொண்டிருந்தனர்.)

பிற்பகல் 12-15

லாபியில் கோஷம் போட்டுக் கொண்டிருப்பவர்களை அப்புறப்படுத்தும்துடி கேட்டுக்கொள்கிறேன். லாபியில் இருந்து சத்தம் போடுபவர்களை வெளியேற்றும்படி காவலர்களுக்கு உத்தரவிடுகிறேன். உடனடியாக அவர்களை அப்புறப்படுத்தும்படி கேட்டுக்கொள்கிறேன். மாண்புமிகு உறுப்பினர் திருமதி ஆர். ராஜலட்சுமி, நீங்கள் பேசுங்கள்.

திருமதி ஆர். ராஜலட்சுமி: சிப்டிக்குள் முத்தும் உண்டு எனக் கண்டோம்; பேற்றைப் பெற்றுவிட்டோம்; பெரும் பேற்றைப் பெற்றுவிட்டோம்; திருப்பதியைத் தாரைவார்த்து, திருத்தணியை தக்க வைத்ததால் கண்ட இழப்பு; சுப்ரமணியனின் அருள் சொற்களால் சுகமாய்ப் போனது! ஏனெனில் பாறைகளைக்கூட ரஸவாதம் செய்து பொன்னாய் மாற்றும் பேரருள் நம் முதல்வர்; ஆனால், பொன்னான மணியினைக்கூட பாறையாய் இறுகச் செய்யும் விஷவாதம் டாஸ்மாக்கின் திரந்தர நுகர்வாளர்; எதிர்க்கட்சிகளுக்கு எட்டாதது அம்மாவின் பேரறிவு; அவர்களுக்கு என்றுமே கிட்டாதது அம்மாவின் பெரும் புகழ்; அவர்களுடன் என்றுமே ஒட்டாதது அம்மாவின் அரசியல் ஞானம்; அவர்கள் கொள்ள வேண்டியது அம்மாவின் அருள் கொடையை; அள்ள வேண்டியது அம்மாவின் அருள் மழையை; அவர்கள் துறக்க வேண்டியது அம்மாவின்மீது கொண்ட அழுக்காறு; அவர்கள் திறக்க வேண்டியது அவ்வாறு நீக்கிய தம் மனக் கதவை; அவர்கள் கடக்க வேண்டியது அவர்மீது கொண்டுள்ள கொடும் பகையை;

2014 ஜூலை 17] [திருமதி ஆர். ராஜலட்சுமி]

அவர்கள் நடக்க வேண்டியது அம்மாவின் மக்களாட்சிப் பாதையில்.
(குறுக்கீடுகள்)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: அவர் யாரையும் குறிப்பிட்டுச் சொல்லாதபோது என்ன செய்வது? (குறுக்கீடுகள்) இல்லை, இல்லை, அவர் யாரையும் குறிப்பிட்டுச் சொல்லவில்லையே? எதிர்க்கட்சியென்றால், உங்களைச் சொல்வதாக அர்த்தமில்லை. நீங்கள் மட்டுமே எதிர்க்கட்சியல்ல. உங்களைத் தனியாகக் குறிப்பிட்டுச் சொன்னார்களா? (குறுக்கீடுகள்) இல்லை. (குறுக்கீடுகள்) திரு. மோகன்ராஜ், இதுமாதிரிப் பேசாதீர்கள். (குறுக்கீடுகள்) இல்லை, இது முறையல்ல. உட்காருங்கள். (குறுக்கீடுகள்) மாண்புமிகு உறுப்பினர், மானியக் கோரிக்கையின்மீது பேசுங்கள். (குறுக்கீடுகள்)

திருமதி ஆர். ராஜலட்சுமி: அவர்கள் காட்ட வேண்டியது அவர்தம் மக்கள் நலத் திட்டங்களுக்கு ஆதரவை; (குறுக்கீடு) அவர்கள் நீக்க வேண்டியது அவரது மக்கள் பணிகட்குப் போடுகின்ற முட்டுக்கட்டைகளை; (குறுக்கீடு) மக்கள் பேரவையில் வெற்றி பெற்றது ஒரே இலை; அது நம் unsurpassable lady பெற்ற அளவில்லா மக்கள் அலை. (குறுக்கீடுகள்)

திரு. அழகாபுரம் ஆர். மோகன்ராஜ்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே. . .

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: உட்காருங்கள். என்னவென்று பார்க்கிறேன். (குறுக்கீடு) திரு. அழகாபுரம் ஆர். மோகன்ராஜ், நான் என்னவென்று பார்க்கிறேன். உட்காருங்கள். (குறுக்கீடுகள்) அமைதியாக உட்காருங்கள்.

திருமதி ஆர். ராஜலட்சுமி: அந்த அலையால் பெற்றுவிட்டார்...

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: என்னவென்று பார்க்கிறேன், உட்காருங்கள்.

திருமதி ஆர். ராஜலட்சுமி: தொடமுடியாத உச்சநிலை; வரலாறு காணாத சரித்திரத்தின் சாதனை எல்லை; தலைவர்கூட கண்டிராத உச்சபட்ச வெற்றி இலை;

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: சொல்வதற்கு முன் பார்க்க வேண்டும் இல்லையா?

[2014 ஜூலை 17]

திருமதி ஆர். ராஜலக்ஷ்மி: தன்மான தலைவியின் முனைப்பால் பெற்ற வெற்றி இலை; தமிழகமே ஆர்த்தெழுந்து தேர்ந்தெடுத்த தன்னிகரில்லா இரட்டை இலை; மேசையைத் தட்டும் ஒலி மக்கள் அலை அலையென வந்து இலை இலை எனப் பதிவு செய்தார்கள். ஏனெனில், மாண்புமிகு அம்மா மக்கள் சக்தி;

கதிர்படு வயலின் உள்ள கடிகமழ் மொழிலின் உள்ள முதிர்பல மரத்தின் உள்ள முதிரைகள் புறவின் உள்ள பதிபடு கொடியின் உள்ள படிவளர் குழியின் உள்ள மதுவள மலரிற் கொள்ளும் வண்டென மள்ளர் கொள்வார்;

என்ற வரிகளுக்கேற்ப முறைசெய்யும் மன்னவன், வண்டுகள் எங்கு சென்றும் தேன் சேகரிப்பதுபோல, நாற்புறமும் சென்று தம்குடி வாழ நலம் சேர்ப்பார்.

குறிப்பாக, இன்றைய மாணவச் சமுதாயமே நாளைப் பாரதம், இன்றைய இளையகமே நாளைத் தமிழகம் என, பள்ளிக் கல்வி வளர்ச்சிக்கென நிதி ஒதுக்கம் இன்றுவரை ரூ.45,000 கோடி; இன்னும் உயர் கல்விக்கும், தமிழ் வளர்ச்சிக்கும் ஒப்பிலாத நிதி ஒதுக்கம்; தமிழக மாணவர், திரை கடலோடியும் திரவியம் தேடும் வண்ணம், உயர்தரக் கல்வி; அவை அனைத்துக்குமே விலையில்லை என்பது முதல் சிறப்பு. மாண்புமிகு அம்மாவின் அன்புக்கு விலை ஏதும் உண்டா? அதுபோல விலையில்லா மடிக்கணினி, மிதிவண்டி, சீருடை, காலணிகள், படிப்பேடுகள், சிறப்புணவு, உபகரணம், வைப்புநிதி, போக்குவரத்து வசதி என அனைத்துக்குமே விலையில்லை.

உயர் கல்வித் துறையின் வளர்ச்சி காரணமாய் மாணவர் சேர்க்கை விகிதம் 10 விழுக்காடு உயர்ந்துள்ளது. ஓராண்டில் மட்டுமே உயர் கல்வித் துறையில் மாணவர் பெற்ற மடிக் கணினிகள் 5,50,000-க்கும் மேல். புதிதாகத் தொடங்கப்பட்ட உறுப்புக் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள் மட்டுமே 24. அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் மட்டும் 11. அரசு பொறியியல் கல்லூரிகள் மட்டுமே 4. இன்னும் விரிவாக்கக் கல்வி மையங்கள் எத்தனையெத்தனையோ! தமிழ் வளர்ச்சி என்று கொண்டால் மாண்புமிகு முதல்வரோ ஓர் ஒப்பிலாத தமிழ்த் தாய்! எத்தனையோ மொழிகள், அவர் செப்பியதால் சிறப்புற்றும் நற்றமிழே அவர் தாய்மொழியாம் என்பதுவே தமிழுக்குப் பெருமை!

2014 ஜூலை 17] [திருமதி ஆர். ராஜலட்சுமி]

பிற்பகல் 12-20

தமிழ் அறிஞர்களுக்கு கபிலர், உவேசா, கம்பர், ஜிபூ, போப், உறுப்புலவர், சொல்லின் செல்வர் என விருதுகள் உருவாக்கம். தமிழ்ப் பல்கலையின் தனிப் பெருமையை மீட்டெடுக்க உயர்ந்த நிதி ஒதுக்கீடு. டெல்லி தமிழ்ச் சங்கத்திற்குத் தோரண வாயில் கட்ட நிதி அளித்த மாண்புமிகு அம்மாகளுக்கு வாரணமாயிரம் கூடி வாழ்த்தினாலும் ஈடில்லை.

மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் துணியைவே கேடயமாக்கி, அவருடைய தனித்துவத்தைக் கவசமாக்கி, தார்மிகத்தைத் தன் நெறியாக்கி, காருண்யத்தைக் கண்களில் தேக்கி, புண்ணியத்தைத் தன்னியமாக்கி, கண்ணியத்தைத் தோற்றத்தில் போர்த்தி, பெண்ணியத்தை அறத்தில் சேர்த்து, கொடையிலே கர்ணனாய், ஞானத்தில் கண்ணனாய், வீரத்தில் மீனாட்சியாய், விவேகத்தில் பரதனாய், வாக்கிலே வியாசனாய், செயவிலே சக்தியாய் (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) நாவினிலே கலைமகளாய், நாணயத்தில் அலைமகளாய்த் திகழ்கின்றார்!

ஆம், பொன்னை விரும்பும் இப்பூமியிலே நம்மை விரும்பும் அபூர்வம் அம்மா ஒருவர்தான்! பின்னாளில் பொன் துறப்போம் என உணர்ந்தோ என்னவோ, முன்னாளிலே வளைக் கரத்தை களைந்து தந்தார், பொன்னெழிலாய்த் திகழ்பவருக்குப் பொன்னும் ஓர் சுமைதானோ?

மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அவர்களுடைய புகழை பொறாமை கொண்டு பார்க்கும் எதிரிகள் புரிந்துகொள்ளவேண்டும். அவரது வெற்றிக்குப்பின் உள்ள வியர்வைத் துளிகளை, அவரது அறிவின்பின் உள்ள விளக்கின் வெளிச்சங்களை, அவரது திறனின்பின் உள்ள தளராத முயற்சியை, அவரது துணிவின்பின் உள்ள துறவொத்த வாழ்க்கையை, அவரது நலத் திட்டங்களின்பின் உள்ள அயராத உழைப்பினை, அவரது சாதனையின்பின் உள்ள உறக்கம் மறந்த விழிகளை.

ஆம்! அவர் கர்நாடகத்தின் தடையை உடைத்து காவேரியைத் தமிழகத்தில் கரை சேர்த்த முதல்வர். முல்லைப் பெரியாரின் மட்டம் உயர்த்தி மக்களுக்கு முறை சேர்த்த முதல்வர், N.L.C. பங்குகளை வாங்கி நாட்டிற்கே புதிய பாதையைக் காட்டிய முதல்வர். வீராணம் வெற்றிகண்டு தாகம் தீர்த்து வைத்த முதல்வர்,

[திருமதி ஆர். ராஜலட்சுமி] [2014 ஜூலை 17]

வீரப்பனை வதம் செய்து வீரம் சேர்த்த முதல்வர், ஈழத் தமிழர்களுக்காக உண்மையாகப் போராடும் முதல்வர், (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மீனவர் உயிருக்காக இன்றுவரை போராடிக் கொண்டிருக்கும் முதல்வர், மின்சாரம் மிகை செய்து மகிழ்ச்சி தந்த முதல்வர், வேட்டியின் மரபுரிமையை மீட்டெடுத்து தமிழக ஆண் குலத்தின் தலை நிமிர்த்திய முதல்வர். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

விலையில்லா அரிசி தந்து அமுதம் தந்த முதல்வர், அன்னதானத் திட்டம் தந்து அருள் செய்த முதல்வர், அம்மா உணவகம் சமைத்து பசி தீர்த்த முதல்வர், அம்மா குடிநீர் தந்து தாகமும் தீர்த்த முதல்வர், பண்ணைப் பசுமை பழங்கள் தந்து குளிர்விக்கும் முதல்வர், பசுமை வீடுகள் தந்து மனம் குளிரச் செய்த முதல்வர், தாலிக்குத் தங்கம் தந்த தங்கமான முதல்வர், தாய்மார்க்கு கருவிகள் தந்த தாயன்பு மிக்க முதல்வர், அம்மா திட்டம் தந்த நூட்பமான முதல்வர், (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) ஆடு, மாடு வழங்கச் செய்த தீர்க்கதரிசன முதல்வர், மழைநீர் சேகரிக்கச் சொன்ன அறிவார்ந்த முதல்வர், தொடட்டில் குழந்தைத் திட்டம் தந்து தாயான முதல்வர், யானைகளுக்கும் முகாம் தந்த, மனிதாபிமான முதல்வர், தமிழர்க்காக என்றென்றும் போராடும் முதல்வர், தமிழகத்தையே ஒரே கட்சியாகச் சேர்த்தெடுத்த முதல்வர், அவ்வெற்றியில்கூட களிக்காமல் இன்னும் சளைக்காமல் உழைப்பேன் என்ற முதல்வர், போராட்டமே வாழ்க்கையாக வாழ்ந்துவரும் முதல்வர், புன்சிறிப்போடு அதனைக்கூட எதிர்கொள்ளும் முதல்வர், எதிர்பார்ப்பே இல்லாமல் உழைக்கின்ற முதல்வர், பிரதமரும்கூட வியப்போடு மதிக்கின்ற முதல்வர்; இந்தியாவே பின்பற்றும் ஈழல்லாத முதல்வர், பிற முதல்வருமே, வணங்கி நிற்கும் இணையில்லாத முதல்வர்.

She conquers all the heights, impossible for mere mortals because she is the source of all that is power. She is the only hope of the poorest of the poor. She is the grace of the classes but she is the craze really of the masses. She is longed by the richest of the riches but she longs to live in the heart of the humble. She deserves to be a queen among the royalty but she prefers to be the golden star of honour and dignity.

உலகிலே அதிக நாடுகளை வென்றவன் அலெக்ஸாண்டர், உலகின் அதிக பரப்பளவை வென்றவன் செங்கில்கான், முடியரசைக் குடியரசாக்கியவன் ஜூலியஸ் சீஸர். கங்கையோடு

2014 ஜூலை 17] [திருமதி ஆர். ராஜலட்சுமி]

கடாரமும் கொண்டான் ராஜராஜனின் மைந்தன். இப்படி எத்தனையோ சாதனையாளர்களைச் சந்தித்துத்தான் அரியணைக் கட்டில். ஆயின் அத்துணை பேருக்கும் வாய்க்காத தனிச் சிறப்பை மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுக்கு மட்டும் இறைவன் தந்தான். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அது வரலாற்றில் ஓர் இடம் பெறுவதல்ல; வரலாற்றையே தன் வாழ்க்கையில் இடம் பெறச் செய்வதுதான். ஏனெனில் 'தனி மரம் தோப்பாகாது' என்ற தத்துவத்தைத் தகர்த்து, தனியொரு அம்மா இன்று ஏழு கோடி தமிழருக்குத் தாய் ஆகியிருக்கிறார். இது நாம் கண்டவரையில் எந்த ஒரு தலைவருமே பெற்றிடாத சிறப்பு; வென்றிடாத மதிப்பு. இம்மதிப்பை அடைய மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் அடைந்தது குறைவு; இழந்தது அதிகம். நினைக்கின்ற நேரமெல்லாம் எங்கள் இதயம் வெடிக்குதல்மா. நினைக்காத நேரம் என்ற ஒன்று இல்லவே இல்லையம்மா. "நல்லோர்கள் தம்முடைய இன்றை, நம்முடைய நாளைக்காக தியாகம் செய்வோர்" என்பது கிரேக்கமொழி. நீங்களோ இப்பிறவியையே எதிர்காலத் தமிழ்ச் சமுதாயத்துக்காகத் தியாகம் செய்துள்ளீர்கள். சாதாரண மனிதர் ஊனும் அத்தனை சுகங்களையும் சமூக நல்லுக்காக விரும்பி விடுத்துள்ளீர்கள்.

சுதந்திரச் சிந்தனைகள், கட்டுப்படாத கருத்துரிமை, மட்டுப்படாத பேச்சுரிமை, சகமான வாழ்வுரிமை, வகை வகையான உணவுகள், வண்ணமயமான ஆடைகள், இன்றியமையாத உறக்கம், இனிமையான உறவுகள் என அத்தனையும் துறந்தீர்கள். ஆயினும் மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் கூறியபடி தமிழகமே அவருடைய குடும்பம், தமிழ்நாட்டு மக்களே அவருடைய பிள்ளைகள் என அனைவருக்கும் தாயானார்.

தலைவருக்குத் தந்துவிட்ட சத்தியத்தைக் காத்திடவே, நித்தம் நித்தம் நெடும் தவத்தை ஊசிமுனையில் செய்கின்றீர். தலைவரின் ஒரே வாரிசாய் தலைமை ஏற்ற நீங்கள். . .

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் உங்கள் உரையை விரைவில் முடியுங்கள்.

திருமதி ஆர். ராஜலட்சுமி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, உரையை முடிக்கப்போகின்றேன். ஒரு நிமிடத்தில் முடித்துவிடுகிறேன்.

இயக்கத்தின் எதிர்காலம் இனி தாங்கள்தான் என உலகிற்கு உணர்த்தினீர். புல்லுருவிகளின் சதிச் செயலால் பிரிந்துவிட்ட

[திருமதி ஆர். ராஜலட்சுமி] [2014 ஜூலை 17]
இயக்கத்தை இணைத்தெடுத்து ஆளச் செய்து, தமிழகம் இனி தவிர்க்க முடியாத சக்தி என, உங்களை நாட்டிற்கே பறைசாற்றியது.

மூன்றாம் முறையாகக் கழகத்தை அரியணையில் ஏற்றி முதல்வராய் முறை செய்து இமயத்தை நோக்கி இயக்கத்தை நகர்த்தியது, இந்தியாவே தவிர்க்கமுடியாத சக்தி என உங்களை உலகிற்கே உணர்த்திக் காட்டியது. நகர்த்தியதோடு நின்றுவிடாமல், தனித்து நின்று போட்டியிட்டு, தனிப்பெரும் வெற்றி கண்டு இன்று இந்தியத் திருநாட்டிலேயே மூன்றாவது பேரியக்கம் என்ற எவரெஸ்ட் சாதனை படைத்துள்ளீர்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

குமரி முனையிலிருந்து இமயம் வரை பரவிக் கிடக்கிறது அவரது வெற்றிப் புரட்சி! அத்தனைத் தலைவர்களையும் அசரச் செய்துள்ளது அவரது அசுர வளர்ச்சி! இன்று நாடாளுமன்றத்தில் ஒங்கி ஒலிப்பது மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் குரலே! இதை யாவும் உணர்ந்து கொண்ட என் போன்ற எளியவர்கள், எங்கள் தாயின் நிழலே தவப்பேறு என்றுள்ளோம்.

பிற்பகல் 12-25

இன்று இச்சபையில் ஒரு சபதம் மேற்கொள்வோம். என்றும் எக்கணமும் எம் ஆவி, நீங்களாவீர்! எண்ணிசையும் தோன்றும் புனல் எழுகடலில் கலப்பது, போல எல்லாத் தொண்டருமே உமதன்மைதனைத் தருவோம். அம்மாவின் அடியார், பிறர் பாதம் என்றும் படியார். “வேதத்து மறையும் நீவிர்; பூதத்து முதலும் நீவிர்; வெஞ்சுடர் ஓளியும் நீவிர்; திங்களுள் ஓளியும் நீவிர்; தாய் என உயிர்க்கு நல்கிய தர்மமும், தகவும் நீவிரென்று-நாய் என நின்ற எமக்கு, தலைமகள் உங்கள் அன்பு போதும்; அருள் சிந்தும் உங்கள் கடைக்கண் பார்வை போதும்; அழகிய உங்கள் புன்னகை போதும்; எங்களுக்கிட்ட மேன்மைகளுக்கு நன்றிகள் கோடி! வேண்டும் வேண்டும் என்பதெல்லாம் உங்கள் நலம்தான், உடல் நலம்தான்; உங்கள் மகிழ்ச்சிதான், மன மகிழ்ச்சிதான். மாண்புமிகு அம்மா, உங்களின் பாசத் தொண்டர்களுக்கெல்லாம் பச்சை மையிலே கையெழுத்திட்டும் பாக்கியத்தைத் தந்து, உங்கள் முகம் பார்த்தாலே பிறவியே முழுமை பெறும் என்றிருந்த என் போன்ற எளியவர்களை உங்கள் பின்னே அணி செய்த எங்கள் நெஞ்சத்துப் பேரணியே! பனி மழையாய்ப் பரிவு காட்டி, வான் மழையாய் வாரித் தந்து, கருவூலமாய் அள்ளித் தந்து, ஆதிமூலமாய்க் காத்து

2014 ஜூலை 17] [திருமதி ஆர். ராஜலட்சுமி]

நிற்கிறீர்! நமது இயக்கத்தின் விசையாய் எந்நாளும் இயங்குகின்றீர்! எமது இதயத்தின் இசையாய் எப்பொழுதும் வருகின்றீர்! எமது புவியின் மிசையாய் எக்கணமும் திகழ்கின்றீர்! எம்மை வழி நடத்தும் ஒளியாய் எங்கிருந்தும் ஒளிக்கின்றீர்! என வணங்கி சிறப்புமிக்க அவையினிலே என்னை மீண்டும் ஒருமுறை பேச அனுமதி அளித்த மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் பொற்பாதங்களில் எண்ணிலடங்கா நன்றி மலர்களைக் குவித்து, வாய்ப்பளித்த மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவருக்கு நன்றி கூறி விடை பெறுகிறேன், வணக்கம்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஆர். ராமமூர்த்தி அவர்கள்.

*திரு. ஆர். ராமமூர்த்தி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, உயர் கல்வித் துறை, பள்ளிக் கல்வித் துறை, தமிழ் வளர்ச்சி மற்றும் செய்தித் துறை ஆகிய மானியக் கோரிக்கைகள் மீதான விவாதத்தில் மார்க்சிஸ்ட் கம்யூனிஸ்டு கட்சியின் சார்பில் பேசுவதற்கு வாய்ப்பளித்த மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களுக்கு என்னுடைய நெஞ்சார்ந்த நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

(மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் தலைமை)

இன்று இரண்டு முக்கியமான மானியக் கோரிக்கைகளை முன்மொழிந்து, எங்களுடைய விவாதத்தை நிதானமாகக் கேட்டு, நீண்ட பதிலுரையை வழங்கக் காத்திருக்கும் மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களுக்கும், மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களுக்கும் என்னுடைய விசேஷ வணக்கத்தையும், வாழ்த்தையும் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். முதலில் உயர் கல்வித் துறை சம்பந்தமாக என்னுடைய கருத்துகளை நான் முன்வைக்க விரும்புகிறேன். தமிழ்நாட்டிலுள்ள அனைத்துத் தனியார் கல்லூரி ஆசிரியர்கள் மற்றும் இதர அலுவலர்களின் பணிப் பாதுகாப்பினை உறுதி செய்ய, சுய நிதிக் கல்லூரிகளில் பணிபுரியும் ஆசிரியர்கள் மற்றும் இதர பணியாளர்களின் ஊதியத்தை, பணிப் பாதுகாப்பைப் பாதுகாக்கிற வகையில், 1976 ஆம் ஆண்டு கொண்டுவரப்பட்ட ஒழுங்காற்றுச் சட்டத்திற்கு ஒரு பொருத்தமான திருத்தச் சட்டத்தைக் கொண்டுவர வேண்டுமென்று நாங்கள் கோருகிறோம்.

[2014 ஜூலை 17]

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனியப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, பேராசிரியர்கள், உதவிப் பேராசிரியர்கள் ஆகியோர் தமிழக அரசால் தமிழ்நாடு ஆசிரியர் தேர்வு வாரியத்தின் மூலமாக நியமனம் செய்யப்படுகிறார்கள்; அதில், இடஒதுக்கீட்டு முறை பின்பற்றப்படுகிறது. இடஒதுக்கீட்டு பின்பற்றப்படுவதால்—U.C.C. guidelines-ன்படி, அவர்கள் நியமனம் செய்யப்படுவதால், அவர்களுக்கு முறையான ஊதியம் அரசாங்கத்தின் வாயிலாக வழங்கப்படுகிறது. ஆனால், தனியார் கல்லூரிகளில் ஆசிரியர் நியமனங்களில் இடஒதுக்கீட்டு முறை பின்பற்றப்படுவதில்லை. மேலும், அவர்கள், தமிழ்நாடு ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம் நடத்தும் தேர்வில் கலந்துகொண்டு பேராசிரியர்கள், உதவிப் பேராசிரியர்களாகத் தேர்வு பெறுவதில்லை. எனவே, அவர்களைப் பணி நிரந்தரம் செய்வதிலும், அவர்களுக்குப் பணிப் பாதுகாப்பு வழங்குவதிலும் சிக்கல் இருக்கிறது. அவர்கள் அரசுப் பணியில் சேர வேண்டுமென்று விரும்பினால், தமிழ்நாடு ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம் நடத்தும் தேர்வில் பங்குகொண்டு, அரசுக் கல்லூரியில் சேருவதற்கான வாய்ப்பை உருவாக்கிக்கொள்ள வேண்டும் என்று மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஆர். ராமமூர்த்தி அவர்கள்.

திரு. ஆர். ராமமூர்த்தி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, ஒழுங்காற்றுச் சட்டத்தில் பொருத்தமான திருத்தங்கள் செய்ய வேண்டுமென்றுதான் கேட்கிறேன். பல்கலைக்கழகத்தில் மாண்புமியும் ஆசிரியர்களின் ஓய்வு வயது 58 என்றாலும், 2 ஆண்டு நீட்டிப்பு என்பது automatic extension ஆக வழங்கப்படுகிறது. எனவே, பல்கலைக்கழக ஆசிரியர்களின் ஓய்வு பெறும் வயது 60 என்று இருப்பதுபோல கல்லூரி ஆசிரியர்களின் ஓய்வு பெறும் வயதை 60 ஆக உயர்த்த வேண்டும் என்பது எங்களுடைய கோரிக்கை ஆகும்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

2014 ஜூலை 17]

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனியப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, கல்வியைப் பொறுத்தவரையில், அது concurrent list-ல் வருகிறது. கல்வித் துறை, மத்திய அரசின் கட்டுப்பாட்டின் கீழும் வருகிறது; மாநில அரசின் கட்டுப்பாட்டின் கீழும் வருகிறது. கல்லூரிப் பேராசிரியர்கள் மற்றும் உதவிப் பேராசிரியர்கள் ஆகியோரை நியமனம் செய்வது, அவர்களின் ஓய்வு பெறும் வயதை நிர்ணயம் செய்வது போன்றவற்றை மாநில அரசின் வசதியைப் பொறுத்து செய்து கொள்ளலாம். கல்வித் துறை இரண்டு அரசாங்கங்களின் கட்டுப்பாட்டின் கீழும் வருவதால், மாநில அரசாங்கத்தின் விருப்பத்தின் அடிப்படையில் அந்தப் பணி மேற்கொள்ளப்படும் என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

பிற்பகல் 12-30

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஆர். ராமமூர்த்தி, பேசுங்கள்.

திரு. ஆர். ராமமூர்த்தி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, 3,500 கல்லூரி ஆசிரியர் பணியிடங்கள் காலியாக இருக்கின்றன. அவற்றை உடனே நிரப்ப வேண்டும். (குறுக்கீடு) தற்போது கௌரவ விரிவுரையாளர்களாக 1,623 பேர் பணிபுரிந்து கொண்டிருக்கிறார்கள். அவர்களது ஊதியத்தை ரூ.6,000/-லிருந்து ரூ.10,000/-ஆக உயர்த்தியது இந்த அரசுதான் என்பது மகிழ்ச்சிக்கரியது. அதேநேரத்துலே regular post-ல் new entrants-க்கு ரூ.43,000/- சம்பளம் கொடுக்கிறோம். அதிலே அடிப்படை ஊதியம் மற்றும் தர ஊதியம் மட்டுமே ரூ.21,500/- வருகிறது. எங்களுடைய தாழ்மையான கோரிக்கை என்னவென்று சொன்னால், ரூ.43,000/- வேண்டாம்; குறைந்தபட்சம் new entrants-க்கு என்ன அடிப்படை ஊதியம் மற்றும் தர ஊதியம் கொடுக்கிறீர்களோ. . .

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனியப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, தமிழ்நாட்டிலே இப்போது 82 அரசுக் கல்லூரிகள் இருக்கின்றன. மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர்

[திரு. பி. பழனியப்பன்] [2014 ஜூலை 17]

இதய தெய்வீஸ்வரர் சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் மூன்றாவது முறையாக ஆட்சிப் பொறுப்பேற்ற பின்பு, 12 கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளைத் தொடங்கி வைத்திருக்கிறார்கள். இந்தக் கல்லூரிகளில் 2010-2016 ஆம் ஆண்டு வரை எவ்வளவு காலிப் பணியிடங்கள் இருக்கின்றன என்பதை ஆராய்ந்து பார்க்கிறபொழுது, 1,093 காலிப் பணியிடங்கள் இருப்பதாகக் கண்டறியப்பட்டது. மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்கள் இந்தக் காலிப் பணியிடங்களை நிரப்புவதற்காக ஆணை வழங்கினார்கள். அந்த நேரத்தில் சிலர் உயர் நீதிமன்றத்திற்குச் சென்றதனால், அது தடைப்பட்டிருக்கிறது.

சிலருக்கு அவர்களது கல்வி, அனுபவங்களுக்கேற்ப ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம் மூலமாக மதிப்பெண்கள் கொடுக்கப்படும். கல்வியியல் கல்லூரி-B.Ed., கல்லூரியில் படிப்பவர்கள், எங்களுடைய கல்வி அனுபவத்தை வைத்தும், நீங்கள் எங்களுக்கு மதிப்பெண்கள் கொடுக்க வேண்டும்' என்கிற ஒரு கருத்தை வலியுறுத்தினார்கள். அதேவேளையில், Distance Education-தொலைதூரக் கல்வியில், M.Phil., Ph.D., படித்தவர்களுக்கும் அதேபோன்ற வாய்ப்பு வழங்கப்பட வேண்டுமென்ற கோரிக்கையை வைத்தார்கள். உயர் நீதிமன்றமும் அப்படிப்பட்ட ஒரு தீர்ப்பை வழங்கியது. அதன்படி, இன்றைக்கு தமிழ்நாடு ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம் மீண்டும் அந்தப் பணியிடங்களையெல்லாம் நிரப்புவதற்கு ஆணை வழங்கியிருக்கிறது என்பதை மகிழ்ச்சியோடு தெரிவித்துக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். தமிழ்நாடு ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம் மூலமாக, 1,093 உதவிப் பேராசிரியர்களைப் பணி நியமனம் செய்ய அறிவிக்கப்பட்டிருக்கிறது.

அதோடுமட்டுமல்ல, ஏற்கெனவே மாண்புமிகு தே.மு.தி.க. சட்டமன்ற உறுப்பினர் அவர்கள் பேசும்போது, 'புதிதாகக் கல்லூரியில் பாடப் பிரிவுகளைத் துவங்கியிருக்கிறீர்கள். அதற்கும் சேர்த்து எவ்வளவு உதவிப் பேராசிரியர்கள் நியமிக்கப்போகிறீர்கள்?' என்கிற ஒரு வினாவை எழுப்பினார்கள். இப்படி புதிய பாடப் பிரிவுகள் 798 கொடுத்த வகையிலும், 2012-2013 ஆம் ஆண்டில் உதவிப் பேராசிரியர் பணியிடங்களையும், 2012-2013 புதிய பாடப் பிரிவுகள் 530 கொடுத்த வகையிலும் சேர்த்து, ஏற்கெனவே இருக்கக்கூடிய 1,093 உதவிப் பேராசிரியர்களையும் சேர்த்து, இப்பொழுது புதிதாக பாடப் பிரிவுகள் கொடுத்திருக்கிற காரணத்தினால், ஏற்பட்டிருக்கக்கூடிய 530 பாடப் பிரிவுகளையும் சேர்த்து, 1,623

2014 ஜூலை 17] [திரு. பி. பழனியப்பன்]

உதவிப் பேராசிரியர்களை நியமிப்பதற்கு தமிழ்நாடு ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம் மூலமாக நாங்கள் கோரிக்கை வைத்திருக்கிறோம் என்பதை இந்த நேரத்தில் தெரிவித்துக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

அரசுப் பொறியியல் கல்லூரிகளைப் பொறுத்தவரையில், 157 பணியிடங்கள் நிரப்பப்பட்டிருக்கின்றன. நேற்று, 139 உதவிப் பேராசிரியர் பதவிகளுக்காக தமிழ்நாடு ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம் மூலமாக அறிவிக்கை வெளியிடப்பட்டிருக்கிறது என்பதை இந்த நேரத்திலே தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். அரசு Polytechnic கல்லூரிகளில் இருக்கக்கூடிய காலிப் பணியிடங்களையும் நிரப்புவதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது. ஏற்கெனவே 135 விரிவுரையாளர்களை T.R.B. மூலமாக நாம் நியமனம் செய்திருக்கிறோம். தற்போழுது காலியாகவுள்ள 606 விரிவுரையாளர் பணியிடங்களை நிரப்புவதற்காக T.R.B.-க்கு அரசு கருத்துரு அனுப்பியிருக்கிறது என்பதை இந்த நேரத்திலே தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஆர். ராமமூர்த்தி, பேசுங்கள்.

திரு. ஆர். ராமமூர்த்தி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களுடைய நீண்ட விளக்கத்திற்கு நன்றி. கல்லூரிகளில் ஆசிரியர்கள் இல்லாத நூலகங்கள், உடற்பயிற்சி இயக்குநர்கள், ஆய்வக உதவியாளர்கள்—Lab Assistants போன்ற.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனியப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, ஏற்கெனவே கல்லூரியில் பணியாற்றக்கூடிய கௌரவ விரிவுரையாளர்களுக்கு வழங்கப்படும் ஊதியத்தை ரூ.6,000-லிருந்து ரூ.10,000-ஆக மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் உயர்த்திக் கொடுத்திருக்கிறார்கள். மாண்புமிகு உறுப்பினர், அவர்களுடைய பணி நிரந்தரம் செய்யப்பட வேண்டுமென்ற ஒரு கோரிக்கையை வைத்திருக்கிறார்கள். பணி நிரந்தரம் செய்யப்படுவதைப் பொறுத்தவரையில், ஏற்கெனவே சொன்னதைப்போல, அரசுக் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில்

[திரு. பி. பழனியப்பன்] [2014 ஜூலை 17]
பணி நிரந்தரம் செய்யப்பட வேண்டுமென்று சொன்னால், —
தேர்வு முறைகள் அனைத்தையும் தமிழ்நாடு ஆசிரியர் தேர்வு
வாரியம்மூலம்தான் செய்கிறோம். அதில் இடஒதுக்கீடு முறையைப்
பின்பற்றி நாம் தேர்வு செய்கிறோம். அவர்களுக்கு சில — weightage
மதிப்பெண்கள் — தகுதி மதிப்பெண்களைக் கொடுத்துத் தேர்வு
செய்கிறோம். ஆனால், சிறப்பு கௌரவ பேராசிரியர்களைப்
போடுகிறபோழுது, நாம் communal roster பார்ப்பதில்லை. அந்தந்தக்
கல்லூரிகளுக்கேற்ப, அனைத்துப் பிரிவினரையும் சேர்த்து,
அவர்களிடமிருந்து மனு வாங்கி, அங்கே பணியாற்றிக்
கொண்டிருக்கிறார்கள்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு
உறுப்பினர் திரு. ஆர். ராமமூர்த்தி அவர்கள்.

பிற்பகல் 12-35

திரு. ஆர். ராமமூர்த்தி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத்
தலைவர் அவர்களே, செனட், சிண்டிகேட் ஆகிய இரண்டு
அமைப்புகளிலும், பல்கலைக்கழக ஊழியர்களுக்குப் பிரதிநிதித்துவம்
தரவேண்டுமென்று கோருகிறோம். பல்கலைக்கழகங்களுக்கு மானிய
நிதி என்பது, 1996 ஆம் ஆண்டு ஆசிரியர்கள் மற்றும் மற்ற
அலுவலர்களின் எண்ணிக்கையின் அடிப்படையில் இருந்தது. அதே
அடிப்படையில்தான் இப்போதும் இருக்கிறது.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர்
கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனியப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத்
தலைவர் அவர்களே, ஒவ்வொரு பல்கலைக்கழகமும் ஒவ்வொரு
சட்டத்தை முன்மொழிந்து பின்பற்றி வருகிறது. குறிப்பிட்ட
பல்கலைக்கழகச் சட்ட திட்டங்களுக்கேற்ப யாரை செனட் மற்றும்
சிண்டிகேட் உறுப்பினர்களாக நியமிக்க வேண்டுமென்று
இருக்கின்றதோ, அதற்கேற்ப நியமிக்கப்படுகிறார்கள். ஆகவே, அந்த
வகையில் பார்த்தால், அனைத்துப் பல்கலைக்கழகங்களிலும் நாம்
இப்படி ஆசிரியரல்லாத பணியாளர்களுக்குப் பிரதிநிதித்துவம்
கொடுப்பது என்பது முடியாது. ஒவ்வொரு பல்கலைக்கழகத்திலும்
இருக்கக்கூடிய சட்டத்தின்படி, செனட் மற்றும் சிண்டிகேட்
உறுப்பினர்கள் தேர்வு செய்யப்பட்டு வருகிறார்கள் என்பதை
மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாகத்
தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

2014 ஜூலை 17]

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஆர். ராமமூர்த்தி அவர்கள்.

திரு. ஆர். ராமமூர்த்தி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, ஈரோடு சிக்கநாயக்கனூர் கல்லூரி, ஒரு அரசு உதவி பெறும் கல்லூரி. அது தற்போது சிக்கலிலே இருக்கிறது. அதை அரசே ஏற்று நடத்துமென ஏற்கெனவே உறுதிமொழி அளிக்கப்பட்டிருக்கிறது. அங்கு மாணவர்கள் போராட்டமும் நடந்து கொண்டிருக்கிறது. எனவே, அரசு ஏற்கெனவே அளித்த உறுதிமொழியை ஏற்று, அரசுக் கல்லூரியாக அதை ஏற்று நடத்த வேண்டுமென்பது எங்களுடைய கோரிக்கை.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனியப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, நான் ஏற்கெனவே இந்தச் சட்டமன்றக் கூட்டத் தொடரில் கவந்து கொண்டு பேசுகின்றபோது, ஈரோட்டிலே அரசு உதவி பெற்று செயல்பட்டுவரும் சிக்கநாயக்கனூர் கல்லூரியை அரசே ஏற்று நடத்த வேண்டுமென்று பல்வேறு கட்சிகளைச் சார்ந்த மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் கோரிக்கை வைத்தார்கள். அதுகுறித்துப் பரிசீலித்து நடவடிக்கை எடுக்கப்படும் என்றுதான் அந்த நேரத்திலே நான் சொன்னேன். இந்தச் சூழ்நிலையிலே அரசு உதவிபெறும் ஒரு கல்லூரியை நாம் அரசாங்கத்தினுடைய கட்டுப்பாட்டிற்குள் கொண்டுவர நடவடிக்கை மேற்கொள்கின்றபோது, சிலர் நீதிமன்றத்திற்குச் சென்று விடுகிறார்கள். நீதிமன்றத்திற்கு அவர்கள் சென்றுவிடுவதால், சில பிரச்சினைகள் காரணமாகத் தொடர் நடவடிக்கை எடுக்க முடியாத சூழ்நிலை நமக்கு ஏற்பட்டு விடுகிறது. இப்படிப் பல கல்லூரிகள், அரசு உதவிபெறும் கல்லூரிகளாகச் செயல்பட்டுவரும் நிலையில், எந்தெந்தக் கல்லூரிகள் - அந்தக் கல்லூரியின் நிருவாகம் தொடர்ந்து நடத்த முடியாத சூழ்நிலையில் இருக்கின்றதோ, அந்தக் கல்லூரியின் டிரஸ்ட் அதைத் தொடர்ந்து நிருவகிக்க முடியவில்லையோ - அந்தக் கல்லூரிகளிலு் அரசு நடவடிக்கை எடுப்பதற்கு வாய்ப்பிருக்கிறது என்பதை மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்கு மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாகத் தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகிறேன்.

[2014 ஜூலை 17]

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஆர். ராமமூர்த்தி அவர்கள்.

திரு. ஆர். ராமமூர்த்தி: அடுத்து, ** (குறுக்கீடு) ஒரு நிமிடம்; நான் பேசி விடுகிறேன். நீங்கள் பதில் சொல்லுங்கள்; நான் அதை வேண்டாமென்று சொல்லவில்லை. நிச்சயமாக நீங்கள் குறுக்கிடுவீர்கள் என்று எனக்குத் தெரியும். ஆனால், நான் அதுகுறித்து சொன்னதற்குப் பிறகு நீங்கள் சொல்லுங்கள். ** அதுசம்பந்தமாக வழக்கு நீதிமன்றத்திலே இருக்கிறது என்பது எனக்குத் தெரியும். அதற்குள் நான் போக விரும்பவில்லை. காரணம், நீதிமன்றத்திலே அதுகுறித்த வழக்கு நிலுவையிலே இருக்கிறது; இது ஒன்று.

இரண்டு, **

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனியப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் நன்கு விவரம் தெரிந்தவர். இதுதொடர்பான வழக்கு உயர் நீதிமன்றத்திலே இருக்கிறது. அதைப்பற்றிப் பேச விரும்பவில்லை என்று மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களே இங்கு ஒரு கருத்தைப் பதிவு செய்திருக்கிறார்கள். ஆகவே, நீதிமன்றத்திலே வழக்கு இருப்பதால், இதைப்பற்றி அவையிலே பேசுவது மரபல்ல என்பதை மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் புரிந்துகொள்ள வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஆர். ராமமூர்த்தி, நீங்கள் வேறு சப்ஜெக்ட் குறித்துப் பேசுங்கள். (குறுக்கீடு) செல்வி கே. பாலபாரதி, நீங்கள் உட்காருங்கள். உங்களுடைய கட்சி உறுப்பினர்தான் பேசிக் கொண்டிருக்கிறார். (குறுக்கீடு) அவர் பேசட்டும்.

திரு. ஆர். ராமமூர்த்தி: மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களுக்கு நான் சொல்ல விரும்புவது என்னவென்று சொன்னால். . . (குறுக்கீடுகள்)

** மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவரின் ஆணைக்கிணங்க அகற்றப்பெற்றது.

2014 ஜூலை 17]

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் பேசிக் கொண்டிருக்கிறார். நீங்கள் உட்காருங்கள். (குறுக்கீடு) அவர் பேசிக் கொண்டிருக்கிறார்; நீங்கள் உட்காருங்கள். (குறுக்கீடு) அவருடைய வாதத்தை லாயர் என்ற முறையில், அவரே எடுத்து வைத்துக்கொண்டிருக்கிறார்; நீங்கள் உட்காருங்கள்.

திரு. ஆர். ராமமூர்த்தி: ** (குறுக்கீடுகள்)

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: செல்வி கே. பாலபாரதி, நீங்கள் உட்காருங்கள். (குறுக்கீடு) திரு. க. பாலகிருஷ்ணன், நீங்கள் உட்காருங்கள்.

திரு. ஆர். ராமமூர்த்தி: ** (குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனிப்பயன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் இதை விவாதப் பொருளாக இங்கே ஆக்கக்கூடாது. அந்தச் சம்பவம் நடந்தது என்பதே, ** ஆகவே, அது தொடர்பான வழக்கு நீதிமன்றத்திலே இருக்கிறது. ஆகவே, நீங்கள் சொல்வதுபோன்று, ஏதாவது புகார் இருந்தால், அது தொடர்பாகக் காவல் துறை தக்க நடவடிக்கை எடுக்கும். அதைப்பற்றி நாம் இங்கே பேசுவது சிறப்பல்ல என்பதை நான் மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (குறுக்கீடுகள்)

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் பேசுகிறார். அவர் சீனியர் லாயர். அவர் எல்லா விவரமும் தெரிந்தவர். அவர் பேசுவார்; நீங்கள் உட்காருங்கள். (குறுக்கீடுகள்) மாண்புமிகு உறுப்பினர், நீங்கள் பேசுங்கள். (குறுக்கீடுகள்) மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஆர். ராமமூர்த்தி, நீங்கள் பேசுங்கள். (குறுக்கீடுகள்) அவர் பேசுகிறார்; பேசட்டும். அவரைத் தொந்தரவு செய்யாதீர்கள்; அவர் பேசட்டும். (குறுக்கீடு) அவர் பேசட்டும். அவர் பேசியதற்குப் பிறகு வாய்ப்புத் தருகிறேன்.

திரு. ஆர். ராமமூர்த்தி: **

** மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவரின் ஆணைக்கிணங்க அகற்றப்பெற்றது.

[2014 ஜூலை 17]

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனியப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் தொடர்ந்து இந்த விஷயத்தில் இதுபோன்று பேச வேண்டாமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். இது தொடர்பாக நீதிமன்றத்திலே வழக்கு நல்லுவையில் உள்ளது. அதற்குள்ளே போக வேண்டாமென்று மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களைக் கேட்டுக்கொள்கிறேன். (குறுக்கீடுகள்)

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: வழக்கு சம்பந்தமாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் பேசியது அவைக் குறிப்பிலிருந்து நீக்கப்படுகிறது. (குறுக்கீடுகள்)

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனியப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினரே, ** என்று இப்படிப் பேசினால் என்ன அர்த்தம்? (குறுக்கீடு) நீங்களே பேசக்கூடாது. (குறுக்கீடு) அதுபோன்றதொரு பிரச்சினை இருந்தால், நம்முடைய மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்களுடைய அரசு, காவல் துறை, அந்தப் பிரச்சினையில் தலையிட்டு, உரிய நடவடிக்கை எடுக்கும். நீங்கள் ** என்று ஏதோ பேச வேண்டுமென்பதற்காக இப்படி திரும்பத் திரும்பப் பேசினால், சரியாக இருக்காது. (குறுக்கீடுகள்) ஆகவே, அது தொடர்பாக நீதிமன்றத்திலே வழக்கு இருக்கிறது. அதற்குள்ளே நீங்கள் போக வேண்டாமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினரின் கவனத்திற்கு (குறுக்கீடுகள்) ஒரு நிமிடம் இருங்கள். (குறுக்கீடுகள்) மாண்புமிகு உறுப்பினர்களின் கவனத்திற்கு. (குறுக்கீடுகள்) இங்கே கவனியுங்கள். (குறுக்கீடுகள்) மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. சவுந்தரராசன், இங்கே கவனியுங்கள். (குறுக்கீடுகள்) Please listen to me. (குறுக்கீடுகள்) இங்கே கவனியுங்கள். வழக்கு சம்பந்தமான உங்களுடைய எந்தப் பேச்சும் அவைக் குறிப்பில் ஏறாது. (குறுக்கீடுகள்) திரு. பாலகிருஷ்ணன், அவர் பேச விரும்பப்பட்டு பேசிக் கொண்டிருக்கிறார். (குறுக்கீடுகள்)

** மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவரின் ஆணைக்கிணங்க அகற்றப்பெற்றது.

2014 ஜூலை 17] [பேரவைத் துணைத் தலைவர்]

அவருடைய நேரத்தை நீங்கள் கெடுக்காதீர்கள். மாண்புமிகு உறுப்பினர், நீங்கள் பேசுங்கள். (குறுக்கீடுகள்) பிறகு உங்களுக்கு வாய்ப்புத் தரப்படும். நீங்கள் அனைவரும் உட்காருங்கள்.

பிற்பகல் 12-40

திரு. ஆர். ராமமூர்த்தி: ஒரு வழக்கு சம்பந்தமாக refer செய்வது வேறு, வழக்கின் உண்மைத் தன்மையைப் பேசுவது வேறு. நான் வழக்கை refer செய்துதான் பேச நினைத்தேனே தவிர, வழக்கின் உண்மைத் தன்மைக்குள் போகவில்லை.

அடுத்து, அரசுக் கல்லூரிகள் என அறிவிக்கப்பட்ட கல்லூரிகள், பல்கலைக்கழகத்திடம் ஒப்படைக்கப்பட்டு, உறுப்புக் கல்லூரிகளாக மாறியுள்ளன. ஏற்கெனவே, நிதி நெருக்கடியிலுள்ள பல்கலைக்கழகங்கள் மேலும் ஏற்படுகின்ற நிதிச் சமை காரணமாக இந்தக் கல்லூரிகளை நடத்தச் சிரமப்படுகின்றன. ஆசிரியர்களுக்கு ஊதியம் வழங்க முடியவில்லை. ** எனவே, அரசே அந்தக் கல்லூரிகளை ஏற்று நடத்த வேண்டும். இல்லையெனில் அந்த ஆசிரியர்களுக்கு ஊதிய உத்தரவாதமும். . .

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பி. முனியப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, அரசு ஆரம்பிக்கக்கூடிய அரசுக் கல்லூரியாக இருந்தாலும், பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைக்கப்படுகின்ற பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரியாக இருந்தாலும், கட்டணத்தைப் பொறுத்தவரையில் அரசுக் கல்லூரிகளில் என்ன கட்டணம் வசூலிக்கப்படுகிறதோ அந்தக் கட்டணம்தான் பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிகளிலும் வசூலிக்கப்படுகிறது என்பதை மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். ** என்று உறுப்பினர் தெரிவித்த கருத்தை அவைக் குறிப்பிலிருந்து நீக்குமாறு அன்போடு கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களின் கோரிக்கையை ஏற்றுக்கொண்டு, மாண்புமிகு உறுப்பினர் கூறிய வார்த்தைகள்

** மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவரின் ஆணைக்கிணங்க அகற்றப்பெற்றது.

[பேரவைத் துணைத் தலைவர்] 2014 ஜூலை 17
அவைக் குறிப்பிலிருந்து நீக்கப்படுகின்றன. மாண்புமிகு உறுப்பினர்
திரு. ஆர். ராமமூர்த்தி அவர்கள்.

திரு. ஆர். ராமமூர்த்தி: அடுத்து, பள்ளிக் கல்வி சம்பந்தமாக
இரண்டு கருத்துகளை நான் தெரிவிக்க விரும்புகிறேன். சமச்சீர்
கல்வி சம்பந்தமாக இன்றைக்கு C.B.S.E. தவிர, மெட்ரிகுலேஷன்,
ஓரியண்டல், ஆங்கிலோ-இந்தியன் ஆகிய பாடத் திட்டங்கள்
சமச்சீர் கல்வித் திட்டத்தின்கீழ் வந்துவிட்ட காரணத்தினால்,
அவை தனித் தனி அமைப்பாக இல்லாமல் அவற்றை ஒரே
வாரியத்தின்கீழ் கொண்டு வரவேண்டும் என்பது எங்களுடைய
கோரிக்கை.

அடுத்து, பள்ளிக் குழந்தைகளுக்கு 14 வகை சலுகைகளைத்
தமிழக அரசு தாராளமாக அறிவித்து, வழங்கினாலும்கூட . . .

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக்
கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.சி. வீரமணி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத்
தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள்
சமச்சீர் கல்வித் திட்டத்தின்கீழ் அனைத்துப் பள்ளிகளையும்
ஒரே இயக்கத்தின்கீழ் கொண்டு வரவேண்டுமென்று
வலியுறுத்தியிருக்கிறார்கள். தற்போது சமச்சீர் கல்வி முறை
கொண்டுவரப்பட்டு, நல்ல முறையில் செயல்படுத்தப்பட்டுவருகிறது.
இந்தச் செயல்பாட்டிலே என்ன குறை இருக்கிறது. இந்தச்
செயல்பாட்டிலே குறைகள் இருந்தால், அவற்றைச்
சட்டிக்காட்டினால், அதற்குத் தகுந்தாற்போல் நடவடிக்கைகளை
மேற்கொள்வதற்கு ஏதுவாக இருக்கும் என்பதைத்
தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர்
திரு. ஆர். ராமமூர்த்தி, பேசி முடியுங்கள். (குறுக்கீடு) மாண்புமிகு
உறுப்பினர் செல்வி கே. பாலபாரதி, பேசுங்கள்.

செல்வி கே. பாலபாரதி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்
அவர்களே, சமச்சீர் கல்வித் திட்டத்தின்கீழ், Matriculation Board
என்ற ஒன்று, தனியாக எதற்கு இருக்க வேண்டும் என்பது குறித்து
சென்ற சட்டமன்றக் கூட்டத்தொடரிலே நான் பேசும்போதே
வலியுறுத்தினேன். சமச்சீர் கல்வி என்றால் எல்லோரும் சமம்.
அரசு பள்ளிக் கல்வித் துறையின்கீழ் வரவேண்டும். இப்பொழுது

2014 ஜூலை 17] [செல்வி கே. பாலபாரதி]

Matriculation Board என்று தனியான அமைப்பு இருப்பதனால், பலவகையான பாடப் பிரிவுகளைத் தனியார் பள்ளிகள் நடத்துகிறார்கள். அரசு ஆரம்பப் பள்ளிக்கூடங்களுக்கு பெற்றோர்கள் குழந்தைகளை அனுப்புவதில்லை. இதை நாம் எப்படி சரிசெய்யப்போகிறோம். ஆக, Matriculation Board என்பதைக் கலைத்து, சமச்சீர் கல்வி இயக்கத்திற்குள் கொண்டுவர நடவடிக்கை எடுப்பீர்களா என்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு புள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.சி. வீரமணி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, இதுகுறித்து தற்போது நீதிமன்றத்தில் வழக்குகள் இருக்கின்ற காரணத்தினால், அதுசம்பந்தமாக கருத்துகளைத் தெரிவிக்க இயலாது என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் சமச்சீர் கல்வி குறித்த கேள்விகளைக் கேட்குதீர்கள். (குறுக்கீடு) மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. க. பாலகிருஷ்ணன், கேள்வியைச் சுருக்கமாகக் கேளுங்கள்.

*திரு. க. பாலகிருஷ்ணன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, ** உச்ச நீதிமன்றத்தில் உள்ள வழக்கிற்குள் நான் போகவில்லை.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: நீங்கள் உட்காருங்கள். (குறுக்கீடு) நீங்கள் கேட்க வரும் பொருள் குறித்துப் பேச வேண்டாம். (குறுக்கீடு) நீங்கள் உட்காருங்கள். (குறுக்கீடு) மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஆர். ராமமூர்த்தி, பேசி முடிபுங்கள். (குறுக்கீடு) நீங்கள் சம்பந்தமில்லாத வேறு சப்ஜெக்ட்டுக்குள் போகிறீர்கள். நீங்கள் வாய்ப்புக் கேட்டீர்கள், அதனால் வாய்ப்புக் கொடுத்தேன். (குறுக்கீடு) மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஆர். ராமமூர்த்தி, நீங்கள் பேசுங்கள்.

திரு. ஆர். ராமமூர்த்தி: தமிழகத்தில் சமீப காலமாக ஏராளமான பள்ளிகள் தரம் உயர்த்தப்பட்டிருப்பது நல்ல அம்சம் என்று

** மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவரின் ஆணைக்கிணங்க அகற்றப்பெற்றது.

[திரு. ஆர். ராமமூர்த்தி] [2014 ஜூலை 17]

நாங்கள் கருதுகிறோம். ஆனால், அதே சமயத்தில் தரம் உயர்த்தப்பட்ட பள்ளிகளில் போதுமான இடவசதி இல்லை. கட்டட வசதி, வகுப்பறை, குடிநீர், பரிசோதனைக்கூடம், விளையாட்டு மைதானம் போன்றவை இல்லாத நிலை நீடிக்கிறது. இதன் விளைவாகத் தனியார் பள்ளிகளை நோக்கி மாணவர்கள் சாய்கின்ற நிலைப்பாடு இருக்கிறது என்பதை வருத்தத்தோடு தெரிவித்துக்கொள்கிறோம். தனியார் பள்ளிகளோடு எல்லா அம்சங்களிலும் போட்டிப் போடுகின்ற அளவிற்கு அரசுப் பள்ளிகளின் தரம் இருக்க வேண்டும் என்று நாங்கள் கோருகிறோம். அதன் விளைவாகத்தான் மருத்துவக் கல்லூரிகளில். . .

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: ஒரு நிமிடத்தில் பேசி முடியுங்கள். இன்னும் 9 உறுப்பினர்கள் பேச வேண்டியிருக்கிறது. (குறுக்கீடு) மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.சி. வீரமணி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, பள்ளிகளில் போதுமான இட வசதி, கட்டட வசதி, கழிப்பறை வசதி, குடிநீர் வசதி இல்லை என்று மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் குற்றம் சாட்டியிருக்கின்றார்கள். ஏதாவது ஒரு பள்ளியைச் சுட்டிக்காட்டி, இந்தப் பள்ளியிலே இதுபோன்ற நிகழ்வுகள் இருக்கின்றன என்று அவர்கள் குறிப்பிட்டுச் சொன்னால் நடவடிக்கை எடுப்பதற்கு ஏதுவாக இருக்கும். மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள், கடந்த மூன்று ஆண்டுகால ஆட்சிக் காலத்தில் புதியதாக இதுவரை 54 ஆரம்பப் பள்ளிகளையும், 760 உயர்நிலைப் பள்ளிகளையும், 300 மேல்நிலைப் பள்ளிகளையும் புதிதாக உருவாக்கிக் கொடுத்து, அதற்குத் தேவையான கட்டட வசதிகளையும் வழங்கியிருக்கின்றார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மேலும், புதிதாக உருவாக்கப்பட்ட பள்ளிகளுக்குத் தேவையான ஆசிரியர்களையும் நியமனம் செய்ய மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்கள் உத்தரவிட்டிருக்கின்றார்கள். ஆகவே, பள்ளியில் சேரக்கூடிய மாணவர்கள் அரசுப் பள்ளிகளை நோக்கித்தான் இன்றைக்கு வேகமாக வந்து கொண்டிருக்கின்றார்கள் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

பிற்பகல் 12-45

மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் தனியார் பள்ளிகளை நோக்கி மாணவர்கள் சென்று கொண்டிருக்கின்றார்கள் என்ற

2014 ஜூலை 17] [திரு. கே.சி. வீரமணி]

கருத்தை இங்கே தெரிவித்திருக்கின்றார். இந்த வருடத்தைப் பொறுத்தவரையில் கிட்டத்தட்ட ஒரு இலட்சத்திற்கு மேற்பட்ட மாணவர்கள் கூடுதலாக அரசுப் பள்ளிகளிலே சேர்ந்திருக்கின்றார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய செயல் திட்டங்கள், பல்வேறு ஆக்கபூர்வமான, கவர்ச்சிகரமான திட்டங்கள் காரணமாக, பள்ளியில் படிக்கக்கூடிய மாணவர்கள் அனைவரும் எதிர்காலத்தில் தரமான பிள்ளைகளாக உருவாவதற்கும், உயர் கல்வி பயில்வதற்கும் வழிவகைகளை உருவாக்கும் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் அறிவித்து, நடைமுறைப்படுத்தி வரும் திட்டங்களின் காரணமாக இன்றைக்கு அரசுப் பள்ளிகளில்தான் மாணவர்கள் அதிகமாகச் சேர்ந்து கொண்டிருக்கின்றார்கள் என்ற கருத்தை மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஆர். ராமமூர்த்தி, மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் நல்ல பதிலைச் சொல்லியிருக்கின்றார்கள், சீக்கிரம் உங்கள் உரையை முடித்து விடுங்கள்.

திரு. ஆர். ராமமூர்த்தி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களின் நிலைப்பாட்டோடு என்னால் உடன்பட முடியவில்லை. என் தொகுதியில் உள்ள அத்தனை பள்ளிகளிலும் இந்த நிலை இருக்கின்றது என்பதைத்தான் வருத்தத்தோடு சொல்கின்றேன். அதைக் குறைபாடாக நான் சொல்லவில்லை. வேண்டுகோளாகத்தான் அதை வைக்கின்றேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: நன்றி சொல்லி உரையை முடியுங்கள். மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.சி. வீரமணி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, அவர் தொகுதியில் சொல்லிருக்கக்கூடிய உள்ள அந்தப் பள்ளி ஆய்வுக்கு எடுத்துக்கொள்ளப்படும். மாண்புமிகு உறுப்பினர் சொல்வதைப்போல் ஏதாவது குறைகள் இருந்தால், மாணவர்களின் அத்தியாவசியத் தேவைகளான குடிநீர் வசதி, கழிவுநீர் வசதி, கட்டட வசதிகள் ஆகியவற்றைச் செய்து கொடுப்பதற்கு, மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் மேலான

[திரு. கே.சி. வீரமணி] [2014 ஜூலை 17]

ஆலோசனையைப் பெற்று, செய்து தரப்படும் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஆர். ராமமூர்த்தி, மகிழ்ச்சியோடு உங்கள் உரையை முடியுங்கள். (குறுக்கீடு) நன்றி சொல்லி உரையை முடித்து விடுங்கள்.

திரு. ஆர். ராமமூர்த்தி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, உடுமலைப்பேட்டை பகுதியை மலைப் பிரேதசமாக அறிவிக்க வேண்டும். மலைப் பள்ளி தலைமையாசிரியர்களுக்கு பிற மலைப் பகுதிகளில் பின்பற்றப்படும் அரசாணை எண் 444-ன்படி சுழற்சி முறையில் பணியிட மாறுதல் வழங்க வேண்டுமென்று நாங்கள் கேட்டுக்கொள்கின்றோம்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஆர். ராமமூர்த்தி, நீங்கள் பேச ஆரம்பித்து 21 நிமிடங்கள் ஆகிவிட்டன. நன்றி சொல்லி உரையை முடியுங்கள்.

திரு. ஆர். ராமமூர்த்தி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, ஒரேயொரு நிமிடம். திருநெல்வேலி மாவட்டம், கோபாலசமுத்திரம் பேரூராட்சி வடகூர் என்கிற கிராமத்தில் தனியார் பள்ளியில் **

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஆர். ராமமூர்த்தி சீக்கிரம் உங்கள் உரையை முடியுங்கள்.

திரு. ஆர். ராமமூர்த்தி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, தனியாகப் பாடம் நடத்திக்கொண்டிருக்கின்றார்கள். தென்கூரில் இருக்கக்கூடிய அரசு ஆதி திராவிட தொடக்கப் பள்ளியை உயர்நிலைப் பள்ளியாக மாற்ற வேண்டுமென்று கோரிக்கை வந்திருக்கின்றது. S.C., S.T. Commission இதனை ஆய்வு செய்து அவர்கள் அங்கேயே படிக்கலாம் என்ற பரிந்துரையும் செய்திருக்கின்றார்கள். எனவே, என்னுடைய தாழ்மையான கோரிக்கை அந்த ஆதி திராவிட தொடக்கப் பள்ளியை அரசு உயர்நிலைப் பள்ளியாக மாற்ற வேண்டும் என்பதுதான்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

** மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவரின் ஆணைக்கிணங்க அகற்றப்பெற்றது.

2014 ஜூலை 17]

மாண்புமிகு திரு. கே.சி. வீரமணி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, ** என்று குறிப்பிட்டதை அவைக் குறிப்பிலிருந்து நீக்க வேண்டுமென்று தங்களை அன்போடு கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் குறிப்பிட்டது உட்பட அந்த வார்த்தைகள் அவைக் குறிப்பிலிருந்து நீக்கப்படுகின்றன. மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.சி. வீரமணி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, உயர்நிலைப் பள்ளியை மேல்நிலைப் பள்ளியாகத் தரம் உயர்த்துவதற்கு அரசால் நிர்ணயிக்கப்பட்ட சட்ட விதிகளையெல்லாம் அந்தப் பள்ளி பூர்த்தி செய்திருக்குமேயானால், மாண்புமிகு உறுப்பினர் சொல்லக்கூடிய அந்தப் பள்ளியை ஆய்வுக்கு எடுத்துக்கொண்டு, மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் மேலான கவனத்திற்கு எடுத்துச்சென்று, அந்தப் பள்ளியை மேல்நிலைப் பள்ளியாகத் தரமுயர்த்தித் தருவதற்கு மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய அரசு முன்வரும் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஆர். ராமமூர்த்தி, நீங்கள் நன்றி சொல்லி உரையை முடிவுங்கள். (குறுக்கீடு) மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. டி. இராமச்சந்திரன். (குறுக்கீடு) மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஆர். ராமமூர்த்தி அவர்கள்.

திரு. ஆர். ராமமூர்த்தி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, தொகுதி சம்பந்தமான கோரிக்கைகளை நான் தனியாக எழுதிக் கொடுத்துவிடுகிறேன். நன்றி.

தொகுதிக் கோரிக்கைகள்:

விக்கிரவாண்டி தொகுதிக்குட்பட்ட விக்கிரவாண்டி பேரூராட்சியில் ஒரு அரசு பெண்கள் கலைக் கல்லூரி அமைக்க வேண்டும்.

காணை கிராம பஞ்சாயத்தில் ஒரு தொழிற்பயிற்சிக் கூடம் (ஐடிஐ) அமைக்க வேண்டும்.

** மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவரின் ஆணைக்கிணங்க அகற்றப்பெற்றது.

[திரு. ஆர். ராமமூர்த்தி] [2014 ஜூலை 17]

அத்தியூர்திருக்கை கிராமத்தில் உள்ள உயர்நிலைப் பள்ளியை மேல்நிலைப் பள்ளியாகத் தரம் உயர்த்த வேண்டும்.

கொட்டியாம்பூண்டி, அரியலூர்திருக்கை, ஈச்சாங்குப்பம் பஞ்சாயத்தில் உள்ள நடுநிலைப் பள்ளிகளை உயர்நிலைப் பள்ளிகளாகத் தரம் உயர்த்த வேண்டும்.

விழுப்புரம் மாவட்டத்தில் உள்ள வீரபாண்டி கிராமத்தில் ஒரு அரசு பெண்கள் மேல்நிலைப் பள்ளி அமைத்திடல் வேண்டும்.

அரியலூர்திருக்கை கிராமத்தில் தலித் பகுதியில் ஒரு நூல்நிலையம் அமைத்திடல் வேண்டும்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. டி. இராமச்சந்திரன் அவர்கள். (குறுக்கீடு) மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. சவுந்தரராசன், மாண்புமிகு உறுப்பினர் உரையை முடித்த பிறகு கேளுங்கள். நீங்கள் உட்காருங்கள். (குறுக்கீடு) மாண்புமிகு உறுப்பினர் தனி திரு. டி. இராமச்சந்திரன். (குறுக்கீடு) அரை மணி நேரம் பேசியிருக்கிறீர்கள். (குறுக்கீடு) இல்லை, இல்லை, உட்காருங்கள், நீங்கள் பேசுங்கள்.

திரு. டி. இராமச்சந்திரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, உயர் கல்வித் துறை, பள்ளிக் கல்வித் துறை, தமிழ் வளர்ச்சி ஆகிய மானியக் கோரிக்கைகளின் மீது இந்திய கம்யூனிஸ்டு கட்சியில் சார்பில். . . (குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: இன்னும் மற்ற மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் பேசி, மாண்புமிகு அமைச்சர்கள் பதில் சொல்லவேண்டும்.

திரு. டி. இராமச்சந்திரன்: என்னுடைய கருத்துகளை எடுத்துரைக்க வாய்ப்பளித்த தங்களுக்கு என் நன்றியைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன். (குறுக்கீடு).

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் பேச ஆரம்பித்துவிட்டார். அவர் அரைமணி நேரம் பேசிவிட்டார். நீங்கள் உட்காருங்கள் மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. டி. இராமச்சந்திரன் அவர்கள்.

திரு. டி. இராமச்சந்திரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, முதலில் பள்ளிக் கல்வித் துறையில் கருத்துகளை எடுத்துரைக்கின்றேன். கடந்த மூன்று ஆண்டுகளில்

2014 ஜூலை 17] [திரு. டி. இராமச்சந்திரன்]

760 நடுநிலைப் பள்ளிகளை உயர்நிலைப் பள்ளிகளாகவும், 300 உயர்நிலைப் பள்ளிகளை, மேல்நிலைப் பள்ளிகளாகவும் தரமுயர்த்தியதன்மூலம் அனைவரும் கல்வி பெற வழிவகை செய்திருப்பது வரவேற்கக்கூடிய நல்ல அம்சம். அவ்வாறு தரமுயர்த்தப்பட்ட... (குறுக்கீடு)

பிற்பகல் 12-50

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் செல்வி கே. பாலபாரதி, இது என்ன வினாக்கள்-விடைகள் நேரமா? மாண்புமிகு உறுப்பினர் பேசப் பேச இடையிடையே நிறுத்திக் கேள்வி கேட்கிறீர்களே, நீங்கள் இந்த அவையில் ஒரு மூத்த உறுப்பினர். நீங்கள் என்ன கேட்க வேண்டும். கேளுங்கள்.

செல்வி கே. பாலபாரதி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, ஆசிரியர் தகுதித் தேர்வில் தேர்ச்சி பெற்று வெற்றி பெற்றவர்கள் 38,000 பேர். 10,000 காலிப் பணியிடங்களைத்தான் அரசு அறிவித்திருக்கிறார்கள். அப்போது தேர்ச்சி பெற்ற மற்றவர்களுக்கான காலிப் பணியிடங்கள்...

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: இப்போது கேட்கக்கூடிய கேள்வியா இது? இதை உங்கள் கட்சி உறுப்பினர் பேசும்போது சொல்லிக் கேட்டிருக்க வேண்டும். மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. டி. இராமச்சந்திரன், நீங்கள் பேசங்கள். (குறுக்கீடு) நீங்கள் உட்காருங்கள். தனியாகப் பேச வாய்ப்பு தரும்போது நீங்கள் பேசங்கள். (குறுக்கீடு) உங்கள் கட்சி உறுப்பினர் பேசும்போது கேட்டிருக்க வேண்டும். நீங்கள் கிளாரிபிகேஷன்தான் கேட்க வேண்டும். மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள் தெரிவித்த பதிலில் ஏதாவது கிளாரிபிகேஷன் இருக்கிறதா? (குறுக்கீடு) நீங்கள் பேசங்கள்.

செல்வி கே. பாலபாரதி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, அரசுப் பள்ளிக்கூடங்களிலே நிறைய காலிப் பணியிடங்கள் இருக்கின்றன. ஆசிரியர்களே இல்லாத பள்ளிக்கூடங்கள் எல்லாம் இருக்கின்றன. நீங்கள் 10,000 பேர்தான் நியமனம் செய்யப்படுவார்கள் என்கிறீர்கள். (குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் செல்வி கே. பாலபாரதி, நீங்கள் பேசும்போது தனியாகக் கேள்வி கேளுங்கள். மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. டி. இராமச்சந்திரன்,

[பேரவைத் துணைத் தலைவர்][2014 ஜூலை 17
நீங்கள் பேசுங்கள். (குறுக்கீடு) மாண்புமிகு உறுப்பினர் செல்வி கே.
பாலபாரதி, நீங்கள் உட்காருங்கள், கடைசியாகப் பேசுங்கள்.

திரு. டி. இராமச்சந்திரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, பள்ளிக் கல்வித் துறையின்மீது என்னுடைய கருத்துகளை மேலும் எடுத்துரைக்கிறேன். கடந்த 3 ஆண்டுகளில் 760 நடுநிலைப் பள்ளிகள் உயர்நிலைப் பள்ளிகளாகவும், 300 உயர்நிலைப் பள்ளிகள் மேல்நிலைப் பள்ளிகளாகவும் தரமுயர்த்தப்பட்டுள்ளன. என்னுடைய தொகுதியில் மட்டும் 3 இடைநிலைப் பள்ளிகள் மேல்நிலைப் பள்ளிகளாகத் தரமுயர்த்தப்பட்டுள்ளன. அந்தப் பள்ளிகளில் போதிய அளவுக்கு வகுப்பறைகள் இல்லை. அதேபோல, ஆய்வகங்கள் இல்லை. இவ்வாறு தரமுயர்த்தப்பட்ட அனைத்துப் பள்ளிகளுக்கும் வகுப்பறைகள், ஆய்வகங்கள் போன்றவற்றை அரசு ஏற்படுத்தித் தர வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

ஓராசிரியர் பள்ளி குறித்து இன்று அரசின் நிலை, கொள்கை விளக்கக் குறிப்பிலே இருக்கின்றது. இன்றைக்கும் என்னுடைய தொகுதியிலே பல பள்ளிக்கூடங்களிலே ஓராசிரியர்கள்தான் இருக்கிறார்கள். ஆகவே, ஓராசிரியர், ஈராசிரியர் என்ற நிலை இல்லாமல் வகுப்புக்கு ஓர் ஆசிரியர் என்ற நிலை உருவாக்கப்பட வேண்டும். அதேபோல, 2013-2014 ஆம் ஆண்டிற்கான ஆசிரியர் நியமனம் செய்யப்படுமா என்பதையும் அறிந்துகொள்ள விரும்புகிறேன். அதேபோல, ஆசிரியர் பணியிட மாறுதலில் பல்வேறு குளறுபடிகள்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.சி. வீரமணி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் 2012-2013-ல் அறிவிக்கப்பட்ட ஆசிரியர் பணியிடங்களில் பணி நியமனம் செய்யப்படுமா என்று வினா எழுப்பியுள்ளார்கள். 2012-2013-லே மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் 71,708 ஆசிரியர் பணியிடங்களுக்கு ஒப்புதல் கொடுத்திருக்கிறார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அந்த 71,708 ஆசிரியர் பணியிடங்களிலே 53,288 ஆசிரியர்கள் இதுவரையில் பணியில் அமர்த்தப்பட்டிருக்கிறார்கள். தமிழ்நாடு அரசுப் பணியாளர் தேர்வாணையத்தின்மூலம் எல்லாப் பணிகளும் முடிவுற்ற நிலையிலே மீதமுள்ள ஆசிரியர்கள் கூட.

2014 ஜூலை 17]. [திரு. கே.சி. வீரமணி]

இருக்கக்கூடிய காலிப் பணியிடங்களில் கூடியவிரைவிலே நியமனம் செய்யப்படுவார்கள். மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதல்வர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் தங்களுடைய பொற்கரங்களால் அவர்களுக்கெல்லாம் பணி ஆணையை விரைவில் வழங்க இருக்கின்றார்கள் என்ற செய்தியை மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினருக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. டி. இராமச்சந்திரன், நீங்கள் பேசுங்கள்.

திரு. டி. இராமச்சந்திரன்: அரசு ஆரம்பப் பள்ளிகளில் அரசால் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ள ஆங்கில வழி பயிற்றுக் கல்வியின்படி இன்றைக்கு அரசே ஆங்கில மொழியை ஊக்குவிப்பதாக இருக்கிறது. ஆகவே, உலக அளவில் உள்ள கல்வியாளர்களின் கருத்தும் அறிவிலும்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.சி. வீரமணி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் என்று ஒரு முறை சொல்லக்கூடாதா? மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் என்று சொல்லுங்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.சி. வீரமணி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, இன்றைக்குத் தமிழகத்தில் மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் அறிவித்திருக்கிற ஆங்கில வழிக் கல்வியை எதிர்த்துப் போராடுகிறவர்களும், அறைகளிலே ஆங்கில வழிக் கல்விக்கு எதிர்ப்புத் தெரிவிப்பவர்கள் யாருமே அவர்களுடைய பிள்ளைகளை அரசுப் பள்ளிகளில் படிக்க வைக்கவில்லை. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அவர்களுடைய பிள்ளைகள் யாரும் தமிழ்வழிக் கல்வியைக் கற்பதில்லை. ஏழை மக்களுடைய பிள்ளைகள், நடுத்தர மக்களுடைய பிள்ளைகள், தாழ்த்தப்பட்ட, பிற்படுத்தப்பட்ட சமுதாயத்தைச் சேர்ந்த (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) கூலித் தொழிலாளர்களுடைய பிள்ளைகளும், வசதி படைத்த மெட்ரிக் பள்ளிகளில் படிக்கக்கூடிய பிள்ளைகளுக்கு இணையாக

[திரு. கே.சி. வீரமணி] [2014 ஜூலை 17]

அவர்களும் எதிர்காலங்களிலே ஆங்கில வழியில் கற்க வேண்டுமென்ற நல்ல எண்ணத்தின் மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அடிப்படையிலும், ஆங்கிலத்தின் முக்கியத்துவத்தைக் கருதியும் மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் ஆங்கில வழிக் கல்வியை உருவாக்கித் தந்தார்கள். அதன் அடிப்படையிலே ஆங்கில வழிக் கல்வியிலே ஒரு இலட்சத்து ஆறாயிரம் பிள்ளைகள் புதிதாக சேர்க்கப்பட்டு, இன்றைக்கு அந்தப் பிள்ளைகள் (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) எல்லாம் சிறப்பாக ஆங்கில வழிக் கல்வியைக் கற்றுக்கொண்டிருக்கிறார்கள். பெற்றோர்களெல்லாம் ஆங்கில வழிக் கல்வி வேண்டுமென்று வற்புறுத்துகிறார்கள். இங்கிருக்கக்கூடிய மாண்புமிகு சட்டமன்ற உறுப்பினர்கள், தொகுதிகளில் வெளியில் சென்றால், தொகுதியிலிருக்கக்கூடிய பள்ளிகளில் பயிலும் பிள்ளைகளின் பெற்றோர்கள், எங்கள் பிள்ளைகள் பயிலும் பள்ளிகளுக்கு ஆங்கில வழிக் கல்வியைக் கொடுங்கள், எங்கள் பிள்ளைகள் பயிலும் பள்ளிகளில் இன்னும் ஆங்கில வழிக் கல்வி வரவில்லை என்று ஏக்கத்தோடு கேட்கின்றார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) பெற்றோர்கள் தரப்பிலிருந்து அதிகமான கோரிக்கைகள் இன்றைக்கு வந்துகொண்டிருக்கின்றன. ஆங்கில வழிக் கல்வியை எல்லோரும் விரும்பிக் கற்கக்கூடிய சூழ்நிலை இன்றைக்கு இருக்கின்றது. ஆகவே, அதன் அடிப்படையிலே, மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள், ஏழை பிள்ளைகளினுடைய எதிர்கால நலனைக் கருதி, ஆங்கில வழிக் கல்வியைச் சிறப்பாக தமிழகத்திலே நடைமுறைப்படுத்திக்கொண்டிருக்கிறார்கள். மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் வருகின்ற காலங்களிலே பிள்ளைகளுக்கு ஆங்கில வழிக் கல்வி முக்கியம் என்பதாலும், அவர்களின் விருப்பத்தின் அடிப்படையிலும் ஆங்கில வழிக் கல்வி படிக்கச் சொல்கிறார்களேயொழிய, கண்டிப்பாக நீங்கள் ஆங்கில வழிக் கல்விதான் கற்க வேண்டும் என்று குறிப்பிடவில்லை.

பிற்பகல் 12-55

அரசுப் பள்ளிகளிலே இருக்கக்கூடிய 4 subject-களிலே ஒரு subject-ஐ ஆங்கிலத்திலும், மற்ற Subject-களைத் தமிழிலும், ஆங்கில வழிக் கல்வியிலே ஒரு Subject தமிழிலும், மீதியிருக்கக் கூடிய அனைத்து Subjects-ம் ஆங்கிலத்திலும் பயிற்றுவிக்கப்படுகின்றன. விருப்பப்பட்டவர்கள் ஆங்கில வழிக் கல்வி கற்கலாம். எல்லோரும் அதைக் கட்டாயம் படிக்கவேண்டும் என்று மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் குறிப்பிடவில்லை. மாணவர்களின் ஏக்கத்தின் காரணமாக, பெற்றோர்களின் கோரிக்கைகளின் அடிப்படையில்,

2014 ஜூலை 17] [திரு. கே.சி. வீரமணி]

விருப்பப்படிதான் ஆங்கில வழிக் கல்வித் தொடங்கப்பட்டுள்ளது என்பதை மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்கு மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாகத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. டி. இராமச்சந்திரன் அவர்கள்.

திரு. டி. இராமச்சந்திரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, உலக அளவிலே கல்வியாளர்களுடைய கருத்து என்னவென்றால், தாய்மொழி வழிக் கல்விதான் சிறந்தது என்பது. ஆகவேதான், தாய்மொழி வழிக் கல்வியைப் பயிற்றுவிக்க வேண்டுமென்று சொன்னேன். அதேபோல் 1992 ஆம் ஆண்டிற்கு பிறகு பள்ளிகளிலுள்ள சுயநிதிப் பாடப் பிரிவில் படிக்கின்ற மாணவ-மாணவியர்களுக்கு அரசின் சார்பிலே 14 வகையான உபகரணங்கள் வழங்கப்படுகின்றன. இலவச சைக்கிள், மதிய உணவு, பாடப் புத்தகங்கள் வழங்கப்படுகின்றன. ஆனால் 1,06,000 பேர்களுக்கு மடிக் கணினிகள் வழங்கப்படவில்லை. அவர்களுக்கும் மடிக் கணினிகள் வழங்கப்படுமா என்பதை அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.சி. வீரமணி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மடிக் கணினிகள், அரசு பள்ளிகள் மற்றும் அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகளில் பசிலும் பின்னையவர்களுக்கு வழங்கப்படுகின்றன. அரசால் அங்கீகரிக்கப்பட்ட துறைகள், - பாடத் திட்டங்கள்-Group-I, Group-II வழங்கியிருக்கிறார்கள். அரசு உதவிபெறும் பாடத் திட்டங்களிலே அரசு உதவி பெறக்கூடிய கல்வி நிறுவனங்களுக்கு இன்றைக்கு மடிக் கணினிகள் வழங்கிக்கொண்டிருக்கின்றார்கள். அதனால்தான் இன்றைக்கு சைக்கிள் கொடுக்கப்படுகிறது. சைக்கிள் கொடுக்கப்படும் பள்ளிகளில் laptop-மடிக் கணினிகள் கொடுக்கப்படுவதில்லையென்று உறுப்பினர் தெரிவித்தார். சைக்கிள் கொடுப்பதற்கான செலவு குறைவு. ஆனால் laptop-ன் விலை கிட்டத்தட்ட ரூ.20,000/-, ரூ.25,000/-க்கு அதிகமாக இருக்கின்ற காரணத்தால், அரசு உதவி பெறக் கூடிய பள்ளிகளிலே, Group-I மற்றும் Group-II சம்பந்தப்பட்ட பள்ளிகளிலே மட்டும் மடிக் கணினிகள் வழங்கப்படுகின்றன என்று மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

[2014 ஜூலை 17]

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. டி. இராமச்சந்திரன் அவர்கள்.

திரு. டி. இராமச்சந்திரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, அவர்களும் அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகளில்தான் படித்துக்கொண்டிருக்கிறார்கள். சுய நிதிப் பாடப் பிரிவுகளிலே படித்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள். ஆகவேதான், அவர்களுக்கும் மடிக் கணினி வழங்கப்பட வேண்டுமென்பது என்னுடைய கோரிக்கை.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. டி. இராமச்சந்திரன் அவர்கள், அடுத்த subject-க்குப் போங்கள்.

திரு. டி. இராமச்சந்திரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, 2006 ஆம் ஆண்டு முதல் கட்டாயக் கல்வி பாடமாகக் கொண்டுவந்த பிறகு.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு செய்தி மற்றும் சிறப்புத் திட்டங்கள் செயலாக்கத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.டி. ராஜேந்திர பாலாஜி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, அரசாணை நிலை எண் 1, சிறப்புத் திட்டச் செயலாக்கத் துறை, நாள் 3-6-2011-ன்படி அரசு மற்றும் அரசு உதவி பெறும் பள்ளிகள், கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள், பொறியியல் கல்லூரிகள், தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் படிக்கும் மாணவ-மாணவியர்களுக்கு விலையில்லா மடிக் கணினிகள் வழங்கப்பட்டு வருகின்றன. அதன்படி 2013-2014 ஆம் ஆண்டு முதல் அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகளில் 12 ஆம் வகுப்பு பயிலும் மாணவ-மாணவியர்களுக்கும் அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் முதலாம் ஆண்டு படிக்கும் மாணவ-மாணவியர்களுக்கும் இலவச மடிக் கணினிகள் வழங்கப்பட்டு, தொடர்ந்து அவர்கள் பயன்படுத்தி வருகின்றனர். சுயநிதிப் பள்ளிகளில், சுயநிதிக் கல்லூரிகளில் படிக்கும் மாணவ-மாணவியர்களுக்கும் அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகளில் சுயநிதிப் பாடப் பிரிவின்கீழ், கணினி அறிவியல், தாவரவியல், வேதியியல், விலங்கியல், இயற்பியல், பொருளியல், வணிகவியல், கணக்குப் பதிவியல், வரலாறு போன்ற பாடப் பிரிவின்கீழ் பயிலும்

2014 ஜூலை 17] [திரு.கேடி. ராஜேந்திர பாலாஜி]

மாணவ-மாணவியர்களுக்குக் கொள்ளை முடிவிற்படி இதுகாறும் விலையில்லா மடிக் கணினிகள் வழங்கப்படுவதில்லை. விலையில்லா மடிக் கணினி வழங்கும் திட்டத்தின்கீழ், மடிக் கணினிகளைக் கொள்முதல் செய்திடும் பணி எல்காட் நிறுவனத்திடம் ஒப்படைக்கப்பட்டுள்ளது. மடிக் கணினிகளைக் கொள்முதல் செய்திட ஏதுவாக, எல்காட் நிறுவனத்தால் உலக அளவில் ஒப்பந்தப்புள்ளிகள் கோரப்பட்டு அவை பரிசீலிக்கப்பட்டு, நிறுவனங்கள் தேர்வு செய்யப்பட்ட பின்னரே, எல்காட் நிறுவனத்தால் வழங்கல் ஆணையிற்படி மடிக் கணினிகள் வழங்கப்படுகின்றன. உலகளாவிய ஒப்பந்தப்புள்ளிகள் கோரி, ஒப்பந்தப்புள்ளிகளைப் பரிசீலித்து மற்றும் ஒப்பந்தப்புள்ளிகளை இறுதி செய்வதற்குக் கால அவகாசம் தேவைப்பட்டு, மடிக் கணினிகள் வழங்கலாணை வழங்கப்பட்டுள்ளது.

பிற்பகல் 1-00

2014 ஆம் ஆண்டு பாராளுமன்றத் தேர்தல் காரணமாக 4-3-2014 முதல் 2½ மாத காலம் தேர்தல் நடத்தைவிதி நாடு முழுவதும் அமலில் இருந்தது. எனவே, 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் மாணவ, மாணவிகளுக்கு வழங்கப்பட வேண்டிய 5,49,979 மொத்த மடிக் கணினிகளில் 5,31,600 மடிக் கணினிகள் பிளஸ் 2 பயிலும் மாணவ, மாணவிகளுக்கும், 18,379 மடிக் கணினிகள் பல தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் பயிலும் மாணவ, மாணவிகளுக்கும் வழங்கப்பட வேண்டிய நிலையில், மடிக் கணினிகளை ஏற்றி வரும் வாகனங்கள் பல இடங்களில் தேர்தல் அலுவலர்களால் நிறுத்தப்பட்டதால், பள்ளிகளுக்கு வழங்கப்பட வேண்டிய மடிக் கணினிகளை நிறுவனங்களால் உடனடியாக வழங்க இயலவில்லை. இந்நிலையில் கடந்த மாதம் மீண்டும் மடிக் கணினிகள் வழங்கப்படுவது தொடங்கப்பட்டுள்ளது. 14-7-2014 அன்றைய நிலையில் 15,332 மடிக் கணினிகள் அனைத்துத் தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் பயிலும் மாணவ, மாணவிகளுக்கும், 1,37,721 மடிக் கணினிகள் பிளஸ் 2 பயிலும் மாணவ, மாணவிகளுக்கும் விநியோகிக்கப்பட்டுள்ளன. மீதமுள்ள மடிக் கணினிகள் பெறப்பட்டு, விரைவில் வழங்கி முடிக்கத் துரித நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகிறது என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாமன்ற உறுப்பினருக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன்.

[2014 ஜூலை 17]

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனியப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகளில் சுயநிதிப் பாடபிரிவில் பயிலும் மாணவர்களுக்கும் மடிக் கணினி வழங்க வேண்டும் என்று ஒரு கோரிக்கை வைத்திருக்கிறார். (குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு எதிர்க்கட்சி சட்டமன்ற உறுப்பினர் ஒன்றைப் புரிந்துகொள்ள வேண்டும். மடிக் கணினி வழங்குகிற திட்டத்தை இந்தியாவிலேயே முதன்முதலில் கொண்டுவந்தது மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள்தான். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இது இந்தியாவில் வேறு எந்த மாநிலத்திலேயும் கிடையாது. இந்தத் திட்டத்திற்காக மட்டுமே இந்த 3 ஆண்டுகளில் 5,000 கோடி ரூபாய் ஒதுக்கித் தந்திருக்கிறார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இப்படி மடிக் கணினியை அரசுக் கல்லூரிகள், பள்ளிகளில் படிக்கக்கூடிய மாணவ, மாணவிகளுக்கும், அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகள், கல்லூரிகளில் படிக்கக்கூடிய மாணவ, மாணவிகளுக்குதான் கொடுப்பது என்று அரசாங்கம் கொள்கை முடிவு எடுத்தது. அரசு உதவிபெறும் கல்லூரிகள், அரசு உதவி பெறும் பள்ளிகள் என்ன செய்கிறார்கள்? எங்களுக்கு சுய நிதிப் பாடப் பிரிவுகள் கொடுங்கள். நாங்கள் அரசாங்கத்திலே சம்பளத்தை எதிர்பார்க்கவில்லை. அரசாங்கத்திலே எந்தவிதமான உதவிகளையும் எதிர்பார்க்கவில்லை என்று எழுதிக் கொடுத்துதான் சுயநிதிப் பாடப் பிரிவை வாங்குகிறார்கள். அந்தச் சுயநிதிப் பாடப் பிரிவைச் சொல்லிக்கொடுக்கிறவர்கள் அரசாங்க உதவி பெறும் ஆசிரியர்கள் அல்ல. அவர்கள் அதற்காகத் தனியாக ஆசிரியர்கள் வைத்திருக்கிறார்கள். அவர்களுடைய வசதிக்கேற்ப, அவர்கள் சுய நிதிப் பாடப் பிரிவை வைத்துக்கொள்கிறார்கள். ஆகவே, அரசு உதவிபெறும் பாடப் பிரிவுகளுக்கு மட்டும்தான் இந்தத் திட்டம் பொருந்துமேயொழிய சுயநிதிப் பாடப் பிரிவுக்கு இது பொருந்தாது என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினருக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் அடுத்த சப்ஜெக்ட்டுக்குப் போங்கள். (குறுக்கீடு) நீங்கள் இருங்கள். உறுப்பினர், நீங்கள் பேசுங்கள்.

2014 ஜூலை 17]

திரு. டி. இராமச்சந்திரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, அரசால் வழங்கப்படும் பாடப் புத்தகங்கள் அவர்களுக்கு வழங்கப்படுகின்றன, இல்லாத சைக்கிள் வழங்கப்படுகிறது, மதிய உணவு வழங்கப்படுகிறது. மடிக் கணினி மட்டும்தான் வழங்கப்படவில்லை. ஆகவே, அதையும் வழங்க வேண்டும் என்பதுதான் என்னுடைய கோரிக்கை.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.சி. வீரமணி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, சுய நிதிப் பாடப் பிரிவில் படிக்கும் மாணவர்களுக்கு ஏனைய சலுகைகள் வழங்கப்படுவது, மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுடைய பெருந்தன்மையைக் காட்டுகின்றது. இன்றைக்கு ரைக்கிளை வழங்குகிறார்கள் என்றால், அந்த சைக்கிளினுடைய விலையை நீங்கள் ஒப்பிட்டுப் பார்க்க வேண்டும். இன்றைக்கு 2, 3 ஆயிரம் ரூபாய் விலையிலே சைக்கிளை வாங்குகிறார்கள். ஆனால், மடிக் கணினிகள் ரூபாய் 15,000/-, ரூபாய் 20,000/- என்று விலை உள்ள காரணத்தினால், அரசால் ஒப்பளிக்கப்பட்டிருக்கக்கூடிய துறையில் படிக்கக்கூடிய பிள்ளைகளுக்கு மட்டும்தான் மடிக் கணினி வழங்கப்படுகிறது. அவை எல்லோருக்கும் வழங்கப்பட வேண்டும் என்று மாண்புமிகு உறுப்பினர் கோரிக்கை வைத்துள்ளார்கள். அது அரசினுடைய கொள்கை முடிவிலே இருக்கிறது என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர், please move to the next subject. வேறு சப்ஜெக்ட்டுக்குப் போங்கள்.

திரு. டி. இராமச்சந்திரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, இத்திட்டம் அரசினுடைய கொள்கை முடிவிலே இருக்கிறது என்று மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் சொன்னார்கள். நன்றி.

அதேபோல, 2006 ஆம் ஆண்டு தமிழைக் கட்டாயப் பாடமாகக் கொண்டு வந்த பிறகு, மொழி சிறுபான்மை மாணவர்கள், தெலுங்கு, கன்னடம், உருது, மலையாளத்தைத் தாய் மொழியாகக் கொண்டவர்கள் தங்களுடைய தாய் மொழியிலே பயில

[திரு. டி. இராமச்சந்திரன்] [2014 ஜூலை 17 முடியவில்லை. அவர்கள் பாடம் 1 தமிழிலும், பாடம் 2 ஆங்கிலத்திலும், பாடம் 3, கணிதம், அறிவியல் மற்றும் சமூக அறிவியல் படிக்க வேண்டி இருக்கிறது. அவர்கள் ஒருபோதும் தமிழ் மொழியை எதிர்க்கவில்லை. தமிழை ஒரு பாடமாகக் கற்க ஆர்வமாக இருக்கிறார்கள். ஆனால், அந்த மாணவர்கள் இன்றைக்கு தமிழைக் கட்டாயப் பாடமாகக் கொண்டுவந்த பிறகு, வருகின்ற 10 ஆம் வகுப்பு பொதுத் தேர்விலே, தங்களுடைய தாய்மொழியிலே தேர்வு எழுத முடியவில்லை. ஏறத்தாழ 45 ஆயிரம் மாணவர்களுடைய எதிர்காலம் சார்ந்திருக்கிறது. ஆகவே, மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள், மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் அவர்களுடைய கவனத்திற்கு எடுத்துச்சென்று 2006-க்கு முன்பு எவ்வாறு தங்களுடைய தாய் மொழியிலே கல்வி பயின்று வந்தார்களோ.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.சி. வீரமணி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, 2006-லே கொண்டு வந்த சட்டம் இது. 2006-லே நிர்ணயிக்கப்பட்டது இது. அந்தக் காலகட்டத்திலிருந்து அது படிப்படியாக உயர்த்திக்கொண்டு வரப்பட்டதே தவிர, ஒரே நேரத்திலே அவர்கள் 10 ஆம் வகுப்பு தேர்வு எழுதவதற்காக வழிவகைகள் உருவாக்கப்படவில்லை. 2006-லே உருவாக்கப்பட்ட இந்தத் திட்டமானது, படிப்படியாக உயர்த்தப்பட்டிருக்கின்றது. ஆகவே, நீங்கள் 10 ஆண்டு காலம், 8 ஆண்டு காலம் பொறுமையாக இருந்துவிட்டு-கடந்த ஆட்சியில் நீங்கள் பங்கு வகித்தீர்களா என்று எனக்குத் தெரியவில்லை-கடந்த ஆட்சியிலே, 2006-லே அறிவிக்கப்பட்டபோது இதைப்போன்ற கருத்துகளை நீங்கள் வலியுறுத்தி இருக்க வேண்டும்.

பிற்பகல் 1-05

8 வருடகாலமாக எல்லாப் பகுதிகளிலும் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டு சிறுபான்மை சமுதாயத்தினைச் சேர்ந்த கிட்டத்தட்ட 10,50,000 மாணவர்கள் இன்றைக்கு படித்துக்கொண்டிருக்கிறார்கள். அதில் * சுமார் 5,000 பிள்ளைகள் மட்டும் தான் தமிழ் வழிக் கல்வியை

* மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவரின் ஆணைக்கிணங்க மாற்றப்பெற்றது.

2014 ஜூலை 17] [திரு. கே.சி. வீரமணி]

தொடரவில்லை. இந்நிலையில் 10,50,000 பேர் படித்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள். தற்போது *சுமார் 5,000 என்று சொல்லக்கூடிய அளவிற்கு, 5 ஆயிரத்திற்கும் குறைவாக உள்ள மாணவர்கள்தான் இன்னும் அதனைத் தொடர்ச்சியாகப் பின்பற்றவில்லை. ஆகவே, தமிழ் கட்டாயக் கல்வித் திட்டம் அறிவித்த பிறகு எல்லோரும் அந்தக் கல்வியைக் கற்றுக்கொண்டிருக்கிறார்கள். இவர்கள் சொல்லக்கூடிய அந்தக் குறிப்பிட்ட நபர்களைத் தவிர. (குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர், பேசுங்கள். (குறுக்கீடு) அவர் பேசுகிறார். (குறுக்கீடு) நீங்கள் பிறகு பேசப் போகிறீர்கள், அப்போது பேசுங்கள்.

திரு. டி. இளமச்சந்திரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, திராவிட முன்னேற்றக் கழக ஆட்சியிலே 2006 ஆம் ஆண்டு இந்தச் சட்டத்தைக் கொண்டுவந்தபோது, 2007-2008 ஆம் ஆண்டுக்கான கல்வி மானியக் கோரிக்கை விவாதத்தின்போது நாங்கள் அதை எதிர்த்திருக்கிறோம். அவர்கள் தாய்மொழிக் கல்வியிலே கற்பதற்கு வழிவகை செய்ய வேண்டும் என்று தொடர்ந்து கோரிக்கைகளை வைத்துக்கொண்டிருக்கிறோம். ஆகவே, மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் சிறுபான்மை மாணவர்கள், அவர்களுடைய தாய் மொழியிலேயே பயிற்சிவதற்கும், பொதுத் தேர்வு எழுதுவதற்கும் வழிவகை செய்ய வேண்டும் என்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.சி. வீரமணி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் வற்புறுத்தக்கூடிய தமிழை நாங்கள் படிக்க மாட்டோம் என்று சொல்லக்கூடிய அளவிற்கு அவருடைய கருத்து இங்கே இருக்கின்றது. (குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: நீங்கள் அடுத்து பேசப்போகிறீர்கள். உட்காருங்கள்.

* மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவரின் ஆணைக்கிணங்க மாற்றப்பெற்றது.

[2014 ஜூலை 17]

மாண்புமிகு திரு. கே.சி. வீரமணி: ஆனால், அந்தச் சிறுபான்மையின மக்களுக்கும் தமிழகத்திலே வேலைவாய்ப்பிலே இட ஒதுக்கீடு வழங்கப்படுகின்றது. இட ஒதுக்கீட்டில் அவர்கள் படித்துவிட்டு, இட ஒதுக்கீடு பெற்று அரசுப் பணிக்கு வருகிறார்கள். அரசாங்கத்திலே இருக்கக்கூடிய, அரசுப் பணியாளர்களிடத்திலே வரக்கூடிய பொதுமக்கள் அவர்களுடைய மனுக்களைத் தமிழில் கொடுப்பார்கள். நீங்கள் தமிழே படிக்க முடியாது என்று சொன்னால், தமிழில் இருக்கக்கூடிய அந்த மனுவினை எப்படிப் பரிசீலனை செய்ய முடியும்? (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அதைப் பரிசீலனை செய்து, எப்படி நீங்கள் தீர்வு காண முடியும்? ஆகவே, தமிழைக் கண்டிப்பாக, கட்டாயமாகக் கற்க வேண்டும் என்பது மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுடைய உறுதியான நிலைப்பாடு. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) ஆகவே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள்...

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் பேசுகள்.

திரு. டி. இராமச்சந்திரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, அவர்கள் தமிழை எதிர்க்கவில்லை. தமிழை ஒரு பாடமாகக் கற்க ஆர்வமாக இருக்கிறார்கள். தங்களது தாய்மொழிக் கல்வியிலே பயில வேண்டும் என்பதுதான் அவர்களுடைய கோரிக்கை. ஆகவே, அவர்களது தாய்மொழி வழிக் கல்வியை 2006-க்கு முன் எவ்வாறு பயின்றார்களோ, அவ்வாறு பயில இந்த அரசு வழிவகை செய்ய வேண்டும் என்பதுதான் எங்களது கோரிக்கை.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.சி. வீரமணி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் 2006-லே கொண்டு வரப்பட்ட சட்டத்தைத் திருத்தியமைக்க வேண்டும் என்று கோரிக்கை வைத்திருக்கிறார்கள். 2006-ல் இந்தச் சட்டத்தை அமல்படுத்திய பிறகு, இந்த சிறுபான்மைச் சமுதாயத்தினைச் சேர்ந்த 10,50,000 பேர் இன்றைக்கு அதனைத் தொடர்ந்து படித்துக் கொண்டிருக்கிறார்களே, அவர்களுடைய நிலைப்பாடு என்ன? அவர்களுக்கு எந்தவிதத்திலே சமாதானத்தினை உருவாக்குவது? பக்கத்தில் இருக்கக்கூடிய கர்நாடகா, ஆந்திரா மாநிலங்களில்

2014 ஜூலை 17] [திரு. கே.சி. வீரமணி]

அவர்களுடைய தாய்மொழியைக் கண்டிப்பாகப் படிக்க வேண்டும். வெளியூரில் உள்ளவர்கள், தமிழக்காரர்கள் ஆந்திராவில் இருந்தாலும்கூட அவர்கள் கண்டிப்பாக தெலுங்கினைப் படித்தாக வேண்டும். கர்நாடகாவிலும் இதே நிலைதான். இது உங்களுக்கு நன்றாகத் தெரியும். அப்படி இருக்கும்போது, தமிழகத்தில் வாழ வேண்டும், தமிழகத்தில் வாழ அனுமதிக்க வேண்டும், தமிழகத்தில் மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் ஆட்சியில் இருக்கக்கூடிய திட்டங்களையெல்லாம் நீங்கள் அனுபவிக்க வேண்டும். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கோபிநாத், நீங்கள் உங்கள் இடத்தில் உட்காருங்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.சி. வீரமணி: ஆனால், நீங்கள் தமிழ் மொழியைப் புறக்கணிப்பது, தமிழகத்தையே புறக்கணிப்பதாக நாங்கள் கருதுகிறோம். தமிழின் சிறப்பை, கல் தோன்றி மண் தோன்றா காலத்தே முன் தோன்றிய மூத்த குடி, தமிழ் குடி என்பார்கள். ஆகவே, அந்தத் தமிழை நீங்கள் எதிர்ப்பது எந்தவிதத்திலும் நியாயம் இல்லை என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் ஒரு நிமிடத்தில் நீங்கள் பேசி முடியுங்கள். எல்லோரும் உட்காருங்கள். ஒரே ஒரு நிமிடம் தான் இருக்கின்றது. பேசி முடியுங்கள். (குறுக்கீடு) திரு. கோபிநாத், அடுத்து நீங்கள் பேசப் போகிறீர்கள். நீங்கள் இன்னொரு உறுப்பினரின் நேரத்தினை எடுக்காதீர்கள். உட்காருங்கள். நீங்கள் பேசும்போது பேசலாம். உட்காருங்கள். அடுத்து நீங்கள்தான் பேசப்போகிறீர்கள். உட்காருங்கள். நீங்கள் பேசுங்கள். (குறுக்கீடு) நீங்கள் பேசி முடிக்கிறீர்களா? ஒரு நிமிடத்தில் பேசி முடியுங்கள். (குறுக்கீடு) நீங்கள் பேசும்போது உங்கள் கருத்தைச் சொல்லுங்கள்.

திரு. டி. இராமச்சந்திரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, உச்ச நீதிமன்றமே அவர்களுடைய தாய்மொழிக் கல்வியைப் பயில்வதற்கான உத்தரவு. . .

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் நீங்கள் பேசி முடியுங்கள்.

[2014 ஜூலை 17]

திரு. டி. இராமச்சந்திரன்: Judgement வழங்கப்படுகிறது. ஆகவே, மொழி சிறுபான்மை மாணவர்கள் அவர்கள் தத்தம் தாய்மொழியிலேயே கல்வி பயில இந்த அரசு வழிவகை செய்ய வேண்டும் என்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. செல்வராஜு, (குறுக்கீடு) நீங்கள் உங்கள் உரையை முடியுங்கள்.

பிற்பகல் 1-10

திரு. டி. இராமச்சந்திரன்: முடித்துவிடுகிறேன். மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, அரசுப் பள்ளிகளில் ** தடுக்க அரசு முன்வரவேண்டும். அவ்வாறு ** இன்றைக்கு மாணவர்களின் இடைநிற்றல் அதிகரித்திருக்கிறது. . . (குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.சி. வீரமணி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, ** இப்போது, மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய அரசில் ஒய்வுபெற்ற நீதியரசர் தலைமையில் குழு நியமிக்கப்பட்டு, இன்றைக்குப் பள்ளிவாரியாக அந்தக் கட்டணம் நிர்ணயிக்கப்பட்டுள்ளது. அதனடிப்படையில் இப்போது கட்டணங்கள் வசூலிக்கப்படுகின்றன. (குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு அவை முன்னவர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. ஓ. பன்னீர்செல்வம்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. டி. இராமச்சந்திரன் அவர்கள், அரசுப் பள்ளிகளில் ** என்ற கருத்தைச் சொன்னார்கள். அதை அவைக் குறிப்பிலிருந்து நீக்கவேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் சொன்னது உட்பட அந்த ** என்ற வார்த்தை அவைக் குறிப்பிலிருந்து நீக்கப்படுகிறது. நீங்கள் உரையை முடிக்கிறீர்களா? (குறுக்கீடுகள்) மாண்புமிகு அவை முன்னவர் அவர்கள்.

** மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவரின் ஆணைக்கிணங்க அகற்றப்பெற்றது.

2014 ஜூலை 17]

மாண்புமிகு திரு. ஓ. பன்னீர்செல்வம்: ஆதாரம் இருந்தால் கொடுங்கள். (குறுக்கீடு) ஆதாரத்தைக் கொடுத்துவிட்டுப் பேசுங்கள். ஆதாரத்தை சட்டமன்றப் பேரவைத் தலைவரிடம் கொடுத்திருக்கவேண்டும்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: ஆதாரமிருந்தால் பேசுங்கள். ஆதாரத்தை முதலிலே காட்டி அதன் பின்னர்தான் நீங்கள் இங்கே பேசவேண்டும். (குறுக்கீடு) இல்லை. இப்பொழுது வேண்டாம். நீங்கள் உரையை முடியுங்கள். நீங்கள் பேசி முடிக்கிறீர்களா? அல்லது நான் அடுத்த உறுப்பினரை அழைக்கட்டுமா? (குறுக்கீடு)

திரு. டி. இராமச்சந்திரன்: அரசின் கவனத்திற்குக் கொண்டுவந்தேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. எம்.கே. செல்வராஜ். (குறுக்கீடு) இல்லை, இல்லை. (குறுக்கீடு) நீங்கள் 24 நிமிடங்கள் பேசியிருக்கிறீர்கள். மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. எம்.கே. செல்வராஜ், நீங்கள் பேசுங்கள்.

திரு. எம்.கே. செல்வராஜ்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே. . .

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.சி. வீரமணி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, நான் பேசும்போது ** என்ற ஒரு வார்த்தையைப் பயன்படுத்தியிருக்கிறேன். அதை அவைக் குறிப்பிலிருந்து நீக்கி சுமார் ஐந்தாயிரம் என்று பதிவு செய்துகொள்ளுமாறு கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: அப்படியே பதிவு செய்யப்படும். மாண்புமிகு உறுப்பினர், நீங்கள் முடியுங்கள். (குறுக்கீடு) நீங்கள் நன்றி மட்டும் சொல்லுங்கள். நன்றி சொல்லி முடிக்க வேண்டும். வேறு சப்ஜெக்ட்டுக்குப் போகக்கூடாது.

திரு. டி. இராமச்சந்திரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, கட்டாயக் கல்வித் திட்டம், 2009. . .

** மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவரின் ஆணைக்கிணங்க அகற்றப்பெற்றது.

[2014 ஜூலை 17]

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: நீங்கள் உட்காருங்கள். மாண்புமிகு உறுப்பினர், நீங்கள் பேசுங்கள்.

திரு. எம்.கே. செல்வராஜு: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே. . . (குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: அவர் நன்றியா சொன்னார்?

திரு. எம்.கே. செல்வராஜு: கடமையைச் செய், பலனை எதிர்பார்க்காதே என்ற கீதாசாரத்தின் முழுவடிவாய்த் திகழும் எங்கள் குலதெய்வம், எங்களுக்கு முகவரித் தந்த தங்கத் தாரகை தரணி வியக்க, தமிழர்குலம் போற்ற பாப்போற்றும் ஆட்சி நடத்தும் ஒப்பாரும், மிக்காரும் இலா முதலமைச்சர், (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) முதலமைச்சர்களுக்கெல்லாம் முதலமைச்சர் மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களை வணங்குகிறேன்.

புதியதோர் தமிழகம் படைக்க, புதுப் புதுத் திட்டங்கள், புரட்சிகரத் திட்டங்களைத் தருபவர், மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள்தான். தீயசக்திக் கூட்டத்தைச் சட்டமன்றத்தில் எதிர்க்கட்சிக்கும் இடம் தராமல் விரட்டியடித்தது, நாடாளுமன்றத் தேர்தலில் ஓர் இடம் கூட இல்லாமல் செய்திட்டவரும் எங்கள் நற்றமிழ் தாய் மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள்தான். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) கடலில் கைது எனத் தவித்தாலும், கூட்டம் இடிந்து விழுந்தாலும், இயற்கைச் சேற்றமானாலும், ஆணையிட்டுக் காப்பாற்றும், ஆபத்தாண்டவரும் எங்கள் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள்தான். மாற்றாந்தாய் மண்பான்மையோடு முந்தைய மத்திய அரசு நிதியுதவி மறுத்தாலும் மக்கள் நலத் திட்டங்களுக்காக வாரி வழங்கும் அட்சயப்பாத்நிரமாய்த் திகழும் நவீன வள்ளலன்றோ எங்கள் மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள். 'வாடிய பயிரைக் கண்ட போதெல்லாம் வாடினேன்' என்ற வள்ளலாரைப்போல வாடிய மக்களின் வாட்டம் போக்கும் வான்மழை அன்றோ எங்கள் மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள். மாற்றம் தந்த மக்களுக்கு ஏற்றம் தரும் மகத்தான திட்டங்கள்-சொல்வதற்கும் வார்த்தைகள் இல்லை. சொல்லி முடிக்கவும் நேரம் போதவில்லை. மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் திட்டங்களுக்கு வானமே எல்லை, காவேரி-முல்லைப் பெரியாறு காத்து, என்.எல்.சி.-யை மீட்டெடுத்த தமிழர் குலச்சாமி எங்கள் மாண்புமிகு அம்மா. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) தமிழகம்

2014 ஜூலை 17] [திரு. எம்.கே. செல்வராஜ்]

தலைநிமிர, பொருளாதாரம் மேன்மையுற, எண்ணிலடங்காத திட்டங்கள்-சமைப்பதற்கு விலையில்லா அரிசி, உழைப்பவர்கள் பசியாறிட மலிவு விலை அம்மா உணவகங்கள், தாகம் தீர்க்க அம்மா குடிநீர், அறுசுவைக்கு அம்மா உப்பு, பிணி தீர்க்க அம்மா மருந்தகம், ஏழைப் பெண்களின் திருமணத்திற்குத் தூலிக்கு 4 கிராம் தங்கம், திருமண நிதியுதவி, இல்லத்தரசிகளுக்கு விலையில்லா மிக்கி, கிரைண்டர், மின் விசிறி, கல்வியில் ஓர் யுகப்புரட்சி. இப்படி முத்தான திட்டங்கள் தந்திட்ட முதல்வர்களுக்கெல்லாம் வழிகாட்டி எங்கள் மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் தான். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் திசைநோக்கி வணங்குகிறேன்.

பள்ளிக் கல்வி மற்றும் உயர் கல்வித் துறை மானியக் கோரிக்கைகள்மீது எனது உரையைத் தொடங்குகிறேன்.

“கேடூஇல் வீழுச்செல்வம் கல்வி ஒருவற்கு

மாடுஅல்ல மற்றை யவை”

என்ற வள்ளுவரின் வாக்கிற்கேற்ப, கல்வியே மிகச் சிறந்த செல்வம் என்பதனை நன்கு ஆய்ந்து அறிந்து, கல்வியிலேயே ஓர் யுகப்புரட்சி செய்திருக்கிறார்கள் மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள்.

பிற்பகல் 1-15

தமிழகத்திலுள்ள அனைத்து மாணவர்களுக்கும் தரமான கல்வி வழங்க அடுக்கடுக்கானத் திட்டங்கள் அடிப்படைக் கட்டமைப்புகள் உருவாக்கி, பல்வேறு முன்னோடி நடவடிக்கைகளை மேற்கொண்ட கலைமகளின் திருவுருவம் எங்கள் மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள்.

ஆரம்பக் கல்வி முதல் உயர்நிலைக் கல்வி வரை ஏழையெளிய மாணவர்களின் நலன் காக்க கடந்த மூன்றாண்டுகளில் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் அள்ளி வழங்கிய தொகை 44,851.78 கோடி ரூபாய் ஆகும்.

வள்ளல் மனமும், ஈகைக் குணமும் கொண்ட கருணைத் தாய் மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள், 2014-2015 ஆம் ஆண்டு பள்ளிக் கல்வித் துறைக்கு வாரி வழங்கிய தொகையோ 17,731.71 கோடி ரூபாய். இவையெல்லாம் யாரால் முடியும்? எங்கள்

[திரு. எம்.கே. செல்வராஜ்] [2014 ஜூலை 17]

மாண்புமிகு அம்மா ஒருவரால் மட்டுமே முடியும். கொடுப்பதற்கு நல்ல குணமும்தான் மனமும் வேண்டும். அது எங்கள் மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களால் மட்டும்தான் சாத்தியம். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

சிலர் பிறந்த நாள் உண்டியலை வைத்து நாட்டை கொள்ளையடித்தவர்கள்; சிலர் சுட்சித் தொண்டர்களிடமே நாக்கை துருத்தி மிரட்டி கொள்ளையடித்தவர்கள். இவர்கள் மத்தியில் நாட்டு மக்களுக்காக வாரிக் கொடுக்கும் அட்சயப் பாத்திரமாக வலம் வருபவர் எங்கள் மாதரசி மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

ஏழையெளிய மக்களுக்கு எட்டாக் கனியாக இருந்த கல்வியை, செல்வந்தர் வீட்டுப் பிள்ளைகளுக்கு ஈடாகக் கல்வி கற்கும் நிலையை உருவாக்கி, கல்வித் துறையிலே பெரும் மாற்றத்தைக் கண்ட கலைமகளாய் வலம் வருகிறார் மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

தமிழ் மணக்கும் எங்கள் தாய் மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் மூன்றாவது முறையாகத் தமிழக முதலமைச்சராகப் பொறுப்பேற்றது முதல் மாணவ, மாணவியர்கள் உலகத்தரம் வாய்ந்த கல்வியினைப் பெறும்வகையில் செய்திட்ட திட்டங்கள், வழங்கிய உதவிகள், ஊக்கத் தொகைகள்தான் சொல்லி மாளாது.

மாணவ, மாணவிகளுக்கு விலையில்லாப் பாடப் புத்தகங்கள், புத்தகப் பைகள், மதிவண்டிகள், மடிக் கணினிகள் என தொடர்ந்து வழங்கி வருபவர் மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள்தான். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

இடைநிற்றலை முற்றிலுமாகத் தடுக்கும் வகையில் 4 ஜோடி இணைச் சீருடைகள், காலணிகள், வண்ண பென்சில்கள், Geometry box, புவியியல் வரைபடங்கள், பல்வேறு ஊக்கத் தொகைகள் என பல்வேறு திட்டங்கள் செயல்படுத்தப்படுகின்றன.

ஓர் அறிவுசார் சமுதாயத்தையே ஏற்படுத்தும் விதமாக 1 முதல் 12 ஆம் வகுப்புவரை பயிலும் மாணவ, மாணவிகளுக்குக் கட்டணமில்லாக் கல்வி, பசியின்றி கல்வி கற்க வசதியாக அவர்களின் விருப்பத்திற்கேற்ப சத்துணவு. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இப்படி ஈடு இணையில்லாத் திட்டங்களை வாரி வழங்கி

2014 ஜூலை 17] [திரு. எம்.கே. செல்வராஜ்]

இந்தியத் திருநாட்டையே திரும்பிப் பார்க்க வைத்திட்ட திராவிட சக்தி எங்கள் மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

(மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் தலைமை)

சிராமப்புற மக்களின் கல்வியை ஊக்குவிக்கும் வகையில் அவர்கள் வசிக்கும் இடங்களுக்கு அருகிலேயே பள்ளிகளை ஏற்படுத்தியவர் மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள். அத்துடன் ஆரம்பப் பள்ளிகளை இடைநிலைப் பள்ளிகளாகவும், இடைநிலைப் பள்ளிகளை உயர்நிலைப் பள்ளிகளாகவும், உயர்நிலைப் பள்ளிகளை மேல்நிலைப் பள்ளிகளாகவும் தரம் உயர்த்தி, கல்வித் தரத்தினையும், மாணவர்களின் கற்கும் திறனையும் உயர்த்திட்ட ஒப்பற்ற முதலமைச்சர் மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைக் கல்வியில் இடைநிறுத்தலைத் தடுக்கும் வகையில் 10 முதல் 12 ஆம் வகுப்பு வரை பயிலும் மாணவ மாணவியருக்குச் சிறப்பு ஊக்கத் தொகையாக 353 கோடியே 56 இலட்சம் ரூபாய் நிதி ஒதுக்கீடு மற்றும் கட்டணமில்லா பேருந்துப் பயணம் என பல்வேறு சலுகைகளை வழங்கியுள்ளார்கள். இப்படித் திட்டங்கள் தந்து, பிற மாநிலங்களும் இத்தகைய திட்டங்களைப் பின்பற்றிடச் செய்தவர் யார்? எங்கள் மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள்தானே. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

தீய சக்தித் தும்பல் கடந்த ஆட்சியில் இதுபோன்ற திட்டங்களைத் தீட்டினார்களா? செயல்படுத்தினார்களா? இல்லையே. தனது குடும்ப வருமானத்தைப் பெருக்க, உலகப் பணக்காரர்கள் வரிசையிலே தன்னை முன்னிறுத்தவே திட்டங்கள் தீட்டினார்கள். கவர் டி.வி. கொடுப்பதாகச் சொல்லி கேபிள் டி.வி.மூலம் கோடி கோடியாகக் கொள்ளையடித்தவர்கள், இன்று தெருக்கோடியில் யாசகம் ஏந்தி, அரசியல் முகவரியையும் இழந்தார்கள்.

நடை பயணம் போகிறார்களாம். மக்களை ஏமாற்ற எப்படியெல்லாம் நாடகம் நடத்துகிறார்கள் பாருங்கள். சட்டப் பேரவையில் மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் அடுக்கடுக்கான திட்டங்களைக் காது குளிரக் கேட்க மனம் இல்லாத மனம்

[திரு. எம்.கே. செல்வராஜு] [2014 ஜூலை 17]

வெதும்பிகளின் நிலைகள் எல்லாம் இப்படித்தான் இருக்கும். சர்வதேச அளவில் கல்வித் துறையில் மாணவர்கள் சிறந்து விளங்கிட பள்ளிகளுக்குப் பல்வேறு உயர் உள்கட்டமைப்பு வசதிகள், மாணவ, மாணவியருக்கு சாய்வு மேசை, நீள் இருக்கை, மேசை மற்றும் நாற்காலிக்காக பலகோடி ரூபாயை மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் ஒதுக்கீடு செய்து, ஏழையெளிய மாணவர்கள் வாழ்வில் ஒளியேற்றி வைத்திட்ட மாணவர்களின் ஒளிவிளக்கு மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

அதுமட்டுமல்லாமல் மாணவர்களுக்குத் தரமான கல்வியை வழங்குவதில் ஆசிரியர்களின் பங்கு மிக முக்கியமானது என்பதனை ஆய்ந்தறிந்து, தகுதித் தேர்வு நடத்தி, ஒரே நாளில் 20,920 ஆசிரியர்களுக்குப் பணி நியமன ஆணைகளை வழங்கியது (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) உட்பட மூன்று ஆண்டுகளில் 53,288 ஆசிரியர்களைப் பணியில் அமர்த்திய ஒப்பற்ற முதல்வர் மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள்தான்.

பிற்பகல் 1-20

இவ்வாறாக பல்வேறு புதுமையான நடவடிக்கைகளை எடுத்து, கல்வியில் தனியாரின் ஆதிக்கம் கோலோச்சிய காலத்தை சுக்குநூறாக்கி, அரசுப் பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவ-மாணவியர்களும் முதல் நிலைக்கு வரமுடியும் என்ற உன்னதச் சூழ்நிலையை, புதிய வரலாற்றை, புதிய சகாப்தத்தை உருவாக்கி இருக்கிறார்கள் மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள்.

மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் இத்தகைய மகத்தான நடவடிக்கைகளை கடந்த ஆண்டுகளில் உருவாக்கியதால், இன்றைக்கு 10 ஆம் வகுப்பிலும், பன்னிரெண்டாம் வகுப்பிலும் இதுவரை இல்லாத வகையில் மாணவர்களின் தேர்ச்சி விசிதம் அதிகரித்துள்ளது. இதற்கு மாண்புமிகு முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் தொலைநோக்குப் பார்வை, தீர்க்கமான சிந்தனை, தமிழக மக்களின் மீதான அக்கறையுமே காரணம். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) நடப்பாண்டில் பள்ளிக் கல்வித் துறைக்கென ரூ.173171 கோடி ஒதுக்கீடு செய்து, ஒரு யுகப் புரட்சியைச் செய்திருக்கிறார்கள் கல்வித் தாய் மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

2014 ஜூலை 17] [திரு. எம்.கே. செல்வராஜ்]

பள்ளிக் கல்வித் துறைக்கு நடப்பாண்டில் ஒதுக்கீடு செய்துள்ள தொகை கண்ணுக்குக் குளிர்ச்சியாகும். செவிகளுக்குத் தேனாய் இனிக்கும் மகத்தான திட்டங்களை அறிவித்துள்ளார்கள் மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள். 'சொல்லச் சொல்ல இனிக்குதடா முருகா' என்ற வரிகளுக்கேற்ப சொல்லச் சொல்ல இனிக்கும் திட்டாத திட்டங்கள். பாமர மாணவனை உயர்த்தும் 14 வகையான நலத் திட்டங்கள், ரூ.2,847 கோடியில் ஒரு கோடி. மாணவ-மாணவியர்களுக்கு விலையில்லா நோட்டுப் புத்தகங்கள், மடிக் கணினிகள், கணித உபகரணப் பெட்டிகள், மிதி வண்டிகள் பள்ளியின் முதல் நாளிலேயே வழங்கி சாதனை, 1 ஆம் வகுப்பு முதல் 12 ஆம் வகுப்பு வரை கல்வி பயிலும் III இலட்சத்து 29 ஆயிரம் மாணவ-மாணவியர்களுக்கு விலையில்லாப் பாடப் புத்தகங்களுக்கு ரூ.264 கோடியே 35 இலட்சம் ஒதுக்கீடு, 1 ஆம் வகுப்பு முதல் 10 ஆம் வகுப்பு வரை கல்வி பயிலும் 77 இலட்சத்து 66 ஆயிரம் மாணவ-மாணவியர்களுக்கு விலையில்லா நோட்டுப் புத்தகங்களுக்கு ரூ.106 கோடியே 45 இலட்சம் ஒதுக்கீடு, 1 ஆம் வகுப்பு முதல் 8 ஆம் வகுப்பு வரை கல்வி பயிலும் 46 இலட்சத்து 29 ஆயிரம் மாணவ-மாணவியர்களுக்கு 4 செட் சீருடைகள் வழங்க ரூ.409 கோடியே 30 இலட்சம் ஒதுக்கீடு, 11 ஆம் வகுப்பு கல்வி பயிலும் 6 இலட்சத்து 30 ஆயிரம் மாணவ-மாணவியர்களுக்கு ரூ.216 கோடியே 4 இலட்சம் ரூபாயில் விலையில்லா மிதிவண்டிகள், ரூ.898 கோடியில் 12 ஆம் வகுப்பு கல்வி பயிலும் 5 இலட்சத்து 35 ஆயிரம் மாணவ-மாணவியர்களுக்கு மடிக் கணினிகள், ரூ.120.71 கோடியில் புத்தகப் பைகள், ரூ.323 கோடியில் பேருந்துப் பயண அட்டைகள், ரூ.16.37 கோடியில் கணித உபகரணப் பெட்டிகள், ரூபாய் 1 கோடியே 97 இலட்சம் செலவில் 11 இலட்சத்து 77 ஆயிரம் குழந்தைகளுக்கு கிரையான்ஸ் பென்சில்கள், 19 இலட்சத்து 68 ஆயிரம் மாணவ-மாணவியர்களுக்கு ரூ.320 கோடியில் கலர் பென்சில்கள், ரூ.13.57 கோடியில் நில வரைப்பட நூல்கள், ரூ.120 கோடியே 7 இலட்சம் மதிப்பில் 77 இலட்சத்து 66 ஆயிரம் மாணவ-மாணவியர்களுக்குக் காலணிகள், 1 ஆம் வகுப்பு முதல் 10 ஆம் வகுப்பு வரை கல்வி பயிலும் 48 இலட்சத்து 63 ஆயிரம் மாணவ-மாணவியர்களுக்குச் சத்துணவு, இடைநிற்றலைத் தவிர்க்க 10 ஆம் வகுப்பு முதல் 12 ஆம் வகுப்பு வரை பயிலும் மாணவ-மாணவியர்களுக்கு ரூ.353 கோடியே 56 இலட்சம் ஒதுக்கீடு என இவ்வாறாக அடுக்கடுக்கானத் திட்டங்களை அள்ளியள்ளித் தந்திட்ட பொன்மனத் தலைவிதான் மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

[திரு. எம்.கே. செல்வராஜ்] [2014 ஜூலை 17]

அடுத்து, உயர் கல்வித் துறை. மாண்புமிகு முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் பள்ளிக் கல்வித் துறையில் ஒரு யுகப் புரட்சியை ஏற்படுத்தி இருக்கிறார்கள் என்றால், உயர் கல்வித் துறையில் ஒப்பில்லாப் புரட்சியை ஏற்படுத்தியிருக்கிறார்கள். காலத்தின் அருமை கருதி சிலவற்றை மட்டுமே இங்கு சுட்டிக்காட்ட விரும்புகிறேன்.

2014-2015 ஆம் ஆண்டில் உயர் கல்வித் துறைக்கென ரூ.3,627.93 கோடியை ஒதுக்கீடு செய்து, உயர் கல்வி மேம்பட பல்வேறு சலுகைகளை மாணவ-மாணவியர்களுக்கு வழங்கியிருக்கிறார்கள். இதில் முதல் தலைமுறை பட்டப் படிப்பு பயிலும் மாணவ-மாணவியர்களுக்குக் கல்விக் கட்டணத்தைத் திருப்பி அளிக்கும் திட்டத்திற்கு மட்டும் ரூ.585.17 கோடி ஒதுக்கீடு, அனைத்துப் பொறியியல் கல்லூரிகளையும் ஒரு குடையின்கீழ் கொண்டுவந்து, திருச்சி, கோயம்புத்தூர், திருநெல்வேலி, மதுரை ஆகிய இடங்களில் செயல்பட்டு வந்த அண்ணா தொழில்நுட்பப் பல்கலைக்கழகங்களை சென்னை அண்ணா பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைத்திட்ட பெருமைக்குரியவர் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தின் புகழினை அகிலமும் அறிந்திட செய்திட்ட ஆற்றல்மிக்க தலைவியின், செயற்கரிய செயலைக் கல்வியாளர்கள் வியந்து பாராட்டுகிறார்கள், போற்றுகிறார்கள். அதேபோன்று, அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் கலை அறிவியல் கல்லூரிகள், பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள், பொறியியல் கல்லூரிகளில் பயிலும் 5 இலட்சத்து 50 ஆயிரத்து 576 மாணவ-மாணவியர்களுக்கு விலையில்லா மடிக் கணினி வழங்க ரூ.11 ஆயிரம் கோடி ஒதுக்கீடு செய்துள்ளார்கள். மாணவர்களின் அறிவுத் திறனை உலகளாவிற்குக் கொண்டு செல்லும் வியக்கத்தகு சாதனைத் திட்டம் தந்திட்ட விஞ்ஞான தலைவிதான் எங்கள் மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

முதல் தலைமுறைப் பட்டதாரிகளுக்குக் கல்விக் கட்டணத்தைத் திருப்பி அளிக்கும் திட்டத்தினூடும் ஊக்கத்தொகை அளித்து, கல்வியில் ஊக்கத்தையும், நாட்டத்தையும் ஏற்படுத்தியவர் எழுச்சிமிகு மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள்.

2014 ஜூலை 17] [திரு. எம்.கே. செல்வராஜ்]

பிற்பகல் 1-25

மாணவ, மாணவிகள் எவ்விதச் சிரமமின்றி கல்வி பயில ரூ.100 கோடியில் 93 அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் ஏற்படுத்தியுள்ளார்கள். உயர் கல்வியில் ஒரு மகத்தான சாதனையாக தமிழகம் இதுவரை கண்டிராத அற்புதத் திட்டம், அரசுக் கல்லூரிகளில் பயிலும் மாணவ, மாணவிகளை அயல்நாடுகளுக்கு அனுப்பி, கல்வி பயிற்றுவிக்கும் திட்டம் நம் தாயின் சிந்தனையில் உதித்த முன்னோடித் திட்டம், மாணவர்களை முன்னேற்றிட வைக்கும் முத்தான திட்டம். ஒவ்வொரு மாணவருக்கும் ரூ.15 இலட்சம் வீதம் 14 மாணவ, மாணவிகளையும், 3 பேராசிரியர்களையும் இங்கிலாந்தில் உள்ள பல்கலைக்கழகங்களில் பயில வழிவகை கண்டவர் எங்கள் மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள்தான். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

அதி திராவிட மாணவர்கள் ஒரு பைசாகூட செலவின்றி பொறியியல் கல்வி பயின்றிட திட்டம் கண்டவர் மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள். பொறியியல் கல்வி ஏழை மாணவர்களுக்கு எட்டாக் கனியாக இருந்த நிலையை மாற்றிக் காட்டிய அற்புதத் தலைவி எங்கள் மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள்.

தமிழகத்தில் பல்வேறு மாவட்டங்களில் குறிப்பாக காஞ்சிபுரம், நெய்வேலி, நாகப்பட்டினம், திருத்துறைப்பூண்டி உள்ளிட்ட 22 இடங்களில் ரூ.80.88 கோடியில் பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள் புதியதாகத் தொடங்க நடவடிக்கை, 339.41 கோடி ரூபாய் செலவில் போடிநாயக்கனூர், தஞ்சாவூர், தருமபுரி, ஸ்ரீரங்கம் ஆகிய ஊர்களில் புதிதாக அரசு பொறியியல் கல்லூரிகள் தொடக்கம், இவ்வாறாக மாணவ, மாணவிகளின் நலனைக் காப்பதில் பெற்ற தாய்க்கு இணையாக திகழும் கலைமகளின் திருவுருவாய்த் திகழ்கிறார் மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இத்தகைய அற்புதமான திட்டங்களை பிற மாநிலங்களும் பின்பற்றுகின்றன என்றால் மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் அறிவுத் திறன், சிறந்த ஆற்றல், தொலைநோக்குப் பார்வைதான் காரணம்.

இந்த நேரத்தில் இன்னொன்றையும் சுட்டிக்காட்ட விரும்புகிறேன். தமிழினத் தலைவர் தான்தான் என தம்பட்டம்

[திரு. எம்.கே. செல்வராஜ்] [2014 ஜூலை 17]

அடித்த கூட்டம், முள்ளிவாய்க்காலில் கொத்து கொத்தாகக் குண்டு வீசி, சிங்கள வெறியர்கள் 2 இலட்சம் தமிழர்களைக் கொன்று குவித்ததைக் கண்டு வேடிக்கைப் பார்த்த கூட்டம், மருத்துவமனையில் படுத்து நாடகமாடிய தீய சக்தி, உண்ணாவிரதம் என ஊளையிட்டு ஓடி ஒளிந்து கொண்டு, தமிழினத்தை அழித்த பிறகும், ஒப்பாரி வைப்பவர்களுக்கு இடையே இலங்கைத் தமிழ் அகதிகளின் குழந்தைகளுக்கு முதன்முறையாக B.E., B.Tech., M.B.A., M.C.A., M.E., M.Tech. போன்ற இளநிலை மற்றும் முதுநிலைக் கல்வி பயில, நேரடி மாணவர் கலந்தாய்வில் கலந்து கொண்டு, சேர்க்கை பெற அனுமதி வழங்கிய சகையின் பிறப்பிடம் மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

இவ்வாறாக கல்விக்காக தந்திட்ட அடுக்கடுக்கானத் திட்டங்களால் உலகத் தர கல்விக்கு உகந்த மாநிலம் தமிழ்நாடு என்ற நிலையினை மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் உருவாக்கியிருக்கிறார்கள். மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் திட்டங்களைத்தான் உலகம் பின்பற்றும். உலக நாடுகளில் ஒப்பற்ற தலைவி மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள்தான் என்ற நிலையும் நிச்சயமாக உருவாகும். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

கழக நிரந்தர பொதுச் செயலாளர் மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் அயராது உழைப்பாலும், வழிகாட்டுதலாலும் நாடாளுமன்றத் தேர்தலில் 37 தொகுதிகளில் மகத்தான வெற்றி பெற்று, தேசிய அளவில் மூன்றாவது மிகப் பெரிய கட்சியாகக் கழகம் எழுச்சி பெற்றதுபோல் (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அடுத்த சட்டமன்ற பொதுத் தேர்தலில் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் தலைமையில் 234 தொகுதிகளிலும் வாகை சூடி, (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களை நிரந்தர முதலமைச்சராக மக்கள் அமர வைப்பார்கள் என்பதை இந்த நேரத்தில் தெரிவித்துக்கொண்டு, வாய்ப்புக்கு நன்றி கூறிக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, எனது தொகுதிக்கோரிக்கைகளை இத்துடன் கொடுக்கிறேன். அதனைச் சட்டமன்றப் பதிவேட்டில் பதிவு செய்துகொள்ளுமாறு அன்புடன் கேட்டுக் கொள்கிறேன், நன்றி, வணக்கம். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

2014 ஜூலை 17] [திரு. எம்.கே. செல்வராஜ்]

தொகுதிக் கோரிக்கைகள்:

சேலம் தெற்கு தொகுதி, நெசவாளர்கள் மற்றும் ஏழையெளிய மக்கள் வசிக்கும் பகுதியாகும். இந்தப் பகுதி சேலம் மாநகரத்தில் பின்தங்கிய பகுதியாக உள்ளது. இந்தப் பகுதியினைச் சீர் செய்யவும், தொகுதி மக்கள் பயன்பெறவும் கீழே கண்டுள்ள திட்டங்களையும், பணிகளையும் நிறைவேற்றித் தர வேண்டும்.

சேலம் தெற்கு சட்டமன்றத் தொகுதிக்குட்பட்ட கிச்சிப்பாளையம், எருமைப்பாளையம் பகுதிகளில் உள்ள மாநகராட்சிக்குச் சொந்தமான 28.00 ஏக்கர் நிலப்பரப்பில் மாநகராட்சி குப்பைகளைக் கொட்டும் பணி கடந்த 50 ஆண்டுகளாக நடந்து வருகிறது. தற்போது, இந்தக் குப்பைக் கிடங்கினைச் சுற்றியும் குடியிருப்புகள் உருவாகியுள்ளன. இந்தக் குப்பைக் கிடங்கில் நாள்து தேதி வரை சுமார் 2.50 இலட்சம் டன்கள் வரை குப்பைகள் மலைப்போல் குவிந்து கிடக்கின்றன. இதனால், மழைக் காலங்களில் மிகுந்த துர்நாற்றம் வீசுவதுடன், சுற்றுச்சூழல் பாதிப்பு ஏற்படுகிறது. அந்தப் பகுதி மக்கள் மேலும் குப்பைகள் கொட்ட பலத்த எதிர்ப்பு தெரிவித்துள்ளனர். இதனால், மாநகராட்சி நிர்வாகம் மேலும் அந்த இடத்தில் குப்பைகளைக் கொட்டாமல், புதியதாக செட்டிச்சாவடி பகுதியில் உள்ள 100 ஏக்கர் நிலப்பரப்பில் விஞ்ஞான முறையில் திடக் கழிவுகளை அழிக்கும் முறையில் பணிகளை மேற்கொண்டு வருகிறது. இந்தச் சூழ்நிலையில், எனது தொகுதிக்குட்பட்ட கிச்சிப்பாளையம், எருமைப்பாளையம் பகுதியில் உள்ள குப்பைக் கிடங்கில் மலைப்போல் குவிந்துள்ள 2.50 இலட்சம் டன் குப்பைகளை விஞ்ஞான முறையில் மூடி, சுற்றுச்சூழல் பாதிக்காத வண்ணம், பூங்கா அமைத்து சுமார் 30,000 மக்களின் வாழ்வாதாரத்தினைப் பாதுகாக்க உரிய ஆணை வழங்க வேண்டும்.

சேலம் மாநகர மையப் பகுதியில் சுமார் 35,000 ச.அடியில் உள்ள வ.உ.சி. நாளங்காடி சுமார் 40 ஆண்டுகளுக்கு முன் கட்டப்பட்ட நாளங்காடியாக உள்ளது. இதனை நவீனப்படுத்தி, அந்தப் பகுதியில் போக்குவரத்து இடைஞ்சல் இன்றி அனைத்து வசதிகளுடன் கூடிய நாளங்காடியாக அமைத்துக் கொடுக்கவேண்டும்.

பனமரத்துப்பட்டி பகுதியில் மல்லிகைப் பூ ரோஜா, அரளி போன்ற பூக்கள் பயிர் செய்யப்பட்டு வருகின்றன. இவற்றை

[திரு. எம்.கே. செல்வராஜ்] [2014 ஜூலை 17]

விற்பனை செய்ய ஏதுவாக சீலநாயக்கன்பட்டி பகுதியில் ஒருங்கிணைந்த பூ மார்க்கெட் அமைத்துக் கொடுக்க மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அம்மா அவர்களின் பொற்பாதம் தொட்டு, வணங்கிக் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

சேலம் தெற்கு சட்டமன்றத் தொகுதிக்குட்பட்ட அம்மாப்பேட்டை மெயின் ரோடு முதல் குமரகிரி தேசிய நெடுஞ்சாலை வரை உள்ள சாலை ஒரு வாகனம் செல்ல மட்டும் ஏதுவாக உள்ளது. இந்தச் சாலையில் நகரப் பகுதியில் இருந்து சுமார் 3 கி.மீ. சென்றால் தேசிய நெடுஞ்சாலையினை அடையலாம். எனவே, இந்தச் சாலையில் உள்ள தனியார் நிலங்களைக் கையகப்படுத்தி, சாலையினை அகலப்படுத்தி அமைத்துக் கொடுக்குமாறு மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அம்மா அவர்களின் பொற்பாதம் தொட்டு, வணங்கிக் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

சேலம் தெற்கு சட்டமன்றத் தொகுதிக்குட்பட்ட மணியனூர் பகுதியில் தாய்சேய் நல விடுதி மிகவும் பழுதடைந்துள்ளது. இதற்குப் புதியதாகக் கட்டடம் கட்டி, அனைத்து வசதிகளும் செய்து கொடுக்க வேண்டுமாய் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அம்மா அவர்களின் பொற்பாதம் தொட்டு, வணங்கிக் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

பழைய பேருந்து நிலையம் நெரிசல் மிகுந்த பகுதியாக உள்ளது. மேலும், இந்தப் பேருந்து நிலையம் ஏறக்குறைய 60 ஆண்டுகளுக்கு முன் கட்டப்பட்டதாகும். இதனை இடித்துவிட்டு, புதிய நவீன வசதிகளுடன் பேருந்து நிலையம் அமைத்துக் கொடுக்குமாறு மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அம்மா அவர்களின் பொற்பாதம் தொட்டு, வணங்கிக் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

சேலம் தெற்கு சட்டமன்றத் தொகுதிக்குட்பட்ட குமரகிரி ஏரியில் இருந்து வரும் ராஜவாய்க்கால் சுகாதாரமற்ற, சாக்கடை நீர் செல்லும் வாய்க்காலாக உள்ளது. இந்த வாய்க்காலுக்குப் பக்கச் சுவர் அமைத்து, சீரமைத்துக் கொடுக்குமாறு மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அம்மா அவர்களின் பொற்பாதம் தொட்டு, வணங்கிக் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

சேலம் தெற்கு சட்டமன்றத் தொகுதிக்குட்பட்ட அன்னதானப்பட்டி, ஜெயராணி மேல்நிலைப் பள்ளி அருகில் உள்ள ஓடையில் சாக்கடை நீர் செல்வதுடன், மழைக் காலங்களில்

2014 ஜூலை 17] [திரு. எம்.கே. செல்வராஜ்]

குடியிருப்புப் பகுதியில் மழைநீர் புகுந்து விடுகிறது. இதனைத் தவிர்க்க, இந்த ஓடையினைத் தூர் வாரி, பக்கச் சுவர் அமைத்து, சீரமைத்துக் கொடுக்குமாறு மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அம்மா அவர்களின் பொற்பாதம் தொட்டு வணங்கிக் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையம் (SDAT) சேலம் மாவட்டப் பிரிவு மகாத்மா காந்தி விளையாட்டரங்கில் மைதான வசதி போதுமான அளவில் இல்லாமலும், விளையாட்டரங்கத்தை விரிவுபடுத்த இயலாத நிலையிலும் உள்ளது. செயற்கைப் புல்தரையாலான ஹாக்கி மைதானம் (Astra Turf Hockey Field), செயற்கை இலை டென்னிஸ் ஆடுகளம் (Synthetic Tennis Court), செயற்கை இலை ஓடுபாதை (Synthetic Athletic Track), கைப்பந்து ஆடுகளம் (Handball Court), புல்தரை கால்பந்து மைதானம் (Grass Football Field), நவீன உடற்பயிற்சிக் கூடம் (Modernized Gym Hall), பல்நோக்கு உள்விளையாட்டரங்கம் (Multi-purpose Indoor Stadium), சீருடர் பயிற்சிக் கூடம் (Gymnastic Hall), விளையாட்டு விடுதிக் கட்டடம் (Sports Hostel Building), இளையோர் விடுதி (Youth Hostel), பார்வையாளர்கள் அமர்ந்து பார்க்கும் மேடை மற்றும் வாகனங்கள் நிறுத்துமிடம் ஆகிய வசதிகளுக்குப் போதிய அளவிலான இடவசதி மகாத்மா காந்தி விளையாட்டரங்கத்தில் இல்லாமல் உள்ளது. மேலும், பல மாவட்டங்களில் பன்னாட்டு அளவிலான போட்டிகள் நடத்தும் வகையில் தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையத்தால் விளையாட்டரங்கங்கள் மற்றும் கட்டமைப்பு வசதிகள் செய்யப்பட்டு வருகின்றன. மேலும், அனைத்து மாவட்டங்களிலும் விளையாட்டு வீரர்களுக்கு விளையாட்டு விடுதிகள் அமைக்கும் பணி நடைபெற்று வருகிறது. அடுத்த ஆண்டு சேலம் மாவட்டத்திலும் விளையாட்டு விடுதி அமைக்கப்பட வாய்ப்புள்ளது. இவ்விளையாட்டு விடுதியை அமைக்க போதிய இட வசதிகள் இவ்விளையாட்டரங்கத்தில் இல்லை.

மேலும், வெளிநாடுகளுக்கு இணையாக செயற்கை இலை ஓடுபாதை (Synthetic Athletic Track), செயற்கை புல்தரையாலான ஹாக்கி மைதானம் (Astra Turf Hockey Field) போன்றவை பல்வேறு மாவட்டங்களில் ஏற்கெனவே அமைக்கப்பட்டுள்ளன. போன்ற மைதானங்கள் நவீன உடற்பயிற்சிக் கூடம், திமனா பயிற்சிக் கூடம், கைப்பந்து ஆடுகளம், மின் விளக்குகளுக்கான கூடிய

[திரு. எம்.கே. செல்வராஜு] [2014 ஜூலை 17]
கையுந்துப்பந்து ஆடுகளம் (Floodlight Volleyball courts), மின் விளக்குகளுடன் கூடிய கூடைப்பந்து ஆடுகளம் (Floodlight Basketball courts), மின் விளக்குகளுடன் கூடிய டென்னிஸ் ஆடுகளம் (Floodlight Synthetic Tennis courts) மற்றும் மேசைப் பந்து மேசை பாதரச ஒளி விளக்கு (Table tennis board with mercury focus light) கொண்ட உள் விளையாட்டரங்கம் போன்றவை அமைக்கப்பட வேண்டும். இதுபோன்ற விளையாட்டு வசதிகளை அமைக்க போதிய இடம் தேவைப்படுகிறது.

தேசிய மற்றும் மாநில அளவிலான போட்டிகள் நடத்தும்பொழுது விளையாட்டு வீரர்கள் தங்குவதற்குப் போதுமான இடவசதி இல்லை. தங்கும் அறைகள் கட்டுவதற்கு இடவசதி தேவைப்படுகிறது. மேற்படி போதுமான அளவிலான விளையாட்டு கட்டமைப்பு வசதிகள் இல்லாத காரணத்தால் மாவட்ட மற்றும் மாநில அளவிலான போட்டிகள் நடத்தும்பொழுது பள்ளிகளில் அனுமதி பெற்று, நடத்த வேண்டிய சூழ்நிலை ஏற்படுகிறது. மாணவ, மாணவிகளுக்குத் தங்கும் வசதிகள் ஓரிடத்திலும் மற்றும் போட்டிகள் பல்வேறு தொலைதூர இடங்களிலும் நடைபெறுவதால் மாணவ மாணவிகள் மிகுந்த சிரமத்திற்கு ஆளாகின்றனர். மேற்படி மாநில அளவிலான போட்டிகள் நடத்தும்பொழுது இரண்டுக்கும் மேற்பட்ட மைதானங்களில் போட்டிகள் நடத்த வேண்டிய நிலை ஏற்படுகிறது. மேலும், மைதானங்கள் ஒரே இடத்தில் இருந்தால் போட்டிகளைச் சிறப்பாக நடத்த ஏதுவாக இருக்கும். பல்வேறு மாவட்ட மற்றும் மாநில அளவிலான போட்டிகளைத் தேர்வுக் காலங்களில் பள்ளி மைதானங்களில் நடத்த அனுமதியளிக்கப்படுவதில்லை. எனவே, போட்டிகளைத் தலைமைக் ஆணைக்குட்பட்டு, உரிய காலங்களில் நடத்தி முடிக்க முடியாத சூழ்நிலை ஏற்படுகிறது.

நமது மாவட்டத்தின் சார்பாக பல்வேறு விளையாட்டு வீரர்/வீராங்கனைகள் தேசிய மற்றும் மாநில அளவிலான போட்டிகளில் பங்கேற்று பதக்கங்கள் பெற்று வருகின்றார்கள். மேலும், பல்வேறு மாணவ, மாணவிகள் பன்னாட்டு அளவிலான போட்டிகளில் பங்கேற்கத் தகுதி பெற்றுள்ளார்கள். சிறப்பான மைதான வசதிகள் இருந்தால் அவ்வீரர்/வீராங்கனைகள் மேலும் சிறப்பான வெற்றிகளைப் பெற ஏதுவாக இருக்கும்.

திருச்சி, மதுரை, கோயம்புத்தூர் மற்றும் திருநெல்வேலி போன்ற மாவட்டங்களில் உலகத் தரம் வாய்ந்த தட்கள ஓடுபாதை (Synthetic

2014 ஜூலை 17] [திரு. எம்.கே. செல்வராஜ்]

Athletic Track), செயற்கை புல்தரையாலான ஹாக்கி ஆடுகளம் (Astra Turf Hockey Field), உள் விளையாட்டரங்கம் (Indoor stadium) போன்றவை அமைக்கப்பட்டுள்ளன. மேலும், சில மாவட்டங்களில் மேற்படி வசதிகளை ஏற்படுத்த அனுமதியும் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது. மாவட்டத்திலும் புதிதாக பல்வேறு விளையாட்டுகளுக்கான உலகத் தரம் வாய்ந்த (International standards) மைதானங்கள் அமைக்கவும், போட்டிகளைச் சிறப்பாக நடத்துவதற்கும் அதிக இடம் தேவைப்படுகிறது. அரசுக்குச் சொந்தமான புறம்போக்கு நிலம் சுமார் 50 ஏக்கர் வரை இருந்தால் மேற்படி சிறப்பான விளையாட்டரங்கம் அமைப்பதற்கு ஏதுவாக இருக்கும். மேலும், இந்த 50 ஏக்கர் நிலம் சேலம் மாநகருக்கு அருகாமையில் இருந்தால் விளையாட்டு வீரர்கள் மற்றும் வீராங்கனைகள் அதிகமான எண்ணிக்கையில் பயன்படுத்தவும், பங்குகொள்ளவும் எளிதாக இருக்கும். இதubோன்ற வசதிகளை நமது சேலம் மாவட்டத்திலும் பெற தக்க இடத்தை ஒதுக்கித் தருமாறு தங்களைப் பணிவுடன் கேட்டுக்கொள்கிறேன். மேலும், உலகத் தரம் வாய்ந்த விளையாட்டு மைதானங்கள் மற்றும் கட்டமைப்பு வசதிகளை மேற்கொள்ள அரசுக்குச் சொந்தமான சுமார் 50 ஏக்கர் புறம்போக்கு நிலத்தை தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையம், சேலம் பிரிவுக்கு வழங்கி உதவுமாறு தங்களைப் பணிவுடன் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. துரைமுருகன் அவர்கள் கூறிய ** என்ற சொற்றொடர் அவைக் குறிப்பிலிருந்து நீக்கப்படுகின்றது. நான் சொன்னது, மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் சொன்னது உட்பட அவைக் குறிப்பிலிருந்து நீக்கப்படுகின்றன. மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கே. கோபிநாத் அவர்கள்.

பிற்பகல் 1-30

*திரு. கே. கோபிநாத்: (மாண்புமிகு உறுப்பினர் தெலுங்கில் பேசினார்)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, உயர் கல்வி மற்றும் பள்ளிக் கல்வி, தமிழ் வளர்ச்சி மற்றும் செய்தித் துறை பற்றிய மானியக் கோரிக்கைகளமீதான விவாதத்தில் கலந்து

** மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவரின் ஆணைக்கிணங்க அகற்றப்பெற்றது.

[திரு. கே. கோபிநாத்] [2014 ஜூலை 17]

சொண்டு, பேசுவதற்கு வாய்ப்பளித்தமைக்கு மனமார்ந்த நன்றியைச் சொல்லக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். இதற்கு முன்னால் நான் தெலுங்கில் பேசியிருக்கிறேன். இதே அவையில் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் இருக்கும்போது, 2001-லேயே என்னுடைய தாய் மொழியான தெலுங்கில் நான் பேசும்போது, அன்றைக்கு இந்த மாமன்றத்தில் எதிர்க்கட்சி வரிசையில் உட்கார்ந்த மாமன்ற உறுப்பினர்கள் அதை எதிர்த்து, எதிர்ப்புச் சொல்லும்போது, 'நீங்கள் பேசுவதற்கு உங்களுக்கு rights இருக்கிறது. நீங்கள் தெலுங்கிலே பேசுங்கள்' என்று சொல்லி, எனக்கு ஊக்கம் அளித்தவர் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் என்பதைத் தங்கள் கவனத்திற்குக் கொண்டு வருகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: இல்லை. மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கே. கோபிநாத், நீங்கள் தெலுங்கில் பேசலாம். ஆனால், தமிழாக்கம் கொடுத்துவிட்டு, நீங்கள் பேசுங்கள்.

திரு. கே. கோபிநாத்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நான் பேசும்போது you have fundamental rights, பேசுங்கள் என்று ஊக்கம் கொடுத்துள்ளார்கள். கடந்த முறைகூட நான் பேசியிருக்கிறேன். மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இன்றைக்கு நான் உரையாற்றும் மானியக் கோரிக்கைகள் மிகவும் முக்கியமானவை. மைனாரிட்டி மொழிகள் சம்பந்தப்பட்ட துறை. தமிழ்நாட்டில் மைனாரிட்டி மொழி படிக்கும் கிட்டத்தட்ட 1 இலட்சம் மாணவர்கள் சம்பந்தப்பட்ட ஒரு துறை. ஆகையினால், சில மைனாரிட்டி மொழிகளில் நான் உங்களுக்கு நன்றி சொல்லக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். நான் நன்றி சொல்லப் போகிறேன்.

(உறுப்பினர் தெலுங்கு, கன்னடம், மலையாளம் மற்றும் உருது மொழிகளில் நன்றியைத் தெரிவித்தார்)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, தொகுதி மக்களின் நீண்டநாள் கனவை நனவாக்கித் தந்து, எனது தொகுதிக்குக் கடந்த வருடம் ஒரு Arts and Science College கொடுத்த மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களுக்கும், மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களுக்கும் மனமார்ந்த நன்றியை மீண்டும் ஒருமுறை சொல்லக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

2014 ஜூலை 17] [திரு. கே. கோபிநாத்]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, அந்தக் கல்லூரியில் இன்றைக்கு 280 மாணவ, மாணவிகள் படித்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள். 280 மாணவர்கள் படிக்கிற அந்தக் கல்லூரியில் B.Sc. (Computer Science), B.A. (Tamil), B.A. (English), B.Com. போன்ற இந்தப் பாடப் பிரிவுகள்தான் இருக்கின்றன. மேலும், கூடுதலாக தாங்கள் இந்த வருடமே B.Com. (C.S.), B.C.A. மற்றும் B.B.A. போன்ற பாடப் பிரிவுகளைக் கொடுக்க வேண்டும் என்ற தாழ்மையான வேண்டுகோளை வைக்கக் கூடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, 280 மாணவர்கள் படிக்கிற அந்தக் கல்லூரியில் 56 மாணவர்கள் தெலுங்கை first language-ஆகக் கொண்ட மாணவர்கள். எனது தொகுதிக்குக் கல்லூரி வந்து ஒரு வருடம் ஆகியும்கூட, இரண்டு semester-கள் முடிந்தும்கூட, இன்றுவரை தெலுங்கு பேராசிரியர் ஒருவர்கூட நியமிக்கப்படவில்லை. தயவுசெய்து தெலுங்கு மொழி பேராசிரியரோடு, உருது, மலையாளம், கன்னட மொழிப் பேராசிரியர் பணியிடங்களையும் ஒதுக்கித் தர வேண்டுமென்று தாழ்மையுடன் கேட்டுக்கொள்கிறேன். அந்தக் கல்லூரியில். . .

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனியப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள், சென்ற ஆண்டு ஓரூர் பகுதியிலே ஒரு அரசுக் கல்லூரிகூட இல்லாது இருந்த நிலையை மாற்றி, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுடைய கோரிக்கையை ஏற்று, அரசு சார்பாக நடத்தக்கூடிய கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரியைத் தந்து இருக்கிறார்கள். அதற்குக் கட்டடம் கட்டிக் கொடுப்பதற்காக ஓரூர் பகுதியிலே இருக்கக்கூடிய ஐ.டி.ஐ. தொழிற்பயிற்சி நிலையத்தைச் சார்ந்த இடத்திலே ஏழு ஏக்கர் நிலம் தேர்வு செய்யப்பட்டிருக்கிறது. மேலும், மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் புதிய பாடப் பிரிவுகள் தொடங்கப்பட வேண்டும் என்று ஒரு கோரிக்கை வைத்திருக்கிறார்கள். ஏற்கெனவே, இதுவரை இல்லாத அளவிற்கு மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் அம்மா அவர்களுடைய அரசு 798 புதிய பாடப் பிரிவுகளைத் தமிழ்நாட்டிலே இருக்கக்கூடிய 62 கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் தொடங்கி இருக்கிறது. மாண்புமிகு

[திரு. பி. பழனியப்பன்] [2014 ஜூலை 17]

உறுப்பினர் அவர்கள் அந்தக் கல்லூரிக்கு தெலுங்குப் பாடப் பிரிவும், உருது பாடப் பிரிவும் வழங்க வேண்டுமென்று ஒரு கோரிக்கை வைத்திருக்கிறார்கள். அங்கே, மொழிப் பாடப் பிரிவு வேண்டுமென்கிற கோரிக்கையின் அடிப்படையில், மாண்புமிகு இதய தெய்வம் தமிழக முதல்வர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் கனிவான பார்வைக்கு எடுத்துச்சென்று, அதைப்பற்றி அரசு ஆராய்ந்து முடிவெடுக்கும் என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாகத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

பிற்பகல் 1-35

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கே. கோபிநாத் அவர்கள்.

திரு. கே. கோபிநாத்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களின் பதிலுக்கு நன்றி. ஏனென்றால், ஏற்கெனவே ஒரு வருடம், இரண்டு செமஸ்டர்கள் பாஸ் செய்துவிட்டார்கள். அங்குள்ள பிரிஸிபாலின் சொந்த முயற்சியால் பிறைவேட்டில் பாடங்கள் படித்து, அந்த இரண்டு செமஸ்டர்களுக்கும் அந்தக் குழந்தைகள் பாஸ் செய்து முடித்துவிட்டார்கள். வருங்காலங்களில் அரசு இதுகுறித்து ஆராய்ந்து முடிவெடுக்கும் என்று சொன்னதற்காக நன்றி தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனியப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, பொதுவாக ஒரு கல்லூரியை உருவாக்குகின்றபோது பாடப் பிரிவுகள் உருவாக்கப்படும். பாடப் பிரிவுகள் உருவாக்கப்படும்போது அதற்கு வேண்டிய உதவிப் பேராசிரியர் பணியிடங்கள் உருவாக்கப்படும். தேவைப்படும் பேராசிரியர்களைத் தமிழ்நாடு ஆசிரியர் தேர்வாணையம்மூலம்தான் தேர்வு செய்யப்படும். ஆகவே, தமிழ்நாடு ஆசிரியர் தேர்வாணையம்மூலம் தற்போது நடைபெறவிருக்கின்ற ஆசிரியர்கள் தேர்வு செய்யப்படும்போது, அந்தக் கல்லூரிக்கு உதவிப் பேராசிரியர் பணியிடம் நியமிப்பதற்கு அரசு நடவடிக்கை எடுக்கும் என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாகத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். அதற்காக ஒரு வருடம் ஆகிவிட்டது,

2014 ஜூலை 17] [திரு. பி. பழனியப்பன்]

இரண்டு செமஸ்டர்கள் முடித்துவிட்டார்கள் என்று நினைத்துக்கொள்ள வேண்டாம். மேலும், ஒரு கல்லூரி ஆரம்பிக்கப்படும்போது, அதற்கு ஏதாவது பணியிடம் வேண்டுமென்று சொன்னால், தற்சாலிகமாக கவரவப் பேராசிரியர்கள் அங்கே நியமிக்கப்பட்டு, அரசால் சம்பளமும் வழங்கப்படுகிறது. மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்களின் அரசு அவர்களுக்குரிய சம்பளத்தை பத்தாயிரம் ரூபாயாக உயர்த்திக் கொடுத்திருக்கிறது என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கே. கோபிநாத் அவர்கள்.

திரு. கே. கோபிநாத்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களின் பதிலுக்கு நன்றி. அதேபோல் அங்கு படிக்கின்ற மாணவிகளுக்கு விடுதி இருக்கிறது. அந்த மாணவிகள் விடுதிக்குச் சொந்தக் கட்டடம் இல்லை. எப்படி நாம் கல்லூரிகளைச் சொந்தக் கட்டடத்தில் ஆரம்பிக்கிறோமோ அதேபோல் மாணவிகள் விடுதிக்கும் சொந்தக் கட்டடம் கட்டித் தர வேண்டும். அதேபோல், மாணவர்களுக்கும் ஒரு விடுதி அமைத்துத் தர வேண்டுமென்று வேண்டுகோள் வைக்கின்றேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனியப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, அந்தக் கல்லூரி நிரந்தரக் கட்டடத்தில் அமைவதற்கு தற்போது இடம் தேர்வு செய்யப்பட்டிருக்கிறது. அங்கே இருக்கிற ஐ.டி.ஐ.-இல் உள்ள ஏழு ஏக்கர் இடம் தேர்வு செய்யப்பட்டிருக்கிறது. அப்படித் தேர்வு செய்யப்பட்டு, அங்கு கட்டடப் பணிகள் துவங்குகிறபோது, பிற்படுத்தப்பட்டோர் நலத் துறை, ஆதி திராவிடர் நலத் துறை மூலமாக விடுதிகள் கட்டுவதற்கு அனுமதி கிடைக்கும்போது, அங்கே விடுதிக் கட்டடம் கட்டுவதற்கு அரசு நடவடிக்கை எடுக்கும் என்பதை இந்த நேரத்தில் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கே. கோபிநாத் அவர்கள்.

[2014 ஜூலை 17]

திரு. கே. கோபிநாத்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களின் பதிலுக்கு நன்றி. அதேபோல், எனக்கு முன்பு எனது நண்பர் மதிப்பிற்குரிய மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. இராமச்சந்திரன் அவர்கள் பேசும்போது 2006 ஆம் ஆண்டு போடப்பட்ட கட்டாயத் தமிழ்-compulsory Tamil-சட்டம் பற்றி இங்கே பேசினார். மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் அதற்குப் பதில் சொன்னார்கள். மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, 2006-ல் இச்சட்டம் போடப்பட்டது முதல் இன்றுவரை வருடா, வருடம் நானும், நண்பர் திரு. இராமச்சந்திரன் அவர்களும் இந்த அவையில் எங்கள் கருத்துகளைப் பதிவு செய்திருக்கிறோம். நாங்கள் தமிழுக்கு விரோதிகள் அல்ல, நாங்கள் தமிழ் கற்றுக்கொள்ளத் தயார். 2006-ல் போடப்பட்ட சட்டத்தின்கீழ் நாங்கள் தமிழ் கற்றுக்கொள்ள ஆர்வத்தோடு இருக்கிறோம், எங்களுக்குத் தமிழ் கற்றுக்கொடுங்கள். ஆனால், சட்டத்தைப் போட்டார்களே தவிர, 2006 ஆம் ஆண்டு முதல் 2012-2013 வரை எந்தப் பள்ளியிலும் ஆசிரியர்கள் நியமிக்கப்படவில்லை. மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, 2006 ஆம் ஆண்டு முதல் 2013 வரையில் ஆசிரியர்கள் நியமிக்கப்படவில்லை. முதல் வகுப்பு முதல் ஐந்தாம் வகுப்புவரை அந்தந்தப் பள்ளிகளில் இருக்கின்ற தெலுங்கு ஆசிரியர்கள்தான் 'அ, ஆ, இ, க, ங, ச' கற்றுக்கொடுத்திருக்கிறார்கள். இதுதான் யதார்த்தமான உண்மை. மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே. . .

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.சி. வீரமணி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் மீண்டும், மீண்டும் 2006 ஆம் ஆண்டிலே போடப்பட்ட சட்டம் என்று 2006 ஆம் ஆண்டையே வலியுறுத்தி வருகிறார்கள். 2006 ஆம் ஆண்டு மைனாரிட்டி தி.முக. அரசிலே இச்சட்டம் கொண்டு வரப்பட்டபோது, இவர்களுடைய ஆதரவு இருந்தால்தான் அந்தத் தீர்மானத்தையே நிறைவேற்ற முடியும் என்கிற ஒரு நிலையிலே, (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அன்றைக்கு மைனாரிட்டி தி.முக. ஆட்சி நடைபெற்று வந்தது. இவர்களும் பெருவாரியான எண்ணிக்கையில் 40, 50 பேர் உறுப்பினர்களாக இருந்த காலம். ஆனால், மாண்புமிகு உறுப்பினர், நாங்கள் அப்போதிருந்தே வற்புறுத்திவருகிறோம் என்று இன்றைக்கு 2014-லே இதை ஒரு பெரிய பிரச்சினையாக எடுத்து வலியுறுத்திக்கொண்டிருக்கின்றார்கள்.

2014 ஜூலை 17] [திரு. கே.சி. வீரமணி]

பிற்பகல் 1-40

ஆசிரியர்கள் அன்றிலிருந்து இன்றுவரை நியமிக்கப்படவில்லை என்ற ஒரு குற்றச்சாட்டைப் பதியவைத்திருக்கின்றார்கள். மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இதனுடைய ஆசிரியர் விவரங்களை விவரமாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவிக்க விரும்புகின்றேன். தமிழ்நாட்டில் உள்ள அரசு மற்றும் அரசு அங்கீகாரம் பெற்ற தனியார் பள்ளிகளில் கல்வி பயிலும் அனைத்துக் குழந்தைகளும் 1 முதல் 10 ஆம் வகுப்பு வரை தமிழ் மொழியைக் கட்டாயமாகப் பயில் வேண்டும் என்ற நோக்கத்தில் தமிழ் கற்பதற்கான சட்டம் 2006-ல் தமிழக அரசால் கொண்டுவரப்பட்டது. தமிழகத்தில் தெலுங்கு, மலையாளம், கன்னடம், சமஸ்கிருதம், உருது, ஹிந்தி போன்ற சிறுபான்மை மொழிவழிப் பள்ளிகள் 882 செயல்படுகின்றன. இவற்றில் தொடக்க மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளிகள் 732 ஆகும். இப்பள்ளிகளில் 535 அரசு ஊராட்சி ஒன்றியத் தொடக்கப் பள்ளிகள், 68 அரசு உதவிபெறும் தொடக்கப் பள்ளிகள், 112 அரசு ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப் பள்ளிகள் மற்றும் 17 அரசு உதவிபெறும் நடுநிலைப் பள்ளிகள் அடங்கும். இதுபோல் 150 சிறுபான்மை மொழிவாரி உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகள் செயல்படுகின்றன. இதில் 100 பள்ளிகள் அரசு உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகள் ஆகும். 50 பள்ளிகள் அரசு உதவிபெறும் உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளாகும்.

சிறுபான்மை மொழிவாரிப் பள்ளிகளில் தமிழ் மொழியைக் கற்பிக்க ஆசிரியர்கள் தேவைக்கேற்ப இல்லை என்பது மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய கவனத்திற்குக் கொண்டு செல்லப்பட்டது. மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் உடனடியாக இப்பள்ளிகளுக்குத் தேவைப்படும் பணியிடங்களை நிரப்ப உத்தரவு வழங்கினார்கள். ஆய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டு, 647 அரசு தொடக்க மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளிகளில் 319 தமிழ் மொழிவழி இடைநிலை ஆசிரியர் பணியிடங்கள் அனுமதிக்கப்பட்டு, ஆசிரியர்கள் நியமிக்கப்பட்டுள்ளனர். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மீதமுள்ள 328 பள்ளிகளில் மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் ஆணையின்பேரில் 114 கூடுதல் பணியிடங்கள் 2012-2013 ஆம் ஆண்டு அனுமதிக்கப்பட்டு, ஆசிரியர்கள் நியமிக்கப்பட்டுள்ளனர். மேலும், 214 அரசு தொடக்க மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளிகளில் குழந்தைகளின் எண்ணிக்கைக் குறைவாக இருந்ததன் காரணத்தினால்,

[திரு. கே.சி. வீரமணி] [2014 ஜூலை 17]

அப்பள்ளிகளுக்கு ஆசிரியர் பணியிடங்கள் அனுமதிக்க முடியாத சூழ்நிலையில், சிறப்பு நிகழ்வாக 214 ஆசிரியர்களை மாற்றுப் பணியில் உடனடியாக நியமிக்க மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் ஆணையிட்டார்கள். மேலும், 85 அரசு உதவிபெறும் தொடக்க மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளிகளின் தேவைக்கேற்ப ஆசிரியர்கள் பணியில் உள்ளனர். மேலும், 100 அரசு உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் 68 பள்ளிகளுக்கு மட்டும் ஒரு பட்டதாரி தமிழாசிரியர்வீதம் 68 பட்டதாரி தமிழாசிரியர்கள் பணியிடங்கள் அனுமதிக்கப்பட்டு, 68 தமிழாசிரியர்கள் பணியில் அமர்த்தப்பட்டனர்.

குழந்தைகளின் நலன் கருதி 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் மீதமுள்ள 32 பள்ளிகளுக்கும் கூடுதலாக 32 பணியிடங்களை மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் அனுமதித்து ஆணையிட்டுள்ளார்கள். அப்பணியிடங்களில் மாற்றுப் பணி அடிப்படையில் உடனடியாக ஆசிரியர்கள் பணியில் அமர்த்தப்பட்டுள்ளனர். இப்பொழுது 100 அரசு உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளிலும் தலா ஒரு தமிழ் பட்டதாரி ஆசிரியர் வீதம் 100 ஆசிரியர்கள் பணியில் உள்ளனர். மேலும், 50 அரசு உதவிபெறும் உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் 25 பள்ளிகளுக்கு 36 பட்டதாரி ஆசிரியர் பணியிடங்கள் ஏற்கெனவே அனுமதிக்கப்பட்டு, பணிபுரிந்து வருகின்றார்கள். மீதமுள்ள 25 அரசு உதவிபெறும் உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்குத் தேவையான 25 ஆசிரியர்களை பள்ளி நிருவாகங்கள் தங்களது பெற்றோர் ஆசிரியர் கழகத்துடன் கலந்தாலோசித்து, பணி அமர்த்தும்படி கேட்டுக்கொள்ளப்பட்டுள்ளனர். அவ்வாறே ஆசிரியர்களும் பணியில் அமர்த்தப்பட்டுள்ளனர் என்பதை மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்கு மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாகத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கே. கோபிநாத் அவர்கள்.

திரு. கே. கோபிநாத்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள் ஒரு நீண்ட விளக்கத்தைத் தந்திருக்கிறார்கள். அதில் எனக்கு மாற்றுக் கருத்து இல்லை. நீங்கள் நியமனம் செய்தது 2012-2013-ல், அதை நாங்கள் மறுக்கவில்லை. 2006-ல் போடப்பட்ட அந்தச் சட்டத்திற்கு, 8 வருடங்களாக ஆசிரியர்களை நியமிக்காமல், எட்டாவது

2014 ஜூலை 17] [திரு. கே. கோபிநாத்]

வருடத்தில் ஆசிரியர்களை நியமித்தால், அ, உ, படித்த குழந்தைகள் (குறுக்கீடு) இன்றைக்கு பத்தாம் வகுப்பு வருகின்றபோது grammar எழுத, படிக்கத் தெரிய வேண்டும். அ, உ படிக்கத் தெரியாத குழந்தைக்கு அது எப்படி சாத்தியம்? 8 வருடங்களாக நீங்கள் பரீட்சை வைக்கவில்லை, எந்த question paper-ம் கொடுக்கவில்லை, எந்த மார்க் வீட்டிலும் பதிவு செய்யவில்லை. அரசாங்கத்திற்குத் தவறான தகவலை வேண்டுமென்றே அதிகாரிகள் கொடுத்திருக்கலாம். (குறுக்கீடு) நான் முழுமையாகச் சொல்லிவிடுகின்றேன். அதற்குப் பிறகு நீங்கள் சொல்லுங்கள். (குறுக்கீடு) தயவுசெய்து நீங்கள் துறையின் செயலாளர் அவர்கள் தலைமையில் ஒரு குழுவை அமைக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். 2006 ஆம் ஆண்டு போடப்பட்ட சட்டம் குறித்து நாம் இப்போது அரசியல் பேச வேண்டாம். அரசியல் பேச வேண்டாம். (குறுக்கீடு) நான் முடித்துவிடுகிறேன். தயதுசெய்து நான் முடித்துவிடுகிறேன். Please, I humbly request you. Let me finish it. (குறுக்கீடு) It is my humble request. Let me finish it. (குறுக்கீடு)

பிற்பகல் 1-45

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: இல்லை, மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் பேசும்பொழுது அப்படியெல்லாம் நீங்கள் சொல்ல முடியாது, உட்காருங்கள். மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.சி. வீரமணி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இதை அரசியலாக்க வேண்டாம் என்று மாண்புமிகு உறுப்பினர் சொல்கின்றார். மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் அரசியலாக்க வேண்டாம் என்று சொல்லிவிட்டு, அவரே இதை அரசியலாக்கிக் கொண்டிருக்கின்றார். காரணம், கடந்த மைனாரிட்டி தி.மு.க. ஆட்சியிலே, 2007 ஆம் ஆண்டிலே நீங்கள் அங்கம் வகித்தவர்கள். உங்களுடைய ஆதரவு இல்லாமல் ஆட்சியே நடந்திருக்க முடியாது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அந்தக் காலகட்டத்திலே நீங்கள் அதை வேடிக்கைப் பார்த்துக் கொண்டு இருந்துவிட்டு, இன்றைக்கு இதை வலியுறுத்துவது எந்தவிதத்திலும் நியாயமானது அல்ல. தமிழகத்தில் பிழைத்துக் கொண்டிருக்கக்கூடிய ஒவ்வொருவரும் தமிழைக் கட்டாயமாகப் படித்தே தீர வேண்டுமென்பது (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இன்றைக்குத் தமிழ்நாட்டினுடைய அரசியல் வரலாற்றில் எழுதப்பட்ட சட்டம்.

[திரு. கே.சி. வீரமணி] [2014 ஜூலை 17]

இந்தச் சட்டத்தின் அடிப்படையிலே மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய அரசில், நீங்கள் சொல்லக்கூடிய, நீங்கள் வற்புறுத்தக்கூடிய சிறுபான்மை இனத்தினைச் சேர்ந்தவர்கள்— இன்றைக்கு தமிழ்நாட்டில் தெலுங்கை நீங்கள் சொல்கின்ற மாதிரி இதுவரை படிக்காமல் இருப்பவர்கள்—மொத்தம் 10 இலட்சத்து 50 ஆயிரத்திற்கும் மேற்பட்டவர்கள் சிறுபான்மை மொழியைப் பேசுபவர்கள் தமிழகத்தில் இருந்து கொண்டிருக்கிறார்கள். அவர்கள் எல்லோரும் தமிழ் படிக்கிறார்கள். சட்டத்தைப் பின்பற்றிக் கொண்டிருக்கின்றார்கள். ஆனால், இன்னும் பின்பற்றாமல் இருப்பவர்கள் எவ்வளவு பேர் தெரியுமா? தெலுங்கு பேசுபவர்கள், தெலுங்கு இனத்தைச் சேர்ந்த 207 பேர்தான் இன்னும் அந்தச் சட்டத்தைப் பின்பற்றவில்லை. அதேபோன்று, கன்னட மொழியைப் பேசுபவர்கள் 374 பேர்தான் இன்னும் பின்பற்றவில்லை. மீதி எல்லோரும் இன்றைக்கு அறிவிக்கப்பட்ட, அமல்படுத்தப்பட்ட சட்டத்தைப் பின்பற்றித் தமிழகத்திலே தமிழை ஒரு பாடமாகப் படித்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள். நீங்கள் விருப்பப்பட்டால் உங்கள் தாய்மொழியை பகுதி-4 ஆகப் படிக்கலாம். யார் வேண்டுமென்றாலும் படிக்கலாம், உங்கள் தாய்மொழியைப் படிக்க வேண்டாமென்று சொல்லவில்லையே! (குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: திரு. கோபிநாத், கொஞ்சம் இருங்கள். கடைசியாகப் பேசலாம். மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர், நீங்கள் பேசுங்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.சி. வீரமணி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இதுவரை எல்லாப் பாடங்களுக்கும் ஆசிரியர்களை நாங்கள் நியமித்திருக்கிறோம். பற்றாக்குறையாக இருக்கக்கூடிய 25 ஆசிரியர்களையும் பெற்றோர் ஆசிரியர் கழகத்தின் மூலம் நிரப்பிக் கொள்ளலாம் என்றும் அறிவுறுத்தப்பட்டிருக்கின்றது. ஆகவே, ஆசிரியர் பணியிடங்களையும் நாங்கள் வழங்கியிருக்கின்றோம் என்பதை ஆதாரத்தோடு தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கே. கோபிநாத், பேசுங்கள்.

திரு. கே. கோபிநாத்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் நான் ஏதோ இந்த அவையில் தவறான தகவலைப் பதிவு செய்து கொண்டிருப்பதாகக்

2014 ஜூலை 17] [திரு. கே. கோபிநாத்]

கூறுகின்றார்கள். நான் சொல்வதை தயவுசெய்து கேளுங்கள். 2006 ஆம் ஆண்டில் சட்டம் கொண்டு வரப்பட்டபோது இதே அவையில் நானும் சட்டமன்ற உறுப்பினராக இருந்தேன். இல்லை என்று நான் சொல்லவில்லை. (குறுக்கீடு) ஒரு நிமிடம். Please, I humbly request the Honourable Members, தயவுசெய்து இதை அரசியலாக்க வேண்டாம். இதனால் 2016 ஆம் ஆண்டில் கிட்டத்தட்ட 50 ஆயிரம் குழந்தைகளின் எதிர்கால வாழ்க்கை கேள்விக்குறியாகிவிடும். ** (குறுக்கீடு) My humble request, please. ஒரு நிமிடம், நான் முடித்துவிடுகிறேன். இதனுடைய seriousness-ஐ தயவுசெய்து புரிந்துகொள்ளுங்கள். (குறுக்கீடு) தயவுசெய்து நான் சொல்வதைப் புரிந்துகொள்ளுங்கள். நான் என்ன சொல்கிறேன் என்று தயவுசெய்து ஒரு நிமிடம் கேளுங்கள்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கோபிநாத் அவர்கள் சொன்ன ** என்ற வார்த்தை அவைக்குறிப்பிலிருந்து நீக்கப்படுகிறது. மாண்புமிகு பேரவை முன்னவர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. ஓ. பன்னீர்செல்வம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இந்தப் பாடத் திட்டம் குறித்து சில விளக்கங்களை நான் இங்கே சொல்வதற்குக் கூமைப்பட்டிருக்கின்றேன். தமிழ் ஒரு பாடமாக இருக்கும், அது பகுதி ஒன்று. ஆங்கிலம் ஒரு பாடமாக இருக்கும், அது பகுதி இரண்டு. அறிவியல், கணிதம், வரலாறு. இது மூன்றாவது பகுதியாக இருக்கும். இந்த மூன்றாவது பகுதியாக இருப்பதை நீங்கள் விரும்பும் மொழியில் படித்துக்கொள்ளலாம். விருப்பப் பாடமாக அவரவர்கள் தாய் மொழியில் எதை விரும்புகிறார்களோ அதைப் படித்துக்கொள்ளலாம். அது நான்காவது பகுதியாக இருக்கும். ஆனால், மொத்தமே 500 மதிப்பெண்கள்தான். அதில் தமிழுக்கு 100 மதிப்பெண்கள், ஆங்கிலத்திற்கு 100 மதிப்பெண்கள், அறிவியலுக்கு 100 மதிப்பெண்கள், கணிதத்திற்கு 100 மதிப்பெண்கள், வரலாறுக்கு 100 மதிப்பெண்கள். மொத்தம் 500 மதிப்பெண்கள். ஆனால், தாய் மொழியில் நீங்கள் எடுத்த விருப்பப் பாடத்திற்கு பாடம் நடத்தப்படும், ஆசிரியர்கள் போடப்படுவார்கள், தேர்வு நடத்தப்படும், விடைத்தாள்கள் திருத்தி உங்களுக்கு மதிப்பெண்கள்

** மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவரின் ஆணைக்கிணங்க அகற்றப்பெற்றது.

[திரு. ஓ. பன்னீர்செல்வம்] [2014 ஜூலை 17 வழங்கப்படும். ஆனால், அந்த மதிப்பெண்கள் மொத்த மதிப்பெண்களில் சேராது. இதில் மற்ற மாநிலங்களை ஒப்பிட்டுப் பேச வேண்டாம். நம்முடைய தமிழ்நாட்டில் மாண்புமிகு இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுடைய சீரிய தலைமையில் அரசு நடைபெற்றுக் கொண்டிருக்கின்றது. நம் தமிழகம் இரு மொழிக் கொள்கையைக் கடைப்பிடித்துக் கொண்டிருக்கிறது என்பதனை நான் உங்களுக்கு நினைவுபடுத்தக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) ஆகையால்தான் இந்தப் பாடப் பகுதி இங்கே நடத்தப்பட்டுக் கொண்டிருக்கிறது என்ற விளக்கத்தினை மாமன்ற உறுப்பினர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன்.

பிற்பகல் 1-50

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கே. கோபிநாத் அவர்கள்.

திரு. கே. கோபிநாத்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு அவை முன்னவர் அவர்கள் மிகவும் அழகாக விளக்கம் அளித்தார்கள். அதை நாங்கள் வரவேற்கிறோம். மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, அதிலேதான் ஒரு சிறிய சிக்கல் இருக்கிறது. மாண்புமிகு அவை முன்னவர் அவர்கள் தமிழ் பாடத்திற்கு 100 மதிப்பெண்கள் என்று சொன்னார்கள். (குறுக்கீடு) மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் சிரிப்பதைப் பார்த்து, என் மனம் மிகவும் வருத்தப்படுகிறது. My humble request to Members— மாண்புமிகு உறுப்பினர்களிடத்தில் நூறு முறை வேண்டிக் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு அவை முன்னவர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. ஓ. பன்னீர்செல்வம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, யாரையும் புண்படுத்துகிற நோக்கம் யாருக்கும் கிடையாது. இந்த அவையிலே பேசுவது உங்களுடைய உரிமை. உங்களுடைய கோரிக்கையை நீங்கள் வலியுறுத்திப் பேசலாம் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கே. கோபிநாத் அவர்கள்.

2014 ஜூலை 17]

திரு. கே. கோபிநாத்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, அன்றைய தினம் நம்முடைய மாண்புமிகு கல்வி அமைச்சர் அவர்கள், இந்த அவையில் இல்லை. ஆனால் மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள் “அன்று நீங்கள் கூட்டணியில் இருந்தீர்கள், அந்தத் தீர்மானத்தை ஆதரித்துப் பேசினீர்கள்” என்று கூறினார்கள். இதே அவையில் நான் அழுதிருக்கிறேன். I cried, இது வரலாறு. (குறுக்கீடு) தயவுசெய்து ஒரு நிமிடம் பொறுங்கள். நான் என்ன சொல்ல வருகிறேன் என்றால். . .

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.சி. வீரமணி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் 2006-லே அந்தத் தீர்மானத்தை நிறைவேற்றும்போது “அழுது கொண்டிருந்தேன்” என்று சொல்கிறார். காங்கிரஸ் அரசியில் சிக்கிக்கொண்டு தமிழக மக்களாகிய நாங்கள் 5 ஆண்டு காலம் எவ்வளவு கண்ணீர் வடித்திருப்போம் என்பதை மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் உணர்ந்து பார்க்கவேண்டும். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மத்தியில் உங்களுடைய ஆட்சி-மைனாரிட்டி. தி.முக-விற்கு உங்களுடைய ஆதரவு, துணையில்லாமல் இருந்திருந்தால், அட்சியே நடத்தியிருக்க முடியாது. ஆனால், நீங்கள் அப்பொழுது விட்டுவிட்டு, வேடிக்கை பார்த்துக்கொண்டிருந்தீர்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இன்றைக்கு இதை வலியுறுத்துவது, இதன்மீது வாதங்களை ஏற்படுத்துவது அரசியல் காரணத்திற்காக என்று நான் குற்றம் சாட்டுகிறேன் என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கே. கோபிநாத், நீங்கள் பேசி முடியுங்கள். வேறு சப்ஜெக்ட்டில் பேசுங்கள்.

திரு. கே. கோபிநாத்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு அவை முன்னவர் அவர்களுக்கு என்னுடைய ஒரு தாழ்மையான வேண்டுகோள். இதற்கு முன்பு நான் பேசியபோது, நான் என்னுடைய வருத்தத்தைச் சொன்னேன். மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் பேசியது சரிதானா? அப்படி அது சரியென்றால், அது அவைக் குறிப்பில் இருக்கட்டும். அப்படி

[திரு. கே. கோபிநாத்] [2014 ஜூலை 17]

சரியில்லையென்றால், அவற்றை அவைக் குறிப்பிலிருந்து தாங்கள் நீக்கவேண்டும் என்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். It is my request. தயவுசெய்து நான் சொல்வதை மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் கேட்கவேண்டும். நான் கட்சி சார்ந்து பேசவில்லை.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் கடந்த காலத்தைப் பற்றித்தான் சொன்னார். அவர் ஒன்றும் தவறாகக் குறிப்பிடவில்லை. (குறுக்கீடு) மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் அமைதியாக இருக்கவும். நீங்கள் உட்காருங்கள் (குறுக்கீடு) நீங்கள் அடுத்த சப்ஜெக்ட்டில் பேசுங்கள்.

திரு. கே. கோபிநாத்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு அவை முன்னவர் அவர்கள் தமிழ் பாடத்திற்கு 100 மதிப்பெண்கள், ஆங்கிலத்திற்கு 100 மதிப்பெண்கள், அறிவியல், கணக்கு மற்றும் சமூக அறிவியல் ஆகிய பாடங்களுக்கு தலா 100 மதிப்பெண்களாக மொத்தம் 300 மதிப்பெண்கள் வழங்கப்படுகிறது என்று சொன்னார்கள். நீங்கள் இந்த மூன்று பாடங்களையும் விரும்பும் மொழியில் படித்தாலும் அந்த 300 மதிப்பெண்கள் அதற்கு இருக்கும் என்று சொன்னார்கள். அது வரவேற்கத்தக்கது. (குறுக்கீடு) அறிவியல், கணக்கு மற்றும் சமூக அறிவியல் எங்களுடைய தாய்மொழியில் நாங்கள் எழுத வேண்டும் என்று சொன்னால், நாங்கள் எங்களுடைய தாய்மொழியை ஆரம்பத்திலிருந்து படிக்கவில்லையென்றால், இந்த மூன்று பாடத் தேர்வுகளை நாங்கள் எப்படி எழுதமுடியும்? அதனால் எங்களுடைய தாழ்மையான வேண்டுகோள் என்னவென்றால், இந்த 500 மதிப்பெண்களுக்கு நாங்கள் எழுதத் தயார். We agree to face it. அந்த 500 மதிப்பெண்களில், தமிழ் பாடத்திற்கு 50 மதிப்பெண்கள், தெலுங்கு பாடத்திற்கு 50 மதிப்பெண்கள் கொடுக்கவேண்டும் என்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். ஆங்கிலத்திற்கு 100 மதிப்பெண்கள் அப்படியே கொடுக்கவேண்டும், மீதமுள்ள மூன்று பாடங்களுக்கு 300 மதிப்பெண்கள் கொடுத்தால், கிட்டத்தட்ட (குறுக்கீடு) This is my request. இது குறித்து முடிவெடுப்பது தாங்கள்தான். (குறுக்கீடு) இல்லை, இது குறித்து முடிவெடுப்பது தாங்கள்தான். நான் எந்தக் குறையும் சொல்லவில்லை.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு அவை முன்னவர் அவர்கள்.

2014 ஜூலை 17]

மாண்புமிகு திரு. ஓ. பன்னீசெல்வம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நான் ஏற்கெனவே விளக்கமாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கோபிநாத் அவர்களுக்குத் தெரிவித்திருக்கிறேன். எந்தக் காலக்கட்டத்திலும் தமிழ்ப் பாடத்திற்கு மதிப்பெண்ணைக் குறைப்பதற்கு இடம் இல்லை. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) தமிழ்ப் பாடத்திற்கு 100 மதிப்பெண்களாகத்தான் இருக்கும். ஆங்கிலப் பாடத்திற்கு 100 மதிப்பெண்களாகத்தான் இருக்கும். அறிவியல், கணிதம் மற்றும் சமூக அறிவியல் ஆகிய பாடங்களுக்குத் தலா 100 மதிப்பெண்களாகத்தான் இருக்கும். ஆக மொத்தம் 500 மதிப்பெண்கள். அவரவர் தாய் மொழியில் படிப்பதற்கு ஏதுவாக பகுதி-4 ஆக, அவரவர் தாய் மொழி ஒரு பாடமாக இருக்கும். பாடம் கற்பிக்கப்படும். மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் கோரியபடி, போதிய ஆசிரியர்கள் நியமிக்கப்படுவார்கள். பாடம் நடத்தப்படும். தேர்வு நடத்தப்படும். மதிப்பெண்கள் தங்கள் கையில் தரப்படும் என்பதை நான் இங்கே தெரிவித்துக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கே. கோபிநாத், வேறு சப்ஜெக்ட் பற்றிப் பேசுங்கள். உங்களுக்கு நிறைய விளக்கங்கள் சொல்லப்பட்டுவிட்டன.

திரு. கே. கோபிநாத்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, 2012 ஆம் ஆண்டு வரை நீங்கள் ஆசிரியர்களை நியமிக்கவில்லை. 2015-2016-ல் 10 ஆம் வகுப்பு படிக்கும் மாணவர்கள் கிட்டத்தட்ட 40,000 மாணவர்கள் இருக்கின்றார்கள். எப்படி அவர்களுக்கு வினாத்தாள்கள் கொடுப்பார்கள்? அவர்கள் தெலுங்கு படித்துவிட்டு, மலையாளம் படித்துவிட்டு, உருது படித்துவிட்டு எப்படி அவர்கள் 10 ஆம் வகுப்புத் தேர்வில் தேர்ச்சி பெற முடியும்? இப்போது மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் சொன்னபடி, என்னுடைய மாவட்டத்தில் மட்டும் கிட்டத்தட்ட 18,708 பேர் படித்துக் கொண்டிருக்கின்றார்கள். வெறும் 700 பேர் என்று சொன்னார்கள். 18,708 பேர் தெலுங்கு மட்டுமே படித்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள்.

பிற்பகல் 1-55

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு அவை முன்னவர் அவர்கள்.

[2014 ஜூலை 17]

மாண்புமிகு திரு. ஓ. பன்னீர்செல்வம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் ஒவ்வொரு பிரச்சினைக்கும் தீர்வு காண்பவர்கள் என்பதனை நாடே நன்கு அறிந்திருக்கிறது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) ஆகவே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கோபிநாத் அவர்களுடைய இந்தக் கோரிக்கை மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய கவனத்திற்கு எடுத்துச்செல்லப்படும் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கோபிநாத் அவர்கள்.

திரு. கே. கோபிநாத்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு அவை முன்னவர் அவர்கள் கொடுத்த இந்தப் பதிலுக்கு தமிழ்நாட்டில் வசிக்கும், மைனாரிட்டி மொழிகள் சம்பந்தப்பட்ட அத்தனை குழந்தைகளின் சார்பாகவும், குழந்தைகளின் பெற்றோர்கள் சார்பாகவும் மனமார்ந்த நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் நிச்சயமாக ஒரு நல்ல தீர்வு கொடுப்பார்கள் என்ற நம்பிக்கை எனக்கு இருக்கிறது. ஏனென்றால், கடந்த முறை...

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு அவை முன்னவர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. ஓ. பன்னீர்செல்வம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இந்தச் சட்டம் வந்ததிலிருந்து இந்த நடைமுறைதான் பின்பற்றப்படுகிறது. அதை அவர்கள் பின்பற்றி இருக்க வேண்டும். பின்பற்றாமல் இருப்பதனால் நீங்கள் அந்தக் கோரிக்கையை வைக்கின்றீர்கள். இந்தக் கோரிக்கையின் அடிப்படையில், மாண்புமிகு அம்மா அவர்களைக் கலந்தாலோசிப்பதன்மூலம், அவர்கள் நல்ல முடிவினை அறிவிப்பார்கள் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.சி. வீரமணி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இச்சட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்திய பிறகு, நடைமுறையிலே பின்பற்றாதவர்கள் தமிழகத்தில் வெறும் 5,166 பேர் மட்டுமே. ஆகவே, இருக்கக்கூடிய 10,50,000-க்கும் மேற்பட்டவர்கள்

2014 ஜூலை 17] [திரு. கே.சி. வீரமணி]

அதைப் பின்பற்றி தொடர்ந்து படித்துக் கொண்டிருக்கின்றார்கள். அவர்கள் அனைவரும் பின்பற்றிக் கொண்டிருக்கின்றார்கள். 5,166 பேர் மட்டும் தான் அதைப் பின்பற்றாமல் இருந்து கொண்டிருக்கின்றார்கள் என்பதனை நான் இந்தப் பேரவைக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கோபிநாத் அவர்கள். (குறுக்கீடு) மாண்புமிகு அவை முன்னவர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. ஓ. பன்னீசெல்வம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கோபிநாத் அவர்கள் தவறான தகவலை இங்கே பதிவு செய்திருக்கின்றார். மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள் சரியான விடையை இங்கே சொல்லியிருக்கின்றார்கள். மைனாரிட்டி பள்ளிகளில் படிக்கக்கூடிய 5,166 மாணவர்கள்தான், நீங்கள் சொல்கிறபடி தமிழை விருப்பப் பாடமாக எடுக்காமல் படித்துக் கொண்டிருக்கின்றார்கள் என்பதைத் தங்கள் கவனத்திற்குக் கொண்டுவருகிறேன். (குறுக்கீடு)

திரு. டி. இராமச்சந்திரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, point of order.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: என்ன point of order? திரு. கோபிநாத் பேசி முடிக்கட்டும். கடைசியாக வைத்துக்கொள்ளலாம். திரு. கோபிநாத், நீங்கள் பேசுங்கள்.

திரு. கே. கோபிநாத்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, அதனால்தான் நான் ஒரு கோரிக்கையை அரசாங்கத்திடம் வைத்தேன். (குறுக்கீடு) ஒரு நிமிடம் இருங்கள். நான் பேசி முடித்துவிடுகிறேன். மாண்புமிகு அவை முன்னவர் அவர்களே, நான் வைத்த அந்தக் கோரிக்கைக்கு, தாங்களே ஒரு குழுவை நியமித்து-ஏனென்றால் அரசாங்கத்துக்குத் தவறான தகவல் வந்துவிடும் என்பதுதான் எங்களுடைய தாழ்மையான கருத்து. இதை நான் குற்றச்சாட்டாகச் சொல்லவில்லை. இருக்கிற அதிகாரிகள் தவறாகக் கொடுத்த பதிலினால் இந்த நிலைமை. நீங்கள் ஒரு குழுவை அமைத்து, அந்தக் குழுவின் (குறுக்கீடு) தயவுசெய்து. . .

[2014 ஜூலை 17]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு அவை முன்னவர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. ஓ. பன்னீர்செல்வம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நான் விளக்கமாகச் சொல்லிவிட்டேன். இந்தப் பிரச்சினை மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுடைய கவனத்திற்கு எடுத்துச்செல்லப்படும் என்று தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். இந்த 5,166 மாணவர்கள்கூட, ஒன்பது மொழிகளில் படித்துக் கொண்டிருப்பவர்கள். ஹிந்தியில் 73 பள்ளிகளில் 204 மாணவர்கள் படிக்கின்றார்கள். Sanskrit-ல் ஒரு பள்ளிதான். அங்கு மாணவர்கள் யாரும் இல்லை. பிரென்ச் மொழியில் 4 பள்ளிகளில் 13 மாணவர்களும், மலையாளத்தில் 38 பள்ளிகளில் 1,060 மாணவர்களும், தெலுங்கில் 15 பள்ளிகளில் 207 மாணவர்களும், கன்னடத்தில் 21 பள்ளிகளில் 374 மாணவர்களும், உருதுவில் 21 பள்ளிகளில் 2,918 மாணவர்களும், குஜராத்தியில் 2 பள்ளிகளில் 8 மாணவர்களும், அராபிகில் 3 பள்ளிகளில் 382 மாணவர்களும் படிக்கின்றார்கள். ஆக 5,166 மாணவர்கள்தான். நீங்கள் சொன்ன கணக்கு தவறு. இந்தக் கணக்குதான் சரியானது என்பதை உங்களுடைய கவனத்திற்குக் கொண்டு வருகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கே. கோபிநாத் அவர்கள்.

திரு. கே. கோபிநாத்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நான் விவாதத்திற்கு வரவில்லை. அரசாங்கத்தின் கவனத்திற்குக் கொண்டுவருகிறேன். இதற்குக் குழு அமைத்தால் உண்மை என்னவென்று, தெரியும். நீங்கள் இங்கிருந்து சொல்கிறீர்கள். ஆனால், practical ஆக நான் அங்கிருந்தே பார்க்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு அவை முன்னவர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. ஓ. பன்னீர்செல்வம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, கமிட்டி போடுவதோ, முடிவெடுப்பதோ மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுடைய விருப்பம். அதை நீங்கள் கோரிக்கையாகத்தான் வைக்க முடியுமேயொழிய, அதைக் கட்டாயப்படுத்த முடியாது.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கோபிநாத் அவர்கள்.

2014 ஜூலை 17]

திரு. கே. கோபிநாத்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, என்னுடைய மாவட்டத்தைப் பொறுத்தவரையிலே, Elementary School-லில் மட்டும், ஓசூரில். . .

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கோபிநாத், உரையை முடியுங்கள். இப்போது நேரம் 2-00 மணியாகிவிட்டது.

திரு. கே. கோபிநாத்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இன்றைக்கு மட்டும் நீங்கள் கொஞ்சம் பெரிய மனது பண்ணுங்கள். தயவுசெய்து கூடுதல் நேரம் ஒதுக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: பெரிய மனசு இருக்கவேதான் இவ்வளவு நேரம் ஒதுக்கித் தந்திருக்கின்றேன். நீங்கள் 30 நிமிடம் பேசியிருக்கின்றீர்கள்.

திரு. கே. கோபிநாத்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, கிருஷ்ணகிரி மாவட்டத்திற்கு பக்கத்திலுள்ள சூப்பத்தில் திராவிட யுனிவர்டிடி இருக்கின்றது. தமிழ், தெலுங்கு, கன்னடம், உருது, மலையாளம் போன்ற மொழிகளில் படிப்பதற்கு ஏதுவாக, அங்கு Dravida University அமைக்கப்பட்டுள்ளது. அந்த Dravida University-ஐ எங்கள் மாவட்டத்திலும் கொண்டுவர வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

பிற்பகல் 2-00

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கே. கோபிநாத் அவர்கள் பேசி முடிக்கும்வரை, பேரவையின் முன்னனுமதியுடன் அவையின் அலுவல் நேரம் நீட்டிக்கப்படுகிறது.

திரு. கே. கோபிநாத்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, அந்த Dravida University-ஐ எங்களுடைய மாவட்டத்திலும் ஆரம்பிக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். அதுவரையில், கிருஷ்ணகிரி மாவட்டத்தில் இம்மொழிகளைப் படிப்பதற்கு ஏதுவாக, ஒரு Study Centre—ஆவது உருவாக்கித் தர வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

பணியிடங்களைப் பொறுத்தவரையில், 150 Telugu B.T. பணியிடங்கள் காலியாக இருக்கின்றன; 25 Telugu P.G. பணியிடங்கள் காலியாக இருக்கின்றன; 25 Urdu B.T. பணியிடங்கள் காலியாக

[திரு. கே. கோபிநாத்] [2014 ஜூலை 17]

இருக்கின்றன; 15 Urdu P.G. பணியிடங்கள் காலியாக இருக்கின்றன. கன்னட ஆசிரியர் பணியிடம் ஒன்றுகூட எங்களுடைய மாவட்டத்திற்கு ஒப்பளிக்கப்படவில்லை. தயவுசெய்து இந்தக் கோரிக்கையை நீங்கள் நிவர்த்தி செய்து தரவேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

அதேபோன்று, ஒரேயொரு ஆசிரியர்கூட இல்லாத . . .

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர், இன்னும் எவ்வளவு நேரம் எடுத்துக்கொள்வீர்கள்?

திரு. கே. கோபிநாத்: மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களுடைய கவனத்திற்குக் கொண்டுவந்து விடுகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: இன்னும் எவ்வளவு நேரம் எடுத்துக்கொள்வீர்கள்?

திரு. கே. கோபிநாத்: 10 நிமிடங்களில் முடித்துவிடுகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: 10 நிமிடங்கள் கொடுக்க முடியாது. ஒரு நிமிடத்தில் உரையை முடியுங்கள்.

திரு. கே. கோபிநாத்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நீங்கள் எவ்வளவு நேரம் அனுமதி கொடுக்கிறீர்களோ, அதற்குள் முடித்துவிடுகிறேன். It is my request.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: இன்னும் ஒரு நிமிடத்தில் உரையை முடித்துவிடுங்கள்.

திரு. கே. கோபிநாத்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, ஒரு தமிழ் ஆசிரியர்கூட இல்லாத பள்ளிக்கூடங்கள் எங்களுடைய மாவட்டத்தில் இருக்கின்றன.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: உரையை முடியுங்கள்.

திரு. கே. கோபிநாத்: அத்தகைய பள்ளிகளை நான் குறிப்பிட்டுச் சொல்ல விரும்புகிறேன். முதுகுருக்கி, நெரிகம், தொட்டேகவுண்டன்பள்ளி, சூலகுண்டா, ஜவலகிரி, டிடிதின்னூர் ஆகிய பகுதிகளிலுள்ள பள்ளிகளில் தமிழ் ஆசிரியர் ஒருவர்கூட இதுவரையிலும் நியமிக்கப்படவில்லை. இந்த நிமிடம் வரையிலும் நியமிக்கப்படவில்லை.

2014 ஜூலை 17]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.சி. வீரமணி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் சொல்லக்கூடிய குற்றச்சாட்டு உண்மைக்குப் புறம்பானது. இன்றைக்கு அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் தமிழ் ஆசிரியர்கள் நியமிக்கப்பட்டுள்ளார்கள். இதுகுறித்து கொள்கை விளக்கக் குறிப்பிலேயே விரிவாகக் குறிப்பிடப்பட்டிருக்கிறது. இதுபோன்ற பள்ளிகளுக்கு deputation-ல் ஆசிரியர்களை அனுப்பியிருக்கிறோம். ஆசிரியர்கள் அதிகமாக இருக்கக்கூடிய பள்ளிகளிலிருந்து, பணி நிரவலில் ஆசிரியர்கள் அனுப்பப்பட்டு, அத்தகைய பள்ளிகள் சிறப்பாகச் செயல்பட்டுக் கொண்டிருக்கின்றன.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கோபிநாத், 32 நிமிடங்கள் ஆகவிட்டன. இன்னும் ஒரு நிமிடத்தில் நீங்கள் உரையை முடித்துக்கொள்ளுங்கள். உங்களுக்காக பேரவையின் அலுவல் நேரத்தை அதிக நேரம் நீட்டிக்க முடியாது. நீங்கள் சீக்கிரம் உரையை முடியுங்கள்.

திரு. கே. கோபிநாத்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, அங்கு நிரந்தர அடிப்படையில் ஆசிரியர்களை நியமிக்கும்படி கேட்டுக்கொள்கிறேன். Deputation-ல் ஆசிரியர்களை நியமிக்க வேண்டிய அவசியம் இல்லை. எதற்காக deputation-ல் ஆசிரியர்களை அனுப்பவேண்டும்? கவுன்சிலிங் மூலமாக அனைத்து ஆசிரியர் பணியிடங்களையும் நாம் நிரப்பி விடுகிறோம். அப்படி இருக்கும்போது deputation-ல் ஆசிரியர்களை நியமிக்க வேண்டிய அவசியமில்லை. Deputation-ல் ஆசிரியர்களை நியமித்தால், குழந்தைகள் படிப்பதற்கு மிகவும் சிரமப்படுவார்கள். கிட்டத்தட்ட 300, 350 குழந்தைகள் படிக்கக்கூடிய பள்ளிகள் இருக்கின்றன. அந்தப் பள்ளிகளில் ஒரு ஆசிரியர்கூட நியமிக்கப்படவில்லையென்றால் எப்படி? இது நியாயமா? இதை நான் உங்கள் கவனத்திற்குக் கொண்டு வருகிறேன். குற்றச்சாட்டாகச் சொல்லவில்லை. வருங்காலங்களில் deputation-ல் ஆசிரியர்களை நியமிக்கும்போது, தயவுசெய்து அதுபோன்ற பள்ளிகளில் ஆசிரியர்கள் இருக்கிறார்களா, இல்லையா என்பதைக் கண்காணிக்க வேண்டுமென்று அன்போடு கேட்டுக்கொள்கிறேன். (குறுக்கீடு) இதனை நான் ஒரு கோரிக்கையாக வைக்கிறேன். குற்றச்சாட்டாகச் சொல்லவில்லை.

[திரு. கே. கோபிநாத்] [2014 ஜூலை 17]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இன்றைக்குத் தமிழ்நாட்டிலே பார்த்தோமென்று சொன்னால், எந்தப் பள்ளியிலும், அது தனியார் பள்ளியாகட்டும். . .

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர், சீக்கிரம் உரையை முடியுங்கள்.

திரு. கே. கோபிநாத்: ஒரு நிமிடத்தில் முடித்துவிடுகிறேன். தனியார் பள்ளிகளை எடுத்துக்கொண்டால், காலையில் ஏழு மணிக்கே தொடங்கிவிடுகிறார்கள். அந்தப் பள்ளிகள் self interest-க்காக தங்கள் பள்ளிகளின் பெயர்கள் பிரபலமாக வேண்டுமென்பதற்காக, அவர்களுடைய பள்ளிகள் மாநில அளவில் முதல் இடத்தையும், இரண்டாவது இடத்தையும் பெற வேண்டும் என்பதற்காக, காலையில் ஏழு மணிக்கே மாணவர்களை வரச்சொல்லி, இரவு எட்டு மணி வரையிலும் பள்ளிகளை நடத்துகிறார்கள். இதனை அரசின் கவனத்திற்குக் கொண்டு வருகிறேன். தயவுசெய்து இதனை அரசாங்கம் கவனிக்க வேண்டும். மாணவர்கள் மிகவும் கஷ்டப்படுகிறார்கள். மாநிலம் முழுவதும் குறிப்பாக, 10 ஆம் வகுப்பு, 11 ஆம் வகுப்பு மற்றும் 12 ஆம் வகுப்பு படிக்கும் மாணவர்கள் மிகவும் சிரமப்படுகின்றனர்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கே. கோபிநாத், சீக்கிரம் முடியுங்கள். நேரமாகிவிட்டது.

திரு. கே. கோபிநாத்: முடித்துவிடுகிறேன். அரசின் கவனத்திற்குக் கொண்டு வருகிறேன். அதேபோன்று, அனேகப் பள்ளிகளில் Scavengers இல்லை. ஆயாக்கள், கழிவறை சுத்தம் செய்பவர்கள், பள்ளியைப் பெருக்கிச் சுத்தம் செய்கின்ற பணியாளர்கள் இல்லை. இந்தப் பணியிடங்களை நிரப்ப வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, பெரிய மனதுடன் இவ்வளவு நேரம் பேசுவதற்கு எனக்கு வாய்ப்புக் கொடுத்ததற்கு உங்களுக்கு மனமார்ந்த நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். மேலும், என்னுடைய கோரிக்கைகளைக் கேட்டதற்கு மாண்புமிகு அவை முன்னவர் அவர்களுக்கும் மனமார்ந்த நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். எனக்கு ஒரு நல்ல பதில் வரும் என்று மாண்புமிகு அவை முன்னவர் அவர்களை நம்பி, இந்த வாய்ப்புக் கொடுத்தமைக்கு மீண்டும் ஒரு முறை நன்றி தெரிவித்து விடைபெறுகிறேன். நன்றி, வணக்கம். ஜெய்ஹிந்த்!

2014 ஜூலை 17]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: பேரவையின் காலை நிகழ்ச்சிகள் இத்துடன் முடிவுற்றன. பேரவை மீண்டும் மாலை 4-30 மணிக்குக் கூடும். வணக்கம்.

பின்னர், பேரவை பிற்பகல் 2-05 மணிக்கு ஒத்திவைக்கப்பெற்றது.

பிற்பகல் 4-30

பிற்பகல் 4-30 மணியளவில் மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் திரு. ப. துன்பால் அவர்கள் தலைமையில் பேரவை மீண்டும் கூடியது.

4. மானியக் கோரிக்கைகள் 2014-2015 விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்-தொடர்ச்சி

- | | |
|---|-------------|
| (அ) கோரிக்கை எண் 20-உயர் கல்வித் துறை | } தொடர்ச்சி |
| (ஆ) கோரிக்கை எண் 43-பள்ளிக் கல்வித் துறை | |
| (இ) கோரிக்கை எண் 46-தமிழ் வளர்ச்சி
தமிழ் வளர்ச்சி மற்றும்
செய்திக் துறை | |

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: 2014-2015 ஆம் ஆண்டுக்கான மானியக் கோரிக்கைகள்மீது விவாதமும் வாக்கெடுப்பும். மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ம. கலை அரசு அவர்கள்.

திரு. ம. கலை அரசு: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, கல்வி இல்லையென்றால் அறிவு இல்லை; அறிவு இல்லையென்றால் ஒழுக்கம் இல்லை; ஒழுக்கம் இல்லையென்றால் ஊக்கம் இல்லை; ஊக்கம் இல்லையென்றால் ஆக்கம் இல்லை. ஆக, கல்வியின்மையே சமுதாயச் சீர்கேட்டிற்குக் காரணம் என்பதை நன்கு உணர்ந்த மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்கள், பள்ளிக் குழந்தைகளுக்குப் பல்வேறு சலுகைகளை அளித்துள்ளார்கள். காலுக்கு அணியப்படுகின்ற காலணி முதல் மடிக் கணினிகள் வரை அனைத்துச் சலுகைகளையும் வழங்கியிருக்கிறார்கள். மேசையைத் தட்டும் ஒலி கல்வி ஒன்றுதான் அழியாத செல்வம், கல்வி ஒன்றுதான் மனிதனை மனிதனாக உயர்த்த முடியும் என்கின்ற உயரிய நோக்கத்தோடு, இன்றைக்குப் பள்ளிக் கல்வித் துறைக்கு 17,731 கோடி ரூபாயும், உயர் கல்வித் துறைக்கு 3,627 கோடி ரூபாயும் ஒதுக்கியிருக்கிறார்கள்.

[திரு. ம. கலை அரசு] [2014 ஜூலை 17]

“ஒரு தூலகம் திறக்கப்படும்போது ஒரு சிறைச்சாலை மூடப்படுகிறது” என்று நம்மையெல்லாம் வளர்த்து ஆளாக்கிய பேரறிஞர் பெருந்தகை அண்ணா அவர்கள் சொல்லியிருக்கிறார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) பேரறிஞர் அண்ணா அவர்களின் வழியில், புரட்சித் தலைவர் வழியில், அண்ணாவின் திருப்பெயரைத் தாங்கிக் கொண்டிருக்கக்கூடிய அண்ணா திராவிட முன்னேற்றக் கழகத்தை வழிநடத்தக்கூடிய மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்கள் (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) உலகத்திலே இருக்கக்கூடிய, வளர்ந்த நாடாகக் கருதப்படுகின்ற அமெரிக்கா போன்ற நாடுகளுக்கு இணையாக, தமிழ்நாட்டு மாணவர்களும் கல்வி கற்க வேண்டும் என்பதற்காக, தரமான கல்வியை வழங்கிக் கொண்டிருக்கிறார்கள்.

உலகத்திலே எந்த மூலை முடுக்கிலும் உள்ள பன்னாட்டு நிறுவனங்களில் பணிபுரியக்கூடிய தமிழ்நாட்டு மாணவர்களைப் பார்ப்பீர்களேயானால், உலகத்திலே எந்த மாணவர்களும், இளைஞர்களும் சாதிக்க முடியாத சாதனைகளைச் செய்து கொண்டிருக்கிறார்கள் என்பதை ஏடுகளில் நாம் பார்க்க முடிகிறது. இதற்குக் காரணம், கல்வியிலே ஏற்பட்டு இருக்கக்கூடிய புரட்சி. மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் அம்மா அவர்கள் இந்த நாட்டினுடைய கல் தூணாக இருக்கக்கூடிய மாணவர்கள், மிகப்பெரிய சாதனை செய்ய வேண்டும் என்கின்ற நோக்கத்தோடு, சமுதாயம் மேம்பட வேண்டும் என்பதற்காக +1 மற்றும் +2 மாணவர்களுக்குக் கல்வி ஊக்கத் தொகையாக முறையே 1,500 ரூபாய் மற்றும் 2,000 ரூபாய் தருகிறார்கள்.

மாணவர்கள் நேரத்தை வீணாக்கக்கூடாது என்பதற்காக, வேலைவாய்ப்பு அலுவலகங்களுக்குச் செல்லாமல், தாங்கள் படித்த பள்ளிகளிலேயே, அதாவது வேலைவாய்ப்பு அலுவலகத்திற்குச் செல்லாமல், பள்ளிகளிலேயே வேலைவாய்ப்புக்குரிய பதிவுகளைச் செய்யக்கூடிய ஒரு நிலையை ஏற்படுத்தியிருக்கிறார்கள்.

சாதிச் சான்றிதழ், வருமானச் சான்றிதழ் போன்றவற்றையெல்லாம் மாணவர்கள் படிக்கும் அந்தந்தப் பள்ளிகளிலேயே வாங்கிக் கொள்ளக்கூடிய ஒரு சூழ்நிலையை இன்றைக்கு மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் ஏற்படுத்தியிருக்கிறார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இப்படிப்பட்ட ஒரு சூழ்நிலை, தமிழக வரலாற்றில் இதுவரை ஏற்பட்டிராத ஒரு சூழ்நிலை என்பதை நாம் இந்த நேரத்திலே எண்ணிப் பார்க்கவேண்டும். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

2014 ஜூலை 17] [திரு. ம. கலை அரசு]

நான் இந்த நேரத்திலே ஒன்றைச் சொல்லிக்கொள்ள ஆசைப்படுகின்றேன். ஒரு மாவட்ட ஆட்சித் தலைவராகப் பணியாற்றிக் கொண்டிருக்கக்கூடியவர், தன்னுடைய பிள்ளையை அரசுப் பள்ளியிலே சேர்த்து படிக்க வைக்கின்றார் என்று சொன்னால், அரசுப் பள்ளிகளின் தரம் எந்த அளவிற்கு இருக்கிறது என்பதை நம்மால் உணர முடிகிறது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

இன்றைக்கு அரசுப் பள்ளிகளிலே படித்த பத்தாம் வகுப்பு மாணவர்கள், எத்தனை பேர் நல்ல மதிப்பெண்கள் பெற்றிருக்கிறார்கள் என்பதை என்னால் அறுதியிட்டு உறுதியாகக் கூறமுடியும். அப்படி தனியார் பள்ளிகளைவிட அரசுப் பள்ளிகளில் திறமையாகக் கல்வியைக் கற்றுக் கொடுக்கிறார்கள் என்பதற்கு (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் தலைமையிலான இந்த அரசு எடுத்திருக்கக்கூடிய உறுதியான நடவடிக்கைகள்தான் காரணம் என்பதை நான் இந்த நேரத்திலே கோடிட்டுக்காட்ட விரும்புகின்றேன்.

பிற்பகல் 4-35

பள்ளி மாணவர்கள் பள்ளி செல்வதை இடையிலே நிறுத்திவிடாமல் இருப்பதற்காக, கிராமப்புறங்களில் இருக்கக்கூடிய, குக்கிராமங்களில் இருக்கக்கூடிய அனைத்துத் தரப்பு மாணவர்களையும் அறிந்து, பார்த்து, அழைத்து வந்து பள்ளியிலே சேர்த்துப் பயில வைக்கிறார்கள். அதாவது, illiteracy-யே இல்லாத வகையில், 100% literacy என்று சொல்லக்கூடிய அளவுக்கு இன்றைக்குத் தமிழ்நாட்டில் கல்வி வளர்ச்சி அடைந்து கொண்டிருக்கிறது. அரசுப் பள்ளியிலே படித்த மாணவர்கள்தான் முதலாவதாக வந்திருக்கிறார்கள். பொதுவாக கிராமப்புறங்களில் இருக்கக்கூடிய பெற்றோர்களுக்கு, “வழியில் என்ன நடக்குமோ, ஏது நடக்குமோ” என்று அஞ்சி; எவ்வது வந்த பெண் பிள்ளைகளைப் பள்ளிக்கு அனுப்புவதில் ஒரு காலத்தில் சிரமங்கள் இருந்தன. ஆனால், மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்களுடைய காலத்தில், அவ்வாறு இல்லை. காரணம், மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் மாணவர்களுக்கு சைக்கிள் கொடுக்கிறார்கள், இலவசப் பேருந்துப் பயண அட்டை கொடுக்கிறார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) எல்லாவற்றையும் இலவசமாகக் கொடுத்து, ‘படி, படி, படி’ என்று மாணவர்களை ஊக்குவிக்கிறார்கள் என்பதை இந்த நேரத்தில் நான் பதிவு செய்ய விரும்புகின்றேன்.

[திரு. ம. கலை அரசு] [2014 ஜூலை 17]

மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள், கடந்த ஆண்டு Study Abroad Programme for Faculty and Students என்கிற மிகச் சிறப்பான ஒரு திட்டத்தை அறிவித்தார்கள். அதாவது, பிரிட்டிஷ் கவுன்சில் மற்றும் உயர் கல்வி மன்றத்தை இணைத்து, ஒப்பந்தம் போட்டு, அரசுக் கல்லூரிகளில் படிக்கும் 25 மாணவர்களையும், 5 பேராசிரியர்களையும் தேர்வு செய்து, அவர்கள் லண்டன் சென்று படிக்கும் ஓர் அருமையான வாய்ப்பை உருவாக்கும் திட்டத்தை மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்கள் மேசையைத் தட்டும் ஒலி அறிவித்தார்கள். நினைத்துக்கூட பார்க்க முடியாத திட்டம் அது. கிராமப்புறங்களில் இருக்கக்கூடிய மாணவர்கள், ஏழை மாணவர்கள், விவசாயக் குடும்பத்திலே பிறந்தவர்கள், கூலி வேலை செய்பவர்களுடைய பிள்ளைகள் எல்லாம் வெளிநாடு செல்வதற்கு டிக்கெட்டாவது வாங்க முடியுமா என்று நினைக்கின்ற சூழ்நிலையில்ல்தான் இத்திட்டம் உருவாக்கப்பட்டிருக்கிறது. மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய சீரிய முயற்சியினால், எண்ணத்தினால் உருவாக்கப்பட்ட இந்தத் திட்டம் இந்தியாவிலே வேறு எந்த மாநிலத்திலும் கிடையாது என்பதை நான் உறுதியாகச் சொல்லிக்கொள்ள ஆசைப்படுகின்றேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

தமிழ்நாட்டில் இருக்கக்கூடிய கல்லூரிகளில், அண்ணா பல்கலைக்கழகம் போன்ற பல்கலைக்கழகங்களில் மாணவர்கள் கல்வி பயிலுவதைப் பார்த்து, இன்றைக்கு வெளிநாடுகளில் படிக்கக்கூடிய மாணவர்களெல்லாம், இனி, “வெளிநாட்டில் படிப்பதைவிட, தமிழ்நாட்டில் படித்தால் சிறப்பாக இருக்கும்” என்று கருதி, இன்றைக்கு தமிழ்நாட்டிற்கு வந்து படித்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இந்தியாவில், 13 விழுக்காடு மாணவர்கள்தான் உயர் கல்வியில் சேர்ந்து பயில்கிறார்கள். ஆனால், தமிழகத்தில், வேறு எந்த மாநிலத்திலும் இல்லாத அளவிற்கு 19 விழுக்காடு மாணவர்கள் உயர் கல்வி பெறுகிறார்கள் என்றால், அது மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய சீரிய திட்டங்களினால்தான் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனியப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள், Gross

விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்

2014 ஜூலை 17] [திரு. பி. பழனியப்பன்]

Enrolment ratio அதாவது, உயர் கல்வியில் சேர்ந்து பயிலும் மாணவர்களின் சராசரி எண்ணிக்கையைப் பற்றிக் குறிப்பிட்டார்கள். தேசிய அளவில், அந்தச் சராசரி, 15% ஆக இருந்தது; தற்பொழுது 20% ஆக உயர்ந்திருக்கிறது. ஆனால், 2011 ஆம் ஆண்டு நம்முடைய மாநிலத்தைப் பொறுத்தவரையில் உயர் கல்வியில் சேர்ந்து பயிலும் மாணவர்களின் சராசரி சதவிகிதம் 18% ஆக இருந்தது. ஆனால், மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள், தற்போது, அது 1% உயர்ந்து, 19% ஆக உயர்ந்திருக்கிறது என்று கூறினார்கள்.

மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள், "Vision 2023" 'தொலைநோக்குத் திட்டம் 2023' கொண்டு வந்தார்கள். குடிநீர், சாலை வசதி, infrastructure போன்ற 10 முக்கிய அம்சங்களைக் கொண்டு அந்தத் திட்டத்தைத் தயாரித்தார்கள். அந்த 10 முக்கிய அம்சத் திட்டங்களுள் உயர் கல்வித் துறையையும், கல்வித் துறையையும் ஒரு மிக முக்கிய அம்சமாக வைத்தார்கள். மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் கொண்டு வந்த அந்தத் திட்டத்தின் மூலமாக, இன்றைக்கு இந்திய அளவில் உயர் கல்வியில் சேர்ந்து பயிலும் மாணவர்களின் சராசரி 38.2% ஆக உயர்ந்திருக்கிறது என்பதை நான் மகிழ்ச்சியோடு தெரிவித்துக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) 'தொலைநோக்குத் திட்டம் 2023'-ல், மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்கள் இந்தத் திட்டத்தைப் பற்றிக் குறிப்பிடுகிறபோது, "வளர்ந்த நாடுகளில் உயர் கல்வியில் சேர்ந்து பயிலும் மாணவர்களின் சராசரி 54% ஆக இருக்கின்றது, உலக அளவில் உயர் கல்வியில் சேர்ந்து பயிலும் மாணவர்களின் சராசரி என்பது 23% ஆக இருக்கின்றது" முதல்வர் அவர்கள் இத்திட்டத்தைக் கொண்டுவரும்போது "தமிழ்நாட்டில் உயர் கல்வியில் சேர்ந்து பயிலும் மாணவர்களின் சராசரி உலக அளவில் இருக்கக்கூடிய சராசரியைவிட உயர்ந்து, உலக அளவில் வளர்ந்த நாடுகளுக்கு இணையாக வர வேண்டும்" என்று குறிப்பிட்டு, புதிய, புதிய திட்டங்களைக் கொண்டுவந்திருக்கிறார்கள். ஆகவே, தற்போது, உயர் கல்வியில் சேர்ந்து பயிலும் மாணவர்களின் சராசரி எண்ணிக்கை, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் குறிப்பிட்டதுபோன்று 19% அல்ல. அது, இன்றைக்கு இந்திய அளவில் பாராட்டுகின்ற வகையில், உலக அளவில் பாராட்டுகின்ற வகையில் 38.2% ஆக உயர்ந்திருக்கிறது என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

[2014 ஜூலை 17]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ம. கலை அரசு அவர்கள்.

பிற்பகல் 4-40

திரு. ம. கலை அரசு: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களின் பதிலுக்கு நான் நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன். இந்த அளவிற்கு அவர் Up-to-time ஆக இருப்பார் என்று தெரியவில்லை. Up-to-date ஆக இருந்தாலும் பரவாயில்லை, up-to-time ஆக இருக்கிறார். அதற்கு என்னுடைய நன்றியையும், பாராட்டுகளையும் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன்.

தமிழகத்தில் இதற்கு முந்தைய ஆண்டுகளைவிட, +2 தேர்வில் தமிழ்நாட்டு மாணவர்கள் 90.6 சதவிகிதம் தேர்ச்சிப் பெற்றிருக்கிறார்கள். அதிலும், குறிப்பாக, அதிகமான மதிப்பெண்களைப் பெற்றிருப்பவர்கள் எல்லாம் அரசுப் பள்ளிகளிலே படித்தவர்கள்தான் என்பது இங்கு குறிப்பிடத்தக்கது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) எங்கள் தொகுதியில், ஒரு சாதாரண குக்கிராமத்தில் இருக்கக்கூடிய, அரசுப் பள்ளியிலே பயின்ற சரத்குமார் என்கின்ற மாணவர் 1141/1200 மதிப்பெண்கள் பெற்றிருக்கிறார் என்று சொன்னால், கிராமப்புறங்களிலே கல்வி எந்த அளவிற்கு வளர்ச்சி அடைந்திருக்கிறது என்பதற்கு இதைவிட வேறு ஒரு சான்று தேவையில்லை. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

ஒரு சாதாரண கிராமம், குக்கிராமம், அந்தக் கிராமத்திற்குப் பேருந்து வசதி வேண்டுமென்று மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களிடத்திலே சென்ற முறை கோரிக்கை வைத்ததன் அடிப்படையில், கடந்த வாரம் அந்தக் கிராமத்திற்குப் பேருந்து விடப்பட்டிருக்கிறது. அப்படிப்பட்ட பகுதிகள் எல்லாம் இன்றைக்குக் கல்வியினால் மிகுந்த வளர்ச்சியைப் பெற்றிருக்கிறது என்று சொன்னால், தமிழக அரசு கல்வியின் முக்கியத்துவத்தை இளைஞர்கள் மற்றும் மாணவர்களிடையே ஊக்குவித்து வருவதுதான் என்பதை இந்த நேரத்திலே நான் பதிய வைக்க விரும்புகின்றேன்.

2014 ஜூலை 17] [திரு. ம. கலை அரசு]

அதேபோல, +2 தேர்வில் அதிக சதவிகிதத்தில் மாணவர்கள் வெற்றி பெற்ற காரணத்தினால், இன்றைக்கு அரசுக் கல்லூரிகளில் மாணவர்களுடைய சேர்க்கை என்பது கொஞ்சம் சிரமமாக இருக்கிறது. கடந்த ஆண்டு நான் மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களிடம் கோரிக்கை வைத்தேன். வேலூர், அரசு முத்துரங்கம் கல்லூரியில் 30, 35 ஆண்டு காலமாக B.Sc., Chemistry, Physics, Mathematics, Computer Science போன்ற பாடப் பிரிவுகளில் மாணவர் சேர்க்கைக்கு என 20 இடங்கள்தான் இருந்தன. மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களிடத்திலே நான் வேண்டுகோள் வைத்ததை ஏற்று, மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்களிடத்திலே கலந்தாலோசித்து அந்த 20 இடங்களை 40 இடங்களாக உயர்த்தித் தந்து மாணவர்களுக்கு ஒரு நல்ல வழியை ஏற்படுத்திக் கொடுத்தார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

ஆகையினாலே, மாணவர்களுடைய நலனைக் கருத்தில் கொண்டு, இந்த ஆண்டு இருக்கக்கூடிய இடங்களில் 25 விழுக்காடு கூடுதலாகச் சேர்க்க வேண்டுமென்று மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக நான் கேட்டுக்கொள்கின்றேன். காரணம், அந்த அளவிற்கு மாணவர்கள் இன்றைக்குக் கல்வியிலே ஆர்வம் செலுத்தி வருகிறார்கள். அதிலும் குறிப்பாக, பட்டப் படிப்பு முடித்த பெண் பிள்ளைகளுக்கு அரசு ரூ.50,000/- திருமண உதவித் தொகை வழங்குகிறது. அதனால் இன்றைக்கு படித்தவர்களுடைய எண்ணிக்கையும் அதிகமாக இருக்கிறது. மாணவர்களிடையே கல்லூரியில் சேர வேண்டுமென்ற ஆர்வமும் அதிகமாக இருக்கின்றது. இன்றைக்கு மாணவர்கள் எல்லாம், நம்மை எப்படியாவது 'அம்மா' அவர்கள் பார்த்துக்கொள்வார்கள், 'அம்மா' பார்த்துக்கொள்வார்கள் என்கின்ற எண்ணத்தோடு, (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) பெற்ற தாய், தந்தையைவிட, பெரிதாக மாண்புமிகு அம்மா அவர்களை நினைத்துக்கொண்டிருக்கிறார்கள். ஆகவே, இந்தக் கல்வியாண்டில் கூடுதலாக 25 இடங்களை ஒதுக்க வேண்டுமென்று நான் கேட்டுக்கொள்கின்றேன். அதேபோல் கட்டமைப்பு வசதிகளையும் மேம்படுத்தித் தருமாறு மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களை நான் கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

உயர் கல்வியில் தாழ்த்தப்பட்ட மாணவர்களுக்கு அரசு நிர்ணயித்த கல்விக் கட்டணத்தை அரசே செலுத்துவதைப்போல, சமுதாயத்தில் பொருளாதார ரீதியாகப் பின்தங்கி இருக்கக்கூடிய,

[திரு. ம. கலை அரசு] [2014 ஜூலை 17]

வருமானமே இல்லாமல் இருக்கக்கூடிய, மற்ற சமுதாயத்தைச் சார்ந்த மாணவர்களுக்கும் கல்விக் கட்டணத்தை அரசே செலுத்த வேண்டுமென்று நான் பணிவோடு கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தில், தொழில்நுட்பக் கல்வியில் சேர்வதற்கு மாணவர்கள் கலந்தாய்வுக்கு வருகின்றபோது, அந்த மாணவர்களுக்குத் தேவையான வசதிகளை மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் செய்திருப்பது பாராட்டுக்குரியது. அந்த மாணவர்களுக்கு வேண்டிய போக்குவரத்து வசதி, தங்கும் வசதி, குடிதண்ணீர் வசதி போன்றவை எல்லாம் சிறப்பாகச் செய்யப்பட்டிருக்கின்றன. இதை நான் சொல்லவில்லை, அவர்களின் பெற்றோர்கள் சொல்கிறார்கள்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனியப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் பேசுகிறபொழுது, அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தில் நடைபெறும் counselling-ல் கலந்துகொள்ள வரும் மாணவ/மாணவிகளுக்கு வேண்டிய உதவிகளை மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் ஏற்பாடு செய்து தந்ததற்கு நன்றி என்ற ஒரு கருத்தைச் சொன்னார்கள். அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தில் நடைபெறும் counselling-ல் பங்கேற்க தொலைதூரத்திலிருந்து ஏழையெளிய மாணவர்கள் வருவார்கள். Counselling ஆரம்பிக்கப்படுகிற நேரம் என்பது 6 மணியாக இருக்கிற காரணத்தால், அவர்களுக்கு வேண்டிய போக்குவரத்து வசதி, குடிநீர் வசதி, கழிப்பிட வசதி போன்றவை இல்லாமல் அந்த மாணவர்கள் பாதிக்கப்படக்கூடாது என்று மாண்புமிகு இதய தெய்வம் தமிழக முதல்வர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள், அந்த வசதிகளையெல்லாம் செய்து தர வேண்டுமென்று அமைச்சரவைக் கூட்டத்திலே உத்தரவு வழங்கியிருக்கிறார்கள். அதனடிப்படையிலே, அந்த மாணவர்களுக்கு வேண்டிய வசதிகளை இன்றைக்கு மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்களுடைய அரசு ஏற்பாடு செய்து கொடுத்திருக்கிறது என்பதை மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

2014 ஜூலை 17]

பிற்பகல் 4-45

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ம. கலை அரசு அவர்கள்

திரு. ம. கலை அரசு: மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களுடைய விளக்கத்திற்கு நன்றி. இதுவரையில் தமிழ்நாட்டில் இல்லாத வகையில், இலங்கைத் தமிழ் அகதிகளின் குழந்தைகளுக்கு முதல் முறையாக இளங்கலை, முதுகலைக் கல்வி பயில்வதற்குக் கலந்தாய்வு நடத்தியிருப்பது மகிழ்ச்சிக்குரியது; பாராட்டுக்குரியது. இதுவரையில் எந்தவோர் அரசும் இதுபோன்று செய்ததாக எந்தப் பத்திரிகையிலும் நான் படிக்கவில்லை. ஆகவே, இதைச் செய்திருக்கக்கூடிய தமிழக அரசுக்கு, மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுக்கு என்னுடைய நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

இன்றைக்கு உலகிலுள்ள முன்னணித் தொழில் நிறுவனங்களில், பன்னாட்டு நிறுவனங்களிலெல்லாம் தமிழ்நாட்டு மாணவர்கள் மிகச் சிறந்த நிருவாகிகளாக இருக்கிறார்கள். காரணம், அவர்கள் இங்கே பெறுகின்ற கல்வி; அவர்களுக்குக் கல்வி கற்பிக்கின்ற ஆசிரியர்கள். ஒரு மாணவனை ஓர் ஆசிரியர் எப்படி உருவாக்குகின்றாரோ, அப்படித்தான் அந்த மாணவன் எதிர்காலத்திலே உருவாக்கப்படுவான். அந்த வகையிலே பார்க்கின்றபோது, தமிழ்நாட்டிலே படித்த மாணவர்கள்தான் இன்றைக்கு மிகப் பெரிய பதவிகளில், அறிஞர்களாக, பொறியாளர்களாக, பெரிய பெரிய வல்லுநர்களாக, மருத்துவர்களாக விளங்குகிறார்கள் என்று சொன்னால், அது தமிழ்நாட்டினுடைய கல்வியின் தரத்தைக் காண்பிக்கிறது என்பதை நான் இங்கே சுட்டிக்காட்ட விரும்புகிறேன்.

அதேபோல், மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் என்ன நினைத்தார்கள் என்பதை நாடு நன்கு அறியும். அதைத்தான் மக்கள் நினைத்தார்கள். அதாவது கடந்த தேர்தலில், மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் அனைத்து இடங்களிலும் வெற்றி பெறவேண்டுமென்று நினைத்தார்கள். மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் என்ன நினைத்தார்களோ, அதைத்தான் நம்முடைய

நாட்டு மக்களும் நினைத்தார்கள். மேசையைத் தட்டும் ஒலி இது நடந்து முடிந்த கதை. இனி நடக்கவிருப்பது, மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் என்ன நினைத்துக் கொண்டிருக்கின்றார்களோ, அதையேதான் மக்களும் நினைத்துக் கொண்டிருக்கின்றார்கள்.

[திரு. ம. சலை அரசு] [2014 ஜூலை 17]

(மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அதாவது, நூற்றுக்கு நூறு. நான் சொல்ல வருவது 234. ஆக, 'தமிழகமே எனது குடும்பம்; தமிழ்நாட்டு மக்களே எனது பிள்ளைகள்; தமிழக மக்களின் நலனே எனது நலம்' என்று அல்லும் பசலும் அயராது உழைத்துக் கொண்டிருப்பவர் மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள். நான் ஒரு புத்தகத்திலே படித்தேன்; மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்கள் ஒரு நாளைக்குக் குறைந்தது 20 மணி நேரம் தமிழ்நாட்டு மக்களுக்காக, தமிழர்களுக்காக, தமிழ்நாட்டுப் பிள்ளைகளுக்காக (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அவர்களது நலனைப் பற்றி நினைத்து நினைத்து, சிந்தித்து சிந்தித்துச் செயல்பட்டு வருகிறார்கள் என்று எந்தத் திட்டத்தைக் கொண்டுவந்தால், மக்களுக்குப் பயனளிக்கும் என்று நினைத்து நினைத்து அதைச் செயல்படுத்திக் கொண்டிருக்கின்றார்கள். அப்படிப்பட்ட மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் நினைவு என்றென்றும் இந்த நாட்டில் நிலைத்து நிற்கும் (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) என்பதைச் சொல்லி வாய்ப்பு நல்கிய அனைவருக்கும் என்னுடைய நன்றியைத் தெரிவித்து அமர்கிறேன். நன்றி, வணக்கம்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் முனைவர் எம்.எச். ஜவாஹிருல்லா அவர்கள்.

முனைவர் எம்.எச். ஜவாஹிருல்லா: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, உயர் கல்வி, பள்ளிக் கல்வி மற்றும் தமிழ் வளர்ச்சி ஆகிய மூன்று மானியக் கோரிக்கைகளின்மீது நடைபெறுகின்ற இந்த விவாதத்தில் பங்குகொண்டு பேச வாய்ப்பளித்தமைக்காக என்னுடைய மனமார்ந்த நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். இன்றைக்குக் காலையிலே நடைபெற்ற விவாதத்திலே, இந்திய கம்யூனிஸ்டு கட்சியின் உறுப்பினர் மாண்புமிகு திரு. டி. இராமச்சந்திரன் அவர்களும், காங்கிரஸ் கட்சியினுடைய சட்டமன்றக் குழுத் தலைவர் மாண்புமிகு திரு. கோபிநாத் அவர்களும், சிறுபான்மை மொழிகள் பள்ளிக் கூடங்களிலே எவ்வாறு இருக்கின்றன என்பதைப்பற்றி தங்களுடைய கருத்துகளை இங்கே வெளிப்படுத்தினார்கள். அந்த விவாதத்தின்போது, மாண்புமிகு அவை முன்னவர் அவர்கள், இந்தக் கருத்துகளையெல்லாம் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களுடைய கவனத்திற்கு எடுத்துச்சென்று, இந்தப் பிரச்சினையைத் தீர்ப்பதற்கான நடவடிக்கை எடுக்கப்படும் என்று சொன்னார்கள். முதலிலே அதற்காக என்னுடைய நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

2014 ஜூலை 17] [முனைவர். எம்.எச். ஜவாஹிருல்லா]

இது தொடர்பாக சில விளக்கங்களை எடுத்துரைப்பது என்னுடைய கடமை என்று கருதுகிறேன். ஏனென்றால், இடையிலே தமிழ் மொழிக்கு விரோதமான ஒரு செயல்பாடோ இது என்ற வகையிலே ஒரு எண்ணம் ஏற்படக்கூடும். அதற்காக இந்த விளக்கம் தேவைப்படுகிறது.

பிற்பகல் 4-50

மாண்புமிகு அவை முன்னவர் அவர்கள் குறிப்பிட்டதுபோல, திராவிட முன்னேற்றக் கழகத்தினுடைய ஆட்சி பேரறிஞர் அண்ணா அவர்களுடைய தலைமையிலே 1967-ல் தமிழகத்திலே வந்த பிறகு, நாம் இரு மொழிக் கொள்கையைப் பின்பற்றிவருகிறோம். ஆனால், தமிழ்நாட்டில் வாழக்கூடிய சிறுபான்மை மக்கள் பேசக்கூடிய மொழிகளாகிய உருது, தெலுங்கு, கன்னடம், மலையாளம் போன்றவை பள்ளிக்கூடங்களிலே தொடர்ச்சியாக போதிக்கப்பட்டு வந்திருக்கின்றன. அந்தச் சிறுபான்மை மொழியைச் சார்ந்த மாணவர்கள் தங்களுடைய தாய்மொழியிலேயே பள்ளி இறுதித் தேர்வுகூட எழுதி, தேர்ச்சி பெறக்கூடிய ஒரு சூழல் தமிழகத்திலே தொடர்ந்து நடைபெற்று வந்திருக்கின்றது என்பதை நாம் முதலிலே எடுத்துக்கொள்ள வேண்டும்.

2006-ல் நிறைவேற்றப்பட்ட Tamil Nadu Tamil Learning Act-தமிழ்நாடு தமிழ் கற்பித்தல்-சட்டத்தின் அடிப்படையில்தான், தமிழகத்திலுள்ள பள்ளிக்கூடங்களில் 1 ஆம் வகுப்பு முதல் 10 ஆம் வகுப்பு வரை படிக்கக்கூடிய அனைத்து மாணவர்களும் கட்டாயமாக தமிழைப் படிக்கவேண்டும் என்ற நோக்கத்தில் அந்தச் சட்டம் உருவாக்கப்பட்டது. அந்தச் சட்டத்தின் 5 ஆவது பிரிவை எடுத்துப் பார்த்தால், தேவைப்படும் சூழலில், ஒரு குறிப்பிட்ட வகுப்பு மாணவர்களுக்கு இந்தச் சட்டத்திலிருந்து விதிவிலக்கு அளிக்கலாம் என்று குறிப்பிடப்பட்டிருக்கிறது என்பதையும் நான் இங்கே சுட்டிக்காட்ட விரும்புகிறேன்.

ஆனால், நான் இங்கே வலியுறுத்துவது, அந்த விதிவிலக்கைப் பயன்படுத்த வேண்டும் என்பது அல்ல. தமிழ்நாட்டில் படிக்கக்கூடிய, வாழக்கூடிய அனைத்து மாணவர்களும் 1 ஆம் வகுப்பு முதல் 10 ஆம் வகுப்பு வரை தமிழைக் கட்டாயமாகப் படிப்பதிலே எந்தவித மாற்றமும் இருக்கக் கூடாது. கட்டாயமாகப் படிக்க வேண்டும். அதே நேரத்தில், நமது அரசமைப்புச் சட்டத்தின் 19A என்ற பிரிவு,

[முனைவர் எம்.எச். ஜவாஹிருல்லா] [2014 ஜூலை 17]

அரசமைப்புச் சட்டத்தின் 29 ஆவது பிரிவு, அரசமைப்புச் சட்டத்தின் 30 ஆவது பிரிவு ஆகியவற்றில் சிறுபான்மை மக்களுக்கு என்று சில உரிமைகளையும் கொடுத்திருக்கிறார்கள்.

சிறுபான்மை மக்கள் என்று சொல்லும்போது இரண்டு வகையான சிறுபான்மையினர்கள் இருக்கின்றார்கள். ஒன்று மரபு வழி சிறுபான்மையினர்கள், மற்றொன்று மொழிவழி சிறுபான்மையினர்கள். நாம் இங்கே கவனத்தில் எடுத்துக்கொள்ள வேண்டியது மொழிவழி சிறுபான்மையினர்கள். இந்த மொழிவழி சிறுபான்மையினர்கள் தங்களுடைய மொழியைப் பாதுகாப்பதற்கான உரிமையை அரசமைப்புச் சட்டம் கொடுத்திருக்கிறது.

உதாரணமாகச் சொல்லவேண்டுமென்றால், அரசமைப்புச் சட்டத்தினுடைய பிரிவு 29 (1)-ல்: "Any section of the citizens residing in the territory of India or any part thereof having a distinct language, script or culture of its own shall have the right to conserve the same" என்று சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. இந்தியாவில் வாழக்கூடிய ஒரு குறிப்பிட்ட மொழி அல்லது ஒரு குறிப்பிட்ட கலாச்சாரத்தைக் கொண்டவர்கள் தங்களுடைய மொழியைப் பாதுகாப்பதற்காக, அதைப் பின்பற்றுவதற்கான உரிமை அவர்களுக்கு இருக்கிறது என்று சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. இதையே கடந்த ஏப்ரல் மாதம் உச்ச நீதிமன்றத்தினுடைய அரசமைப்பு அமர்வு, சொந்த மொழியிலே, தாய்மொழியிலே மாணவர்கள் பள்ளிக்கூடங்களில் படிப்பதற்கான உரிமை அவர்களது அடிப்படை உரிமை என்று அரசமைப்புச் சட்டத்தினுடைய அந்த மூன்று பிரிவுகளையும் மேற்கோள்காட்டி ஒரு தீர்ப்பையும் வழங்கியிருக்கின்றது.

இப்படிப்பட்ட சூழ்நிலையில் இந்தப் பிரச்சினையைத் தீர்ப்பதற்கு என்னுடைய ஆலோசனையாக நான் ஒன்றைச் சொல்ல விரும்புகிறேன்.

முதலிலேயே மாண்புமிகு அவை முன்னவர் அவர்கள் 10 ஆம் வகுப்பு பொதுத் தேர்வு முறை எப்படி இருக்கிறது என்று சொன்னார்கள். அதாவது, பகுதி 1-தமிழ், பகுதி 2-ஆங்கிலம், பகுதி 3-அறிவியல், கணிதம், சமூக அறிவியல் என்று இருக்கிறது என்று சொன்னார்கள். தமிழக அரசு, அரசாணை (எம்.எஸ்.) எண் 44, பள்ளிக் கல்வித் துறை, நான் 28-2-2011-ல் ஓர் அரசாணையை

2014 ஜூலை 17] [முனைவர் எம்.எச். ஜவாஹிருல்லா]
வெளியிட்டிருக்கிறது. அந்த அரசாணையில் சொல்லப்பட்டிருக்கின்ற ஒரு விஷயத்தை நான் இங்கே மேற்கோள்காட்ட விரும்புகிறேன். அந்த அரசாணையிலிருந்தே படிக்கின்றேன்.

‘மொழிவழி சிறுபான்மையினர் பள்ளிகளில் தமிழை ஒரு பாடமாகக் கற்பதோடு, கூடுதலாக உருது, கன்னடம், தெலுங்கு, மலையாளம் போன்ற தமது தாய்மொழியையும் ஒரு பாடமாகக் கற்க வேண்டும் என்றும், அதில் தேர்ச்சி பெறுவதற்கு தமிழ் மொழிப் பாடத்திற்கு நிர்ணயித்திருப்பதைப் போன்று குறைந்தபட்ச மதிப்பெண்கள் நிர்ணயிக்கப்படும்’ என்று குறிப்பிடப்பட்டிருக்கிறது.

பிற்பகல் 4-55

நான் குறிப்பிட்டதைப் போல G.O. Ms. No. 44, dated 28-2-2011 என்ற இந்த அரசாணையில் நாம் புதிதாக எதுவும் செய்யத் தேவையில்லை. அரசாணையின் அடிப்படையில் சிறுபான்மையின மக்களுக்கு, அரசமைப்புச் சட்டம் அவர்களுக்குத் தந்திருக்கக்கூடிய அந்த உரிமையைப் பாதுகாக்கக்கூடிய வகையிலே optional-ஆக, விருப்பமாக சிறுபான்மையின மாணவர்கள் தங்களுடைய சிறுபான்மையின மொழியில் ஒன்றாம் வகுப்பு முதல் பத்தாம் வகுப்பு வரைக்கும் படிக்கலாம். ஆனால், தேர்வு எழுதி, அந்தத் தேர்வினுடைய மதிப்பெண் தேர்ச்சி பெறுவதற்கும் சேர்த்துக் கொள்ளப்படக்கூடிய வகையில் மாற்றியமைக்க வேண்டும். என்ன செய்யலாம் என்றால், பகுதி 1-லே தமிழை தாய் மொழியாகக் கொண்டிருக்கக்கூடிய மாணவர்கள் கட்டாயமாக தமிழைப் படிக்க வேண்டும். அந்த பகுதி 1-லே இரண்டு தாள்கள் இருக்க வேண்டும். தாள் 1-ல் Functional Tamil என்று சொல்லலாம். அதாவது செயல்பாட்டு தமிழ், பயன்படுத்தக்கூடிய தமிழ். அதே பகுதி 1-ல் தாள் 2-ல் Advanced Tamil என்று ஆங்கிலத்தில் சொல்வார்கள். சிறப்புத் தமிழ். இந்தத் தாள் 2-ல் இலக்கியம், இலக்கணம், செய்யுள் போன்றவற்றையெல்லாம் சேர்க்கலாம். இந்த இரண்டுக்கும் 100, 100 ஆக 200 மதிப்பெண்கள், அதில் average 100 மதிப்பெண்ணாக வைத்துக்கொள்ளலாம். அதேநேரத்தில் சிறுபான்மையின மொழி மாணவர்கள் கட்டாயமாக இந்த பகுதி 1-ல் தமிழை, அதாவது Functional Tamil செயல்பாட்டுத் தமிழைக் கண்டிப்பாகப் படிக்க வேண்டும். அதற்கு 100 மதிப்பெண்கள். பகுதி 1-ல் தாள் 2-ல் அவர்கள் தங்களுடைய தாய் மொழியை அது உருதுவாக இருந்தாலும், கன்னடமாக இருந்தாலும், தெலுங்காக இருந்தாலும் படிக்க வைக்கக்கூடிய நிலைமைக்கு மாற்றினால், நிச்சயமாக

[முனைவர் எம்.எச். ஜவாஹிருல்லா] [2014 ஜூலை 17]

சிறுபான்மையினச் சமூகம், மொழிவழி சிறுபான்மையினச் சமூகம், இந்த அரசுக்குக் கண்டிப்பாக நன்றிக் கடன்பட்டவர்களாக இருப்பார்கள். இந்த நிலையிலே, இந்த மாற்றங்களைக் கொண்டுவர வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.சி. வீரமணி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, தமிழகத்திலே சிறுபான்மையினச் சமூகத்தினருக்கு இட ஒதுக்கீடு வழங்கப்படுகின்றது. அவர்களுக்கு கல்வியிலே, வேலைவாய்ப்பிலே இட ஒதுக்கீடு வழங்கப்படுகிறது. சிறுபான்மையினச் சமூகத்தினருக்கு தமிழக அரசு இட ஒதுக்கீடு கொடுக்கின்ற சூழ்நிலையில் கண்டிப்பாகத் தமிழைக் கற்பதில் இவர்கள் ஏன் மீண்டும், மீண்டும் பல்வேறு கருத்துகளை, வேறுபாடுகளை உருவாக்கிக் கொண்டிருக்கின்றார்கள். தமிழகத்தில் இருக்கக்கூடிய சிறுபான்மையின மக்களுக்கு நாம் இட ஒதுக்கீடு தந்து கொண்டிருக்கின்றோம். அவர்கள் தமிழைப் படித்தால்தான் எதிர் வருகின்ற காலங்களில் அவர்களுக்கு கல்வியில், வேலைவாய்ப்பில் இட ஒதுக்கீடு கொடுக்கக்கூடிய நேரங்களில், அது அவர்களுக்குப் பயனுள்ளதாக இருக்கும் என்ற அடிப்படையில்தான் இன்றைக்குத் தமிழ் கற்க வேண்டுமென்ற நிபந்தனையை உருவாக்கியிருக்கின்றார்கள். ஆகவே, சிறுபான்மையின மக்கள் தமிழைத் தொடர்ந்து படிப்பதற்குத் தேவையான வழிவகைகளை நீங்கள் ஏற்படுத்திக் கொடுக்க வேண்டும்.

கடந்த 2006 ஆம் ஆண்டில் இச்சட்டம் நிறைவேற்றப்பட்டது. 2006 ஆம் ஆண்டில் இந்தச் சட்டம் கொண்டுவரப்பட்டு, படிப்படியாக இன்றைக்கு ஒன்பது வருடங்கள் அது நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. இந்த ஒன்பது வருடங்களில் மாணவ, மாணவியர்கள் படித்திருக்க வேண்டும். பெரும்பாலும் படித்தார்கள். ஒரு சிலர்தான் படிக்காமல் இருந்திருப்பார்கள். படிக்காமல் இருக்கும் ஒரு சிலருக்காக நீங்கள் கேட்கிறீர்கள். கிட்டத்தட்ட பத்து இலட்சத்திற்கும் மேற்பட்டவர்கள் தமிழைப் படித்திருக்கிறார்கள். அவர்கள் அன்றைக்கு இருந்த அரசால் கொண்டு வரப்பட்ட சட்டத்தை மதித்திருக்கிறார்கள். அதனால் அது இன்று வரை நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. ஒன்பது வருடங்கள் தமிழைப் படித்து விட்டு, அடுத்து பத்தாவது வருடப்புக்கு போகும் அந்த மாணவ, மாணவியர்கள் நீங்கள் சொல்வது போல்

2014 ஜூலை 17] [திரு. கே.சி. வீரமணி]

வலியுறுத்தினால் எப்படிப் படிப்பார்கள் என்பதை நீங்கள் சிந்திக்க வேண்டும். நீங்கள் சட்டத்தை மதிக்கவில்லையென்பதற்கு இது ஒரு சான்றாக அமைந்திருக்கின்றது. ஆகவே, மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் கோடிட்டுக்காட்டிக் கொண்டிருக்கின்ற அந்தச் சட்டத்தை மதித்து, தமிழைப் படிப்பதற்கு நீங்கள் ஏதாவது வழிவகைகளை உருவாக்கி, சிறுபான்மையின மக்களுக்குத் தேவையான அறிவுரைகளை வழங்க வேண்டும். இதனை மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் மேலான பார்வைக்கு கொண்டுச்செல்வதாக, மாண்புமிகு நிதியமைச்சர் அவர்கள் தெரிவித்துள்ளார்கள். இதில் ஏதாவது வழிவகைகள் இருக்கின்றனவா என்பதைச் சட்ட ஆலோசகர்களை வைத்து ஆராய்கிறோம் என்றும் சொல்லியிருக்கின்றார்கள். இருந்தாலும் இந்தக் கருத்தை நீங்கள் பரிசீலனை செய்ய வேண்டும். சரியான சட்டத்தைத்தான் தமிழக அரசு நடைமுறைப்படுத்திக் கொண்டிருக்கின்றது என்பதை மாண்புமிகு உறுப்பினருக்கு மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாகத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு அவை முன்னவர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. ஓ. பன்னீர்செல்வம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, காலையிலே இந்தப் பிரச்சினைக் குறித்து நான் விரிவாக விளக்கம் அளித்திருக்கின்றேன். இருந்தாலும், மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கோபிநாத் அவர்களும், மாண்புமிகு உறுப்பினர் முனைவர் ஜலாஹிருல்லா அவர்களும் ஒரு கோரிக்கையை, ஒரு யோசனையை இங்கே சொல்லியிருக்கின்றார்கள். அவர்களுடைய யோசனையில் தமிழ் பகுதி 1-ஐ இரண்டாகப் பிரித்து, பாதியைத் தமிழுக்கும், பாதியைச் சிறுபான்மையின மொழிக்கும் என்று மதிப்பெண்களைப் பிரித்துக் கொடுக்க வேண்டுமென்று சொன்னார்கள். நீங்கள் தமிழுக்கு 100 மதிப்பெண்கள் வைத்துக்கொள்ளுங்கள். ஆங்கிலத்தையோ அல்லது மூன்றாம் பகுதியில் வருகின்ற மூன்று பாடங்களில் ஏதாவது ஒன்றைப் பிரித்துக் கொடுங்கள் என்று யோசனை சொல்கிறீர்களா? தமிழைத்தான் பிரித்துக் கொடுங்கள் என்று நீங்கள் சொல்கிறீர்கள். (குறுக்கீடு) இல்லை, இல்லை நீங்கள் உட்காருங்கள். நான் சொல்லி முடித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அதிலிருந்து உண்மையிலேயே நீங்கள் சொன்ன யோசனை எங்களுக்கு

விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்

[திரு. ஓ. பன்னீர்செல்வம்] [2014 ஜூலை 17]

வருத்தமளிக்கிறது என்பதை மட்டும் நான் இங்கே பதிவு செய்ய விரும்புகின்றேன்.

பிற்பகல் 5-00

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கே. கோபிநாத் அவர்கள்.

திரு. கே. கோபிநாத்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு அவை முன்னவர் தெரிவித்த ஆலோசனையை நாங்கள் நிச்சயமாக ஏற்றுக்கொள்கிறோம். நீங்கள் ஆங்கிலத்தில் வேண்டுமானால் 50 சதவிகிதம் கொடுத்து எங்கள் மொழிக்கு 50 சதவிகிதம் கொடுத்தால் சந்தோஷப்படுவோம். (குறுக்கீடு) மொத்தமுள்ள 500 மதிப்பெண்களில் 100 மதிப்பெண்கள் தமிழுக்குக் கொடுங்கள். இது எங்களுடைய கோரிக்கைதான். நாங்கள் காலையிலிருந்து வலியுறுத்திச் சொல்வது தமிழ் கற்றுக்கொள்ள நாங்கள் தயாராக இருக்கிறோம். எங்களுடைய ஆலோசனை என்னவென்றால், இன்றைக்குக் காலையில் கூட மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள் பேசும்போது நம்முடைய ஒட்டுமொத்த தமிழ்நாட்டில் வெறும் 5,000 பேர்தான் தமிழ் கற்றுக்கொள்ளவில்லை என்று சொன்னார்கள். மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இந்த வருடம் கடந்த ஏப்ரல் மாதத்தில் தெலுங்கில் 3,850 பேர் பரிட்சை எழுதியிருக்கிறார்கள். கன்னடத்தில் 450 பேர் பரிட்சை எழுதியிருக்கிறார்கள். உருதில் 1,850 பேர் பரிட்சை எழுதியிருக்கிறார்கள். மலையாளத்தில் 1,112 பேர் பரிட்சை எழுதியிருக்கிறார்கள். இந்த வருடம் கடந்த (குறுக்கீடு) 2013-2014-ல், (குறுக்கீடு) இல்லை, இல்லை பத்தாம் வகுப்பில் மட்டும் தான். (குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.சி. வீரமணி: பத்தாம் வகுப்பு படிக்கக்கூடிய நிலையில் இருக்கக்கூடிய மாணவர்களின் எண்ணிக்கை. . .

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கே. கோபிநாத், விவாதம் எங்கோ போய்க் கொண்டிருக்கிறது. (குறுக்கீடு) இல்லை, மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களுடைய கவனத்திற்குக் கொண்டு செல்லப்படும் என்று சொன்னதற்குப் பிறகு ஏன் திரும்ப விவாதம் செய்து கொண்டிருக்கிறீர்கள்?. (குறுக்கீடு)

விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்

2014 ஜூலை 17] [பேரவைத் தலைவர்]

மாண்புமிகு அலை முன்னவர் உங்களுக்குத் தெளிவாகப் பதில் சொல்லிவிட்டார். மேலும், மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களுடைய கவனத்திற்கு இந்தப் பிரச்சினை கொண்டு செல்லப்படும் என்றும் சொல்லிவிட்டார். மேற்கொண்டு இதில் விவாதம் தேவையில்லை. நீங்கள் உட்காருங்கள். மாண்புமிகு உறுப்பினர் முனைவர் எம்.எச். ஜவாஹிருல்லா, நீங்கள் பேசுங்கள்.

முனைவர் எம்.எச். ஜவாஹிருல்லா: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, விவாதத்தைத் தொடங்கக்கூடிய வகையிலே ஓர் ஆலோசனையைச் சொன்னேன். நீங்கள் ஒரு மாற்று ஆலோசனையைச் சொல்லியிருக்கிறீர்கள். இல்லை இல்லை, (குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் முனைவர் எம்.எச். ஜவாஹிருல்லா, நீங்கள் வேறு சப்ஜெக்ட்டிற்குப் போங்கள். மாண்புமிகு அலை முன்னவர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. ஓ. பன்னீசெல்வம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நான் ஆலோசனையாக உங்களிடம் சொல்லவில்லை. உங்களுடைய உணர்வுகள் அப்படி இருக்கலாமே என்றுதான் உங்களிடம் கேள்வி எழுப்பியிருக்கின்றேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் முனைவர் எம்.எச். ஜவாஹிருல்லா, இதைப்பற்றி காலையிலிருந்து மாலை வரை நிறைய விவாதம் செய்தாகிவிட்டது. நீங்கள் அடுத்த சப்ஜெக்ட்டிற்குப் போங்கள். பிறகு நேரம் போய்விடும். நீங்கள் அடுத்த சப்ஜெக்ட்டிற்குப் போங்கள்.

முனைவர் எம்.எச். ஜவாஹிருல்லா: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நிச்சயமாக தமிழ்நாட்டில் உள்ளவர்கள் தமிழைப் படிக்க வேண்டும் என்பதிலே எங்களுக்கு மாற்றுக் கருத்து கிடையாது. ஆனால், அரசமைப்புச் சட்டம் கொடுத்திருக்கக்கூடிய அந்த உரிமை நிலைநாட்டப்பட வேண்டுமென்பதுதான் நான் சொன்ன கருத்து. எது எப்படியிருந்தாலும் அந்த உரிமை நிலை நாட்டப்பட வேண்டுமென்பதைத்தான் நான் வலியுறுத்த விரும்புகின்றேன்.

அதேநேரத்தில், இங்கே இன்னொன்றையும் சுட்டிக்காட்ட விரும்புகின்றேன். நம்முடைய தென் இந்தியாவில் தமிழ்நாட்டில் நிச்சயமாக சிறுபான்மை மொழி மாணவர்களுக்குப் பல்வேறு

[முனைவர் எம்.எச். ஜவாஹிருல்லா] [2014 ஜூலை 17]

வகையான வசதிகள் இருக்கின்றன. நம்முடைய பக்கத்து மாநிலங்களுக்கெல்லாம் இது எடுத்துக்காட்டாக அமைய வேண்டுமென்பதற்காகத்தான் சொல்கிறேன். சமீபத்தில் வந்திருக்கக்கூடிய செய்தி என்னவென்றால், அருகில் இருக்கக்கூடிய கேரளாவில், அதுவும் குறிப்பாக தமிழகத்தை ஒட்டியிருக்கக்கூடிய பகுதிகளில், அங்குள்ள தமிழர்கள் படிக்கக்கூடிய பள்ளிக்கூடங்களிலே பாடம் நடத்தக்கூடிய 1,400 ஆசிரியர்களை ஒரே நாளிலே கேரள அரசு பதவி நீக்கம் செய்திருக்கின்றது. அதை இந்த நேரத்திலே வன்மையாகக் கண்டிக்கவும் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன்.

தமிழ்நாட்டில் மெட்ரிக்குலேஷன் பள்ளிகள், C.B.S.E. பள்ளிகளாக வேகமாக மாறி வரக்கூடிய ஒரு நிலையைப் பார்க்கின்றோம். சென்ற ஆண்டு மட்டும் 499 C.B.S.E. பள்ளிகள் தமிழ்நாட்டில் வந்திருக்கின்றன. அதில் சென்னையில் மட்டும் 122 பள்ளிகள். இப்படியே போனால் தமிழக அரசின் கட்டுப்பாட்டிற்குக்கீழே தனியார் பள்ளிகள் இருக்குமா என்ற ஒரு சந்தேகமும் வருகின்றது. இதற்கு அவர்கள் சொல்லக்கூடிய காரணம், இன்று இந்திய அளவிலே I.I.T. போன்ற நிறுவனங்களுக்கு நடைபெறக்கூடிய நுழைவுத் தேர்வில் C.B.S.E. பாடத்திட்டத்தில் படிக்கக்கூடிய மாணவர்கள்தான் தேர்ச்சி பெறுகிறார்கள். அதனால் C.B.S.E.-க்கு மாறுகிறோம் என்று சொல்கிறார்கள்.

பிற்பகல் 5-05

தமிழகத்திலிருந்து நம்முடைய பாடத்திட்டத்தில் படித்தவர்கள் 2.5 விழுக்காடு மட்டும்தான் I.I.T.-ல் இந்த ஆண்டு தேர்ச்சி பெற்றிருக்கிறார்கள் என்றும் சொல்கிறார்கள். தமிழகக் கல்வித் துறை, பள்ளிக் கல்வியை மேம்படுத்துவதற்காக படைப்பாற்றல் கல்விமுறை, A.L.M. போன்ற பல்வேறு திட்டங்களையெல்லாம் அறிமுகப்படுத்தியிருப்பது வரவேற்கத்தக்கது. இதற்கும் மேலாக, கூடுதலாக C.B.S.E.-க்கு இணையாக நம்முடைய அரசுப் பள்ளிகளினுடைய பாடத்திட்டங்களை அதிகரிப்பதற்கு இன்னும் வலுவான நடவடிக்கைகளை எடுக்கவேண்டுமென்று இந்த நேரத்தில் கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

T.E.T. ஆசிரியர் தகுதித் தேர்வில் பிற்படுத்தப்பட்ட, மிகவும் பிற்படுத்தப்பட்ட மற்றும் தாழ்த்தப்பட்ட மாணவர்களுக்கு மதிப்பெண் சலுகை வழங்க வேண்டுமென்ற கோரிக்கையை, இந்த

2014 ஜூலை 17] [முனைவர் எம்.எச். ஜவாஹிருல்லா]

அவையில் நானும் மற்ற எதிர்க்கட்சி உறுப்பினர்களும் எடுத்துரைத்ததை ஏற்று, அந்தச் சலுகை வழங்கப்பட்டது. ஆனால் 2013-லிருந்துதான் அந்தச் சலுகை வழங்கப்பட்டுவருகிறது. அதற்கு முன்பு 2012-ல் அந்தத் தேர்வு எழுதிய மாணவர்கள் அதிகமான மதிப்பெண் பெற்றிருக்கின்றார்கள். இந்தச் சலுகை இல்லாததால் அவர்களுக்கு வேலைவாய்ப்பு வரக்கூடிய நிலை இல்லை. எனவே, 2012-ல் தேர்ச்சி பெற்றவர்களுக்கும் அந்தச் சலுகை வழங்கப்படவேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

தமிழகத்தில் உதாரணமாக சென்னையிலே, செம்மஞ்சேரி, கண்ணகி நகர் போன்ற இடங்களில் புதிய குடியிருப்புகள் வருகின்றன. ஏராளமான மக்கள் அங்கே குடியேறுகிறார்கள். அந்தக் குடியிருப்புப் பகுதிகளில் உள்ள மக்கள்தொகைக்கேற்ப அரசு பள்ளிகள் அமைப்பதற்கும், நூலகங்கள் ஏற்படுத்துவதற்கும் அரசு ஆவன செய்யவேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.சி. வீரமணி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நான் இதைக் காலையிலேயே குறிப்பிட்டிருக்கின்றேன். மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் புதிய பள்ளிகளையும் அதேபோன்று நூலகங்களையும் ஏற்படுத்த வேண்டுமென்ற கோரிக்கையை வலியுறுத்தியிருக்கின்றார். மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் கடந்த மூன்று ஆண்டுகளிலே புவியியல் முறைப்படி ஆய்வு செய்து, 300 மக்கட்தொகை இருக்கக்கூடிய கிராமங்களிலெல்லாம் புதிய தொடக்கப் பள்ளிகளைத் தொடங்குவதற்கு ஆணை பிறப்பித்து இன்றைக்கு அவையெல்லாம் கண்டறியப்பட்டு, 54 இடங்களிலே புதிய ஆரம்பப் பள்ளிகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளன. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மேலும், கடந்த மூன்று ஆண்டுகளில் மட்டும் நடுநிலைப் பள்ளிகள் 260-ஐ உயர்நிலைப் பள்ளிகளாகவும், உயர்நிலைப் பள்ளிகள் 300-ஐ மேல்நிலைப் பள்ளிகளாகவும், மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் தரமுயர்த்தி அறிவித்திருக்கிறார்கள். நடைமுறையில் ஆசிரியர்களுையெல்லாம் பணியமர்த்தி இப்பள்ளிகள் சிறப்பாகச் செயல்பட்டுக்கொண்டு வருகின்றன. அதேபோன்று, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் குறிப்பிட்டிருப்பதைப்போல வேறு எங்காவது பள்ளிகள் தேவைப்படுமானால், ஆய்வு செய்து, புவியியல் முறை அடிப்படையிலே அமைக்கப்படும். அரசுக்குத் தெரிந்தவரை

[திரு. கே.சி. வீரமணி] [2014 ஜூலை 17]

இருக்கக்கூடிய எல்லாப் பகுதிகளிலும், எந்தப் பகுதியில் பள்ளிகள் இல்லாமல் இருக்கிறதென்று ஆராய்ந்து, ஆய்வு செய்து, தேவைப்படுகின்ற இடங்களிலெல்லாம் புதிய பள்ளிகள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் புதிய பள்ளிகளுக்கான அறிவிப்புகளை இந்த வருடம்கூட அறிவிக்க இருக்கின்றார்கள். ஆகவே, எங்கெல்லாம் பள்ளிகள் தேவையோ அங்கெல்லாம் பள்ளிகளை அமைப்பதற்குத் தேவையான அனைத்து நடவடிக்கைகளையும் மாண்புமிகு அம்மா அவர்களது அரசு தீவிரமாக எடுத்து வருகிறது.

மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் நூலகங்கள் அமைக்க வேண்டுமென்று தெரிவித்தார்கள். மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அம்மா அவர்களின் அரசால், கடந்த மூன்று ஆண்டுகளில் மட்டும் 342 புதிய பகுதி நேர நூலகங்கள் திறக்கப்பட்டிருக்கின்றன. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அதுமட்டுமல்லாமல், 256 பகுதி நேர நூலகங்கள் ஊர்ப்புற நூலகங்களாகவும், 256 ஊர்ப்புற நூலகங்கள் கிளை நூலகங்களாகவும் தரம் உயர்த்தப்பட்டுள்ளன. இவற்றில் 356 நூலகப் பணியிடங்கள் மற்றும் 1,157 ஊர்ப்புற நூலகப் பணியிடங்கள் நிரப்பப்பட்டுள்ளன.

புதிய குடியிருப்புப் பகுதிகளைப் பொறுத்தவரை, தேவை மற்றும் விதியின் அடிப்படையிலே அங்கு புதிய நூலகங்களை அமைப்பதற்கும் மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் அரசு வேண்டிய அனைத்து நடவடிக்கைகளையும் மேற்கொள்ளும் என்று மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு முனைவர் எம்.எச். ஜவாஹிருல்லா அவர்கள், ஒரு நிமிடத்தில் முடியுங்கள்.

முனைவர் எம்.எச். ஜவாஹிருல்லா: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, உயர்நிலைப் பள்ளித் தலைமை ஆசிரியர்களுக்கான கலந்தாய்வு 22-6-2014-லே முடிவடைந்த சூழ்நிலையிலே, 302 உயர்நிலைப் பள்ளித் தலைமை ஆசிரியர் பணியிடங்கள் காலியாக இருக்கின்றன. அவர்களுக்கு, உரிய பதவி உயர்வு ஆணை வழங்கப்பட்டு, இந்தக் காலிப் பணியிடங்களை நிரப்ப வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். அதேபோல் ஆசிரியர் பணியிட மாறுதல் கலந்தாய்வு காரணமாக, ஊரகப் பகுதிகளுக்கு ஆசிரியர்கள் செல்வதில்லை. இதைத் தவிர்ப்பதற்குக்

2014 ஜூலை 17] [முனைவர் எம்.எச். ஜவாஹிருல்லா]

குறைந்தபட்சம் 3 ஆண்டுகள் ஒரு குறிப்பிட்ட ஊரில் ஆசிரியர்கள் பணியாற்ற வேண்டும் என்பதை மிகக் கவனத்துடன் நாம் நடைமுறைப்படுத்த வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

பிற்பகல் 5-10

உயர் கல்வித் துறை மானியக் கோரிக்கையைப் பொறுத்தவரைக்கும் பல்கலைக்கழக துணை வேந்தர் நியமனங்களிலே, அந்தத் துணை வேந்தர் நியமனத்திற்காக வேண்டி Search Committee-தேர்வுக் குழு-அமைக்கப்படுகிறது. அந்தத் தேர்வுக் குழு குறித்து, வெளிப்படைத் தன்மையுடன்-open transparency, எத்தனை பேர் துணை வேந்தர் பதவி வேண்டி விண்ணப்பித்திருக்கிறார்கள், அவர்களுடைய தகுதிகள் என்ன என்பதை இணையதளத்திலே வெளியிட்டு, அந்தத் தேர்வு நடந்தால் அது சிறப்பாக, எந்தவிதமான கருத்து வேற்றுமைகளுக்கும் இடம் தராத வகையிலே அமையும். அதற்கு அரசு வழிவகுக்க வேண்டும் என்று கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனியம்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, பல்கலைக்கழகத்தினுடைய துணை வேந்தர் நியமனத்தைப் பொறுத்தவரையில், University Grants Commission என்ன சொல்கிறதோ, அதைத்தான் நாம் கடைபிடித்து வருகிறோம். இது அரசாங்கத்திடம் இல்லை. மாண்புமிகு உறுப்பினர் சொன்னதைப்போல Search Committee போடுகிறோம். Search Committee-யிலே Government nominee மற்றும் Chancellor nominee ஆகியோர் இருக்கிறார்கள். ஒரு University-யிலே Syndicate nominee வருவார்கள், ஒவ்வொரு பல்கலைக்கழகத்திற்கும், ஒவ்வொரு மாதிரி Search Committee இருக்கும். அந்தந்தப் பல்கலைக்கழகத்தினுடைய சட்டத் திட்டங்களுக்கு ஏற்ப 3 பேர் அல்லது 5 பேர் உறுப்பினர்களாக இருப்பார்கள். இப்படிப் பார்க்கும்போது, அந்த Search Committee தான் துணை வேந்தர்களை நியமிக்கிற அரசுக்கும் அந்த துணை வேந்தர் நியமனத்திற்கும் எந்தவிதமான தொடர்பும் இல்லை. அந்த Search Committee-யிலே தகுதி வாய்ந்தவர்களைத்தான் உறுப்பினர்களாக அரசாங்கம் நியமிக்கிறது, வேந்தரும் நியமிக்கிறார், Syndicate members-ம் தேர்ந்தெடுக்கிறார்கள். University Grants Commission என்ன விதிமுறைகளைச் சொல்லியிருக்கிறதோ, அந்த

[திரு. பி. பழனியப்பன்] [2014 ஜூலை 17]

விதிமுறைகளுக்கேற்ப அந்தத் தேர்வுக் குழு, தேர்வு செய்கிறது. அது ஒரு தன்னார்வ அமைப்பு. அந்த அமைப்பின் மூலமாக துணை வேந்தரை நியமிக்கிற பணி நடைபெற்று வருகிறது என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாகத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். இதிலே ஒளிவு மறைவு ஒன்றும் இல்லை. என்ன qualification இருக்கிறதோ, அந்த qualification அடிப்படையில்தான் நியமிக்கிறார்கள். இதில் ஒளிவு மறைவோ, தேவையில்லாத பிரச்சினைகளோ அல்லது இதுமாதிரியான தேவையில்லாத நிகழ்வுகளோ ஏற்படுவதில்லை என்பதை மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: முனைவர் ஜவாஹிருல்லா, 25 நிமிடங்கள் ஆகிவிட்டன. இன்னும் ஒரு நிமிடத்தில் உரையை முடியுங்கள்.

முனைவர் எம்.எச். ஜவாஹிருல்லா: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, முடித்துவிடுகிறேன். தமிழ்நாடு மாநில உருதுக் கழகத்திற்கான, Urdu Academy துணைத் தலைவர் மற்றும் குழுவினரை இந்த ஆட்சி வந்த பிறகு நியமிக்கவில்லை என்பதைச் சுட்டிக்காட்டி, சென்ற ஆண்டு, பட்ஜெட் கூட்டத் தொடரிலின்போது நாங்கள் கவன ஈர்ப்புத் தீர்மானம் கொண்டுவந்தோம். அந்தக் கவன ஈர்ப்புத் தீர்மானத்திற்குப் பதிலளிக்கும்போது, மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள் இது குறித்து விரைவில் நடவடிக்கை எடுக்கப்படும் என்றார்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனியப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, தமிழ்நாடு மாநில உருதுக் கழகம் ஒன்று செயல்பட்டுக்கொண்டிருக்கிறது. உருது மொழியின் வளர்ச்சிக்கும், மேம்பாட்டிற்கும் உருதுக் கழகம் சிறப்பான முறையிலே பணியாற்றி வருகிறது. மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் ஆட்சி அமைந்த பின்னர் இந்தக் குழு அமைக்கப்படவில்லை. ஏற்கெனவே கடந்த ஆட்சிக் காலத்தில், அதாவது 2007 முதல் இந்தக் குழு அமைக்கப்படாமல் இருந்தது. மாண்புமிகு முதல்வர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுடைய கணிவான பார்வைக்கு எடுத்துச் சென்ற பின்பு, அந்தக் கமிட்டி தற்போது

விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்

2014 ஜூலை 17] [திரு. பி. பழனியப்பன்]

மாற்றியமைக்கப்பட்டுள்ளது. மூன்று வருடத்திற்கு ஒரு முறை அந்தக் குழு reconstitute செய்யப்பட வேண்டும். அந்த வகையிலே மாற்றியமைக்கப்படவுள்ளது. அதற்கான தேர்வுப் பணி நடைபெற்று வருகிறது. கூடிய விரைவில் மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுடைய ஒப்புதலுக்கு அனுப்பப்பட்டு, அது வெளியிடப்படும் என்பதை மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: முனைவர் ஜவாஹிருல்லா, உரையை முடிவுங்கள்.

முனைவர் எம்.எச். ஜவாஹிருல்லா: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, என்னுடைய தொகுதியிலேயுள்ள, புதுமடத்திலே மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகத்தினுடைய கடல் மற்றும் கடலோர ஆராய்ச்சித் துறை செயல்பட்டு வருகிறது. மன்னார் வளைகுடா கடலில் பல வகை உயிரினங்கள் இருக்கின்றன. அந்த ஆராய்ச்சிக்கு உதவுக்கூடியதற்காக மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகத்தின் சார்பாக சென்ற 20 ஆண்டுகளாக இந்தத் துறை செயல்படுகிறது. இங்கே இரண்டு படகுகள், நவீன ஆய்வுக்கூடம், கடலிலே உயிரினங்களைப் படமெடுப்பதற்கான scuba diving கருவிகள் போன்ற பல உபகரணங்கள் எல்லாம் இருக்கின்றன. ஆனால், மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகத்தில் நிருவாகத் தன்மை இல்லாததன் காரணமாக, நிருவாகத் துறை இல்லாததன் காரணமாக, இந்தப் படகுகள் மற்றும் உபகரணங்கள் எல்லாம் பழுதுபட்டு, அவை சரி செய்யப்படாமல், இந்தச் சிறப்பான ஆராய்ச்சி நிலையத்தினுடைய பணிகள் முடங்கியிருக்கின்றன. அதைச் சீர் செய்வதற்கு இந்த அரசு முன்வர வேண்டும் என்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனியப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, அந்தப் பணி பல்கலைக்கழகத்தின் மூலமாக நடைபெறுகிறது. மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் சரியான முறையிலே, அதைக் குறிப்பிட்டு எடுத்துச் சொன்னால், அதன்மீது அரசு உரிய நடவடிக்கை எடுக்கும் என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாகத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

[2014 ஜூலை 17]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: முனைவர் ஜவாஹிருல்லா, 28 நிமிடங்கள் ஆகிவிட்டன. உரையை முடியுங்கள்.

முனைவர் எம்.எச். ஜவாஹிருல்லா: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, அரசு உதவி பெறக்கூடிய கல்லூரிகளில், ஆசிரியர் அல்லாத பணியிடங்கள் இன்னும் நிரப்பப்படாமல் பல கல்லூரிகளில் காலியாக இருக்கின்றன. அதுபோன்று, சிறுபான்மை கிறித்தவர்கள் நடத்தக்கூடிய அரசு உதவி பெறக்கூடிய கல்லூரிகளிலும் ஆசிரியர் நியமனமும் தாமதமாகின்றது. அதைச் சரி செய்யுமாறு கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

பிற்பகல் 5-15

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனியப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, தமிழகத்தில் அரசு உதவிபெறும் கல்லூரிகள் மொத்தம் 162 கல்லூரிகள் இருக்கின்றன. அதில் 63 minority கல்லூரிகளும், 99 Non-minority கல்லூரிகளும் இருக்கின்றன. மாண்புமிகு முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் ஆட்சி தமிழகத்தில் மலர்ந்த பின்பு, 1-6-2008 முதல் 31-05-2011 வரை இருக்கக்கூடிய காலிப்பணியிடங்கள் கணக்கிடப்பட்டன. அப்படிக் கணக்கிடப்பட்டதில் 3,120 காலிப் பணியிடங்கள் இருப்பதாகத் தெரிய வந்தது. மாண்புமிகு முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் அந்தப் பணியிடங்களை நிரப்ப வேண்டும் என்று ஆணை வழங்கியிருக்கிறார்கள். அந்த அடிப்படையில், சிறுபான்மைக் கல்லூரிகளில் அந்தக் காலிப் பணியிடங்கள் எப்படி ஏற்பட்டன, இறந்ததால் ஏற்பட்டதா அல்லது அவர்கள் வேறு பணி இடங்களுக்குச் சென்றனரா—சில நேரங்களில் அந்தப் பேராசிரியர்கள் வெளிநாடுகளுக்குச் சென்றுவிடுவார்கள்.—அதனால் ஏற்பட்டதா அல்லது V.R.S. அவர்களே முன்வந்து தன் விருப்ப ஓய்வில் சென்றதால் ஏற்பட்டதா என்பதைக் கண்டறிய மண்டலம் வாரியாக ஒரு கமிட்டி அமைக்கப்பட்டுள்ளது. அந்தக் கமிட்டி அதனை ஆய்வு செய்து அந்தக் காலிப் பணியிடம் எதனால் ஏற்பட்டது என்பதை அறிந்து, அதற்குரிய மாணவர்கள் இருக்கிறார்களா, சிறுபான்மைப் பிரிவுக் கல்லூரி என்று சொன்னால், 50 சதவிகித இடம் கண்டிப்பாக அவர்களுக்கு வழங்கப்பட்டிருக்க வேண்டும். அதுபோல் மாணவர்கள்

2014 ஜூலை 17] [திரு. பி. பழனியப்பன்]

இருக்கிறார்களா என்பதையும், அங்கு ஏற்கெனவே கொண்டுவந்த பாடத் திட்டம் இருக்கும், தற்போது காலத்திற்கேற்ப சில பாடத் திட்டங்களை மாற்றி அமைத்திருப்பார்கள். ஆனால், அரசு உதவிபெறும்போது அந்தப் பழைய பாடத் திட்டத்தில் இருந்தால்தான் அரசு உதவி செய்யும். பாடத் திட்டங்களை மாற்றி அமைக்கும்போது அரசு உதவி நிச்சயமாகக் கிடைக்காது. இதுபோன்ற சூழ்நிலையையெல்லாம் ஆராய்ந்து அந்த கமிட்டி அரசுக்குப் பரிந்துரைக்கும். பரிந்துரைத்த பின்பு, அது சரியாக இருந்தால் அரசு அவர்களுக்கு ஆணை வழங்கும். அந்தவகையில் 3,120 ஆசிரியர் பணியிடங்களை நிரப்புவதற்கு ஆணையிடப்பட்டதில், இன்றைக்கு 90 அரசு உதவிபெறும் கல்லூரிகளில் ஆய்வு செய்யப்பட்டு, 1,005 ஆசிரியர் பணியிடங்கள் நிரப்பப்பட்டுள்ளன என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். மேலும், இன்றைக்கு 2011-2013 வரை இருக்கக்கூடிய காலப் பணியிடங்கள் கணக்கிடப்பட்டு, நிரப்புவதற்கான நடவடிக்கையும் எடுக்கப்பட்டு வருகின்றது என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: முனைவர் ஜவாஹிருல்லா, புது சப்ஜெக்ட்டுக்குப் போசாதீர்கள். உரையை முடியுங்கள். நேரம் ஆகின்றது.

முனைவர் எம்.எச். ஜவாஹிருல்லா: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, முடித்துவிடுகிறேன். இறுதியாக, இந்தியாவின் முதல் கல்வி அமைச்சராக இருந்தவர் மௌலானா அபுல்கலாம் ஆசாத் அவர்கள். இந்தியாவில் I.I.T., I.I.M. போன்ற உயர் கல்வி நிறுவனங்கள் உருவாவதற்கு அவர் மிக முக்கியமான காரணமாக இருந்திருக்கின்றார். ஒவ்வோர் ஆண்டும், அவருடைய பிறந்த நாளான நவம்பர் 11 கல்வி தினமாக அனுஷ்டிக்கப்படுகிறது. தமிழகத்தில் உள்ள கல்வி நிறுவனங்களில் இது பெரிதாக அனுஷ்டிக்கப்படுவதில்லை. அதற்குரிய ஆணையினை, அறிவுறுத்தல்களை இந்த அரசு வெளியிட வேண்டும் என்று கேட்டுக்கொண்டு, எனது தொகுதி தொடர்பான பிரச்சினைகளை எழுதிக்கொடுக்கின்றேன். அதனையும் பதிவு செய்யுமாறு கேட்டுக்கொண்டு விடைபெறுகிறேன். நன்றி.

தொகுதிக் கோரிக்கைகள்:

இராமேஸ்வரத்தில் அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரி தொடங்கப்பட வேண்டும்.

[முனைவர் எம்.எச். ஐவாஹிருல்லா] [2014 ஜூலை 17]

இராமநாதபுரம் நகரத்தில் அரசினர் மேல்நிலைப் பள்ளி அமைக்கப்பட வேண்டும்.

இராமநாதபுரம் தொகுதி, மண்டபம் ஒன்றியம், என்மனம்கொண்டான் ஊராட்சி, என்மனம்கொண்டான் துவக்கப் பள்ளிக் கட்டடம் மிகவும் பழுதாகியுள்ள நிலையில், அதனைச் சீரமைக்க வேண்டும்.

இராமநாதபுரம் தொகுதி, மண்டபம் ஒன்றியம், புதுமடம் ஊராட்சி, புதுமடம் அரசு மேல்நிலைப் பள்ளியை இரண்டாகப் பிரித்து, பெண்கள் மேல்நிலைப் பள்ளி உருவாக்க வேண்டும்.

இராமேஸ்வரம் நகராட்சி, தனுஷ்கோடி அரசு நடுநிலைப் பள்ளியில் பணியாற்றும் ஆசிரியர்களுக்குச் சிறப்பு வசதியாக, அரசுப் போக்குவரத்து வசதி செய்து கொடுக்க வேண்டும்.

இராமேஸ்வரம் நகராட்சி, புனித ஜோசப் மேல்நிலைப் பள்ளியில் மேல்நிலை இறுதியாண்டு அரசுத் தேர்வு மையம் அமைக்க வேண்டும்.

இராமநாதபுரம் தொகுதி, மண்டபம் ஒன்றியம், தாமரைக்குளம் அரசு உயர்நிலைப் பள்ளி, இருமேனி ஊராட்சி, குப்பாணிவலசை கிராம துவக்கப் பள்ளி, திருப்பில்லானி ஒன்றியம், வண்ணாங்குண்டு அரசு மேல்நிலைப் பள்ளி மற்றும் உத்திரகோசமங்கை அரசு மேல்நிலைப் பள்ளி ஆகியவற்றிற்குச் சுற்றுச்சுவர் கட்டித்தர வேண்டும்.

இராமேஸ்வரம் நகராட்சி, கரையூர் அரசு உயர்நிலைப் பள்ளியை மேல்நிலைப் பள்ளியாகத் தரம் உயர்த்த வேண்டும்.

இராமநாதபுரம் தொகுதியில் உள்ள பல்வேறு அரசு உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் காலியாக உள்ள ஆசிரியர் பணியிடங்களை விரைவில் நிரப்ப வேண்டும்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. பி.வி. கதிர்வன் அவர்கள்.

திரு. பி.வி. கதிர்வன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, உயர் கல்வி, பள்ளிக் கல்வி மற்றும் தமிழ் வளர்ச்சித் துறை பற்றிய மானியக் கோரிக்கைகளின்மீது பேசுவதற்கு வாய்ப்பளித்தமைக்கு மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்

விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்

2014 ஜூலை 17] [திரு. பி.வி. கதிரவன்]

அவர்களுக்கு அகில இந்திய பார்வாண்டு பிளாக் கட்சியின் சார்பில் நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள், தொலைநோக்குத் திட்டம் 2023-இட்டத்தின் அடிப்படையில் தமிழகத்தில் தரமான கல்வி கொடுக்க வேண்டும், தரமான மாணவர்களை உருவாக்க வேண்டும் என்ற நல்ல சிந்தனையோடு செயல்பட்டு வருகிறார்கள் என்பதைப் பெருமையோடு சொல்லிக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன். மனித வளத்தை மேம்படுத்தும் வகையில், இந்தியாவிலேயே தமிழகம் முதன்மை மாநிலமாகத் திகழ வேண்டும் என்ற சிந்தனையோடு செயல்பட்டுக்கொண்டிருக்கிறார்கள். இந்த ஆண்டு நடந்த உயர்நிலைப் பள்ளி மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளித் தேர்வுகளில் மாணவர்கள் பெற்ற மதிப்பெண்களைப் பார்க்கும்போது தமிழகத்தில் மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் திட்டங்கள் மாணவர்களுக்கு எந்த அளவிற்குச் சென்றடைந்திருக்கிறது என்பதைப் பெருமையோடு சொல்லிக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன். ஏனென்றால் மாணவர்களைப் படிக்க மட்டும் சொல்லவில்லை; அவர்களுக்கு 14 வகையான சலுகைகளைக் கொடுத்து, அவர்கள் சிறந்த மாணவர்களாக வரவேண்டும் என்று மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் சலுகைகளை வழங்கியதன்மூலம் மாணவர்கள் நல்ல மதிப்பெண்களைப் பெற்று உயர்நிலைப்பெறும் மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் சொல்லிக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

தமிழகத்திலுள்ள 13 பல்கலைக்கழகங்களில் அதில் அதிகமாகப் படிக்கின்றவர்கள் பெண்களாகத்தான் இருக்கிறார்கள் என்று கொள்கை விளக்கக் குறிப்பில் குறிப்பிடப்பட்டிருப்பதைப் பார்க்கிறேன். ஆண்களைக் காட்டிலும் பெண்கள் அதிகமாகப் படிக்கின்ற நிலைக்கு உயர்த்தப்பட்டிருப்பதில் மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் பங்கு இருக்கிறது என்பதை இந்த நேரத்தில் சொல்லிக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) கடந்த ஆண்டு II பாலிடெக்னிக் கல்லூரிகளைக் கொடுத்துள்ளார்கள். மதுரை மாவட்டம், உசிலம்பட்டி, செக்காணூரணியில் கள்ளர் சீரமைப்புத் துறையின்கீழ் இரண்டு பாலிடெக்னிக் கல்லூரிகளையும், தேனி மாவட்டம், ஆண்டிப்பட்டியிலே ஒரு பாலிடெக்னிக் கல்லூரியையும் கொடுத்து பெருமை சேர்த்தது மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா

[திரு. பி.வி. கதிரவன்] [2014 ஜூலை 17]

அவர்களின் அரசு என்பதை நான் இந்த நேரத்திலே பெருமையோடு சுட்டிக்காட்டக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். மேசையைத் துட்டும் ஒலி இந்த ஆண்டு அந்தப் பாலிடெக்னிக் கல்லூரியிலே சேர்வதற்கு இன்னும் இடங்கள் காலியாக இருக்கின்றன. E.C.E., Computer Science போன்ற பாடப் பிரிவுகளிலே இன்னும் மாணவர் சேர்க்கைக்கு இடம் காலியாக இருக்கின்றது. ஆகவே, மாணவர்கள் புதிதாக விண்ணப்பம் செய்ய வாய்ப்புக் கொடுத்தால், அவர்கள் மீண்டும் சேருவதற்கு வாய்ப்பு இருக்கிறதா என்பதை அறிய விரும்புகிறேன்.

பிற்பகல் 5-20

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனிப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் புதிதாகத் தொடங்கப்பட்ட பாலிடெக்னிக் கல்லூரியில் மாணவர்கள் சேர்க்கையிடம் காலியாக இருக்கிறது என்ற கருத்தைச் சொல்லியிருக்கிறார்கள். அந்தக் காலியிடம் ஏதனால் ஏற்பட்டது என்பதை மாண்புமிகு உறுப்பினர் தெரிவிக்க வேண்டும். ஒன்று அவர்கள் அப்ளிகேஷன் போடுவதற்குக் காலதாமதம் ஏற்பட்டதா? அல்லது அந்தப் பகுதிகளிலே மாணவர்கள் குறைவாக இருப்பதால் யாரும் மனுச் செய்யாததால் ஏற்பட்டதா என்பதைப் பார்க்க வேண்டும். மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, தமிழகத்தில் இருக்கக்கூடிய பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் கிட்டத்தட்ட இரண்டு இலட்சம் இடங்கள் உள்ளன. அந்த மொத்த இடங்களில் ஒரு இலட்சத்து பத்தாயிரம் இடங்கள்தான் பூர்த்தியாகும். இன்றைக்கு, கிட்டத்தட்ட தொண்ணூறாயிரம் இடங்கள் மாணவர்கள் சேர்வதற்கு இல்லாமல் காலியாக இருக்கக்கூடிய நிலை ஏற்பட்டிருக்கிறது. ஆகவே, அந்த மாணவர்கள் அங்கே மனு செய்வதற்குத் தயாராக இருந்தால், அதற்கான வாய்ப்பை ஏற்படுத்திக் கொடுப்பதற்கு மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய அரசு உறுதுணையாக இருக்கும் என்பதை இந்த நேரத்திலே தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. பி.வி. கதிரவன் அவர்கள்.

2014 ஜூலை 17]

திரு. பி.வி. கதிர்வன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, அங்கு விண்ணப்பிப்பதற்கு அவர்களுக்குக் கால அவகாசம் கிடைக்கவில்லை என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். அதனால் மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் அந்த வாய்ப்பை ஏற்படுத்திக் கொடுத்தால், அவர்கள் மீண்டும் அங்கே விண்ணப்பிப்பதற்குத் தயாராக இருக்கிறார்கள் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். 1983-இல் பொறியாளர் பட்டம், B.E. முடித்தவர்கள் ஆசிரியர்களாக பாலிடெக்னிக் கல்லூரியில் சேர்ந்திருக்கிறார்கள். அதற்குப் பின்னர் அவர்கள் M.E., Ph.D., முடித்திருக்கிறார்கள். ஆனால் அவர்களுக்கு இதுவரை promotion-பதவி உயர்வு-வழங்கப்படவில்லை என்ற கோரிக்கையை வைக்கிறார்கள். அதை மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் கருணையோடு பரிசீலிக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மேலும், B.Ed., படிப்பு ஓராண்டு என்று இருந்தது. வருகின்ற கல்வியாண்டிலிருந்து B.Ed., படிப்பை இரண்டாண்டுகள் படிக்கவேண்டுமென்று அரசு உத்தரவிட்டிருக்கிறது. அப்படி அவர்கள் இரண்டாண்டுகள் படித்தால் அவர்கள் T.E.T. exam எழுதத் தேவையில்லையா என்பதை அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனியப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் சொல்கிற கருத்து தவறான கருத்து. இது-மத்திய கல்வியியல் கல்விக் குழுமம்-National Council for Teachers Education பொறுத்தவரையில் அவர்கள் 2 வருடம் படிக்கவைக்கலாம் என்று உத்தேசமாகத்தான் சொல்லியிருக்கிறார்களே தவிர, இதுவரையில் மத்திய அரசாங்கமோ, மாநில அரசாங்கமோ இதை எங்கும் அமல்படுத்தவில்லை. 2 வருடப் படிப்பை அறிமுகப்படுத்தியது என்று மாண்புமிகு உறுப்பினர் சொன்னது தவறு. அது ஒரு வருடப் படிப்பாக நடந்துகொண்டிருக்கிறது என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாகத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. பி.வி. கதிர்வன் அவர்கள்.

[2014 ஜூலை 17]

திரு. பி.வி. கதிரவன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களுடைய பதிலுக்கு நன்றி. தமிழகத்தில் மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுடைய ஆட்சியின் மூன்றாண்டு காலத்தில் 53,288 ஆசிரியர்களைப் பணியில் அமர்த்தி; தமிழகத்தினுடைய கல்வித் தரத்தை உயர்த்தியிருப்பதற்கு, உண்மையிலேயே மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களைப் பாராட்டவேண்டும்.

எனது உசிலம்பட்டி தொகுதியிலே, கருமாத்தூர் பகுதியிலே புனித கிளாரெட் மேல்நிலைப் பள்ளி இருந்து வருகிறது. கிராமங்கள் சூழ்ந்த கருமாத்தூர் பகுதியிலிருக்கின்ற அந்தப் பள்ளியில் படிக்கின்ற மாணவர்கள் அந்தப் பள்ளியிலே ஒரு கடை வைத்திருக்கின்றார்கள். நேர்மையாளர்கள் கடை 'Honesty Shop' என்று வைத்திருக்கிறார்கள். அந்த மாணவர்கள் அந்தக் கடையிலே பணத்தைப் போட்டுவிட்டு பொருட்களை எடுத்துக் கொண்டு வருகிறார்கள். 2004-லே துவக்கப்பட்டு, பத்தாண்டு காலமாக அந்தப் பள்ளியிலே அந்த நேர்மையாளர்கள் கடை நடந்து வருகிறது. அந்தப் பகுதி ஒரு கிராமப் பகுதி. உசிலம்பட்டி பகுதியிலே மேல்நிலைப் பள்ளியிலே இப்படி ஒரு கடையை வைத்திருக்கிறார்கள். அது சிறப்பாக நடந்துவருகிறது. தமிழகம் முழுக்க உள்ள பள்ளிகளில் ஏன் இதைச் செயல்படுத்தக் கூடாது என்று நான் கேட்டுக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். அந்தக் கடையில் விற்பனையாளர்கட யாரும் இல்லை, கேமரா எங்கேயும் பொருத்தப்படவில்லை. ஒவ்வொரு வகுப்பிற்கும் பக்கத்தில் கடை வைத்திருக்கிறார்கள். அந்தக் கடையில் மாணவ மாணவிகளே பணத்தைப் போட்டு, அவர்களாகவே பொருட்களை எடுத்துக்கொள்கிறார்கள். இதுவரைக்கும் 10 ஆண்டு காலத்தில், ஒரு ஆண்டிற்கு 5 பைசா, 4 பைசா அளவிற்குத்தான் குறைந்ததாக விவரம் தெரிவித்திருக்கிறார்கள். அந்தப் பகுதி மாணவர்களை நல்வழிப்படுத்துகின்ற வகையிலே கடையை அந்தப் பள்ளியில் வைத்திருக்கிறார்கள். அதுபோன்று அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் வைத்தால், சிறப்பாக இருக்கும் என்று தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

பிற்பகல் 5-25

பள்ளிகளிலே உடற்பயிற்சி ஆசிரியர்கள் இருக்கிறார்கள். ஆறாம் வகுப்பிலிருந்து 8 ஆம் வகுப்பு வரையுள்ள நடுநிலைப் பள்ளிகளில் B.Ed., உடற்கல்வி ஆசிரியர் இருக்கிறார். உடற்கல்வி ஆசிரியராக சேர்ந்த அவர்களுக்குப் பதவி உயர்வே கொடுக்கப்படவில்லை என்று கோரிக்கை வைக்கின்றார்கள்.

2014 ஜூலை 17] [திரு. பி.வி. கதிரவன்]

அதேபோன்று ப்ளஸ் 2, மேல்நிலைப் பள்ளியிலே 400 மாணவர்கள் படித்தால்தான் அவர்களுக்கு உடற்கல்வி ஆசிரியர் நிலை-1 பதவி கொடுக்கப்படும் என்ற ரீ. 525, 1997 ஆம் ஆண்டிலே போட்டிருக்கிறார்கள். அதாவது சாதாரணமாக மேல்நிலைப் பள்ளியிலே 200 பேர், 300 பேர் படிக்கின்றார்கள். ஆனால், 400 பேர் என்று அரசாணை இருப்பதால் அதுபோன்ற உடற்கல்வி ஆசிரியர் நிலை-1 பதவி கொடுக்க இடம் இல்லாமல் இருக்கிறது. அதை மாற்றவேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

2012 ஆம் ஆண்டு மார்ச் மாதத்தில், 16,543 பேர் எஸ்.எஸ்.ஏ. திட்டத்திலே பகுதி நேர ஆசிரியர்களாகப் பணியமர்த்தப்பட்டிருக்கிறார்கள். திட்டத்தட்ட 3 ஆண்டுகளாகப் பணிபுரிந்து வருகிறார்கள். மே மாதத்தில் அவர்கள் வேலை செய்யவில்லை என்றால் சம்பளம் இல்லை என்ற நிலை இருந்து வருகிறது. 8 துறைகளிலே 16,543 பேர் இருக்கிறார்கள். அதிலே பெண்கள் 9,500 பேர் இருக்கிறார்கள். மாற்றுத் திறனாளிகள் ஆயிரம் பேர் பணிபுரிகின்றார்கள். அவர்கள் 5,000 ரூபாய் தொகுப்பூதியம் பெற்றுவருகிறார்கள். எஸ்.எஸ்.ஏ. திட்டத்திலே பணிபுரிகின்ற பகுதி நேர சிறப்பு ஆசிரியர்களை நிரந்தரப்படுத்த வேண்டும் அல்லது அவர்களுடைய சம்பளத்தை உயர்த்தித் தரவேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.சி. வீரமணி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, தொகுப்பு ஊதியத்திலே பணிபுரிந்து கொண்டிருக்கக்கூடிய அந்தப் பகுதி நேர ஆசிரியர்களுக்கு வாரத்திற்கு 3 மணி நேரம் மட்டுமே பணி வழங்கப்படுகிறது. அந்த அடிப்படையில்தான் அவர்களுக்கு பணி ஆணையே வழங்கப்பட்டிருக்கிறது. வாரத்திற்கு 3 மணி நேரம் மட்டும் வேலை கொடுக்கப்படுகின்றது. அவர்கள் அந்த 3 மணி நேரத்தை தினமும் அரை மணி நேரம் அல்லது வாரத்தில் 3 நாட்கள் ஒவ்வொரு மணி நேரம் என்று எப்படி வேண்டுமானாலும் எடுத்துக்கொண்டு அவர்கள் பணி செய்யலாம். வாரத்திற்கு 3 மணி நேரம் பணி செய்வதற்கு அவர்களுக்கு தொகுப்பூதிய அடிப்படையிலே சம்பளம் நிர்ணயிக்கப்பட்டு பணி வழங்கப்பட்டிருக்கிறது. ஆகவே, மத்திய அரசின் எஸ்.எஸ்.ஏ. திட்டத்திலே பணி வழங்கப்பட்டிருக்கக்கூடிய அந்தப் பணியாளர்களுக்கும் பணி நிரந்தரம் செய்யுது ஆணை வழங்குவதற்கு சாத்தியக்கூறுகள் இல்லை என்பதை மாண்புமிகு

[திரு. கே.சி. வீரமணி] [2014 ஜூலை 17]

பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். அதேபோன்று, 3 மணி நேரம் மட்டும் வாரத்தில் பணிபுரியக்கூடியவர்களுக்கு எப்படிச் சம்பளத்தை அதிகரித்து கொடுப்பது என்பதையும், அதில் பல்வேறு சிக்கல்கள் இருக்கின்றன என்பதையும் மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்கு மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாகத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் பி.வி. கதிரவன் அவர்கள்.

திரு. பி.வி. கதிரவன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களுடைய பதிலுக்கு நன்றி. அதாவது பகுதி நேர ஆசிரியர்களாக இருக்கிறவர்கள் வேறு எந்த வேலைக்கும் செல்ல முடியாது. அவர்கள் முழுநேர ஆசிரியர்களாகப் பணிபுரிவதற்குத் தயாராக இருக்கின்றார்கள். அவர்களை முழு நேரத்திற்கும் பயன்படுத்த வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். இன்றைய பொருளாதாரச் சூழ்நிலையிலே அவர்களுக்கு 5,000 ரூபாய் என்பதை உயர்த்தித் தர வேண்டும். அதுமட்டுமல்ல, பள்ளியிலே அவர்களை முழுமையாகப் பயன்படுத்துகின்றார்கள் என்றும் சொல்கின்றார்கள். அந்த அடிப்படையிலே அவர்களுக்குச் சம்பளத்தையே அல்லது வேலை நிரந்தரமோ அளிக்க வேண்டும். 16,543 பேருமே வேலைவாய்ப்பு அலுவலகம் மூலம்தான் பணியமர்த்தப்பட்டிருக்கிறார்கள். வேலைவாய்ப்பு அலுவலகத்தில் பதிந்தவர்களைத்தான் வேலையில் அமர்த்தியிருக்கிறார்கள். அதனால், அவர்களுடைய கோரிக்கையை அரசு பரிசீலிக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

உசிலம்பட்டி தொகுதியிலே, உசிலம்பட்டி தாலுகாவிலே, பெண்களுக்கென்று தனிப் பள்ளி இல்லை. நான் ஒவ்வொரு முறையும் மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களிடம் கோரிக்கை வைத்திருக்கிறேன். அதாவது **அதற்குக் காரணம் அந்தப் பகுதி மக்கள் பெண்களை மதிக்கின்றவர்களாக இருக்கிறார்கள். ஏனென்றால். . . (குறுக்கீடு)

பிற்பகல் 5-30

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு சமூக நலன் மற்றும் சத்துணவுத் திட்ட அமைச்சர் அவர்கள்.

** மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவரின் ஆணைக்கிணங்க அகற்றப்பெற்றது.

2014 ஜூலை 17]

*மாண்புமிகு திருமதி பா. வளர்மதி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நேற்றைய முன்தினம் புள்ளிவிவரத்தோடு பெண் சிசுக்கொலை என்பது தமிழகத்திலே நடைபெறக்கூடாது என்பதற்காக மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் கொண்டுவந்தத் திட்டம்தான் தொடரில் குழந்தைத் திட்டம். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அதன்மூலம், நம்முடைய தமிழ்நாட்டிலே பெண் சிசுக்கொலை என்பது முழுவதுமாக தடுத்து நிறுத்தப்பட்டிருக்கிறது என்கிற தகவலை இந்த அவையிலே பதிய வைத்திருக்கிறோம். ** மாண்புமிகு உறுப்பினர் சொன்னதை அவைக் குறிப்பிலிருந்து நீக்கவேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. பி.வி. கதிரவன் அவர்கள் பேசிய ** என்பது அவைக் குறிப்பிலிருந்து நீக்கப்படுகிறது.

திரு. பி.வி. கதிரவன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களுடைய பதிலுக்கு நன்றி. அதாவது, அந்தப் பகுதி மக்கள் பெண்களை மதிக்கின்றவர்கள். வருங்காலத்தில், அந்தப் பெண்ணை முறையாகப் படிக்க வைக்க முடியாமல், திருமண காலத்தில் சீர்செய்ய முடியாமல் ஆகிவிடுமோ என்ற நிலை அந்தப் பகுதியில் நிலவுகிறது என்பதை இந்த நேரத்தில் சுட்டிக்காட்டக் கூடாமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனிப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் பேசும்போது, பெண் சிசுக்கொலை பற்றி இங்கே ஒரு கருத்தைச் சொன்னார்கள். மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்கள் 1991 ஆம் ஆண்டு கொண்டுவந்த பெண் குழந்தைகள் பாதுகாப்புத் திட்டம், பெண் சிசுக்கொலைத் தடுப்புத் திட்டம், தொடரில் குழந்தைத் திட்டம் இதுபோன்ற திட்டங்களைக் கொண்டுவந்ததன் காரணமாகப் பெண் சிசுக்கொலைகள் தடுக்கப்பட்டுள்ளன. இந்திய அளவில் ஆண்கள், பெண்கள்-ratio-எவ்வளவு இருக்கிறது என்று சொன்னால், ஆண்கள் ஆயிரம் பேர் என்று சொன்னால்,

** மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவரின் ஆணைக்கிணங்க அகற்றப்பெற்றது.

[திரு. பி. பழனியப்பன்] [2014 ஜூலை 17]

பெண்கள் 945 பேர் இந்திய அளவில், தேசிய அளவில் இருக்கிறார்கள். ஆனால், தமிழகத்தில், மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் கொண்டு வந்த திட்டங்களின் காரணமாக, இன்றைக்கு ஆண்கள் ஆயிரம் பேர் இருக்கிறார்கள் என்று சொன்னால், பெண்கள் 995 பேர் இருக்கின்றார்கள். இந்தளவிற்குப் பெண்களுடைய equity பாதுகாக்கப்படுகின்றது என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. பி.வி. கதிரவன் அவர்கள்.

திரு. பி.வி. கதிரவன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, எனது உசிலம்பட்டி தொகுதியில் அரசு ஆண்கள் மேல்நிலைப் பள்ளி இருக்கிறது. அதிலே, 10 ஏக்கர் நிலத்திலே விளையாட்டு மைதானம் இருக்கிறது. மதுரை மாவட்டப் பள்ளிகளிலே உள்ள மைதானங்களில் அதுதான் பெரிய விளையாட்டு மைதானமாக இருக்கும். அதிலே, ஓடுகளம், மினி ஸ்டேடியம், கால்பந்து விளையாட்டு மைதானம் அமைத்துத் தரவேண்டுமென்று மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களை இந்த நேரத்திலே கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

தரம் உயர்த்தப்படுகின்ற பள்ளிகளிலே, அந்தத் தரம் உயர்த்தப்பட்ட அதேநேரத்திலே, அந்தப் பள்ளிக்குத் தேவையான அறிவிப்புகள் செய்யப்படுகின்றன. அதாவது ஆசிரியர்கள். . .

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு டாக்டர் ச. சுந்தராஜ்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, விளையாட்டுத் துறையும், கல்வித் துறையும் ஒரே அமைச்சரின் கட்டுப்பாட்டில் இருக்கிற நேரத்தில் இதுபோன்ற கோரிக்கைகளை மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களுக்கு வைப்பார்கள். இப்போது விளையாட்டுத் துறை வேறு ஓர் அமைச்சருக்கு மாற்றப்பட்டுள்ளது. ஆகவே, பழைய காலத்தையே நினைத்துக் கொண்டு மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் பேசுகின்றார் என்பதை நான் இங்கே நினைவுப்படுத்தக் கூடமைப்பட்டிருக்கின்றேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. பி.வி. கதிரவன் அவர்கள்.

2014 ஜூலை 17]

திரு. பி.வி. கதிர்வன்: மேல்நிலைப் பள்ளியில் 10 ஏக்கர் நிலத்தில் விளையாட்டு மைதானம் இருக்கிறது. அது பள்ளியினுடைய விளையாட்டு மைதானம், அதைத்தான் நான் இங்கே சுட்டிக்காட்டினேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு டாக்டர் ச. கந்திராஜ்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் விளையாட்டுத் துறைக்கு கோரிக்கையாக அனுப்புகின்றபோது, இருக்கின்ற நிதிநிலைமையை ஆராய்ந்து, மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களிடம் கோரிக்கை எடுத்துச்செல்லப்பட்டு, பரிசீலிக்கப்படும் என்பதை இந்த நேரத்தில் தெரியப்படுத்தக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. பி.வி. கதிர்வன் அவர்கள்.

திரு. பி.வி. கதிர்வன்: மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களுடைய பதிலுக்கு நன்றி. மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு முதல்வர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் இரண்டாவது முறையாக தமிழகத்தின் முதல்வராக இருந்தபோது, 6 முதல் 8 ஆம் வகுப்பு வரை இடைநிலை ஆசிரியர்களுக்குப் பதிலாக பி.எட்., ஆசிரியர்கள் இருக்கவேண்டுமென்று உத்தரவு போட்டார்கள். அதே இடைநிலை ஆசிரியர்கள் பி.எட்., முடித்திருந்தால் அவர்கள் அந்தப் பணியில் அமர்த்தப்படவேண்டுமென்றும் உத்தரவு போட்டிருந்தார்கள். அந்த அறிவிப்பின்படி அரசுப் பள்ளிகளில் அவர்களை அந்த வேலையில் அமர்த்தினார்கள். ஆனால், தனியார் பள்ளிகளிலும், மைனாரிட்டி பள்ளிகளிலும் பி.எட்., எம்.எட். மற்றும் எம்.ஏ. படித்திருக்கும் இடைநிலை ஆசிரியர்களுக்குப் பதவி உயர்வு வழங்கப்படவில்லை என்ற வருத்தம் அவர்களுக்கு இருக்கிறது. தனியார் பள்ளிகளில் அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகளில் பணியாற்றும் அவர்களுக்கு இன்னும் பதவி உயர்வு கொடுக்கப்படவில்லை. அதையும் மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் கருணையோடு பரிசீலிக்கவேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

[திரு. பி.வி. கதிரவன்] [2014 ஜூலை 17]

பிற்பகல் 5-35

உசிலம்பட்டி தொகுதியின் சார்பிலே சில கோரிக்கைகள் இருக்கின்றன. அதை நான் உங்களிடம் எழுதி கொடுத்துவிடுகிறேன். அதையும் சட்டமன்றப் பதிவேட்டில் பதிவு செய்துகொள்ள வேண்டுமெனக் கேட்டு, எனக்கு பேச வாய்ப்பளித்தமைக்கு நன்றிகூறி, நிறைவு செய்கிறேன்.

தொகுதிக் கோரிக்கைகள்

உசிலம்பட்டி தொகுதியில் உள்ள எழுமலை அரசு பெண்கள் மேல்நிலைப் பள்ளியில் போதுமான வகுப்பறைகள் இல்லை. மேலும், மேற்படி பள்ளியில் படிப்பதற்குப் போதுமான பெஞ்ச் மற்றும் டெஸ்க் இல்லை. எனவே, வகுப்பறைகள் கட்டவும், பெஞ்ச், டெஸ்க் வழங்கவும் ஆவன செய்ய வேண்டும்.

எழுமலை அரசு மேல்நிலைப் பள்ளி (ஆண்கள்) விளையாட்டு மைதானத்திற்கு சுற்றுச்சுவர் இல்லை. அதற்கான நிதியை ஒதுக்க வேண்டும்.

சேடப்பட்டி ஒன்றியத்தில் எம். கல்லுப்பட்டியிலுள்ள அரசு மேல்நிலைப் பள்ளியில் விளையாட்டு மைதானத்தில் பாறைகள் இருக்கின்றன. அந்தப் பாறைகளை அகற்றி விளையாட்டு மைதானத்தைச் சீரமைத்துத் தர வேண்டும்.

உசிலம்பட்டி தொகுதி, செல்லம்பட்டி ஒன்றியத்தில் பாப்பாபட்டி மேல்நிலைப் பள்ளியில் போதுமான வகுப்பறை இல்லாததால், வகுப்பறைகள் கட்டித்தர நிதி ஒதுக்க வேண்டும்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: பதிலுரை, மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.சி. வீரமணி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, வணக்கம். 'மூன்று ஆண்டு ஆட்சி முழுமையான வளர்ச்சி' என முத்திரைப் பதித்த சித்திரை தமிழ்ப் புத்தாண்டே, (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) காவேரியில் வெற்றி, முல்லைப் பெரியாறில் வெற்றி, என்.எல்.சி-யில் வெற்றி, நடந்து முடிந்த நாடாளுமன்றத் தேர்தலிலே வெற்றி மேல் வெற்றி (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) என வெற்றிக் கொடி நாட்டி வரும்

2014 ஜூலை 17] [திரு. கே.சி. வீரமணி]

வீரத் திருவுருவே, விண்ணிலும் உயர்ந்து, வீரத்திலும் நிலைத்து, கண்ணை இமைக் காப்பது போல் தமிழக மக்களைக் கட்டிக் காக்கும் தாய் வடிவே, (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) ஒன்றரை கோடித் தொண்டர்களின் உயிர்மூச்சான எங்கள் உத்தமத் தலைவியே (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) ஏழு கோடி தமிழர்கள் 'அம்மா' என்று பாசத்துடன் அழைக்கும் அன்பின் திருவுருவே, (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களே, தங்கள் பொற்பாதக் கமலங்களை முதற்கண் வணங்குகிறேன். பாரம்பரியமும், பெருமையும் மிக்க இப்பேரவையில் பள்ளிக் கல்வி மற்றும் தமிழ் வளர்ச்சி ஆகிய துறைகளின் கொள்கை விளக்கக் குறிப்புகளையும், அதன் தொடர்ச்சியாக விவாதத்திற்குப் பதிலுரையும் வழங்கிட வாய்ப்பளித்த மாண்புமிகு அம்மா, தங்களது மலர்ப் பாதங்களுக்கு எனது நன்றியினைக் காணிக்கையாக்கி, எனது பதிலுரையைத் தொடங்குகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே,

“எண்ணிய எண்ணியாங்கு எய்துப் எண்ணியார்
திண்ணியர் ஆகப் பெறின”

என்கிறார் வள்ளுவர். அப்படி நினைத்ததை நடத்தியே முடிப்பவர், அறிவும், திறமும் படைத்தவர் மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) தமிழ்நாட்டை கல்வி வளர்ச்சியில் தன்னிகரில்லா முதல் மாநிலமாக்கிட வேண்டுமென்று உறுதிபூண்டு, அந்த எண்ணத்தை எண்ணியவாறு நிறைவேற்றிட வேண்டுமென்று தமிழக வரலாற்றில் இதுவரை இல்லாத அளவிற்கு நிதி ஒதுக்கீடு வழங்கி, எண்ணிலாத் திட்டங்களைச் செயல்படுத்தி வருகிறார் மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள்.

மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அம்மா அவர்கள் பள்ளிக் கல்வி வளர்ச்சிக்கென இதுவரை, மொத்தம் 62,583.49 கோடி ரூபாய் நிதி ஒதுக்கீடு செய்து வரலாற்றுச் சாதனை படைத்திருக்கின்றார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

முந்தைய ஐந்தாண்டு கால மைனாரிட்டி தி.மு.க. ஆட்சியில் பள்ளிக் கல்வித் துறைக்கென ஒதுக்கப்பட்ட மொத்தத் தொகை ரூ.39,642.65 கோடி. மட்டுமே ஆகும். மைனாரிட்டி தி.மு.க. அரசின்

[திரு. கே.சி. வீரமணி] [2014 ஜூலை 17]

முந்தைய ஐந்தாண்டு கால ஆட்சியில் ஒதுக்கீடு செய்த நிதியை விஞ்சி, மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் பொற்கால ஆட்சியில் முதல் மூன்று ஆண்டுகளிலேயே 44,851.78 கோடி ரூபாய் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டு (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மாண்புமிகு முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் பள்ளிக் கல்வியை மேம்பாடு அடைய செய்திருக்கின்றார்கள்.

மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய “தொலைநோக்குத் திட்டம்-2023”-ன் இலக்கை பள்ளிக் கல்வித் துறையில் முன்கூட்டியே எய்திடுவோம் என்பதற்கு இதுவே ஒரு முன்னோட்டமாகும். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, உலகத்திலேயே நாளைத் தலைமுறையினரின் நலனைச் சிந்தித்துச் செயல்படுகின்ற ஒரே தலைவர் மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள்தான். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அம்மா அவர்கள் வாரி வழங்கிய மகத்தான திட்டங்களால், அன்று பள்ளிக்குச் செல்லத் தயங்கிய குழந்தைகள் இன்று பள்ளிக்குடம் செல்ல சிட்டாய்ப் பறக்கின்றனர். மடிக்க பாடப் புத்தகம், எழுத நோட்டுப் புத்தகம், அணிய அழகுச் சீருடை, அறிவுப் புரட்சிக்கு மடிக் கணினி, விரைந்து செல்ல மிதிவண்டி, வரைந்து பழக கலர் பென்சில், வண்ணம் நிரப்ப கிரேயான், எண்ணம் நிரப்ப நில வரைபடப் புத்தகம், பள்ளி சென்றுவர பஸ் பாஸ், மனித நேய மதிய உணவு, மாணவ நேயப் புத்தகப் பை, கணித நேய உபகரணப் பெட்டி, காலுக்கு இதமாய்க் காலணிகள், மலைப் பிரதேச மாணவர்களுக்குக் கம்பளி ஆடை என விதவிதமான புதுமைத் திட்டங்களைத் தீட்டி. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) விலையில்லாக் கல்வி உபகரணங்களை மாணவச் செல்வங்களுக்கு மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் வழங்கிக் கொண்டிருக்கின்றார்கள்.

பிற்பகல் 5-40

2013-2014 ஆம் கல்வியாண்டில் மாணவ, மாணவியருக்கு வழங்கிய நலத் திட்டங்களுக்காக மட்டும் மாநில அரசின் நிதியிலிருந்து 2,557.70 கோடி ரூபாயை நமது தாயுள்ளம் கொண்ட மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் வழங்கியுள்ளார்கள் என்பதை இந்த அவைக்கு மிக்க மகிழ்ச்சியுடன் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

2014 ஜூலை 17] [திரு. கே.சி. வீரமணி]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “திருமான புலமையெனில் வெளிநாட்டோர் அதைவணக்கஞ் செய்தல் வேண்டும்.”

என்று பாடினான் பாட்டுக்கொரு புலவன் பாரதி. இன்றைக்கு இந்தியாவின் ஏனைய மாநிலங்கள் மட்டுமல்லாமல், வெளி நாடுகளும் மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய திட்டங்களை அறிந்து, வியந்து பாராட்டுகின்றன.

ராஜஸ்தான், குஜராத் மாநிலங்கள் மட்டுமல்லாமல், எகிப்து போன்ற பிற நாடுகளும் மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் புதுமைத் திட்டங்களை எப்படி செயல்படுத்தலாம் என்று இங்கு வந்து, அவர்கள் ஆய்வு செய்து கொண்டிருக்கின்றார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாணவ, மாணவிகளுக்கு விலையில்லா மடிக்கணினி வழங்கும் மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய திட்டத்தை உத்தரப் பிரதேச அரசு பின்பற்றிச் செயல்படுத்தி வருகிறது.

கடந்த மூன்றாண்டுகளில் மட்டும் 16 இலட்சத்து 16 ஆயிரம் மாணவ, மாணவிகளுக்கு மொத்தம் 2,562.79 கோடி ரூபாய் செலவில் (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) விலையில்லா மடிக் கணினிகள் வழங்கப்பட்டிருக்கின்றன. 2014-2015 ஆம் ஆண்டில் மேலும் 5.4 இலட்சம் மாணவர்கள் பயனடையும் வகையில் இத்திட்டத்திற்கு 1,080 கோடி ரூபாய் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது. இப்படி மடிக் கணினி பெற்றுள்ள மாணவச் செல்வங்கள் ‘மடிக் கணினி தந்த எங்கள் அம்மா வாழ்க’ என்று நன்றியோடு வணங்கிக் கொண்டிருக்கின்றார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, ஒட்டுமொத்த தமிழக மக்களுக்கும் தாயாகி நிற்கும் மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள், மாணவ, மாணவியர் இடைநிற்றல் இன்றி கல்வியைத் தொடர வேண்டும் என்ற உன்னத நோக்குடன் சிறப்பு ஊக்கத்தொகை அளிக்கும் திட்டத்தினை இந்தியாவிலேயே முதன் முதலாகத் தமிழகத்திலே அறிமுகப்படுத்தினார்கள்.

இதன்படி, அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகளில் 10 மற்றும் 11 ஆம் வகுப்பு பயிலும் மாணவ, மாணவிகளுக்கு தலா 1,500 ரூபாயும், 12 ஆம் வகுப்பு பயிலும் மாணவ, மாணவிகளுக்கு தலா 2,000 ரூபாயும் கல்வி ஊக்கத்தொகையாக அவர்களின்

[திரு. கே.சி. வீரமணி] [2014 ஜூலை 17]

பெயரிலே முதலீடு செய்யப்பட்டு, அவர்தம் மேல்நிலைக் கல்வி முடித்தவுடன், உயர் கல்வியைத் தொடர்வதற்கு உதவியாக வழங்கப்படுகிறது. இத்திட்டத்தின் வாயிலாக கடந்த மூன்று ஆண்டுகளில் 1,048.09 கோடி ரூபாய் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டு, 65 இலட்சத்து 83 ஆயிரம் மாணவ, மாணவிகள் பயினைடந்துள்ளார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மேலும், நடப்பு ஆண்டில் 24.76 இலட்சம் மாணவர்கள் பயன்பெறும் வகையில் 381 கோடி ரூபாய் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

எல்லோரும் எல்லாமும் பெறவேண்டும், இங்கு இல்லாமை இல்லாத நிலை வேண்டும்' என்னும் இலட்சியத்துடன் செயல்படும் மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய ஆணைப்படி தற்போது நான்கு இணைச் சீருடைகள் மாணவச் செல்வங்களுக்கு வழங்கப்பட்டு வருகின்றன. கடந்த மூன்றாண்டுக் கால மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் பொற்கால ஆட்சியில் 879.29 கோடி ரூபாய் செலவில், மொத்தம் ஒரு கோடியே 47 இலட்சத்து 49 ஆயிரம் மாணவ, மாணவிகளுக்கு விலையில்லாச் சீருடைகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன. நடப்பு ஆண்டில் 46.29 இலட்சம் மாணவ, மாணவிகளுக்கு இணைச் சீருடைகள் வழங்குவதற்காக 409.30 கோடி ரூபாயும், மலைப் பகுதிகளில் படிக்கும் 1 இலட்சத்து 3 ஆயிரம் மாணவ, மாணவிகளுக்குக் கம்பளி ஆடைகள் வழங்க 3.71 கோடி ரூபாயும் ஒதுக்கீடு செய்துள்ளார்கள் நமது மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள்.

மேலும், மாணவச் செல்வங்களுக்கு விலையில்லா காலணிகள் வழங்கும் திட்டத்திற்காக 2012, 2013 ஆகிய இரண்டு ஆண்டுகளில் ரூ.112.62 கோடியும், நடப்பு ஆண்டிற்கு ரூ.120.07 கோடியும் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, 'பள்ளித் தலமனைத்துங் கோயில்செய்கு வோம்' என்றும், கல்விச் சாலைகள் செய்வோம்' என்றும் பாடினார் மகாகவி பாரதி. பாரதி பாடிய பாடல் வரிகளுக்கு ஏற்ப மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அம்மா அவர்கள், புவியியல் தகவல் முறைமையைப் பயன்படுத்தி பள்ளி இல்லா குடியிருப்புகளைக் கண்டறிந்து, தேவைக்கேற்ப பள்ளிகள் ஏற்படுத்த ஆணையிட்டுள்ளார்கள். அதன்படி கடந்த மூன்றாண்டுகளில் மட்டும் 1,179 பள்ளிகள் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

2014 ஜூலை 17] [திரு. கே.சி. வீரமணி]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுடைய தனிக் கவனத்தால் அரசுப் பள்ளிகள் அனைத்தும் சிறந்த உட்கட்டமைப்பு வசதிகளுடன் வலிவும், பொலிவும் பெற்று வருகின்றன. தமிழ்நாட்டில் உள்ள தொடக்கப் பள்ளிகள் முதலாக மேல்நிலைப் பள்ளிகள் வரை அனைத்து அரசுப் பள்ளிகளும், மாணவ, மாணவிகளுக்குத் தரமான கல்வியை வழங்கும் வகையில், சிறப்பான உட்கட்டமைப்பு வசதிகளைப் பெற்று, கல்லூரிகளுக்கு இணையாக அனைத்து வசதிகளுடன் சிறப்பாக இருப்பதாக அனைவரும் பாராட்டுகின்றனர்.

பிற்பகல் 5-45

2011-2012 ஆம் ஆண்டில் 65 தொடக்கப் பள்ளிகள் நடுநிலைப் பள்ளிகளாக நிலை உயர்த்தப்பட்டு, ஒரு பள்ளிக்கு மூன்று ஆசிரியர்கள் வீதம், 195 பட்டதாரி ஆசிரியர்கள் நியமிக்கப்பட்டுள்ளனர். 710 நடுநிலைப் பள்ளிகள் உயர்நிலைப் பள்ளிகளாக நிலை உயர்த்தப்பட்டு, அப்பள்ளிகளுக்கு 710 தலைமையாசிரியர்கள், 3,550 பட்டதாரி ஆசிரியர்கள், 710 இளநிலை உதவியாளர்கள், 710 ஆய்வக உதவியாளர்கள் நியமிக்கப்பட்டுள்ளனர். மாணவ, மாணவியருக்கு ஒவியம், தையல், இசை பயிற்சிகள் அளிப்பதற்காக 15,169 பகுதிநேர ஆசிரியர் பணியிடங்கள் நிரப்பப்பட்டுள்ளன.

2013-2014 ஆம் ஆண்டில் 54 புதிய தொடக்கப் பள்ளிகள் தொடங்கப்பட்டு, 54 தலைமையாசிரியர்களும், 54 இடைநிலை ஆசிரியர்களும் நியமிக்கப்பட்டுள்ளனர். கடந்த மூன்று ஆண்டுகளில், மொத்தம் 300 உயர்நிலைப் பள்ளிகள் மேல்நிலைப் பள்ளிகளாகத் தரம் உயர்த்தப்பட்டன. அந்தப் பள்ளிகளுக்கு 300 தலைமையாசிரியர்களும், 900 முதுகலை ஆசிரியர்களும் நியமிக்கப்பட்டுள்ளனர்.

முந்தைய மைனாரிட்டி திமுக ஆட்சியில், இவ்வாறு மேல்நிலைப் பள்ளிகள் நிலை உயர்த்தப்படும்போது, அந்தப் பள்ளிகளுக்கு, ஐந்து முதுகலை ஆசிரியர் பணியிடங்கள் மட்டுமே வழங்கப்பட்டன. ஆனால், மாண்புமிகு முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் கிராமப்புற மாணவ, மாணவியரின் நலனைக் கருத்தில்கொண்டு, வெகுகாலமாக முதுகலை தமிழ் ஆசிரியர்கள் நியமிக்கப்படாமல் இருந்த நிலையை மாற்றி, தமிழ், வரலாறு, பொருளாதாரம் போன்ற இணைப் பாடங்களை அவர்களுக்குக்

[திரு. கே.சி. வீரமணி] [2014 ஜூலை 17]

கற்றுத் தந்திட வேண்டும் என்பதற்காகவே, ஒன்பது முதுகலை ஆசிரியர் பணியிடங்கள் ஏற்படுத்தி, ஆசிரியப் பெருமக்களைப் பணி அமர்த்தி உள்ளார்கள் என்பதைப் பெருமையுடன் இந்த அவைக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, தொலைதூரப் பகுதிகளிலும், அடர்ந்த காட்டுப் பகுதிகளிலும், மலைப் பகுதிகளிலும், போக்குவரத்து மற்றும் சரியான சாலை இணைப்பு இல்லாத குடியிருப்புகளிலும் வாழுகின்ற குழந்தைகள், பள்ளிக்குச் செல்வதை உறுதி செய்திட அவர்களுக்குப் போக்குவரத்து மற்றும் பாதுகாவலர் வசதி வழங்கும் புதுமைத் திட்டத்தை தாயன்பே உருவான மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் நாட்டுக்கே வழிகாட்டும்வகையில் அறிவித்தார்கள்.

இத்திட்டத்தின் வாயிலாக 2013-2014 ஆம் ஆண்டு, 12 மாவட்டங்களில் உள்ள 11,002 குழந்தைகளுக்கு, 3.30 கோடி ரூபாய் செலவில் போக்குவரத்து மற்றும் பாதுகாவலர் வசதிகள் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன. இக்குழந்தைகள் 2014-2015 ஆம் கல்வியாண்டிலும் இத்திட்டத்தின்கீழ் தொடர்ந்து பயனடைவர்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, கல்வி ஒன்றே அழியாச் செல்வம். அதற்கொப்பான சிறந்த செல்வம் வேறு எதுவுமில்லை என்பதால் மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் பள்ளிச் செல்லும் குழந்தைகளுக்கு தேவைக்கேற்ப பள்ளிகள் ஏற்படுத்திக்கொடுத்து, தரமான கல்வி பெறுவதற்குத் தேவையான அனைத்துக் கல்வி உபகரணங்களையும் விலையில்லாமல் வழங்குவதோடு மட்டுமல்லாமல், பள்ளிகளுக்கான சிறந்த உட்கட்டமைப்புகளையும் ஏற்படுத்திக் கொடுத்துள்ளார்கள்.

கடந்த மூன்று ஆண்டுகளில் ரூபாய் 1,393.99 கோடி செலவில், புதிய பள்ளிக் கட்டடங்கள், கூடுதல் வகுப்பறைகள், ஆய்வுக்கூடங்கள், தலைமையாசிரியர்களுக்கான அறைகள், (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மாணவ, மாணவியருக்கான தனியான கழிப்பறைகள், மாற்றுத் திறனாளி மாணவர்களுக்கான கழிப்பறைகள், சமையற்கூடங்கள், சுத்தமான குடிநீர் வசதி, சுற்றுச்சுவர் போன்ற அனைத்து உட்கட்டமைப்புகளையும் ஏற்படுத்திக் கொடுத்துள்ளார்கள், மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள்.

2014 ஜூலை 17] [திரு. கே.சி. வீரமணி]

முந்தைய மைனாரிட்டி தி.மு.க. ஆட்சியில், 2009-2010 ஆம் ஆண்டில் 'அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வித் திட்டத்தின்கீழ்' 200 பள்ளிகள் கட்டவும், 44 பெண்கள் விடுதிகள் கட்டவும், 44 மாதிரிப் பள்ளிகள், கூடுதல் வகுப்பறைகள், ஆய்வுக்கூடங்கள் போன்ற உட்கட்டமைப்புகள் உருவாக்கவும் ஆணை வழங்கப்பட்டது. ஆனால் இந்தப் பணிகள் முடிக்கப்படாமல் அனைத்துப் பணிகளும் ஆரம்ப நிலையிலேயே தேங்கி இருந்தன. மாண்புமிகு முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் 2011 ஆம் ஆண்டு மூன்றாம் முறையாக ஆட்சிப் பொறுப்பேற்றதும் இந்தத் தேக்கநிலையை ஆய்ந்தறிந்து, முடிக்கப்படாமல் இருக்கும் உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை உடனடியாக முடிக்க வேண்டும் என்று ஆணையிட்டு, இதற்காகக் கூடுதலாக மாநில நிதியிலிருந்து 191.18 கோடி ரூபாய் ஒதுக்கீடு செய்து தந்தார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அந்தப் பணிகள் யாவும் உடனடியாக முடிக்கப்பட்டன.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, தமிழ்நாட்டில் உள்ள மாணவ, மாணவியர் அனைவருக்கும் தரமான கல்வி வழங்கிட வேண்டும் என்ற ஒரே நோக்கத்திற்காக 71,708 கூடுதல் ஆசிரியர் பணியிடங்களை ஏற்படுத்திப் மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் ஆணையிட்டார்கள். இதில், கடந்த மூன்று ஆண்டுகளில் 53,288 ஆசிரியர்கள் தேர்வு செய்யப்பட்டு, ஒரே நாளில் 20,920 பணி நியமன ஆணைகளை வழங்கி (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மாண்புமிகு முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் உலக சாதனை படைத்துள்ளார்கள் என்பதை மிகுந்த பெருமையோடு இப்பேரவைக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

பிற்பகல் 5-50

முந்தைய மைனாரிட்டி தி.மு.க. ஆட்சியின் ஐந்தாண்டுக் காலத்தில் நிரப்பப்பட்ட ஆசிரியர் பணியிடங்களின் எண்ணிக்கை 57,595 மட்டுமே ஆகும். சமீபக் கல்வியை அறிவித்த முந்தைய மைனாரிட்டி தி.மு.க. அரசு அத்திட்டத்தைச் செயல்படுத்தத் தேவையான ஆசிரியர்களை நியமிப்பதற்குத் தவறிவிட்டது. ஆனால், மாண்புமிகு முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் ஆட்சிப் பொறுப்பேற்றவுடன் மாணவர்களின் நலன் கருதி மாணவர்களுக்குத் தரமான கல்வி வழங்கப்படவேண்டும் என்ற உன்னத நோக்குடன் 53,288 ஆசிரியர்களை நியமனம் செய்து வரலாற்றுச் சாதனை படைத்தார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

[திரு. கே.சி. வீரமணி] [2014 ஜூலை 17]

பள்ளிக் கட்டமைப்பின் சீரிய நிருவாகத்தைக் கருத்தில் கொண்டு, மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் 2011 ஆம் ஆண்டில் மூன்றாம் முறையாக முதலமைச்சராக பதவியேற்றவுடன், பல ஆண்டுகளாக ஆசிரியரல்லாத பணியிடங்கள் நிரப்பப்படாமல் இருந்த நிலையை மாற்றி, 20,025 ஆசிரியரல்லாத பணியிடங்களை ஏற்படுத்தினார்கள். இதில் இந்நாள் வரை 10,770 பணியிடங்கள் நிரப்பப்பட்டுள்ளன. மீதமுள்ள ஆசிரியர் பணியிடங்களும், ஆசிரியரல்லாத பணியிடங்களும் விரைவில் நிரப்பப்பட்டு, மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் திருக்கரங்களால் பணி நியமன ஆணைகள் வழங்கப்படும் என்பதை இப்பேரவைக்கு மகிழ்ச்சியோடு தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். மேசையைத் தட்டும் ஒலி) முந்தைய மைனாரிட்டி தி.முக. அரசு, அதன் ஐந்தாண்டு ஆட்சிக் காலத்தில், பள்ளிகளின் நிருவாகத் திறனை மேம்படுத்துவதற்கோ, உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் மேம்பாட்டிற்கோ முக்கியத்துவம் கொடுக்காமல் வெறும் 931 ஆசிரியரல்லாத பணியிடங்களை மட்டுமே நிரப்பியது.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, தமிழக மானவச் செல்வங்கள் பகுப்பாய்வு சிந்தனைத் திறனுடன், சர்வதேச அளவிலான போட்டிகளையும் திறமையுடன் எதிர்கொள்ளும் வகையில், முழுமையான வளர்ச்சி அடைவதற்கு ஏதுவாக, 2012-2013 ஆம் கல்வியாண்டு முதல் தமிழகத்தில் இருக்கும் அனைத்துப் பள்ளிகளிலும், 1 முதல் 8 ஆம் வகுப்பு வரை, “தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீட்டு முறை” என்ற புதிய திட்டத்தினை மாண்புமிகு முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் அறிமுகப்படுத்தினார்கள். இத்திட்டம் கடந்த ஆண்டு 9 ஆம் வகுப்பு வரை விரிவுபடுத்தப்பட்டுள்ளது. இத்திட்டத்தை வெகுவாகப் பாராட்டிய மத்திய அரசு, கடந்த ஆண்டிலிருந்து தமிழ்நாட்டை தேசிய வள ஆதாரக் குழுவின் உறுப்பினராக நியமித்துள்ளது என்பதைப் பெருமையோடு இப்பேரவைக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் முன்னோடித் திட்டமான முப்பருவ முறையை அறிமுகப்படுத்தி, குழந்தைகளின் புத்தகச் சுவையை மட்டுமல்லாமல் அவர்களது மனச் சுவையையும் வெகுவாகக் குறைத்து ஒரு மனநல மருத்துவராக திகழ்ந்து கொண்டிருக்கிறார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

2014 ஜூலை 17] [திரு. கே.சி. வீரமணி]

தமிழ்நாட்டில் உள்ள பள்ளிகள், ஆசிரியர்கள் மற்றும் மாணவ, மாணவியர் குறித்த அனைத்து விவரங்களும் பதிவு செய்யப்படும் “கல்விசார் மேலாண்மை தகவல் முறைமைத் திட்டம்” 99.47 இலட்சம் ரூபாய் செலவில் செயல்படுத்தப்படுகிறது. இதன்மூலம் தற்போது 56,828 பள்ளிகள், 5,09,327 ஆசிரியர்கள் மற்றும் 1,33,65,140 மாணவர்கள் சார்ந்த விவரங்கள் பதிவு செய்யப்பட்டு, மாண்புமிகு அம்மா அவர்களது அரசு பள்ளிக் கல்வித் துறையில் இந்தியாவிலேயே முன்னோடியாக விளங்குகிறது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

நம் மாநிலத்தில் உள்ள குழந்தைகளின்மீது காட்டும் அதே பாசத்தையும், பரிவையும் மேற்கு வங்காளம், ஒடிசா, ஆந்திரா மற்றும் பீகார் முதலான மாநிலங்களிலிருந்து இடம் பெயர்ந்து தமிழகம் வந்துள்ள குழந்தைகளிடமும் குறையின்றி காட்டுகின்ற கருணை செய்வம் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அம்மா அவர்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அதனால்தான், தங்கள் மாநிலங்களில் பிழைக்க வழியின்றி, வாழ்வாதாரம் தேடி, தமிழகத்திற்கு இடம் பெயர்ந்து வந்துள்ள இந்தத் தொழிலாளர்களின் குழந்தைகளுக்கும், சென்ற இடமெல்லாம் சிறப்பைத் தந்திடும் கல்விச் செல்வத்தைப் பாகுபாடின்றி அளித்திட வேண்டும் என்ற உயர்ந்த நோக்கத்துடன், “இடம் பெயர்ந்த தொழிலாளர்களின் குழந்தைகளுக்கும் கல்வி வசதி அளிக்கும் திட்டத்தை” செயல்படுத்த, மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அம்மா அவர்கள் ஆணையிட்டார்கள்.

இத்திட்டத்தின்கீழ் 3,780 குழந்தைகள் முறையான பள்ளிகளிலும், 5,406 குழந்தைகள் சிறப்புப் பயிற்சி மையங்களிலும் சேர்க்கப்பட்டு, மொத்தம் 9,186 இடம் பெயர்ந்த தொழிலாளர்களின் குழந்தைகள் 2013-2014 ஆம் கல்வியாண்டில் பயன் பெற்றுள்ளனர். இத்திட்டத்திற்கென 2013-2014 ஆம் கல்வியாண்டில் ரூ.2 கோடி செலவிடப்பட்டுள்ளது.

கடந்த மூன்று ஆண்டுகளாக அரசின் பல்வேறு முயற்சிகளின் காரணமாக பள்ளி செல்லாக் குழந்தைகளின் எண்ணிக்கை மிக வெகுவாகக் குறைந்துள்ளது. கடந்த ஆண்டு 46,737 பள்ளி செல்லாக் குழந்தைகள் உண்டு உறைவிட மையம், சிறப்புப் பயிற்சி மையம், கஸ்தூர்பா காந்தி பாலிகா வித்யாலயம், தேசிய குழந்தைத் தொழிலாளர் திட்டம் மற்றும் நேரடிச் சேர்க்கை மூலமாகப் பள்ளிகளில் சேர்க்கப்பட்டுள்ளார்கள். இவர்கள் தொடர்ந்து கல்வி

[திரு. கே.சி. வீரமணி] [2014 ஜூலை 17]

பயில்வதை உறுதி செய்திட இணையதளம் வாயிலாகக் கண்காணிக்கப்படுகின்றார்கள்.

பிற்பகல் 5-5.5

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாற்றுத்திறனுடைய குழந்தைகளின் நலனில் மிகுந்த அக்கறை கொண்டுள்ள மாண்புமிகு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள், 1,49,214 மாற்றுத்திறன் கொண்ட குழந்தைகளுக்கு உள்ளடங்கிய கல்வியின் செயல்பாட்டிற்காக 2013-2014 ஆம் கல்வியாண்டில் 25.37 கோடி ரூபாய் வழங்கியுள்ளார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மிகவும் பாதிக்கப்பட்ட 26,546 மாற்றுத் திறனுடைய குழந்தைகளின் வீட்டிற்கே சிறப்பாகிரியர்கள் அனுப்பப்பட்டு, உரிய பயிற்சி அளிக்கப்பட்டு வருகிறது. 2014-2015 ஆம் கல்வியாண்டில் சுமார் 20,656 ஆசிரியர்களுக்கு மாற்றுத் திறனுடைய மாணவர்களுக்கு முறையாக பாடம் கற்பித்தல் சார்பான பயிற்சி அளிக்கப்படுகின்றது.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் சுட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டம், 2009-ன்கீழ், சிறுபான்மையற்ற தனியார் சுயநிதிப் பள்ளிகளில் வாய்ப்பு மறுக்கப்பட்ட மற்றும் நலிவடைந்த பிரிவினரின் குழந்தைகளுக்கு 25 சதவிகிதம் இட ஒதுக்கீடு செய்திட மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அம்மா அவர்கள் ஆணையிட்டார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இதன் அடிப்படையில் 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் 49,864 மாணவ, மாணவியர் சேர்க்கப்பட்டுள்ளனர். 2014-2015 ஆம் கல்வியாண்டில் ஜூன் மாதம் 30 ஆம் தேதி வரை 74,127 மாணவ, மாணவியர் சேர்க்கப்பட்டுள்ளனர்.

பள்ளிக் கல்வித் துறையின் வரலாற்றில் முத்திரை பதிக்கும்வகையில் அரசுப் பள்ளிகள் சாதனை புரிந்து வருகின்றன. அரசுப் பள்ளிகளில் பயின்ற மாணவர்கள் 2014 ஆம் ஆண்டில் நடத்தப்பட்ட 10 ஆம் வகுப்பு பொதுத் தேர்வில் மாநிலத்திலேயே முதல் மூன்று இடங்களைப் பெற்றுள்ளனர். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) திருநெல்வேலி, பத்தமடை அரசு மேல்நிலைப் பள்ளியில் படித்த செல்வி டி.என். பாஹிரா பாணு முதலிடத்தைப் பெற்று பெருமையைச் சேர்த்துள்ளார்.

10 ஆம் வகுப்பு பொதுத் தேர்வுகளைப் பொறுத்தமட்டிலே, முந்தைய மைனாரிட்டி தி.மு.க. ஆட்சியில் 2010-2011 ஆம்

2014 ஜூலை 17] [திரு. கே.சி. வீரமணி]

கல்வியாண்டில் 85.3 சதவிகிதமாக இருந்த தேர்ச்சி விகிதம், மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் மேற்கொண்ட அரும்பணிகள் காரணமாகவும், வழிகாட்டுதல்களின் காரணமாகவும் 2013-2014 ஆம் கல்வியாண்டில் 90.7 சதவிகிதமாக உயர்ந்துள்ளது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

அதேபோல, 12 ஆம் வகுப்பு பொதுத் தேர்வில், 2010-2011 ஆம் கல்வியாண்டிலே 85.9 சதவிகிதமாக இருந்த தேர்ச்சி விகிதம், மாண்புமிகு முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் கடந்த 3 ஆண்டுகளில் செயல்படுத்திய சீர்திருத்த திட்டங்களினால், வழிகாட்டுதல்களினால் 2013-2014 ஆம் கல்வியாண்டில் 90.6 சதவிகிதமாக உயர்ந்துள்ளது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

12 ஆம் வகுப்பு பொதுத் தேர்வில், அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிகளின் தேர்ச்சி சதவிகிதம் கடந்த ஆண்டில் 79 சதவிகிதமாக இருந்தது. இந்த ஆண்டு அது 84 சதவிகிதமாக அதிகரித்துள்ளது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அதேபோன்று, 10 ஆம் வகுப்பு பொதுத் தேர்வில் கடந்த ஆண்டில் 80 சதவிகிதமாக இருந்த தேர்ச்சி விகிதம் இந்த ஆண்டு 84 சதவிகிதமாக அதிகரித்துள்ளது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மேலும், அரசு உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் 100 சதவிகிதம் தேர்ச்சி பெற்ற பள்ளிகளின் சதவிகிதம் கடந்த ஆண்டைவிடக் கணிசமாக அதிகரித்துள்ளது.

2012 ஆம் ஆண்டு, 10 ஆம் வகுப்பு பொதுத் தேர்விலே 358 ஆக இருந்த 100 சதவிகிதம் தேர்ச்சி பெற்ற அரசுப் பள்ளிகள், 2014 ஆம் ஆண்டில் 887 ஆக அதிகரித்துள்ளன என்பதை இந்தப் பேரவைக்குப் பெருமகிழ்வோடு தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

12 ஆம் வகுப்பு பொதுத் தேர்வில் 2012 ஆம் ஆண்டு, 41 ஆக இருந்த 100 சதவிகிதம் தேர்ச்சி பெற்ற அரசுப் பள்ளிகள், 2014 ஆம் ஆண்டிலே 113 ஆக அதிகரித்துள்ளன என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் அளப்பரிய அற்புதத் திட்டங்களால், ஆற்றல் மிகுந்த செயல்பாடுகளால் பள்ளிக் கல்வித் துறை ஆண்டுக்கு ஆண்டு உயர்வு நிலைக்குச் சென்று கொண்டிருக்கின்றது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

[திரு. கே.சி. வீரமணி] [2014 ஜூலை 17]

இந்தப் பெருமைகள் அனைத்தும் கல்வி வளர்ச்சிக்காக அல்லும் பகலும் அயர்ந்து பாடுபட்டுவரும் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா ஒருவரை மட்டுமே சாரும் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

தமிழ் வளர்ச்சித் துறை

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, அம்மா என்பது தமிழ் வார்த்தை, அதுதான் உலகின் முதல் வார்த்தை (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) புண்ணிய நதியும் அம்மா; பூமியின் பெயரும் அம்மா; தமிழ்க் குலம் செழிக்கும் சொல் அம்மா; (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மக்கள் துயர் நீக்கும் சொல் அம்மா; வீடு செழிக்கும் சொல் அம்மா; நாடு போற்றும் சொல் அம்மா; வாழ்வு தரும் சொல் அம்மா; (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) வளம் தரும் சொல் 'அம்மா', தமிழே உயிராய், தமிழே உணர்வாய், தமிழ் வளர்க்கும் தன்னிகரில்லாத் தலைவி அம்மா.

பிற்பகல் 6-00

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, பேரறிஞர் அண்ணா இரண்டாம் உலகத் தமிழ் மாநாடு கண்டார். உலகத் தமிழாராய்ச்சி நிறுவனம் உருவானது. புரட்சித் தலைவர் ஐந்தாம் உலகத் தமிழ் மாநாடு கண்டார். தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகமும், உலகத் தமிழ்ச் சங்கமும் உருவாயின. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

நமது மாண்புமிகு முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் எட்டாம் உலகத் தமிழ் மாநாடு கண்டார். இயல், இசை, நாடகத் தமிழோடு அறிவியல் தமிழ் எனும் நான்காம் தமிழ் உதித்தது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) உலகத் தமிழாராய்ச்சி நிறுவனமும், உலகத் தமிழ்ச் சங்கமும், தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகமும் செழித்து வளரவும், செம்மையுடன் தமிழ்ப் பணிகளைச் செய்திடவும் ரூ.11.05 கோடி நிதி வழங்கியுள்ளார்கள் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அம்மா அவர்கள்.

பெற்றெடுத்த தாய் பத்து மாதம் சுமந்தார். ஆனால் காலமெல்லாம் தமிழகத்தைச் சுமக்கின்ற தாயாக மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் விளங்குகிறார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

“அஞ்சாமை ஈகை அறிவுணக்கம் இந்நான்கும்
எஞ்சாமை வேந்தற்கு இயல்பு”

2014 ஜூலை 17] [திரு. கே.சி. வீரமணி]

என்னும் குறளுக்குப் பொருள் விளக்கமாய்த் திகழ்ந்திடும் பெருங்குணம் படைத்தவர், மூன்றாண்டு ஆட்சியில் தமிழ்நாடு செழித்தோங்க முத்தான திட்டங்கள் தந்த மாண்புமிகு முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் அன்னைத் தமிழ் வளர்க்க அறிவித்த திட்டங்கள் ஏராளம், ஏராளம்.

திருக்குறள், பாரதியார், பாரதிதாசன் கவிதைகள், அரபு, சீன மொழிகளில் மொழிபெயர்ப்பு. அகவை முதிர்ந்த தமிழ் அறிஞர்களுக்கு ரூ.2,000/- நிதியுதவி, சிறந்த நூல் வெளியிட நிதியுதவி ரூ.50,000/-, நூல் வெளியிட வருமான வரம்பு உயர்வு, வெளி மாநிலங்களிலும் தமிழ் வளர்க்க குப்பம் திராவிடப் பல்கலைக்கழகத்திற்கும், கேரளப் பன்னாட்டுத் திராவிட மொழியியல் பள்ளிக்கும், திருப்பதி பல்கலைக்கழகத்திற்கும், டில்லி தமிழ்ச் சங்கத்திற்கும் நிதியுதவி, அயல்நாட்டவர் அன்னைத் தமிழைக் கற்க ஆசியவியல் நிறுவனத்திற்கு நிதியுதவிகளை வழங்கி சாதனை படைத்தவர் மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, வரலாற்றில் என்றும் இல்லாத அளவிற்கு கடந்த மூன்று ஆண்டுகளில் மட்டும் தமிழ் வளர்த்த சான்றோர்களைப் பெருமைப்படுத்த, கபிலர் விருது, உவேசா. விருது, கம்பர் விருது, சொல்லின் செல்வர் விருது, ஜியூ. போப் விருது, உமறுப்புலவர் விருது, முதலமைச்சர் கணினித் தமிழ் விருது உள்ளிட்ட ஒப்பற்ற 9 விருதுகளை உருவாக்கிச் சாதனை படைத்தவர் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

அந்நாளில், மன்னாதி மன்னர்கள் தமிழ் வளர்த்து புகழ் படைத்தார்கள். இந்நாளில் மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் தமிழ் அறிஞர்களுக்கும், தமிழ்ப் புலவர்களுக்கும் மதிப்பளித்துப் பெருமை சேர்க்கின்றார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

“மக்கள் தொண்டே மகேசன் தொண்டு” என்றார் பேரறிஞர் அண்ணா. “மக்களால் நான் - மக்களுக்காக நான்” என்றார் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள். அறிவும் திறமும் கொண்ட இளைய சமுதாயத்தை உருவாக்கிட வேண்டும் (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) என்ற உன்னத நோக்கத்துடன் இளைஞர்களின் படைப்பாற்றலையும், பேச்சாற்றலையும் வளர்க்க ஆண்டுதோறும் இளந்தமிழர் இலக்கியப் பட்டறை நடத்தி, அறிவு வளர்ப்பவர் நம் மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள்.

[திரு. கே.சி. வீரமணி] [2014 ஜூலை 17]

இதுமட்டுமின்றி “அனைத்தும் தமிழ் – அறிவியலும் தமிழ்” “இன்றும் தமிழ் – என்றும் தமிழ்” எனும் மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் இலட்சிய முழக்கத்தை நடைமுறைப்படுத்தும்வகையில் ஆட்சிமொழிப் பயிலரங்குகள் மற்றும் கருத்தரங்குகள் நடத்தப்படுகின்றன.

தமிழ் வளர்ச்சித் திட்டங்கள் மற்றும் உலகத் தமிழ்ச் சங்கத்தின் நோக்கங்களை அறிந்து கொள்ளும் வகையில் வலைதளங்கள் உருவாக்கினார்கள் மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள். இளைஞர்களை நெறிப்படுத்த ‘அறநெறிக் கருவூலம்’, தமிழ்மொழியின் பெருமையைப் பறைசாற்ற ‘பொன்மொழிக் களஞ்சியம்’, பிறநாட்டு அறிஞர்கள் பார்வையில் தமிழ், சங்கத் தமிழ்க் காட்சிக் கூடம், தாய்மொழியாம் தமிழ் மொழியின் பெருமையை உலகறிய பிப்ரவரி 21 அன்று உலகத் தாய்மொழி நாள் கொண்டாட்டம், உலகம் முழுவதும் தமிழ் பரப்பிய தனிநாயக அடிகளாரின் நூற்றாண்டு விழாவும், தமிழின் தனித்தன்மையை உலகுக்கு உணர்த்திய தமிழறிஞர் கால்டு வெல்லுக்கு இருநூற்றாண்டு விழாவும் கண்டவர் நமது புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் பேச்சு, எங்களுக்கெல்லாம் மூச்சு. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் மூன்றாண்டு ஆட்சி, முழுமையான வளர்ச்சி. தமிழகத்தில் அமைதி, வளம், வளர்ச்சி உண்டாச்சு. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மூன்றாண்டு ஆட்சிக் காலத்தில் தமிழ் வளர்ச்சிப் பணிகளுக்காக மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் 181.05 கோடி ரூபாய் ஒதுக்கீடு செய்து, தமிழ் வளர்ச்சிக்காக இதுவரை எவரும் செய்யாத அரும்பெரும் தமிழ்ச் சாதனையை நிகழ்த்தியுள்ளார்கள்.

தமிழ் வளர்ச்சிக்கும், தாய்த் தமிழ் நாட்டுக்கும், உலகத் தமிழினத்திற்கும் அல்லும் பகலும் அயராது உழைத்து வருபவர் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அம்மா அவர்கள். “கண்களால் வழிகாண முடிவதைப்போல பெண்களால் மட்டுமே தமிழகம் முன்னேற முடியும்” என்ற பாவேந்தர் கூற்றுக்கு (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) ஏற்ப மாண்புமிகு அம்மா அவர்களே, உங்களால்தான் தமிழும், தமிழ்நாடும் வளர்கிறது என்று உலகமே சொல்லுகிறது (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

2014 ஜூலை 17] [திரு. கே.சி. வீரமணி]

பிற்பகல் 6-05

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, அழியா கல்விச் செல்வத்தை அனைவருக்கும் அள்ளித் தரும் அட்சயப் பாத்திரம் நம் அம்மா; ஆக்ஸ்போர்டு கல்விக்கு இணையாக தமிழகத்தின் கல்வித் தரத்தை உயர்த்தி, தலைமுறைக்கும் பெருமை சேர்த்தவர் நம் அம்மா; கழனிக்கு வேலைக்குச் செல்வோரைக் கல்விச் சுடத்திற்கு அழைத்து வந்து, கல்விக் கண் திறந்த கல்விச் செல்வம் நம் அம்மா; (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அகரம் முதல் முதுகலைவரை அனைவருக்கும் அனைத்தையும் வழங்கிடும் கருணைக் கடல் நம் அம்மா; அம்மா என்றால் அன்பு; அப்பா என்றால் அறிவு; ஆசான் என்றால் கல்வி இந்த மூன்றும் ஒன்றாய் இணைத்த வெற்றித் தாய் நமது மாண்புமிகு அம்மா என்று கூறி, (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) பள்ளிக் கல்வி மற்றும் தமிழ் வளர்ச்சித் துறையினம்தான விவாதங்களுக்குப் பதிலளிக்கின்ற நல்ல வாய்ப்பினை எனக்கு நல்கிய மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுக்கு மீண்டும் ஒருமுறை எனது நன்றியை உரித்தாக்கி, மாண்புமிகு அம்மா அவர்களைப் பணிந்து வணங்கி, பள்ளிக் கல்வித் துறை மற்றும் தமிழ் வளர்ச்சித் துறையின் புதிய அறிவிப்புகளை தற்போது வெளியிடுகிறேன்.

(அ) பள்ளிக் கல்வித் துறை

1. விழுப்புரம் மாவட்டம், உளுந்துர்பேட்டை கஸ்தூர்பா காந்தி பாலிகா வித்யாலயாவிற்குக் KGBV கட்டடம் கட்டுதல்

கல்வியில் பின்தங்கிய ஒன்றியங்களிலுள்ள பள்ளி செல்லாப் பெண் குழந்தைகள் மற்றும் இடைநின்ற பெண் குழந்தைகளுக்கு அனைத்து வசதிகளுடன்கூடிய தரமான கல்வி கற்க வாய்ப்பளிக்க வேண்டும் என்ற நோக்கத்துடன், 61 கஸ்தூர்பா காந்தி பாலிகா வித்யாலயா உண்டு உறைவிடப் பள்ளிகள் செயல்பட்டு வருகின்றன. இந்த 61 பள்ளிகளில், 60 பள்ளிகள் சொந்தக் கட்டடங்களில் இயங்கி வருகின்றன. விழுப்புரம் மாவட்டம், உளுந்துர்பேட்டை கஸ்தூர்பா காந்தி பாலிகா வித்யாலயா மட்டும் தனியார் கட்டடத்தில் தற்போது இயங்கி வருகிறது. மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அம்மா அவர்களின் ஆணையின்பேரில், இக்கல்வியாண்டில்

[திரு. கே.சி. வீரமணி] [2014 ஜூலை 17]

விழுப்புரம் மாவட்டம், உளுத்தூர்பேட்டை கஸ்தூர்பா காந்தி பாலிகா வித்யாலயாவிற்கு 60 இலட்சம் ரூபாய் செலவில் சொந்தக் கட்டடம் கட்டித் தரப்படும். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

2. இடைநின்ற பெண் குழந்தைகளுக்குச் சிறப்புப் பயிற்சி அளித்தல்

கஸ்தூர்பா காந்தி பாலிகா வித்யாலயாவில் எட்டாம் வகுப்பு வரை பயின்று, கல்வியைத் தொடராமல் இடைநின்ற 152 பெண் குழந்தைகள் கண்டறியப்பட்டுள்ளனர். இவ்வாறாகக் கண்டறியப்பட்ட பெண் குழந்தைகளுக்கு 38 இலட்சம் ரூபாய் செலவில் சிறப்புப் பயிற்சிகள் அளிக்கப்பட்டு, அவர்களின் வயதிற்கேற்ற வகுப்புகளில் அருகில் உள்ள பள்ளிகளில் இடைநிலைக் கல்வியைத் தொடரும்பொருட்டு சேர்க்கப்படுவர்.

3. பள்ளிகளுக்கு விளையாட்டுச் சாதனங்கள் வழங்குதல்

கல்வியில் மட்டுமல்லாது, விளையாட்டிலும் மாணவர்கள் சிறந்து விளங்க வேண்டும் என்பதில் ஆணித்தரமான நம்பிக்கை கொண்டுள்ள மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அம்மா அவர்கள், பள்ளிகளில் சதுரங்கப் போட்டிகளை அறிமுகப்படுத்தியுள்ளார்கள். 2013-2014 ஆம் கல்வியாண்டில் முதன்முறையாக விளையாட்டு தொடர்பான நடவடிக்கைகளை ஊக்குவிக்கும்பொருட்டு 10 கோடி ரூபாய் நிதி ஒதுக்கீடு செய்துள்ளார்கள். அதன் தொடர்ச்சியாக, 2014-2015 ஆம் கல்வியாண்டில் 100 அரசு உயர்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு 20 இலட்சம் ரூபாய் செலவில் விளையாட்டுச் சாதனங்கள் வழங்கப்படும்.

4. பெண் குழந்தைகளுக்குக் கராத்தே பயிற்சி அளித்தல்

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள், குழந்தைகள் மற்றும் பெண்கள் பாதுகாப்பு, நலன் மற்றும் அவர்களின் நல்வாழ்வில் மிகுந்த அக்கறை கொண்டு பல முன்னோடித் திட்டங்களைத் தீட்டி அவற்றைச் சிறப்பாகச் செயல்படுத்தி வருகிறார்கள். இதன் தொடர்ச்சியாக, 2014-2015 ஆம் கல்வியாண்டில் பெண் குழந்தைகள், குறிப்பாக பழங்குடியினத்தைச் சார்ந்த பெண் குழந்தைகள், தங்களைத் தற்காத்துக்கொள்ள வழிவகை செய்யும்பொருட்டு, பழங்குடியினர் அதிகம் வசிக்கும் நீலகிரி, நாமக்கல், சேலம், திருவண்ணாமலை மற்றும் தருமபுரி ஆகிய 5 மாவட்டங்களில் உள்ள 482 அரசுப் பள்ளிகளில் பயிலும்

2014 ஜூலை 17] [திரு. கே.சி. வீரமணி]

4,782 பெண் குழந்தைகளுக்குக் கராத் தே பயிற்சி 14 இலட்சம் ரூபாய் செலவில் அளிக்கப்படும். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

5. கல்வியில் பின்தங்கியுள்ள ஒன்றியங்களில் உள்ள 9 ஆம் வகுப்புப் பயிலும் நலிவுற்ற வகுப்பைச் சார்ந்த மாணவ, மாணவியருக்குச் சிறப்புப் பயிற்சி அளித்தல்

கல்வியில் பின்தங்கியுள்ள ஒன்றியங்களில் மாநிரல் பள்ளிகள் மற்றும் பெண்கள் விடுதிகள் சுட்டி முடிக்க 14191 கோடி ரூபாயை பெருந்தன்மையுடன் அளித்த மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அம்மா அவர்களுடைய ஆணையின்பேரில், நடப்புக் கல்வியாண்டில், இவ்வொன்றியங்களில் உள்ள பள்ளிகளில் 9 ஆம் வகுப்பு பயிலும் நலிவுற்ற வகுப்பைச் சார்ந்த 32,563 மாணவ, மாணவியருக்கு அவர்களின் செயல் திறன்களை மேம்படுத்தும்பொருட்டு 163 கோடி ரூபாய் செலவில் சிறப்புப் பயிற்சி அளிக்கப்படும்.

6. அறிவியல் கண்காட்சி

மாணவர்களிடையே அறிவியல் மனப்பான்மையை ஊக்குவிப்பதற்காகவும், அறிவியல் திறன்களை வளர்ப்பதற்காகவும் அனைத்து மாவட்டங்களிலும் அறிவியல் கண்காட்சிகள் நடத்த மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அம்மா அவர்கள் ஆணையிட்டுள்ளார்கள். அதனடிப்படையில், தமிழ்நாட்டில் 2014-2015 ஆம் கல்வியாண்டில் 32 மாவட்டங்களிலும் அறிவியல் கண்காட்சி 32 இலட்சம் ரூபாய் செலவில் நடத்தப்படும்.

பிற்பகல் 6-10

7. மாற்றுத் திறனாளி குழந்தைகளுக்கான உள்ளடங்கிய இடைநிலைக் கல்வி வழங்க சிறப்பு ஆசிரியர்கள் நேரடி நியமனம்மூலம் நியமித்தல்

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் மாற்றுத் திறன் கொண்ட அனைத்து குழந்தைகளுக்காகவும், பெற்றோர்களுக்காகவும் நாட்டிலேயே முதன் முறையாக மாநில ஆதார வள மையம் (State Resource Centre) அமைத்துள்ளார்கள். இதன் தொடர்ச்சியாக, அரசு உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் பயிலும் மாற்றுத் திறனாளி குழந்தைகளுக்கான உள்ளடங்கிய இடைநிலைக் கல்வித் திட்டத்தின்கீழ், தரமான கல்வி வழங்கும்பொருட்டு 5.35 கோடி ரூபாய் செலவில் 202 சிறப்பு ஆசிரியர் பணியிடங்கள்

[திரு. கே.சி. வீரமணி] [2014 ஜூலை 17]

தோற்றுவிக்கப்படும். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இவ்வாசிரியர் பணியிடங்கள் ஆசிரியர் தேர்வு வாரியத்தின்மூலம் நிரப்பப்படும்.

8. தலைமை ஆசிரியர்களுக்கான சிறப்புப் பயிற்சி அளித்தல்

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அம்மா அவர்கள் 2012 ஆம் ஆண்டு ஆசிரியர் கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி இயக்ககத்தை மாநில கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனமாகத் தரம் உயர்த்தி ஆணையிட்டார்கள். அந்நிறுவனத்தின் வாயிலாக, ஆசிரியர்களுக்கென பணியிடைப் பயிற்சிகள் நடத்தி, மாணவர்கள் தரமான கல்வி பெற வழிவகை செய்யப்பட்டுள்ளது. இதன் தொடர்ச்சியாக, நடப்புக் கல்வியாண்டில் தலைமை ஆசிரியர்களின் கல்வி மற்றும் நிருவாகத் திறனை மேம்படுத்தும்பொருட்டு, 1,140 உயர்நிலைப் பள்ளித் தலைமை ஆசிரியர்களுக்கு 55 இலட்சம் ரூபாய் செலவில் சிறப்புப் பயிற்சி அளிக்கப்படும்.

9. இரண்டு சட்ட அலுவலர் பணியிடங்கள் தோற்றுவித்தல்

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அம்மா அவர்கள் கடந்த மூன்றாண்டுகளில், நிருவாக நலனைக் கருத்தில் கொண்டு, பள்ளிக் கல்வித் துறைக்கென 20,025 ஆசிரியர் அல்லாத பணியிடங்கள் அனுமதித்துள்ளார்கள். இதன் தொடர்ச்சியாக, மதுரையைத் தலைமையிடமாகக் கொண்டு சென்னை உயர் நீதிமன்றத்தின் மதுரைக் கிளையில் தொடரப்படும் பள்ளிக் கல்வித் துறையைச் சார்ந்த வழக்குகளில் நடவடிக்கை மேற்கொள்ள ஒரு சட்ட அலுவலர் பணியிடமும், ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம் சார்ந்த வழக்குகளில் நடவடிக்கை மேற்கொள்ள ஒரு சட்ட அலுவலர் பணியிடமும், அகமொத்தம் புதியதாக இரண்டு சட்ட அலுவலர் பணியிடங்கள் தோற்றுவிக்கப்படும்.

10. ஆசிரியர் மற்றும் ஆசிரியரல்லாத காலிப் பணியிடங்கள் நிரப்பதல்

மாணவர்களுக்குத் தரமான கல்வி வழங்க ஆசிரியர்கள் தேவை என்பதை உணர்ந்து, மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அம்மா அவர்கள் கடந்த மூன்று ஆண்டுகளில் 71,708 ஆசிரியர் பணியிடங்கள் அனுமதித்துள்ளார்கள். இதன் தொடர்ச்சியாக, 2014-2015 ஆம் கல்வியாண்டில், 3,459 ஆசிரியர் பணியிடங்களும், 75 ஆசிரியர் சார்ந்த பணியிடங்களும், செம்மையான நிருவாகத்திற்காக 340 ஆசிரியர் அல்லாத பணியிடங்களும் நிரப்பப்படும்.

2014 ஜூலை 17] [திரு. கே.சி. வீரமணி]

வரிவை எண்	ஆசிரியர் பணியிடங்கள்	எண்ணிக்கை
1.	முதுகலை ஆசிரியர்	952
2.	பட்டதாரி ஆசிரியர்	2,489
3.	உற்கல்வி இயக்குநர்	18
	மொத்தம்	3,459

வரிவை எண்	ஆசிரியர் சார்ந்த பணியிடங்கள்	எண்ணிக்கை
1.	முதுகலை விரிவுரையாளர் (SCERT)	15
2.	விரிவுரையாளர் (SCERT)	40
3.	இளநிலை விரிவுரையாளர் (SCERT)	20
	மொத்தம்	75

வரிவை எண்	ஆசிரியர் அல்லாத பணியிடங்கள்	எண்ணிக்கை
1.	உதவியாளர்	152
2.	இளநிலை உதவியாளர்	188
	மொத்தம்	340

[திரு. கே.சி. வீரமணி] [2014 ஜூலை 17]

11. அரசு உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் பணிபுரியும் காவலர்களுக்கு விடுமுறைக் காலத்தினைக் கணக்கில் எடுத்துக்கொண்டு ஈட்டிய விடுப்பு வழங்குதல்

அனைத்து உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் பணிபுரியும் தலைமை ஆசிரியர்கள் மற்றும் இளநிலை உதவியாளர்கள் கோடை விடுமுறையின்போதும் நிருவாக நலன் கருதி பள்ளிக்கு வருகை புரியவேண்டும். எனவே, இவர்கள் விடுமுறையற்ற (Non Vacation Department) பணியாளர்களாகக் கருதப்படுகின்றனர். ஆனால், ஆசிரியர்கள் விடுமுறைக் காலங்களில் பள்ளிகளுக்கு வருகை புரிவதில்லை. எனவே, இவர்கள் விடுமுறை உள்ள (Vacation Department) பணியாளர்களாகக் கருதப்படுகின்றனர். தற்போது ஆசிரியர்களைப் போன்று விடுமுறையுள்ள பணியாளர்களாக அரசு உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் பணிபுரியும் காவலர்கள் கருதப்படுகின்றனர். ஆனால், பள்ளி மற்றும் அங்கிருக்கும் தளவாடப் பொருட்களின் பாதுகாப்புக் கருதி, விடுமுறை நாட்களிலும் காவலர்கள் முழு நேரப் பணியில் ஈடுபடுத்தப்படுகின்றனர். எனவே, காவலர்களை விடுமுறையற்ற (Non Vacation Department) பணியாளர்களாக அறிவித்து, விடுமுறைக் காலத்தினை ஈட்டிய விடுப்பாகக் கணக்கிட்டு, தற்போது ஓராண்டிற்கு வழங்கப்படும் 17 நாட்கள் ஈட்டிய விடுப்பினை 30 நாட்களாக உயர்த்தி வழங்கப்படும்.

12. நடமாடும் நூலகங்கள் அமைத்தல்

தற்போது தமிழ்நாட்டில் 10 நடமாடும் நூலகங்கள் இயங்கி வருகின்றன. மாண்புமிகு முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் ஆணைப்படி, நூலகத்திற்கு வர இயலாத முதியவர்கள், உடல்நலமற்றோர், இல்லத்தரசிகள் போன்றோர் புத்தகங்கள், பருவ இதழ்கள் மற்றும் நாளிதழ்களைப் படிக்கும் வகையில், வாகனங்கள் வாயிலாக தருமபுரி, திருவள்ளூர், வேலூர், நாமக்கல், சேரோடு, திருப்பூர் மற்றும் விழுப்புரம் ஆகிய ஏழு மாவட்டங்களில் 70 இலட்சம் ரூபாய் செலவில் “நடமாடும் நூலகங்கள்” அறிமுகப்படுத்தப்படும். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

13. அரசின் நலத் திட்டங்களை உடனுக்குடன் அறிந்துகொள்ள பொது நூலகத் தகவல் மேசை அமைத்தல்

பள்ளிக் கல்வித் துறையின் அனைத்து நலத் திட்டங்கள் பற்றிய முழுமையான தகவல்களைப் பொது மக்கள் எளிதாக

விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்

2014 ஜூலை 17] [திரு. கே.சி. வீரமணி]

அறிந்துகொள்ளும் பொருட்டு, கன்னிமாரா பொது நூலகத்தில் இலவசத் தொலைபேசி (Toll free) அழைப்பு எண்ணுடன்கூடிய "பொது நூலகத் தகவல் மேசை" 26 இலட்சம் ரூபாய் செலவில் அமைக்கப்படும்.

14. வீட்டுக்கொரு நூலகம்

அனைத்துக் குழந்தைகளும் புத்தகங்களைப் படித்துத் தங்களது திறனை வளர்த்துக்கொள்ள வேண்டும் என்பது மாண்புமிகு முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் நோக்கமாகும். அந்நோக்கத்தினை நிறைவேற்றும் வகையில், தமிழக அரசால் மாணவ, மாணவியருக்கு வழங்கப்படும் இலவச மடிக் கணினிகளில், கன்னிமாரா பொது நூலகத்தில் மின்மயமாக்கப்பட்டுள்ள, காப்புரிமை கோர இயலாத, நாட்டுடைமையாக்கப்பட்ட நூல்கள், அரசுப் பதிப்பு நூல்கள் மற்றும் அரிய நூல்கள் 6 இலட்சம் ரூபாய் செலவில் பதிவேற்றம் செய்யப்படும்.

15. நூல்கள் பாதுகாப்பு மையம் அமைத்தல்

நூலகங்களில் இருப்பு நீக்கம் செய்யப்படும் பழமையான, அரிய நூல்களின் ஒரு பிரதியானது, நூல் ஆராய்ச்சியாளர் மற்றும் எதிர்காலச் சந்ததியருக்கு மிகவும் பயனுள்ளதாக அமையும் வகையில் 150 இலட்சம் ரூபாய் செலவில் கட்டப்படும் நூல்கள் பாதுகாப்பு மையத்தில் பாதுகாக்கப்படும். மாநிலத்தில் முதற்கட்டமாக திருச்சிராப்பள்ளி மாவட்ட மைய நூலகத்தில் "நூல்கள் பாதுகாப்பு மையம்" அமைக்கப்படும்.

16. "நூலக ஆர்வலர்" விருது வழங்குதல்

பொது நூலகங்கள் மக்களுக்கு நன்கு பயன்படும் வகையில், சராசரி மனிதரின் படிக்கும் பழக்கத்தை அதிகப்படுத்தி, நூலக விழிப்புணர்ச்சியை ஏற்படுத்திவரும் "வாசகர் வட்டம்" எனும் அமைப்புகளில், மாநில அளவில் நூலக இயக்கம் வளர, முனைப்புடன் சிறப்பாகப் பங்காற்றும் மூன்று வாசகர் வட்டத் தலைவர்களுக்கு மாண்புமிகு முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் ஆணையின்பேரில், இக்கல்வியாண்டு முதல் ரூ.5,000 மதிப்புள்ள கேடயம் மற்றும் சான்றிதழை 15,000 ரூபாய் செலவில் "நூலக ஆர்வலர்" விருது நூலக வாரவிழாவில் வழங்கப்படும்.

பிற்பகல் 6-15

17. குழந்தைகளுக்கான விலையில்லாக் கற்றல் உபகரணப் பெட்டி வழங்குதல்

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள், அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகளில் 1 முதல் 10 ஆம் வகுப்பு வரை படிக்கும் மாணவ, மாணவியரின் படிப்புத் திறனை மேம்படுத்தும் பொருட்டு, 2012-2013 ஆம் கல்வியாண்டு முதல் புத்தகப் பை, கிரையான்கள், வண்ணப் பென்சில்கள், கனித உபகரணப் பெட்டி, வரைப்படப் புத்தகம் உள்ளடக்கிய கற்றல் உபகரணங்களை 330.58 கோடி ரூபாய் செலவில் வழங்கி வருகிறார்கள். இதன் தொடர்ச்சியாக, மாணவர்களிடையே படிக்கும் பழக்கத்தை ஊக்குவிக்கும்பொருட்டு மாவட்ட மைய நூலகக் குழந்தைகள் பிரிவில், புதிய உறுப்பினராகச் சேரும் முதல் 100 குழந்தைகளுக்கு, அவர்களின் மனவளர்ச்சி மற்றும் படைப்பாற்றலை மேம்படுத்தும் நோக்கில், வரை உபகரணங்கள், வண்ணப் பென்சில்கள், கனிமண் மற்றும் விளையாட்டுப் பொருட்கள் அடங்கிய "விலையில்லா கற்றல் உபகரணப் பெட்டிகள்" 64 இலட்சம் ரூபாய் மதிப்பில் வழங்கப்படும்.

18. தஞ்சாவூர் மகாராஜா சரபோஜியின் சரஸ்வதி மகால் நூலகத்திலுள்ள தொன்மை வாய்ந்த அரிய நூல்களை இலக்க முறையில் (Digital) பாதுகாத்தல்

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள், இந்தியாவில் உள்ள பழமையான நூலகங்களில் ஒன்றான தஞ்சாவூர் மகாராஜா சரபோஜியின் சரஸ்வதி மகால் நூலகத்திற்கான மானியத்தை 2013-2014 ஆம் கல்வி ஆண்டு முதல் 40 இலட்சம் ரூபாயிலிருந்து 70 இலட்சம் ரூபாயாக உயர்த்தி ஆணையிட்டுள்ளார்கள். இதன் தொடர்ச்சியாக இந்நூலகம் மற்றும் ஆய்வு மையத்திலுள்ள தொன்மை வாய்ந்த, விலைமதிப்பற்ற, அரிய நூல்கள் மற்றும் ஓலைச் சுவடிகளை சாதாரண மக்கள் முதல் நூல் ஆராய்ச்சியாளர்கள் வரை பயன்படுத்தும்வகையில் 7.50 இலட்சம் ரூபாய் செலவில் உருப்படும் செய்யப்பட்டு, இலக்க முறையிலே (Digital) பாதுகாக்கப்படும்.

2014 ஜூலை 17] [திரு. கே.சி. வீரமணி]

(ஆ) தமிழ் வளர்ச்சித் துறை

1. தமிழ் விருதுாளர்களுக்குப் பேருந்துப் பயணச் சலுகை

தமிழ்ப் பணிதான் தன் வாழ்நாளின் தலையாய் பணி எனத் தமிழுக்காக உழைத்த அறிஞர் பெருமக்களுக்குத் தமிழக அரசு தமிழ் வளர்ச்சித் துறையின் வாயிலாக விருதுகள் வழங்கிச் சிறப்பித்து வருகிறது. இவ்வாறு விருது பெற்ற தமிழறிஞர்களுக்கு மேலும் சிறப்புச் சேர்க்கும்வகையில், மாண்புமிகு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் ஆணைப்படி, தமிழ்நாடு முழுவதும் அரசுப் பேருந்துகளில் கட்டணமில்லாப் பயணச் சலுகை வழங்கப்படும். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

2. தமிழறிஞர்களுக்கான மருத்துவப் படிப்பை உயர்த்துதல்

தாய்த் தமிழகத்தின் எல்லையைக் காத்த எல்லைக் காவலர்களுக்கும், தமிழறிஞர்களுக்கும் மரபுரிமையர்களுக்கும் தமிழக அரசால் ஓய்வூதியம் வழங்கப்பட்டு வருகிறது. மாண்புமிகு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் ஆணைப்படி, இவர்களுக்கு வழங்கப்பட்டுவரும் மருத்துவப்படி 15 ரூபாயிலிருந்து 100 ரூபாயாக உயர்த்தி வழங்கப்படும். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மேலும், இதுவரை மருத்துவப்படி வழங்கப்படாத அகவை முதிர்ந்த தமிழறிஞர்களுக்கும், ஏற்கெனவே திங்கள்தோறும் வழங்கப்பட்டுவரும் உதவித் தொகை ரூ.2,000/-த்துடன் மருத்துவப்படி 100 ரூபாய் வழங்கப்படும்.

3. “அயல்நாடுகளில் தமிழ் கற்பதில் உள்ள இடர்பாடுகள்” கருத்தரங்கு

அயல்நாடுகளில் வாழும் தமிழர்கள், குறிப்பாக மாணவர்கள், தமிழ் கற்பதில் எதிர்நோக்கும் இடர்பாடுகளைக் களைய மாண்புமிகு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் ஆணைப்படி, உலகத் தமிழ்ச் சங்கம் வாயிலாக சிங்கப்பூர், மலேசியா ஆகிய இரு நாடுகளில் கருத்தரங்குகள் நடத்தப்படும்.

4. பள்ளாட்டுத் திருக்குறள் மாநாடு

“திருக்குறள் மனித இனத்தை நெறிப்படுத்தும் காலத்தை வென்ற அறிவுக் கருவூலம்” என்று மாண்புமிகு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம்

[திரு. கே.சி. வீரமணி] [2014 ஜூலை 17]

புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் அமுதமொழிக்கேற்ப, திருக்குறளின் பெருமையைப் பறைசாற்றும் வகையில் உலகளாவிய அறிஞர்களும் குறள்நெறி ஆய்வாளர்களும் தமிழறிஞர்களும் பங்கேற்கும் பன்னாட்டுத் திருக்குறள் மாநாட்டினை உலகத் தமிழ்ச் சங்கமும் சென்னைப் பல்கலைக்கழகமும் இணைந்து நடத்தும்.

5. பேரகரமுதலியை எண்மப்படுத்துதல்

தமிழ் மொழிதான் உலகத்தின் மூத்த மொழி என்ற சொல்லிற்குக் காரணமாக இருப்பது தமிழின் வேர்ச்சொற்களாகும். வேர்ச்சொற்களை ஆய்வு செய்வதற்காக உருவாக்கப்பட்ட அகரமுதலித் திட்ட இயக்ககம், செந்தமிழ்ச் சொற்பிறப்பியல் பேரகரமுதலியின் 13,327 பக்கங்கள் அடங்கிய 31 தொகுதிகளைக் கொண்ட நூல்களை வெளியிட்டுள்ளது. மாண்புமிகு முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் ஆணைப்படி, இந்த முப்பத்தொரு தொகுதிகளும் எண்மப்படுத்தப்பெற்று (digitize) தமிழ் வளர்ச்சித் துறையின் வலைத்தளத்தில் வெளியிடப்பெறும்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் விவாதத்தின்போது தெரிவித்த கருத்துகளுக்கு, என் உரையில் தெரிவித்துள்ள விளக்கங்களை ஏற்றுக்கொண்டு, தங்களுடைய வெட்டுத் தீர்மானங்களைத் திரும்பப் பெற்றுக்கொண்டு, பள்ளிக் கல்வித் துறை மற்றும் தமிழ் வளர்ச்சித் துறை மானியக் கோரிக்கைகளை நிறைவேற்றித்தர வேண்டுமென்று அனைவரையும் அன்போடு கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு உறுப்பினர்களின் ஆக்கபூர்வமான கருத்துகளும், ஆலோசனைகளும் மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் மேலான கவனத்திற்குக் கொண்டு செல்லப்படும் என்பதைப் பணிவோடு தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். மானியக் கோரிக்கைகள் தொடர்பான அனைத்துப் பணிகளுக்கும் ஒத்துழைப்பு நல்கிய பள்ளிக் கல்வித் துறை முதன்மைச் செயலாளர், தமிழ் வளர்ச்சி மற்றும் செய்தித் துறை செயலாளர், துறையின் தலைவர் மற்றும் அலுவலகப் பணியாளர்கள் அனைவருக்கும் என்னுடைய நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொண்டு, மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களை மீண்டும் ஒருமுறை வணங்கி அமர்கின்றேன். வணக்கம். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

2014 ஜூலை 17]

பிற்பகல் 6-20

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள். (குறுக்கீடு) மாண்புமிகு உறுப்பினர் செல்வி கே. பாலபாரதி, கடைசியாகச் சொல்லுங்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனியப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு இதய தெய்வம் தமிழக முதல்வர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் இருக்கும் திசை நோக்கி வணங்குகிறேன். “உலகமே ஒரு நூலகம், அதில் ஒவ்வொருவரும் ஒரு நூல்” என்பார்கள். ஆனால், மாண்புமிகு அம்மா நீங்களோ ஒரு நூலகம்; உலகப் பொதுமறையாம் திருக்குறள் போல், இந்துக்களின் ஆன்மீக நூல் கிதை போல், இஸ்லாமியர்களின் புனித நூல் திருக்குரான் போல், கிறித்தவர்களின் வேத நூல் பைபிள் போல், இப்போதும், எப்போதும் இதயத்தில் நிறுத்த வேண்டிய புனித நூல் அம்மா நீங்கள்; (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மற்ற தலைவர்கள் வெறும் மனிதர்களாக இருக்கிறபோது, நீங்கள் மட்டும் புனிதராக இருக்கிறீர்கள். “நல்லதொரு குடும்பம், பல்கலைக்கழகம்” என்றார் பாவேந்தர் பாரதிதாசன். மாண்புமிகு அம்மா, நீங்களே ஒரு பல்கலைக்கழகம். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) உலகப் படைப்பாளிகள் ஷேக்ஸ்பியர், ஷெல்லி போன்றவர்கள் இயற்கையைப் படித்தவர்கள், தமிழ் மூதாட்டி ஓளவையார், கவிச் சக்கரவர்த்தி கம்பர், வான்புகழ் கொண்ட வள்ளுவர் போன்றவர்கள் அறநெறியைப் படித்தவர்கள். நீங்களோ ஏழைகளின் இதயத்தைப் படிப்பவர், ஏழரை கோடி மக்களின் இதயமாகவே இருப்பவர், (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அவர்களுக்காகவே வாழ்க்கையை அர்ப்பணித்தவர். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அம்மா என்ற பல்கலைக்கழகத்தில் படித்த கோடானுகோடி மாணவத் தொண்டர்களில் நானும் ஒருவன். அம்மா என்ற மந்திரத்தைத் தவிர வேறொன்றையும் அறியாத இந்த எளிய மாணவன் வாழ்நாளில் சுற்றறிந்த ஒரே பாடம், மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின்மீது பற்று, பாசம், விகவாசம் ஆகியவைதான். தமிழக சட்டமன்ற வரலாற்றில் இது தங்களுக்கு வெள்ளி விழா ஆண்டு. இந்தப் புனித ஆண்டில் கடைகோடித் தொண்டனாகிய எனக்கும், இந்த வரலாற்று நிகழ்வில் பங்குபெற வாய்ப்பளித்த தங்களுக்கு என் வாழ்நாள் எல்லாம், எப்போதும் நன்றிப்பெருக்கோடு இருப்பேன் அம்மா! அறிவு அற்றம் காக்கும் கருவி, நீங்கள்தான் எங்களைக் காக்கும் கருவி, காவல் தெய்வம், எங்கள் குலத்தின் குலதெய்வம், தங்கள் திருவடி பணிந்து, வணங்கி என்னுடைய பதிலுரையைத் தொடங்குகிறேன்.

[திரு. பி. பழனியப்பன்] [2014 ஜூலை 17]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள், 'அமைதி, வளம், வளர்ச்சி' என்பதனை இலக்காகக் கொண்டு, திட்டங்களைத் தயாரித்து, நடைமுறைப்படுத்தி, இந்தியத் திருநாட்டிற்கே முன்னோடியாகத் திகழ்ந்து வருகிறார்கள். ஒரு நாட்டின் அமைதி, வளம், வளர்ச்சி என்பது மக்களின் அறிவாற்றல், மன வளர்ச்சி, செயலாற்றல் இவற்றை அடிப்படையாகக் கொண்டது. இதற்கு ஆணிவேராகத் திகழ்வது கல்வி. வளமான, மேன்மையான, திறமான உயர் கல்வியின் மூலமே ஒரு நாடு அமைதி, வளம், வளர்ச்சி என்ற நிலையை எட்ட முடியும் என்பதனை அறிந்து, 'தொலைநோக்குத் திட்டம் 2023'-Vision 2023-ல் பத்து முதன்மை அம்சங்களில் ஒன்றாக கல்வியையும் இணைத்து, பாரம்பரிய சிறப்பும், வரலாற்றுப் புகழும் கொண்ட நமது கல்வி முறையை இன்றைய தேவைக்கேற்ப நவீனப்படுத்தி, உலகமே வியக்கும்வண்ணம் உயர் கல்வியில் பல மாற்றங்களைத் தந்திருக்கிறார்கள்.

[மாண்புமிகு மாற்றுத் தலைவர் (திரு. ஓ.கே. சின்னராஜ்) தலைமை]

உயர் கல்வி என்பது பள்ளிப் படிப்பை முடித்த பின்பு பயிலுவது; அதாவது, மாணவர்கள் +2 முடித்த பின்பு 18 வயதிலிருந்து மேற்படிப்பைத் தொடங்குகிற பருவகாலம் ஆகும். உயர் கல்வியானது மரபார்ந்த, Traditional Education மூலமாகவும், திறந்தநிலை மற்றும் தொலைநிலைக் கல்வி மூலமாகவும் வழங்கப்பட்டு வருகிறது. மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் தொடர் முயற்சியின் காரணமாக, இந்தியாவிலேயே தமிழ்நாடுதான் உயர் கல்வியில் முதல் நிலையில் உள்ளது என்பதை மகிழ்ச்சியுடன் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) தமிழக மக்கள் தொகை 7.2 கோடியில் சுமார் 1% பேர், அதாவது 77.7 இலட்சம் பேர், 18 வயது முதல் 23 வயதுக்குட்பட்டவர்கள். இவர்கள் அனைவருக்குமே உயர் கல்வி வழங்க வேண்டும் என்பதுதான் மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய நோக்கம். உயர் கல்வித் துறையைப் பொறுத்தவரையில், இந்தப் பேரவையில், 2011 ஆம் ஆண்டு முதல் 2014 ஆம் ஆண்டு வரை, 3 ஆண்டுகளில் மட்டும் மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் அம்மா அவர்கள் விதி 110-ன் கீழ் 10 அறிவிப்புகளையும், மாவட்ட ஆட்சியர்கள் மாநாட்டில் 10 அறிவிப்புகளையும்

2014 ஜூலை 17] [திரு. பி. பழனியப்பன்]

வெளியிட்டுள்ளார்கள். இத்துடன், சட்டமன்றப் பேரவையில் மானியக் கோரிக்கையின்போது 32 அறிவிப்புகளும் வெளியிடப்பட்டன. ஆக மொத்தம், உயர் கல்வித் துறைக்காக 52 அறிவிப்புகள் வெளியிடப்பட்டு, (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அதனடிப்படையில் புதிய கல்வி நிறுவனம் உருவாக்கம், உட்கட்டமைப்பு வசதிகள், சிறப்புத் திட்டங்கள் மற்றும் மேம்பாட்டுப் பணிகள் அனைத்தும் தற்போது நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன. இந்திய அளவில் தமிழகம்தான் உயர் கல்விக்கு அதிக நிதி ஒதுக்கீடு செய்து வருகிறது என்பதை இந்த நேரத்தில் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இந்தியாவில் உயர் கல்விக்காக, தனது மொத்த உள்நாட்டு உற்பத்தி, அதாவது G.D.P.-ல் சுமார் 1 சதவிகிதம் மட்டுமே ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது. ஆனால், தமிழகம் G.S.D.P.-ல் உயர் கல்விக்கென ஒதுக்கீடு செய்தது 1.50 சதவிகிதம் என்பதை நான் பெருமையோடு சொல்லக் கூடமைப்பட்டிருக்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

பிற்பகல் 6-25

மாண்புமிகு பேரவை மாற்றுத் தலைவர் அவர்களே, உயர் கல்வித் துறைக்கு 2006-2011 ஆம் ஆண்டு வரை, ஐந்தாண்டு கால மைனாரிட்டி திட்டம் ஆட்சியில் ரூ.6,414 கோடி மட்டுமே ஒதுக்கியிருந்தார்கள். ஆனால், மாண்புமிகு இதய தெய்வம் தமிழக முதல்வர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுடைய பொற்கால ஆட்சியில், 2011-2012 முதல் 2014-2015 ஆம் ஆண்டு வரை, இந்த 4 ஆண்டுகளில் உயர் கல்வித் துறைக்கு ரூ.16,475 கோடியை ஒதுக்கியிருக்கிறார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இந்த நிதி ஒதுக்கீடு என்பது, சென்ற ஆண்டை ஒப்பிட்டுப் பார்க்கிறபோது ரூ.403 கோடி கூடுதலாக ஒதுக்கித் தந்திருக்கிறார்கள் என்பதை இந்த நேரத்திலே தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

இதன் காரணமாக இன்றைக்கு மனித வள குறியீடு, Human Development Index-அதாவது, HDI உயர்ந்துள்ளது. கல்வி, சுகாதாரம் மற்றும் தனிநபர் வருவாய் ஆகியவற்றின் அளவீடு எந்த அளவிற்கு உயர்ந்திருக்கிறதோ, அதை வைத்துத்தான் நாம் HDI அளவைக் குறிப்பிடுகிறோம். அந்த வகையில், இந்திய சராசரி HDI என்பது 0.619 ஆக உள்ள நிலையில், தமிழகத்தினுடைய HDI என்பது 0.736 ஆக உயர்ந்துள்ளது என்பதை இந்த நேரத்தில் மகிழ்ச்சியுடன் தெரிவித்துக்கொள்ளக் கூடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

[திரு. பி. பழனியப்பன்] [2014 ஜூலை 17]

மாண்புமிகு பேரவை மாற்றுத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்களைப் பொறுத்தவரையில், எல்லோருக்கும் உயர் கல்வி கிடைக்கச் செய்ய வேண்டுமென்பதுதான் அவர்களின் நோக்கம். உயர் கல்வி என்பது, எட்டாக் கனியாக, ஏட்டளவில் சொல்லக்கூடிய கருத்தாக மட்டுமே இருந்தது. இன்று அந்த நிலையை மாற்றி, எல்லோரும் எளிதில் உயர் கல்வியைப் பெறும்வகையில், அதாவது ஏழையெளியவர்கள், பின்தங்கிய பகுதிகளைச் சார்ந்தவர்கள், மலைவாழ் மக்கள், கிராமப்புற மக்கள், இடைநின்றோர்கள் குறிப்பாக, பெண்கள் என அனைவருக்கும் உயர் கல்வி தங்குதடையின்றி கிடைக்கும்வகையில், அனைவரையும் உள்ளடக்கிய—inclusive Higher Education—என்ற நிலையினை எட்டிடும் வகையில், கிராமப்புறங்களில் அதிகப்படியான கல்லூரிகளைத் தொடங்கி, taking higher education to the doorsteps of villages என்ற நிலையில், உயர் கல்வியில் ஒரு வரலாற்றுச் சாதனையை ஏற்படுத்திய பெருமை மாண்புமிகு அம்மா அவர்களைச் சாரும். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

இன்றைக்கு உயர் கல்வித் துறைக்கு முக்கியத்துவம் தருகிற அதேவேளையில், புதிய கல்லூரிகளை உருவாக்கி, மாணவர்கள் அதிக அளவிலே பயன்பெற வேண்டுமென்பதுதான் மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் நோக்கம். அந்தவகையிலே, கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள், பொறியியல் கல்லூரிகள், பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் என மொத்தம் 52 கல்லூரிகளை இந்த 3 ஆண்டுகளில் தந்து நம்முடைய தமிழ்நாட்டிற்குப் பெருமை சேர்த்திருக்கிறார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) ஏற்கெனவே படிக்கக்கூடிய மாணவர்களின் எண்ணிக்கையுடன் கூடுதலாக 13,750 ஏழையெளிய மாணவர்கள், குறைந்த செலவில் படிக்கக்கூடிய ஒரு வாய்ப்பை மாண்புமிகு முதல்வர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் உருவாக்கிக் கொடுத்திருக்கிறார்கள். கல்லூரி எண்ணிக்கை என்பது, மைனாரிட்டி தி.மு.க. ஆட்சியோடு ஒப்பிட்டுப் பார்க்கிறபோது, 5 ஆண்டுகளில் அவர்கள் மொத்தம் 36 கல்லூரிகளை மட்டும்தான் கொண்டுவந்தார்கள். ஆனால், மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்கள் மூன்றே ஆண்டுகளில் 52 கல்லூரிகளை வழங்கியிருக்கிறார்கள் என்பதைப் பெருமையோடு சொல்லக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மேலும், பட்ட மேற்படிப்பு மையமும் தொடங்கியிருக்கிறார்கள். ஒரு பல்கலைக்கழகம் உருவாகிறது என்று சொன்னாலே, முதுநிலைப் பட்ட மேற்படிப்பு விரிவாக்க மையத்தில்தான் ஒரு

விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்

2014 ஜூலை 17] [திரு. பி. பழனியப்பன்]

பல்கலைக்கழகம் உருவாக்கப்படுகிறது. அந்தவகையிலே பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகத்திலிருந்து பெரம்பலூரில் ஒரு புதிய பட்ட மேற்படிப்பு மையம், பாரதியார் பல்கலைக்கழகத்திலிருந்து ஈரோட்டை மையமாக வைத்து ஒரு புதிய பட்ட மேற்படிப்பு மையம், மனோன்மனியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகத்திலிருந்து கன்னியாகுமரி மாவட்டத்திலே ஒரு புதிய பட்ட மேற்படிப்பு மையம், மதுரை, காமராசர் பல்கலைக்கழகத்திலிருந்து விருதுநகரை மையமாக வைத்து ஒரு புதிய பட்ட மேற்படிப்பு மையம் மற்றும் பெரியார் பல்கலைக்கழகத்திலிருந்து தருமபுரியில் ஒரு புதிய பட்ட மேற்படிப்பு மையம் ஆகியவை தொடங்கப்பட்டுள்ளன. இதுபோன்ற பட்ட மேற்படிப்பு மையங்கள் தொடங்கப்பட்டுள்ளதன் காரணமாக, கூடுதலாக 545 மாணவர்கள் கல்வி பெறுகின்ற வாய்ப்பை உருவாக்கித் தந்திருக்கிறார்கள். ஆகவே, பல உறுப்பினர்கள் இங்கே பல்கலைக்கழகம் வேண்டுமென்ற ஒரு கோரிக்கையை வைத்திருக்கிறார்கள். எதிர்காலத்தில் இந்த முதுநிலைப் பட்ட மேற்படிப்பு மையம், பல்கலைக்கழகம் உருவாவதற்கு ஓர் அடித்தளமாக அமையும் என்பதை இந்த நேரத்தில் மகிழ்ச்சியுடன் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவை மாற்றுத் தலைவர் அவர்களே, ஸ்ரீரங்கம், கோவை, தருமபுரி மற்றும் மதுரை ஆகிய 4 மாவட்டங்களில் தமிழ்நாடு திறந்தநிலை பல்கலைக்கழகத்தின் மூலமாக மண்டல மையங்கள், சமுதாய உறுப்புக் கல்லூரிகள் தொடங்கப்பட்டுள்ளன. மீதி மாவட்டங்களிலும் தொழில் கல்வி வழங்க சமுதாயக் கல்வி தொடங்க நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்படும் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். சமுதாயக் கல்வி என்பது, அந்தந்தப் பகுதிகளில் 8 ஆம் வகுப்பு, 10 ஆம் வகுப்பு படிக்கக்கூடிய மாணவர்களுக்கு, அந்தப் பகுதியில் என்ன தொழில் இருக்கிறதோ, அந்தத் தொழிலுக்கேற்ற கல்வியை சமுதாயக் கல்வி மூலமாகக் கற்றுக் கொடுத்து, அவர்களுடைய பொருளாதார நிலையை உயர்த்தும் ஒரு முக்கியமான திட்டம் என்பதை இந்த நேரத்தில் தெரிவித்துக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

[திரு. பி. பழனியப்பன்] [2014 ஜூலை 17]

பிற்பகல் 6-30

அதோடு மட்டுமல்ல; சிகரம் வைத்தாற்போல, இந்தியத் தகவல் தொழில்நுட்ப நிறுவனம் அதாவது Indian Institute of Information Technology என்ற ஒரு கல்வி நிறுவனத்தை மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்கள் ஸ்ரீரங்கத்திலே தொடங்கியிருக்கிறார்கள். இந்தியாவிலே மத்திய மனித வள மேம்பாட்டுத் துறையின் மூலமாக (M.H.R.D.) மொத்தம் 20 I.I.T.-க்கள் அறிவிக்கப்பட்டன. அந்த 20 I.I.T.-க்களில் அங்கீகரிக்கப்பட்டவை 16; இன்றைக்குப் பதிவு செய்யப்பட்டவை 7; அதில் 2013-ல் தொடங்கப்பட்டவை 5. இப்படி அங்கீகரிக்கப்பட்ட 16-ல், தொடங்கப்பட்டிருக்கின்ற 5-ல், தமிழகத்தான் முதலிடத்தை வகிக்கிறது என்பதை இந்த நேரத்தில் தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

(மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் தலைமை)

மத்திய மனித வள மேம்பாட்டுத் துறை ஆந்திர மாநிலத்திற்கு இரண்டு I.I.T.-க்களைக் கொடுத்தார்கள்; அசாம் மாநிலத்திற்குக் கொடுத்தார்கள்; குஜராத், ஹரியானா, இமாச்சலப் பிரதேசம், கர்நாடகா, கேரளா, மத்தியப் பிரதேசம், மகாராஷ்டிரா, மணிப்பூர், உத்தரப்பிரதேசம், இராஜஸ்தான், தமிழ்நாடு, திரிபுரா மற்றும் மேற்கு வங்காளம் ஆகிய மாநிலங்களுக்கெல்லாம் கொடுத்திருந்தாலும்கூட, 16 I.I.T.-க்கள் அங்கீகரிக்கப்பட்டிருந்தாலும்கூட, பதிவு செய்யப்பட்ட 7-ல், தொடங்கப்பட்ட 5-ல், இன்றைக்குத் தமிழ்நாடுதான் முதலிடம் வகிக்கிறது என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். இதற்கான நிலம் மாநில அரசாங்கத்தின் மூலமாகத்தான் ஒதுக்கித் தரப்படவேண்டும் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். அப்படிப் பார்க்கிறபோது, இன்றைக்கு நம்முடைய மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்கள், தமிழகத்திலுள்ள மாணவர்கள் உயர் கல்வி பெறவேண்டுமென்ற நோக்கத்தோடு, ஸ்ரீரங்கத்திலே இதுபோன்ற ஓர் அற்புதமான திட்டத்தைத் தொடங்கி வைத்திருக்கிறார்கள் என்பதை இந்த நேரத்திலே தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

அதோடு மட்டுமல்லாமல், இதுபோன்று பிற துறைகளிலும் உயர் கல்வியை மேம்படுத்திடும் வகையில், வேளாண்மைக் கல்லூரிகள், கால்நடைக் கல்லூரிகள், கவின் கலைப் பல்கலைக்கழகம், மீன் வளப் பல்கலைக்கழகம், மருத்துவக்

விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்

2014 ஜூலை 17] [திரு. பி. பழனியப்பன்]

கல்லூரிகள், சட்டப் பல்கலைக்கழகம் என கடந்த மூன்றரை ஆண்டுகளில் மட்டும் தமிழகத்தில் நூற்றுக்கும் மேற்பட்ட உயர் கல்வி நிறுவனங்களைத் தொடங்கி சாதனை படைத்திருக்கிறார்கள் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

இதையெல்லாம் அடிப்படையாக வைத்துத்தான், ஏற்கெனவே மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ம. கலை அரசு அவர்கள் பேசும்போது, உயர் கல்வியில் சேருபவர்களுடைய எண்ணிக்கை உயர்ந்திருக்கிறது என்ற ஒரு கருத்தைச் சொன்னார்கள். அந்த வகையில், 18 வயது முதல் 23 வயதுக்குட்பட்டவர்களில், உயர் கல்வியில் சேருபவர்களுடைய எண்ணிக்கை, மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் அம்மா அவர்களுடைய ஆட்சிக் காலத்தில், இன்றைக்கு இந்தியாவே வியக்கும்வண்ணம் 38.2 சதவிகிதம் அளவிற்கு (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) உயர்ந்திருக்கிறது என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். மற்ற மாநிலங்களோடு ஒப்பிட்டுப் பார்க்கின்றபோது, உத்தரப்பிரதேசத்தில் 16.8 சதவிகிதம் பேர்தான் உயர் கல்வி பெறுபவர்களாக இருக்கின்றார்கள். இன்றைக்கு இந்தியாவிலே பெரிய மாநிலம்; அதிக அளவில் மக்கள் தொகையைக் கொண்ட மாநிலமாக உத்தரப்பிரதேசம் இருந்தாலும்கூட, அங்கு உயர் கல்வி பெறுபவர்கள் 16.8% தான். குஜராத் 17.6%, கேரளா 23.1%, கர்நாடகா 24.0%, ஆந்திரா 27.6%. இந்தியாவிலேயே எந்த மாநிலத்திலும் இல்லாத அளவிற்கு 38.2 சதவிகித அளவிற்குத் தமிழகத்தில்தான் உயர் கல்வி பெறுகிறார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள்தான் இதற்கு முக்கியக் காரணமாக இருக்கின்றார்கள் என்பதை இந்த நேரத்திலே தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

அதோடு மட்டுமல்ல; சட்டமன்றத்திலே மாண்புமிகு உறுப்பினர்களெல்லாம் தங்கள் பகுதிகளிலே உள்ள கல்லூரிகளுக்கெல்லாம் புதிய பாடப் பிரிவுகள் வேண்டுமென்று கோரியிருக்கிறார்கள். அதிகமான அளவில் மாணவ மாணவியர் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்வியில் சேர்ந்து படிக்க விரும்புகிறார்கள்; புதிய புதிய பாடப் பிரிவுகள் தொடங்கப்பட வேண்டுமென்று கோரிக்கையெல்லாம் வைத்திருக்கிறார்கள். அதை அடிப்படையாக வைத்து, புதிய கல்லூரிகளைத் தொடங்கினால் மட்டும் போதாது; புதிய புதிய பாடத் திட்டங்களையும் அறிமுகப்படுத்த வேண்டும். பொதுவாக, மூன்று ஆண்டுகளுக்கு ஒரு முறையோ அல்லது ஐந்தாண்டுகளுக்கு ஒரு முறையோதான்

[திரு. பி. பழனியப்பன்] [2014 ஜூலை 17]

பாடத் திட்டங்களை மாற்றுவதோ அல்லது மறுசீரமைப்புச் செய்வதோ நடைமுறையில் இருந்தது. இந்த நிலையை மாற்றி, வளர்ந்துவரும் அறிவாற்றலை, புதிய கண்டுபிடிப்புகளை, புதிய துறைகளின் பயன்களை மாணவ மாணவியர் உடனடியாகப் பெற வேண்டுமென்ற நோக்கத்திலும், உலக அளவில் நமது மாணவ, மாணவியர் உடனடி வேலைவாய்ப்பினைப் பெறும் வகையிலும், கடந்த மூன்றாண்டுகளில் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள் மற்றும் பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிகளில் 798 புதிய பாடப் பிரிவுகள் தொடங்கப்பட்டு, நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன.

அந்த வகையிலே, பல கல்லூரிகளிலே, B.Sc. (Nutrition), B.Sc. (Dietician); அதோடு மட்டுமல்லாமல், பி.எஸ்சி. (வன உயிரியல்), B.S.W. போன்ற படிப்புகள், B.Sc. (Marine Biology), B.A. (Defence) போன்ற பாடப் பிரிவுகளெல்லாம் தொடங்கப்பட்டிருக்கின்றன. அந்தப் பாடப் பிரிவுகளில் மாணவ மாணவியர் சேர்ந்து படித்தவுடனே, அவர்கள் எளிதில் வேலைக்குப் போய்ச் சேரமுடியும் என்ற நோக்கத்தில்தான் இவை தொடங்கப்பட்டிருக்கின்றன. குறிப்பாக, B.Sc. (Nutrition), B.Sc. (Dietician) படிப்பு படிப்பதனால், மருத்துவமனைகள், உடற்பயிற்சி மையங்கள், உணவுப் பொருட்கள் பதப்படுத்துதல் போன்ற நிறுவனங்களில் வேலைவாய்ப்பு பெறுவதற்கு அதுவெவ்ரு வாய்ப்பாக அமைகிறது. B.Sc. (Wildlife Biology) - வன உயிரின உயிரியல் பாடத்தைப் படிப்பதால், வனத் துறை, உயிரியல் பூங்கா, உயிரியல் ஆய்வு நிறுவனங்களில் வேலைவாய்ப்பு பெற ஏதுவாக இருக்கும். Bachelor of Social Work (B.S.W.) படிப்பு படிப்பதனால், சமூக நலத் துறை, தன்னார்வத் தொண்டு நிறுவனங்கள், சமூக ஆய்வு நிறுவனங்கள், பன்னாட்டு நிறுவனங்கள் போன்றவற்றில் பணிபுரிய ஏதுவாக இருக்கும். B.Sc. (Psychology) படிப்பதனால், மருத்துவமனைகள், தனியார் பள்ளிகள் மற்றும் உடற்சிகிச்சை நிறுவனங்களில் பணியாற்றுவதற்கு ஒரு வாய்ப்பு இருக்கிறது. B.Sc. (Visual Communication) படிப்பு படிப்பதனால், தொலைக்காட்சி நிலையங்கள், பத்திரிகைத் துறை ஆகியவற்றில் பணிபுரிவதற்கு ஏதுவாக இருக்கும்.

பிற்பகல் 6-35

B.Sc. (Marine Biology) படிப்பின்மூலம் கடல் வாழ் உயிரின வளர்ப்புத் துறை, மத்திய, மாநில மீன் வளத் துறைகள் போன்ற துறைகளில் பணிபுரிகின்ற வாய்ப்பு இருக்கிறது. B.A. (Defence)

2014 ஜூலை 17] [திரு. பி. பழனியப்பன்]

படிப்பின்மூலம் இராணுவம் மற்றும் இராணுவம் தொடர்பான துறைகளில் பணிபுரிகின்ற வாய்ப்பு இருக்கிறது. இதையெல்லாம் நான் சொல்வதற்குக் காரணம், நாம் படித்த காலத்தில் B.Sc. (Botany), B.Sc. (Zoology), B.A. (History) இதுபோன்ற பாடப் பிரிவுகள்தான் அரசுக் கல்லூரிகளில் இருப்பது வழக்கம். ஆனால், ஒருசில கல்லூரிகளில் மட்டும் இதுபோன்ற புதிய, புதிய பாடப் பிரிவுகளை ஆரம்பித்து, உடனடியாக வேலை கிடைக்கக்கூடிய வாய்ப்பை ஏற்படுத்தியிருக்கிறார்கள்.

இவற்றையெல்லாம் மையமாக வைத்துத்தான் மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்கள் மாணவர்களுக்கு வேலை கிடைக்கின்ற வகையில் புதிய, புதிய பாடத் திட்டங்களைத் தொடங்கி அந்த மாணவர்களின் எதிர்காலம் நல்ல முறையில் இருக்க வேண்டும் என்பதற்கான வாய்ப்பினை வழங்கி, உத்தரவிட்டிருக்கிறார்கள். அதற்காகத்தான் இதுபோன்ற பாடப் பிரிவுகள் அரசுக் கல்லூரிகளில் தொடங்கப்பட்டிருக்கின்றன என்பதை இந்த நேரத்தில் மகிழ்ச்சியோடு தெரிவித்துக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

இவ்வாறு புதிய, புதிய பாடப் பிரிவுகளைத் தொடங்குவதோடு மட்டுமல்ல, அதற்குத் தேவையான உட்கட்டமைப்பு வசதிகளையும் ஏற்படுத்திக் கொடுக்கவேண்டும். புதிய, புதிய கல்லூரிகளைத் தொடங்குவது பெரிதல்ல, அதற்குத் தேவையான உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை உருவாக்குவதும், மேம்படுத்துவதும் அவசியம். ஆய்வகங்கள், வகுப்பறைகள், விடுதிகள், கழிவறைகள், கூட்ட அரங்கங்கள், சுற்றல், சுற்பித்தல் உபகரணங்கள் போன்றவற்றை உலகத் தரத்தில் நிறுவும் நோக்கத்தில், மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்கள் தமிழக வரலாற்றிலேயே இல்லாத அளவிற்கு, இதுவரையில் விதி 110-ன் கீழ் ரூ.100 கோடியை கல்லூரிகளுக்காக ஒதுக்கித் தந்திருக்கிறார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

அந்த 100 கோடி ரூபாயில் 93 கல்லூரிகள் மேம்பட்டிருக்கின்றன. முதற்கட்டப் பணியாக 44.5 கோடி ரூபாயை ஒதுக்கித் தந்து, எழுது பலகைகள், ஆசிரியர்கள் மற்றும் மாணவ, மாணவியருக்கான மேசை மற்றும் நாற்காலிகள், நூலகம், கணிப்பொறி, செராமிக் எழுது கருவிகள், கண்ணாடி அலமாரிகள் அமைத்தல், தளவாடச் சாமான்கள் போன்றவற்றையெல்லாம் அந்த 93 கல்லூரிகளுக்கும் வழங்கிட டான்சி நிறுவனத்திடம் பணிகள் ஒப்படைக்கப்பட்டு,

[திரு. பி. பழனியப்பன்] [2014 ஜூலை 17]

அந்தக் கல்லூரிகளுக்கு அந்தப் பொருட்களெல்லாம் வழங்கப்பட்டிருக்கின்றன என்பதை இந்த நேரத்தில் மகிழ்ச்சியோடு தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

இரண்டாம் கட்டப் பணிகளுக்கு, 27 கோடி ரூபாய் ஒதுக்கித் தந்து, கல்லூரிகளுக்குத் தேவையான குடிநீர் வசதி, கழிவறை வசதி, விடுதியிலுள்ள சமையலறை, உணவு உட்கொள்ளும் அறை, மின்சாதனப் பொருட்கள் மேம்படுத்துதல் போன்ற பணிகளெல்லாம் மேற்கொள்ளப்பட்டிருக்கின்றன.

மூன்றாம் கட்டமாக, 28.5 கோடி ரூபாய் ஒதுக்கீடு செய்து, 93 கல்லூரிகளிலும் உள்ள நூலகங்களுக்குப் புத்தகங்கள் வாங்குதல், நூலகங்களைக் கணினிமயமாக்குதல், ஆய்வுக் கூடங்கள் மேம்படுத்துதல், குப்பை அகற்றும் கூடை வாங்குதல் போன்ற பணிகளுக்கு நிதி ஒதுக்கிப் பயன்படுத்திக்கொண்டிருக்கிறார்கள் என்பதை இந்த நேரத்தில் மகிழ்ச்சியோடு தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

நான் ஏற்கெனவே சொன்னதைப்போன்று, I.I.T.,-ஐப் பொறுத்தவரையில் அந்தத் திட்டத்திற்காக மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்களுடைய அரசு 168 கோடி ரூபாய் ஒதுக்கித் தந்திருக்கிறது. சேதுராப்பட்டி என்ற கிராமத்தில் 56.37 ஏக்கர் நிலம் தேர்வு செய்யப்பட்டு, அங்கு கல்விக்கூடம், நிருவாகக் கட்டடம், ஆண்கள், பெண்கள் விடுதிகள், நூலகம், கூட்ட அரங்கம் ஆகியவற்றுக்கான கட்டடங்கள் கட்டுவதற்கான கட்டுமானப் பணிகளை மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் தங்களுடைய பொற்கரங்களால் அடிக்கல் நாட்டி, தொடங்கி வைத்திருக்கிறார்கள் என்பதை இந்த நேரத்தில் மகிழ்ச்சியோடு தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மேலும், அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தைப் பொறுத்தவரையில் இரண்டு மண்டல மையங்களுக்குத் தலா ரூ.30 கோடி வீதம், ரூ.60 கோடியை மண்டல மையங்களின் நிருவாகக் கட்டடங்கள் கட்டுவதற்காக அனுமதி அளித்திருக்கிறார்கள். 16 விடுதிக் கட்டடங்களுக்கு 5 கோடி ரூபாய் வீதம் 80 கோடி ரூபாயை ஒதுக்கித் தந்திருக்கிறார்கள். அந்தப் பல்கலைக்கழகங்களுக்கு மின் சாதன உபகரணங்கள், Transformer உள்ளிட்டவை வாங்க ரூ.10 கோடி, ஆக மொத்தம் ரூ.150 கோடியை ஒதுக்கீடு செய்து, அந்தப் பணிகள் அனைத்தும் நடைபெற்று வருகின்றன என்பதை இந்த நேரத்தில் மகிழ்ச்சியோடு தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்

2014 ஜூலை 17] [திரு. பி. பழனியப்பன்]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, தமிழ்நாடு திறந்த நிலைப் பல்கலைக்கழகத்தைக் கொண்டு வந்த பெருமை மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்களையே சாரும். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இந்தப் பல்கலைக்கழகத்திற்கு 8 கோடியே 44 இலட்சம் ரூபாய் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டு, கானொலிக் காட்சிமூலமாக மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்களுடைய பொற்கரங்களால் அதற்கான கட்டுமானப் பணிகள் தொடங்கிவைக்கப்பட்டு, நடைபெற்றுவருகின்றன என்பதை இந்த நேரத்தில் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

இன்று காலை எதிர்க்கட்சித் துணைத் தலைவர் அவர்கள் பேசும்போது, பட்ஜெட்டில் ஒதுக்கப்பட்டிருக்கும் நிதி குறைவாக இருக்கிறது. ஆனால், புதிது, புதிதாக 52 கல்லூரிகளைத் தொடங்குவதாக அறிவித்திருக்கிறீர்கள். இதற்கெல்லாம் எங்கே நிதி இருக்கிறது என்ற ஒரு தகவலைக் கேட்பார்கள். இதற்கெல்லாம் காலையிலேயே நான் விளக்கமாகப் பதில் சொல்லியிருக்கிறேன். அந்த வகையில் பார்த்தால், புதிதாகத் தொடங்கப்பட்ட 4 பொறியியல் கல்லூரிகளுக்கும் ரூ.212 கோடி நிதி ஒதுக்கித் தந்திருக்கிறார்கள். 11 பல்வகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளுக்கு 172.17 கோடி ரூபாய் ஒதுக்கித் தந்திருக்கிறார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிகளுக்கும், கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளுக்கும் 174 கோடி ரூபாய் ஒதுக்கித் தந்திருக்கிறார்கள். இந்த வகையில் பார்த்தோமானால், ஓர் அரசாங்கம் அறிவிப்பது பெரிதல்ல; அறிவிக்கப்பட்ட அறிவிப்புகளுக்கேற்ப தேவையான நிலங்களைக் கண்டிப்பிட்டு, நிதி ஒதுக்கி, அதற்கெல்லாம் கட்டடம் கட்டுவது என்பது மிகவும் சிரமமான வேலை. அந்தவகையில், நம்முடைய மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்களால் அறிவிக்கப்பட்டிருக்கின்ற அத்தனைக் கல்லூரிகளுக்கும், இன்னும் 10 கல்லூரிகளுக்குத்தான் இடம் கிடைக்கவில்லை. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) எஞ்சிய கல்லூரிகளுக்கெல்லாம் கட்டடம் கட்ட இடம் தேர்வு செய்யப்பட்டு, நிதி ஒதுக்கப்பட்டு பணிகள் நடைபெற்றுவருகின்றன. சில கல்லூரிகளுக்கு இடம் தேர்வு செய்கின்றபொழுது சில பிரச்சினைகள் வருகின்றன. அது கோயில் நிலமாக இருந்தால், பரிமாற்றம் செய்வதற்குச் சில சட்ட விதிகள் இருக்கின்றன. வனத் துறையின் இடமாக இருந்தால் அதைப் பரிமாற்றம் செய்வதிலும் சில பிரச்சினைகள் இருக்கின்றன. அந்த வகையில்தான் இன்னும் 10 கல்லூரிகளுக்குப் பாதிப்பு இருக்கின்றது. அதில்கூட அரசு

[திரு. பி. பழனியப்பன்] [2014 ஜூலை 17]

விரைந்து நடவடிக்கை எடுத்துவருகிறது. அந்த விரைவு நடவடிக்கைகளின் காரணமாக, நிலப் பரிமாற்றம் பெற்ற பின்பு, உடனடியாக நிதி ஒதுக்கி, மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் ஆட்சிக் காலத்தில் மீதம் இருக்கக்கூடிய கல்லூரிகளுக்கும் கட்டடம் கட்டப்படும் என்பதை இந்த நேரத்தில் மகிழ்ச்சியோடு தெரிவித்துக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

பிற்பகல் 6-40

இன்றைக்கு எப்படி உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை மேம்படுத்துவதற்காக இது போன்று நிதிகளை ஒதுக்கி, சிறப்பிக்கச் செய்திருக்கிறார்களோ, அதைப்போல அனைவருக்கும் உலகத் தரத்திலான கல்வியை கிடைக்கச் செய்ய வேண்டுமென்பதுதான் மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய நோக்கம். உலகத் தரத்திலான கல்வி என்று எதைச் சொல்கிறோம் என்றால் உலகளவில் தலைசிறந்த கல்வி நிறுவனங்கள் கடைப்பிடிக்கும் கல்வித் திட்டங்களையும், புதுமைகளையும், நமது பாரம்பரிய கல்வி முறைகளுடன் இணைத்து, அறிவாற்றலை மிளிரச் செய்யும் விதமாகவும், உலகளாவிய வேலைவாய்ப்பினைப் பெறும் வகையிலும், கல்வி வழங்குவதையே உலகத் தரத்திலான கல்வி என்று சொல்கிறோம். இது பற்றிப் பல ஆண்டுகளாகப் பேசி வந்தாலும்கூட, இதற்குச் செயல் வடிவம் கொடுத்த ஒரே தலைவர் மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் தான். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இப்படி உலகத் தரத்திலான கல்வி கிடைக்க வேண்டுமென்று ஐந்து சிறப்புத் திட்டங்களை மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்கள் வகுத்துத் தந்து, இன்றைக்கு அவை சிறப்பான முறையில் செயல்பட்டுக் கொண்டிருக்கின்றன.

காணொலிக் காட்சி வசதியுடன்கூடிய சிறப்பு வகுப்பறைகள்: பத்து பல்கலைக்கழகங்களுக்கு 20 இலட்சம் ரூபாய் அளவில் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அம்மா அவர்கள் இரண்டு கோடி ரூபாய் ஒதுக்கித் தந்திருக்கிறார்கள். இந்தத் திட்டத்தின்மூலம் இதுவரையில் 10,726 மாணவ, மாணவியர் மற்றும் ஆசிரியர்கள் பயனடைந்திருக்கின்றார்கள் என்பதை இந்த நேரத்தில் எடுத்துச் சொல்லக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

வெளிநாட்டு பேராசிரியர்களை அழைத்து பயிற்சி அளிப்பது: வெளிநாட்டில் இருக்கக்கூடிய சிறப்பு வாய்ந்த பேராசிரியர்களைப்

விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்

2014 ஜூலை 17] [திரு. பி. பழனியப்பன்]

பல்கலைக்கழகங்களுக்கு அழைத்து வந்து, கல்வியாளர்களுக்கு, மாணவ, மாணவியருக்கு பயிற்சி அளிக்கின்ற ஓர் அற்புதமான திட்டம். இந்தத் திட்டத்தின்கீழ், பத்து பல்கலைக்கழகங்களுக்கு தலா 10 இலட்சம் ரூபாய் ஒதுக்கித் தந்திருக்கிறார்கள். இந்தத் திட்டத்தின் மூலமாக அமெரிக்கா, பிரிட்டன், தென்கொரியா, சைனா, ஜெர்மன், பிரான்ஸ், மலேசியா, சிங்கப்பூர், போலந்து, ஆஸ்திரேலியா, இத்தாலி, தாய்லாந்து போன்ற 20-க்கும் மேற்பட்ட நாடுகளிலிருந்து, சுமார் 70 வல்லுநர்கள் வந்து, நம்முடைய கல்வியாளர்களுக்கும் மாணவ, மாணவியருக்குப் பயிற்சி அளித்திருக்கிறார்கள் என்பதை இந்த நேரத்தில் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

அதோடு பாடத் திட்டத்தை அடிக்கடி மாற்றி அமைக்க வேண்டும். இன்றைய சூழலுக்கேற்ப, இன்றைய கல்விக்கேற்ப பாடத் திட்டங்களை மாற்ற வேண்டும். அந்த வகையில் புதிய அறிவியல் துறைகள், புதிய தகவல் தொழில்நுட்பங்கள், மாற்றங்கள், புதிய ஆய்வுகள், புதுமைகள் இவை பற்றியெல்லாம் உடனுக்குடன் நமது மாணவ, மாணவியர் அறிவாற்றல் பெற வேண்டுமென்ற நோக்கிலும், பாடத் திட்டங்கள் தேர்வு முறை, ஆய்வு முறை ஆகியவற்றின் தேவைக்கேற்ப பாடத் திட்டங்களை மாற்றியமைத்து, அறிவை விரிவாக்கம் செய்வதுடன் எளிதில் உலகளாவிய வேலைவாய்ப்பினைப் பெறும்பொருட்டு மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்கள் பத்து பல்கலைக்கழகங்களுக்கு தலா ஒரு கோடி ரூபாய் வீதம், மொத்தம் பத்து கோடி ரூபாய் இந்தத் திட்டத்திற்காக ஒதுக்கியிருக்கிறார்கள் என்பதை இந்த நேரத்தில் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். இதன்மூலம், இந்தியா மற்றும் உலக அளவிலான பேராசிரியர்கள், வல்லுநர்களைக் கொண்டு பாடத் திட்டங்கள் தேவைக்கேற்ப மாற்றியமைக்கப்பட்டு, இதுவரை 440 பாடத் திட்டங்கள் மறு சீரமைத்தும், சுமார் 200 பாடத் திட்டங்கள் புதிதாகவும் உருவாக்கம் செய்யப்பட்டுள்ளன என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். இதில் 14,333 ஆசிரியர்கள் இன்றைக்கு ஈடுபட்டிருக்கிறார்கள் என்பதை இந்த நேரத்தில் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

ஆயல் மொழி ஆய்வகம்: மொழி என்பது உலகத்தின் நுழைவாயில், அறிவுப் பரிமாற்றத்தின் ஆதாரம். மொழியால் உலகத்தை இணைக்கலாம், உலகத்தோடு இணைய வேண்டுமென்ற நோக்கில் உலக மொழிகள் பலவற்றை நமது மாணவ, மாணவியர் கற்று, உலகளாவிய நிலையில் கல்வி ஆராய்ச்சித் திட்டங்களைத்

[திரு. பி. பழனியப்பன்] [2014 ஜூலை 17]

தடையின்றி பரிமாறி கொள்வதற்காகவும், வேலைவாய்ப்பினைப் பெற உதவும் வகையிலும் பத்து பல்கலைக்கழகங்களுக்கு தலா 15 இலட்சம் வீதம் 150 கோடி செலவில், அயல் மொழி ஆய்வகங்கள் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன. இதன்மூலமாக ஆங்கிலம், ஜெர்மன், சீனம், பிரென்ச் ஆகிய மொழிகள் தெரிந்துகொள்வதற்கு வாய்ப்பாக இருக்கிறது. ஆக, இந்தத் திட்டத்தின் மூலமாக இதுவரை 6,656 பேர் பயன்பெற்றிருக்கிறார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இந்த ஆய்வகம் மூலமாக அயல் மொழியைக் கற்றுக்கொண்டு, பன்னாட்டு நிறுவனங்களில் நம்முடைய மாணவ, மாணவியர் வேலையில் சேர்கிறபோது, அந்த வேலையை வெற்றிகரமாக முடிப்பதற்கான ஒரு வாய்ப்பு இன்றைக்கு ஏற்பட்டிருக்கிறது என்பதை இந்த நேரத்தில் மகிழ்ச்சியோடு தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

தொழில்முனைவோர் மற்றும் மேம்பாட்டு மையங்கள்: நமது இளைஞர்கள் வேலைத் தேடுகிறவர்களாக மட்டுமல்லாமல் வேலை கொடுப்பவர்களாக இருக்க வேண்டும் என்று நம்முடைய மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் அடிக்கடி கேட்டு வருகிறார்கள். இதுவரையில் பல்கலைக்கழக நிலையில் வேலைவாய்ப்பு மையம்—Placement Cell—மட்டுமே இருந்த நிலையில், தற்போது மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய பொற்கால ஆட்சிக் காலத்தில் தொழில்முனைவோர் மற்றும் மேம்பாட்டு மையங்களை ஏற்படுத்தியுள்ளார்கள். இந்த மேம்பாட்டு மையங்கள் மூலமாகத் தொழிலைத் தொடங்குவதற்கு பயிற்சி அளிப்பது, தொழில் தொடங்குவதற்கு வழிகாட்டுவது, தொழில் திட்டங்களைத் தயாரிக்க உதவுவது, அவர்கள் இந்தத் தொடர் பணிகளைப் படிக்கின்ற காலத்திலேயே முடிப்பதற்கும் உதவுகிறது. இதுபோன்ற தொழில்முனைவோர்களை உருவாக்கி, அவர்களே சொந்தமாகத் தொழில் செய்து, பல பேர்களுக்கு வேலைவாய்ப்பு கொடுப்பதற்கான பயிற்சி நம்முடைய உயர் கல்வித் துறையின் மூலமாக ஏற்பாடு செய்யப்பட்டிருக்கிறது என்பதை இந்த நேரத்தில் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். இந்தத் திட்டத்திற்காக மட்டும் 10 பல்கலைக்கழகங்களுக்கு தலா 20 இலட்சம் வீதம், இரண்டு கோடி ரூபாய் நிதி ஒதுக்கப்பட்டு, தொழில்முனைவோர் மற்றும் மேம்பாட்டு மையங்கள் உருவாக்கப்பட்டு, இதுவரை 11,921 மாணவ, மாணவியருக்குப் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டு இருக்கிறது என்பதை இந்த நேரத்தில் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

2014 ஜூலை 17] [திரு. பி. பழனியப்பன்]

பிற்பகல் 6-45

தமிழகத்தில் இருக்கக்கூடிய அரசுக் கல்லூரிகளில் படிக்கக்கூடிய மாணவர்கள் எல்லாம் வெளிநாடு சென்று படிக்கக்கூடிய ஒரு வாய்ப்பு இன்றைக்கு உருவாக்கப்பட்டிருக்கிறது என்று மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் பேசினார்கள். இது இந்தியாவிலேயே வேறு எந்த மாநிலத்திலும் இல்லாத ஓர் அற்புதமான திட்டம். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இந்தத் திட்டம் அரசுக் கல்லூரிகளிலே படிக்கக்கூடிய ஏழையெளிய (Below poverty line) மாணவர்களுக்குக் கிடைக்கக்கூடிய வாய்ப்பு. நன்றாகப் படிக்கக்கூடிய மாணவர்களுக்கு வெளிநாடுகளிலே படிக்கக்கூடிய ஒரு வாய்ப்பை உருவாக்கித் தந்திருக்கிறார்கள். பொதுவாக தமிழ்நாட்டைப் பொறுத்தவரையில் பணம் படைத்தவர்கள், வசதி படைத்தவர்கள், வெளிநாட்டிற்குச் சென்று படிக்கலாம். ஆனால், அரசுக் கல்லூரிகளிலே நன்றாகப் படிக்கக்கூடிய ஏழையெளிய மாணவர்களுக்கு இதுபோன்ற வாய்ப்பு கிடைக்காது. தங்களுடைய பிள்ளைகள் வெளிநாடு சென்று கல்வி கற்க வேண்டும் என்று விரும்பும் பெற்றோர்களின் ஏக்கத்தைப் பூர்த்தி செய்யும் வகையில் ஒரு வருடத்திற்கு 25 மாணவ, மாணவியர் 5 பேராசிரியர்கள் வெளிநாடுகளில் ஒரு பருவத்தை படிக்கக்கூடிய வாய்ப்பை மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்கள் ஏற்படுத்தித் தந்திருக்கிறார்கள். இன்றைக்கு இந்திய அளவில் எந்த மாநிலமும் தராத அற்புதமான திட்டத்தை மாண்புமிகு முதல்வர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் தொடங்கியிருக்கிறார்கள். இந்த ஆண்டு செல்வதற்கான வாய்ப்பு உருவாக்கப்பட்டிருக்கிறது. சென்ற முறை சென்ற மாணவ, மாணவியர் 25 பேரில் 24 பேர் பெண்கள் என்பதை இந்த நேரத்தில் மகிழ்ச்சியோடு தெரிவித்துக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, விலையில்லாமல் வழங்கப்படுகின்ற மடிக் கணினியைப் பற்றி இங்கே பல்வேறு உறுப்பினர்கள் பேசினார்கள். இது ஓர் உன்னதமான திட்டம். வேறு எந்த முதல்வரும் செய்யாத ஓர் அற்புதமான திட்டத்தை மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்கள் கொண்டு வந்திருக்கிறார்கள். பொதுவாக, பொறியியல் கல்லூரியில் சேர்ந்து ஒரு மாணவர் படிக்க வேண்டுமென்று சொன்னால், ஒரு தனியார் பொறியியல் கல்லூரிக்கு அனுமதி கிடைக்க வேண்டுமென்று சொன்னால்கூட நான்கு மாணவர்களுக்கு ஒரு கம்ப்யூட்டர் இருக்க

[திரு. பி. பழனியப்பன்] [2014 ஜூலை 17]

வேண்டும் என்று விதி சொல்கிறது. ஆனால் இதையும் தாண்டி மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்கள் கொண்டு வந்த திட்டத்தால் ஒரு மாணவருக்கு ஒரு மடிக் கணினி என்ற நிலையை மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்கள் உருவாக்கியிருக்கிறார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்கள் கொண்டு வந்திருக்கிற விலையில்லா மடிக் கணினி வழங்குகிற திட்டம் இளைய சமுதாயத்தினர் கணினி அறிவுத்திறன் மற்றும் உத்திகளைப் பயன்படுத்துவதற்கான வாய்ப்பினை நல்குகிறது. முன்னோடித் திட்டமாக உலகம் முழுவதும் பாராட்டப்படுகிற இத்திட்டத்தின்வாயிலாக 5 இலட்சத்திற்கும் மேற்பட்ட கல்லூரி மாணவ, மாணவியர் தற்போது தொழில்நுட்பத்தின் பாதையில் அடியெடுத்து வைத்துள்ளனர். தகவல் தொடர்புத் துறை மற்றும் தகவல் தொழில்நுட்பத் துறையில் ஏற்பட்டுள்ள, முன்பு எப்போதும் இல்லாத வளர்ச்சியைக் கருத்தில் கொண்டு, மாணவ, மாணவியரின் திறனை மேம்படுத்தும் நோக்கத்துடன் கொண்டு வரப்பட்ட இத்திட்டம் மாணவ, மாணவியரிடமிருந்து மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்கள் எவ்வளவு அக்கறை வைத்துள்ளார்கள் என்பதைக் காட்டுகிறது என்று இந்த நேரத்தில் தெரிவித்துக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, பல்கலைக்கழகத்தைப் பொறுத்தவரையில் உயர் கல்வித் துறையின்கீழ் 13 பல்கலைக்கழகங்கள் இயங்குகின்றன. அனைத்துப் பல்கலைக்கழகங்களையும் ஆற்றல் சார் பல்கலைக்கழகங்களாக (Potential excellence) ஆக மாற்றும் நோக்கில் பல்வேறு மறுமலர்ச்சித் திட்டங்களை மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்கள் நடைமுறைப்படுத்துகிறார்கள். சென்னைப் பல்கலைக்கழகத்தில் 51 துறைகளில் இதுவரையில் நியமிக்கப்படாமல் இருந்தது 95 பேராசிரியர்கள் நியமிக்கப்பட்டிருக்கிறார்கள். சேலம் பெரியார் பல்கலைக்கழகத்தில் தமிழ்க் கணினி மையம் ஒன்று 25 இலட்சம் ரூபாயிலே உருவாக்கப்பட்டிருக்கிறது. இதன்மூலமாகப் பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கும், பல்கலைக்கழக ஆசிரியர்களுக்கும் தமிழ்க் கணினிப் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டு வருகிறது. இவ்வாறு பயிற்சி பெற்ற ஆசிரியர்கள் அதன்பின் மாணவ, மாணவியருக்குப் பயிற்சி அளிப்பார்கள். திருச்சி பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகத்தைப் பொறுத்தவரையில் சுய வேலைவாய்ப்பிற்கு உதவும் வகையில் தகவல் தொடர்புத் தொழில்நுட்ப மையம் ஒன்று அங்கே

2014 ஜூலை 17] [திரு. பி. பழனியப்பன்]

உருவாக்கப்பட்டிருக்கிறது. கொடைக்கானல் அன்னை தெரசா மகளிர் பல்கலைக்கழகத்திற்கு மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்களுடைய அரசு 5 கோடி ரூபாயை ஒதுக்கித் தந்து காமன்வெல்த் பல்கலைக்கழகமும், தமிழ்நாடு காமன்வெல்த் அன்னை தெரசா மகளிர் கல்வி பன்னாட்டு மையமும் சேர்ந்து ஒரு பன்னாட்டு மையத்தை நிறுவியுள்ளன. இந்த மையத்தின்மூலம் பெண்களுக்குக் கல்வித் திறன் மேம்பாட்டுப் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டு வருகிறது என்பதை நான் மகிழ்ச்சியோடு தெரிவித்துக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகத்தைப் பொறுத்தவரையில் ரூபாய் 4 கோடி மதிப்பிலான மத்திய கருவிப் பயன்பாட்டு மையம் (Centre for instrumentation) என்ற ஒரு திட்டத்தை மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்கள் தொடங்கி வைத்திருக்கிறார்கள். பாரதியார் பல்கலைக்கழகத்தைப் பொறுத்தவரையில், அந்தப் பல்கலைக்கழகத்தில் ஒரு கோடி ரூபாய் செலவில் சுற்றுப்புறச் சூழல் பாதுகாப்பு மற்றும் சூரிய மின்சாரப் பயன்பாடு என்ற ஓர் அற்புதமான புதிய திட்டத்தைக் கொண்டு வந்திருக்கிறார்கள். பாரதியார் பல்கலைக்கழகத்தைப் பொறுத்தவரையில், மத்திய அரசால் நடத்தப்படுகிற, U.G.C. ஆல் நடத்தப்படுகிற, பேராசிரியர் தேர்வு National Eligibility Test-ஐ நடத்துகிறார்கள். அதற்கடுத்து, பாரதியார் பல்கலைக்கழகத்தின்மூலம் State Level Eligibility Test நடத்தப்படுகிறது. ஒரு கல்லூரியில் உதவிப் பேராசிரியராகப் பணிபுரிய வேண்டுமென்று சொன்னால், அந்த State Level Eligibility Test-ல் தேர்ச்சி பெற்றிருக்க வேண்டும். முன்பெல்லாம் இரண்டு ஆண்டுகளுக்கு ஒருமுறைதான் இத்தேர்வு நடத்தப்பட்டு வந்தது. மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்கள் அறிவுறுத்தியதன் காரணமாக, இரண்டு ஆண்டுகளுக்கு ஒரு முறை என்பது ஓர் ஆண்டுக்கு ஒருமுறை என்று இன்றைக்கு மாற்றி அமைக்கப்பட்டிருக்கிறது என்பதை இந்த நேரத்திலே தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தைப் பற்றி இங்கே பெருமையோடு சொன்னார்கள். இன்றைக்கு தமிழகத்திலே இருக்கக்கூடிய தனித்தனியாக பிரிந்திருந்த அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தை எல்லாம் ஒருங்கிணைத்து ஒரு துறையின்கீழ் கொண்டு வந்து, அதனுடைய பாரம்பரியத்தையும் பண்பையும் காத்த பெருமை மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்களைச் சேரும். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

[திரு. பி. பழனியப்பன்] [2014 ஜூலை 17]
 நம்முடைய நாட்டில் மட்டுமல்ல, வெளிநாட்டிலே போய் பல்கலைக்கழகங்களைப் பொறுத்தவரையில் அண்ணா பல்கலைக்கழகம் என்று சொன்னால்தான் இன்றைக்கு அமெரிக்கா, சீனா, ஜப்பான் போன்ற நாடுகளில் எல்லாம் தெரிகிறது. மற்ற பல்கலைக்கழகங்களைப் பற்றிச் சொன்னால் தெரியாது. ஏனென்று சொன்னால், அண்ணா பல்கலைக்கழகம் உலகத்திலே இருக்கக்கூடிய ஒரு சிறந்த பல்கலைக்கழகம். அப்படி ஒருங்கிணைத்ததன் காரணமாக இன்றைக்கு தமிழ்நாட்டிலே கிராமப்புறத்திலே மட்டுமின்றி நகர்ப்புறத்திலே இருக்கக்கூடிய மாணவ, மாணவியருக்கும் கூட ஒரே மாதிரியான பாடத் திட்டம், ஒரே மாதிரியான கேள்விகள், ஒரே மாதிரியான வினாத் தாள்கள், ஒரே மாதிரியான தேர்வுகள் ஒரே மாதிரியான result, போன்றவற்றைக் கொண்டுவந்ததன் காரணமாக அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தின் பெருமை மீண்டும் காப்பாற்றப்பட்டிருக்கிறது என்பதை இந்த நேரத்திலே மகிழ்ச்சியோடு தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

பிற்பகல் 6-50

அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகம்: அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகத்தைப் பற்றி இன்றைக்கு பல உறுப்பினர்கள் பாராட்டிப் பேசினார்கள். இன்றைக்கு மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்களே அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகத்தைத் தத்தெடுத்துக்கொண்டு அதனை அரசாங்க நிருவாகத்தின்கீழ் கொண்டுவந்து ஏழையெளிய மாணவர்கள் நேர்மையான முறையில், நியாயமான முறையில் (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அங்கே சேருவதற்கான வாய்ப்பினை ஏற்படுத்திக் கொடுத்திருக்கிறார்கள். எப்படி நாம் அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தில் ஒற்றைச் சாளர முறையில் மாணவர்களைத் தேர்வு செய்கிறோமோ, அதேபோன்ற முறை அங்கேயும் கடைபிடிக்கப்பட்டுவருகிறது. 69 சதவீதம் இட ஒதுக்கீடு அங்கேயும் பின்பற்றப்படுகிறது. +2 தேர்வின் மதிப்பெண்ணின் அடிப்படையில்தான் அங்கே மாணவர் சேர்க்கை நடைபெறுகிறது. இன்றைக்கு நம்முடைய பிற பல்கலைக்கழகங்களில்கூட 35 சதவிகிதம் தனிப்பட்ட Quota என்று இருக்கிறது. ஆனால் அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகத்தைப் பொறுத்தவரையில் முறையாக நூற்றுக்கு நூறும், மதிப்பெண் அடிப்படையில்தான் சேர்க்கை நடைபெறுகிறது. இன்று காலையிலே

2014 ஜூலை 17] [திரு. பி. பழனியப்பன்]
பேசிய மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் அந்தப் பல்கலைக்கழகத்தில் கட்டணங்கள் அதிகமாக இருக்கிறதென்ற கருத்தைச் சொன்னார்கள். மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்கள் பிற பல்கலைக்கழகங்களில் படிக்கக்கூடிய மாணவர்களுக்கு எப்படி Post-Matric Scholarship சலுகை கிடைக்கிறதோ, அதேபோன்று அந்த மாணவனுக்கும் கிடைக்கும் வாய்ப்பை உருவாக்கியிருக்கிறார்கள். அதோடு முதல் தலைமுறைப் பட்டதாரிப் படிப்பிற்குண்டான சலுகையும் அந்தப் பல்கலைக்கழகத்தில் படிக்கக்கூடிய மாணவனுக்குக் கொடுக்கப்பட்டிருக்கிறது. வெளி மாநிலங்களிலிருந்து வரும் மாணவர்கள் இத்தனை நாட்களாக அந்தப் பல்கலைக்கழகத்தில் தவறான முறையில் அனுமதிக்கப்பட்டனர். ஆனால், இன்றைக்கு பின்பற்றப்படும் நடைமுறையால் நூற்றுக்கு நூறு தமிழ்நாட்டு மக்களே சேர்ந்து படிக்கக்கூடிய வாய்ப்பு ஏற்படுத்திக் கொடுக்கப்பட்டிருக்கிறது.

திருவள்ளூர் பல்கலைக்கழகம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, வேலூரில் இருக்கக்கூடிய திருவள்ளூர் பல்கலைக்கழகத்தைக் கொண்டுவந்த பெருமை மாண்புமிகு முதல்வர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களையேச் சாரும். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) பல ஆண்டுகளாக அந்தக் கல்லூரி இருந்தாலும்கூட U.G.C. சலுகை பெறத் தேவையான 12-B Status அந்தப் பல்கலைக்கழகத்திற்கு இல்லாமலிருந்தது. 12-B Status பெற வேண்டுமென்று சொன்னால் அந்தப் பல்கலைக்கழகத்திற்குக் குறைந்தது 6 துறைகள் இருக்க வேண்டும். ஒரு துறைக்கு ஒரு பேராசிரியர், 2 இணைப் பேராசிரியர், 3 உதவிப் பேராசிரியர்கள் இருக்க வேண்டும். அந்தத் துறைகள் இல்லாததன் காரணமாக, நீண்டகாலமாக 12-B Status கிடைக்க முடியாத நிலை இருந்தது. மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்களுடைய ஆட்சிக்காலத்தில் U.G.C. சலுகை பெறுவதற்கான 12-B அந்தஸ்தை இன்றைக்கு திருவள்ளூர் பல்கலைக்கழகம் பெற்றிருக்கிறது. அப்படிப் பெற்றிருக்கிற காரணத்தினால் அனைத்து துறைகளுக்கும் வேண்டிய உதவிகளை அந்த U.G.C. செய்யும். மாணவர்களுக்கு வேண்டிய விடுதிகளைக் கட்டுவதற்கு நிதி உதவி செய்யும்; ஆசிரியர் மற்றும் ஆசிரியரல்லாத பணியாளர்களுக்குக் குடியிருப்பு வசதிகளைச் செய்யும் என்பதை இந்த நேரத்திலே தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

[திரு. பி. பழனியப்பன்] [2014 ஜூலை 17]

தமிழ்நாடு ஆசிரியர் கல்வியியல் பல்கலைக்கழகம்:
 B.Ed. College—மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நீண்டகாலமாக இந்தப் பல்கலைக்கழகம் இருந்தாலும்கூட அதற்கென்று ஒரு தனி இடம் இல்லாமல் இருந்தது. ஒரு பல்கலைக்கழகம் என்று சொன்னால் அதற்கென்று ஓர் இடம் வேண்டும், தனியாக ஒரு கட்டடம் வேண்டும், பல துறைகள் வேண்டும், இவையெல்லாம் இருந்தால்தான் அது ஒரு பல்கலைக்கழக அந்தஸ்தைப் பெறும். ஆனால், அந்த கல்வியியல் பல்கலைக்கழகம் மைனாரிட்டி தி.மு.க. ஆட்சியில் தொடங்கப்பட்டதேயொழிய, அதற்கென்று ஒரு நிரந்தரக் கட்டடம் இல்லாமல் இருந்தது. மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்கள் அவர்களுடைய ஆட்சிக்காலத்தில் அந்த நிலையை மாற்றுவதற்காக அப்பல்கலைக்கழகத்தில் 6 துறைகள் தொடங்கப்பட்டு, 6 துறைகளுக்கும் 6 பேராசிரியர்கள், 24 உதவிப் பேராசிரியர்கள் நியமிக்கப்பட்ட ஒரு நிலையை உருவாக்கியிருக்கிறார்கள். அங்கே நிரந்தரக் கட்டடம் கட்டுவதற்காக மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்கள் 10-7-2014-ல் காஞ்சிபுரம் மாவட்டம் காரப்பாக்கம் பகுதியில் ரூ.143 கோடி, மதிப்புள்ள 10 ஏக்கர் நிலத்தை இந்தப் பல்கலைக்கழகத்திற்கு வழங்கியிருக்கிறார்கள் என்பதை நான் இந்த நேரத்தில் மகிழ்ச்சியோடு தெரிவித்துக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு மாமன்ற உறுப்பினர்கள் பலர் பல்கலைக்கழகங்களில், கல்லூரிகளில் காலியாக இருக்கக்கூடிய ஆசிரியர் பணியிடங்களெல்லாம் நிரப்பப்பட வேண்டும் என்றெல்லாம் கோரிக்கை வைத்தார்கள். சென்னைப் பல்கலைக்கழகத்தில் ஏற்கெனவே சொன்னதைப்போல 95 உதவிப் பேராசிரியர்கள் நியமிக்கப்பட்டிருக்கிறார்கள். தமிழ்நாடு ஆசிரியர் கல்வியியல் பல்கலைக்கழகத்தில் 6 பேராசிரியர்கள், 24 உதவிப் பேராசிரியர்கள் பணியிடங்கள் வழங்கப்பட்டிருக்கின்றன. மனோன்மனியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகத்தில் 33 ஆசிரியர் பணியிடங்கள் நிரப்பப்பட்டுள்ளன. பெரியார் பல்கலைக்கழகத்தில் இதுவரை 38 ஆசிரியர் பணியிடங்கள் நிரப்பப்பட்டுள்ளன. பாரதியார் பல்கலைக்கழகத்தில் 26 ஆசிரியர் பணியிடங்களும், 20 ஆசிரியரல்லாத பணியிடங்களும் நிரப்பப்பட்டுள்ளன. பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகத்தில் 18 ஆசிரியர் பணியிடங்கள் நிரப்பப்பட்டுள்ளன. தமிழ்நாடு திறந்தவெளிப் பல்கலைக்கழகத்தில்

விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்

2014 ஜூலை 17] [திரு. பி. பழனியப்பன்]

11 ஆசிரியர் பணியிடங்கள், 15 ஆசிரியரல்லாத பணியிடங்களும் நிரப்பப்பட்டுள்ளன என்பதை இந்த நேரத்திலே தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மேலும், கல்லூரிகளில் இருக்கக்கூடிய ஊலிப் பணியிடங்களை நிரப்புவதற்கு ஏற்கெனவே T.R.B.-க்கு அனுப்பி வைக்கப்பட்டிருக்கிறது. பொறியியல் கல்லூரிகள் மற்றும் பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளுக்கான ஆசிரியர் தேர்விற்காக T.R.B.-க்கு அனுப்பிவைக்கப்பட்டிருக்கிறது என்பதை இந்த நேரத்திலே தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

பிற்பகல் 6-55

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இன்றைக்கு கல்லூரிகளைப் பொறுத்தவரையில், முதல் நிலைக் கல்லூரி, இரண்டாம் நிலைக் கல்லூரி என்று பல்வேறு நிலைகள் இருக்கின்றன. ஏற்கெனவே இருக்கக்கூடிய கல்லூரிகளுடன் மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்களால் புதிதாகத் தொடக்கப்பட்ட 12 கல்லூரிகளையும் சேர்த்து மொத்தம் 82 கல்லூரிகள் இருக்கின்றன. இவற்றில் 27 கல்லூரிகள் நிலை 1 (Grade I) கல்லூரிகளாகவும், 48 கல்லூரிகள் இரண்டாம் நிலைக் கல்லூரிகளாகவும் இருந்தன. மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. சவுந்தரராசன் அவர்கள்கூட தங்களுடைய பகுதியிலே இருக்கக்கூடிய அம்பேத்கர் கல்லூரியை Grade I கல்லூரியாக மாற்ற வேண்டும் என்று சென்ற கூட்டத் தொடரிலேயே சொன்னார்கள். அதற்கான சுற்றாணைக் கோப்பு அனுப்பப்படும். Grade I கல்லூரியாக மாற்ற வேண்டும் என்று சொன்னால், குறைந்தது 2 ஆயிரம் மாணவர்கள் வேண்டும், 3 முதுநிலை பட்டப் படிப்புகள் வேண்டும். அந்த வகையிலே அந்தக் கோப்பு வந்தபோது 2 ஆயிரம் மாணவர்களுக்கு 100 மாணவர்கள் குறைவாக இருந்தனர். அதனால், இந்த ஆண்டு அதை நிலை உயர்த்த முடியவில்லை. இந்த ஆண்டு மட்டும் மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்களின் ஆட்சிக்காலத்திலே 13 கல்லூரிகள் முதல் நிலை கல்லூரிகளாகத் தரம் உயர்த்தப்பட்டிருக்கின்றன என்பதை இந்த நேரத்திலே தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, சட்டமன்றத்திலே மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் பலர் ஒரு Equivalent Certificate -

[திரு. பி. பழனியப்பன்] [2014 ஜூலை 17]

இணைக் கல்விச் சான்றிதழ் வழங்க வேண்டும் என்று அடிக்கடி பேசியிருக்கிறார்கள். பல்கலைக்கழகத்திலே ஒரு course ஆரம்பிக்கும்போது, அந்தப் பல்கலைக்கழக நிருவாகமே தாங்களாகவே அந்த Academic Council-லிலே course ஆரம்பித்துக்கொள்வார்கள். அவர்கள் ஆரம்பிக்கும்போது அந்தப் பாடம் பொதுவாக போகக்கூடிய வேலைக்குப் பொருத்தமாக இருக்கும். ஆனால், பள்ளிக்கூட ஆசிரியர்கள் வேலைக்குப் போகும்போது சில நேரங்களில் பாடப் பிரிவுகள் ஒத்துவராமல் போகக்கூடிய சூழ்நிலை ஏற்படும். இந்தப் பிரச்சினை நண்ட காலமாக இருக்கிறது. அதனால், பல்கலைக்கழகங்களில் தொடங்கப்படும் சிறப்புப் பாடப் பிரிவுகளுக்கு இணையான பொதுப் பணிகள் ஆசிரியர் தேர்வுக்கு அங்கீகாரம் அளிப்பது பற்றி இங்கே ஒரு குழு போடப்பட்டிருக்கிறது, மாற்றியமைக்கப்பட்டிருக்கிறது. அந்த இணைக் கல்வி நிர்ணயக் குழுவில் அரசுச் செயலாளர், பணியாளர் மற்றும் நிருவாக சீர்திருத்தத் துறை அவர்கள் ஒரு உறுப்பினராகவும், பள்ளிக் கல்வித் துறை, உயர் கல்வித் துறை, தமிழ்நாடு மாநில உயர் கல்வி மன்றம், சென்னைப் பல்கலைக்கழகம், கல்லூரி கல்வி இயக்குநர், தொழில்நுட்பக் கல்வி இயக்குநர், துணைவேந்தர், அண்ணா பல்கலைக்கழகம் இவர்களையெல்லாம் அதில் உறுப்பினர்களாக நியமித்து, 2011-2013 இந்த மூன்று ஆண்டுகளில் அதுபோன்ற பிரச்சினை இருக்கக்கூடிய மாணவ, மாணவிகளுக்கு, அவர்களின் மனுக்களைப் பெற்று ஆராய்ந்து, அந்தப் பாடப் பிரிவுக்கு இணையான கல்விச் சான்றிதழ் வழங்க வேண்டும் என்று சொல்லி, இதுவரை 273 பாடப் பிரிவுகளுக்கு இணைச் சான்றிதழ்கள் வழங்கப்பட்டிருக்கின்றன என்பதை இந்த நேரத்திலே மகிழ்ச்சியோடு தெரிவித்துக்கொள்ளக் கூடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் அம்மா அவர்கள் புதிது புதிதாகத் தொடங்கிய கல்லூரிகள், பட்ட மேற்படிப்பு ஆய்வு மையங்கள், மண்டல மையங்கள், இந்தியத் தகவல் தொழில்நுட்ப நிறுவனம் உள்ளிட்ட 100-க்கும் மேற்பட்ட உயர் கல்வி நிறுவனங்களைத் தோற்றுவித்ததோடு, 798 புதிய பாடப் பிரிவுகள், ஆராய்ச்சித் திட்டங்கள், ஆய்வு மையங்கள், கானொலிக் காட்சியுடன்கூடிய சிறப்பு வகுப்பறை, பாடத் திட்ட உருவாக்க மையம், அயல் மொழி ஆய்வகம், வெளிநாட்டுப் பேராசிரியர்களை அழைத்து வந்து பயிற்சியளித்தல், அண்ணா பல்கலைக்கழக ஒருங்கிணைப்பு, அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகத்தைத்

2014 ஜூலை 17] [திரு. பி. பழனியப்பன்]

தத்தெடுத்தல் என்று அடுக்கடுக்காக மேற்கொள்ளப்பட்ட சிறப்புத் திட்டங்கள் மற்றும் துடிப்பான செயலாற்றங்களின் பயனாக தமிழகக் கல்வி வரலாற்றில் இதுவரை இல்லாத வகையில் ஒரு மறுமலர்ச்சியாக, உலகத் தரத்திலான கல்விக்கு அடித்தளம் அமைத்து, இந்தியாவின் knowledge capital-அறிவுசார் தலைமையிடமாகவும்-innovation hub-புதுமைகளைப் படைக்கும் மையமாகவும் தமிழகத்தை உருவாக்கிய பெருமை மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்களைச் சாரும். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, உயர் கல்வியில் மொத்த மாணவர் சேர்க்கை விகிதம், அதாவது, Gross enrollment ratio-ல் இந்தியாவிலேயே தமிழகம்தான் முதலிடம் வகிக்கிறது என்பதை இந்த நேரத்திலே தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இந்தியாவில் இருக்கக்கூடிய பல்கலைக்கழகங்களின் எண்ணிக்கையில் இந்தியாவிலேயே தமிழகம்தான் முதலிடம், அதாவது தமிழகத்தில் 59 பல்கலைக்கழகங்கள் இருக்கின்றன. இந்திய அளவில் மொத்தம் 700 பல்கலைக்கழகங்கள் இருக்கின்றன. அரசுப் பல்கலைக்கழகங்களின் எண்ணிக்கையில் இந்தியாவிலேயே தமிழகம்தான் முதலிடம். 23 அரசுப் பல்கலைக்கழகங்கள் இருக்கின்றன. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) தொழில்சார் பல்கலைக்கழகங்களின் எண்ணிக்கையில் இந்தியாவிலேயே தமிழகம்தான் முதலிடம். 14 பல்கலைக்கழகங்கள் இருக்கின்றன. மக்கள்தொகைக்கு ஒப்பீடாக கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கையில் இந்தியாவிலேயே தேசிய சராசரியைவிட அதிகம் பெற்று தமிழகம்தான் முதலிடம் வகிக்கிறது. ஒரு இலட்சம் மக்கள்தொகைக்கு 27 கல்லூரிகள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இந்திய அளவில் ஒரு இலட்சம் மக்கள்தொகைக்கு 23 கல்லூரிகள் மட்டுமே இருக்கின்றன. இந்தியாவில் அதிக எண்ணிக்கையில் ஆசிரியர்களைக் கொண்டுள்ள மாநிலம் தமிழகம்தான். சராசரியாக ஒரு கல்லூரிக்கு 82 ஆசிரியர்களைக் கொண்டுள்ளது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இந்தியாவிலேயே உயர் கல்விக்கு நிதி ஒதுக்குவதில் தமிழகம்தான் முதலிடம். அதாவது 1.50% of GSDP. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இந்தியாவிலேயே ஆசிரியர், மாணவ, மாணவியர் சராசரி எண்ணிக்கை அதாவது Pupil-Teacher Ratio-ஐப் பொறுத்தவரையில், தமிழகம்தான் முதலிடம். 7 மாணவ, மாணவியருக்கு ஓர் ஆசிரியர். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இவற்றுக்கெல்லாம் முழு முதற் காரணம்

[திரு. பி. பழனியப்பன்] [2014 ஜூலை 17]

மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள்தான். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள்தான் இந்தியாவிற்கே முன்னோடி. மற்றவர்கள் எல்லாம் பின்னாடிதான் என்பதைச் சொல்லிக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) சிலருக்கு ஜாதிதான் அரசியல், மாண்புமிகு அம்மா உங்களுக்கு சாதனைதான் அரசியல். சிலர் சதியால் வெல்லலாம். நீங்களோ மதியால் மகிமை அடைகிறீர்கள். வலிமையால் வரலாறு படைக்கிறீர்கள். மாண்புமிகு அம்மா தங்கள் மகிமையால் மாற்றம் வரும். எங்கள் மண்ணுக்கு ஏற்றம் வரும். கட்சிக்காக கடைசிச் சொட்டு வியர்வையும், உங்களுக்காகக் கடைசி சொட்டு உயிரும் உள்ளவரை உழைப்பேன் என்று உறுதிபூண்டு, (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இந்தப் பேரவையில் வெள்ளிவிழா கானூம் எனது தாயின் திருவடி வணங்கி, (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) நன்றி கூறுகிறேன். மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் அனுமதியோடு புதிய அறிவிப்புகளை வெளியிடுகிறேன்.

இரவு 7-00

1. தமிழ்நாட்டில் உள்ள பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் மற்றும் பொறியியல் கல்லூரிகளில் காணொலிக் காட்சி ஒளிபரப்பு மையங்கள் நிறுவுதல் (Establishment of Video Conferencing Broadcasting Centres in Polytechnic Colleges and Engineering Colleges in Tamil Nadu)

பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் மற்றும் பொறியியல் கல்லூரிகளின் தரத்தினை உறுதி செய்ய வேண்டியது காலத்தின் தேவையாக உள்ளதைக் கருத்திற்கொண்டு, 20 பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் மற்றும் 10 பொறியியல் கல்லூரிகளில் ஊடாடு காணொலிக் காட்சி ஒளிபரப்பு மையங்கள் ரூ.30 இலட்சம் செலவில் நிறுவ, மாண்புமிகு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் ஆணையிட்டுள்ளார்கள். இம்மையங்கள், பட்டறிவுமிக்க ஆசிரியர்களால் நடத்தப்படும் வகுப்பறைப் பாடங்களை ஒளிப்பரப்புவதில் இணைப்பு மையங்களாகச் செயல்படும். இந்த ஒளிபரப்புச் சேவையை அனைத்து பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளும், பொறியியல் கல்லூரிகளும் செயல்திறன் வளர்க்கும் வகுப்பறைகள் வழியாகப் பெறுவதற்கு உதவிபுரிந்து, தொலைதூர மற்றும்

2014 ஜூலை 17] [திரு. பி. பழனியப்பன்]

கிராமப்புறங்களிலுள்ள கல்வி நிறுவனங்களில் பயிலும் மாணவ, மாணவியர் அறிவு சார்ந்த கற்றல் சூழலின் பலன்களைப் பெறவும் இம்மையங்கள் வழிவகுக்கும்.

2. பிரிட்டிஷ் கவுன்சில் தயாரித்த உயிரோட்ட இயக்கப் படங்களைக் கொண்ட வேலை தேடுவோருக்கான தொகுப்பினைப் பொறியியல் கல்லூரிகளுக்கு வழங்குதல் (Distribution of British Council Job Seeker Series of Animated Videos to Engineering Colleges)

பொறியியல் கல்லூரிகளில் பயிலும் மாணவர்களின் வேலைவாய்ப்புத் திறனை மேம்படுத்தும் பொருட்டு, தமிழ்நாட்டில் உள்ள ஏறக்குறைய 350 பொறியியல் கல்லூரிகளுக்கு பிரிட்டிஷ் கவுன்சில் தயாரித்த உயிரோட்ட இயக்கப் படங்களைக் கொண்ட வேலை தேடுவோருக்கான தொகுப்பினை ரூ.3.5 இலட்சம் செலவில் வழங்க, மாண்புமிகு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் ஆணையிட்டுள்ளார்கள். பொறியியல் கல்லூரி மாணவர்கள் தங்களது மென்திறன்களை மேம்படுத்திக்கொள்ளவும், அவர்கள் பணிபுரியும் இடங்களில் எதிர்கொள்ளும் சவால்களைத் திறமூடன் கையாள்வதும், தன்னம்பிக்கையுடன் தகுதியுடையவர்களாக தங்களை மாற்றிக்கொண்டு, வெற்றி பெறுவதற்கும் இத்தொகுப்பு வழிவகுக்கும்.

3. பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் மற்றும் பொறியியல் கல்லூரிகளில் 'இ-யந்த்ரா' ரோபாடிக்ஸ் ஆய்வகங்கள் நிறுவுதல் (Establishment of 'E-YANTRA' Robotics Laboratories in Polytechnic Colleges and Engineering Colleges)

பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் மற்றும் பொறியியல் கல்லூரிகளில் பயிலும் மாணவர்களின் தொழில்நுட்பத் திறனை மேம்படுத்துவதற்காக, 10 அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் மற்றும் 6 அரசு பொறியியல் கல்லூரிகளில் 'இ-யந்த்ரா' ரோபாடிக்ஸ் ஆய்வகங்களை ரூ.80 இலட்சம் செலவில் நிறுவ, மாண்புமிகு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் ஆணையிட்டுள்ளார்கள். இதன்மூலம், மாணவர்களும், ஆசிரியர்களும் கணினி நிரலாக்கம் குறித்த நடைமுறைப் பயன்பாடுகள் மற்றும் பொறியியல் கோட்பாடுகளை எளிதில் புரிந்துகொள்ளவும், மாணவ, மாணவியர் ரோபோக்களைக் கையாள்வதற்கும் மற்றும் சிறிய வகை ரோபோக்களை உருவாக்குவதற்கான பயிற்சியினையும் பெற இயலும்.

[திரு. பி. பழனியப்பன்] [2014 ஜூலை 17]

4. தமிழ்நாட்டில் உள்ள பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளுக்கு உள்ளூர் சூழலுக்கேற்ப இருமொழி பாடப் புத்தகங்கள் மற்றும் ஒளி-ஒலி குறந்தகடுகள் வழங்குதல் (Distribution of Bilingual Material based on Local Context with Video CDs to Polytechnic Colleges in Tamil Nadu)

தகவல் மற்றும் தொழில்நுட்பம், உயர்நிலையை அடைந்துள்ள இக்காலகட்டத்தில், பேச்சுத் திறன்கள், குறிப்பாக ஆங்கிலத்தில் பேசும் திறன் முக்கியத் தேவையாகவுள்ளது என்பதைக் கருத்தில்கொண்டு, பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் பயிலும் மாணவ, மாணவியர், தங்களது ஆங்கில பேச்சுத் திறனை மேம்படுத்திக்கொள்வதற்காக, உள்ளூர் சூழலுக்கேற்ப இருமொழி பாடப் புத்தகங்கள் (தமிழ் மொழிபெயர்ப்புடன் கூடிய ஆங்கிலம்) மற்றும் ஒளி-ஒலி குறந்தகடுகள் 140 பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளுக்கு சுமார் ரூ.5.3 இலட்சத்தில் முதற்கட்டமாக வழங்க மாண்புமிகு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் ஆணையிட்டுள்ளார்கள்.

5. 6 அரசு பொறியியல் கல்லூரிகளில் சூரிய மின்சக்தி சாதனங்கள் நிறுவதல் (Provision of Solar Power Systems in 6 Government Engineering Colleges)

சூரிய மின் சக்தியை, கல்வி நிறுவனங்கள் பயன்பாட்டிற்குக் கொண்டுவர வேண்டும் என்ற அரசின் கொள்கையைச் செயல்படுத்தும் வகையில், 6 அரசு பொறியியல் கல்லூரிகளில் 10 கிலோ வாட் திறன்கொண்ட சூரிய மின்சக்தி சாதனங்களை ரூ.60 இலட்சம் செலவில் நிறுவ மாண்புமிகு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் ஆணையிட்டுள்ளார்கள்.

6. 8 அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் புதிதாகக் கட்டப்பட்டுள்ள விடுதிகளுக்கு அறைகலன்கள் மற்றும் சமையல் உபகரணங்கள் கொள்முதல் செய்தல் (Procurement of Furniture and Utensils for newly constructed Hostels in 8 Government Polytechnic Colleges)

தருமபுரி, கரூர், பெரம்பலூர், திருவாரூர், திருவண்ணாமலை, தேனி, விழுப்புரம் மற்றும் மேலூர் ஆகிய 8 இடங்களில் உள்ள

விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்

2014 ஜூலை 17] [திரு. பி. பழனியப்பன்]

அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் மாணவர்களுக்கு விடுதிக் கட்டடங்கள் கட்டப்பட்டுள்ளன. இவ்விடுதிகளின் அடிப்படை வசதிகளை மேம்படுத்தும்பொருட்டு, ஒரு கல்லூரிக்கு ரூ.7 இலட்சம் வீதம் மேற்கண்ட 8 கல்லூரிகளுக்கு மொத்த செலவினமாக ரூ.56 இலட்சத்தில் அறைகலன்கள் மற்றும் சமையல் உபகரணங்களைக் கொள்முதல் செய்ய, மாண்புமிகு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் ஆணையிட்டுள்ளார்கள்.

7. கோயம்புத்தூர் அரசு தொழில்நுட்பக் கல்லூரியில் ஆசிரியர்களுக்கான பயிற்சி மையம் நிறுவதல் (Establishment of Faculty Training Centre in Government College of Technology, Coimbatore)

தொழில்நுட்பக் கல்வி நிறுவனங்களில் பணியாற்றும் ஆசிரியர்களின் பயிற்றுவிக்கும் திறனை மேம்படுத்தி, மாணவ, மாணவியர் தரம் வாய்ந்த கல்வியைப் பெற, கோயம்புத்தூர் அரசு தொழில்நுட்பக் கல்லூரியில் விடுதி வசதிகளுடன் ஆசிரியர்களுக்கான பயிற்சி மையம் ஒன்றை ரூ.9 கோடி செலவில் நிறுவ, மாண்புமிகு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் ஆணையிட்டுள்ளார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

8. இந்திய மென்பொருள் தொழில்நுட்பப் பூங்காவுடன் இணைந்து கோயம்புத்தூர் அரசு தொழில்நுட்பக் கல்லூரியில் மென்பொருள் அடைகாப்பு மையம் நிறுவதல் (Establishment of Software Incubation Centre (SIC) at Government College of Technology, Coimbatore in collaboration with Software Technology Parks of India)

நவீன அறிவியல் வளர்ச்சியினைப் பரவலாக்கும் நோக்கத்தோடு, கோயம்புத்தூர் அரசு தொழில்நுட்பக் கல்லூரி, இந்திய மென்பொருள் தொழில்நுட்பப் பூங்காவுடன் இணைந்து, அக்கல்லூரி வளாகத்தில் மென்பொருள் அடைகாப்பு மையம் ஒன்றை நிறுவுவதற்கு, மாண்புமிகு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் ஆணையிட்டுள்ளார்கள்.

[திரு. பி. பழனியப்பன்] [2014 ஜூலை 17]

இரவு 7-05

9. அழகப்பா பல்கலைக்கழகத்தில் மாற்றுத் திறனாளிகளுக்கான விளையாட்டு மையம் நிறுவதல் (Establishment of Parasports Centre in Alagappa University)

தமிழ்நாடு மாற்றுத் திறனாளிகள் விளையாட்டுக் கழகம் மற்றும் இந்திய மாற்றுத் திறனாளிகள் குழுவின் இணைவு பெற்ற மதுரை, மாற்றுத் திறனாளிகள் விளையாட்டு தேசிய கல்விக் கழகம், அழகப்பா பல்கலைக்கழகத்தின் உடற்பயிற்சிக் கல்லூரியுடன் இணைந்து, மாற்றுத் திறனாளிகளுக்கான விளையாட்டு மையத்தை ரூ.65 இலட்சம் செலவில் உருவாக்க, மாண்புமிகு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் ஆணையிட்டுள்ளார்கள்.

10. மனோன்மனியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகத்தில் மாலை நேரக் கல்லூரி தொடங்குதல் (Starting of Evening College under Manonmaniam Sundaranar University)

திருநெல்வேலி மாவட்டம், பாளையங்கோட்டை நகருக்கு அருகில் உள்ள சாந்தி நகரில் மனோன்மனியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகத்தின் மாலை நேரக் கல்லூரி ஒன்றினை 2014-2015 ஆம் கல்வியாண்டு முதல் தொடங்க, மாண்புமிகு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் ஆணையிட்டுள்ளார்கள். இக்கல்லூரியில் வேலைவாய்ப்பு ஏற்படுத்தக்கூடிய பாடப் பிரிவுகளுடன் ஆங்கிலம், கணிதம், கணினி அறிவியல், வணிகம் போன்ற பாடப் பிரிவுகளும் தொடங்கப்படும்.

11. அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தின் பாரதிதாசன் தொழில்நுட்ப நிறுவன திருச்சிராப்பள்ளி வளாகத்தில் மென்பொருள் அடைகாக்கும் மையம் ஒன்றை நிறுவதல் (Establishment of a Software Incubation Centre (SIC) of Anna University, at the Bharathidasan Institute of Technology Campus, Tiruchirappalli)

தொழில்நுட்பப் பல்கலைக்கழகமான அண்ணா பல்கலைக்கழக மாணவ, மாணவியர் நலனுக்காக, நவீன தொழில்நுட்ப வளர்ச்சிக்கேற்ப, திருச்சிராப்பள்ளி, பாரதிதாசன் தொழில்நுட்ப நிறுவன வளாகத்தில் இந்திய மென்பொருள் தொழில்நுட்பப் பூங்காவுடன் இணைந்து ஒரு மென்பொருள் அடைகாக்கும்

2014 ஜூலை 17] [திரு. பி. பழனியப்பன்]

மையத்தை நிறுவுவதற்கு, மாண்புமிகு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் ஆணையிட்டுள்ளார்கள்.

12. மனோன்மனியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகத்தில் மென்பொருள் அடைகாப்பு மையம் நிறுவுதல் (Establishment of Software Incubation Centre (SIC) in Manonmaniam Sundaranar University)

மனோன்மனியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழக மாணவ, மாணவியர் மற்றும் தென் மாவட்டங்களில் கணினி துறையில் பணிபுரிவோர் பயன்பெற ஏதுவாக, இந்திய மென்பொருள் தொழில்நுட்பப் பூங்காவுடன் இணைந்து மனோன்மனியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகத்தில் மென்பொருள் அடைகாப்பு மையம் ஒன்றை நிறுவுவதற்கு, மாண்புமிகு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் ஆணையிட்டுள்ளார்கள் என்பதை மகிழ்ச்சியோடு தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் பல்வேறு வெட்டுத் தீர்மானங்களைக் கொடுத்திருக்கிறார்கள். என்னுடைய பதில் ஓரளவு உங்களுக்கு நிறைவாக இருக்குமென்று நினைக்கிறேன். மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் உயர் கல்வித் துறைக்கு உரிய முக்கியத்துவம் கொடுத்து, இன்றைக்கு உலகத் தரத்திலான கல்வியை தமிழகத்திலே ஏற்படுத்திக் கொடுத்திருக்கிறார்கள். ஆகவே, உறுப்பினர்கள் தெரிவித்த அரிய கருத்துகள் மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுடைய கனிவான பார்வைக்கு எடுத்துச்செல்லப்படும். எனவே, மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் தங்களின் வெட்டுத் தீர்மானங்களைத் திரும்பப் பெற்றுக்கொண்டு உயர் கல்வித் துறைக்கான மானியக் கோரிக்கையினை நிறைவேற்றித் தருமாறு கேட்டு, வாய்ப்புக்கு நன்றி கூறி அமர்கின்றேன். நன்றி. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: கட்சியின் சார்பாக யாராவது ஒருவர் கேளுங்கள். எல்லோரும் கேட்டால் எப்படி? (குறுக்கீடுகள்) உங்கள் கட்சியிலேயே மூன்று பேர், நான்கு பேர் கேட்டால் எப்படி? யாராவது ஒருவர் கேட்டால், நான் அனுமதிக்கலாம். இல்லை. இது முறையல்ல. (குறுக்கீடு) உறுப்பினர் திரு. சவுந்தரராசன் கேளுங்கள்.

[2014 ஜூலை 17]

*திரு. அ. சுவந்தரராசன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, தனியார் பள்ளிக்கூடம் மற்றும் கல்லூரியில் பணியாற்றும் ஆசிரியர்களுக்கு, அரசுப் பள்ளிகள், கல்லூரிகளில் பணியாற்றுவோருக்கு இணையான ஊதியம் வழங்குவதற்கான முன்முயற்சிகளை அரசு நிச்சயம் எடுக்கவேண்டும். குறைந்த ஊதியத்தில் அவர்கள் கடும்பாதிப்புக்கு உள்ளாகியிருக்கிறார்கள். தனியார் கல்லூரிகளில் பணியாற்றும் ஆசிரியர்கள் இராஜினாமா செய்து, வேறு வேலைக்குச் செல்ல அவர்கள் விண்ணப்பித்தால், அவர்களை வெளியேற அனுமதிக்க மறுக்கிறார்கள். அவர்களுடைய சான்றிதழ்களை வாங்கி வைத்துக்கொள்கிறார்கள். இது ஒரு வகையான bonded labour-கொத்தடிமைத்தனம். ஒரு மாத நோட்டீஸ் கொடுத்தால் அவர்களை விடுவிக்க வேண்டுமென்பதற்கான ஏற்பாட்டினை. . .

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: ஒரு கேள்வி கேளுங்கள் என்று சொன்னால், நீங்கள் மானியக் கோரிக்கைமீது பேசுகிற மாதிரி பேசினால் எப்படி?

திரு. அ. சுவந்தரராசன்: நோட்டீஸ் கொடுத்தால் அவர்களை விடுவிக்க வேண்டுமென்பது என்னுடைய கோரிக்கை.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: செல்வி பாலபாரதி, பேசுங்கள்.

செல்வி கே. பாலபாரதி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, பள்ளிக் கல்வி சம்பந்தமாக மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களுடைய பதிலுரை சிறப்பாக அமைந்திருந்தது. பள்ளிக் குழந்தைகளுக்கு வழங்கப்படக்கூடிய 14 வகையான பொருட்களின் தரம் உண்மையிலேயே பெற்றோர்களால், குழந்தைகளால் வரவேற்கப்படக்கூடிய ஒன்றாகவும், அது பாராட்டப்படக்கூடிய ஒன்றாகவும் இருக்கிறது. அதில் மாற்றுக் கருத்தேயில்லை. (குறுக்கீடு) நன்றி. அதேசமயத்தில் உச்ச நீதிமன்றம் வரை சென்று நம்முடைய தமிழக அரசு சமச்சீர் கல்வியை அமல்படுத்திக் கொண்டிருக்கிறது. ஆனால், அந்தச் சமச்சீர் கல்வி என்பது அமலாகவில்லை. அதை மிகவும் வருத்தத்தோடு பதிவு செய்ய விரும்புகிறோம். அதில் என்ன மாற்றங்களைக் கொண்டுவரவேண்டுமென்பது சம்பந்தமாக அரசு இன்னும் அந்தக் கல்வித் துறையோடு. . .

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: ஒரு விவாதம் மாதிரி நீங்கள் பேசிக்கொண்டிருந்தால் எப்படி? ஒரு கேள்வியோடு முடியுங்கள். இன்னும் எத்தனை பேர் பேசவேண்டியிருக்கிறது.

2014 ஜூலை 17]

செல்வி கே. பாலபாரதி: நான் சொல்லிவிடுகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: இன்னும் சொல்லப்போனால் யார் மானியக் கோரிக்கையிலே பேசினார்களோ, பேசியவர்களை மட்டும்தான் துணைக் கேள்வியைக் கேட்பதற்கு அனுமதிப்பதுதான் முறை. நான் எல்லோரையும் allow பண்ணுகிறேன். ஒரு கேள்வி மட்டும் நீங்கள் கேட்க வேண்டும். விவாதம் மாதிரி பேசிக்கொண்டிருந்தால் எப்படி?

இரவு 7-10

செல்வி கே. பாலபாரதி: சமச்சீர் கல்வி அமல்படுத்தப்படவேண்டும். 38,000 ஆசிரியர்கள் தகுதித் தேர்வு எழுதி தேர்ச்சி பெற்றிருக்கிறார்கள். அவர்களுக்கு நிதிமன்றம் வெயிட்டேஜ் மதிப்பெண் கொடுக்கச் சொல்லியிருக்கிறார்கள். அந்த வெயிட்டேஜ் மதிப்பெண்ணையும் நம்முடைய...

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: நீங்கள் பேசுவது சரியல்ல. சீக்கிரம் உரையை முடியுங்கள்.

செல்வி கே. பாலபாரதி: வெயிட்டேஜ் மதிப்பெண்ணை எதிலிருந்து தொடங்குவதென்று நிருவாக அமைப்பு, நம்முடைய அதிகாரிகள்...

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: இந்த மாதிரி தொடர்ந்து நீங்கள் பேசினால் நாளையிலிருந்து நான் கட்சிக்கு ஒருவரைத்தான் அனுமதிப்பேன். (குறுக்கீடு) அதுவும்கூட பேசியவர் யாரோ, பேசியவரைத்தான் முறைப்படி அனுமதிப்பேன். (குறுக்கீடு) இப்படி மானிய கோரிக்கை மீதான விவாதத்தில் கலந்துகொள்ளாமல் ஒரு கட்சியிலேயே 4 பேர் எழுந்து பேசினால் என்ன அர்த்தம்? (குறுக்கீடு) இல்லை. சீக்கிரம் உரையை முடியுங்கள்.

செல்வி கே. பாலபாரதி: வெயிட்டேஜ் மதிப்பெண்ணை எங்கிருந்து தொடங்கவேண்டுமென்று நிருவாகப் பிரிவு முடிவு செய்திருக்கிறது. அதில் மார்க்கிஸ்ட் கம்யூனிஸ்டு கட்சி என்ன பார்க்கிறோம் என்றால் ப்ளஸ் 2 தேர்வை கைவிட்டுவிடவேண்டும். அவர்களுடைய பட்டப்படிப்பு, எம்எளய்மென்ட்டில் பதிவு

[செல்வி கே. பாலபாரதி] [2014 ஜூலை 17]

செய்திருப்பதன் அடிப்படையில், உடல் ஊனமுற்றவர்கள், இராணுவப் பிரிவில் வேலை செய்யக்கூடிய வீரர்களுடைய மனைவி, சுதந்திரப் போராளி இப்படி வெயிட்டேஜ், சில சிறப்புத் தகுதிகளுக்கான மதிப்பெண்களை 1 அல்லது 2 அல்லது அரையோ அதை அப்படி அமைத்துக் கொடுத்தால், இந்த 38,000 பேருக்கான வாய்ப்பு என்பது அமையும். ஆகவே, ப்ளஸ் 2 மதிப்பெண்ணை கணக்கிடு செய்திருக்கக்கூடிய இந்தப் பிரிவைக் கைவிடவேண்டும். எல்லோருக்கும் அந்த வாய்ப்பு வழங்கவேண்டுமென்பதுதான் என்னுடைய கருத்து.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: உங்கள் கட்சி உறுப்பினர் யார் பேசுகின்றாரோ அவரிடம் சொல்லிக்கொடுத்து இந்த பாயின்ட்களையெல்லாம் பேசச் சொல்லுங்கள். பேசாமல் இருந்துவிட்டு இப்படி ஆளாளுக்கு எழுந்து பேசிக்கொண்டிருந்தால் நான் அவையின் அலுவலை எப்படி முடிப்பது? (குறுக்கிடு) இப்படி ஆளாளுக்கு எழுந்து பேசினால் நான் எப்படிச் சபையை நடத்த முடியும்? (குறுக்கிடுகள்) இது முறையல்ல. திரு. சந்திரகுமார், என்ன சொல்லுங்கள்.

திரு. வி.சி. சந்திரகுமார்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, சமீபத்தில் பொறியியல் கல்லூரிகளினுடைய தேர்வு முடிவுகள் வந்தன. அந்தத் தேர்வு முடிவிலே 5 கல்லூரிகளிலே எந்த மாணவரும் தேர்ச்சி பெறவில்லை என்றும், ஒரு சில கல்லூரிகளில் ஒருவர் அல்லது இரண்டு பேர் மட்டுமே தேர்ச்சி பெற்றதாகச் செய்தியிலே பார்த்தேன். அதுபோன்ற தனியார் கல்லூரிகளிடமிருந்து தனிக்கவனம் எடுத்து அரசு நடவடிக்கை எடுக்கவேண்டுமென்பது என்னுடைய கோரிக்கை.

அதேபோல, அரசு உதவிபெறும் பள்ளி இருக்கிறது. அந்த உதவிபெறும் பள்ளிகளிலே ப்ளஸ் 2 படிக்கின்ற மாணவர்களுக்கு மடிக்கணினி வழங்குகின்றோம். ஆனால், அந்த அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகளிலேயே சுயநிதிப் பிரிவு என்று வகுப்புகள்—(குறுக்கிடுகள்) உங்களை நான் குறைசொல்லவில்லை. அதிலே 2 வகுப்புகள் சேர்த்துக்கொள்கிறார்கள். சேர்த்துக்கொண்டு. . .

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: இதுமாதிரி கேள்விக் கேட்பது சரியல்ல. பிரச்சினை இல்லாத ஒரு கேள்விக் கேட்டு உட்காருங்கள்.

2014 ஜூலை 17]

திரு. வி.சி. சந்திரகுமார்: 2 வகுப்புகளைச் சேர்த்துக்கொண்டு அங்கு இருக்கின்ற மாணவர்கள் தங்களுக்கு மடிக் கணினி தரவில்லை என்று தேவையில்லாமல் அந்தப் பள்ளியிலே பிரச்சினைகள் உருவாகின்றன. எனவே, இதற்கும் தீர்வு காண்பதற்கான வழியை அரசு எடுக்கவேண்டுமென்பதுதான் என்னுடைய கோரிக்கை. (குறுக்கீடுகள்)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: இல்லை, உங்கள் கட்சியிலே ஏற்கெனவே 2 பேர் நிறைய பேசியிருக்கிறார்கள். (குறுக்கீடுகள்) இல்லை. இப்படி இருந்தால் எப்படி? எல்லா கட்சியிலும் எல்லோரும் எழுந்து பேசினால் எப்படி நான் அனுமதிப்பது? முறையல்ல. திரு. பாலகிருஷ்ணன் உட்காருங்கள். (குறுக்கீடுகள்) மானியக் கோரிக்கை மீது பேசுவது மாதிரி பேசினால் எப்படி? உட்காருங்கள். அதுகூட நான் என்ன செய்யவேண்டுமென்றால், யார் பேசினார்களோ அவர்களைத்தான் முறையாக எழுந்து கேள்வி கேட்க அனுமதிக்க வேண்டும். அவரைத்தான் அனுமதிக்கவேண்டும். இருந்தாலும் பரவாயில்லை, உறுப்பினர்கள் கேட்கிறார்கள் என்று அனுமதித்தால் அந்தச் சுதந்திரத்தை வேறு மாதிரியாகப் பயன்படுத்தினால் நான் என்ன செய்ய முடியும். (குறுக்கீடுகள்) இல்லை. உட்காருங்கள் திரு. வி. பாலகிருஷ்ணன். மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கே. உலகநாதன்.

திரு. கே. உலகநாதன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, முத்துப்பேட்டை ஒன்றியம், தொடக்கக் கல்வி ஆசிரியர்கள் கலந்தாய்வு, பொது மாறுதல், பதவி உயர்வு, ஒரு கணித ஆசிரியரின் பதவி உயர்வில் ஏற்பட்ட குறைபாடு காரணமாக நிறுத்தப்பட்டுள்ளது. நிலைமைகளை தொடக்கக் கல்வி இயக்குநரிடம் ஆசிரியர் பிரதிநிதிகள் கூறிய பின்னரும் இன்னும் கலந்தாய்வு நடைபெறவில்லை. உடன் நடவடிக்கை எடுத்து, கலந்தாய்வு முடித்து, பணி மாறுதல், பதவி உயர்வு நடைபெற மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் ஆவன செய்யவேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கே.ஜி. பிரின்ஸ், என்ன சொல்லுங்கள். (குறுக்கீடுகள்) இல்லை. ஒரு கட்சிக்கு ஒருவரைத்தான் அனுமதிப்பதாக இருக்கிறேன். இப்படியெல்லாம் பேச முடியாது.

[2014 ஜூலை 17]

திரு. ஜே.ஜி. பிரின்ஸ்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, உயர் கல்வித் துறையைப் பொறுத்தவரையில் நன்றாக செய்திருக்கிறீர்கள். இல்லையென்று சொல்லவில்லை. வாழ்த்துகிறேன்.

ஆனால், தமிழ் வளர்ச்சித் துறையிலே தமிழ் எல்லை நியாகிகள் அனைவரும் மாத உதவித் தொகை கிடைக்காமல் இருக்கிறார்கள். அவர்கள் வாரிசுகளும் உதவித் தொகை கிடைக்காமல் இருக்கிறார்கள். அதனை வழங்க மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் முன்வருவார்களா என்று அறிய விரும்புகிறேன். கன்னியாகுமரி மாவட்டத்தில் 24 கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள் இருக்கின்றன. பல்கலைக்கழகம் வேண்டுமென்பது எங்களுடைய நீண்டகால கோரிக்கை. அதற்கு மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் முன்வருவார்களா என்பதைத் தங்கள் வாயிலாக அறிய விரும்புகிறேன்.

இரவு 7-15

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. அ. அஸ்ஸம் பாஷா அவர்கள்.

திரு. அ. அஸ்ஸம் பாஷா: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு கல்வித் துறை அமைச்சருக்கு தாங்கள் வாயிலாக ஒரு கோரிக்கை வைக்கின்றேன். தமிழக அரசின் சார்பாக 7 ஆம் வகுப்பு படிக்கின்ற மாணவர்களுக்கு விலையில்லாமல் வழங்கப்பட்டிருக்கின்ற வரைபடப் புத்தகத்தில் பக்கம் 61-ல் ஆசிய நாடுகளின் வரைபடத்திலே ஐ.நா. சபையால் அந்தஸ்து பெற்ற பாலஸ்தீனத்தைத் தவிர்த்து, இஸ்ரேலை மட்டும் காட்டியிருக்கின்றார்கள். நான் சென்ற ஆண்டும் மானியக் கோரிக்கையிலே குறிப்பிட்டுக் காட்டியிருக்கின்றேன். இந்த ஆண்டும் அதே தவறைத்தான் செய்திருக்கின்றார்கள். அந்த நாடு வேண்டுமென்றே அந்த வரைபடப் புத்தகத்தில் தவிர்க்கப்பட்டிருக்கின்றது. இன்றைய இளைய தலைமுறையினருக்கு அப்படிப்பட்ட ஒரு நாடு இருப்பதே தெரியாமல் போய்விடும். ஆகவே, அந்தத் தவறைச் சரிசெய்யவேண்டுமென்று நான் இந்த நேரத்திலே கேட்டுக்கொள்கிறேன். மாணவர்களுக்கு அப்படி ஒரு நாடு இருப்பதே தெரியாமல், அது ஒரு தவறான வழிகாட்டியாக இருந்துவிடக்கூடாது என்பதற்காகத்தான் நான் அதைச் சுட்டிக்காட்டுகிறேன்.

2014 ஜூலை 17]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: இல்லை, உட்காருங்கள். அவருக்கு அனுமதி கொடுத்தால் நான் எல்லோருக்கும் அனுமதி அளிக்கவேண்டும். அதனால் வாய்ப்பு இல்லை. விவாதம் முடிவுற்றது. இப்போது வாக்கெடுப்பு.

(ஆ) கோரிக்கை எண் 20 - உயர் கல்வித் துறை

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மானியக் கோரிக்கை எண் 20 - உயர் கல்வித் துறை. வெட்டுத் தீர்மானங்கள் வலியுறுத்தப்படுகின்றனவா என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

(வெட்டுத் தீர்மானங்கள் வலியுறுத்தப்பெறவில்லை)

வெட்டுத் தீர்மானங்கள் அனைத்தும் பேரவையின் அனுமதியுடன் திரும்பப் பெறப்படுகின்றன.

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ரூ.3,329,72,83,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ரூ.288,20,19,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ரூ.1,000/- ஆகியவற்றுக்கு மேற்படாத தொகைகள் அரசுக்கு வழங்கப்பெற வேண்டும்” என்னும் மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களின் தீர்மானம் பேரவையின் முடிவிற்கு விடப்படுகிறது.

ஏற்போர் ‘ஆம்’ என்க. (ஆம்)

மறுப்போர் ‘இல்லை’ என்க. (இல்லை)

ஏற்போரே அதிகம் என்று கருதுகிறேன்.

ஏற்போரே அதிகம் தீர்மானம் நிறைவேறியது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

அரசுக்குக் கோரிய தொகைகள் வழங்கப்பெறுகின்றன.

(ஆ) கோரிக்கை எண் 43-பள்ளிக் கல்வித் துறை

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மானியக் கோரிக்கை எண் 43-பள்ளிக் கல்வித் துறை. வெட்டுத் தீர்மானங்கள் வலியுறுத்தப்படுகின்றனவா என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

(வெட்டுத் தீர்மானங்கள் வலியுறுத்தப்பெறவில்லை)

வெட்டுத் தீர்மானங்கள் அனைத்தும் பேரவையின் அனுமதியுடன் திரும்பப் பெறப்படுகின்றன.

[பேரவைத் தலைவர்] [2014 ஜூலை 17]

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ரூ.17,480,39,62,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ரூ.251,26,05,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ரூ.5,40,000/- ஆகியவற்றுக்கு மேற்படாத தொகைகள் அரசுக்கு வழங்கப்பெற வேண்டும்” என்னும் மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களின் தீர்மானம் பேரவையின் முடிவிற்கு விடப்படுகிறது.

ஏற்போர் ‘ஆம்’ என்க. (ஆம்)

மறுப்போர் ‘இல்லை’ என்க. (இல்லை)

ஏற்போரே அதிகம் என்று கருதுகிறேன்.

ஏற்போரே அதிகம். தீர்மானம் நிறைவேறியது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

அரசுக்குக் கோரிய தொகைகள் வழங்கப் பெறுகின்றன.

(இ) கோரிக்கை எண் 46 - தமிழ் வளர்ச்சி (தமிழ் வளர்ச்சி மற்றும் செய்தித் துறை)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மானியக் கோரிக்கை எண் 46 - தமிழ் வளர்ச்சி (தமிழ் வளர்ச்சி மற்றும் செய்தித் துறை) வெட்டுத் தீர்மானங்கள் வலியுறுத்தப்படுகின்றனவா என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

(வெட்டுத் தீர்மானங்கள் வலியுறுத்தப்பெறவில்லை)

வெட்டுத் தீர்மானங்கள் அனைத்தும் பேரவையின் அனுமதியுடன் திரும்பப் பெறப்படுகின்றன.

“தமிழ் வளர்ச்சி (தமிழ் வளர்ச்சி மற்றும் செய்தித் துறை) பற்றிய 46 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ரூ.39,28,98,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ரூ.1,000/- ஆகியவற்றுக்கு மேற்படாத தொகைகள் அரசுக்கு வழங்கப்பெற வேண்டும்” என்னும் மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களின் தீர்மானம் பேரவையின் முடிவிற்கு விடப்படுகிறது.

ஏற்போர் ‘ஆம்’ என்க. (ஆம்)

மறுப்போர் ‘இல்லை’ என்க. (இல்லை)

ஏற்போரே அதிகம் என்று கருதுகிறேன்.

2014 ஜூலை 17] [பேரவைத் தலைவர்]

ஏற்போரே அதிகம். தீர்மானம் நிறைவேறியது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

அரசுக்குக் கோரிய தொகைகள் வழங்கப்பெறுகின்றன.

பேரவையின் இன்றைய நிகழ்ச்சிகள் இத்துடன் முடிவுற்றன. பேரவை மீண்டும் நாளை 18-7-2014 (வெள்ளிக்கிழமை) காலை 10-00 மணிக்குக் கூடும். வணக்கம்.

பின்னர், பேரவை இரவு 7-19 மணிக்கு ஒத்திவைக்கப்பெற்றது.

6. பேரவைமுன் வைக்கப்பெற்ற ஏடுகள்

(அ) சட்டமுறை விதிகளும், ஆணைகளும்

62. 2007 ஆம் ஆண்டு தமிழ்நாடு மதிப்புக் கூட்டு வரி விதிகளில் திருத்தம் செய்தது குறித்து வணிக வரி மற்றும் பதிவு (பி) துறையின் 12-8-2013 ஆம் நாளிட்ட III ஆம் எண் அரசாணையில் வெளியிடப்பட்ட அறிவிக்கை. [2006 ஆம் ஆண்டு தமிழ்நாடு மதிப்புக் கூட்டு வரிச் சட்டத்தின் (தமிழ்நாடு சட்டம் 32/2006) 80(5) பிரிவின்கீழ் பேரவைமுன் வைக்கப்பெற்றது].

63. 2007 ஆம் ஆண்டு தமிழ்நாடு மதிப்புக் கூட்டு வரி விதிகளில் திருத்தம் செய்தது குறித்து வணிக வரி மற்றும் பதிவு (பி) துறையின் 31-10-2013 ஆம் நாளிட்ட 136 ஆம் எண் அரசாணையில் வெளியிடப்பட்ட அறிவிக்கை. [2006 ஆம் ஆண்டு தமிழ்நாடு மதிப்புக் கூட்டு வரிச் சட்டத்தின் (தமிழ்நாடு சட்டம் 32/2006) 80(5) பிரிவின்கீழ் பேரவைமுன் வைக்கப்பெற்றது].

64. 2007 ஆம் ஆண்டு தமிழ்நாடு மதிப்புக் கூட்டு வரி விதிகளில் திருத்தம் செய்தது குறித்து வணிக வரி மற்றும் பதிவு (பி) துறையின் 31-10-2013 ஆம் நாளிட்ட 137 ஆம் எண் அரசாணையில் வெளியிடப்பட்ட அறிவிக்கை. [2006 ஆம் ஆண்டு தமிழ்நாடு மதிப்புக் கூட்டு வரிச் சட்டத்தின் (தமிழ்நாடு சட்டம் 32/2006) 80(5) பிரிவின்கீழ் பேரவைமுன் வைக்கப்பெற்றது].

65. 2006 ஆம் ஆண்டு தமிழ்நாடு மதிப்புக் கூட்டு வரிச் சட்டத்தின் இரண்டாம் விவர அட்டவணையின் III ஆம் விளக்கத்தில் பொருள் விளக்கம் அளித்துள்ளவாறான எண்ணெய் நிறுவனம் ஒன்று மேற்சொன்ன III ஆம் விளக்கத்தில் பொருள் விளக்கம் அளித்துள்ளவாறான மற்றொரு எண்ணெய்

[பேரவைத் தலைவர்] [2014 ஜூலை 17]

நிறுவனத்திற்கு மேற்சொன்ன சட்டத்தின்கீழ் செலுத்தத்தக்க வரி அல்லது மேற்சொன்ன மிமிமி ஆம் விளக்கத்தில் பொருள் விளக்கம் அளித்துள்ளவாறான யாதொரு எண்ணெய் நிறுவனம், மேற்சொன்ன சட்டத்தின்கீழ் பதிவு செய்யப்பட்டுள்ள உயரழுத்த மின்சாரத்தைப் பயன்படுத்துவோருக்கு மின்னாக்கிகளில் பயன்படுத்துவதற்காக விற்பனை செய்கிற எரியுலை எண்ணெய் விற்பனை குறித்து செலுத்தத்தக்க வரியிலிருந்து அறிவிக்கையில் குறிப்பிட்டுள்ள நிபந்தனைகளுக்குட்பட்டு, விலக்களித்தது குறித்து வணிக வரி மற்றும் பதிவு (பி2) துறையின் 6-2-2013 ஆம் நாளிட்ட 6 ஆம் எண் அரசாணையில் வெளியிடப்பட்ட அறிவிக்கை. [2006 ஆம் ஆண்டு தமிழ்நாடு மதிப்புக் கூட்டு வரிச் சட்டத்தின் (தமிழ்நாடு சட்டம் 32/2006) 80(5) பிரிவின்கீழ் பேரவைமுன் வைக்கப்பெற்றது].

66. யாதொரு இறக்குமதியாளர், சென்னையில் உள்ள திருவாளர்கள் தாய்பெய் பொருளாதார மற்றும் பண்பாட்டு மையம் மற்றும் தமிழ்நாட்டில் உள்ள அதன் அதிகாரிகளின் அலுவலக மற்றும் சொந்த பயன்பாட்டிற்கு விற்பனை செய்வதற்காக, யாதொரு உள்ளூர் பகுதிக்குள் நுழையும் கார்கள் மற்றும் இரு சக்கர வாகனங்களைப் பொறுத்தவரையில் 1990 ஆம் ஆண்டு தமிழ்நாடு உள்ளூர் பகுதிகளில் நுழையும் மோட்டார் வண்டிகளுக்கான நுழைவு வரிச் சட்டத்தின்கீழ் செலுத்தத்தக்க ஒட்டுமொத்த வரி செலுத்துவதிலிருந்து விலக்களித்தது குறித்து வணிக வரி மற்றும் பதிவு (சி2) துறையின் 28-2-2014 ஆம் நாளிட்ட 26 ஆம் எண் அரசாணையில் வெளியிடப்பட்ட அறிவிக்கை. [1990-ஆம் ஆண்டு தமிழ்நாடு உள்ளூர் பகுதிகளில் நுழையும் மோட்டார் வண்டிகளுக்கான நுழைவு வரிச் சட்டத்தின் (தமிழ்நாடு சட்டம் 13/1990) 18(4) பிரிவின்கீழ் பேரவைமுன் வைக்கப்பெற்றது].

67. 2012-2013 ஆம் ஆண்டிற்கான தமிழ்நாடு அரசு போக்குவரத்துக் கழகத்தின் (சேலம்) நாற்பத்து ஒன்றாவது ஆண்டறிக்கை. [1956 ஆம் ஆண்டு நிறுவனங்கள் சட்டத்தின் (மத்தியச் சட்டம் 1/1956) 619-ஏ பிரிவின்கீழ் பேரவைமுன் வைக்கப்பெற்றது]. (தமிழ், ஆங்கிலம்)

68. 2012-2013 ஆம் ஆண்டிற்கான தமிழ்நாடு அரசு போக்குவரத்துக் கழகத்தின் (கோயம்புத்தூர்) நாற்பத்து இரண்டாவது ஆண்டறிக்கை. [1956 ஆம் ஆண்டு நிறுவனங்கள் சட்டத்தின் (மத்தியச் சட்டம் 1/1956) 619-ஏ பிரிவின்கீழ் பேரவைமுன் வைக்கப்பெற்றது]. (தமிழ், ஆங்கிலம்)

2014 ஜூலை 17] [பேரவைத் தலைவர்]

69. 2012-2013 ஆம் ஆண்டிற்கான தமிழ்நாடு அரசு போக்குவரத்துக் கழகத்தின் (கும்பகோணம்) நாற்பத்து இரண்டாவது ஆண்டறிக்கை. [1956 ஆம் ஆண்டு நிறுவனங்கள் சட்டத்தின் (மத்தியச் சட்டம் 1/1956) 619-ஏ பிரிவின்கீழ் பேரவைமுன் வைக்கப்பெற்றது]. (தமிழ், ஆங்கிலம்)

70. 2012-2013 ஆம் ஆண்டிற்கான தமிழ்நாடு அரசு போக்குவரத்துக் கழகத்தின் (மதுரை) நாற்பத்து இரண்டாவது ஆண்டறிக்கை. [1956 ஆம் ஆண்டு நிறுவனங்கள் சட்டத்தின் (மத்தியச் சட்டம் 1/1956) 619-ஏ பிரிவின்கீழ் பேரவைமுன் வைக்கப்பெற்றது]. (தமிழ், ஆங்கிலம்)

71. 2012-2013 ஆம் ஆண்டிற்கான தமிழ்நாடு அரசு போக்குவரத்துக் கழகத்தின் (திருநெல்வேலி) மூன்றாவது ஆண்டறிக்கை. [1956 ஆம் ஆண்டு நிறுவனங்கள் சட்டத்தின் (மத்தியச் சட்டம் 1/1956) 619-ஏ பிரிவின்கீழ் பேரவைமுன் வைக்கப்பெற்றது]. (தமிழ், ஆங்கிலம்)

72. 2012-2013 ஆம் ஆண்டிற்கான தமிழ்நாடு சிறுதொழில் வளர்ச்சி நிறுவனத்தின் நாற்பத்து மூன்றாவது ஆண்டறிக்கை. [1956 ஆம் ஆண்டு நிறுவனங்கள் சட்டத்தின் (மத்தியச் சட்டம் 1/1956) 619-ஏ பிரிவின்கீழ் பேரவைமுன் வைக்கப்பெற்றது]. (தமிழ், ஆங்கிலம்)

(அ) ஒறிக்கைகள், ஒறிவிக்கைகள் மற்றும் ஏனைய தாள்கள்

63. மானியக் கோரிக்கை எண் 20-உயர் கல்வித் துறை பற்றிய கொள்கை விளக்கக் குறிப்பு, 2014-2015. (தமிழ், ஆங்கிலம்)

64. மானியக் கோரிக்கை எண் 43-பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய கொள்கை விளக்கக் குறிப்பு, 2014-2015. (தமிழ், ஆங்கிலம்)

65. மானியக் கோரிக்கை எண் 46-தமிழ் வளர்ச்சி (தமிழ் வளர்ச்சி மற்றும் செய்தித் துறை) பற்றிய கொள்கை விளக்கக் குறிப்பு, 2014-2015. (தமிழ், ஆங்கிலம்)

66. இளைஞர் நலன் மற்றும் விளையாட்டு மேம்பாட்டுத் துறை மானியக் கோரிக்கையின் மீதான பதிலுரையின்போது மாண்புமிகு விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் நலத் துறை அமைச்சர் அவர்களால் பேரவையில் அறிவிக்கப்பட்ட அறிவிப்புகள், 2014-2015. (தமிழ்)

[2014 ஜூலை 17]

67. நெடுஞ்சாலைகள் மற்றும் சிறு துறைமுகங்கள் துறை மானியக் கோரிக்கையின் மீதான பதிலுரையின்போது மாண்புமிகு நெடுஞ்சாலைகள் மற்றும் சிறு துறைமுகங்கள் துறை அமைச்சர் அவர்களால் பேரவையில் அறிவிக்கப்பட்ட அறிவிப்புகள், 2014-2015. (தமிழ்)

68. பொதுக் கணக்குக் குழுவின் நூற்று ஐம்பதாவது அறிக்கை. (2013-2014)

69. பொதுக் கணக்குக் குழுவின் நூற்று ஐம்பத்து ஒன்றாவது அறிக்கை. (2013-2014)

70. பொதுக் கணக்குக் குழுவின் நூற்று ஐம்பத்து இரண்டாவது அறிக்கை. (2013-2014)

71. பொதுக் கணக்குக் குழுவின் நூற்று ஐம்பத்து மூன்றாவது அறிக்கை. (2013-2014)

72. பொதுக் கணக்குக் குழுவின் நூற்று ஐம்பத்து நான்காவது அறிக்கை. (2013-2014)

73. பொதுக் கணக்குக் குழுவின் நூற்று ஐம்பத்து ஐந்தாவது அறிக்கை. (2013-2014)

74. பொதுக் கணக்குக் குழுவின் நூற்று ஐம்பத்து ஆறாவது அறிக்கை. (2013-2014)

75. பொதுக் கணக்குக் குழுவின் நூற்று ஐம்பத்து ஏழாவது அறிக்கை. (2013-2014)

76. பொதுக் கணக்குக் குழுவின் நூற்று ஐம்பத்து எட்டாவது அறிக்கை. (2013-2014)

77. பொதுக் கணக்குக் குழுவின் நூற்று ஐம்பத்து ஒன்பதாவது அறிக்கை. (2013-2014)

78. பொதுக் கணக்குக் குழுவின் நூற்று அறுபதாவது அறிக்கை. (2013-2014)

79. பொதுக் கணக்குக் குழுவின் நூற்று அறுபத்து ஒன்றாவது அறிக்கை. (2013-2014)

2014 ஜூலை 17]

80. பொதுக் கணக்குக் குழுவின் நூற்று அறுபத்து இரண்டாவது அறிக்கை. (2013-2014)

81. பொது நிறுவனங்கள் குழுவின் எழுபத்து ஆறாவது அறிக்கை. (2013-2014)

82. பொது நிறுவனங்கள் குழுவின் எழுபத்து ஏழாவது அறிக்கை. (2013-2014)

83. பொது நிறுவனங்கள் குழுவின் எழுபத்து எட்டாவது அறிக்கை. (2013-2014)

84. பொது நிறுவனங்கள் குழுவின் எழுபத்து ஒன்பதாவது அறிக்கை. (2013-2014)

85. பொது நிறுவனங்கள் குழுவின் எண்பதாவது அறிக்கை. (2013-2014)

86. பொது நிறுவனங்கள் குழுவின் எண்பத்து ஒன்றாவது அறிக்கை. (2013-2014)

87. பொது நிறுவனங்கள் குழுவின் எண்பத்து இரண்டாவது அறிக்கை. (2013-2014)

88. பொது நிறுவனங்கள் குழுவின் எண்பத்து மூன்றாவது அறிக்கை. (2013-2014)

89. பொது நிறுவனங்கள் குழுவின் எண்பத்து நான்காவது அறிக்கை. (2013-2014)

90. பொது நிறுவனங்கள் குழுவின் எண்பத்து ஐந்தாவது அறிக்கை. (2013-2014)



2014 ஜூலை 17]

இணைப்பு-1

(541ஆம் பக்கத்திலுள்ள அடிக்குறிப்பைக் காண்க)

மாணியக் கோரிக்கை எண் 20-உயர் கல்வித் துறை

கொள்கை விளக்கக் குறிப்பு, 2014-2015

முன்னுரை

“என்னுடைய அரசின் தலையாய செயல்திட்டமானது, உயர் கல்வியின் தூண்களான, கல்வி விரிவாக்கம், அனைவருக்கும் கல்வி மற்றும் கல்வியில் மேன்மை ஆகியவற்றிற்கு முக்கியத்துவம் அளிப்பதாகும். நமக்கு பெரிதும் தேவைப்படுகிற அரிய பொக்கிஷமான மனிதவளத்தைப் பெருக்குவதற்கு சாத்தியமான அனைத்து நடவடிக்கைகளையும் என்னுடைய அரசு மேற்கொண்டுள்ளது; இனியும் மேற்கொள்ளும்.”

—மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர்
அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தின் 34-வது
பட்டமளிப்பு விழாவின்போது

1.1 மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அவர்களின் உறுதியான தொலைநோக்குப் பார்வையானது தமிழ்நாட்டில் அனைத்துத் துறைகளைப் போன்று உயர் கல்வித் துறையையும் மேம்பாடு மற்றும் சிறப்பு நிலை எய்தச் செய்து தமிழகத்தை இந்தியாவிலேயே முதன்மை மாநிலமாக்குவதாகும். மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அவர்கள் போற்றும் உயரிய நோக்கம், இந்த மாபெரும் நாட்டின் தூண்களாகத் திகழுகிற இளைஞர்களிடம் அறிவொளியைப் பரப்ப வேண்டும் என்பதாகும். மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அவர்களால் வகுத்தளிக்கப்பட்ட ‘தொலைநோக்குத் திட்டம் 2023’ என்ற ஆவணம், மனிதவள மேம்பாட்டுத் துறையில் தமிழகத்தை உயர் வளர்ச்சிப் பாதையில் எடுத்துச் செல்வதற்கான ஒரு சிறப்பு திட்டமாகும். தொலைநோக்குப் பார்வையினை நடைமுறைப்படுத்த உயர்தரத்தை உறுதி செய்யும் முயற்சிகள் செயல்பாட்டில் உள்ளன. அனைவருக்கும் தரமான கல்வி, உயராய்வு, பயிற்சி, கட்டமைப்பு வசதிகளை மேம்படுத்துதல், திறன் வளர்ச்சி, வேலைவாய்ப்பினை

[2014 ஜூலை 17]

அதிகரித்தல் மற்றும் தொழில் முனைதல் சார்ந்த பயிற்சிகளை, தொலைநோக்குத் திட்ட ஆவணம் 2023 வரையறுத்துக் காட்டுகிறது.

12 தமிழ்நாட்டில், உயர் கல்வித் துறையானது, ஒவ்வொரு மாணவ, மாணவியரும் குறைந்த செலவில், உலகத்தரம் வாய்ந்த கல்வியினைப் பெறும் வாய்ப்பினையும், தகுதிவாய்ந்த, அர்ப்பணிப்பு உணர்வு கொண்டவர்களாக அவர்களை உருவாக்குவதையும், உறுதி செய்கிற நடவடிக்கைளை மேற்கொண்டுள்ளது. இத்துறை, உயர்கல்வி எளிதில் கிடைக்கும் நிலை, சமவாய்ப்பு மற்றும் மேன்மை ஆகிய குறிக்கோள்களைக் கொண்டு, இந்நூற்றாண்டின் தேவைகள் மற்றும் அறைகூவல்களை எதிர்கொள்ளும் வகையில், இளைய சமுதாயத்தினரை ஆயத்தம் செய்வதற்கான, பாதையில் முன்னோக்கிச் செலுத்துகிறது. குறிப்பாக, கிராமப்புறப் பகுதியைச் சார்ந்த மற்றும் சமூக, பொருளாதார நிலைகளில் பின்தங்கிய, இளைய சமுதாயத்தினருக்கு உலகத்தரம் வாய்ந்த உயர் கல்வியை வழங்குவதற்கான வளமான வாய்ப்பினை ஏற்படுத்த வேண்டும் என்ற மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் சிறப்பு வாய்ந்த குறிக்கோளின் அடிப்படையில், இத்துறை முழுமுயற்சியுடன் ஈடுபட்டு வருகிறது. இதனால் இன்றைய இளைய சமுதாயத்தினர், தேசிய மற்றும் பன்னாட்டு வேலைவாய்ப்புச் சந்தையில் நம்பிக்கையுடன் போட்டியிடுவதற்குத் தகுதி பெறுகின்றனர்.

13 சமூகநீதியிலான எதிர்பார்ப்புகளில், பெண்களை மேன்மை அடையச் செய்யும் நோக்கத்துடன், அவர்கள் சுதந்திரமாகச் செயல்பட, பெண் கல்விக்கு மிகுந்த முக்கியத்துவம் அளிக்கப்பட்டுள்ளது. மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள், மாற்றுத் திறனாளிகளின் நலனிற்கு முன்னுரிமை அளிப்பதை கருத்திற் கொண்டு, மாற்றுத் திறனாளிகள் சமவாய்ப்புக்களைப் பெற உள்ளடக்கிய கல்வியில் உயர் கல்வித் துறை கவனம் செலுத்துகிறது.

14 மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள், கல்வியை சமுதாய பொறுப்பிற்கான ஒரு செயலூக்கியாகக் கருதுகிறார். அதன் அடிப்படையில், இத்துறையின் தொலைநோக்குப் பார்வை கீழ்க்கண்டவாறு அமைகிறது:—

- உயர் கல்வி நிறுவனங்களைப் புதுமைகள் நிறைந்த நேர்த்தியான மேம்பாட்டு மையங்களாக உருவாக்குதல்

2014 ஜூலை 17]

" உலகத்தரம் வாய்ந்த கல்வியினை, குறிப்பாக கிராமப்புற, பின்தங்கிய பகுதிகள் மற்றும் அடித்தட்டுக் குடும்பங்களைச் சார்ந்த மாணவர்களுக்கு வழங்குதல், இளைஞர்களிடம் உள்ள திறமை மற்றும் செயல்திறன்களை மேம்படுத்துதல், அங்கீகரித்தல் மற்றும் அதிகரித்தல்.

" இந்நூற்றாண்டில் எழுகின்ற அறைகூவல்கள் மற்றும் தேவைகளை இளைஞர்கள் எதிர்கொள்வதற்கான உரிய தகுதிகளை உயர் கல்வியில் புகுத்த முக்கியத்துவம் தருதல்.

1.5 மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் வழிகாட்டுதல் இத்துறையின் நோக்கத்தைக் கோடிட்டுக் காட்டியுள்ளது. "தன்னார்வ ஊக்குவிப்புடன் செயல்படும் நிறுவனங்கள் வாயிலாக மனிதவள மேம்பாட்டினை வளர்ப்பதும், உயர்தர நெறி சார்ந்த வல்லுநர்களை உருவாக்கி, மாநிலத்தையும், நாட்டையும் செழுமைப்படுத்துவதும், உலகளாவிய நிலையில் ஒப்பற்ற மாணவர்களை ஈர்க்கும் பல்தலைக்கழகக் கல்வியினை வழங்கும் உன்னதமான இடமாக தமிழ்நாட்டை உருவாக்குவதும்"— உயர் கல்வித் துறையின் நோக்கமாகும்.

1.6 கல்வித் தளங்களையும், உள்கட்டமைப்பையும் இணைத்து ஆசிரியர்களும், மாணவ, மாணவியரும் ஆராய்ச்சியை மேற்கொள்வதற்கும், தங்களுடைய தகுதிகளை உருவாக்கிக் கொள்வதற்கும் ஏற்ற சூழலை அமைத்துத்தர, தமிழ்நாடு அரசு அனைத்து வகையிலும் தயாராகவுள்ளது. அறிவுசார்ந்த மூலதனக் கட்டமைப்பானது, இளைய சமுதாயத்தினரை, நாட்டை உருவாக்குவதற்குப் பங்காற்றுகிற வகையிலும், அறிவார்ந்த குடிமக்களாக உருவாக்கப்படுவதற்கும் பேருதவி புரியும்.

துணைவருக்கும் கல்வி மற்றும் சமவாய்ப்பு

1.7 "மாநில அரசு, நல்லாட்சியில் மக்கள் கொண்டுள்ள நம்பிக்கையையும், சமூகாதித்யில் நியாயமான மற்றும் சரிசமமான வளர்ச்சி நடைமுறையையும் புதுப்பிப்பதற்குப் பொறுப்பேற்றுள்ளது", என்பது மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் மேலான சுருத்தாகும். அனைவருக்கும் கல்வி மற்றும் சமவாய்ப்பினை அளிக்கும் நோக்கத்துடன், மாநிலம் முழுவதும் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளையும், பொறியியல் கல்லூரிகளையும், பலவகைத் தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளையும்

[2014 ஜூலை 17]

ஏற்படுத்த மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் ஆணையிட்டுள்ளார்கள். வரலாறு கானாத வகையில், 2011 முதல், கடந்த மூன்றாண்டுகளில் 12 அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளும், 24 பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளும், 11 அரசு பலவகைத் தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளும், 4 அரசு பொறியியல் கல்லூரிகளும், ஸ்ரீரங்கத்தில் இந்தியத் தகவல் தொழில்நுட்ப நிறுவனம் ஒன்றும் தொடங்கப்பட்டுள்ளன. "ஒரு புதிய முயற்சியாக" மத்திய அரசு—மாநில அரசு மற்றும் தொழில் நிறுவனங்கள் கூட்டமைப்பில், இந்தியத் தகவல் தொழில்நுட்ப நிறுவனம் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது. தகவல் தொழில்நுட்பத் துறைக்குத் தேவையான திறமைவாய்ந்த பணியாளர்களின் தேவைகளை இந்தியத் தகவல் தொழில்நுட்ப நிறுவனம் நிறைவு செய்யும். புதிய கல்லூரிகளை ஏற்படுத்தியதன்மூலம், உயர் கல்வி, பின்தங்கிய பகுதிகளுக்குச் சென்றடைந்துள்ளது. சமுதாயத்தில் பின்தங்கிய வகுப்பைச் சேர்ந்த மாணவ, மாணவியர்கள் உயர் கல்வி பெறுவதை உறுதி செய்துள்ள இம்முயற்சி அவர்களுடைய கனவுகளை நனவாக்கியுள்ளது.

நிறுவனங்களின் உள்கட்டமைப்பு வசதிகள்

1.8 தேவையான மற்றும் இன்றியமையாத உள்கட்டமைப்பு வசதிகளின்றி கல்வி நிறுவனங்களை உருவாக்குவதால் எதிர்பார்த்த பயன்களும், விளைவுகளும் கிடைக்காது. மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள், இதனைக் கருத்திற் கொண்டு நமது மாநிலத்திலுள்ள அனைத்து அரசு மற்றும் பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள், கல்வியியல் கல்லூரிகள் ஆகியவற்றின் உள்கட்டமைப்பு வசதிகளை மேம்படுத்துவதற்காக ரூ.100 கோடி வழங்க அனுமதித்துள்ளார்.

1.9 உள்கட்டமைப்பு வசதிக்காக ரூ.100 கோடி அனுமதிக்கப்பட்டுள்ள மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் இப்பெருந்திட்டம், அறிவு பெருக்கத்திற்கான ஒரு முதலீடு என கல்வியாளர்கள், பொருளியல் வல்லுநர்கள், சமூக ஆர்வலர்கள், உயர் கல்வித் துறையிலுள்ள அனைத்துப் பொறுப்பாளர்கள் ஆகியோரின் பார்வையைப் பெற்றிருக்கின்றது. இதேபோன்று, அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தின் உள்கட்டமைப்பு மேம்பாட்டிற்காக ரூ.150 கோடி அனுமதிக்கப்பட்டுள்ளது, அறிவுசார்ந்த எழுச்சிமிகு சமுதாயத்தின், உயர் கல்வி நிறுவனங்களின் உள்கட்டமைப்புத்

2014 ஜூலை 17]

தேவைகளை நிறைவு செய்வது' -ன், தொழில்நுட்பத் துறையில் ஏற்பட்டுவரும் விரைவான வளர்ச்சிக்கும் உறுதுணையாக உள்ளது.

மேன்மையை நோக்கி

1.10 ஆழ்ந்த நுண்ணறிவுத் திறனுடன், கல்வியின் தரத்தை உயர்த்துகிற திட்டங்கள் தற்போதைய தேவையாக உள்ளன. மேலும், அனைத்துத் திறன்களுடன், நன்கு கல்வியறிவு பெற்ற இளைய சமுதாயத்தினர் அடங்கிய ஒரு புதிய தலைமுறையை உருவாக்க வேண்டுமென்ற, மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் விருப்பார்வத்தின்படி, பல்வேறு சிறப்புத் திட்டங்களை அரசு செயல்படுத்தி வருகிறது. இந்த சிறப்புத் திட்டங்கள் இன்றைய சமூகத் தேவைக்கேற்ப கற்பித்தல்—கற்றல் நடைமுறையில் ஏற்படுகிற சவால்களை அடையாளம் காண உதவிகரமாக உள்ளது. வளர்ந்து வரும் புதிய மாறுதல்களினால் உயர் கல்வியில் ஏற்படும் எழுச்சியினைப் பிரதிபலிக்கும் வகையில் பாடத் திட்டம் முறையாக, தொடர்ந்து புதுப்பிக்கப்பட்டு வருகிறது. அறிவு பொதிந்த கற்றல் வசதியை உருவாக்குவதற்கான கற்பிக்கும் திறனை மேம்படுத்துவதில், தகவல் தொழில்நுட்பப் பயன்பாடு முக்கியப் பங்காற்றி வருகிறது.

சிறப்பு முயற்சிகள் மற்றும் முன்னேற்றத்திற்கான திட்டங்கள்

1.11 உலகம் முழுவதிலும் நடைபெறுகிற தொழில்நுட்ப ரீதியான மேம்பாடுகளின் அடிப்படையில், கற்பித்தல் உத்திகள், மாறிவருகிற காலத்திற்கேற்ப அமைகிற வகையில் புதுமையான தொழில்நுட்ப வசதியுடன் கூடிய சிறப்பு வகுப்பறைகள் இன்றியமையாததாக ஆகியுள்ளன. ரூ.2 கோடி செலவில், காணொலிக் காட்சி வசதிகளுடன் கூடிய செயல்திறன் வகுப்பறைகள் 10 பல்கலைக் கழகங்களில் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன. இதனால் கற்றல்—கற்பித்தல் அனுபவம் எளிதாகியுள்ளதுடன், அறிவையும், தொழில்நுட்ப அறிவையும் ஒருவருக் கொருவர் பரிமாறிக்கொள்ள வாய்ப்பினை ஏற்படுத்தி கல்லூரிகளையும், கல்வி நிறுவனங்களையும் ஒருங்கிணைக்க வழிவகுத்துள்ளது. காணொலிக் காட்சி வசதியுடன் கூடிய செயல்திறன் வகுப்பறைகளை ஏற்படுத்தியிருப்பது உயர் கல்வி நிறுவனங்கள் அனைத்திலும் ஒரு முன்னோடி நடைமுறையாக அமைந்து, வகுப்பறைகளில் மாணவ, மாணவியர்களுக்கும், ஆசிரியர்களுக்குமிடையே கற்றல்—கற்பித்தல் அனுபவத்தில் மறுமலர்ச்சியை ஏற்படுத்தியுள்ளது.

[2014 ஜூலை 17]

1.12 உலகமயமாக்கலில், மொழித்திறன் மிகவும் இன்றியமையாதது. நமது மாணவ, மாணவியர்களின் மொழித்திறனை மேம்படுத்துவதற்காக 10 பல்கலைக்கழகங்களில் ரூ.1.5 கோடி செலவில் அயலக மொழி ஆய்வகம் நிறுவப்பட்டுள்ளன. இந்த மொழி ஆய்வகங்கள், நமது மாணவ, மாணவியர்கள், பன்னாட்டு வேலைவாய்ப்புச் சந்தையில் எளிதாக வேலைவாய்ப்புகளைப் பெறும் வகையில், ஆங்கிலம், சீனா, ஜப்பான், ஜெர்மன் ஆகிய மொழிகளைக் கற்றுக் கொள்ள வகைசெய்கிறது.

1.13 மாணவ, மாணவியர்கள் வேலைவாய்ப்பிற்கு தகுதியுடையவர்களாகவும் தொழில் துறையின் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்வவர்களாகவும் இல்லாததே தற்போதுள்ள முக்கியமான பிரச்சினையாகும். இப்பிரச்சினையை எதிர்க்கொள்ள ரூ.2 கோடி செலவில் 10 பல்கலைக்கழகங்களில், தொழில்முனைவோர் திறன்மேம்பாட்டு மையங்கள் நிறுவப்பட்டுள்ளன. தங்களுடைய உள்ளார்ந்த தொழில் முனைப்பு திறன்களை வளர்த்துக் கொள்வதன்மூலம் மாணவ, மாணவியர்களின் விருப்பரிமைக்கு ஏற்ற வேலைவாய்ப்பைப் பெறுகின்றனர். தொழில்முனைவோர் திறன்மேம்பாட்டு மையங்கள், நமது மாணவ, மாணவியர்களிடையே படைப்பாற்றலை வளர்ப்பதோடு மட்டுமின்றி, வேலைவாய்ப்பைப் பெறுவதற்கு ஒரு முக்கியமான அம்சமாக உள்ள தொடர்புடைய திறன்களையும் வளர்க்கின்றன.

1.14 நமது மாணாக்கர்கள், பன்னாட்டு நடைமுறைகள், உத்திகள் ஆகியவற்றில் ஆழ்ந்த நுண்ணறிவைப் பெறுவதற்காக, புகழ்பெற்ற வெளிநாட்டுப் பல்கலைக்கழகங்களிலிருந்து பேராசிரியர்களை வரவழைத்துப் பயிற்சி அளிக்கின்ற திட்டமொன்று ரூ.1 கோடி செலவில் 10 பல்கலைக்கழகங்களில் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது.

1.15 பாடத்திட்ட மேம்பாடு, அனைத்துக் கல்விச் சீர்திருத்தங்களின் ஆணிவேராக உள்ளது. மாணவ, மாணவியர்களுக்கு அளிக்க வேண்டிய கல்வி அனுபவங்களை, தேசிய அளவிலும், பன்னாட்டு அளவிலும் ஏற்படுகிற நிகழ்வுகளுக்கேற்ப, மிகவும் உன்னிப்பாக கவனித்து திட்டமிடல் வேண்டும். பாடத் திட்டமானது, தகவல் சார்ந்த அறிவுக்கு மட்டுமே முக்கியத்துவம் அளிக்காமல், காலமாற்றங்களுக்கும், கோட்பாடு மாற்றங்களுக்கும் தொடர்புடையதாக இருக்க வேண்டும். முக்கியமான வாழ்க்கைத் திறன்களை உருவாக்கும்

2014 ஜூலை 17]

வகையிலும் தொழிலுக்கு ஆயத்தமாக்குகிற வகையிலும், பாடத் திட்டத்தை மறுசீரமைப்பதற்காகவும், மேம்படுத்தவும் ரூ.10 கோடி செலவில், 10 பல்கலைக்கழகங்களில், பாடத்திட்ட மேம்பாட்டு மையங்கள் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

1.16 அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில், 2011-2012ஆம் ஆண்டில், 101 புதிய பாடப் பிரிவுகளும், 2012-2013 ஆம் ஆண்டில் 298 புதிய பாடப் பிரிவுகளும், 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் 398 புதிய பாடப் பிரிவுகளும், ஆக மொத்தம் 797 புதிய பாடப் பிரிவுகள் துவங்க அனுமதிக்கப்பட்டுள்ளன. மேலும், அந்தந்தப் பாடப் பிரிவுகளுக்காக 1,805 உதவி பேராசிரியர் பணியிடங்களும் தோற்றுவிக்கப்பட்டுள்ளன. உயர் கல்வியில் சமமான வாய்ப்பையும், மேன்மையையும் உறுதி செய்கிற அரசின் பொறுப்பினை நிறைவு செய்கிற வகையில், பணியிடங்களுடன், புதியப் பாடப் பிரிவுகள் தொடங்கப்பட்டுள்ளன, மாணவ, மாணவியர்களுக்கு பரந்த அளவில் வாய்ப்புகளை வழங்கியுள்ளது. கருங்கக் கூறின், உயர் கல்வியானது, கற்போரின் தேவைகளை நிறைவு செய்து, உயர் கல்வியினைத் தரம் வாய்ந்ததாகவும் செய்துள்ளது.

1.17 சென்னைப் பல்கலைக்கழகம், மனோன்மனியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகம், பாரதியார் பல்கலைக்கழகம், மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம், பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம் மற்றும் அழகப்பா பல்கலைக்கழகம் ஆகிய 6 பல்கலைக்கழகங்களில் ரூ.1.98 கோடி செலவில் பல்கலைக்கழக வணிகக் கூட்டிணைவு மையங்கள் நிறுவப்பட்டுள்ளன. தமிழ்நாடு மாநில உயர் கல்வி மன்றம் இதன் ஒருங்கிணைப்பு முகவரமைப்பாக விளங்குகிறது. இம்மையங்கள், தமிழ்நாடு, இந்தியா மற்றும் அயல்நாட்டிலுள்ள தொழிற்சாலைகள், பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் பிற வணிக நிறுவனங்களை ஒருங்கிணைக்கும் முகமைகளாகச் செயல்பட்டுவருகிறது. இந்த ஒருங்கிணைப்பு, தொழில் துறையின் தேவைகளை நிறைவேற்றி வேலைவாய்ப்பைப் பெறுவதற்கான திறன்களை மாணவ, மாணவியரிடையே உருவாக்கி வருகிறது.

1.18 மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் முன்னிலையில், தமிழ்நாடு மாநில உயர் கல்வி மன்றம் மற்றும் பிரிட்டிஷ் கவுன்சில் இடையே கையெழுத்தான புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தத்தின்படி, துவங்கப்பட்ட, ஆசிரியர்கள் மற்றும் மாணவ, மாணவிகள் வெளிநாடு சென்று கல்வி பயிலும் திட்டம், ஒரு சிறப்பான

[2014 ஜூலை 17]

திட்டமாக விளங்குகிறது. இத்திட்டத்தின் கீழ், மாணவ, மாணவியர் மற்றும் ஆசிரியர்கள் ஒவ்வொருவருக்கும், அரசின், ரூ.15 இலட்சம் நிதியுதவியுடன், இங்கிலாந்தில் உள்ள பல்கலைக்கழகங்களில் ஒரு பருவம் படிக்கலாம். 25 மாணவ, மாணவியர்களுக்கும், 5 ஆசிரியர்களுக்கும் ரூ.450 இலட்சத்தினை அரசு அனுமதித்துள்ளது. நாட்டிலேயே, முதன்முதலாக துவங்கப்பட்டுள்ள இத்திட்டம், சமுதாயத்திலும், பொருளாதாரத்திலும் நலிவுற்ற மாணவ, மாணவியர்கள், வெளிநாடு சென்று பயில்வதற்கான கனவை நனவாக்கியுள்ளது. மாணவர் சமூகம், மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் தொலைநோக்குப் பார்வைக்கு நன்றிக் கடன்பட்டுள்ளது. வெளிநாடு சென்று படிக்கும் இத்திட்டம், போட்டிகள் நிறைந்த சூழலில் அனைத்து நிலைகளிலும் தேவைப்படும், திறமை மட்டுமன்றி, ஆற்றல், முயற்சி, திறன்வெளிப்பாடு மற்றும் புதுமை ஆகியவை பெற்று, நமது மாணவர்கள் தடம்பதிக்க உதவுகிறது. மாணவச் சமுதாயத்திற்கு மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் வழங்கியுள்ள இந்த வாய்ப்பினை நிருவாகிகள், ஆசிரியர்கள், மாணவ, மாணவியர்கள், கல்வியாளர்கள், உயர் கல்வியில் அக்கறையும், ஆர்வமும் கொண்டோர் போற்றிப் பாராட்டுகின்றனர்.

1.19 ஒவ்வொரு கல்வி முறையும், மாணவ, மாணவியர்களை எதிர்காலத்திற்காக, குறிப்பாக, வேலைவாய்ப்புகளைப் பெறுவதற்காக ஆயத்தப் படுத்துவதை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது. தகவல் தொடர்பியல் துறையில் எழுத்துத் திறன் மிகவும் இன்றியமையாதது. கல்வி கற்று உயர் கல்வி நிறுவனங்களை விட்டு வெளியேறுகிற மாணவ, மாணவியர்கள், கல்வி சார்ந்த அறிக்கைகளை (தொழில்முறை எழுத்து) எழுதுவதற்கும், எழுத்து மூலமான தகவல் தொடர்பில் அனைத்து வடிவிலான வரைவுகளைத் தயாரிப்பதற்கும் நன்கு தயார்படுத்தப்பட வேண்டும். எழுத்துத் திறனைப் பெறுவதற்கு மாணவ, மாணவியர்களுக்கு உதவி செய்வதற்காக சென்னைப் பல்கலைக்கழகம், மனோன்மனியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகம், பாரதியார் பல்கலைக்கழகம், அன்னை தெரசா மகளிர் பல்கலைக்கழகம், பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம், மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம், பெரியார் பல்கலைக்கழகம், அழகப்பா பல்கலைக்கழகம் மற்றும் திருவள்ளூர் பல்கலைக்கழகம் ஆகிய 9 பல்கலைக்கழகங்களில் ரூ.90 இலட்சம் செலவில் தொழில்துட்ப மற்றும் கல்விசார் எழுத்து மையங்கள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன.

2014 ஜூலை 17]

1.20 மாணவ, மாணவியர்கள், ஆசிரியர்கள் மற்றும் பிற வளர்ச்சித் துறைகள், குறிப்பாகத் தொழிலகம் ஆகியோருக்கான தகவல் மற்றும் அறிவு ஆதாரங்களாக பல்கலைக்கழகங்கள் திகழ வேண்டும். என்ற நோக்கில், தொழில்நுட்ப அடைகாப்பு மற்றும் பகிர்ந்தளிக்கும் மையம், சென்னைப் பல்கலைக்கழகம், மனோன்மனியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகம், பாரதியார் பல்கலைக்கழகம், அன்னை தெரசா மகளிர் பல்கலைக்கழகம், பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம், மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம், பெரியார் பல்கலைக்கழகம், அழகப்பா பல்கலைக்கழகம் மற்றும் திருவள்ளூர் பல்கலைக்கழகம் ஆகிய 9 பல்கலைக்கழகங்களில் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. இம்மையங்கள் கல்விசார்ந்த செயல்பாடுகளைக் கொண்டவைகளாக மட்டுமின்றி சமூகத்திற்கான சுற்றல் வளங்களை தோற்றுவித்தல், தக்கவைத்தல், மேம்படுத்தல் மற்றும் ஒருங்கிணைத்தல் ஆகிய பணிகளை மேற்கொள்ளும் சமுதாயத்தில் புதுமையான தொழில்நுட்பங்களைப் பரப்புவதுடன், தொழில்நுட்பங்களை பொதுமக்களின் நன்மைக்காக வணிகரீதியாகவும் இம்மையங்கள் மாற்றும்.

1.21 மாற்றுத் திறனாளிகளுக்கான சுய மேம்பாட்டுக்குரிய வளமான வாய்ப்புகளுடன், தரத்தை உள்ளடக்கிய கல்வியை அளிப்பது, உயர் கல்வித் துறையின் முதன்மை அம்சங்களில் ஒன்றாக உள்ளது. சுற்றல் சிரமங்களிலிருந்து விடுபட உதவிடும் வகையில் மாற்றுத் திறனாளிகளுக்கான பலவடிவ கருவிகள் தயாரிக்கும் மையங்கள், சென்னை பல்கலைக்கழகம், மனோன்மனியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகம், பாரதியார் பல்கலைக்கழகம், அன்னை தெரசா மகளிர் பல்கலைக்கழகம், பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம், மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம், பெரியார் பல்கலைக்கழகம், அழகப்பா பல்கலைக்கழகம், திருவள்ளூர் பல்கலைக்கழகம் மற்றும் தமிழ்நாடு திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகம் ஆகிய 10 பல்கலைக்கழகங்களில் ரூ.5 கோடி செலவில் அமைக்கப்பட்டுள்ளன.

மாற்றுத் திறனாளி மாணவ, மாணவியர்களின் தேவைகளின் அடிப்படையில் ஆங்கிலம் மற்றும் தமிழ் மொழிகளில் தொடுஉணர் வரைகலை (Tactile Graphics) இடம் பெற்றுள்ளன. பிரெய்லி புத்தகங்களையும், இம்மையங்கள் வழங்கும். இந்த மையங்கள் அதிவேகமாக செயல்படும் பொருட்டு, உயரழுத்த பிரெய்லி அச்சப்பொறியும், தகவல் வங்கியை உருவாக்குவதற்காக தனிநபர்

[2014 ஜூலை 17]

கணினிகளும் வழங்கப்படும். பல்ஊடகம் சார்ந்த கணினி உதவிப் பெட்டகம் மூலமாக மாற்றுத் திறனாளிகள் மிகுந்த பயனடைந்துள்ளனர்.

1.22 பட்டமேற்படிப்புக் கல்வியை மாநிலத்தின் அனைத்து பகுதிகளுக்கும் கொண்டு செல்லும் உத்திசார்ந்த நடவடிக்கைகளுள் ஒன்றாக, முதுநிலை பட்டப்படிப்பு மையங்கள், பெரம்பலூர், ஈரோடு, கன்னியாகுமரி, தருமபுரி மற்றும் விருதுநகர் ஆகிய மாவட்டங்களில் அந்தந்தப் பல்கலைக்கழகங்கள் மூலம் தொடங்கப்பட்டுள்ளன. இந்த விரிவாக்க மையங்கள் மூலம் கிராமப்புற மாணவ, மாணவியர்கள், பயன்பெறுவதுடன், நகர்ப்பகுதிகளிலுள்ள மாணவ, மாணவியர்களுக்கு இணையாக தங்களின் தகுதிகளை வளர்த்துக் கொள்வர். இந்த விரிவாக்க மையங்களிலுள்ள உயர் தொழில்நுட்ப ஆய்வுக் கூடங்கள், கிராமப்புற மாணவ, மாணவியர் ஆராய்ச்சி பணிகளில் ஈடுபட உதவுகின்றன.

1.23 அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் பயிலும் மெதுவாகக் கற்போர், சராசரிக்கும் குறைவாகக் கற்கும் மாணவ, மாணவியர்கள் சிறப்புத் திட்டம் ஒன்றின்கீழ் கொண்டு வரப்பட்டுள்ளனர். இதன்மூலம் மாணவ, மாணவியர்கள், கற்றல் நடைமுறையில் முயன்று வெற்றி பெற இயலுகிறது. உயர் கல்வியில் இடைநிற்றலைத் தடுக்கும் இத்திட்டத்திற்கு ரூ.30 இலட்சம் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

1.24 தற்கால உலகில், தகவல் தொடர்புத் தொழில்நுட்பம் மற்றும் மனிதவள மேம்பாட்டில் ஏற்பட்டுள்ள வியத்தகு முன்னேற்றங்கள் உந்து சக்திகளாகத் திகழ்கின்றன. இத்துறைகளில் பன்மடங்கு அதிகரிக்கப்பட்ட வேலைவாய்ப்புகளுடன், குழுசார்ந்த முயற்சிகள், தலைமையேற்கும் பண்புகள், தனிப்பட்ட திறன்கள் ஆகியவற்றை மாணவ, மாணவியர்களிடம் வளர்க்க வேண்டியுள்ளது. கற்போர் மேம்பாட்டிற்கான மென்திறன் மையங்கள், ரூ.1.35 கோடி செலவில், சென்னை பல்கலைக்கழகம், திருவள்ளூர் பல்கலைக்கழகம், மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம், பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம் மற்றும் பாரதியார் பல்கலைக்கழகம் ஆகியவற்றின் கட்டுப்பாட்டின்கீழ் உள்ள 30 கல்லூரிகளில் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. மாணவ, மாணவியர்கள், படிப்பை முடிக்கும் தருவாயில், மன அழுத்தத்தை எதிர்கொள்ளும்

2014 ஜூலை 17]

திறன், அறைகூவல்களை சந்திக்கும் திறன்கள், வேலைவாய்ப்பினைப் பெறுவதற்கான மற்றும் தொழில்முனைவோராக மிளிர் திறன்கள், ஆங்கில மொழித் திறன், தகவல் தொடர்புத் திறன், உள்ளார்ந்த ஆளுமைத்திறன், பிரச்சினைகளுக்குத் தீர்வு காணும் திறன்கள், தொழில் ஒழுங்குமுறை, படைப்பாற்றல், கூட்டிணைவு மற்றும் காலமுறை நிருவாகம் போன்ற திறன்களைப் பெறுகின்றனர். உலக வேலைத்திறன் கூட்டமைப்பு தெரிவு செய்த சுமார் 60 வகையான மென்திறன்களைக் கற்பதன்மூலம் மாணவ, மாணவியர்கள் அளவற்ற பயன்களைப் பெற்று வருகின்றனர்.

1.25 தமிழ்நாடு திறந்தநிலைப் பல்கலைக் கழகம், கோயம்புத்தூர், தருமபுரி, மதுரை, திருச்சிராப்பள்ளி ஆகிய நான்கு மாவட்டங்களில் சமுதாயக் கல்லூரிகளை ஏற்படுத்தியுள்ளது. ஒரு கல்லூரிக்கு ரூ.10.82 இலட்சம் மதிப்பீட்டில் அனைத்து மாவட்டங்களிலும் சமுதாயக் கல்லூரிகள், படிப்படியாக ஏற்படுத்தப்படும். இந்த சமுதாயக் கல்லூரிகள், உள்ளூர் சமுதாயத்தினருக்கு, தொழிற்கல்வி படிப்புகளை வழங்கி, சுய வேலைவாய்ப்புகளுக்கு வழிவகுத்து, அவர்களுடைய வாழ்க்கைத்தரத்தை உயர்த்துகின்றன.

1.26 தமிழ்நாடு திறந்தநிலைப் பல்கலைக் கழகம், கிராமப்புறங்களிலுள்ள மாணவ, மாணவியர்கள், தகவல்களையும், கற்றலுக்கான சாதனங்களையும், எளிதாகவும், உடனடியாகவும் பெறும் வகையில் ஸ்ரீரங்கம், கோயம்புத்தூர், மதுரை, தருமபுரி ஆகிய இடங்களில் மண்டல மையங்களை நிறுவிடப்பட்டு வருகிறது. சென்னை மையம் நிறுவப்பட்டு வருகிறது. ஒரு மையத்திற்கான செலவினம் ரூ.22.56 இலட்சம் ஆகும்.

1.27 சென்னைப் பல்கலைக்கழகம், மனோன்மனியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகம், பாரதியார் பல்கலைக்கழகம், அன்னை தெரசா மகளிர் பல்கலைக்கழகம், பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம், மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம், பெரியார் பல்கலைக்கழகம், அழகப்பா பல்கலைக்கழகம், அண்ணா பல்கலைக்கழகம் மற்றும் திருவள்ளூர் பல்கலைக்கழகம் ஆகிய 10 பல்கலைக்கழகங்களில் ரூ.25 கோடி செலவில் உயர் தொழில்நுட்ப ஆய்வுக் கூடங்களுடன் கூடிய மேன்மை வாய்ந்த முதுநிலை பட்டப்படிப்பு மையங்கள் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன. இந்த மையங்கள், தரமான கற்றல் சூழலில், மாணவ, மாணவியர்களுக்கு பட்ட மேற்படிப்புக் கல்வியை வழங்கி வருகிறது.

[2014 ஜூலை 17]

1.28 அண்ணா பல்கலைக்கழகம், அறிவியல் நகரத்துடன் இணைந்து, பொறியியல் கல்லூரிகள் மற்றும் பல்கலைக்கழகங்களிலுள்ள அனைத்து நூலகங்களையும் ஒருங்கிணைத்து வருகிறது. இதன் மூலம் மாணவ, மாணவியர்கள், பருவ இத்தழ்கள், புத்தகங்கள், கற்றலுக்கான சாதனங்கள் ஆகியவற்றை இணையதளத்தின் உதவியுடன் பெற இயலும். நூலகங்களை ஒருங்கிணைக்கிற இத்திட்டம், மாணவ, மாணவியர்கள், முனைப்புடன் பங்கேற்பதை ஊக்குவிப்பதுடன், அறிவுத்திறன் வெளிப்படுகிற தற்போதைய காலகட்டத்தில், கற்பித்தல்—கற்றல் நடைமுறையானது அனைத்து வசதிகளும் கொண்டதாக அமைவதற்கும், துணைநிற்கும்.

தொழிற்கல்வி அறிவுசார் மாணவர் சமுதாயத்தை உருவாக்குதல்

1.29 கற்பித்தல் மற்றும் கற்றலில் கணினி சார்ந்த அறிவு மற்றும் திறன்கள் ஒரு தரமான குறியீடாக உள்ளது. அரசு மற்றும் அரசு உதவி பெறும் கலை மற்றும் அறிவியல், கல்வியியல், பொறியியல், பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் பயில்கின்ற மாணவ, மாணவியர்களுக்கு விலையில்லா மடிக் கணினிகளை வழங்குகிற திட்டம் மூலம், இணைய சமுதாயத்தினர், கணினி அறிவு திறன் மற்றும் உத்திகளைப் பயன்படுத்துவதற்கான வாய்ப்புகளை நல்குகிறது. முன்னோடித் திட்டமாக உலகம் முழுவதிலும் பாராட்டப்படுகிற, இத்திட்டத்தின் வாயிலாக 5 இலட்சத்திற்கும் மேற்பட்ட மாணவ, மாணவியர்கள் தற்போதைய தொழில்நுட்பப் பாதையில் அடியெடுத்து வைத்துள்ளனர்.

1.30 தகவல் மற்றும் தகவல்தொடர்பு தொழில்நுட்பத் துறையில் ஏற்பட்டுள்ள முன்பு என்றும் இல்லாதபடியான வளர்ச்சியைக் கருத்திற்கொண்டு, நமது மாணவ, மாணவியர்களின் திறனை மேம்படுத்துகிற நோக்கத்துடன் கொண்டுவரப்பட்ட இத்திட்டம், மாணவ, மாணவியர்மீது மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அவர்கள் கொண்டுள்ள ஆழ்ந்த அக்கறையினை பிரதிபலிக்கிறது.

1.31 ஆசிரியர்களுக்கு தகவல் மற்றும் தகவல் தொடர்பு தொழில்நுட்பவியல் துறையில் பயிற்சியளிப்பதை நோக்கமாகக் கொண்ட தமிழ்நாடு தகவல் மற்றும் தகவல் தொடர்பு தொழில்நுட்பவியல் நிறுவனம், 7,564 உயர் கல்வி ஆசிரியர்களுக்குப் பயிற்சியளித்துள்ளது. இந்த ஆசிரியர் பயிற்சி மேம்பாட்டுத் திட்டம், கல்வி நிறுவனங்களுக்கும், தொழில் நிறுவனத் துறைக்கும் இடையிலான இடைவெளியைக் குறைக்கிறது. தமிழ்நாடு தகவல்

2014 ஜூலை 17]

மற்றும் தகவல் தொடர்புத் தொழில்நுட்பவியல் - நிறுவனம், பாரம்பரியக் கற்பித்தல் சாதனங்களை, தொழில்நுட்பத்தை அடிப்படையாகக் கொண்ட கற்பித்தல் முறையுடன் ஒருங்கிணைத்துக் கற்பிக்க, ஆசிரியர்களுக்குப் பயிற்சியளித்துள்ளது. இவ்வாறு பயிற்சியளிக்கப்பட்ட ஆசிரியர்கள், தொழில் தேவைகள் மற்றும் தற்போதைய உலக நடைமுறை ஆகியவற்றுக்குப் பொருந்துகிற வகையில் மாணவ, மாணவியர்களின் திறன்களை வளர்க்கின்றனர்.

1.32 தற்போது, தமிழில் கணினி அறிவு, குறிப்பாக அரசுப் பள்ளிகளில் பணிபுரிகிற ஆசிரியர்களுக்கு அவசியத் தேவையாகிறது. இத்தேவையை நிறைவு செய்வதற்காக, சேலம், பெரியார் பல்கலைக்கழகத்தில், ரூ.25 இலட்சம் செலவில் தமிழ் கணினி மையம் ஒன்று நிறுவப்பட்டுள்ளது. இம்மையத்தில் அளிக்கப்படும் பயிற்சி, ஆசிரியர்கள் தமிழ் கணினி அறிவுத் திறன்களைப் பெறுவதற்கான, ஒப்படைப்பு, ஆய்வுக்கூடப் பயிற்சி நடைமுறைகள், மனையகப் பணிப் பொறுப்புகள் ஆகியவற்றை உள்ளடக்கியதாக உள்ளது. இவ்வாறு பயிற்சி பெற்ற ஆசிரியர்கள், தமிழில் கணினி அறிவுத் திறனை மாணவ, மாணவியர்கள் பெறும் வகையில் கற்பிப்பர்.

1.33 சுற்றுச்சூழல் பாதுகாப்பு மற்றும் எரிசக்தி சேமிப்பு ஆகியவை மனித மேம்பாட்டுக்கு உறுதுணையாக உள்ள காரணிகள் ஆகும். உயிரின வாழ்க்கைச் சூழலின் சமநிலையைப் பேணுவது உடனடித் தேவை என்பது குறித்த விழிப்புணர்வும் இன்றியமையாததாகும். புதிய மற்றும் புதுப்பிக்கத்தக்க எரிசக்தி ஆராய்ச்சிக்கான மையம் ஒன்று, ரூ.25 இலட்சம் செலவில், சேலம், பெரியார் பல்கலைக்கழகத்தில் நிறுவப்பட்டுள்ளது. இந்த மையம், நீர்நிலைகள், உயிரின வாழ்க்கைச் சூழல், மாநிலத்தின் பல்வகை விலங்கின மற்றும் தாவரத் தொகுதியைப் பாதுகாத்தல், மண்வளம் மற்றும் வனங்களைப் பேணுதல், சுற்றுச்சூழல் குறித்த குறைந்த அளவு தூக்கத்தை உறுதி செய்தல் முதலியவை பற்றிய பயிற்சித் திட்டங்கள், கருத்தரங்குகள், பயிலரங்குகள் ஆகியவற்றை நடத்துவதற்கான கருத்துரைகளையும், புதுப்பிக்கத்தக்க எரிசக்தி நிருவாகம் குறித்த ஆராய்ச்சித் திட்டத்தையும் வழங்கும்.

1.34 பெண்கள் மேம்பாடு என்பது சமுதாய முன்னேற்றத்தின் ஓர் இன்றியமையாத அம்சமாக உள்ளது. பெண்களுக்கு கல்வி

[2014 ஜூலை 17]

அளித்து, அவர்களுடைய முழுத்திறனையும் மலரச் செய்வதற்கு உகந்த சூழலை உருவாக்கும் பணிகளில் அரசு ஈடுபட்டுள்ளது. தமிழ்நாடு அரசும், காமன்வெல்த் பல்கலைக்கழகமும் இணைந்து, கொடைக்கானலில் உள்ள அன்னை தெரசா மகளிர் பல்கலைக்கழகத்தில் தமிழ்நாடு காமன்வெல்த் அன்னை தெரசா மகளிர் பன்னாட்டு மையத்தை அமைத்துள்ளன. இந்த மையத்தில் உள்கட்டமைப்பு வசதிகளை ஏற்படுத்துவதற்காக, முதற்கண், ரூ.5 கோடி அனுமதிக்கப்பட்டுள்ளது.

135 நமது நாட்டின் புகழ் வாய்ந்த திருமகளார் சுவாமி விவேகானந்தர் அவர்கள், கல்வியின் மூலமாகச் சமுதாயத்தை மேம்படுத்துவதற்கு அயராது சோர்வின்றி பாடுபட்டார். கல்வியே அனைத்துச் சமூககேடுகளுக்கும் மருந்தாக அமையும் என அவர் நம்பினார். சுவாமி விவேகானந்தர் அவர்களின் வலுவான அறிவுரையை இளைஞர்களிடையே பரப்புவதற்காக, மாண்புமிகு தமிழக முதல்மைச்சர் அவர்கள், மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம், பாரதியார் பல்கலைக்கழகம், பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம், சென்னைப் பல்கலைக்கழகம், மனோன்மனியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகம், அழகப்பா பல்கலைக்கழகம், திருவள்ளூர் பல்கலைக்கழகம், பெரியார் பல்கலைக்கழகம், அன்னை தெரசா மகளிர் பல்கலைக்கழகம் ஆகிய 9 பல்கலைக்கழகங்களில், சுவாமி விவேகானந்தர் உயராய்வு மற்றும் கல்வி மையங்களை நிறுவுவதற்கு உத்தரவுப் பிறப்பித்துள்ளார். தற்போது இந்த தீர்க்கதரிசியின் எழுச்சியுரைகள், இளைய சமுதாயத்தினருக்கு தேசப்பற்று, ஒழுக்கம், கட்டுப்பாடு, சமயசகிப்புத் தன்மை ஆகியவற்றை போதிக்கும்.

136 வேகமாக வளர்ந்து வரும் தொழில்களில் சுற்றுலா தொழிலும் ஒன்றாகும். தமிழ்நாட்டில் இயற்கை சூழலுடன் கூடிய பாரம்பரியமிக்க இடங்கள் பல காணப்படுகின்றன. சுற்றுலாத் துறையில் வேலைவாய்ப்பை உருவாக்குவதற்காக, மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகத்தில் சுற்றுலா மற்றும் உணவக மேலாண்மைக்கான மையம் (Centre for Tourism and Hotel Management) அமைக்கப்பட்டுள்ளது. மேலும், 2013-2014 ஆம் கல்வியாண்டிலிருந்து சுற்றுலா மற்றும் மேலாண்மையில் 5 ஆண்டு ஒருங்கிணைந்த முதுநிலை பட்டப்படிப்புக்கும் வாய்ப்பு வழங்கப்பட்டு வருகிறது.

2014 ஜூலை 17]

1.37 மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழக வளாகத்தைப் “பசுமை வளாகமாக” மாற்றுவதற்காக, பின்வரும் திட்டங்களைச் செயல்படுத்த, ரூ.2.90 கோடிக்கு அனுமதியளிக்கப்பட்டுள்ளது:

1. கழிவுகளைக் குறைத்தல், மாசுபடுவதைத் தடுத்தல்.
2. நீர் மற்றும் கழிவுப் பொருட்களை மறுசுழற்சி செய்தல்.
3. சூரிய ஒளியில் இருந்து மின்சக்தி தயாரிப்பதன்மூலம், மின்சாரத் தேவையை சரிக்கட்டல்.
4. தெரு விளக்குகளுக்கு மாற்றாக LED விளக்குகளைப் பயன்படுத்துவதன்மூலம் மின்சக்தி நுகர்வினைக் குறைத்தல்.
5. திடக்கழிவுகளைப் பயனுள்ள வகையில் மறுசுழற்சி செய்தல்.

1.38 கல்வியின் பயன்களை, மற்றவர்களைப் போன்று, மாற்றுத் திறனாளிகளும் பெறுவதற்குத் தடைகளாக இருப்பவற்றை முற்றிலும் நீக்குவது என்பது கல்வியின் நோக்கங்களுள் ஒன்றாகும். மாற்றுத் திறனாளிகளின் சுற்றல் தேவைகள், இயல்பான மாணவர்களின் தேவைகளிலிருந்து வேறுபட்டவை அல்ல. அரசு, மாற்றுத் திறனாளிகளுக்கு தகவல் தொடர்புத் தொழில்நுட்பத்தில் பயிற்சியளிப்பதற்காக முற்போக்குச் சிந்தனையுடன் திட்டம் ஒன்றை வகுத்துள்ளது. மாற்றுத் திறனாளிகளுக்காக, பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகத்தில் பயிற்சி மையம் உட்பட தகவல் தொடர்புத் தொழில்நுட்ப மையம் ஒன்றை ஏற்படுத்த வேண்டி, ரூ.11.40 இலட்சத்திற்கு அரசு ஒப்புதலளித்துள்ளது.

1.39 பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகத்தில் மகளிருக்கான சுயவேலைவாய்ப்புக்கு வகை செய்யும், தகவல் தொடர்புத் தொழில்நுட்ப மையம் ரூ.11.80 இலட்சத்தில் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது. இந்த மையம், தகவல் தொடர்புத் தொழில்நுட்பத் துறையில் ஊரக மகளிரின் வளர்ச்சியினை வெளிக்கொணரும். மேலும், ஊரக மகளிரின் திறன்கள் வாயிலாக பொருளாதார, சமூக முன்னேற்றத்தில் அவர்களையும் பங்குதாரர்களாக உருவாக்கும்; வேலைவாய்ப்பினை பெறுவதற்கும் வகை செய்யும்.

1.40 அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தின் பழம் பெருமையை மீட்டெடுக்கும் வகையில், திருச்சிராப்பள்ளி, கோயம்புத்தூர்,

[2014 ஜூலை 17]

திருநெல்வேலி, சென்னை மற்றும் மதுரை மாநகரங்களில் செயல்பட்டு வந்த அண்ணா தொழில்நுட்பப் பல்கலைக் கழகங்களை ஒன்றுபடுத்தி இணைப்பதற்காக 2011 ஆம் ஆண்டு சட்டமன்றத்தில் சட்டம் இயற்றியது, அரசு சாதனைகளில் குறிப்பிடத்தக்க ஒன்றாகும். 1-8-2012 இல் நடைமுறைக்கு வந்த இந்தச் சட்டத்தின் வாயிலாக, அனைத்துப் பொறியியல் கல்லூரிகளும் ஒரே குடையின்கீழ் கொண்டுவரப்பட்டுள்ளன. மாநிலத்தில் உள்ள அனைத்துப் பொறியியல் கல்லூரிகளும் தற்போது சென்னை, அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தில் இணைவு பெற்றுள்ளன. நமது நாட்டிலுள்ள சிறந்த தொழில்நுட்பப் பல்கலைக் கழகங்களில் ஒன்றாக அண்ணா பல்கலைக்கழகம் திகழ்கிறது.

141 உயர் கல்வி நிறுவனங்களில் சேர்ந்து பயில வேண்டும் என்ற பேராய்வம், குறிப்பாக வசதிவாய்ப்பற்ற இளைஞர்களிடம் பன்மடங்கு அதிகரித்துள்ளது. சமுதாயத்தின் அனைத்து நிலைகளிலிருந்தும், மாணவ, மாணவியர்கள் அதிக அளவில் உயர் கல்வியில் பங்கு கொள்வது என்பது அரசின் முதன்மையான நோக்கங்களுள் ஒன்றாகும். இதற்கென மாநிலம் முழுவதும் புதிய கல்வி நிறுவனங்களை உருவாக்கியது நல்ல பலனை அளித்துள்ளது. உயர் கல்வியில் தமிழ்நாட்டை வளர்ச்சிப்பீடத்தில் அமர்த்துவது என்ற தொலைநோக்கோடு, மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் உயர் கல்வியின் தரத்தை உறுதி செய்வதற்கான பற்பல திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்தி வருகிறார்கள். ஆராய்ச்சி மற்றும் வளர்ச்சி, ஒன்றையொன்று நேரடியாகத் தொடர்பு கொண்டுள்ளதுடன், சற்பித்தல் மற்றும் கற்றலின் வெளிப்பாடுகளை அதிகரிக்கிறது. திறன் மேம்பாட்டு பயற்சிகள் உட்பட சிறப்புத் திட்டங்கள் மற்றும் திட்டப் பணிகள், உருவாக்கியுள்ள சாதகமான சூழல் அறிவாற்றலை பெருக்குவதற்கும், வேலைவாய்ப்பை அதிகரிப்பதற்கும் வழிவகை செய்துள்ளது.

142 அரசு எடுத்துள்ள முயற்சிகளின் பயனாக, உயர் கல்வியில் தமிழ்நாட்டில் மொத்த சேர்க்கை விகிதம் 38.2 சதவீதமாக உள்ளது. தேசிய சராசரியான 20.4 சதவீதத்தை ஒப்பிடுகையில் தமிழகத்தின் மொத்த சேர்க்கை சதவீதம் மிக அதிகமாகும். பன்மடங்கு அதிகரித்துள்ள கல்வி நிறுவனங்களும் மேம்பாடு அடைந்துள்ள கல்வித் தரமும், ஒப்பில்லாத வரலாற்றினை உருவாக்கியுள்ளது.

2014 ஜூலை 17]

143 மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அவர்களின் கருத்துத்திட்டம் மற்றும் மாநிலத்தின் ஒட்டுமொத்த வளர்ச்சிமீது அவர்கள் கொண்டுள்ள பேரார்வம், உயர் கல்வித் துறைக்கு ஒரு பரந்த தளத்தை வழங்கி, அமைதி, வளம் மற்றும் வளர்ச்சிக்கு வழிவகுத்துள்ளது.

144 இளைஞர்கள் நலனில் எல்லையில்லா அக்கறை கொண்டுள்ள, மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அவர்களின் அமுத மொழிகள், மாணவ, மாணவியரை சாதனைகளின் உச்சத்தை எட்டுவதற்கான வெற்றிப்பாதையில் வழிநடத்தும்.

“உங்களுக்கு சமுதாயப் பொறுப்பு உள்ளது. பொறுப்பை தட்டிக்கழிக்கவோ அல்லது முக்கியமில்லாதது என விலக்கவோ முடியாது. நீங்கள், பொறுப்புணர்வு என்ற உறுதியை உங்களுக்குள் தக்க வைத்துக் கொண்டு, உங்களை வளர்த்த ஆதாரங்களுக்கும், உங்களைச் சுற்றியுள்ள சமுதாயத்திற்கும், உங்களை உருவாக்கிய கல்வி நிறுவனங்களுக்கும், மாநிலத்திற்கும், நாட்டிற்கும், நீங்கள், பேரளவிலான பங்கை அளிக்க வேண்டும். பங்களிப்பிற்கும், நாட்டை உருவாக்குவதற்குமான உண்மையான பாதை இன்று தொடங்குகிறது. நீங்கள், மாற்றத்தின் தூதுவர்களாக மலர்வதை நான் கவனித்துக் கொண்டிருப்பேன். தமிழ்நாடு இந்தியாவிலேயே முதன்மை மாநிலமாக உருவாகிக் கொண்டு வருகிறது. நீங்கள் அதன் ஓர் அங்கமாகத் திகழ்வீர்கள்.”

—மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர்
அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தின்
34வது பட்டமளிப்பு விழாவின் போது

நிதி ஒதுக்கீடு 2014-2015

மானியக் கோரிக்கை எண் 20, உயர் கல்வித் துறை என்ற தலைப்பின்கீழ் மொத்த செலவினத் தொகை ரூ.3627.93 கோடி ஆகும். இதில், ரூ.1133.40 கோடி திட்டப் பணிகளுக்கு உண்டானதாகும். ரூ.2494.52 கோடி திட்டத்தில் சேராத செலவினமாகும்.

[2014 ஜூலை 17]

நிதி ஒதுக்கீடு 2014-2015

கணக்குத் தலைப்பு	திட்டப் பணி	திட்டத்தில் சேராதது		மொத்தம்
		ரூபாய் இலட்சத்தில்		
2059	பொதுப் பணி பராமரித்தலும் செப்பனிடுதலும்	--	2661.19	2661.19
2202	பொதுக் கல்வி பல்கலைக்கழகக் கல்வியும் உயர் கல்வியும்	7976.50	207461.33	215457.83
2203	தொழில்நுட்பக் கல்வி	75121.20	37525.19	112646.39
2204	பொது விளையாட்டு களும் மற்றும் இளைஞர் நலப் பணிகளும்	1296.84	--	1296.84
2205	கலையும் பண்பாடும் ஆவணக் காப்பகங்கள்	10.00	705.87	715.87
2235	சமூகப் பாதுகாப்பும் நலனும்	--	60.16	60.16
2251	தலைமைச் செயலகம் சமூகப் பணிகள்	--	385.40	385.40
3425	இதர அறிவியல் ஆராய்ச்சி	115.60	577.35	692.95
3454	மக்கள் தொகை புள்ளி விவரங்கள் முழுக் கணக்கெடுப்பு ஆய்வு மற்றும் புள்ளி விவரம், விவரச் சுவடியும், புள்ளி விவரக் குறிப்பேடுகளும்	--	56.22	56.22

2014 ஜூலை 17]

கணக்குத் தலைப்பு	திட்டப் பணி	திட்டத்தில் சேராதது		மொத்தம்
		ரூபாய் இலட்சத்தில்		
4202	கல்வி, விளைபாட்டு போட்டி, கலை மற்றும் பண்பாடு குறித்த மூலதனச் செலவு	28820.19	—	28820.19
7610	அரசுப் பணியாளர் முதலியோ ருக்குக் கடன்கள்	—	0.01	0.01
	மொத்தம்	113340.33	249452.72	362793.05

2014-2015 ஆண்டுக்கான பகுதி-II திட்டங்கள்

வ. எண்	திட்டங்களின் விவரம்	இறுதி நிலை செலவு	2014-2015 செலவு
		ரூபாய் இலட்சத்தில்	
I - தலைமைச் செயலகம்			
1.	ஒரு நெறவித்யூடி பல்பயன்பாட்டு அச்சிடும் கருவி வாங்குதல்	1.00	1.00
	மொத்தம்	1.00	1.00
II - கல்லூரிக் கல்வி இயக்ககம்			
தொகுப்பு - I			
2.	செங்கல்பட்டு, ராஜேஸ்வரி வேதாச்சலம் அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிக்கு 15 கூடுதல் வகுப்பறைகள் கட்டுதல்.	170.50	170.50

[2014 ஜூலை 17]

வ. எண்	திட்டங்களின் விவரம்	இறுதி நிலை செலவு	2014-2015 செலவு
		ரூபாய் இலட்சத்தில்	
II - கல்லூரிக் கல்வி இயக்ககம்			
தொகுப்பு - I			
3.	வேலூர், முத்தூரங்கம் அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிக்கு (தன்னாட்சி) உணவூட்டம் மற்றும் உணவு முறை சார்ந்த ஆய்வகம் கட்டுதல்.	110.00	110.00
	மொத்தம்	280.50	280.50
III - தொழில்நுட்பக் கல்வி இயக்ககம்			
தொகுப்பு - I			
4.	தோர்வுகள் நடத்தும் பிரிவில் கேள்வித் தாள்களை பாதுகாக்கும் இரகசிய அறைக்காக 2 ஆம் தளம் கட்டுதல்.	82.50	82.50
5.	இயக்குநரகத்தில் உள்ள தோர்வுப் பிரிவுக் கட்டடத்திற்கு ஒரு 1௧௪௭ மின் ஆக்கி (125 KV) வாங்குதல்	15.73	15.73
6.	அனைத்துப் பிரிவுகளுக்கும் மாடிக்கணினிகள், அச்சுக்கும் இயந்திரங்கள், தடையில்லா மின்சாரம் வழங்கும் கருவி மற்றும் எலக்ட்ரிக் வாங்குதல்	25.40	25.40

2014 ஜூலை 17]

வ. எண்	திட்டங்களின் விவரம்	இறுதி நிலை செலவு	2014-2015 செலவு
ரூபாய் இலட்சத்தில்			
III - தொழில்நுட்பக் கல்வி இயக்ககம்			
தொகுப்பு - I			
7.	செயற்பொறியாளர், பொதுப் பணித் துறை தொழில்நுட்பக் கல்வி பிரிவு, திருநெல்வேலி மற்றும் மதுரை (முதுநிலைத் தரவாதங்களுக்குப் பதிலாக) 2 ஜீப்புகள் வாங்க.	12.00	12.00
8.	தலைமைச் செயற்பொறியாளர் அலுவலகம் (பொதுப் பணித் துறை) தொழில்நுட்பக் கல்வியின் வட்டம், மண்டலம் மற்றும் துணை மண்டலங்களுக்கு மேசை, நாற்காலிகளுடன் கூடிய மடிக்கணினிகள், அச்சடிக்கும் இயந்திரங்கள் வாங்குதல்.	24.60	24.60
9.	ஒருங்கிணைந்த பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரி மாணவர் மேலாண்மை முறையினை கள்ளினி மயமாக்குதல்	125.00	125.00
10.	அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் பல்வேறு இயந்திரங்களில் உயர்மின் அழுத்த வயரிங் மேற்கொள்ளவும் மற்றும் கூடுதல் மின் விசிறிகள் வாங்கவும்	32.55	32.55
	மொத்தம்	317.78	317.78

[2014 ஜூலை 17]

	தொகுப்பு - II		
11.	12 அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் புதுமையான தொழில்நுட்ப வசதியுடன் கூடிய வகுப்பறைகள் உருவாக்குதல்	120.00	120.00
12.	9 அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் வளாக விரிவு வலைதளம் உருவாக்குதல்	144.00	144.00
	மொத்தம்	264.00	264.00
IV - தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பகம்			
13.	1900 ஆம் ஆண்டுக்கு முற்பட்ட மற்றும் பிற்பட்ட ஆவணங்களைப் பாதுகாக்கும் பொருட்டு அவற்றை ஸ்கேனிங் செய்தல்.	10.00	10.00
	மொத்தம்	10.00	10.00
V-அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையம்			
தொகுப்பு - I			
14.	திருச்சிராப்பள்ளி கோளாங்க அண்ணா அறிவியல் மையத்தில் பரிணாம பூங்கா அமைத்தல்	70.00	70.00
15.	நான்கு, எளிதில் எடுத்துச் செல்ல கூடிய கோளாங்கம் முறையே சென்னை, திருச்சிராப்பள்ளி, வேலூர் மற்றும் கோயம்புத்தூர் ஆகிய மையங்களுக்கு வழங்குதல்	40.00	40.00
	மொத்தம்	110.00	110.00

2014 ஜூலை 17]

தொகுப்பு - II			
16.	சென்னை அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையத்திற்கு வானவியல் தொலை நோக்கி நிறுவதல்	40.00	40.00
	மொத்தம்	40.00	40.00
VI-தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மாநில மன்றம்			
17.	அரகக் கல்லூரிகளில் அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்ப உள்கட்டமைப்பு வசதிகளை மேம்படுத்துதல்	30.00	30.00
	மொத்தம்	30.00	30.00
	ஆக மொத்தம்	1053.28	1053.28

தமிழ்நாடு சட்டமன்றப் பேரவை
TAMIL NADU LEGISLATIVE ASSEMBLY
வாய்மையே வெல்லும்
TRUTH ALONE TRIUMPHS

[2014 ஜூலை 17]

2. தொழில்நுட்பக் கல்வி

2.1 தொழில்நுட்பக் கல்வியில் பொறியியல் பட்டம் மற்றும் பட்டய நிலையில் தரமான கல்வியை ஊக்குவிக்கும் பொருட்டு முன்னேற்றமான நடவடிக்கைகளை தமிழக அரசு எடுத்து வருகின்றது. தமிழகத்தில் தற்சமயம் 10 அரசு பொறியியல் கல்லூரிகளும், 3 அரசு நிதியுதவி பெறும் பொறியியல் கல்லூரிகளும், 18 அண்ணா பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிகளும் மற்றும் 541 சுயநிதி பொறியியல் கல்லூரிகளும் செயல்பட்டு வருகின்றன. மேலும், 41 அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளும், 34 அரசு நிதியுதவி பெறும் பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளும், 3 இணைப்பு வகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளும், ஒரு திரைப்படப் பயிற்சிப் பயிலகமும், ஒரு தொழிலாளர் கல்வி பயிலகமும், 15 உணவக மேலாண்மைப் பயிலகங்களும், 406 சுயநிதி பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளும் தமிழ்நாட்டில் செயல்பட்டு வருகின்றன. மொத்தம் 572 பொறியியல் கல்லூரிகளும், 501 பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளும் மற்றும் எம்.பி.ஏ., எம்.கி.ஏ. மட்டும் பயிற்றுவிக்கும் 66 சுயநிதி தனிவகை கல்லூரிகளும், தொழில்நுட்பக் கல்வி இயக்ககத்தின் கட்டுப்பாட்டின் கீழ் செயல்படுகின்றன.

சாதனைகள் மற்றும் முயற்சிகள்

இந்திய தகவல் தொழில்நுட்பப் பயிலகம் நிறுவுதல்

2.2 திருச்சிராப்பள்ளி மாவட்டம் ஸ்ரீரங்கத்தில், பொது மற்றும் தனியார் கூட்டமைப்பு திட்டத்தின்கீழ் இந்திய தகவல் தொழில்நுட்பப் பயிலகம் துவங்கப்பட்டுள்ளது. இத்திட்டத்தின்கீழ், தகவல் தொழில்நுட்பவியல் மற்றும் அதனைச் சார்ந்த துறைகளில் திறன்மிகுந்த பணியாளர்களை உருவாக்குவதை முக்கிய நோக்கமாகக் கொண்டு இப்பயிலகத்தை நடத்த தமிழக அரசு / இந்திய அரசு மற்றும் தொழில் நிறுவனங்கள் ஈடுபட்டுள்ளன. இத்திட்டத்திற்கான மொத்த மூலதனச் செலவு ரூ.128 கோடி. இதன் விதிதாச்சாரம் முறையே 50:35:15 ஆக உள்ளது (ரூபாய் 64 கோடி - மத்திய அரசு, ரூ.44.80 கோடி - மாநில அரசு, ரூ.19.20 கோடி தொழில் நிறுவனங்கள்). தற்போது, இந்நிறுவனம் 3 முதுநிலை பட்டப் படிப்புகளுடன் (கணினி அறிவியல் மற்றும் பொறியியல், மென்பொருள் பொறியியல் மற்றும் தரவுதள அமைப்பு)

2014 ஜூலை 17]

செயல்பட்டு வருகிறது. 2013-2014 ஆம் கல்வியாண்டு முதல் 47 மாணவர்கள் இப்பயிலகத்தில் சேர்ந்து கல்வி பயின்று வருகின்றனர்.

4 அரசு பொறியியல் கல்லூரிகளை நிறுவுதல்

2.3 கடந்த மூன்று ஆண்டுகளில், தமிழகத்தில் போடிநாயக்கனூர் (தேனி மாவட்டம்), செட்டிக்கரை (தருமபுரி மாவட்டம்), செங்கிப்பட்டி (தஞ்சாவூர் மாவட்டம்) மற்றும் ஸ்ரீரங்கம் (திருச்சிராப்பள்ளி மாவட்டம்) ஆகிய இடங்களில், 4 புதிய அரசு பொறியியல் கல்லூரிகள் துவக்கப்பட்டுள்ளன.

2.4 இக்கல்லூரிகளுக்கு ஆசிரியர்கள், நூலகங்கள், உடற்பயிற்சி இயக்குநர்கள், தொழில்நுட்ப உதவிப் பணியாளர்கள் மற்றும் நிர்வாகப் பணியாளர்கள் என 445 புதிய பணியிடங்கள் தோற்றுவிக்கப்பட்டுள்ளன. மேலும், 2013-2014 ஆம் நிதியாண்டில் செங்கிப்பட்டி (தஞ்சாவூர்), செட்டிக்கரை (தருமபுரி) மற்றும் ஸ்ரீரங்கம் (திருச்சிராப்பள்ளி) ஆகிய புதிய அரசு பொறியியல் கல்லூரிகளுக்குக் கட்டடங்கள் கட்டுவதற்கு ரூ.158.87 கோடிக்கு நிருவாக மற்றும் நிதி ஒப்பளிப்பு அளிக்கப்பட்டுள்ளது. மேலும், தளவாடங்கள், கணினிகள் மற்றும் நூலகப் புத்தகங்கள் ஆகியவற்றைக் கொள்முதல் செய்வதற்கு இம்மூன்று கல்லூரிகளுக்கு ரூ.15.64 கோடி வழங்கப்பட்டுள்ளது.

11 புதிய அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளை நிறுவுதல்

2.5 மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் ஆணைப்படி 2013-2014 ஆம் கல்வியாண்டு முதல் 11 புதிய அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் துவக்கப்பட்டுள்ளன. கல்வியில் பின் தங்கிய மாவட்டங்களில் துவக்கப்பட்டுள்ள பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் சமுதாயத்தில் சமூக மற்றும் பொருளாதாரத்தில் நலிவுற்ற பிரிவினருக்கு மிகவும் பயனுள்ளதாக அமைந்துள்ளன. தமிழகத்தில், 11 புதிய அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள், ஸ்ரீரங்கம் (திருச்சிராப்பள்ளி மாவட்டம்), கந்தர்வக்கோட்டை (புதுக்கோட்டை மாவட்டம்), சங்கராபுரம் (விழுப்புரம் மாவட்டம்), பெருந்துறை (சுரோடு மாவட்டம்), அரியலூர் (அரியலூர் மாவட்டம்), ஊத்தங்கரை (திருஷ்ணகிரி மாவட்டம்), ஜோலார்பேட்டை (வேலூர் மாவட்டம்), ஆண்டிப்பட்டி (தேனி மாவட்டம்), உசிலம்பட்டி (மதுரை மாவட்டம்), செக்கானூரணி (மதுரை மாவட்டம்) மற்றும் செய்யாறு

[2014 ஜூலை 17]

(திருவண்ணாமலை மாவட்டம்) ஆகிய இடங்களில் துவக்கப்பட்டுள்ளன. இக்கல்லூரிகளுக்கு ஆசிரியர், ஆசிரியரல்லாத மற்றும் நிருவாகப் பணியாளர்கள் என, 673 புதிய பணியிடங்கள் உருவாக்கப்பட்டுள்ளன. இப்பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளுக்கு கட்டடங்கள் கட்டுவதற்கு ரூ.172.16 கோடி வழங்கப்பட்டுள்ளது. இக்கல்லூரிகளுக்கு முதலாமாண்டிற்குத் தேவையான உபகரணங்கள், கணினிகள், அறைகலன்கள், நூலகங்களுக்கான புத்தகங்கள், மின்-பருவ இதழ்கள் ஆகியவை கொள்முதல் செய்ய ரூ.550 இலட்சம் (ஒரு கல்லூரிக்கு ரூ.50 இலட்சம் வீதம்) நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

விலையில்லாப் பாடப் புத்தகங்கள்

2.6 நலிவடைந்த குடும்பங்களைச் சார்ந்த மாணவர்கள் தொழில்நுட்பக் கல்வியினைப் பெறும் பொருட்டு, அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் பட்டயப்படிப்பு பயிலும் முதலாம் ஆண்டு மாணவர்களுக்கு பாடப் புத்தகங்கள் விலையின்றி அரசால் வழங்கப்படுகிறது. 2013-2014 ஆம் கல்வியாண்டில் இத்திட்டத்திற்காக ரூ.15,14,000 செலவிடப்பட்டு, 13,775 மாணவர்கள் பயன்பெற்றுள்ளனர்.

அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் பயிலும் மாணவர்களுக்குக் கல்விக் கட்டண விலக்கு மற்றும் இலவசப் பேருந்து கட்டண அட்டை (Bus Pass)

2.7 அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் பயிலும் மாணவ, மாணவியர்களுக்கு கல்விக் கட்டணம் செலுத்துவதிலிருந்து முழு விலக்கு அளிக்கும் திட்டமும் மற்றும் கட்டணமில்லாப் பேருந்து அட்டை வழங்கும் திட்டமும் தொடர்ந்து செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது.

ஒற்றைச் சாளர கலந்தாய்வுமூலம் பொறியியல் சேர்க்கை இடங்கள்

2.8 பன்னிரண்டாம் வகுப்பு தேர்வில் மாணவர்கள் பெறும் மதிப்பெண்களின் அடிப்படையில் அரசு, அரசு உதவிபெறும், அண்ணா பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிகள் மற்றும் சுயநிதி பொறியியல் கல்லூரிகளில் இளநிலை பொறியியல் பட்ட வகுப்புகளுக்கு மாணவர் சேர்க்கை ஒற்றைச் சாளர கலந்தாய்வு முறையில் அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தால் நடத்தப்பட்டு வருகிறது.

2014 ஜூலை 17]

2013-2014 ஆம் கல்வியாண்டில், 1,26,455 மாணவர்கள் சேர்த்துக்கொள்ளப்பட்டனர்.

விலையில்லா மடிக்கணினிகள் வழங்குதல்

2.9 இத்திட்டத்தின்கீழ், அரசு மற்றும் அரசு நிதியுதவி பெறும் பொறியியல் கல்லூரிகள் மற்றும் பலவகைத் தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் பயிலும் மாணவ, மாணவியர்களுக்கு 1,43,058 விலையில்லா மடிக்கணினிகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

தொழில்நுட்பக் கல்வித் தர மேம்பாட்டுத் திட்டம் நிலை-II

2.10 தரமான தொழில்நுட்பக் கல்வியினை வழங்கி, உயர்தர தொழில்நுட்ப வல்லுநர்களை உருவாக்குவது, தொழில்நுட்பக் கல்வித் தர மேம்பாட்டுத் திட்டத்தின் நோக்கமாகும். மத்திய அரசின் மனிதவள மேம்பாட்டுத் துறையும் மாநில அரசும் இணைந்து செயல்முறைப்படுத்தி வரும் தொழில்நுட்பக் கல்வித் தர மேம்பாட்டுத் திட்டம்-II-ற்கான (TEQIP-II) செலவினத் தொகையை மத்திய, மாநில அரசுகள் முறையே 75:25 என்ற விகிதத்தில் பகிர்ந்துகொள்கின்றன.

2.11 தொழில்நுட்பக் கல்வித் தர மேம்பாட்டுத் திட்டம்-II இன்கீழ் (TEQIP-II), தமிழகத்தில் 4 அரசு பொறியியல் கல்லூரிகள், 3 அரசு உதவி பெறும் பொறியியல் கல்லூரிகள், திருச்சி பாரதிதாசன் பொறியியல் கல்லூரி வளாகத்தில் உள்ள அண்ணா பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரி, திருநெல்வேலியில் உள்ள மனோன்மனியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகத்தின் கணினி அறிவியல் மற்றும் பொறியியல் துறை ஆகியவை தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டுள்ளன. இத்திட்டத்தின்கீழ் கோயம்புத்தூர், அரசு தொழில்நுட்பக் கல்லூரியில் இரண்டு சிறப்பு மையங்கள் (மாற்று சக்தி மற்றும் சுற்றுச்சூழல் படிப்பு) உருவாக்கப்பட்டுள்ளன. இத்திட்டம் 2012-2013 ஆம் ஆண்டில் துவக்கப்பட்டு, இதுவரை ரூ.62.28 கோடி நிதி அளிக்கப்பட்டுள்ளது. (மத்திய அரசு ரூ.46.71 கோடி மற்றும் தமிழக அரசு ரூ.15.57 கோடி)

முதல் தலைமுறைப் பட்டதாரி கல்விக் கட்டணச் சலுகை

2.12 ஒற்றைச் சாளர கலந்தாய்வு மூலம், தமிழகத்திலுள்ள பொறியியல் கல்லூரிகளில் அரசு ஒதுக்கீட்டில் சேர்க்கை பெற்ற முதல் தலைமுறைப் பட்டதாரி மாணவர்களுக்கு கல்விக் கட்டணச்

[2014 ஜூலை 17]

சலுகை அளிக்கப்படுகிறது. 2013-2014 ஆம் கல்வியாண்டில் ரூ.528.81 இலட்சம் செலவிடப்பட்டு, 2,73,675 மாணவர்கள் இக்திட்டத்தினால் பயன்பெற்றுள்ளனர்.

2.13 தமிழகத்தில் ஒற்றைச் சாளர கலந்தாய்வுமுறை மூலம் பொறியியல் கல்லூரிகளில் சேர்ந்து பயிலும் முதல் தலைமுறை பட்டதாரிகளுக்கு அளிக்கப்பட்ட கல்விக் கட்டணச் சலுகையானது, 2011-2012 ஆம் கல்வியாண்டு முதல் தமிழகத்தில் அகதிகள் முகாம்களில் வாழும் தகுதிவாய்ந்த இலங்கை மாணவர்களுக்கும் நீட்டிக்கப்பட்டுள்ளது.

இலங்கைத் தமிழ் அகதி மாணவர்களுக்கு கல்வி வசதிகளை விரிவாக்குதல்

2.14 2011-2012 ஆம் கல்வியாண்டு முதல் பி.இ./பி.டெக். இரண்டாம் ஆண்டு மாணவர் சேர்க்கை மற்றும் முதுநிலை பாடப் பிரிவுகளான எம்.பி.ஏ./எம்.கி.ஏ./எம்.இ./எம்.டெக். போன்ற பாடப் பிரிவுகளில் மாணவர் சேர்க்கைக்கான கலந்தாய்வில் பங்குகொள்வதற்கு இலங்கை அகதி மாணவர்களுக்கு அனுமதி அளிக்கப்பட்டுள்ளது.

2.15 ஜாவா, பிஎச்பி, லினக்ஸ் போன்ற வெளிநிலை மென்பொருள் பயன்பாட்டில் பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரி மாணவர்களின் திறனை மேம்படுத்த 403 பலவகைத் தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் பயிற்சி வகுப்புகள் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. மாணவர்கள் வெளிநிலை மென்பொருள் பயன்பாட்டில் தங்கள் திறனை மேம்படுத்தும் பொருட்டு, பலவகைத் தொழில்நுட்பக் கல்லூரி ஆசிரியர்களுக்கும் இப்பயிற்சி வழங்கப்படுகிறது.

3. கல்லூரிக் கல்வி

3.1 கல்லூரிக் கல்வியை 1965 இல், தனியாக நிருவாகம் செய்யும் பொருட்டும், நவீன காலத்திற்கேற்ப வளர்ச்சியை கொண்டு வரும் பொருட்டும் பொதுக் கல்வி இயக்ககத்திலிருந்து பிரிக்கப்பட்டு, கல்லூரிக் கல்வி இயக்ககம் ஏற்படுத்தப்பட்டது. கலை மற்றும் அறிவியல் கல்வியை அனைவரும் எளிதில் பெறுதல், சமவாய்ப்பு மற்றும் சிறப்பான நிலை ஆகியவற்றினை உறுதி செய்து உயர் கல்வியில், தமிழ்நாடு மிக வளர்ச்சி அடைந்த மாநிலங்களில்

2014 ஜூலை 17]

ஒன்றாக, சிறப்புமிகு தகுதி அடைந்துவருகிறது. தற்போது தமிழ்நாட்டில் 656 கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளும், 11 உடற்கல்வி கல்லூரிகளும், 4 கீழ்திசைக் கல்லூரிகளும், 2 சமூகப்பணி கல்லூரிகளும், 672 கல்வியியல் கல்லூரிகளும், 37 பல்கலைக்கழக உறுப்பு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளும் என மொத்தம் 1,382 கல்லூரிகள், கல்லூரிக் கல்வி இயக்ககத்தின் கட்டுப்பாட்டின் கீழ் செயல்பட்டு வருகின்றன. இக்கல்லூரிகளில் 8,50,812 மாணவ / மாணவியர்கள் கல்வி பயின்று வருகின்றனர்.

12 புதிய அரசு கலை அறிவியல் கல்லூரிகள் மற்றும் இரண்டு பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிகள் துவக்கம்

3.2 2013-2014 ஆம் கல்வியாண்டில் திருப்பூர் மாவட்டம், காங்கேயம், நாமக்கல் மாவட்டம், குமாரபாளையம், கிருஷ்ணகிரி மாவட்டம், ஓசூர், தஞ்சாவூர் மாவட்டம், பேராலூரணி, புதுக்கோட்டை மாவட்டம், கறம்பக்குடி, விருதுநகர் மாவட்டம், சிவகாசி, இராமநாதபுரம் மாவட்டம், கடலாடி, திருவடணை, முதுகுளத்தூர், தூத்துக்குடி மாவட்டம், கோவில்பட்டி, காஞ்சிபுரம் மாவட்டம், உத்திரமேரூர் ஆகிய இடங்களில் 11 புதிய இருபாலர் அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளையும், தருமபுரி மாவட்டம் காரிமங்கலத்தில் ஒரு புதிய அரசு பெண்கள் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரியையும், பெரம்பலூர் மாவட்டம், வேப்பூர் மற்றும் கடலூர் மாவட்டம், திட்டக்குடி ஆகிய இடங்களில் முறையே பெண்கள் மற்றும் இருபாலருக்கான இரண்டு பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளையும் அரசு துவக்கியுள்ளது.

2014-2015 ஆம் ஆண்டில் தொடங்க இருக்கும் புதிய கல்லூரி

3.3 குறைந்த எண்ணிக்கையில் கல்வி நிறுவனங்களைக் கொண்டு பின்தங்கிய பகுதியாக உள்ள பெரம்பலூர் மாவட்டம், வேப்பந்தட்டையில் 2014-2015 ஆம் கல்வியாண்டில் புதிய அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரி தொடங்குவதற்கு அரசு நிருவாக ஒப்பளிப்பு செய்துள்ளது.

அரசு கல்லூரிகளில் புதிய பாடப் பிரிவுகள்

3.4 மாணவர்கள் உயர் கல்வியைத் தொடரும் பொருட்டும், இலவசக் கல்வியின் பயனைப் பெறும் வகையிலும், 2013-2014 ஆம் கல்வியாண்டில் 51 அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில்

[2014 ஜூலை 17]

398 புதிய பாடப் பிரிவுகள் தொடங்கப்பட்டுள்ளன. இப்பாடப் பிரிவுகளில் 3,509 மாணவ/மாணவிகள் பயின்று வருகின்றனர். இப்பாடப்பிரிவுகளை நடத்துவதற்கு 2013-2014, 2014-2015 மற்றும் 2015-2016 ஆகிய கல்வியாண்டுகளுக்கு மொத்தம் 827 உதவிப் பேராசிரியர் பணியிடங்களையும் அரசு தோற்றுவித்துள்ளது.

அரசுக் கல்லூரிகளில் உதவிப் பேராசிரியர்கள் பணி நியமனம்

3.5 அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் மற்றும் கல்வியியல் கல்லூரிகளில் 1,093 உதவிப் பேராசிரியர்கள் பணியிடங்களை ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம் மூலமாக நிரப்பிட அரசு உத்தேசித்துள்ளது. 2012-2013 ஆம் கல்வியாண்டில் அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள் மற்றும் கல்வியியல் கல்லூரிகளில், மேலும் 530 உதவிப் பேராசிரியர் பணியிடங்களை நிரப்பிட ஆசிரியர் தேர்வு வாரியத்திற்கு அரசு ஆணையிட்டுள்ளது.

அரசுக் கல்லூரிகளில் கௌரவ விரிவுரையாளர்கள்

3.6 அ) அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் சுழற்சி முறையில் வகுப்புகளை நடத்தும் முறை அரசால் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டு, ஒவ்வொரு வருடமும் தொடர்ந்து நடைபெற்று வருகிறது. 2013-2014 ஆம் கல்வியாண்டில் 59 அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் சுழற்சி-II வகுப்புகளை நடத்துவதற்கு 1,661 கௌரவ விரிவுரையாளர்கள் நியமனம் செய்யப்பட்டுள்ளனர்.

ஆ) 2013-2014 ஆம் கல்வியாண்டில் அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் காலியாக உள்ள உதவிப் பேராசிரியர்கள் பணியிடங்கள் ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம் மூலமாக நிரப்பப்படும் வரை, வகுப்புகளை நடத்துவதற்கு 1,623 தற்காலிக கௌரவ விரிவுரையாளர்கள் நியமனம் செய்யப்பட்டனர். இதனைத் தொடர்ந்து, 12 புதிதாகத் தொடங்கப்பட்ட அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் 60 கௌரவ விரிவுரையாளர்கள் நியமனம் செய்யப்பட்டனர்.

இலவசக் கல்வி

3.7 அரசுக் கல்லூரிகளில் முதுகலைப் பட்டப்படிப்பு வரையும், அரசு உதவிபெறும் கல்லூரிகளில் இளநிலைப் பட்டப்படிப்பு வரையும் இலவசக் கல்வி வழங்கப்படுகிறது. 2013-2014 ஆம்

2014 ஜூலை 17]

கல்வியாண்டில் அரசுக் கல்லூரிகளில் 1,65,264 மாணவ மாணவியர்களும், அரசு உதவிபெறும் கல்லூரிகளில் 2,59,474 மாணவ மாணவியர்களும் பயன் பெற்றனர்.

கல்லூரி மாணவர்களுக்கான விலையில்லாப் பேருந்துப் பயண அனுமதிச் சீட்டு

3.8 அரசுக் கல்லூரி மாணவர்களுக்கு விலையில்லாப் பேருந்து பயண அனுமதிச் சீட்டு வழங்கப்படுகிறது. 2013-2014 ஆம் கல்வியாண்டில் 1,72,873 மாணவ மாணவியர்கள் பயனடைந்துள்ளனர்.

விலையில்லா மடிக்கணினி வழங்குதல்

3.9 அரசு மற்றும் அரசு உதவி பெறும் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் பயிலும் மாணவ, மாணவியர்க்கு 4,25,396 விலையில்லா மடிக்கணினிகள் வழங்கப்பட்டன.

மகளிர் மேம்பாடு

3.10 சென்னை, இராணிமேரி கல்லூரி மற்றும் மதுரை அருள்மிகு மீனாட்சி அரசு மகளிர் கல்லூரிகளில் அகில இந்தியக் குடிமைப் பணித் தேர்வுகளுக்குத் தயாராகும் மகளிருக்கெனத் தனியே இலவசப் பயிற்சி வகுப்புகள் நடத்தப்படுகின்றன. இத்திட்டத்திற்கென ஒவ்வொரு ஆண்டும் ரூ.10 இலட்சம் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்படுகிறது. 2013-2014 ஆம் கல்வியாண்டில் 60 மாணவியர்கள் இவ்வகுப்புகளால் பயனடைந்துள்ளனர்.

பட்டப்படிப்பின் பட்டயப்படிப்பு அல்லது சான்றிதழ் படிப்பு (Add on Course)

3.11 மாணவர்கள் வேலைவாய்ப்பினை பெறும் பொருட்டு, பல்கலைக்கழக நிதி நல்கைக் குழு நிதி உதவித் திட்டத்தின்கீழ் அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் பயிலும் மாணவர்கள் எளிதில் வேலைவாய்ப்பைப் பெற உதவும் பட்டயப்படிப்பு சான்றிதழ் படிப்பினை, அரசால் தெரிவு செய்யப்பட்ட பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் பயிலுகிறார்கள். இதனால், மாணவர்கள் பட்டப்படிப்பினை முடிக்கும்போது, வேலைக்குச் செல்வதற்குத் தயாராகிறார்கள். 2013-2014 ஆம் கல்வியாண்டில் 4,864 மாணவர்கள் பயன் பெற்றுள்ளனர்.

[2014 ஜூலை 17]

ஆசிரியரல்லாத பணியாளர்களுக்கான இடமாறுதல் கலந்தாய்வு

3.12 2013-2014 ஆம் ஆண்டுக்கான ஆசிரியரல்லாத பணியாளர்களுக்கான தொகுதி 'பி' மற்றும் 'சி' (Group B & C)) இடமாறுதல் கலந்தாய்வு 19-08-2013 மற்றும் 20-08-2013 அன்று கல்லூரிக் கல்வி இயக்ககத்தில் நடைபெற்றது. இக்கலந்தாய்வின் வாயிலாக மொத்தம் 35 பணியாளர்கள் பயன் பெற்றுள்ளனர்.

வேலைவாய்ப்பு முகாம்

3.13 கல்லூரிக் கல்வி இயக்ககத்தில் மாணவர்கள் நலனுக்காக வேலைவாய்ப்புப் பிரிவு (Placement Cell) ஒன்று ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது. இப்பிரிவு மூலமாக சென்னை, இராணி மேரி கல்லூரி, சென்னை, வியாசர்பாடி, டாக்டர் அம்பேத்கர் அரசு கலைக் கல்லூரி; திருவண்ணாமலை, அரசு கலைக் கல்லூரி; செங்கல்பட்டு, இராஜேஸ்வரி வேதாச்சலம் அரசு கலைக் கல்லூரி; கரூர், அரசு கலைக் கல்லூரி; கடலூர், பெரியார் அரசுக் கல்லூரி; கோயம்புத்தூர், அரசு கலைக் கல்லூரி; திருப்பூர், சிக்கன்னா அரசு கலைக் கல்லூரி மற்றும் திருநெல்வேலி இராணி அண்ணா அரசு மகளிர் கல்லூரி ஆகியவற்றில் வேலைவாய்ப்பு முகாம் நடத்தப்பட்டு முன்னணி நிறுவனங்களில் மாணவர்கள் பணியமர்த்தத் தேர்வு செய்யப்பட்டனர். மேற்காண் வேலை வாய்ப்பு முகாம்களின் வாயிலாக 33 அரசுக் கல்லூரிகளில் பயின்ற 1,842 மாணவர்களும், 82 அரசு உதவிபெறும் கல்லூரிகளில் பயின்ற 10,621 மாணவர்களும், ஆக மொத்தம் 12,463 மாணவ மாணவியர்கள் பயனடைந்துள்ளனர்.

தமிழ்நாடு பயிலும் மாணவ/மாணவியர்க்கு ஊக்கத்தொகை

3.14 தமிழ் நாட்டிலிருந்து கல்வி பயிலும் மாணவ/மாணவியர்களுக்கு உதவும் பொருட்டு மாதம் ஒன்றுக்கு ரூ.400/- ஊக்கத்தொகை வழங்கும் திட்டம் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. 2013-2014 ஆம் கல்வியாண்டில் இத்திட்டத்தினைச் செயல்படுத்துவதற்கு ரூ.135 இலட்சம் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டு, 33,750 மாணவ/மாணவியர்கள் பயனடைந்துள்ளனர்.

ஆதி திராவிடர்/பழங்குடியினர் மற்றும் மிகவும் பிற்படுத்தப்பட்ட இனத்தைச் சார்ந்த மாணவர்களுக்கு சிறப்புப் பயிற்சி வகுப்புகள் நடத்துதல்

3.15 அரசுக் கல்லூரிகளில் பயிலும் ஆதி திராவிடர்/பழங்குடியினர் மற்றும் மிகவும் பிற்படுத்தப்பட்ட இனத்தைச்

2014 ஜூலை 17]

சார்ந்த மாணவ மாணவியர்களில் குறிப்பாகப் பின்தங்கிய பகுதிகளிலிருந்து வரும் மாணவர்கள் ஆங்கிலம், கணிதம் மற்றும் அறிவியல் பாடங்களைப் பயிலுவதில் துவக்கத்தில் சிரமப்படுகின்றனர். இத்தகைய மாணவ மாணவியர்கள் மேற்கண்ட பாடங்களை முழுமையாகப் புரிந்து கொள்வதற்கு மாலை நேரங்களிலும், வார இறுதி நாட்களிலும் சிறப்புப் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டு வருகிறது. 2013-2014 ஆம் கல்வி ஆண்டில் இத்திட்டத்தினைச் செயல்படுத்துவதற்காக அரசு ரூ.2 இலட்சம் நிதி ஒதுக்கீடு செய்து, 7,750 மாணவ, மாணவியர்கள் பயனடைந்துள்ளனர்.

ஆராய்ச்சிப் படிப்பு மாணவர்களுக்கு உதவித் தொகை

3.16 இத்திட்டத்தின்கீழ், அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் கல்லூரிகளில் பல்வேறு பாடப்பிரிவுகளில் ஆராய்ச்சிப் படிப்பு பயிலும் மாணவ/மாணவியருக்கு ஒர் ஆண்டிற்கு ரூ.36,000/- படிப்புதவித் தொகை வழங்கப்பட்டு வருகிறது. 2013-2014 ஆம் கல்வியாண்டில் இத்திட்டத்திற்காக ரூ.40.00 இலட்சம் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டு, 111 ஆராய்ச்சிப் படிப்பு பயிலும் மாணவர்கள் பயனடைந்துள்ளனர்.

அரசு மற்றும் பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரி உள்கட்டமைப்பு வசதிகளை மேம்படுத்துதல்

3.17 மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அவர்கள் கல்லூரிகளின் உள்கட்டமைப்பு வசதிகளை மேம்படுத்தும் நோக்கில், 62 அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள், 7 அரசு கல்வியியல் கல்லூரிகள் மற்றும் 24 பல்கலைக்கழக உறுப்பு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் உள்கட்டமைப்பு வசதிகள் ரூ.100 கோடி மதிப்பீட்டில் மேம்படுத்தப்படும் என அறிவித்தார்கள்.

3.18 இத்திட்டத்திற்கு, இதுவரை இல்லாத அளவு ரூ.100 கோடி ஒப்பளிப்பு செய்துள்ளதை மாணவர்கள், ஆசிரியர்கள், பெற்றோர்கள், கல்வியாளர்கள் மற்றும் பொது மக்கள் பெருமகிழ்ச்சியுடன் வரவேற்றுள்ளார்கள். உள்கட்டமைப்பு வசதிகளை ரூ.100 கோடி மதிப்பிலான திட்டம் கற்பித்தல்—கற்றல் என்னும் செயல்பாட்டினை மேம்படுத்தும் விதமாகவும், தரத்தினை உயர்த்தும் விதமான நடவடிக்கையாகவும் கருதப்படுகிறது.

[2014 ஜூலை 17]

3.19 கல்லூரிகளுக்கு அறைகலன்கள் வாங்க ரூ.44.50 கோடி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டு, அவை தமிழ்நாடு சிறுதொழில் நிறுவனம் (TANSI) மூலமாக வழங்கப்பட்டுள்ளது. 69 அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள் மற்றும் கல்வியியல் கல்லூரிகள் மற்றும் 6 பல்கலைக்கழக உறுப்பு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளுக்குக் குடிநீர் வசதி, விடுதியில் உள்ள சமையல் மற்றும் உணவு அறைகள் மேம்படுத்துதல், சுழிப்பிட வசதிகள், மின் சாதனப்பொருட்கள் வழங்குதல் ஆகியவற்றிற்கு ரூ.26.81 கோடியினை அரசு வழங்கியுள்ளது. மேற்காண் பணிகள் அனைத்தும் நடைபெற்று வருகின்றன. பிற உள்கட்டமைப்பு வசதிகளை அளிப்பதற்கு ரூ.28.69 கோடி ஒப்பளிப்பு செய்வதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டு வருகிறது.

நாட்டு நலப் பணித் திட்டம்

3.20 நாட்டு நலப்பணித் திட்டம் தமிழகத்தில் செப்டம்பர், 1969 முதல் வெற்றிகரமாகச் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. தற்போது, இத்திட்டம் 3,70,000 மாணவத் தன்னார்வலர்களுடன் பல்வேறு கல்வி நிலையங்களில் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது.

3.21 தலைமைப் பண்பு வளர்த்தல், யோகா மற்றும் பயிற்சி, வேலைவாய்ப்பு மற்றும் வழிகாட்டுதல், மென்திறன் வளர்த்தல், பேரிடர் மேலாண்மை விழிப்புணர்வு, முதல்தவிப் பயிற்சி, சுற்றுச்சூழல் மேம்பாடு, சாலைப் பாதுகாப்பு மற்றும் பாதுகாப்பாக வாகனம் ஓட்டும் திறன், பள்ளிப் படிப்பை இடையில் நிறுத்தியவர்களுக்கு மீண்டும் படிப்பைத் தொடர உதவி செய்தல், குருதிக் கொடை, குருதி வகைப்படுத்தல், குருதிக் கொடையாளர் பட்டியல் தயாரிக்கும் பணி ஆகிய செயல்பாடுகள் நாட்டு நலப்பணித் திட்டத்தின் மூலம் மேற்கொள்ளப்பட்டு; இதன் மூலம், மாணவர்களிடையே சமூக விழிப்புணர்வு ஏற்படுத்தப்பட்டு, அவர்கள் உள்ளுணர்வுடன் கூடிய குடிமக்களாக மலர்வதற்கு இத்திட்டம் வழிவகுக்கிறது. மார்பகப் புற்றுநோய் ஒழிப்பு, இதய நலன், கண், பல் பராமரிப்பு, தொழுநோய் கண்டறிதல், தாய்சேய் நலன், எய்ட்ஸ் விழிப்புணர்வு ஆகிய மருத்துவ முகாம்கள் தொடர்ந்து நடத்தப்பட்டு வருகின்றன. ஒசோன் படலத்தைப் பாதுகாத்திட, சுற்றுச்சூழல் முக்கியத்துவம் குறித்து சிறப்பு முகாம்கள் நடத்தப்படுகின்றன. சமுதாய வனத் திட்டத்தில் மரக்கன்று நடுதல், மாதிரி வனத்தினை மேம்படுத்துதல், பிளாஸ்டிக் பாலித்தீன் ஒழிப்பு, சுற்றுச்சூழல் பாதுகாப்பு அமைப்பைத்

2014 ஜூலை 17]

தோற்றுவித்தல் போன்ற பணிகளும் மாணவர்களால் நாட்டு நலப்பணித் திட்டத்தின்கீழ் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன.

3.22 மாணவர்கள் கிராமங்களைத் தத்தெடுத்துக்கொண்டு, சிறப்பு முகாம்களின்போது, கிராமத்திலுள்ள இளைஞர்களுடன் இணைந்து பணியாற்றி, அவர்களுக்குத் தேவையான அடிப்படை வசதிகளான கழிப்பிடம், தண்ணீர் தொட்டிகள், சமூகக் கூடங்கள், சுற்றுச் சுவர் சுட்டுதல், விளையாட்டு மைதானங்கள் உருவாக்குதல், சாலை அமைத்தல் போன்ற பணிகளைச் செய்து வருகின்றனர். தேச நிர்மாணப் பணியில் பங்குகொள்வதற்கும், அதே சமயம் அவர்களது எதிர்கால நலனுக்காக தனித்திறன் மேம்பாடு மற்றும் குணநலன்களை வளர்த்துக்கொள்ளவும் நாட்டு நலப்பணித் திட்டம் மாணவர்களை ஊக்குவிக்கிறது.

3.23 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் நாட்டு நலப்பணித் திட்டத்தில் நிறைவேற்றப்பட்ட திட்டங்கள்.

1. 106,500 யூனிட் இரத்தத்தைக் கொடையாக வழங்கியது.
2. 3,60,624 மரக் கன்றுகளை நடட்டது.
3. இத்திட்டத்தின் தன்னார்வலர்களால் மேற்கொள்ளப்பட்ட முயற்சிகள் மூலம் எழுத்தறிவில்லாத ஒரு இலட்சத்திற்கு மேற்பட்ட நபர்களுக்கு எழுத்தறிவு அளித்தது.
4. இது மட்டுமின்றி சிறப்பு முகாம்களின்போது, தத்தெடுக்கப்பட்ட கிராமங்களில் தெருமுனைக் கூட்டங்கள் வாயிலாக்கவும், நாடகங்கள் மூலமாகவும் கீழ்க்கண்ட தலைப்புகளை விளக்குகின்றனர்:

புற்றுநோய், டெங்கு காய்ச்சல், எய்ட்ஸ், நுகர்வோர் பாதுகாப்பு, சுற்றுப்புறச் சூழல் விழிப்புணர்வு, உடல் நலன் பாதுகாப்பு மற்றும் மது ஒழிப்பு விழிப்புணர்வு, பெண்களுக்கு எதிரான வன்முறை, உறுப்பு தானம், குழந்தைத் தொழிலாளர், தேசிய எழுத்தறிவு மற்றும் மரம் நடுதல்.

விளையாட்டு

3.24 தமிழ்நாட்டில் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் விளையாட்டு என்பது கல்வியின் ஒருங்கிணைந்த பகுதியாக உள்ளது. மாணவர்கள் விளையாட்டில் சிறப்புநிலை பெற்று, தேசிய

[2014 ஜூலை 17]

மற்றும் சர்வதேச அளவில் பரிசுகள் மற்றும் கேடயம் வென்றுள்ளார்கள். அரசு/அரசு உதவி பெறும்/சுயநிதிக் கல்லூரிகளில் மாணவர்கள் வாள்சண்டை, கபடி, வாலிபால், தடை தாண்டுதல், ஓட்டப்பந்தயம், சதுரங்கம், ஹாக்கி, எடை தூக்குதல், பளு தூக்குதல், நீச்சல் மற்றும் கைப்பந்து ஆகிய விளையாட்டுகளில் அகில இந்தியப் பல்கலைக்கழகங்கள், மாநில, தேசிய மற்றும் சர்வதேச அளவில் சிறப்பு நிலையை அடைந்துள்ளனர்.

2013-2014 ஆம் ஆண்டுக்கான பகுதி-2 திட்டத்தின்கீழ் கட்டடங்கள் கட்டுதல்

3.25 கும்பகோணம் அரசு கலைக் கல்லூரியில் (தன்னாட்சி) இயங்கி வரும் வீக்டோரியா மாணவர் விடுதிக்குப் புதிய கட்டடங்கள் கட்டுவதற்கு ரூ.1.00 கோடி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது. மேலும், சிதம்பரம், அரசு கலைக் கல்லூரியில் கூடுதல் வகுப்பறைகள் கட்டும் பணிகளுக்காக ரூ.70.00 இலட்சம் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

பரமக்குடி, அரசு கலைக் கல்லூரி மற்றும் கரூர், அரசு கலைக் கல்லூரி ஆகியவற்றில் கூடுதல் கட்டடங்கள் கட்டுதல்

3.26 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் பரமக்குடி, அரசு கலைக் கல்லூரியில் கூடுதல் வகுப்பறைகள், ஆய்வகங்கள், நூலகம் மற்றும் அலுவலக அறைகள் ஆகியவற்றினைக் கட்டுவதற்கு அரசு ரூ.4.68 கோடி ஒதுக்கீடு செய்துள்ளது. மேலும், கரூர், அரசு கலைக் கல்லூரியில் கூடுதல் வகுப்பறைகள், ஆய்வகங்கள் மற்றும் கழிப்பறைகள் ஆகியவற்றினைக் கட்டுவதற்கு அரசு ரூ.4.50 கோடிக்கான நிர்வாக ஒப்புதலை வழங்கியுள்ளது.

சூரிய சக்தி மின்கல அலகு நிறுவுதல்

3.27 தமிழக அரசின் சூரிய சக்திக் கொள்கை 2012-ன் நெறிமுறைகளுக்கு இணங்க, கீழ்க்கண்ட 6 அரசுக் கல்லூரிகள் முதற்கட்டமாக சூரிய சக்தி மின் கல அலகு நிறுவுவதற்குத் தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளன:

1. இராணி மேரி கல்லூரி, சென்னை.
2. அரசு கலைக் கல்லூரி, கோயம்புத்தூர்.
3. ஸ்ரீ மீனாட்சி அரசு மகளிர் கல்லூரி, மதுரை.

2014 ஜூலை 17]

4. முத்துரங்கம் அரசு கலைக் கல்லூரி, வேலூர்.
5. பெரியார் ஈ.வெரா. அரசுக் கல்லூரி, திருச்சிராப்பள்ளி.
6. இராணி அண்ணா அரசு மகளிர் கல்லூரி, திருநெல்வேலி.

இவற்றில், வேலூரில் உள்ள முத்துரங்கம் அரசு கலைக் கல்லூரி மற்றும் சென்னை இராணி மேரி கல்லூரிகளில் சூரிய சக்தி மின்கல அலகுகள் நிறுவப்பட்டுள்ளன. ஏனைய நான்கு கல்லூரிகளிலும் இத்திட்டப் பணிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன.

சூரிய-வளி எரிசக்தி பயன்பாடு

3.28 தமிழ்நாடு எரிசக்தி மேம்பாட்டு முகமைக்கு, 8 சூரிய-வளி எரிசக்தி அமைப்புகளை, 20 மீட்டர் உயரத்தில் காற்றின் வேகம் ஆண்டிற்கு சராசரியாக மணிக்கு 15 கிலோ மீட்டர் என்ற அளவிலுள்ள இடங்களில் நிறுவுவதற்கு ரூ.42.00 இலட்சத்தை அரசு ஒதுக்கீடு செய்துள்ளது. இதனடிப்படையில், தமிழ்நாடு எரிசக்தி மேம்பாட்டு முகமை விடுத்த வேண்டுகோளின்படி, சூரிய-வளி எரிசக்தி அலகுகளை நிறுவுவதற்கு இவ்வியக்ககத்தின்கீழ் இயங்கும் கீழ்க்கண்ட 8 அரசுக் கல்லூரிகள் தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளன:

1. அரசு கலைக் கல்லூரி, சிதம்பரம்.
2. பெரியார் கலைக் கல்லூரி, கடலூர்.
3. அரசு கலைக் கல்லூரி, மேலூர், மதுரை.
4. ஸ்ரீ மீனாட்சி அரசு மகளிர் கல்லூரி, மதுரை.
5. அரசு மகளிர் கலைக் கல்லூரி, இராமநாதபுரம்.
6. சேதுபதி அரசு கலைக் கல்லூரி, இராமநாதபுரம்.
7. அரசு மகளிர் கலைக் கல்லூரி, சேலம்.
8. அரசு கலைக் கல்லூரி, உடுமலைப்பேட்டை.

[2014 ஜூலை 17]

4. பல்கலைக்கழகங்கள்

உயர் கல்வித் துறையின் ஆளுகையின்கீழ் பின்வரும் பல்கலைக்கழகங்கள் செயல்படுகின்றன:

1. சென்னைப் பல்கலைக்கழகம்
2. மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம்
3. பாரதியார் பல்கலைக்கழகம்
4. பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம்
5. அழகப்பா பல்கலைக்கழகம்
6. அன்னை தெரசா மகளிர் பல்கலைக்கழகம்
7. மனோன்மணியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகம்
8. பெரியார் பல்கலைக்கழகம்
9. திருவள்ளூர் பல்கலைக்கழகம்
10. தமிழ்நாடு திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகம்
11. அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகம்
12. தமிழ்நாடு ஆசிரியர் கல்வியியல் பல்கலைக்கழகம்
13. அண்ணா பல்கலைக்கழகம்

4.1 சென்னைப் பல்கலைக்கழகம்

4.1.1 இந்தியாவில் 1857 ஆம் ஆண்டு நிறுவப்பட்ட முதல் மூன்று பல்கலைக்கழகங்களுள் சென்னைப் பல்கலைக்கழகமும் ஒன்றாகும். இந்திய உயர் கல்வித் துறையில் முன்னோடி நிறுவனமாகவும் முதன்மைப் பல்கலைக்கழகமாகவும் 157 ஆண்டுகளை இது நிறைவு செய்துள்ளது. இது சென்னை மாநகர எல்லைக்குள் சேப்பாக்கம், மெரினார், கிண்டி, தரமணி, சேத்துப்பட்டு, மதுரவாயல் ஆகிய ஆறு இடங்களில் வளாகங்களைக் கொண்டு செயல்படுகிறது. தேர்வு நடத்தும் அமைப்பாகத் தொடங்கிய பல்கலைக்கழகம் ஆய்வு மற்றும் வளர்ச்சிப் பணிகளில் இன்று மிகச் சிறப்பாக செயல்பட்டு வருகின்றது. 18 ஆய்வுப் பள்ளிகளின்கீழ் 73 கல்வி மற்றும் ஆய்வுத்

2014 ஜூலை 17]

துறைகளைக் கொண்டு இது விளங்குகிறது. 2014 மார்ச் வரையில் இரண்டு உறுப்புக் கல்லூரிகளையும், 48 இணைப்பு ஆய்வு நிறுவனங்களையும், 132 இணைப்பு/ஏற்புக் கல்லூரிகளையும் தன்னகத்தே இது கொண்டுள்ளது. 1981-ல் நிறுவப்பட்ட தொலைதூரக் கல்வி நிறுவனம், பட்டப் படிப்பு, பட்ட மேற்படிப்பு, தொழிற் படிப்புகள் ஆகியவற்றோடு பல்வேறு திறன்மேம்பாட்டுக்கான சான்றிதழ் மற்றும் பட்டவழிப் படிப்புகளையும் வழங்கி வருகிறது. இது மின்வலைப்பின்னல் வழியான ஆப்பிரிக்கக் கல்வித் திட்டம் ஒன்றையும் நிறுவியுள்ளது. இத்திட்டத்தின்கீழ், ஆப்பிரிக்க மாணவர்களுக்கு எம்எஸ்சி. (தகவல் தொழில்நுட்பம்), பி.பி.ஏ. பட்டப் படிப்புகள் வழங்கப்படுகின்றன.

4.1.2 பல்கலைக்கழக மாணவர் ஆலோசனைக் குழு, இந்திய, அயல்நாட்டு மாணவர்களுக்கான பன்னாட்டு உறவுப் பல்கலைக்கழக மையம், நூலக வசதிகளுக்கான மாலிப்டெட், இன்ஃபோநெட் ஆகியவற்றின் வாகனமாகப் பல்கலைக்கழக மாணவர்களுக்கு ஆலோசனையையும் அறிவுசார்ந்த ஆதரவையும் வழங்கி வருகின்றன. பல்கலைக்கழக ஆசிரியர்கள் மற்றும் நிர்வாகப் பணியாளர்களின் அறிவு மேம்பாட்டுக்கு உரிய பயிற்சிகளை கல்விப் பணியாளர் கல்லூரி வழங்குகிறது. மேலும், பல்கலைக்கழகத் தொழில் சமூகக் கருத்துப் பரிமாற்ற மையத்தின்மூலம் ஆராய்ச்சியை ஊக்குவித்து அதன் பயன் தொழில் துறைக்கும் சமூகத்துக்கும் சென்றுசேரும் வகையில் பல்கலைக்கழகம் உதவிவருகிறது. இந்திய அரசின் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத் துறை மூலமாகத் தொழில்நுட்ப மேம்பாடு மற்றும் வளர்த்தெடுப்புத் திட்டமும் அறிவியல் மற்றும் தொழில் ஆய்வுத் துறை மூலமாகத் தொழில்நுட்பம்-தொழில்முனைவோர் மேம்பாட்டுத் திட்டமும் பல்கலைக்கழகத்தால் நடத்தப்பட்டு வருகின்றன.

4.1.3 2000 ஆம் ஆண்டில் செப்டம்பர் மாதம் பல்கலைக்கழக தேசியத் தர நிர்ணயக் குழு மிக உயரிய தகுதியான 'ஐந்து நட்சத்திர' அந்தஸ்தை சென்னைப் பல்கலைக்கழகத்துக்கு வழங்கியது. மீண்டும் அதே குழு மார்ச் 2007 மற்றும் மே 2014-ல், 'A' தரநிலையைச் சென்னைப் பல்கலைக்கழகத்துக்கு வழங்கிச் சிறப்பித்தது. இந்தியாவிலேயே முதன்முறையாக 'தகைசால் பல்கலைக்கழகம்' என்ற தகுதியைப் பெற்ற ஐந்து பல்கலைக்கழகங்களுள் ஒன்று என்ற சிறப்பை பல்கலைக்கழக நல்கைக் குழு 2003 ஆம் ஆண்டு வழங்கியது. அன்றியும்,

[2014 ஜூலை 17]

இரண்டாவது கட்டத் திட்டத்துக்கு ஏப்ரல் 2011 முதல் நீட்டிப்புப் பெற்ற ஒரு சில பல்கலைக்கழகங்களுள் ஒன்றாகச் சென்னைப் பல்கலைக்கழகம் விளங்குவது பெருமைக்குரியதாகும். மேலும், குறிப்பிட்ட சில துறைகளுக்கு மட்டுமான தகைசால் ஆய்வு மையம் என்னும் திட்டத்தின்கீழ் உயிர் அறிவியல் பள்ளி, நில அறிவியல் பள்ளி ஆகியவற்றுக்கு பல்கலைக்கழக நல்கைக் குழு நிதி ஆதரவு அளித்துவருகிறது.

முக்கிய சாதனைகள்

உள்கட்டமைப்பு மேம்பாடு

4.1.4 சேப்பாக்கம் வளாகத்தின் முகப்பில் புதிதாக நுழைவாயில் வளைவு கட்டப்பட்டு அந்த வளைவு 2013 ஆம் ஆண்டு ஆகஸ்ட் திங்கள் 17 ஆம் நாள் மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அவர்களால் திறந்து வைக்கப்பட்டது. தொல் தமிழக கட்டடக் கலையும் கோதிக் (Gothic) கட்டடக் கலையும் கலந்து உருவாக்கப்பட்ட இந்த வளைவை மாமல்லபுரத்தில் உள்ள அரசு கலை மற்றும் கைவினைக் கல்லூரி மாணவர்கள் வடிவமைத்துள்ளனர்.

மரம் நடும் திட்டம்

4.1.5 மரக்கன்றுகள் நடும் திட்டத்தைப் பல்கலைக்கழகம் தொடங்கி, இதுவரை 2.5 இலட்சம் மரக் கன்றுகள் 81 கிராமங்களில் நடப்பட்டுள்ளன. இத்திட்டத்தின் நிறைவாக, 2,50,000 ஆவது மரக் கன்று, மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அவர்களால் 2013 ஆம் ஆண்டு ஆகஸ்ட் திங்கள் 17 ஆம் நாள், சேப்பாக்கம் வளாகத்தில் நடப்பட்டது.

தமிழக அரசின் உயர் கல்வித் துறையின் சிறப்புத் திட்டங்களைச் செயல்படுத்தியமை

4.1.6 (i) வளாகத்திற்கு ஒன்று வீதம் நான்கு காணொளி காட்சியுடன் கூடிய செயல்திறன் மிக்க வகுப்பறைகள் பல்கலைக்கழகத்தில் நிறுவப்பட்டுள்ளன. தொழில்நுட்ப வசதியுடன் கூடிய இவ்வகுப்பறைகள் கற்பிக்கும் மற்றும் கற்றல் நடைமுறையினை உலகத் தரம் வாய்ந்த அதி நவீன வசதிகளுடன் செயல்படுத்திட வழிவகுக்கின்றன.

2014 ஜூலை 17]

(ii) நான்கு அயல்நாட்டு மொழிகளை (ஆங்கிலம், பிரெஞ்சு, ஜெர்மன் மற்றும் சீனம்) மாணவர்களுக்குக் கற்பிக்க ஏற்ற வகையில் உரிய மென்பொருளோடு கூடிய மொழி ஆய்வகம் ஒன்று நிறுவப்பட்டுள்ளது. இவ்வாய்வகம் மாணவர்களுக்கு மென் திறன்களைக் கற்பிக்கவும் பயன்பட்டு வருகிறது. இதன்மூலம் 1,000 பல்கலைக்கழக மாணவர்கள் மற்றும் 1,500 இணைப்புக் கல்லூரி மாணவர்கள் பயன்பெற்றுள்ளனர்.

(iii) சென்னைப் பல்கலைக்கழகத்தோடு இணைக்கப்பட்டுள்ள கல்லூரிகளில் பணிபுரியும் ஆசிரியர்கள் பயன்பெறும் வகையில் தொழில் முனைவு மற்றும் திறன் மேம்பாட்டு மையம் நிறுவப்பட்டுள்ளது. 2013 சனவரி 2 முதல் 2013 பிப்ரவரி 22 வரை இந்தத் திட்டத்தின்மூலம் 8 அணிகளுக்குப் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டுள்ளது. ஒவ்வொரு அணிக்கும் 5 நாட்கள் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டது. இந்தத் திட்டத்தின்மூலம் 100 கல்லூரி ஆசிரியர்கள் பயன்பெற்றனர்.

(iv) அமெரிக்கா, சிங்கப்பூர், ஜெர்மனி, பிரிடோரியா ஆகிய அயல்நாட்டுப் பல்கலைக்கழகங்களிலிருந்து 8 புகழ்பெற்ற பேராசிரியர்கள் சொற்பொழிவு ஆற்றவும், பாடத் திட்டங்களை மேம்படுத்துவதற்குரிய கருத்துகளை வழங்கவும் பல்கலைக்கழகத்திற்கு அழைக்கப்பட்டனர்.

(v) பாடத் திட்ட மேம்பாட்டு மையம் நிறுவப்பட்டு, உயிரியல் மற்றும் உயிர்த் தொழில் நுட்பவியல்; மீநுண் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பவியல்; புனியியல் மற்றும் வளிமண்டல அறிவியல்; அடிப்படை மருத்துவ அறிவியல்; கணித அறிவியல், சமூக அறிவியல் மற்றும் வரலாற்றியல் துறை ஆகிய 15 துறைகளின் வல்லுநர்கள் கூட்டம் நடத்தப் பெற்றது.

(vi) கீழ்க்கண்ட ஐந்து திட்டங்களைச் செயல்படுத்துவதற்கு உரிய நடவடிக்கைகளைப் பல்கலைக்கழகம் மேற்கொண்டுள்ளது:

அ) மாற்றுத் திறனாளிகள் பயன்பெறும் வகையிலான பலவடிவ கருவிகள் தயாரிக்கும் மையத்தை செம்மைப் படுத்துதல்.

ஆ) தொழில்நுட்பம் மற்றும் கல்வி சார் எழுத்து மேம்பாட்டு மையம் நிறுவுதல்.

[2014 ஜூலை 17]

இ) பல்கலைக்கழகத் வணிகக் கூட்டிணைவு மையம் நிறுவுதல்.

ஈ) தொழில்நுட்ப அடைகாப்பு மற்றும் பகிர்ந்தளிக்கும் மையத்தை நிறுவுதல்.

உ) சுவாமி விவேகானந்தர் உயர் ஆராய்ச்சி மற்றும் கல்வி மையம் நிறுவுதல்

தொழில் முனைவோர் மேம்பாடு

4.1.7 மைய அரசின், அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத் துறையின் தொழில்நுட்பத் வணிக அடைகாப்புத் திட்டத்தின்கீழ் 2013-ல் 7 அடைகாப்புகளை அடையாளம் கண்டு இப்பல்கலைக்கழகம் ஆதரவு அளித்து வருகிறது மற்றும் கடந்த ஐந்து ஆண்டுகளில் மைய அரசின், அறிவியல் மற்றும் தொழிலக ஆராய்ச்சி துறையின் தொழில்நுட்ப தொழில் முனைவோர் மேம்பாட்டுத் திட்டத்தின்கீழ் 34 திட்டங்களுக்கு உரிய உதவிகளைச் செய்துள்ளது.

4.1.8 2013-2014-ல் பிற சாதனைகள்

1. தேசியத் தர நிர்ணயக் குழுவின் மறுமதிப்பீட்டுக்கு உட்படுத்தப்பட்டு, 2014 மே மாதத்தில் சென்னைப் பல்கலைக்கழகம் 'A' தரநிலையைப் பெற்றுள்ளது.
2. கிண்டி வளாகத்தில் கணினிவழிக் கம்பியில்லாத் தகவல் பரிமாற்றத் தொழில்நுட்ப வசதி செய்யப்பட்டுள்ளது.
3. I கிலோ வாட் மின் திறன் அளவிற்கு சூரிய ஒளியில் இயங்கும் தெரு விளக்குகள் சேப்பாக்க வளாகத்தின் மகளிர் விடுதியில் அமைக்கப்பட்டுள்ளன.
4. பல்வேறு துறைகளில் பணியிடங்களை நிரப்பும் பணி தொடங்கப்பட்டு, 51 துறைகளில் 95 உதவிப் பேராசிரியர்கள் நியமிக்கப்பட்டுள்ளனர்.
5. ஆசியாவுக்கான மனித நலச் சுற்றுச்சூழல் பல்வகைத் திட்டத்தின்கீழ் சென்னைப் பல்கலைக்கழகத்தின் இரண்டு பேராசிரியர்கள் ஐரோப்பியப் பல்கலைக்கழகங்களுக்குச் சென்று வந்தனர்.

2014 ஜூலை 17]

6. தகைசால் பல்கலைக்கழகத் திட்டத்தின் இரண்டாவது கட்டமாக உயிர் மருத்துவ ஆராய்ச்சி மற்றும் புதிய பொருள்கள் ஆய்வுத் திட்டம் சிறப்பான முன்னேற்றம் கண்டுவருகிறது.
7. பல்கலைக்கழக நிதிப் பிரிவுக்கும் தேர்வுப் பிரிவுக்கும் பயனளிக்கும் வகையிலான மென்பொருள்களை பல்கலைக்கழகத்தின் மின்-ஆளுகை மையம் உருவாக்கியுள்ளது.
8. இரட்டைத் திட்டம்: சென்னைப் பல்கலைக்கழகத்தின் தொலைதூரக் கல்வி நிறுவனம், பெருங்குடியில் உள்ள மின் தடய அறிவியல் மையத்துடன் இணைந்து எம்.எஸ்சி.-தகவல் பாதுகாப்பியல், எம்பிஏ. - தகவல்பாதுகாப்பு மேலாண்மையியல் ஆகிய இரண்டு பட்ட மேற்படிப்புகளை வழங்கிவருகிறது.

4.1.9 வினையாட்டுத் துறையில் சாதனைகள்

அ) சென்னைப் பல்கலைக்கழக மகளிர் கைப்பந்துக் குழு பல்கலைக்கழகங்களுக்கு இடையிலான அனைத்திந்தியக் கைப்பந்துக் கோப்பையை 2013-2014 இல் வென்றுள்ளது.

ஆ இந்திய கிரிக்கெட் வாரியத்தோடு இணைந்து இந்தியப் பல்கலைக்கழகக் கூட்டமைப்பு நடத்தும் விஸ்ஸி கோப்பை கிரிக்கெட் போட்டியில் வினையாட சென்னைப் பல்கலைக்கழகத்தின் மூன்று மாணவர்கள் தேர்வு செய்யப்பட்டுள்ளனர்.

4.1.10 2014-2015 ஆம் ஆண்டில் மேற்கொள்ளப்படவுள்ள செயல்பாடுகள் /திட்டங்கள்

1. பல்கலைக்கழகத்தின் கிண்டி வளாகத்தில், சூரிய சக்தியில் இயங்கும் தெரு விளக்குகளை நிறுவுவதற்கான திட்டம் நடைமுறைக்கு வரவுள்ளது. சேப்பாக்கம் வளாகத்தின் நிர்வாகக் கட்டடங்கள் அனைத்திலும் உள்ள மின் சாதனங்களுக்கான சக்தியை சூரிய ஒளியிலிருந்து பெற திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

[2014 ஜூலை 17]

2. கல்லூரிகள் மற்றும் மண்டலங்களுக்கு இடையிலான விளையாட்டுப் போட்டிகளை நடத்த வசதியான ஓர் உள்ளரங்கு விளையாட்டுக் கூடத்தை சேத்துப்பட்டு வளாகத்தில் அமைக்க திட்டம் வகுக்கப்பட்டுள்ளது.
3. பல்கலைக்கழக நிதி நல்கைக் குழுவின் தகைசால் பல்கலைக்கழகத் திட்டத்தின் இரண்டாவது கட்டமாக பின்வரும் 7 திட்டங்கள் தொடங்கப்படும்:
 - i) சமய ஒப்பாய்வு ஆராய்ச்சி மையம்.
 - ii) ஊரக வளர்ச்சி மற்றும் உத்தியியல் மையம்.
 - iii) தீவிரவாதம், உள்நாட்டுப் பாதுகாப்பு மற்றும் குற்றங்களினால் பாதிக்கப்பட்டோர் ஆய்வு மையம்.
 - iv) புரிதல் மற்றும் நடத்தை ஆய்வு மையம்.
 - v) உளவியல் மற்றும் இசைவழி மருத்துவத் திட்டம்.
 - vi) மரபுவழி மருத்துவச் சோதனைகள் மற்றும் தரப்பாடு குறித்த சோதனைக்கூடம்.
 - vii) பன்மொழி அகராதித் திட்டம்.

4.2 மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம்

4.2.1 மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம் 1965-ல் தோற்றுவிக்கப்பட்டு உயர் கல்வி மூலமாக வட்டார மற்றும் தேசிய வளர்ச்சிக்கு உறுதுணையாய் செயல்படுவதில் முன்னோடியாய் திகழும் பல்கலைக்கழகமாகும். மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகத்தில் 20 புலங்களின்கீழ் 77 துறைகள் செயல்பட்டு வருகின்றன. பல்கலைக்கழக மானியக் குழுவால் அங்கீகாரம் வழங்கப்பட்டுள்ள, இந்தியாவில் உள்ள பதினைந்து ஆற்றல்சார் பல்கலைக்கழகங்களில், மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகமும் ஒன்றாகத் திகழ்கிறது. மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம் 3 அரசுக் கல்லூரிகள், 30 அரசு உதவி பெறும் கல்லூரிகள், 45 சுயநிதிக் கல்லூரிகள், 6 உறுப்புக் கல்லூரிகள் மற்றும் 1 பல்கலைக்கழகக் கல்லூரி மற்றும் சான்றிதழ் மற்றும் பட்டயப் படிப்புகளை வழங்கும் 9 அங்கீகாரம் பெற்ற நிறுவனங்கள் ஆகியவற்றின் வாயிலாக ஒரு இலட்சத்து முப்பதாயிரத்திற்கும் மேற்பட்ட

2014 ஜூலை 17]

மாணவ, மாணவியர்களுடன் செயல்பட்டு வருகிறது. மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகத் தொலைநிலைக் கல்வி இயக்ககம் வாயிலாக 1,22,000 மாணவ, மாணவியர்கள் பயின்று வருகிறார்கள். மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம் சட்டபூர்வ நிறுவனங்களால் அங்கீகரிக்கப்பட்ட 41 முதுநிலை, 35 இளநிலை ஆராய்ச்சி மற்றும் 17 பட்டயம், முதுகலை பட்டயம், சான்றிதழ் படிப்புகளை வழங்குகிறது.

சாதனைகள்

4.2.2

1. பாடத் திட்ட மேம்பாட்டு மையம்: மாநில அரசின் நிதியுதவியுடன் இப்பல்கலைக்கழகம் உலகத் தரம் வாய்ந்த பாடத் திட்ட மேம்பாட்டு மையம் ஒன்றை நிறுவியுள்ளது. மாணவ, மாணவியர்களின் தேவைகளைப் புரிந்துகொண்டு உயர் கல்வியில் உலகெங்கும் ஏற்பட்டிருக்கும் வளர்ச்சிக்கு ஏற்றவாறு பாடத் திட்டங்களை மாற்றியமைப்பதற்கு சிறந்த தொழில் வல்லுநர்களை ஈடுபடுத்த தொடர் முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன.
2. சுமார் 4 கோடி ரூபாய் மதிப்பிலான மத்திய கருவிப் பயன்பாட்டு மையம், 25,000 சதுர அடி அளவில், பல்கலைக்கழக நிதி நல்கைக் குழுவால் ஆற்றல்சார் பல்கலைத் திட்டத்தின் வாயிலாக உருவாக்கப்பட்டு மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அவர்களால் துவக்கி வைக்கப்பட்டது.
3. பல்கலைக்கழகத்தின் சுற்றுலா மற்றும் உணவுக் மேலாண்மை மையம் ஐந்து வருட ஒருங்கிணைந்த எம்.பி.ஏ. (M.B.A.) படிப்பினை நடத்துகிறது.
4. திரைப்படம் மற்றும் மின்னணு ஊடகத் துறையில் மாணவ, மாணவியர்களை உருவாக்கும் பொருட்டு ஐந்து வருட ஒருங்கிணைந்த எம்.டெக். திரைப்படம் மற்றும் மின்னணு ஊடகவியல் (M. Tech. in Film and Electronic Media Studies) படிப்பை அறிமுகப்படுத்தியுள்ளது. இதற்காக தொழிலகத் தரத்திற்கு ஏற்றவாறு உயர்தர ஒலி-ஒளி உபகரணங்கள் மற்றும் உள்கட்டமைப்பு வசதிகளுடன் இப்படிப்பு நடத்தப்படுகிறது.

[2014 ஜூலை 17]

5. மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழக வளாக விடுதிகளிலுள்ள மாணவ, மாணவியர்களுக்காக Wi-fi என்னும் கம்பியில்லா இணையதள வசதி உருவாக்கப்பட்டு வருகிறது.
6. ஆர்.எப்.ஐ.டி. (Radio Frequency Identification Technology) தொழில்நுட்பம் சார்ந்த நூல்கள் பராமரிப்பு முறை தெ.பொ. மீனாட்சி சுந்தரனார் நூலகத்தில் செயல்படுத்தப் பட்டுள்ளது. மாற்றுத்திறனாளி மாணவர்கள் கற்பதற்கான வசதிகளும் செய்யப்பட்டுள்ளன.
7. மாணவர்கள் கணினி மூலமாகக் கற்பதற்கும், வேலை வாய்ப்புகளைப் பற்றி அறிந்துகொள்வதற்கும், வேலைவாய்ப்பு உதவிகள் மற்றும் கணினி வழி கற்றலுக்கான தேசிய மற்றும் சர்வதேச இதழ்களை ஒருமுகமாகப் பெறவும் மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகத்தின் தகவல் தொழில்நுட்பப் பள்ளியில் கணினிமூலம் கற்கும் மையம் ஒன்று உருவாக்கப்பட்டு சேவையாற்றி வருகிறது.
8. பல்வேறு துறைகள் / பள்ளிகளின் வலைதள முகவரிகளை பொதுவான வலைதளத்தோடு இணைத்து ஒருங்கிணைந்த கணிப்பொறியுடன் நிருவகிக்க ஏதுவாக வலைதள மையம் ஒன்று உருவாக்கப்பட்டுள்ளது.
9. மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழக ஆசிரியர்களால் ரூ.34 கோடி மதிப்புள்ள 160-க்கும் மேற்பட்ட ஆய்வுத் திட்டங்கள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன.
10. உயிர் அறிவியல் புலத்திலுள்ள என்.ஆர்.சி.பி.எஸ் (உயிரியல் ஆராய்ச்சி களஞ்சியம்) மையத்தின்மூலம், 28 கோடை மற்றும் குளிர்கால வகுப்புகள் / பட்டறைகள் பல்வேறு தலைப்புகளில் நடத்தப்பட்டதன்மூலம், நாட்டின் பல பகுதிகளிலிருந்து சுமார் 533 இளம் ஆராய்ச்சி மாணவ, மாணவியர்களும் மற்றும் ஆசிரியர்களும் பயனடைந்துள்ளனர்.
11. மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகத்தில் மகளிர் படிப்பு மையம் நிறுவப்பட்டுள்ளது.
12. "பசுமை வளாகம்" திட்டத்திற்கு பல்கலைக்கழகம் ஆரோவில் நிறுவனத்துடன் ஒரு புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தம் செய்துள்ளது.

2014 ஜூலை 17]

சூரிய ஆற்றல் மூலம் 100 கிலோ வாட் சோலார் கிரிட் ஆற்றல் உருவாக்கிகள் ஒரு கோடி ரூபாய் மதிப்பீட்டில் நிறுவப்பட்டுள்ளன. சூரிய ஒளி விளக்குகள், கழிவு மேலாண்மை, ஆற்றல் தணிக்கை, புதுப்பிக்கும் ஆற்றல்களை நிறுவுதல், பசுமை புல்வெளி அமைத்தல் மூலமாக பல்கலைக்கழக நிர்வாக கட்டட வளாகம், பசுமை வளாகமாக மாற்றம் செய்யப்பட்டுள்ளது.

13. மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம் கீழ்க்கண்ட மையங்களை நிறுவியுள்ளது:

- (i) சுவாமி விவேகானந்தர் உயர்தர ஆராய்ச்சி மற்றும் கல்வி மையம்,
- (ii) அடைகாப்பு மற்றும் தொழில்நுட்ப பரிமாற்ற மையம்,
- (iii) பல்கலைக்கழக வர்த்தக இணைப்பு மையம்,
- (iv) தொழில் முனைவோர் மற்றும் திறன் மேம்பாட்டு மையம் மற்றும்
- (v) மாற்றுத் திறனாளிகளுக்கான பல்வடிவக் கருவிகள் தயாரிக்கும் மையம்.

14. விருதுநகரிலுள்ள முதுகலைப் பட்ட விரிவாக்க மையம் செயல்படத் தொடங்கியுள்ளது. விருதுநகர் மற்றும் அருகிலுள்ள மாவட்டங்களில் உள்ள பின்தங்கிய சமுதாயப் பிரிவினர் முதுகலைக் கல்வி கற்பதற்காக இம்மையம் உரிய நடவடிக்கைகளை மேற்கொண்டுள்ளது.

15. இப்பல்கலைக்கழகம் கானொளிக் காட்சி வசதியுடன் கூடிய செயல்திறன் வகுப்பறைகளை ஏற்படுத்தியுள்ளது.

16. அயல்நாட்டு மொழி ஆய்வகம் பல்கலைக்கழகத்தில் நவீன மென்பொருள் மற்றும் அதற்கான கருவிகளுடன் உருவாக்கப்பட்டுள்ளது.

17. மின்னணு பொருட்களை (e-content) உருவாக்குவதிலும், கல்வி செயற்கைக்கோள் (EDUSAT) நிகழ்ச்சிகள் மாணவர்களைச் சென்றடைவதற்கும் கல்விசார் பல்நோக்கு ஊடக ஆராய்ச்சி மையம் முக்கியப் பங்காற்றுகிறது.

[2014 ஜூலை 17]

18. உயிரியல், உயிரி தொழில்நுட்பவியல் மற்றும் வேதியியல் பள்ளிகள் தலைசிறந்த சர்வதேச பேராசிரியர்களை வரவழைத்து கற்பித்தல் மற்றும் கற்றல் செயல்பாடுகளை மாணவ, மாணவியர்களுக்கு உலகளாவிய அளவில் திறம்பட வழங்கியுள்ளன. ஜெர்மனியைச் சேர்ந்த மாக்ஸ்பியால் இதயம் மற்றும் நுரையீரல் ஆராய்ச்சி நிறுவன டாக்டர் சோனி சராய் புல்லம்சேட்டி உயிரி அறிவியல் மற்றும் உயிரி தொழில்நுட்பவியல் பள்ளியைப் பார்வையிட்டார். பேராசிரியர் வி. சபாபதி, மலேசியா பல்கலைக் கழகம், கோலாலம்பூர், மலேசிய இந்திய மொழிகள் பள்ளிக்கு அழைக்கப்பட்டார். போலந்து ராக்லா தொழில்நுட்பப் பல்கலைக்கழகத்தின் இயற்பியல் மற்றும் செய்முறை வேதியியல் நிறுவன பேராசிரியர் ராபர்ட் ஷேல்ஸ்னி வேதியியல் பள்ளியைப் பார்வையிட அழைக்கப்பட்டார்.

19. மாணவர்களுக்குத் தேவையான விடுதி உள்கட்டமைப்பு, நவீன விடுதி சமையலறைகள் மற்றும் மருந்தகம் போன்றவை உருவாக்கப்பட்டு நிலை உயர்த்தப்பட்டன.

4.2.3 2014-2015 ஆம் ஆண்டிற்கான செயல்திட்டங்கள்

- சுற்றுச்சூழலுக்கு உகந்த தாவரங்களடங்கிய நாற்றுப் பண்ணைகளை மேம்படுத்துதல்
- மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகத்தில் மின்னணு ஆளுகை ஒருங்கிணைந்த கணிப்பொறி மற்றும் தரவு காப்பு அமைப்பு ஆகியவற்றை நிறுவ மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம் உத்தேசித்துள்ளது.

4.3 பாரதியார் பல்கலைக்கழகம்

4.3.1 1981-ல் உருவாக்கப்பட்ட பாரதியார் பல்கலைக்கழகம், கோயம்புத்தூர், திருப்பூர், ஈரோடு மற்றும் நீலகிரி மாவட்டங்களில் தன்னிச்சையான கல்விப் பணியினைச் செய்து வருகிறது. தேசியத் தர நிர்ணயம் மற்றும் மதிப்பீட்டுக் குழுமத்தால் (NAAC) மறுமதிப்பீடு செய்யப்பட்டு 'A' தர அந்தஸ்து வழங்கப்பட்டுள்ளது. இப்பல்கலைக்கழகமானது, 34 கற்பித்தல் மற்றும் ஆராய்ச்சித் துறைகளை உள்ளடக்கி, 13 பள்ளிகளாகச் செயல்பட்டுவருகிறது.

2014 ஜூலை 17]

இப்பல்கலைக்கழகத்தின்கீழ் 7 அரசுக் கல்லூரிகளும், 16 அரசு உதவி பெறும் கல்லூரிகளும், 3 பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிகளும், 82 தன்னாட்சிக் கல்லூரிகளும் ஆக மொத்தம் 108 கல்லூரிகள் இணைவு பெற்று இயங்கி வருகின்றன. மேலும், இப்பல்கலைக்கழகத்திற்கு ஈரோட்டில் ஒரு முதுகலை விரிவாக்க மையம் உள்ளது. தற்போது, 2,57,292 மாணவ, மாணவியர்கள் பல்கலைக்கழக துறைகளிலும், உறுப்புக் கல்லூரிகளிலும், தொலை நிலைக் கல்வி நிறுவனங்களிலும் பயின்று வருகின்றனர்.

4.3.2 செயல் திட்டங்கள்

பாதுகாப்பு ஆராய்ச்சி மற்றும் மேம்பாட்டு நிறுவனம் (DRDO), ரூ.27.37 கோடியை BU-DRDO மையத்திற்கு ஒதுக்கிச் செய்து, அதன் வாயிலாக 16 ஆய்வுத் திட்டங்கள், ரூ.7.53 கோடி மதிப்பீட்டில் பல்கலைக்கழகப் பேராசிரியர்களால் நடத்தப்பட்டு வருகிறது. மேலும், பல்கலைக்கழகத்தின் பல்வேறு துறை சார்ந்த பேராசிரியர்கள் 81 ஆராய்ச்சித் திட்டப் பணிகளுக்காக ரூ.11.22 கோடி நிதியைப் பல்கலைக்கழக நிதி நல்கை குழு (UGC), இந்திய சமூக அறிவியல் ஆராய்ச்சி மன்றம் (ICSSR), அணு அறிவியல் ஆராய்ச்சி வாரியம் (BRNS), பாதுகாப்பு ஆராய்ச்சி மற்றும் மேம்பாட்டு நிறுவனம் (DRDO), பாதுகாப்பு ஆராய்ச்சி ஆய்வகம் (DRL), இந்திய அறிவியல் தொழில்நுட்பத் துறை, (DST), இணைவு அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப ஆராய்ச்சி வாரியம் (BRFST) மற்றும் அறிவியல் மற்றும் தொழில் ஆராய்ச்சிக் கழகம் - இளநிலை ஆராய்ச்சியாளர், முதுநிலை ஆராய்ச்சியாளர் (CSIR) ஆகிய மைய அரசின் பல நிதி நல்கை முகமைகளிடமிருந்து பெற்று நடைமுறைப்படுத்தி வருகின்றனர். பல்கலை மாணவ, மாணவியர்கள் சிறப்புத் தகுதியின் அடிப்படையில் பெறப்படும் கல்வி நிதி உதவிகளான புதிய அறிவியல் கண்டுபிடிப்புகளைத் தொடர்ந்து செய்ய, ஊக்க ஆராய்ச்சித் திட்டம் (INSPIRE), பல்கலைக்கழக நிதி நல்கைக் குழு-அடிப்படை அறிவியல் ஆராய்ச்சி (UGC-BSR), அறிவியல் மற்றும் தொழில் ஆராய்ச்சிக் கழகம் - இளநிலை ஆராய்ச்சியாளர், முதுநிலை ஆராய்ச்சியாளர் (CSIR-JRF & SRF) மற்றும் பல்கலைக்கழக நிதி நல்கைக் குழு-தேசியத் தகுதி தேர்வு இளநிலை ஆராய்ச்சியாளர் (UGC-NET JRF) ஆகியனவற்றைப் பெற்றுள்ளனர்.

[2014 ஜூலை 17]

4.3.3 திட்டங்கள்

- MED படிப்பினை முறையான மற்றும் தொலைதூரக் கல்வி வழி வாயிலாக நடத்திட தேசிய ஆசிரியர் கல்வி மன்றம் பாரதியார் பல்கலைக்கழகத்திற்கு அங்கீகாரம் வழங்கியுள்ளது.
- அயல்நாட்டுப் பேராசிரியர்களை வரவழைக்கும் திட்டத்தின் கீழ் பேராசிரியர் ஹானன் மையம், (வணிகவியல் துறை), குலீம் ஹம்பர் பல்கலைக்கழகம், கனடா மற்றும் முனைவர் பால்ஸ்வரூப்பட், (பயன்பாட்டு கணிதவியல் துறை), மேற்கிந்தியத் தீவுகள் பல்கலைக்கழகம், டிரினிடாடு, முனைவர் சரசன், ராயல் தாவரவியல் பூங்கா, இங்கிலாந்து ஆகியோர் பல்கலைக்கழகத்திற்கு வருகை புரிந்து சொற்பொழிவு ஆற்றியுள்ளார்கள். அவர்கள் அந்தத் துறை பேராசிரியர்களுடன் விவாதம் மேற்கொண்டு, கூட்டு ஆராய்ச்சி நடத்த முடிவு செய்துள்ளனர்.
- பாடத் திட்ட மேம்பாட்டு மையம், நிர்வாகிகள், கல்வியாளர்கள், தொழில்முனைவோர், பெற்றோர் மற்றும் முன்னாள் மாணவர்கள் ஆகியோர்களை அழைத்து கூட்டங்களை நடத்தி, அவர்களிடமிருந்து பாடத் திட்டங்கள் குறித்த கருத்துகளைப் பெற்று 40 இளநிலை, 40 முதுநிலை மற்றும் 65 இணைப்புப் பாடங்களுக்கான பாடத் திட்டங்களைத் தயாரித்துள்ளது.
- சுவாமி விவேகானந்தர் பெயரில் உயர் ஆய்வு மற்றும் கல்வி மையம் ஒன்று நிறுவப்பட்டுள்ளது. பல்வேறு துறைகளைச் சேர்ந்த பாரதியார் பல்கலைக்கழக மாணவர்கள் இதன் சிறப்புக் கூட்டங்களில் கலந்து பயன்பெற்று வருகின்றனர்.
- பல்கலைக்கழகத்தில் பசுமை வளாகத் திட்டம் ரூ.176 கோடி மதிப்பில் உருவாக்கப்பட்டுள்ளது. மேலும், ரூ.6.72 கோடி மதிப்பீட்டில் மேலாண்மை மற்றும் தொழில் முனைவோர் வளர்ச்சி, பாரதியார் பள்ளியில் உடற்பயிற்சிக் கூடங்கள் மற்றும் கூடுதல் அறைகளுக்கான கட்டடப் பணிகள் 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் நடந்து வருகின்றன.
- தொழில் முனைவோர் மற்றும் திறன் மேம்பாட்டு மையம், 20 பயிற்சி நிகழ்ச்சிகளை பல்கலைக்கழக மற்றும் உறுப்புக் கல்லூரி மாணவர்கள் பயன்பெறும் வகையில் நடத்தியுள்ளது.

2014 ஜூலை 17]

- பாரதியார் பல்கலைக்கழகத்தின் வாயிலாக வழங்கப்பட்டு வரும் பட்டங்கள் மற்றும் சான்றிதழ்களின் விபரங்களை இணையதளம் வாயிலாக அதன் உண்மைத்தன்மையை உறுதிப்படுத்திக் கொள்ளும் வசதி நடைமுறைப் படுத்தப்பட்டுள்ளது.
- பாரதியார் பல்கலைக்கழகம் இங்கிலாந்தில் உள்ள ஆங்கிலியா ரஸ்கின் பல்கலைக்கழகத்துடன் ஆராய்ச்சி மேம்பாட்டிற்காக புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தத்தில் கையெழுத்திட்டுள்ளது.
- அயலக மொழிகளுக்கான ஆய்வகம் ஒன்று ஏற்படுத்தப்பட்டு, அதன்மூலம் பல்கலைக்கழக மாணவர்கள் பயன் பெறும் வகையில் பிரெஞ்சு, ஜெர்மன், ஸ்பானிஷ் மற்றும் சீன மொழிகளைக் கற்றுக்கொள்ளும் வகையில் மென்பொருட்கள் நிறுவப்பட்டுள்ளது. அதன் மூலம் பல்கலைக்கழக மாணவர்கள் பெருமளவில் பயன் பெற்று வருகின்றனர்.

4.3.4 2014-2015-ல் மேற்கொள்ளவிருக்கும் நடவடிக்கைகள்/திட்டங்கள்

கழிவுநீர் சுத்திகரிப்பு மேலாண்மை: விடுதிகளிலிருந்து வெளிவரும் கழிவுநீரைச் சுத்திகரித்து, பல்கலைக்கழக பசுமை வளாகத்தினைப் பராமரிப்பதற்கு, கழிவு நீர் சுத்திகரிப்பு மேலாண்மை மையம் ஒன்று ஏற்படுத்தப்பட உள்ளது.

- நீச்சல் குளம்: நீச்சல் போட்டிகளை நடத்தும் வகையிலும், மாணவர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்கள் பயன்பெறும் வகையிலும் உலகத்தரம் வாய்ந்த நீச்சல் குளம் ஒன்று அமைக்கப்பட உள்ளது.
- சுரங்கவழிப்பாதை: பல்கலைக்கழக விடுதி மாணவியர்களின் பாதுகாப்பைக் கருத்தில் கொண்டு மகளிர் விடுதிகளிலிருந்து, பல்கலைக்கழக பிரதான வளாகத்திற்கு வருவதற்கு ஒரு சுரங்கவழிப்பாதை அமைப்பதற்கு உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது.
- தடுப்பணைகள்: நிலத்தடி நீர்வளத்தினை மேம்படுத்தும் பொருட்டும் மண் அரிமானத்தைத் தவிர்க்கவும், பல்கலைக்கழக வளாகத்திற்குள், தடுப்பணைகள் கட்டுவதற்கு நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன.

[2014 ஜூலை 17]

- புதிய பட்டப்படிப்புகள்: 'மனித மரபணுவியல் மற்றும் உயிரி மூலக்கூறியியல்' மற்றும் 'இணையதளப் பாதுகாப்பு' ஆகியவற்றில் புதிய பட்டப் படிப்புகள் 2014-2015 ஆம் ஆண்டு அறிமுகப்படுத்தப்பட உள்ளன.

4.4 பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம்

4.4.1 மாபெரும் புரட்சிக் கவிஞராகிய பாரதிதாசன் பெயரால் 1982 ஆம் ஆண்டு 'பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம்' நிறுவப்பெற்றது. பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம் 4 புலங்கள், 17 பள்ளிகள், 58 துறைகள் மற்றும் சிறப்பு மையங்கள் ஆகியவற்றின்மூலம் 112 பாடநிரல்களைப் பல்வேறு நிலைகளில் பயிற்றுவித்து வருகிறது. மேலும், இவ்நிலை, முதுநிலைப்பட்ட, ஆய்வுப் பாடநிரல்கள், 3 மாதிரிக் கல்லூரிகள், 6 உறுப்புக் கல்லூரிகள், ஒரு மாதிரி உறுப்புக் கல்லூரி ஆகியவற்றிலும், 19 அரசுக் கல்லூரிகள், 20 அரசு உதவிபெறும் கல்லூரிகள், 74 சுயநிதிக் கல்லூரிகள் ஏற்புப் பெற்ற 15 நிறுவனங்கள் உள்ளிட்ட 128 இணைவுபெற்ற நிறுவனங்களுடன் இப்பல்கலைக்கழகம் இயங்கி வருகிறது. தற்போது 2,12,402 மாணவ, மாணவியர் பல்கலைக்கழகத் துறைகளிலும், உறுப்புக் கல்லூரிகளிலும், இணைவு பெற்ற கல்லூரிகளிலும் பயில்கின்றனர். முறைசார்ந்த கல்வி பயிற்றலோடு பல்கலைக்கழக மானியக் குழுவின் வழிகாட்டு நெறிகளை உறுதியாகக் கடைப்பிடித்துத் தொலைநிலை முறையிலும் பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம் தேர்ந்தெடுத்த துறைகளில் உயர் கல்வியை வழங்கி வருகிறது. இளநிலை, முதுநிலைப் பட்டங்கள், பட்டயங்கள், திறன்சார் தொழிற் கல்வித் திட்டங்களை உள்ளடக்கிய 116 பாட நிரல்களைத் தருகிறது. கடந்த கல்வியாண்டில் 9 புதிய பாட நிரல்கள் சேர்க்கப்பட்டு, 35 புதிய படிப்பு மையங்கள் உருவாக்கப்பட்டுள்ளன.

4.4.2 மாற்றுத் திறனாளிகளை சமுதாய மைய நீரோட்டத்திற்குள் கொணரும் வகையில், உதவிப் பேராசிரியர் நிலையில் ஒருவரை நிரந்தரமாகப் பணியில் அமர்த்தி, மாற்றுத் திறனாளிகள் மையத்தைப் பல்கலைக்கழகம் நிறுவியுள்ளது. 2012-2013 ஆம் கல்வியாண்டு முதல் பல்வேறு தலைப்புகளில் முதுநிலைப் பட்டயம், பட்டயம், சான்றிதழ்களை இம்மையம் வழங்குகிறது. தற்போது 31 மாணவ, மாணவியர்கள் பல்வேறு பாட நிரல்களைப் பயில சேர்ந்துள்ளனர். பார்வைச் சவாலை எதிர்கொள்ளும்

2014 ஜூலை 17]

மாணாக்கர்களுக்கு கணினியில் சிறப்பு வகை மென்பொருள் நிறுவப்பெற்றுள்ளது.

4.4.3 சாதனைகள்

- கானொலிக் காட்சி வசதியுடன் கூடிய சிறப்பு வகுப்பறைகள் நிறுவப்பட்டுள்ளன. பல்கலைக்கழகத் துறைகளும் உறுப்பு / மாநில, இணைவு பெற்ற கல்லூரிகளும் பயன்பெறும் வகையில் ICT அடிப்படையில், தரம் உயர்த்தப்பட்ட எண்ணியல் நூலகத்தை, உள்ளடக்கியதாகப் பல்கலைக்கழக நூலகம் நவீனமயமாக்கப்பட்டுள்ளது.
- விடுதிகள், வகுப்பறைகள், துறைகள் உள்ளிட்ட பல்கலைக்கழகக் கட்டடங்கள் அனைத்திற்கும் Wi-Fi இணைப்பு தரப்பட்டுள்ளது. அறிவுக் கருவூல மையப் பல்லாடகவாயில், தொழில்நுட்பம் செறிந்த கற்றல் பற்றிய தேசியத் திட்டம், பல புதிய கானொளி விரிவுரைகள்மூலம் வலுப்படுத்தப்பட்டுவருகிறது.
- 2013-2014 கல்வியாண்டில் பல்வேறு துறையாசிரியர்களின், சுமார் 300 ஆய்வுத்தாள்கள் மிகுதாக்கக் காரணி ஆய்விதழ்களில் வெளியாகியுள்ளன. பல்கலைக்கழக மானியக் குழு (UGC), அறிவியல் மற்றும் தொழில் ஆராய்ச்சி கழகம் (CSIR), DST, DBT, பாதுகாப்பு ஆராய்ச்சி மற்றும் மேம்பாட்டு நிறுவனம் (DRDO), இந்திய சமூக அறிவியல் ஆராய்ச்சி மன்றம் (ICSSR) மற்றும், ICMR முதலியவற்றின் நிதியுதவியுடன் கூடிய 400 ஆய்வுத் திட்டப் பணிகள் பல்வேறு துறைகளில் நிகழ்த்தப்படுகின்றன. வேறுபல நிதிநல்கும் அமைப்புகளுக்கு 125 ஆய்வுத் திட்ட முன் மொழிவுகள் மேலனுப்பப் பெற்றுள்ளன. அனைத்திற்கும் மேலாக இப்பல்கலைக்கழக துறை ஆசிரியர்களால் 2 காப்புரிமைகள் பதிவு செய்யப்பட்டுள்ளன.
- கடந்த கல்வியாண்டில் 9 துறைகளுக்கு பல்கலைக்கழக நிதி நல்கைக் குழுவின் சிறப்பு உதவி (SAP) திட்டத்தின்கீழ் சிறப்புதவி அளிக்கப் பெற்றுள்ளது. DST-FIST திட்டத்தின்கீழ் 4 துறைகள் நிதி நல்கைப் பெற்றுள்ளன. ஏற்கெனவே, சிறப்பு உதவிநல்கும் திட்டத்தின்கீழ் உள்ள மூன்று துறைகள் அடுத்த நிலைக்கு (DRS-II) உயர்த்தப்பட்டுள்ளன. பல்கலைக்கழக நிதி

[2014 ஜூலை 17]

நல்கைக் குழுவின் சிறப்பு உதவி நல்கும் திட்டத்தின்கீழ் உதவிபெறும் துறைகளிலுள்ள தகுதியுடைய மாணவ, மாணவியர்களுக்கு இதுவரை 63 ஆய்வு ஊக்கத் தொகைகள் வழங்கப்பட்டு வருகிறது.

- வேறுபட்ட பத்துத் துறைகளில் உலகத்தரப் பாடத் திட்ட மேம்பாட்டுப் பிரிவுகள் (cells) உருவாக்கப்பட்டு உலகளவில் போட்டியிட ஏதுவாக இளநிலை / முதுநிலை பாடத் திட்டங்கள் மேம்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன.
- 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் பெரம்பலூர் மாவட்டம் வேப்பூரில் 177 முதலாமாண்டு மாணவர்களுடன் உறுப்பு மாதிரிக் கல்லூரி தொடங்கப் பெற்றுள்ளது.
- 2013-2014 ஆம் கல்வியாண்டில் நான்கு முதுநிலைப் படிப்புகள், இரண்டு முதுநிலைப் பட்டயங்கள், இரண்டு பட்டய படிப்புகள், இரண்டு சான்றிதழ் படிப்புகள் அறிமுகப் படுத்தப்பட்டுள்ளன.
- ஆர்த்தி ஸ்கேன்ஸ் பிரைவேட் லிமிடெட், சென்னை மற்றும் சதர்ன் அகாடமி ஆஃப் மாரிடைம் ஸ்டடிஸ் (பி) லிமிடெட், சென்னை ஆகியவற்றோடு புதிய புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தங்கள் கையெழுத்தாகி உள்ளன.

4.4.4 கலைத்திட்ட மேம்பாட்டுப் பிரிவு 2014 பிப்ரவரி 27 மற்றும் 28 ஆகிய நாட்களில், பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகத் துறைகளிலும் இணைவுபெற்ற கல்லூரிகளிலும் பணியாற்றும் 469 ஆசிரிய உறுப்பினர்கள் பயனறும் வகையில் “தரம் வாய்ந்த ஆய்வறிக்கை எழுதுதல்” பற்றிய இருநாள் பயிலரங்கினை நடத்தியது.

4.4.5 தொழில்முனைவு - திறன் மேம்பாட்டுமையம் 1-2-2014 முதல் 31-3-2014 வரை நடத்திய 3 திறன் மேம்பாட்டுச் செயல்முறை வகுப்புகளிலும் 20 ஊக்குவிக்கும் பரப்புரை நிகழ்ச்சிகளிலும் 2,730 பேர் கலந்துகொண்டு பயன் பெற்றனர்.

4.4.6 முதுநிலைத் தொழில்நுட்பவியல் இறுதியான ஒரு மாணவர்கள் Fort Info Corp எனும் பெயரில் தொழில்நுட்ப அடைகாத்தல் மற்றும் பரிமாற்ற மையத்தில் (ITTC) உருவாக்கியுள்ள நிறுவனத்தில் இதுவரை 5 திட்டப் பணிகள் நிறைவேற்றப்பட்டுள்ளன. இவை தவிர மாணவர்கள் வலையக

2014 ஜூலை 17]

வடிவமைப்பு, வலையகப்புரத்தல் மையங்களையும் (Web hosting Centres) ITTC-ல் தொடங்கியுள்ளனர். மொத்தத்தில் 246 மாணவர்கள் பயனடைந்துள்ளனர்.

4.4.7 தொழில்நுட்பம் சார்ந்த வரைவுகளை எழுதுதல் மற்றும் கல்விசார் அறிக்கைகளை எழுதக் கற்பிக்கும் மையம் 27-1-2014 முதல் 31-1-2014 வரை பல்கலைக்கழகத்தின் பல்வேறு துறைகளிலும் ஆய்வு மேற்கொள்வோர்க்காக ஐந்து நாள் பயிலரங்கினை நடத்தியது. இதனால் 69 முழுநேர ஆய்வாளர்கள் பயனடைந்தனர்.

4.4.8 கானொலிக் காட்சி வசதியுடன் கூடிய செயல்திறன் வகுப்பறைகள் வணிகவியல் மற்றும் நிதியியல் துறை, மொழித் துறை, பல்கலைக்கழக நிதி நல்கைக் குழுவின் கல்விப் பணியாளர் கல்லூரி ஆகியவற்றில் நிறுவப்பெற்று, 56 செயல்முறை வகுப்புகள் நடத்தப்பட்டு 3,083 மாணவர்களும், ஆய்வாளர்களும் பயனடைந்துள்ளனர்.

4.4.9 ஆயல்நாட்டுப் பேராசிரியர்களை அழைக்கும் திட்டத்தின்கீழ் புகழ்வாய்ந்த 8 பேராசிரியர்கள் ஐக்கிய அமெரிக்க நாடுகள், ஜப்பான், ஆஸ்திரேலியா, சிங்கப்பூர், மலேசியா, ஆஸ்திரியா ஆகிய நாடுகளிலிருந்து வந்து சிறப்புச் சொற்பொழிவாற்றியதோடு பல்கலைக்கழகத் துறைகளின் பல்வேறு நடவடிக்கைகளிலும் பங்கேற்றனர். இவற்றால் 1,585 மாணவர் மற்றும் ஆய்வாளர்கள் பயனடைந்தனர்.

4.4.10 உயர் கல்வித் துறையின் கட்டுப் பாட்டிலுள்ள மாற்றுத்திறனாளிகளின் மையம் பார்வைக் குறைபாட்டாளர்களுக்காக அடிப்படைக் கணினி இயக்கப் பயிற்சித் திட்டமொன்றை நடத்தியது. இத்திட்டத்தில் கணினியைப் பயன்படுத்தியும் பயிற்சியாளர் மற்றும், கணினித் திரைப்படிப்பு மென்பொருள் துணையுடன் பார்வைக் குறைபாட்டாளர் 16 பேர் பயனடைந்தனர்.

4.4.11 இளைஞர்களுக்கு சுவாமி விவேகானந்தரின் போதனைகளை எடுத்துச் செல்ல விவேகானந்தர் உயர் ஆய்வு மற்றும் கல்வி மையம் மாணவர்கள் நலனுக்காக விவேகானந்தரின் சிந்தனைகள் குறித்த பல சொற்பொழிவுகளுக்கு ஏற்பாடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

4.4.12 பெரம்பலூரில், பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழக முதுநிலை விரிவாக்க மையத்தின் மூலம் பெரம்பலூர் மாவட்ட, கிராமப்புற,

[2014 ஜூலை 17]

சமூக — பொருளாதார நிலையில் பின்தங்கிய 199 மாணவர்கள் உயிர்த் தொழில்நுட்பவியல், கணிதம், நுண்ணுயிரியல், கணினி அறிவியல் துறைகளின் முதுநிலைப் பாடங்களைப் பயில வாய்ப்பளிக்கப்பட்டுள்ளது. அவர்களுள் தாழ்த்தப்பட்ட/பழங்குடியின வகுப்பினர் 76 பேரும் பிற்படுத்தப்பட்ட/மிகவும் பிற்படுத்தப்பட்ட வகுப்பினர் 16 பேரும் முறையே ரூ.69,647/- மற்றும் ரூ. 41,201/- கல்வி உதவித் தொகையாகப் பெற்றுள்ளனர். மாணவர் அனைவரும் எளிதாகக் கற்றிட மையத்தின் ஆய்வக வசதியினைப் பயன்படுத்திக் கொள்கின்றனர். நுண்ணுயிரியல், உயிர்த் தொழில்நுட்பவியல் மாணவர்கள், மூத்த கல்வியாளர்களும் அறிவியலாளர்களும் வந்து நிகழ்த்தும் உரைகளைக் கேட்டுணர்வதோடு தொழிலகப் பார்வையீடாகத் திருச்சியிலுள்ள தேசிய வாழை ஆய்வு மையத்திற்குச் சென்று பார்வையிட்டுள்ளனர்.

4.4.13 தொலையுணர்வியல் மையத்தில் உயர் தொழில்நுட்ப ஆய்வகத்துடன் முதுநிலைப் பட்ட மையம் தோற்றுவிக்கப்பட்டு, பல்கலைக்கழகத்தின் தொடக்க நிலை நிதியில் பாறையியல் ஆய்வகம் ஒன்று நிறுவப்பட்டு தொலையுணர்வியல் மையத்தில் 110 மாணவர்கள் பயன் பெற்றுள்ளனர்.

2014-2015-ல் நடத்தப்படவுள்ள திட்டங்கள் / நடவடிக்கைகள்

4.4.14 (i) முதுகலை-சமூகச் செயற் கொள்கை, (ii) முதுகலை-மருத்துவச் சமூகவியல், (iii) முதுநிலை அறிவியல்-தாவரவியல், (iv) முதுநிலை அறிவியல்-புவிவரைவியல் ஆகிய முதுநிலைப் பட்டப் படிப்புகளும் மற்றும் நெறியாண்மையும் கலந்தாலோசனையும் எனும் முதுநிலைப் பட்டயப் படிப்பும் 2014-2015 ஆம் கல்வியாண்டிற்கு முன்மொழியப்பட்டுள்ளன.

4.5 அழகப்பா பல்கலைக்கழகம்

4.5.1 அழகப்பா பல்கலைக்கழகம் உயரிய நோக்கம் மற்றும் தொலைநோக்குடன் உயர் கல்வித் துறையில் ஏற்பட்டுள்ள முன்னேற்றத்தினைக் கருத்தில் கொண்டு கல்வி மேம்பாட்டினை வளர்க்கிறது. பல்கலைக்கழகத்தில் 23 துறைகள், 9 மையங்கள் மற்றும் இரண்டு பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிகளான கல்வியியல் கல்லூரி மற்றும் உடற்கல்வியியல் கல்லூரி உள்ளடங்கிய 10 கற்பிக்கும் பள்ளிகள் உள்ளன. மேலும்,

2014 ஜூலை 17]

பல்கலைக்கழகத்தின் ஆளுகைக்குட்பட்ட சிவகங்கை மற்றும் இராமநாதபுரம் மாவட்டங்களில் 31 இணைப்புக் கல்லூரிகளும், 5 மாலை நேரக் கல்லூரிகளும், ஒரு புதிய கலை மற்றும் அறிவியல் உறுப்புக் கல்லூரியும் செயல்பட்டு வருகின்றன. பல்கலைக்கழகத்தின் அனைத்துப் பாடப் பிரிவுகளிலும் தொடர் உள் மதிப்பீடு முறையும் (CIA), விருப்பத்தின் அடிப்படையிலான பாடத்தெரிவு (CBCS) முறையும் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டு வருகின்றது.

தொலைநிலைக் கல்வி மற்றும் ஒருங்கிணைப்பு வழி வகைப் படிப்புகள்

4.5.2 அழகப்பா பல்கலைக்கழக தொலைநிலைக் கல்வி இயக்ககத்தின் வாயிலாக நாட்டின் மூலை முடுக்கெல்லாம் உள்ள 83,000 இணையோர் மற்றும் முதியோருக்கு கல்வி வாய்ப்புகளை வழங்கி வருகிறது. இப்பல்கலைக்கழகம் மொத்தம் 217 கற்றல் மையங்களுடன் பரந்த தளத்தைப் பெற்றுள்ளது. மாணவர்களின் வேலைவாய்ப்பு மற்றும் திறன்வளர் தேவையின் அடிப்படையில், சான்றிதழ், இளங்கலை, முதுகலைப் பட்டயப் படிப்பும், முதுகலைப் பட்ட கேட்டரிங் மற்றும் உணவக மேலாண்மை, நுண்கலை, ஆடை வடிவமைப்பு மற்றும் உயிரித் தொழில்நுட்பம், பாரா மெடிக்ஸ், கடல் மற்றும் வான் அறிவியல் போன்ற பாடப் பிரிவுகளை புகழ்பெற்ற நிறுவனங்களோடு இணைந்து வழங்கி வருகிறது.

4.5.3 சாதனைகள்

- ஹோப்பஸ் ஆவணக் கணக்கீட்டின் அடிப்படையில், அழகப்பா பல்கலைக்கழகம் பன்னாட்டு கூட்டு ஆய்வு வெளியீட்டில் இந்திய அளவில் 50 பல்கலைக்கழகங்களில் மூன்றாவது இடத்தினைப் பெற்றுள்ளது. (மிகப் பெரும் சுருக்கமான மற்றும் மேற்கோள் தரவுகள் குழு ஆய்வு இலக்கியம்) இதனைப் பாராட்டும் பொருட்டு, இந்திய அரசின் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத் துறை, பல்கலைக்கழக ஆராய்ச்சி மற்றும் அறிவியல் செம்மை ஊக்குவிப்புத் (PURSE) திட்டத்தின்கீழ் ரூ.6.00 கோடி நிதியை ஆய்வுப் பணிக்காக வழங்கியுள்ளது.
- ஆய்வுத் திட்டப் பணிகளை மேம்படுத்தும் வகையில் வெளிநாட்டு ஒருங்கிணைப்பு ஆய்வுத் திட்டங்கள் மற்றும் சிறு, குறு ஆய்வுத் திட்டங்கள் மேற்கொள்வதற்கென,

[2014 ஜூலை 17]

அழகப்பா பல்கலைக்கழகம் ரூ.5 கோடி நிலை நிதி வைப்புத் தொகையாக (Corpus amount) “அழகப்பா பல்கலைக்கழக ஆய்வு நிதி” ஒன்றினை ஏற்படுத்தியுள்ளது.

- அமெரிக்கா, பிரிட்டன், சுவீடன், தென் கொரியா, சீனா, ஆஸ்திரேலியா, கனடா, பிரான்ஸ், மஸ்கட், மலேசியா, சிங்கப்பூர் மற்றும் கிரீஸ் மற்றும் இந்தியாவின் அனைத்துப் பகுதி கல்வியாளர்களையும் அழைத்து கடந்த இரண்டு ஆண்டுகளில் 300-க்கும் மேற்பட்ட பல்வேறு நிகழ்ச்சிகளுக்கு (கருத்தரங்குகள், மாநாடுகள் மற்றும் விழாக்கள்) ஏற்பாடு செய்துள்ளது.

4.5.4 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் மேற்கொள்ளப்பட்ட முக்கிய நடவடிக்கைகளும் /திட்டங்களும்

- பல்கலைக்கழக-தொழில் இணைவு மையம், தொழில்நுட்பம் மற்றும் கல்விசார் எழுதுதல் பயிற்சி மையம், ஊனமுற்றோர்க்கான பலவகைக் கருவிகள் தயாரிக்கும் மையம், உயர் ஆய்வக வசதி கொண்ட நுண்ணுயிரி மையம் மற்றும் சுவாமி விவேகானந்தர் உயர் ஆராய்ச்சி மற்றும் கல்வி மையம் போன்ற மையங்களை இப்பல்கலைக்கழகம் உருவாக்கியுள்ளது. பல்கலைக்கழக நிதி நல்கைக் குழுவிடமிருந்து ரூ.5.36 கோடி பன்னிரண்டாம் ஐந்தாண்டு மேம்பாட்டு உதவித் திட்டத்தின் முதல் இரண்டு தவணைகளாகப் பெற்றுள்ளது. இயற்பியல், தொழில் வேதியியல் மற்றும் உடற்கல்வித் துறைகள், பல்கலைக்கழக நிதி நல்கைக் குழுவின் சிறப்பு உதவித் திட்டத்தின் - துறைகள் ஆராய்ச்சி ஆதரவு நிலை-II (UGC-SAP-DRS-II) என்ற தகுதியினை பல்கலைக்கழக நிதி நல்கைக் குழுவிடம் பெற்றுள்ளன. பல்கலைக்கழக நிதி நல்கைக் குழு, இயற்பியல், தொழில் வேதியியல், மற்றும் உயிரி தொழில்நுட்பவியல் துறைகளுக்கு பல்கலைக்கழக நிதி நல்கைக் குழுவின் அடிப்படை அறிவியல் ஆராய்ச்சி உதவித் தொகையினை (5 UGC-BSR Fellowships) ஐந்து வருடங்களுக்கு அளித்துள்ளது. பல்கலைக்கழக நிதி நல்கைக் குழுவின் நிதி உதவியுடன், யுஜிசி புத்தாக்கத் திட்டத்தின்கீழ் முதுகலை மேலாண்மைப் படிப்பு (கணிப்பியல் திட்ட நிர்வாக மேலாண்மை) (MBA-Logistics Management) என்ற முதுநிலைப் பட்டப் படிப்பும், மரபணு

2014 ஜூலை 17]

மருந்தியல் (PG Diploma in Pharmacogenomics) என்ற முதுநிலைப் பட்டயப் படிப்பும் வழங்கப்பட்டு வருகின்றன.

- பின்னலாடை உற்பத்தி, தையல் பயிற்சி, நவீன பின்னலாடை வாடிவமைப்பு, வீட்டு உபயோகப் பொருட்கள் போன்ற தொழில்நுட்பப் பயிற்சி வகுப்புகள்மூலம், மாணவர்கள், வேலையில்லா இளைஞர்கள் மற்றும் மூத்த குடிமக்களுக்கு திறன் வளர் பயிற்சி அளிப்பதற்காக திறன் வளர் மையம் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது.
- பல்கலைக்கழகத்தின் பாடத் திட்டங்களைப் பன்னாட்டுத் தரத்திற்கு இணையானதாக மேம்பாடு செய்யும் வகையில் மெசினா பல்கலைக்கழகம், இத்தாலி, ஷீஜா பல்கலைக்கழகம், ஐப்பான், பாஹ் பல்கலைக் கழகம், ஷ்வானாஷீ பல்கலைக் கழகம், வால்வர்ட்ஹெம்டன், வேல்ஷ் பல்கலைக்கழகம், பிரிட்டன், மலேசியா பல்கலைக்கழகம், கோலாலம்பூர், மத்திய ஐரோப்பா பல்கலைக்கழகம், ஹங்கேரி, டென்னிசி பல்கலைக்கழகம், நாஷ்வில்லே மற்றும் மான்ட் கிளேர் ஷ்டேட் பல்கலைக்கழகம், நியு ஜெர்ஸி பல்கலைக்கழகம் அமெரிக்கா மற்றும் ஜேம்ஸ் குக் பல்கலைக்கழகம், ஆஸ்திரேலியா போன்ற பல்கலைக்கழகங்களில் இருந்து முப்பது பேராசிரியர்கள் / உயர் பதவியாளர்கள் அழகப்பா பல்கலைக்கழகத்திற்கு வருகைபுரிந்து, பல்வேறு துறைகளின் பாடத் திட்டச் சீரமைப்பிற்கு சிறப்பான பங்களிப்பையும் வழங்கியுள்ளார்கள்.

4.5.5 2014-2015 ஆம் கல்வி ஆண்டிற்கான செயல்திட்டங்கள்

- பல்கலைக்கழகத்தின் மென்பொருள் கட்டமைப்பினை வலுப்படுத்தும் வகையில் Wi-Fi வசதி திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. பல்கலைக்கழக பன்னாட்டு உறவு மேம்பாடு மையத்தின் வாயிலாக ஆசிரியர் மற்றும் மாணவர்கள் பரிமாற்ற எண்ணிக்கையினைப் பெருக்குவதற்கு வசதியாக பன்னாட்டு கூட்டு ஆய்வுத் திட்டங்களை அதிகரிப்பதற்கான நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன.
- 1 ஜிகா பைட் (GB) "தேசிய அறிவு வலைதளத்தின்" முழுமையான பயனைச் சேர்ப்பதற்கு உரிய நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டு வருகின்றன.

[2014 ஜூலை 17]

- கடல் சார்ந்த நோய்க்கிருமிக்கான உயிரித் தொழில் நுட்பம் (Marine Microbial Biotechnology) மற்றும் மேம்படுத்தப்பட்ட உலோகங்கள் (Advanced Materials) என்ற இரண்டு அறிவியல் பிரிவுகளுக்குப் பல்கலைக்கழக நிதி நல்கைக் குழுவின் “குறிப்பிட்ட துறையின் செழுமை மையம்” (Centre of Excellence in Particular Area) என்ற திட்டத்தின் மூலமாக, நிதி நல்கை பெறுதற்கு திட்ட அறிக்கை சமர்ப்பிக்கப்பட உள்ளது.
- பல்கலைக்கழக நிதி நல்கைக் குழுவின் “புத்தாக்க பல்கலைக்கழகம்” (Innovation University) என்ற திட்டத்தின்கீழ் பல்கலைக்கழக அறிவியல் ஆராய்ச்சி உபகரண மையம் (University Scientific Instrumentation Centre) மற்றும் நவீன விலங்குகள் காப்பக வசதி (Modern Animal House Facility) மையம் என இரண்டு மையங்கள் தொடங்குவதற்கு நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டு வருகின்றன.

4.6 அன்னை தெரசா மகளிர் பல்கலைக்கழகம்

4.6.1 அன்னை தெரசா மகளிர் பல்கலைக்கழகம் கொடைக்கானலில் 1984 ஆம் ஆண்டு தோற்றுவிக்கப்பட்டது. மகளிரின் கல்வித் தேவைகளை குறிப்பாகக் கிராமிய, மலைவாழ் சமூகத்தின் அடித்தட்டு நலிந்த, பின்தங்கிய மகளிரின் கல்வித் தேவையை நிறைவு செய்யும் விதத்தில் செயல்பட்டு வருகிறது. தற்சமயம், அன்னை தெரசா மகளிர் பல்கலைக்கழகத்தில் பதினெட்டு துறைகளும், மதுரை, சென்னை ஆகிய இடங்களில் இரண்டு ஆய்வு விரிவாக்க மையங்களும் உள்ளன. பதினோரு இணைப்புக் கல்லூரிகள் உள்ளன. அவற்றுள் இரண்டு அரசு கல்லூரிகள், இரண்டு அரசுக் உதவி பெறும் கல்லூரிகள், இரண்டு உறுப்புக் கல்லூரிகள், ஐந்து சுயநிதிக் கல்லூரிகளும் அடங்கும். இவை தவிர, கிராம மற்றும் மலைவாழ் மாணவிகளின் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்யும் பொருட்டு, எட்டு சமுதாயக் கல்லூரிகள் இயங்குகின்றன. பல்கலைக்கழகம் மற்றும் இணைப்புக் கல்லூரிகளில் பல்வேறு படிப்புகளில் 14,910 மாணவியர்கள் பயின்று வருகின்றனர்.

4.6.2 முக்கிய சாதனைகள்

- பல்கலைக்கழகத்தின் வெவ்வேறு பிரிவுகளான நிதிப் பிரிவு, நிருவாக பிரிவு, சேர்க்கைப் பிரிவு, தேர்வுகள் பிரிவு,

2014 ஜூலை 17]

சேமிப்பு கிடங்குப் பிரிவு, நூலகம், தொலைநிலைக் கல்வி இயக்ககம் ஆகிய பிரிவுகளில் முற்றிலுமாக தானியங்கி முறை மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது.

- * பல்கலைக்கழகம், “மகளிருக்கான தொழில்நுட்பப் பூங்காவைத்” தோற்றுவித்து, வருவாய் ஈட்டுவதற்கான பல்வேறு பயிற்சி வகுப்புகளை நல்குகிறது.

- * ஆசிரியர் - மாணவர் பரிவர்த்தனை திட்டம் மேற்கொள்ளவும், கானொளி கருத்தரங்குமூலம் வல்லுநர்களால் சிறப்புச் சொற்பொழிவுகள் நிகழ்த்தவும் ஏதுவாக மலேசியாவில் உள்ள பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் இங்கிலாந்தில் உள்ள லாபரோ பல்கலைக்கழகம் ஆகியவற்றுடன் இணைந்து ஆராய்ச்சிக்கான கூட்டமைப்பு ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

- * பல்கலைக்கழக வளாகத்தைச்சுற்றி மரங்களை வளர்த்தல் மற்றும் உள்நாட்டு மூலிகைகள் மற்றும் மருத்துவத் தாவரங்கள் உள்ளடக்கிய தாவரப் பூங்காவினை அமைத்தல் ஆகியன்றறை மேற்கொள்வதற்காக பசுமை வளாகத் திட்டத்தினை பல்கலைக்கழகம் தொடங்கியுள்ளது.

- * மாணவர்களுக்கு தொகுதி-II தேர்வு, தேசியத் தகுதித் தேர்வு, மாநிலத் தகுதித் தேர்வு மற்றும் போட்டித் தேர்வுகளில் மாணவர்களுக்கு பயிற்சி அளிக்க பயிற்சி மையம் ஒன்றை நிறுவியுள்ளது.

- * பெண் குழந்தை எதிர்கொள்ளும் தீங்குகளைக் களைவதற்கான தொடர் தேசியக் கருத்தரங்குகள் மற்றும் பயிலரங்கு பயிற்சித் திட்டங்கள் நடத்தப்பட்டன. இப்பொருண்மையில் சுல்லாரி மாணவிகளுக்கிடையே குறும்படப் போட்டி நடத்தி, ரொக்கப் பரிசுகள் வழங்கப்பட்டன.

- * கொடைக்கானல்வாழ் கிராமப்புற மற்றும் பழங்குடியின மக்களின் சுற்றுச் சூழலைப் பாதுகாக்க உளரக மேம்பாட்டு மையம் ஒன்று நிறுவப்பட்டுள்ளது. கொடைக்கானலில் உள்ள நீராதாரங்களை கண்டறிந்து பாதுகாக்கும் முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன.

[2014 ஜூலை 17]

திடக் கழிவு மேலாண்மை மற்றும் உயிரி உரப் பயன்பாடு குறித்து நிகழ்ச்சிகள் நடத்தப்பட்டுள்ளன. மலரியல், இன்றியமையாத எண்ணெய் பிழிந்தெடுத்தல் குறித்த பயிற்சிகள், மகளிர், மாணவியர், சிறு தொழில் முனைவோர் பயன்பெறும் வண்ணம் நடத்தப்பட்டன.

- மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் அறிவித்த தமிழ்நாடு காமன்வெல்த் அன்னை தெரசா மகளிர் சர்வதேச மையம் கொடைக்கானலில் மகளிர் மேம்பாடு சார்ந்த பல பிரச்சினைகளைப் பரிசீலிக்கும் இலக்குடன் நிறுவப்பட்டுள்ளது. யோகா, நாட்டுப்புறவியல், நடனம், இசை, இந்தியப் பண்பாடு, ஆயுர்வேத அறிவியல் துறைகளில் பெண்கள் பயில சான்றிதழ் பட்டய வகுப்புகள் தொடங்கப்பட்டன.
- மாணவியரின் பணியமர்த்தம், திறன் மேம்பாடு, ஆய்வு ஆகியவற்றை மேம்படுத்தும் பொருட்டு, பல்கலைக்கழகம், அக்மே புரோஜனப்போடெக் (இந்தியா) பிரைவேட் லிமிடெட், சேலம், என்ஐஎஃப்டி-டிஇஏ, திருப்பூர் இன்பிலிப்னெட்டுக்கான (INFLIBNET) சோதகங்கா திட்டம் மற்றும் தமிழ்நாடு தகவல் தொழில்நுட்ப நிறுவனமான ICT போன்ற பல நிறுவனங்களுடன் புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தம் செய்துள்ளது.
- அறிவுசார்ந்த சொத்துரிமைகள் மையம், 'முதுகலைப் பட்டய' வகுப்பை அறிவுசார்ந்த சொத்துரிமைகள் பாடத்தில் நல்குகிறது. காப்புரிமை தொடர்பான விழிப்புணர்வு மற்றும் பதிவு செய்வதன் முக்கியத்துவத்தை மாணவியர்கள் அறியும் வண்ணம் விழிப்புணர்வு மற்றும் பயிற்சித் திட்டங்கள் நடத்தப்பட்டன.
- தொழில் நெறிகள், காந்தியவியல் ஆகியவற்றில் புத்தாக்க பட்டயப் படிப்புகளை பல்கலைக்கழகம் நல்குகிறது.
- சைவ இலக்கியம், வைணவ இலக்கியம், கிறித்துவ இலக்கியம், இசுலாமிய இலக்கியம் ஆகியவற்றில் கூடுதல் சான்றிதழ் பாடங்களைப் பல்கலைக்கழகத்தில் முறையான கல்வி பயிலும் மாணவியர்களுக்கு வழங்குகிறது.

2014 ஜூலை 17]

- ❑ தொழில்முனைதல் குறித்து பயிற்றுநர் மேம்பாட்டுத் திட்டம் மற்றும் கருத்தரங்குகள் ஆகியவற்றை ஏற்பாடு செய்வதுடன், II களங்களில் சான்றிதழ் படிப்புகளையும், தொழில்முனைவோர் மற்றும் திறன் மேம்பாட்டு மையம் வழங்குகிறது.
- ❑ பாடத் திட்ட மேம்பாட்டு மையம் வேலைவாய்ப்பிற்கு உதவும் வகையில் வேலைவாய்ப்புச் சந்தையின் தேவைக்கேற்ப தற்போதைய பாடத்திட்டத்தைப் பரிசீலித்து, மாற்றியமைத்து, பாடத் திட்டங்களின் கல்வித் தரத்தை உயர்த்தி, 1,000 மாணவியர் பயன்பெறும் வண்ணம் 52 நிகழ்ச்சிகள் நடத்தப்பட்டன. கம்பியில்லா இணைய வசதி உருவாக்கப்பட்டுள்ளது.
- ❑ நவீன தொழில்நுட்ப வகுப்பறைகள் கானொளி கருத்தரங்கு வசதிகளுடன் உருவாக்கப்பட்டன. ஆசிரியர்கள், மாணவியர்கள் இவ்வகுப்பறைகளைச் சிறப்பாகப் பயன்படுத்தி ஊடகத் தொகுதிகளின் அறிவுட்டம் பெறவும், கானொளி கருத்தரங்கின்மூலம் வல்லுநர்கள் வழங்கும் உரைகள், கிராம மாணவர்களைச் சென்றடையவும் வசதிகள் ஏற்படுத்தப்பட்டன.
- ❑ அயல் மொழி ஆய்வகம்மூலம் கூடுதல் மதிப்பு நல்கும் பாடங்களாக அனைத்துத் துறை மாணவியர்களும் பயிலும் வண்ணம் பிரெஞ்சு மற்றும் ஜெர்மானிய மொழிகளில் சான்றிதழ் / பட்டயப் படிப்புகள் நடத்தப் படுகின்றன. ஆயிரம் மாணவியர்கள் பயின்று சான்றிதழ்களைப் பெற்றுள்ளனர்.
- ❑ சிறப்புக் கல்விப் பயிற்சிக்கு குறைந்த விலையில் பயிற்றுவிப்புக் கருவிகளை உருவாக்குவதற்கு ஆசிரியர்கள், மாணவர்களுக்குப் பயிலரங்குகள் நடத்தப்படுகின்றன. கல்விச் சேவை, செயற்கைக்கோள் மூலமான கல்வி வழங்கும் வசதியுடன் மின்னணு பாடங்களை ஆசிரியர்கள் தயாரித்துள்ளனர். அறிவார்ந்த சவால்களுடைய மாணவர்களுக்கும், மாற்றுத் திறனுடைய குழந்தைகளுக்கும் பயிற்றுவிக்கும் வண்ணம் சிறப்புத் தகவல் தொழில்நுட்பத் தொகுதிகள் உருவாக்கப்பட்டுள்ளன.

[2014 ஜூலை 17]

- கற்பித்தல்-கற்றல் தரத்தினை மேம்படுத்திக்கொள்வதற்கான தங்களது அறிவினைப் புதுப்பித்துக்கொள்வதற்காகத் தகவல் மற்றும் தகவல் தொடர்பு தொழில்நுட்பவியல் நிறுவன ஆய்வகத்தில் இணையதள வசதிகள் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன. கலந்துரையாடல் குழு சிறப்பான பாடம் பயிற்றுவித்தலுக்கு உதவுகிறது. ஆய்வு, பயிற்றுவித்தல் செயல்பாடுகளுக்கும், தகவல் தளங்களை உருவாக்கவும், சேமிக்கவும், மீண்டும் தகவலைப் பெறவும், கட்டமைப்பு வினவல் மொழி பரிமாற்றம் பயன்படுத்தப்படுகிறது.
- மீயுரை குறியீட்டு மொழியைப் பயன்படுத்தி வலைதளம் ஷடிவமைத்தல் (300 பங்கேற்பாளர்கள்), புள்ளி இணைப்புச் செயல்முறைப் பயிற்சி (50 பங்கேற்பாளர்கள்) வன்பொருள்/மென்பொருள் பிரச்சினை கண்டறிதல் (100 பங்கேற்பாளர்கள்) ஆகிய பயிற்சிகள் கணினிப் பயன்பாடு பாடத்திற்கான முதுகலை மாணவியர்கள் மற்றும் அனைத்துப் பிரிவு மாணவியர்களுக்கும் வழங்கப்பட்டன.
- தமிழக அரசு பல்கலைக்கழகங்களில் நிறுவிய, தொழில்நுட்ப மற்றும் கல்விசார் எழுத்து மையம், இதுவரை பனிரெண்டு பயிற்சிப் பட்டறைகளை நடத்தியுள்ளது. ஆசிரியர்கள் மற்றும் நிருவாகப் பணியாளர்களுக்கு பயிலரங்கு நடத்தப்பட்டது. வணிக ஆங்கிலம், பயன்பாட்டு ஆங்கிலம் மற்றும் ஆய்வு அறிக்கைகளை ஆங்கிலத்தில் எழுதும் முறைகள் குறித்து இளங்கலை, முதுகலை மாணவியர்களுக்கு தொடர் பயிலரங்குகளும் நடத்தப்பட்டன. இவற்றில் பங்கேற்று 2000 மாணவியர்கள் பயனடைந்தனர்.
- தமிழக அரசின் திட்டத்தின்கீழ், அயல் நாட்டுப் பல்கலைக்கழக பேராசிரியர்கள் டாக்டர் யோகேஷ், டாக்டர் கே. துவிவேதி, மின் வணிக தகவல் அமைப்புப் பேராசிரியர், இங்கிலாந்து வான்சி பல்கலைக்கழகம், டாக்டர் சிவேந்திர சாய், அமெரிக்கா, வெஸ்டர்ன் சென்டக்கி பல்கலைக்கழகம், டாக்டர் விகவநாதன், கணிதப் பேராசிரியர் மலேசியப் பல்கலைக்கழகம் மற்றும் பேராசிரியர் முஸ்தபிர் ரகுமான், முன்னாள் துணை வேந்தர் மற்றும் ஆங்கில பேராசிரியர், மலேசியப் பீப்பிளில் பல்கலைக்கழகம், வங்காள தேசம்

2014 ஜூலை 17]

ஆகியோர் வருகைபுரிந்தனர். 54 ஆசிரியர்கள், 55 ஆய்வு மாணவர்கள், 407 மாணவியர்கள், 1,918 இணைப்புக் கல்லூரி மாணவியர்கள் இப்பேராசிரியர்களுடன் துறை சார்ந்த இன்றைய நவீன தகவல்களை உரையாடி, விவாதித்து பகிர்ந்துகொள்வதற்கான வாய்ப்பினை பெற்றனர்.

- * மைசூர், சுவாமி விவேகானந்தர் இளைஞர் இயக்கத்துடன் ஒருங்கிணைந்து, உடல்நல நிருவாகம், கிராம முன்னேற்றம் மற்றும் மகளிர் கல்வி ஆகியவற்றில் இரண்டு நாள் பயிற்சிப் பட்டறை வகுப்புகள் நடைபெற்றுள்ளன. அதைத் தொடர்ந்து, கன்னியாகுமரி, சுவாமி விவேகானந்த கேந்திரத்து வல்லுநர்களால் பல்கலைக்கழக இளங்கலை, முதுகலை மாணவியர்கள் பயிற்றுவிக்கப்பட்டனர். பயிற்சி பெற்ற மாணவியர் குழுவின் உதவியுடன், ஐந்து கிராமங்கள் தேர்வு செய்யப்பட்டு, மகளிர் கல்வி மற்றும் உடல்நல நிருவாகம் குறித்த விழிப்புணர்வு நிகழ்ச்சிகள் நடத்தப்பட்டன.

4.8.3 2014-2015 ஆம் ஆண்டிற்கான செயல்திட்டங்கள்

- * பல்கலைக்கழகம், அங்கீகரிக்கப்பட்ட தொழில் சார்ந்த கல்வி அமைப்பு ஒன்றினைத் தொடங்க உள்ளது. அதன்வழி பொதுநலம், நன்னெறிக் கல்வி, கல்வி ஆய்வு, பயிற்றுவித்தல் ஆகியவற்றின் தரம் உயர்த்த முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்பட உள்ளன.
- * அறிவுசார் ஊனங்களைக் களையத்தக்க சிறப்புக் கல்விப் பயிற்றுவிப்பாளர்களை உருவாக்கும் வகையில், முதுகலை கல்வியியல் மற்றும் சிறப்புக் கல்வி பாடத்தைத் தொடங்க முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்படும்.
- * ஃபிஸ்ட் (FIST) திட்ட உதவியுடன், பயன்பாட்டு உயிரித் தொழில்நுட்ப ஆய்வு மையம் தோற்றுவிக்கப்பட உள்ளது.
- * உயர் தரமிக்க சூழலுக்கேற்ற ஐவுளிகள், கைவினைப் பொருட்கள் மற்றும் ஐவுளிக் கழிவு மறுசுழற்சி ஆகியவற்றை மேற்கொள்வதற்கான இயற்கையான நார்ப் பொருட்களின் தரத்தை மேம்படுத்துவதற்கான திறன்களை உருவாக்குவதற்காக வாழ்க்கைச் சூழலுக்கேற்ற நெசவு மையம் ஒன்றை பல்கலைக்கழகம் தோற்றுவிக்க உள்ளது.

[2014 ஜூலை 17]

4.7 மனோன்மணியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகம்

4.7.1 “மனோன்மணியம்” என்ற புகழ்வாய்ந்த நாடகத்தை எழுதிய, பேராசிரியர் பெ. சுந்தரம்பிள்ளை (1855-1897) என்ற சிறந்த தமிழ் தத்துவவியல் அறிஞர் பெயரால் மனோன்மணியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகம் 1990 ஆம் ஆண்டு நிறுவப்பட்டது. இப்பல்கலைக்கழகம் திருநெல்வேலி அபிசேகப்பட்டியில் முதன்மை வளாகத்தையும், ஆழ்வார்குறிச்சி மற்றும் ராஜாக்கமங்கலம் ஆகிய இடங்களில் இரண்டு துணை வளாகங்களையும் உள்ளடக்கிச் செயல்பட்டு வருகிறது. திருநெல்வேலி, தூத்துக்குடி, கன்னியாகுமரி மாவட்டங்களை தனது எல்லையாகக் கொண்டுள்ள இப்பல்கலைக்கழகம், தொலைதூரக் கல்வி மற்றும் சமுதாயக் கல்லூரி வழியாகவும் கல்விப் பணி ஆற்றி வருகிறது. பல்கலைக்கழகத்தில் 25 துறைகள் உள்ளன. இப்பல்கலைக்கழகத்தின்கீழ் 64 இணைவு பெற்ற கல்லூரிகள் உள்ளன. அவற்றுள் 3 அரசுக் கல்லூரிகள், 32 உதவிபெறும் மற்றும் தன்னாட்சிக் கல்லூரிகள் மற்றும் 29 சுயநிதிக் கல்லூரிகள் உள்ளன. இதைத் தவிர 4 உறுப்புக் கல்லூரிகள், 6 மனோன்மணியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழக கல்லூரிகள் மற்றும் 19 சமுதாயக் கல்லூரிகளும் இப்பல்கலைக்கழகத்தின்கீழ் மூன்று மாவட்டங்களில் உள்ளன.

பல்கலை முதுகலை துறைகள், ஆய்வியல் நிறைஞர் பிரிவுகள் மற்றும் 64 இணைவு கல்லூரிகளில் இவ்வாண்டு 80,791 மாணவர்கள் உள்ளனர். மேலும், சமுதாயத்தில் பொருளாதார ரீதியாக பின்தங்கியுள்ள பெண்கள் படிப்பதற்கு வசதியாகவும் கல்விக் கட்டணச் செலவினை ஏற்கும் வகையில் மனோன்மணியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகக் கல்லூரிகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டு, செயல்பட்டு வருகின்றன. தற்போது இந்த முன்னோடி கல்வித் திட்டமானது புளியங்குடி, சங்கரன்கோவில், கோவிந்தபேரி, நாகம்பட்டி, திசையன்விளை மற்றும் பணகுடி ஆகிய இடங்களில் விரிவாக்கம் செய்யப்பட்டுள்ளது. இந்த ஆறு மனோன்மணியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகக் கல்லூரிகளோடு, சாத்தான்குளம், நாகலாபுரம், கன்னியாகுமரி மற்றும் கடையநல்லூர் ஆகிய இடங்களில் 4 மனோன்மணியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிகள் செயல்பட்டு வருகின்றன. இக்கல்லூரிகளில் இளங்கலை மற்றும் முதுகலை பாடப் பிரிவுகளில் மொத்தம் 5,424 மாணவ, மாணவியர்கள் பயின்று வருகின்றனர்.

2014 ஜூலை 17]

4.7.2 சமுதாயக் கல்லூரி

10 ஆம் வகுப்பு படித்து முடித்த கிராமப்புற மாணவ, மாணவர்களை அதிக எண்ணிக்கையில் பணியமர்த்த 19 சமுதாயக் கல்லூரிகள் செயல்பட்டு வருகின்றன. இக்கல்லூரிகளின் வாயிலாக 18 வேலைவாய்ப்புத் தருகின்ற திறன் சார்ந்த ஓராண்டு கால பட்டயப் படிப்பு வகுப்புகள் நடைபெறுகின்றன. தற்போது சமுதாயக் கல்லூரிகளில் மொத்தம் 637 மாணவ, மாணவியர்கள் பயின்று வருகின்றனர்.

4.7.3 சாதனைகள்

1. 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் பல்கலைக்கழக முதுகலை கணிதத் துறை, உயராய்வு மையமாக மேம்படுத்தப்பட்டதன்மூலம் மாணவ, மாணவியர்கள் ஆழ்ந்த கணித ஆய்வில் சிறந்த வெளிப்பாடு பெறுவதற்கு வாய்ப்பு உருவாக்கப்பட்டுள்ளது.
2. பல்கலைக்கழகத்தின் முதுநிலை விரிவாக்க மையம் நாகர்கோவிலில் ஆரம்பிக்கப்பட்டு, இரண்டு முதுநிலைப் பாடப் பிரிவுகள் தொடங்கப்பட்டுள்ளன. இதன்மூலம் நலிந்த பிரிவினைச் சார்ந்த மாணவ, மாணவியர் உயர் கல்வி பெற வாய்ப்பு உருவாகியுள்ளது.
3. நான்கு செபல்திறன் மிக்க வகுப்பறைகள் காரணாளி காட்சி வசதிகளுடன், பல்கலைக்கழகத்தின் 3 வெவ்வேறு வளாகங்களில் அமைக்கப் பட்டுள்ளன. இதன் காரணமாக ஆசிரியர்களும், மாணவர்களும் ஆராய்ச்சி தொடர்பான தகவல்களை உலக அளவில் பரிமாறிக்கொள்ள வசதி ஏற்படுத்தி, ஆராய்ச்சியின் தரத்தை மேம்படுத்தியுள்ளது. இதன் மூலம் 1,256 மாணவர்கள் பயன் அடைந்துள்ளார்கள்.
4. வெளிநாட்டு மொழி ஆய்வுக்கூடம் பல்கலைக்கழக முதுநிலை வளாகத்தில் தேவையான வசதிகளுடன் உருவாக்கப்பட்டு, மாணவ, மாணவியர் ஆங்கிலம், பிரெஞ்சு, இத்தாலி மற்றும் ஜெர்மன் மொழிகளில் பயிற்சி பெறுகிறார்கள். தற்போது இதன்மூலமாக 255 மாணவர்கள் பலன் அடைந்துள்ளனர். மேலும், ஒரு பருவத்திற்கு 1,225 மாணவர்கள் இதன்மூலம் பலன் பெறுவார்கள். பல்கலைக்கழக மாணவ, மாணவியர் வருடாவருடம் ஒரு புதிய அயல் நாட்டு மொழியினைக் கற்றுக் கொள்வார்கள்.

[2014 ஜூலை 17]

5. தொழில்முனைவோர் திறன் பற்றிய எட்டு, ஐந்து நாள் பயிலரங்குகள் பல்கலைக்கழகம் மற்றும் இணைப்புக் கல்லூரி மாணவர்களுக்கு நடத்தப்பட்டன. இவை ஒவ்வொன்றிலும் 30 ஆசிரியர்கள் பங்கு பெற்றனர். ஒவ்வொரு இடத்திலும் நடைபெற்ற பயிலரங்குகளில் தொழில்முனைவோர் திறன் துறை வல்லுநர்கள் பங்கு பெற்று மாணவர்களுக்குப் பயிற்சி அளித்தனர் MSME, DIC, TIIIC, TAHDCO, NABARD, KVIC போன்ற நிறுவனங்களிலிருந்து இந்த பயிலரங்குகளுக்கு கல்வி வல்லுநர்கள் அழைக்கப்பட்டனர். மேலும், வெற்றி பெற்ற தொழில்முனைவோர்கள் மற்றும் ஆலோசனையாளர்கள் மூலம் இணைப்புக் கல்லூரி ஆசிரியர்கள் பயிற்றுவிக்கப்பட்டனர். பயிற்சி பெற்ற ஆசிரியர்கள்மூலம் மாணவர்களும் பயிற்சி பெறுகிறார்கள். இந்த முயற்சியின்மூலம் மூவாயிரம் மாணவர்கள் பயன் பெற்றுள்ளனர்.
6. ஆய்வுத் திட்டங்களைத் தயாரிப்பதில் இவம் ஆசிரியர்களைப் பயிற்றுவிக்கும்பொருட்டு, மனோன்மனியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகம் வெளிநாட்டிலிருந்து சீர்மிகு பேராசிரியர்களை அழைக்கும் திட்டத்தைச் செயல்படுத்தியுள்ளது. இத்திட்டத்தின்கீழ், பல்வேறு நாடுகளிலிருந்து பிரபலமான பேராசிரியர்கள், 10 பல்கலைக்கழகத் துறைகளால் வரவழைக்கப்பட்டனர். பேராசிரியர் வி. சபாபதி வேணுகோபால் (மலேசியா), பேராசிரியர் பிரெயின் கிராப்போர்டு (அமெரிக்கா), பேராசிரியர் ஆன்ட்ரியாஸ் (யுகே), பேராசிரியர் யூரி யனாய் (இஸ்ரேல்), பேராசிரியர் ரினி பக்யுபட் (ஓமன்), பேராசிரியர் மிட். பிச்சப்பன் (சவுதி அரேபியா) மற்றும் பேராசிரியர் ஜோரால்டு ஜோசப் பேக்கஸ் (தெற்கு கரோலினா) போன்ற பேராசிரியர்கள் அழைக்கப்பட்டு பல்கலைக்கழக ஆசிரியர்கள் மற்றும் மாணவ, மாணவியரோடு கலந்துரையாடினர். இதன்மூலமாக ஆராய்ச்சி, கல்வி மற்றும் பயிற்றுவித்தலில் சமகாலப் பயன்பாட்டில் உள்ள தொழில்நுட்பம் மற்றும் பயிற்சிகள் ஆகியவற்றை 800 ஆசிரியர்கள் மற்றும் ஆராய்ச்சி மாணவர்கள் அறிய வழிவகுக்கப்பட்டது.
7. பாடத் திட்ட மேம்பாட்டு மையம் ஒரு கோடி ரூபாய் நிதியுதவியுடன் உருவாக்கப்பெற்று அந்த மையத்தின் செயல்பாடுகளுக்காக ஓர் இயக்குநர் நியமிக்கப்பட்டுள்ளார்.

2014 ஜூலை 17]

8. பாடத் திட்ட மேம்பாட்டு மையம் கற்பித்தல்-கற்றல் முறையின் தரத்தை உயர்த்தும் விதமாக இந்திய மற்றும் வெளிநாட்டுப் பாடத் திட்ட வல்லுநர்களைக் கலந்தாலோசித்து பாடத் திட்டத்தை வடிவமைத்து மேம்படுத்துகிறது.

4.7.4 2014-2015 ஆம் ஆண்டிற்கான செயல் திட்டங்கள் முன்மொழிவுகள்

1. மலேசியா, அமெரிக்க ஐக்கிய நாடுகள், இங்கிலாந்து ஆகிய நாடுகளில் பணிபுரியும் பேராசிரியர்களால் கானொளி காட்சி மூலமாக இணையவழி வகுப்புகள் நடத்தத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.
2. தொழில்முனைவோர் பயிற்சி வகுப்புகள் பல்கலைக்கழக அனைத்துத் துறைகளுக்கும் விரிவாக்கப்படும். மேலும், கணிப்பொறி திறன் மற்றும் ஆடை வடிவமைப்பு பற்றிய புதிய பாடப் பிரிவுகள் தொடங்கப்படும்.
3. உயர் கல்வித் துறையின் முக்கியத் துறையாக விளங்கும் உயிர் அறிவியலில் மாணவர்களுக்குப் பெருவாரியான வாய்ப்புகளை வழங்குவதற்காக தாவர அறிவியல் துறை, விலங்கு அறிவியல் துறை மற்றும் புதுப்பிக்கத்தக்க ஆற்றல் அறிவியல் துறை ஆகிய 3 துறைகளைத் தொடங்குவதற்கு முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்படவுள்ளன.

4.8 பெரியார் பல்கலைக்கழகம்

4.8.1 சமூக சீர்திருத்தச் செம்மல் தந்தை பெரியார் ஈ.வெ. இராமசாமி அவர்கள் பெயரால் பெரியார் பல்கலைக்கழகம் 1997 ஆம் ஆண்டு சேலத்தில் நிறுவப்பட்டது. இப்பல்கலைக்கழகத்தின் கல்வி ஆளுகை சேலம், தருமபுரி, நாமக்கல் மற்றும் கிருஷ்ணகிரி ஆகிய மாவட்டங்களை உள்ளடக்கியுள்ளது. இப்பல்கலைக்கழகத்தின் ஆளுகையில் இயங்கி வரும் 13 அரசுக் கல்லூரிகள், 4 அரசு உதவிபெறும் கல்லூரிகள், 5 உறுப்புக் கல்லூரிகள் மற்றும் 63 சுயநிதிக் கல்லூரிகளை உள்ளடக்கிய 85 இணைவுக் கல்லூரிகளில் நடத்தப்பெறும் பல்வேறு இளங்கலை, முதுகலைப் பாடப் பிரிவுகளில் 1.5 இலட்சத்திற்கும் மேற்பட்ட மாணவர்கள் உயர் கல்வி பயின்று வருகின்றனர். இவற்றுடன் பதினோரு சமுதாயக் கல்லூரிகள் வாயிலாக பல்வேறு திறன் மேம்பாட்டு பட்டயப்

[2014 ஜூலை 17]

படிப்புகளும் அளிக்கப்பட்டு வருகின்றன. இப்பல்கலைக்கழகத்திலுள்ள 22 துறைகள் வாயிலாக விருப்பம் சார்ந்த தர மதிப்பீட்டு திட்டத்தின்கீழ் பல்வேறு முதுகலைப் பாடப் பிரிவுகள் நடத்தப்படுவதுடன், பட்டயப் படிப்பு மற்றும் சான்றிதழ் படிப்பும் நடத்தப்பட்டு வருகின்றன.

ஆற்றல்சார் மையங்கள்

4.8.2 பல்கலைக்கழகத் துறைகளுடன் மிக நுண் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப மையம், உயிரிவிரிமம் மற்றும் வன ஆராய்ச்சி மையம், புதிய மற்றும் புதுப்பிக்கத்தக்க ஆற்றல் மையம், சுவாமி விவேகானந்தர் உயர் ஆராய்ச்சி மற்றும் கல்வி மையம், தொழில்முனைவோர் மேம்பாட்டு மையம், புவி தகவலமைப்பு மற்றும் கோளியல் மையம், கருவி சையாளுதல் மற்றும் பராமரிப்பு மையம் ஆகிய மையங்கள் முனைப்பாகச் செயல்பட்டு, பல்வேறு ஆராய்ச்சிகளை மேற்கொள்வதுடன் பயிற்சிகளையும் வழங்குகின்றன.

முதுகலை விரிவாக்க மையம்

4.8.3 தருமபுரியில் 2012-2013 ஆம் கல்வியாண்டு முதல் செயல்பட்டுவரும் முதுகலை விரிவாக்க மையத்தின் வாயிலாக கலை மற்றும் அறிவியல் பிரிவுகளில் முதுகலை பாடப் பிரிவுகள் துவங்கப்பட்டுள்ளன.

சாதனைகள்

4.8.4 பல்கலைக்கழகத் துறைகளில் உள்ள பேராசிரியர்களால் 600-க்கும் மேற்பட்ட ஆராய்ச்சிக் கட்டுரைகள் தரமிக்க தேசிய மற்றும் பன்னாட்டு ஆராய்ச்சி இதழ்களில் வெளியிடப்பட்டுள்ளன. நடுவண் மற்றும் மாநில நிதி நல்கைக் குழுக்களிடமிருந்து பெறப்பட்ட ரூ.5 கோடிக்கான ஆராய்ச்சித் திட்டங்கள் இத்துறைகளால் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன. இந்நிதியின் வாயிலாக, உயர்தர ஆராய்ச்சிக் கூடங்கள் நிறுவப்பட்டுள்ளன. தொழில்நுட்ப ஆய்வுகளை மேற்கொள்வதற்கு ஏதுவாக, இத்துறைகள் பல்வேறு தேசிய மற்றும் பன்னாட்டு ஆய்வுக் கூடங்களுடன் புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தத்தில் கையெழுத்திட்டு கூட்டு ஆய்வுகள் மேற்கொண்டு வருகின்றன. இத்திட்டத்தின்கீழ், ஆய்வு மேற்கொண்டு வரும் ஆய்வாளர்கள் ஆதரவு ஊதியத்தொகை பெற்று தேசிய மற்றும் பன்னாட்டு ஆய்வுக் கூடங்களுக்குச் சென்று

2014 ஜூலை 17]

வருகின்றனர். கணினி அறிவியல் துறையில் பல்கலைக்கழக மாணியக் குழுவின் நிதி நல்கைத் திட்டம் வெற்றிகரமாகச் செயல்படுத்தப்பட்டுள்ளது. ஆராய்ச்சிக்கான பகுப்பாய்வுக் கருவிகளைக் கொள்முதல் செய்வதற்கான திட்டத்தின்கீழ் FIST இரண்டாம் தவணை நிதியை ஒதுக்கியுள்ளது.

4.8.5 இக்கல்வியாண்டில் அறிவியல் துறைகள் சார்பாக 26 கல்வி சார்ந்த நிகழ்ச்சிகளும், கலை மற்றும் மானுடவியல் துறைகளின் சார்பாக 18 நிகழ்ச்சிகளும் நடத்தப்பெற்றுள்ளன. கணிதவியல், இயற்பியல், வேதியியல், உயிர் வேதியியல், உணவறிவியல் மற்றும் மேலாண்மையியல் துறைகள் சார்ந்த பேராசிரியர்கள் அயல் நாடுகளில் பல்வேறு பன்னாட்டுக் கருத்தரங்குகளில் பங்கு பெற்றுள்ளனர். மேலும், பல வெளிநாட்டு நிறுவனங்களில் வருகைதரு பேராசிரியர்களாகவும் சென்று வந்துள்ளனர்.

மாணவர்களுக்கான அடிப்படை வசதிகள்

4.8.6 மாணவர்கள் பயன்பாட்டு மையம் மிகச் சிறப்பாக இயங்கி வருகிறது. இதில் அதிவேக இணையதள இணைப்புகளைக் கொண்ட 100 கணிப்பொறிகள் மற்றும் படி எடுக்கும் வசதியும் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது. இங்குள்ள நல மையத்தினால் வழங்கப்பெறும் யோகா வகுப்புகள் சிறந்த வரவேற்பைப் பெற்றுள்ளன.

இந்திய ஆட்சிப் பணி / இந்திய காவல் பணி பயிற்சி

4.8.7 பல்கலைக்கழக நிதி நல்கைக் குழு ஒன்றிணைக்கப்பட்ட திட்டத்தின்கீழ் பல்கலைக்கழக மாணவ, மாணவியர்கள் மேம்பாட்டுக்கான நிதியை ஒதுக்கியது. இத்திட்டத்தை முழு வீச்சுடன் செயல்படுத்த விரும்பிய பல்கலைக்கழக நிருவாகம் இந்திய ஆட்சிப் பணி/இந்திய காவல் பணிப் பயிற்சி மையம், தேசிய தகுதித் தேர்வு/மாநில தகுதித் தேர்வு பயிற்சி மையம், சம வாய்ப்பு மையம், வெளியீட்டுப் பிரிவு, சுற்றல் குறை தீர்ப்பு மையம் ஆகிய மையங்களை உருவாக்கி நடத்தி வருகின்றது.

நூலகம்

4.8.8 பல்கலைக்கழக நூலகம் 70,828 தொகுதிகளைக் கொண்ட நூல்களைக் கொண்டு இயங்கி வருகிறது. இந்நூலகம் 203 தேசிய மற்றும் பன்னாட்டு ஆய்விதழ்களையும், 118 இணைய இதழ்களையும்

[2014 ஜூலை 17]

மாணவ, மாணவியரின் பயன்பாட்டுக்கு அளித்துள்ளன. இணைய இணைப்புடனும், நகல் எடுக்கும் வசதியுடனும் இந்நூலகம் செயல்பட்டு வருகிறது.

உடற்கல்வி

4.8.9 பெரியார் பல்கலைக்கழக உடற்கல்வித் துறை பல்கலைக்கழகம் மற்றும் கல்லூரிகள் அளவில் 30-க்கும் மேற்பட்ட விளையாட்டுப் போட்டிகளை நடத்தியுள்ளது. அனைத்திந்திய விளையாட்டுப் போட்டிகளிலும், தென் மண்டலப் போட்டிகளிலும் 21 அணிகள் பங்கேற்றன. தென் மண்டல அணிகளுக்கு இடையில் நடைபெற்ற கைப்பந்து போட்டிகளில் பெரியார் பல்கலைக்கழக ஆண்கள் மற்றும் பெண்கள் கைப்பந்து அணிகள் முறையே இரண்டாம் மற்றும் நான்காம் இடத்தைக் கைப்பற்றின. அனைத்திந்திய அளவில் நடைபெற்ற டேக்வாண்டோ ஆண்கள் போட்டியில் பெரியார் பல்கலைக்கழக அணி வெண்கலப் பதக்கம் வென்றது.

மகளிரியல் மையம்

4.8.10 கல்வி, ஆராய்ச்சி மற்றும் விரிவாக்க நடவடிக்கைகள் வாயிலாக பெண்களின் கல்வியை ஊக்கப்படுத்தவும், பலப்படுத்தவுமான நோக்கத்தை மையமாக வைத்து மகளிரியல் மையம் உருவாக்கப்பட்டுள்ளது.

வேலைவாய்ப்பு மையம்

4.8.11 இம்மையம் பல்கலைக்கழகம் மற்றும் இணைவுப்பெற்ற கல்லூரிகளில் பல்வேறு திறன் வளர்ப்புப் பயிற்சி நிகழ்ச்சிகளை நடத்தியுள்ளது. மதிப்புமிக்க பல்வேறு பன்னாட்டு நிறுவனங்கள் நடத்திய வேலைவாய்ப்பு முகாமில் சுமார் இரண்டாயிரம் மாணவர்கள் பணிவாய்ப்புப் பெற்றுள்ளனர்.

நாட்டு நலப்பணித் திட்டம்

4.8.12 16 ஆயிரம் தன்னார்வ மாணவர்களைக் கொண்டுள்ள நாட்டு நலப்பணித் திட்டத்தின் 158 அலகுகள் பல்வேறு தேசிய ஒருமைப்பாட்டு முகாம்கள், வீரச்செயல் மற்றும் கோடை முகாம்கள் ஆகியவற்றில் பங்கேற்றதுடன், குருதிக்கொடை முகாம், இலவச மருத்துவ முகாம் போன்ற முகாம்களையும் ஏற்பாடு செய்துள்ளது.

2014 ஜூலை 17]

செஞ்சிலுவை இளைஞர் சங்கம்

4.8.13 பெரியார் பல்கலைக்கழக செஞ்சிலுவை இளைஞர் சங்கம் தேசியத் தன்னார்வ குருதிக் கொடையாளர்கள் நான், HIV/AIDS விழிப்புணர்வு நிகழ்வுகள், கள ஆய்வு முகாம்கள் மற்றும் இளம் செஞ்சிலுவை இளைஞர் சங்க அலுவலர்களுக்கான ஆற்றுப்படுத்தல் பயிற்சிகளையும் அளித்துள்ளது.

புகழ்பெற்ற வெளிநாட்டுப் பேராசிரியர்களை அழைத்தல்

4.8.14 போலந்து நாட்டின் வார்சா பல்கலைக்கழகத்திலிருந்து டாக்டர் டோமினிக் சிஷாக் கணினி அறிவியல் மையத்துக்கு வருகை தந்தார். வங்காள தேசத்தின் ராஜா ஷாஹி பல்கலைக்கழகத்திலிருந்து டாக்டர் முகம்மது ஷா ஆலம் அவர்கள் மேலாண்மைப் பிரிவு மாணவர்களைச் சந்தித்தார். அமெரிக்க நாட்டின் ப்ளோரிடா, மியாமி, சர்வதேசப் பல்கலைக்கழகத்திலிருந்து டாக்டர் மகாதேவ் அவர்கள் வணிகம் மற்றும் பொருளாதாரத் துறைக்கு வருகைபுரிந்தார். தத்தமது துறைகளில் ஆராய்ச்சி மற்றும் மேம்பாடுகளில் உள்ள தற்போதைய நிலவரங்களை மாணவர்களுடன் விவாதித்தனர்.

2014-2015 ஆம் ஆண்டிற்கான செயல்திட்டங்கள்

புது மற்றும் புதுப்பிக்கத்தக்க ஆற்றல் கல்வி மையம்.

4.8.15 பல்கலைக்கழக மாணவர்களுக்கு நிலையான எரிசக்தி தொடர்பாகப் பயிற்சி அளிக்க ரூ.2.5 இலட்சம் நிதி ஒதுக்கிடு செய்யப்பட்டுள்ளது. மேலும், சூரிய எரிசக்தி சாதனங்களும் உயிரி எரிவாயு இயந்திரத் தொகுதி பல்கலைக்கழக வளாகத்தில் நிறுவப்பட உள்ளது. பல்கலைக்கழக வளாகத்தில் மழைநீர் சேகரிப்பு வசதியை மேம்படுத்துவதற்காக தடுப்பணைகள் கட்டப்பட உள்ளன.

Wi-Fi-இணைப்பு

4.8.16 ஏற்கெனவே உள்ள உள்ளூர்ப் பகுதி இணையதள வசதியுடன் பல்கலைக்கழக வளாகம் முழுவதும் இணையதள வசதியை (Wi-Fi) மேம்படுத்த நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்பட உள்ளது.

[2014 ஜூலை 17]

4.9 திருவள்ளூர் பல்கலைக்கழகம்

4.9.1 திருவள்ளூர் பல்கலைக்கழகம், வேலூர், திருவண்ணாமலை, விழுப்புரம் மற்றும் கடலூர் ஆகிய நான்கு மாவட்டங்களில் உள்ள 52 கல்லூரிகளுடன் 2002-ல் துவங்கப்பட்டது. தற்போது, 10 அரசு கலைக் கல்லூரிகள், 9 அரசு உதவிபெறும் கல்லூரிகள், 6 உறுப்புக் கல்லூரிகள், 81 சுயநிதிக் கல்லூரிகள் உட்பட 106 கல்லூரிகளும் மற்றும் 3 கீழ்த்திசைக் கல்லூரிகள், ஒரு முதுகலை மேலாண்மையியல் நிறுவனமும் இப்பல்கலைக்கழகத்தின்கீழ் இயங்கி வருகின்றன. தற்போது ஏறத்தாழ 1,20,000 மாணவர்கள் பல்கலைக்கழக இணைவுக் கல்லூரிகளில் பயில்கின்றனர்.

திருவள்ளூர் பல்கலைக்கழகத்திற்கு, பல்கலைக்கழக நிதி நலனைக் குழு 12(B) அங்கீகாரத்தை 24-01-2014 அன்று வழங்கியது.

பல்கலைக்கழகத்தில் இயங்கிவரும் துறைகளான விலங்கியல், உயிர் தொழில்நுட்பவியல், வேதியியல், கணிதம், பொருளியல், தமிழ் மற்றும் ஆங்கிலம் ஆகிய துறைகளுக்கென தனித்தனி (முதுகலை) பாடத் திட்டக் குழுக்கள் கொண்டுவரப்பட்டுள்ளன.

4.9.2 உறுப்புக் கல்லூரிகள்

அரக்கோணம், கள்ளக்குறிச்சி மற்றும் திருப்பத்தூர் ஆகிய இடங்களில் உள்ள பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிகளுக்கு நிலம் வாங்குவதற்கும், நிரந்தரக் கட்டடங்கள் கட்டுவதற்கும் முறையே ரூ.483.32 இலட்சம், ரூ.44.03 இலட்சம் மற்றும் ரூ.141.66 இலட்சம் வழங்க தமிழக அரசு ஒப்புதல் அளித்துள்ளது. திட்டக்குடியில் உள்ள உறுப்புக் கல்லூரிக்குத் தொடர் மற்றும் தொடரா செலவினத் தொகையாக ரூ.121.27 இலட்சம் வழங்க தமிழக அரசிடமிருந்து ஒப்புதல் பெறப்பட்டுள்ளது.

4.9.3 விளையாட்டு

- 2013 டிசம்பர் 15 முதல் 24 வரை நடைபெற்ற தென்னிந்தியப் பல்கலைக்கழகங்களுக்கு இடையேயான பெண்கள் கால்பந்துப் போட்டியில் திருவள்ளூர் பல்கலைக்கழகப் பெண்கள் அணி முதலிடத்தில் வெற்றி பெற்றுள்ளது.

2014 ஜூலை 17]

- * 2014 பிப்ரவரி 8, 9 ஆகிய தேதிகளில் ஹரியன்ஸா மாநிலம் ஹிசாரில் உள்ள குரு ஜம்பேஸ்வர் பல்கலைக்கழகத்தில் நடைபெற்ற பெண்களுக்கான அகில இந்தியக் கால்பந்துப் போட்டியில் திருவள்ளூர் பல்கலைக்கழகப் பெண்கள் அணி முதலிடத்தில் வெற்றி பெற்றுள்ளது.
- * 2014 மார்ச் 22 முதல் 26 வரை கோயம்புத்தூரில் நடைபெற்ற அகில இந்தியப் பல்கலைக்கழகப் பரு தூக்கும் போட்டியில் திருவள்ளூர் பல்கலைக்கழகத்தைச் சேர்ந்த திரு R. மணிகண்டன் தங்கப் பதக்கத்தை வென்றுள்ளார்.

4.3.4 2014-2015 ஆம் ஆண்டிற்கான செயல்திட்டங்கள்

- * உட்கட்டமைப்பு வளர்ச்சிக்கான பல்கலைக்கழக நிதி நல்கைக் குழுவிடம் நிதி பெறுதல்.
- * அனைவருக்கும் சம வாய்ப்பு வழங்கும் குழுமம் உருவாக்குதல்.
- * கல்வியில் பின்தங்கியுள்ள ஆதி திராவிடர்/ பழங்குடியினர்/ பிற பின்தங்கிய வகுப்பினர் (Non-Creamy layer) மற்றும் சிறுபான்மையின மாணவர்களுக்குச் சிறப்புப் பயிற்சி வழங்குதல். குடிமைப் பயிற்சி மற்றும் தொகுதித் தேர்வுகளுக்கு ஆதி திராவிடர்/பழங்குடியினர்/பிற பின்தங்கிய வகுப்பினர் (Non-Creamy layer) மற்றும் சிறுபான்மையின மாணவர்களுக்குச் சிறப்புப் பயிற்சி வழங்குதல் மற்றும் கல்லூரி ஆசிரியர் தகுதித் தேர்விற்கு ஆதி திராவிடர்/பழங்குடியினர்/பிற பின்தங்கிய வகுப்பினர் (Non-Creamy layer) மற்றும் சிறுபான்மையின மாணவர்களுக்குச் சிறப்புப் பயிற்சி வழங்குதல்.
- * உள்ளூரில் நிலவும் குறிப்பிடத்தக்க சுற்றுப்புறச் சூழல் சம்பந்தமான பிரச்சினைகள் குறித்து விவாதிக்க சுற்றுப்புறச் சூழல் உயிரி தொழில்நுட்ப ஆய்வு மையம் அமைத்தல்.
- * அவைக்கூடம் மற்றும் மாணவ, மாணவியர்களுக்கான விடுதி கட்டுதல்.

[2014 ஜூலை 17]

4.10 தமிழ்நாடு திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகம்

4.10.1 தமிழ்நாடு திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகம், 2002 ஆம் ஆண்டு தொடங்கப்பட்டது. இதில் தற்பொழுது 91 படிப்புகளில், மொத்தம் ஐந்தில் ஒரு பகுதியினர் திறன் மேம்பாடு மற்றும் தொழிற்கல்விப் படிப்புகளில் 4 இலட்சத்திற்கு அதிகமான மாணவர்கள் சேர்ந்து கல்வி கற்று வருகின்றனர். இப்பல்கலைக்கழகம், ஆய்வியல் நிறைஞர் மற்றும் முனைவர் பட்ட ஆய்வுப் படிப்புகளை முழுநேரப் படிப்புகளாக நடத்தி வருகிறது. தற்பொழுது 13 கல்விப் புலங்கள், 5 சேவைப் பிரிவுகள், ஒரு மின் ஊடகத் தயாரிப்பு மற்றும் ஆய்வுப் பிரிவு ஆகியவற்றுடன் இப்பல்கலைக்கழகம் செயல்பட்டு வருகிறது.

4.10.2 தமிழ்நாடு திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகத்தில் நாட்காட்டி ஆண்டு (ஜனவரி-ஜூன்) மற்றும் கல்வியாண்டு (ஜூலை-டிசம்பர்) ஆகிய இரண்டு பருவங்களில் மாணவர் சேர்க்கை நடைபெறுகிறது. ஆண்டிற்கு இருமுறை தேர்வுகளும் நடத்தப்படுகின்றன. இப்பல்கலைக்கழகம் தொடங்கிய நாள் இருந்து, தானே கற்றல் முறையில் பாடநூல்களை கல்வி கற்பித்தல்கற்றல் நோக்கத்திற்காக உருவாக்கி வருகிறது. இப்பல்கலைக்கழகத்தின் பெரும்பாலான செயல்பாடுகள் மின்னாளுகையின்கீழ் கொண்டு வரப்பட்டுள்ளன. மாணவர்களின் கற்றல் தேவைகள், 4 மண்டல மையங்கள்; 4 உறுப்புச் சமுதாயக் கல்லூரிகள்; 195 சமுதாயக் கல்லூரிகள்; 165 கணினிப் பாட மையங்கள்; 152 கற்றல் வள மையங்கள்; 33 தொலைநிலை வளாக மையங்கள்; 28 கற்றல் மையங்கள்; 23 பி.எட்., (பொது மற்றும் சிறப்புக் கல்வி) மையங்கள்; 9 சிறைக் கல்வி மையங்கள்; 5 பல்கலைக்கழக ஒருங்கிணைப்பு மையங்கள்; 3 ஆற்றுப்படுத்தல் மற்றும் உளச் சிகிச்சைக் கல்வி மையங்கள் என மொத்தம் 621 ஒருங்கிணைந்த சேவை மையங்கள் மூலம் நிறைவேற்றப்படுகின்றன.

சாதனைகள்

4.10.3 கனடாவில் வாங்குவரில் அமைந்துள்ள காமென்வெல்த் கல்விக்கழகத்தின் (Commonwealth of Learning)-ன் உறுப்பு நிறுவனமான ஆசியாவிற்கான காமென்வெல்த் கல்வி ஊடக மையத்துடன் (Commonwealth Educational Media Centre for Asia) இணைந்து, இப்பல்கலைக்கழகம், தேசிய தொழிற்கல்வி தகுதிப்

2014 ஜூலை 17]

பாட்டிற்கான முன்வரைவுத் திட்டம் சார்ந்த வேளாண்மை, நடைமுறைக் கலைகள், வாகனவியல், கணினி, பொழுதுபோக்கு, துணை மருத்துவப் படிப்பு, மென்பொருள் உபகரணம் என ஏழு தொழில்களுக்கு, தானே சுற்றல் முறையில் பாடத்திட்டங்களை வகுப்பதற்கான பயிற்சியை அளிக்கிறது. தமிழ்நாடு வேளாண் பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைந்து, 16 வேளாண்மை சார்ந்த பாடத் திட்டங்களை, திறன் மேம்பாட்டுத் திட்டத்தின்மூலம் இப்பல்கலைக்கழகம் அறிமுகப்படுத்தி வருகிறது. மேலும், மரபுவழி தொழிற்திறன் சான்றிதழ் (Traditional Skills Certification) வழங்கும் திட்டத்தின்கீழ், 347 மரபுவழி தொழில்திறன்களை வாழ்வாதார மேம்பாடுகளுக்காக இனம் கண்டுள்ளது.

4.10.4 உலகளாவிய ஆவண சரிபார்ப்பு (குளோபல் டாக்குமென்ட் வெரிபிகேஷன்) என்னும் மென்பொருள் மூலமாக, இப்பல்கலைக்கழகத்தால் வழங்கப்படும் பட்டங்கள், பட்டியங்களின் உண்மைத்தன்மையினை இணையம் மூலமாக அறிய வசதிகள் செய்யப்பட்டுள்ளன. மேலும், இணைய கல்வி மையம் (Virtual Study Centre) மூலமாக, எந்த இடத்திலும், எந்நேரத்திலும் மாணவர் சேர்க்கைக்கு வழிவகுத்துள்ளது. தொழில்நுட்பம் வழியாகக் சுற்றல்திறன் வளர்ப்பதற்கு வசதியாக, இப்பல்கலைக்கழகத்தின் பாடத் திட்டங்கள் மற்றும் பல்லாடகப் பாடப் பொருள்கள் சர்வரில் (Server) இணைக்கப்பட்டும்; மேலாண்மை சிறப்புக் கல்வியினை இணையவழிக் கல்வியாக அறிமுகப்படுத்தியும், இணைய வானொலியினை (i-Radio) அறிமுகப்படுத்தியும் உள்ளது.

- * கோயம்புத்தூர், தருமபுரி, மதுரை, திருச்சிராப்பள்ளி (ஸ்ரீரங்கம்) ஆகிய இடங்களில் பல்கலைக்கழக மண்டல மையங்கள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. சென்னை மண்டல மையம் தொடங்க நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகிறது.
- * கோயம்புத்தூர், தருமபுரி, மதுரை, திருச்சிராப்பள்ளி, (ஸ்ரீரங்கம்) ஆகிய இடங்களில் பல்கலைக்கழக உறுப்பு சமுதாயக் கல்லூரிகள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. மீதமுள்ள 28 மாவட்டங்களில் பல்கலைக்கழக உறுப்பு சமுதாயக் கல்லூரிகள் துவங்க நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகிறது.
- * பல்கலைக்கழக நிருவாக வளாகக் கட்டடம் கட்டப்பட்டது.

[2014 ஜூலை 17]

- கனடாவில் அமைந்துள்ள காமன்வெல்த் ஆப் லர்னிங் மற்றும் புதுடெல்லியில் உள்ள இந்திரா காந்தி தேசிய திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைந்து, திறந்தநிலைப் படிப்பு தொடர்பாக பரந்த காமன்வெல்த் அமைப்பின் ஆறாவது சர்வதேசக் கருத்தரங்கு நடத்தப்பட்டது.
- ரூ.8.44 கோடி மதிப்பில் கல்விப் புல வளாகம் கட்டுவதற்கான நிர்வாக அனுமதி பெறப்பட்டது.
- தொழில் பட்டயப் படிப்புகளை வழங்குவதற்காக, 40 புதிய சமுதாயக் கல்லூரிகள் தொடங்கப்பட்டுள்ளன.
- அயல் நாட்டு மொழிகள் ஆய்வகம், கானொலிக் காட்சி வசதிகளுடன்கூடிய செயல்திறன் வகுப்பறைகள், தொழில் முனைவோர் மேம்பாட்டு மையம் மற்றும் பாடத் திட்ட மேம்பாட்டுப் பிரிவு ஆகியவை நிறுவப்பட்டுள்ளன.
- தமிழகச் சிறைக் கைதிகளுக்கு கட்டணச் சலுகையுடன்கூடிய தொழிற் கல்வி அளிக்கப்பட்டு வருகிறது.
- தேசிய அறிவு இணையதளம் (National Knowledge Network) திட்டத்தோடு தொடர்பு ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது.
- பல்கலைக்கழகத்தின் பேராசிரியர்கள், இந்திய அளவிலும், பன்னாட்டளவிலும் பல்வேறு கருத்தரங்குகள், மாநாடுகளுக்குச் சென்று கலந்துகொண்டதோடு, பல்வேறு ஆய்விதழ்களில் ஆய்வுக் கட்டுரைகளையும் வெளியிட்டுள்ளனர்.
- 20,477 புத்தகங்கள் நூலகத்திற்கு வாங்கப்பட்டன.
- பல்கலைக்கழகத்தில் உருவாக்கப்பட்ட பாட நூல்களுக்கு சர்வதேச தர எண் ISBN வாங்கப்பட்டது.
- பல்வேறு படிப்புகளுக்கான பல்லாடக மின் பாடப் பொருள்கள் மற்றும் சங்க இலக்கியங்களுக்கு ஒலி-ஒளிக் காட்சிகளுடன்கூடிய பல்லாடகக் குறுந்தகடுகள் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளன.

2014 ஜூலை 17]

2013-2014 ஆம் ஆண்டில் எடுக்கப்பட்ட நடவடிக்கைகள்/திட்டங்கள்

4.10.5

- * சமுதாயக் கல்லூரிகளைச் சார்ந்த 60 ஆசிரியர்கள் மற்றும் 200 மாணவர்களுக்கு, தொழில் மேம்பாட்டுப் பயிற்சி வகுப்புகள், தொழில்முனைவேர் மற்றும் திறன் மேம்பாட்டு மையம் வாயிலாக நடத்தப்பட்டன. ஆஸ்திரியா, ஆஸ்திரேலியா, கனடா, எத்தியோப்பியா, ஜெர்மனி, மலேசியா, போலந்து, சிங்கப்பூர் மற்றும் ஸ்ரீலங்கா நாடுகளிலிருந்து 17 வல்லுநர்கள் பாடத் திட்ட மேம்பாட்டுப் பிரிவு மற்றும் ஆய்நாட்டு வல்லுநர்கள் வருகை முயற்சி சார்ந்த திட்டத்தின்கீழ் இப்பல்கலைக்கழகத்திற்கு வந்து சிறப்புச் சொற்பொழிவுகள் மற்றும் பாடத் திட்டங்களை மாற்றி அமைக்க வேண்டிய ஆலோசனைகளை வழங்கினார்கள்.
- * தமிழக அரசின் போக்குவரத்துத் துறையுடன் இணைந்து, எட்டாம் வகுப்பு வரை படித்த ஓட்டுநர்களுக்குப் பயிற்சி அளித்துச் சான்றிதழ் வழங்குவதற்கான சாரதித் திட்டம் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளது.
- * பல்கலைக்கழக ஒளிப்படக் கூடம் மேம்படுத்தப்பட்டுள்ளது.
- * தமிழ்நாடு திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகத்தின் பாட நூல்களுக்கு பார் கோடிங் (Bar coding) வசதி செய்யப்பட்டுள்ளது.
- * மாலத்தீவிலுள்ள தேசியக் கல்வியியல் புலத்தின் ஆசிரியர்களுக்கு, தானே கற்றல் முறையில் பாட நூல்கள் தயாரிக்க பயிற்சி வழங்கப்பட்டது.
- * பல்கலைக்கழக பாடத் திட்டங்கள் தரவு தளத்தில் (Data Base) கொண்டுவரப்பட்டுள்ளன.
- * நிருவாகக் கட்டடம் மற்றும் பொருட்கள் சேகரிக்கும் கூடம் ஆகியவற்றிற்கான கட்டுமானப் பணிகள் தொடங்கப்பட்டுள்ளன.
- * சிறப்புக் கல்விக்கான பாடத் திட்டத்திற்குப் பலவகைக் கருவிகள் தயாரித்தல்.

[2014 ஜூலை 17]

2014-2015 ஆம் ஆண்டிற்கான செயல்திட்டங்கள்

- சமுதாயக் கல்லூரிகள்மூலம், தேசிய தொழிற்கல்வி தகுதிப்பாட்டிற்கான முன் வரைவுத் திட்டம் (NVEQF) சேர்ந்த பாடங்களை அறிமுகப்படுத்துதல்.
- இணையவழியில் மாணவர் சேர்க்கை, பல்கலை வலைத் தளத்தில் மாணவ, மாணவியர் பற்றிய விவரங்கள் வெளியிடுதல், குறுஞ்செய்தி வழி தகவல் பரிமாற்றம் ஆகிய வசதிகளை ஏற்படுத்துதல்.
- இணையவழிக் கல்வி அறிமுகப்படுத்துதல், அனைத்துப் பாடத் திட்டங்களுக்கும் மின்னணு பாடக் குறுந்தகடுகளை வழங்குவது மற்றும் இணைய வழியில் மாணவர் சேர்க்கை ஆகிய நடவடிக்கைகள் மேம்படுத்தப்பட்டுள்ளன.
- பல்கலைக்கழகத்தின் நடவடிக்கைகள் மேகக் கணினித் தொழில்நுட்பம்மூலம் புகுத்தரப்பட்டுள்ளது.
- மைசூரில் அமைந்துள்ள இந்திய மொழிகள் நடுவண் நிறுவனத்தூன் இணைந்து, கணினி தமிழ் பயிற்சி மற்றும் நுண்தேர்வு மற்றும் மதிப்பீடு தொடர்பான பயிற்சிகள் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

4.11 அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகம்

4.11.1 தெற்கு ஆசியாவில் மிகப்பெரிய ஒருமைவகை கற்பிக்கும் உறைவிடப் பல்கலைக்கழகமான அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகம், 1929-ல் துவங்கப்பட்டதிலிருந்து இந்திய மற்றும் அயல்நாட்டினைச் சேர்ந்த பல்லாயிரக்கணக்கான மாணவ, மாணவியர்களுக்கு அனைத்துத் துறை சார்ந்த கல்வியினை இப்பல்கலைக்கழகம் அளிப்பதை குறிக்கோளாகக் கொண்டுள்ளது.

4.11.2 அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகத்தின் 1929 ஆம் ஆண்டு சட்டமானது, மாநில ஆளுநர் மற்றும் இந்திய குடியரசுத் தலைவர் அவர்களின் ஒப்புதல் பெறப்பட்டு அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகச் சட்டம், 2013 (தமிழ்நாடு சட்டம் 20/2013) என மாற்றியமைக்கப்பட்டது ஓர் முக்கிய நிகழ்வாகும்.

2014 ஜூலை -17]

4.11.3 மேலும், பல்கலைக்கழகச் சட்டம், 2013 உடனடியாக நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டு தமிழக அரசின் நேரடிக் கட்டுப்பாட்டின் கீழ் வந்ததன் விளைவாக, பல்கலைக்கழகம் தோற்றுவிக்கப்பட்டதன் நோக்கம் முழுமை பெறவும், கல்வியில் மேம்பாடு அடையவும், தமிழக அரசு சீர்திருத்த நடவடிக்கைகளை எடுத்து வருகிறது.

சாதனைகள்

முதல் தலைமுறை பட்டதாரி மாணவர்களுக்குக் கல்விக் கட்டணச் சலுகை

4.11.4 முதல் தலைமுறை பட்டதாரிகளுக்கான கல்விக் கட்டணச் சலுகையாக அரசாணை (நிலை) எண் 14, உயர் கல்வி (எச்) துறை, நாள் 23-1-2014-ன்படி தமிழக அரசாங்கது, 2013-2014 ஆம் கல்வியாண்டில் பொறியியல், மருத்துவம், பல் மருத்துவம், துணை மருத்துவப் படிப்புகள் மற்றும் வேளாண் புல துறைகளில், 1,150 முதல் தலைமுறை பட்டதாரி மாணவர்கள் பயன்பெறும் வகையில் ரூ.166 கோடி கல்வி உதவித்தொகை அளிக்கப்பட்டுள்ளது.

தேர்வு நடைமுறைச் சீர்திருத்தம்

4.11.5 ஒளிசார்ந்த அடையாள குறியீடு (OMR) முறைக்கு உட்பட்ட தேர்வு விடைத்தாள்கள் பல்கலைக்கழகத் தேர்வில் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளன. தேர்வுகள் பிரிவு, தேர்வு முடிவுகளை விரைவாகவும், பிழைகளின்றியும், திருத்திய விடைத்தாள்களிலிருந்து மதிப்பெண்களை ஆவணங்களுக்கு மாற்றவும் உதவுகிறது.

தொகுப்பு நிதி நல்கை

4.11.6 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் தமிழக அரசு ரூ.129.88 கோடியை சிறப்பு மற்றும் தொகுப்பு நிதியாக அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகத்திற்கு அளித்துள்ளது. மேலும், ரூ.168.81 கோடியை சிறப்பு நிதியாகத் தமிழக அரசு, அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகத்திற்கு 2014-2015 ஆம் ஆண்டு நிதிநிலை அறிக்கையில் ஒதுக்கீடு செய்துள்ளது.

2013-2014 ஆம் ஆண்டில் நிறைவேற்றப்பட்ட திட்டங்கள்

4.11.7 வேப்பிலை லிமுனாய்டு ரிசார்திராக்டின் மற்றும் விட்ரோவின் ஹெப் ஜி2 அணுக்களிலுள்ள நிம்போலைடின் புற்றுநோய் எதிர்ப்பு சக்தி பற்றிய மதிப்பீடு மற்றும் விவோவில் உள்ள எலி எபெட்டோ கார்சினோ ஜெனிக் வகை ஆகிய வகைகள் பற்றிய ஆய்வுத் திட்டங்கள் மேற்கொள்ளப்பட்டன.

[2014 ஜூலை 17]

முக்கியமான தேசிய மற்றும் பன்னாட்டுக் கருத்தரங்குகள், பயிற்சி வகுப்புகள் மற்றும் புதிய நிகழ்ச்சிகள் நடத்தப்பட்டன. UGC, SAP, DST போன்ற நிதி நல்கைக் குழுக்களின்மூலம் அறிவியல் புலத்திற்கு ரூ.4,08,53,232/-, இந்திய மொழி புலத்திற்கு ரூ.49,31,575/- கல்விப் புலத்திற்கு ரூ.60,47,526/-, வேளாண் புலத்திற்கு ரூ.58,96,000/- ஆய்வுத் திட்டங்களுக்காக பெறப்பட்டுள்ளது.

2014-2015 ஆம் ஆண்டில் நிறைவேற்றப்பட இருக்கும் திட்டங்கள்

4.11.8 பல்கலைக்கழகத்தில் சுற்றுச்சூழல் சார்ந்த பிரச்சினைகளும் மற்றும் சவால்களும் தொடர்பாக தேசியக் கருத்தரங்கு, பயிற்சிகள் மற்றும் புதிய நிகழ்ச்சிகள் நடத்த உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது. UGC, SAP, DST போன்ற நிதி நல்கைக் குழுக்கள் ரூ.12,52,80,861/- நிதியை அறிவியல் புலம், இந்திய மொழிகள், கல்வி மற்றும் விவசாயப் புலங்களுக்கு அளிக்க உறுதியளித்துள்ளன.

4.12 தமிழ்நாடு ஆசிரியர் கல்வியியல் பல்கலைக்கழகம்

4.12.1 தமிழ்நாடு ஆசிரியர் கல்வியியல் பல்கலைக்கழகம், 2008 ஆம் ஆண்டு தோற்றுவிக்கப்பட்டது. ஆசிரியர் கல்வியியல் என்ற முக்கியத்துவம் வாய்ந்த துறையில் ஏற்பட்டுவருகிற குறிப்பிடத்தக்க புதுமையான மாறுதல்களைக் கருத்தில்கொண்டு ஆசிரியர் கல்வியின் தரத்தை உயர்த்திட வழிவகுக்கிறது.

4.12.2 பல்கலைக்கழகத்தின் நோக்கம்

- மாநிலத்தில் உள்ள அனைத்து நிலையில் உள்ள ஆசிரியர் கல்விமுறை தேசிய ஆசிரியர் கல்வியியல் குழும ஆணைகள்படி நடத்தப்படுகின்றனவா என கண்காணித்தல்;
- ஆசிரியர் கல்வியியல் ஆராய்ச்சியினை மேம்படுத்துதல் மற்றும் ஆசிரியர் கல்வியியலில் நவீன வளர்ச்சிக்கேற்ப புதிய பாடத் திட்டங்களை அமல்படுத்துதல் மற்றும் வழிமுறைகளைக் கண்டறிதல்;
- ஆசிரியர் கல்வியியலினை மேம்படுத்த கருத்தரங்குகள் தொழிற்பட்டறை விவாத அரங்கம் (Symposium) ஆகியவற்றைப் புதிய நடைமுறைக்கு ஏற்ப நடத்துதல் மற்றும் விரிவாக்க நடவடிக்கைகளை எடுத்தல்;

2014 ஜூலை 17]

* பல்கலைக்கழகத்தில் நூலகம், ஆராய்ச்சிக் கூடம் மற்றும் நூல்கள் வெளியிடுவதற்கான பதிப்பகம் ஆகியவற்றை ஏற்படுத்தி நிருவகித்தல்;

4.12.3. புதிதாக நிறுவப்பட்ட கல்வி மற்றும் ஆராய்ச்சி துறைகள்: இப்பல்கலைக்கழகத்தில் கீழ்க்கண்ட ஆராய்ச்சி துறையில், ஒவ்வொரு துறைக்கும் ஒரு பேராசிரியர், இரண்டு இணைப் பேராசிரியர்கள், நான்கு உதவிப் பேராசிரியர்கள் என்ற முறையில் நியமனம் செய்யப்பட்டு உருவாக்கப்பட்டுள்ளது.

(1) கற்பித்தலியல் அறிவியல் துறை, (2) மதிப்பீட்டுக் கல்வித் துறை, (3) உளவியல் கல்வித் துறை, (4) கல்வியியல் தொழில்நுட்பத் துறை, (5) பாடத் திட்டமிடல் மற்றும் மதிப்பீட்டுத் துறை (6) கல்வித் திட்டமிடல் மற்றும் நிருவாகத் துறை.

4.12.4 தேசிய அறிவு மையம் (National Knowledge Network) இணைப்பு: இந்திய அரசின் தேசியத் தொலைபேசி நிறுவனம் Server மூலமாக 1GB connectivity-யினை இப்பல்கலைக்கழகத்தில் நிறுவியுள்ளது. இப்பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைவு பெற்றுள்ள அனைத்து கல்வியியல் கல்லூரிகளுக்கும் இது நீட்டிக்கப்படும்.

இந்திய பல்கலைக்கழகங்களின் கழக உறுப்பினர்

4.12.5 இந்திய பல்கலைக்கழகங்களின் சங்கத்தின் ஆட்சிக் குழுவின் 30-11-2013 தேதியிட்ட கடிதத்தின்படி இப்பல்கலைக்கழகத்திற்கு தற்காலிக உறுப்பினர் பதவி வழங்கப்பட்டுள்ளது.

இணைப்புக் கல்வியியல் கல்லூரிகள்

4.12.6. இந்நாள்வரை 7 அரசு கல்வியியல் கல்லூரிகள், 16 அரசு உதவிபெறும் கல்வியியல் கல்லூரிகள் மற்றும் 642 சுயநிதி கல்வியியல் கல்லூரிகள் உட்பட மொத்தம் 665 கல்வியியல் கல்லூரிகள் இப்பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைவு பெற்றுள்ளன. 2013-2014 ஆம் ஆண்டிற்கான மாணவர்கள் சேர்க்கை 72,171 ஆக உள்ளது.

4.12.7 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் எடுக்கப்பட்டுள்ள நடவடிக்கைகள்

(அ) பல்கலைக்கழகத் துறைகளில் எம்ஃபில் மற்றும் பி.எச்.டி. பட்டப் படிப்புகள்: இப்பல்கலைக்கழகத்தின் பல்வேறு துறைகளில் ஜனவரி 2014 முதல் எம்ஃபில் மற்றும் பி.எச்.டி. போன்ற ஆராய்ச்சிப் பட்டப் படிப்புகள் தொடங்கப்பட்டுள்ளன.

[2014 ஜூலை 17]

(ஆ) பிஎச்.டி. படிப்பிற்கு பொது நுழைவுத் தேர்வு: இப்பல்கலைக்கழக பல்வேறு துறைகளிலும் மற்றும் இணைவு பெற்றுள்ள கல்வியியல் கல்லூரிகளிலும் ஜனவரி 2014-ல் பிஎச்.டி. பட்டப் படிப்பில் சேர விரும்பும் மாணவ, மாணவர்களுக்குப் பொதுவான நுழைவுத் தேர்வினை இப்பல்கலைக்கழகம் முதன்முறையாக நடத்தி உள்ளது.

(இ) எம்ஃபில் மற்றும் பிஎச்.டி. பட்டப் படிப்புகள்: 13 கல்வியியல் கல்லூரிகளில் எம்ஃபில் மற்றும் பிஎச்.டி. பட்டப் படிப்பு தொடர்பான ஆராய்ச்சி மையங்கள் அமைக்க இப்பல்கலைக்கழகம் அங்கீகாரம் வழங்கியுள்ளது.

(ஈ) பன்னாட்டு அளவிலான மாநாடு: இப்பல்கலைக்கழகம் 21-6-2013 முதல் 23-6-2013 வரை மூன்று நாட்கள் "Approaches and Strategies for Generation Y Learners" என்ற தலைப்பில் பன்னாட்டு அளவிலான மாநாடு நடத்தியுள்ளது.

(உ) விளையாட்டு மற்றும் கலை நிகழ்ச்சிகள்: கல்வியியல் கல்லூரிகளில் 2013-2014 ஆம் கல்வியாண்டில் பிஎட் மற்றும் எம்.எட். பயிலும் மாணவ, மாணவியர்களுக்கு மண்டல அளவிலான விளையாட்டு மற்றும் கலை நிகழ்ச்சிகள் மார்ச் 2014-ல் சென்னை, கோயம்புத்தூர், சேலம், மதுரை மற்றும் திருநெல்வேலி மண்டலங்களில் நடைபெற்றன. அதைத் தொடர்ந்து மாவட்ட அளவிலான விளையாட்டுப் போட்டிகள் ஏப்ரல் 2014-ல் நடைபெற்றன.

(ஊ) ஆராய்ச்சி மன்றம்: இப்பல்கலைக்கழகம் மற்றும் கல்வியியல் கல்லூரிகளின் ஆராய்ச்சி நடவடிக்கைகளை நன்முறையில் கண்காணிக்க 13 கல்வியாளர்கள் கொண்ட ஆராய்ச்சி மன்றத்தினைத் தோற்றுவித்துள்ளது.

(எ) பரிசுகள் மற்றும் பதக்கங்களுக்கான அறக்கட்டளைகள்: பல்கலைக்கழகத் தேர்வில் தகுதி வாய்ந்த மாணவ, மாணவியர்களுக்குப் பரிசுகளும், பதக்கங்களும் வழங்குவதற்காக 32 அறக்கட்டளைகளை இப்பல்கலைக்கழகம் நிறுவிியுள்ளது.

(ஏ) பன்னாட்டு அளவிலான மாநாடு: இப்பல்கலைக்கழகம் 19-5-2014 முதல் 21-5-2014 வரை நாட்கள் "Building Innovations for Creative Society and Generating Employability - Beyond Digital Age" என்ற தலைப்பில் பன்னாட்டு அளவிலான மாநாடு நடத்தியது.

2014 ஜூலை 17]

(ஐ) பன்னாட்டு நாளிதழ்: இப்பல்கலைக்கழகம் பன்னாட்டு இணையவழி நாளிதழ் ஒன்றினை காலாண்டுதோறும் வெளியிட உள்ளது.

4.12.8 2014-2015 ஆம் ஆண்டில் எடுக்கப்பட உள்ள நடவடிக்கைகள்

இப்பல்கலைக்கழகம் புது டெல்லி தேசிய ஆசிரியர் கல்விக் குழுமத்துடன் இணைந்து தேசிய அளவிலான கருத்தரங்கு நடத்தத் திட்டமிட்டுள்ளது.

இப்பல்கலைக்கழகம் 2014-2015 ஆம் கல்வி ஆண்டில் பன்னாட்டு அளவிலான மாநாடு நடத்தத் திட்டமிட்டுள்ளது.

9-6-2014 நாளிட்ட அரசு ஆணை (நிலை) எண் 81-ன்படி 2014-2015 ஆம் ஆண்டில் பிளட் மற்றும் எம்எட் பட்டப் படிப்பிற்கு ஒற்றைச் சாளர முறையில் மாணவ, மாணவியர்கள் சேர்க்கையினை இப்பல்கலைக்கழகம் நடத்தும்.

4.13 அண்ணா பல்கலைக்கழகம்

4.13.1 கிண்டி பொறியியல் கல்லூரி (1794), அழகப்பா தொழில்நுட்பக் கல்லூரி (1944), சென்னை தொழில்நுட்ப நிறுவனம் (1949), கட்டடக் கலை மற்றும் திட்டமிடுதல் பள்ளி (1957) ஆகிய நான்கு உறுப்புக் கல்லூரிகளையும் தன்னகத்தே உள்ளடக்கி சென்னை நகரத்தின் தெற்கு பகுதியில் ஓர் தனித்துவம் பெற்ற பல்கலைக்கழகமாக 4-9-1978 ஆம் ஆண்டு அண்ணா பல்கலைக்கழகம் உருவாகியது. அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தின் முதன்மை வளாகம் 228.45 ஏக்கர் பரப்பளவை தன்னகத்தே கொண்டுள்ளது. இவ்வளாகத்தில் இருந்து 15 கி.மீ. தூரத்தில் 50.28 ஏக்கர் பரப்பளவில் சென்னை தொழில்நுட்ப நிறுவனமும், 5 கி.மீ. தூரத்தில் தரமணியில் 5 ஏக்கர் பரப்பளவில் ஒரு சிறிய உயிரி தொழில்நுட்ப வளாகமும் அமைந்துள்ளன.

4.13.2 2001 ஆம் ஆண்டில் தமிழ்நாட்டிலுள்ள 250 பொறியியல் கல்லூரிகளை ஒரு குடையின்கீழ் கொண்டுவந்து சென்னை அண்ணா பல்கலைக்கழகம் இணைப்பு வகை பல்கலைக்கழகமாக மாற்றியமைக்கப்பட்டது.

4.13.3. 18-6-2010-ல் மீண்டும் அண்ணா பல்கலைக்கழகம் ஒருமை வகைப் பல்கலைக்கழகமாக மாற்றப்பட்டு, சென்னை, மதுரை,

[2014 ஜூலை 17]

திருநெல்வேலி, திருச்சி மற்றும் கோயம்புத்தூர் ஆகிய ஐந்து அண்ணா தொழில்நுட்பப் பல்கலைக்கழகங்கள் தோற்றுவிக்கப்பட்டன. தற்சமயம் 1-8-2012-ல் இயற்றப்பட்ட சட்டத்தின்படி, ஐந்து அண்ணா தொழில்நுட்பப் பல்கலைக்கழகங்களை சென்னை அண்ணா பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைத்து, ஓர் இணைப்பு வகை தொழில்நுட்பப் பல்கலைக்கழகமாக, மீண்டும் மாற்றப்பட்டது. 640 பொறியியல் மற்றும் மேலாண்மை நிறுவனங்களுடன் அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தின் கீழ் சிறப்பாகச் செயல்பட்டு வருகின்றன. உயர்தர பொறியியல், தொழில்நுட்பக் கல்வியை உறுதிப்படுத்தும் வகையில் அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தின் செயல்பாடுகள் அமைந்துள்ளன.

4.13.4 பல்கலைக்கழகத்தின் குறிக்கோள்கள்

சீரான தொழில்நுட்ப வளர்ச்சிக்கு ஏற்றவாறு உயர்தர மனித வளத்தைப் பெருக்க ஏதுவாக பொறியியல்/தொழில்நுட்பக் கல்வியின் தரத்தை நிலையாக உயர்த்துதல்;

- அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தின் கல்வி அனுபவம் மற்றும் உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை மற்ற கல்வி நிறுவனங்களுக்கும் பகிர்ந்தளித்து, மாநிலமெங்கும் தரமான கல்வியை அளித்து மாணவர்களின் கனவுகளை நனவாக்குதல்.
- பொறியியல் கல்வியை வழங்கும்பொழுதும், அறிவுசார் சமுதாயத்தை கட்டமைக்க மாணவர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்கள் தங்களின் பங்களிப்பினை வழங்கி தங்களது பொறுப்புகளை நிறைவேற்றுகிறபொழுதும் உயர்நெறி மற்றும் தொழில் முறை தரத்தினை நிலைநிறுத்துதல்.

4.13.5 முக்கியத்துவம்வாய்ந்த சாதனைகள்

- அண்ணா பல்கலைக்கழகம் 12,607 முனைவர் பட்டங்களும் (Ph.D), 429 எம்.எஸ்.எம்.டெக்., ஆராய்ச்சி பட்டங்களும் வழங்கியதில் பெருமை கொள்கிறது. 2013-2014 கல்வி ஆண்டில் 1,382 முனைவர் பட்டத்திற்கான ஆராய்ச்சி மாணவ, மாணவியர்களும் மற்றும் 34 எம்.எஸ். ஆராய்ச்சி பட்டத்திற்கான மாணவ, மாணவியர்களும் சேர்க்கப்பட்டுள்ளனர்.

2014 ஜூலை 17]

- ஒவ்வொரு ஆண்டும் ஒற்றைச் சாளர முறையில் இளநிலை/முதுகலை சேர்க்கைக்கான கலந்தாய்வினை 185 இலட்சம் மாணவ, மாணவியர்களுக்கு சிறப்பாக நடத்தி வருகிறது.
- 2011-2012 ஆம் ஆண்டில் 15 மாணவ, மாணவியர்கள் மற்ற பல்கலைக் கழகங்களிலிருந்து அண்ணா பல்கலைக்கழகத்திற்கும், 4 மாணவ, மாணவியர்கள் அண்ணா பல்கலைக்கழகத்திலிருந்து அயல் நாட்டுப் பல்கலைக்கழகங்களுக்கும் சென்று வந்துள்ளனர். 2012-2013 ஆம் ஆண்டில் 33 மாணவ, மாணவியர்கள் மற்ற பல்கலைக்கழகங்களிலிருந்து அண்ணா பல்கலைக்கழகத்திற்கும், 20 மாணவ, மாணவியர்கள் அண்ணா பல்கலைக்கழகத்திலிருந்து அயல் நாடுகளுக்கும் சென்று வந்துள்ளனர். மேலும், 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் 14 மாணவ, மாணவியர்கள் மற்ற பல்கலைக்கழகங்களிலிருந்து அண்ணா பல்கலைக் கழகத்திற்கும், 38 மாணவ, மாணவியர்கள் அண்ணா பல்கலைக்கழகத்திலிருந்து அயல் நாடுகளுக்கும் சென்று வந்துள்ளனர். இவ்வாறு மாணவர்கள் பரிமாற்றத்தில் சென்று வருவதற்கு அண்ணா பல்கலைக்கழக வெளிநாட்டு விவகார மையம் நிதியுதவி செய்து வருகிறது.
- ஈரான், ஈராக், சூடான், நேபாளம், எத்தியோப்பியா போன்ற அயல் நாடுகளிலிருந்து நடுவண் அரசின் திட்டம் மூலமாக 2011-2012 ஆம் ஆண்டில், 12 மாணவ/மாணவியர்கள் முதுநிலை பட்டப் படிப்பையும், 2 மாணவ/மாணவியர்கள் முனைவர் பட்டத்திற்கான கல்வியையும், 2012-2013 ஆம் ஆண்டில் 5 மாணாக்கர்கள் தங்களது முனைவர் பட்டத்திற்கான ஆராய்ச்சியிலும், மேலும், 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் 11 மாணவ/மாணவியர்களும் (10 முனைவர் பட்டத்திலும், 1 முதுநிலை பட்டத்திலும்) ICCR உதவித்தொகையின் மூலம் அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தில் சேர்ந்துள்ளனர்.
- 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் அண்ணா பல்கலைக்கழகம் ரூ.26.75 கோடியை மத்திய மற்றும் பல்வேறு மாநில அரசுகளிடம் இருந்து கூடுதல் நிதியை பெற்றது.
- 2012-2013 ஆம் ஆண்டில் பல்வேறு பல்கலைக்கழக பொறியியல் கல்லூரிகளில் இருந்து பல்வேறு ஆசிரியர்கள் ரூ.807 இலட்சம் மதிப்புடைய ஆராய்ச்சித் திட்டங்களை மேற்கொண்டனர்.

[2014 ஜூலை 17]

- 1998-2013 ஆம் ஆண்டுகளின் ஆராய்ச்சி வெளியீடுகளின்படி 'H' குறியீடு 76-ஐ இப்பல்கலைக்கழகம் பெற்றுள்ளது.
- கடந்த ஓர் ஆண்டில், அண்ணா பல்கலைக்கழக ஆசிரியர்களால் மொத்தம் ரூ.15.45 கோடி மதிப்புள்ள 63 ஆராய்ச்சித் திட்டப் பணிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன. மேலும், ரூ.14.13 கோடி வருவாயினை 923 ஆலோசனை சேவையின் மூலமாகவும், ரூ.51 இலட்சத்தினை 1,510 செயல்திட்டப் பணிகள் மூலமாகவும் அண்ணா பல்கலைக்கழகம் வருவாய் ஈட்டியுள்ளது.
- அறிவுசார் சொத்து என்பதற்கான அமெரிக்க காப்புரிமையை அண்ணா பல்கலைக்கழகம், நவம்பர் 2012-ல் கீழ்க்காணும் தலைப்புக்காக பெற்றுள்ளது. "Chained Checksum Error Correction Mechanism to improve TCP performance over network with wireless links".
- மாணவ, மாணவியர்களிடையே ஆராய்ச்சித் திட்டப் பணித் திறனை மேம்படுத்துவதற்காக ரூ.25,000/- வீதமும், இளம் ஆசிரியர்களின் ஆராய்ச்சித் திட்டப் பணித் திறனை மேம்படுத்துவதற்காக ரூ.50,000/- வீதமும் ஆராய்ச்சி ஆதரவுத் திட்டத்தின்மூலமாக இப்பல்கலைக்கழகம் வழங்குகிறது.
- 2013 ஆம் ஆண்டிலிருந்து, பல்கலைக்கழக நிதியிலிருந்து தொடங்கப்பட்ட "அண்ணா நூற்றாண்டு ஆராய்ச்சி உதவித் தொகை" மூலம் 150 முழுநேர முதுகலை ஆராய்ச்சியாளர்கள் மாதந்தோறும் ரூ.12,000/- வீதம் படிப்புதவித் தொகையாகவும் ஆண்டிற்கு ரூ.25,000/- இதர செலவுக்கு என்று பெற்று தங்களின் ஆராய்ச்சியை மேற்கொண்டு வருகின்றனர்.
- சென்னை, அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தில், 80 'நவீன கானொலிக் காட்சியுடன் கூடிய செயல்திறன் வகுப்பறைகள்' ரூ.2.10 கோடி செலவில் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது.
- சனவரி 2012-ல், ஆசிரியர்கள், ஆராய்ச்சியாளர்கள் மற்றும் மாணவ, மாணவியர்கள் பயன்படுத்தும் விதத்தில் வழக்கமான தகவல் பலகைகள் 'மின்-செய்திப் பலகை' எனப்படும் நவீன தகவல் பலகைகளாக ரூ.50 இலட்சம் செலவில் அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தில் மாற்றப்பட்டுள்ளது.

2014 ஜூலை 17]

- * பல்கலைக்கழக மானியக் குழு (UGC) ரூபாய் 25.97 கோடி நிதியினை, 12-வது ஐந்தாண்டுத் (XII Five Year Plan (2012-2017) திட்ட பொது மேம்பாட்டு உதவித் திட்டத்தின்கீழ் அண்ணா பல்கலைக்கழகத்திற்கு ஒதுக்கியுள்ளது.
- * தமிழ்நாடு சூரிய சக்திக் கொள்கை 2012-ன்படி, கூரை கட்டிட ப்பி.வி. அமைப்பு முறையினை அண்ணா பல்கலைக்கழகம் கீழ்க்காணும் வளாகத்தில் நிறுவிியுள்ளது:
 1. கிண்டி பொறியியல் கல்லூரி வளாகம் (5 KW)
 2. அழகப்பா தொழில்நுட்பக் கல்லூரி கிண்டி வளாகம் (3 KW)
 3. சென்னை தொழில்நுட்ப நிறுவன வளாகம் (12 KW)
- * 2012-2013 ஆம் ஆண்டில் 3,600 இளநிலை, முதுகலை பயிலும் மாணவ, மாணவியர்களுக்கு வளாக நேர்காணல்மூலம் வேலைவாய்ப்பினை ஏற்படுத்திக் கொடுத்துள்ளது. வேலையில் சேரும் மாணவ, மாணவியர்களின் ஆண்டு வருமானம் ரூ.4 இலட்சத்தில் இருந்து ரூ.16 இலட்சம் வரை இருக்கும் என்பது சிறப்புக்குரியது. மேலும், 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் இளநிலை, முதுகலை பயிலும் 1,239 மாணவ, மாணவியர்களுக்கு வேலைவாய்ப்பை ஏற்படுத்திக் கொடுக்க, அண்ணா பல்கலைக்கழகம் 150-க்கும் மேற்பட்ட பன்னாட்டு மற்றும் தேசிய நிறுவனங்களை வரவழைத்துள்ளது என்பது குறிப்பிடத்தக்கது. இந்த வேலையில் சேரும் மாணவ, மாணவியர்களின் ஆண்டு வருமானம் ரூ.4 இலட்சத்தில் இருந்து ரூ.16 இலட்சம் வரை இருக்கும் என்பது சிறப்புக்குரியது.
- * தமிழக காவல் துறை தலைமை இயக்குநரகத்தின் தேவைக்கேற்ப ஆராய்ச்சி மற்றும் வளர்ச்சித் திட்டங்களை மேற்கொள்ள ஏதுவாக, காவல் துறை தலைமை இயக்குநரகம் அண்ணா பல்கலைக்கழகத்துடன் 3-3-2014 அன்று ஒரு புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தம் கையெழுத்திட்டது. இதன்மூலம் காவல் துறை தலைமை இயக்குநரக அலுவலர்களுக்குப் பயிற்சி வகுப்புகள் நடத்தப்படுகின்றன.

[2014 ஜூலை 17]

- கட்டுமானப் பணியினை மேற்கொள்பவர்களுக்கான ஆலோசனை மற்றும் பயிற்சி மையத்தையும் மற்றும் அதன் உள் தரக் கட்டுப்பாட்டுக் குழுவையும் அண்ணா பல்கலைக்கழகம் 2012-2013 ஆம் ஆண்டில் உருவாக்கியுள்ளது.
- மருத்துவக் காப்பீட்டுத் திட்டத்தின்மூலமாக 22,838 மாணவ, மாணவியர்களும், 1,275 அண்ணா பல்கலைக்கழக பணியாளர்களும் மற்றும் அவர் தம் குடும்பத்தினர்களும் பயன்பெற்றுள்ளனர்.
- 2012 ஆம் ஆண்டில், பெரும்பான்மையான மின் இழக்களைப் பயன்படுத்தியதன்மூலமாக அண்ணா பல்கலைக்கழக நூலகமானது IEEE, ASME, ASCE மற்றும் SPRINGER போன்ற நிறுவனங்களின் பாராட்டுகளையும், விருதுகளையும் பெற்றுள்ளது.
- 2013-2014 ஆம் ஆண்டில், ஆசிரியர்களின் ஆராய்ச்சிப் பணியினை ஊக்குவிக்கும் வகையில், செயலில் ஆராய்ச்சியாளர் விருது, செயலில் ஆலோசகர் விருது, புதிய கண்டுபிடிப்பாளருக்கான சிறந்த விருது, ஆராய்ச்சி மற்றும் ஆலோசனை ஊக்குவிக்க தொழில்நுட்பப் பரிமாற்ற விருது ஆகிய விருதுகளைப் பல்கலைக்கழகம் ஆசிரியர்களுக்காக உருவாக்கியுள்ளது.
- சென்னை தொழில்நுட்ப நிறுவனத்தில் (MIT) இயங்கிவரும் விண்வெளிப் பொறியியல் துறையானது, தனது ஆசிரியர்கள் மற்றும் மாணவர்களின் உதவியோடு “ஆளில்லா ஆகாய விமானம்” (தக்ஷா) ஒன்றை உருவாக்கியுள்ளது. காவல் துறையினர் பாதுகாப்புச் சோதனைக்குப் பயன்படுத்துவதற்காக, தமிழ்நாடு அரசு 3 “ஆளில்லா ஆகாய விமானம்” வாங்குவதற்காக ரூ.95 இலட்சத்தை ஒதுக்கியுள்ளது. மேலும், தற்போது உத்தரகாண்டில் ஏற்பட்ட இமாலயப் பேரழிவின்போது அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தின் உதவியுடன் இந்த “ஆளில்லா ஆகாய விமானம்” மீட்பு நடவடிக்கைகளுக்கும், உடனடி தெர்மல் மற்றும் கானொலிப் படங்களை எடுப்பதற்கும் பயன்படுத்தப்பட்டது என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

2014 ஜூலை 17]

- * AU-KBC மையம், தமிழகத்தில் உள்ள 32 மாவட்ட மத்திய நூலகங்களையும் மற்றும் கன்னிமரா நூலகத்தையும் FOSS product 'Koha' உபயோகப்படுத்தி ஒருங்கிணைத்து, நவீனப்படுத்தி தானியங்கி மையமாக தமிழ்நாடு பொது நூலக இயக்குநரின் ஆணையின்படி மாற்றியுள்ளது.
- * 'தொழில்நுட்ப தினம்' என்ற ஒன்றை அண்ணா பல்கலைக்கழகம் ஆண்டுதோறும் கொண்டாடுகிறது. அதில் "தொழில்நுட்பப் பரிமாற்ற விருது" என்ற ஒன்றை ஏற்படுத்தி அதன்மூலம் சிறந்த தொழில்நுட்ப மாற்றத்தை ஏற்படுத்தும் ஆய்வு மற்றும் ஆலோசனைப் பணியை கௌரவித்து வருகிறது.
- * பல்கலைக்கழக நிதி நல்கைக் குழு நிதியைப் பயன்படுத்தி, பல்கலைக்கழகம் நான்கு நாட்களுக்கு "Solar Photovoltaic Systems" எனும் பயிற்சி வகுப்பினை மூன்று குழுக்களாக, பிப்ரவரி மற்றும் மார்ச் 2014-ல் நடத்தியது.
- * பல்கலைக்கழகம் 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் 6 புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தங்களில் கையெழுத்திட்டுள்ளது.
- * 2013-2014 ஆம் ஆண்டிற்கான திருத்திய பாடத் திட்டத்தினை, உறுப்பு பொறியியல் கல்லூரிகளுக்கு வழங்கியுள்ளது.

4.13.6 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் மேற்கொள்ளப்பட்ட நடவடிக்கைகள் மற்றும் திட்டங்கள்:

- * பல்வேறு செயல் திட்டங்களுக்காகவும், நடவடிக்கைகளுக்காகவும் 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் DST-FIST-யிடம் இருந்து பெறப்பட்ட நிதி விவரம் பின்வருமாறு:

வேதியியல்	- ரூ.122 இலட்சம்
வேதிப் பொறியியல்	- ரூ. 75 இலட்சம்
தொழிற்சாலை பொறியியல்	- ரூ. 36 இலட்சம்
மின்னியல் மற்றும் மின்னணுப் பொறியியல்	- ரூ.100 இலட்சம்

[2014 ஜூலை 17]

4.13.7 2014-2015 ஆம் ஆண்டுகளில் மேற்கொள்ளவிருக்கும் நடவடிக்கைகள், செயல்பாடுகள்

- ஒரு முன்னோடி அணுகுமுறையாக அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தில் இயங்கி வரும் ஊடக மையமானது, மனித வள மேம்பாட்டுத் துறை ஆதரவுடன் ஆசிரியர்கள் மற்றும் மாணவர்கள் கல்லூரி நேரம் முடிவடைந்தவுடன் அவரவர் இல்லங்களிலிருந்து சுறக ஏதுவாக பாடம் சம்பந்தமான விரிவுரைகளை ஒளிபரப்ப திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.
- அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தின் மின்சாரத் தேவையைப் பூர்த்தி செய்வதற்காக, ரூ.15 கோடி மதிப்பிலான 300 KW grid connected rooftop solar PV system-த்தை தமிழ்நாடு ஆற்றல் வளர்ச்சி முகமையின் (TEDA) பரிந்துரையின்படி நிறுவ அண்ணா பல்கலைக்கழகம் உத்தேசித்துள்ளது.
- மின்னணு மற்றும் தகவல் தொடர்வு பொறியியல் துறையில், முதுநிலை ஆராய்ச்சி மையம் அதிநவீன தொழில்நுட்ப வசதிகளுடன் மேம்படுத்தப்படவுள்ளது.
- புது டெல்லி, அறிவியல் தொழில்நுட்பத் துறையிடம் “DST-PURSE-II” நிகழ்ச்சியினை நடத்துவதற்கு 3 வருட காலத்திற்காக ரூ.35.60 கோடி நிதி கேட்டு கருத்துரு சமர்ப்பிக்கப்பட்டுள்ளது.

5. தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பகம்

5.1 சென்னை மாநகரின் மையப் பகுதியான எழும்பூரில் அமைந்துள்ள தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பகம் அரசின் மூல ஆவணங்களை தன்னிடத்தே கொண்டு அரசின் அன்றாட நிருவாகத்தில் இன்றியமையாத பங்கினை ஆற்றி வருகிறது. இக்காப்பகம் அக்டோபர் 2009-ல் தனது நூற்றாண்டினைக் கொண்டாடியுள்ளது. தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பகத்தில் பல்வேறு தலைமைச் செயலகத் துறைகளின் ஆவணங்கள், முந்தைய வருவாய் வாரிய ஆவணங்கள், சில துறைத் தலைமை ஆவணங்கள், சிப்பாய்

2014 ஜூலை 17]

கலகத்திற்கு முந்தைய மாவட்ட ஆட்சியர் அலுவலக ஆவணங்கள், மாவட்ட நீதிமன்றங்கள் மற்றும் தற்போது நடைமுறையில் இல்லாத துறைகளின் ஆவணங்களும் பாதுகாக்கப்பட்டு வருகின்றன. இக்காப்பகத்தில் ஆங்கிலம், டச்சு, டேனிஷ் மற்றும் பாரசீக மொழிகளில் உள்ள ஆவணங்களும் பாதுகாக்கப்பட்டு வருகின்றன.

5.2 இந்தியா மற்றும் அயல் நாடுகளில் இருந்து பல எழுத்தாளர்கள், வரலாற்று அறிஞர்கள், பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் கல்லூரிகளில் இருந்து ஆராய்ச்சியாளர்கள் இக்காப்பகத்திற்கு ஆய்வுப் பணிகளுக்காக வருகை தருகின்றனர். பல அரிய நூல்களைத் தன்னகத்தே கொண்டுள்ள தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பக நூலகம் ஆராய்ச்சியாளர்களுக்கு ஒரு பொக்கிஷமாகும். தமிழ்நாட்டில் உள்ள மாவட்டங்களுக்கான மாவட்ட விவரச் சுவடிகள் இக்காப்பகத்தால் தொகுக்கப்பட்டு வெளியிடப்படுகின்றன.

5.3 2013-2014 பகுதி-II திட்டத்தின்கீழ் தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பக-நுண்படச் சுருள்களை பாதுகாக்க நிலைப் பெட்டிகள் (Storage Cabinets) ரூ.10 இலட்சம் செலவில் வாங்கப்பட்டுள்ளன. ஆவணங்களைப் பாதுகாக்கும்பொருட்டு, ஸ்கேனிங் மற்றும் நுண்படச் சுருள்மூலமாக டிஜிட்டல் மயமாக்கும் பணி பகுதி பகுதியாக மேற்கொள்ளப்படுகிறது. 2014-2015 பகுதி-II திட்டத்தின்கீழ் 1900 ஆம் ஆண்டிற்கு முன்பு செப்பனிடப்பட்ட ஆவணங்களும், 1900 ஆம் ஆண்டிலிருந்து பாதுகாக்கப்பட்டு வரும் ஆவணங்களும் ரூ.10 இலட்சம் செலவில் ஸ்கேனிங் மற்றும் நுண்படச் சுருள்மூலமாக டிஜிட்டல் மயமாக்க உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது.

6. தமிழ்நாடு மாநில உயர் கல்வி மன்றம்

6.1 மத்திய, மாநில அரசுகள் மற்றும் பல்கலைக்கழக மானியக் குழு ஆகியவற்றிற்கிடையே உயர் கல்வி குறித்த கொள்கைகள் மற்றும் திட்டங்களை மேம்படுத்துவதற்கும் மற்றும் ஒருங்கிணைக்கவும் தமிழ்நாடு மாநில உயர் கல்வி மன்றம் தமிழ்நாடு சட்டப் பேரவையின் சட்டமொன்றின் வாயிலாக 1992 ஆம் ஆண்டு தோற்றுவிக்கப்பட்டது.

[2014 ஜூலை 17]

6.2 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் மேற்கொள்ளப்பட்ட செயல்பாடுகள் /திட்டங்கள்

“வேளிநாட்டில் பயிலுதல்” திட்டத்தின்கீழ் அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளைச் சேர்ந்த 25 முதுகலை பட்டப் படிப்பு மாணவர்கள் மற்றும் 5 ஆசிரியர்கள் இங்கிலாந்தில் உள்ள பல்கலைக்கழகங்கள்/கல்லூரிகளில் ஒரு பருவத்தினைப் பயிலும் திட்டத்தைச் செயல்படுத்த மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் அவர்களின் முன்னிலையில் தமிழ்நாடு மாநில உயர் கல்வி மன்றத்திற்கும், பிரிட்டிஷ் கவுன்சிலுக்குமிடையே ஒரு புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தம் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

- இங்கிலாந்தில் உள்ள எட்ஜ் ஹில் பல்கலைக்கழகம், பர்மிங்காம் பல்கலைக்கழகம், நாட்டிங்காம் பல்கலைக்கழகம், ஷெப்பீர்டு ஹேலம் பல்கலைக்கழகம் மற்றும் லண்டன் பல்கலைக்கழகத்தின்கீழ் செயல்பட்டு வரும் ராயல் ஹாலோவே கல்லூரி மற்றும் கிங்ஸ் கல்லூரிகளில் 25 மாணவர்கள் ஒரு பருவத்தினைப் பயின்றும், ஆசிரியர்கள் உற்றுநோக்குதல் வகுப்புகள்/கலந்துரையாடல் பிரிவுகளிலும் பங்கேற்று உள்ளனர். 2014-2015 ஆம் ஆண்டிற்கான மாணவர்கள்/ஆசிரியர்கள் தெரிவு செய்யும் பணி நடைபெற்று வருகிறது.
- பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் தொழில் நிறுவனங்களின் கூட்டிணைவு மையங்களுக்கு ஒருங்கிணைப்பு மையமாக இம்மன்றம் விளங்குகிறது. இது பணிக் குழு ஒன்றினை ஏற்படுத்தி, தொழிற்சாலைகள், பெரு நிறுவனங்கள் மற்றும் பல்கலைக்கழகங்கள் இடையிலான ஆராய்ச்சி மற்றும் அறிவுசார் உரிமைகளை ஒருங்கிணைக்க வழிமுறைகளை வகுத்துள்ளது. இதன்பொருட்டு கீழ்க்கண்ட ஆறு பல்கலைக்கழகங்களில் தொழில் நிறுவனக் கூட்டிணைவு மையங்கள் நிறுவப்பட்டுள்ளன.
 1. சென்னைப் பல்கலைக்கழகம்
 2. மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம்
 3. பாரதியார் பல்கலைக்கழகம்
 4. பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம்
 5. மனோன்மனியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகம்
 6. அழகப்பா பல்கலைக்கழகம்

2014 ஜூலை 17]

- * மென் திறன்களை மாணவர்களுக்குக் கற்பிக்க 30 அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் மென் திறன் மையங்கள் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன. இம்மன்றம் இன்டெல் (INTEL) நிறுவனத்துடன் இணைந்து மென் திறனை மாணவர்களுக்குக் கற்பிக்கும் விதத்தில் 450 கல்லூரி ஆசிரியர்களுக்குப் (ஒவ்வொரு கல்லூரியிலிருந்தும் 15 ஆசிரியர்கள் வீதம்) பயிற்சியளிக்கப்பட்டு, அவர்கள்மூலமாக, அவர்கள் சார்ந்த கல்லூரி மாணவர்களுக்குப் பயிற்சி அளிக்கப்படும். மாணவர்களின் வளர்ந்து வரும் வேலைவாய்ப்புத் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்யவும் அவர்களின் தனித் திறன் மற்றும் வேலைவாய்ப்பிற்கான மென் திறன்களை மேம்படுத்துவதற்கு இப்பயிற்சி வழிமுறைப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. இதற்கென, ஒவ்வொரு கல்லூரிக்கும் ரூ.4,50,000/- அளிக்கப்பட்டுள்ளது. 2014-2015 ஆம் ஆண்டில் மீதமுள்ள 44 அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளிலும் மென் திறன் மையங்களை ஏற்படுத்த நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டு வருகிறது.
- * கல்லூரிகளில் மாணவர்கள் இடைநிற்றலைத் தவிர்க்கும்பொருட்டு, மெதுவாகக் கற்கும் மாணவர்களுக்குச் சிறப்புக் கவனம் செலுத்தும் திட்டம் 6 அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளிலும், 18 பல்கலைக்கழக உறுப்பு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளிலும் அமல்படுத்தப்பட்டுள்ளது. 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் மாணவர்களுக்குச் சிறப்புப் பயிற்சி வகுப்புகள் நடத்துவதற்கென ஒவ்வொரு கல்லூரிக்கும் தலா ரூ.1,25,000/- வழங்கப்பட்டுள்ளது.
- * முதல் மற்றும் இரண்டாம் நிலை அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளின் முதல்வர்களுக்கு 3 நாட்கள் புத்தாக்கப் பயிற்சி இம்மன்றத்தால் அளிக்கப்பட்டது. 53 கல்லூரி முதல்வர்கள் இப்பயிற்சியில் பங்கேற்றனர். இதில் நிருவாகம், கல்வி, நிதி, மக்கள் தொடர்பு மேலாண்மை போன்றவற்றில் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டது.
- * நிருவாகம் தொடர்பான 5 நாட்கள் பயிற்சி பல்கலைக்கழகப் பதிவாளர்களுக்கும், நிருவாக அதிகாரிகளுக்கும் அண்ணா மேலாண்மை நிறுவனத்தில் அளிக்கப்பட்டது.

[2014 ஜூலை 17]

- அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரி ஆசிரியர்களால் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட 20 சிறு ஆராய்ச்சித் திட்டங்கள் தலா ரூபாய் ஒரு இலட்சம் நிதியுதவி அளிப்பதற்குத் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டுள்ளன.
- அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரி முதுகலை மாணவர்களால் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட 100 மாணவர் சிறு ஆய்வுத் திட்டங்கள் தலா ரூ.15,000/- நிதியுதவி அளிப்பதற்குத் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டுள்ளன.
- ஆராய்ச்சியினை ஊக்குவிப்பதற்கென இம்மன்றம் நவீன அறிவியல், மானுடவியல் மற்றும் சமூக அறிவியல் ஆகிய இரு ஆராய்ச்சி இதழ்களை ஆண்டிற்கு இருமுறை வெளியிடுகிறது.
- பல்வேறு கலை மற்றும் அறிவியல் பல்கலைக்கழகங்களில் பயிற்றுவிக்கப்படும் பாடப் பிரிவுகளின் தரத்தினை ஒருங்கிணைக்கவும், மாணவர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்கள் ஒரு பல்கலைக்கழகத்தில் இருந்து மற்றொரு பல்கலைக்கழகத்திற்குச் சென்று படிக்கவும், கற்பிக்கவும் வழிவகை செய்ய, மாநில ஒருங்கிணைந்த பாடத் திட்டக் குழுக்களைக் கீழ்க்கண்ட புலன்களில் அப்பாடங்கள் தொடர்பான வல்லுநர்களைக் கொண்டு இம்மன்றம் அமைக்கவுள்ளது:
 - உயிரியல் மற்றும் உயிர் தொழில்நுட்ப அறிவியல்
 - கணித அறிவியல்
 - கணினி அறிவியல் மற்றும் தகவல் தொழில்நுட்பம்
 - மேலாண்மை மற்றும் வணிக அறிவியல்
 - சமூக அறிவியல்
 - மானுடவியல்
 - மொழிகள்

2014 ஜூலை 17]

- * தமிழ்நாட்டிலுள்ள கல்வி நிறுவனங்களை, உலக அளவிலான உயர் கல்வியில் பங்குகொள்ளச் செய்ய இம்மன்றத்தில் பன்னாட்டுத் தொடர்பு மையம் உருவாக்கப்பட்டுள்ளது. இம்மையம் கற்பித்தல் ஆராய்ச்சி, ஆளுமைத் திறன் மற்றும் விரிவாக்கப் பணிகளில் தமிழகத்திலுள்ள கல்லூரிகள்/ பக்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் சர்வதேச கல்வி நிறுவனங்களுக்கிடையே இணைப்பினை ஏற்படுத்த உதவி புரியும்.

6.3 2014-2015 ஆம் ஆண்டில் மேற்கொள்ளப்பட்ட உள்ள செயற்பாடுகள் மற்றும் திட்டங்கள்

- * 12 ஆவது ஐந்தாண்டுத் திட்டத்தில் மத்திய அரசு நிதியுதவியுடன் மத்திய திட்டக் குழுவால் கொண்டுவரப்பட்டுள்ள தேசிய உயர் கல்வித் திட்டத்தில் (RUSA) பங்கு பெற்று பெருமளவு பயன்படும் மாநிலமாகத் தமிழகத்தை ஆக்குதல்.
- * மாநிலங்களிடையே ஆசிரியர்களின் ஆராய்ச்சி மற்றும் கற்பித்தல் அனுபவங்களைப் பிடிர்ந்துகொள்வதற்கு ஆசிரியர்கள் பரிமாற்றம் செய்யும் திட்டங்களை மேற்கொள்ளுதல். இந்நிகழ்வு மாநிலங்களிடையே கலாச்சாரத்தினை அறிந்துகொள்ளவும் உதவும்.
- * அரசுக் கல்லூரி மாணவர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்கள் பல்வேறு ஆராய்ச்சித் திட்டங்கள் பற்றி அறியவும், ஆய்வறிக்கை தயாரிப்பதற்கும் பயிற்சியளிக்கப் பட்டறைகள் நடத்துதல்.
- * புதிதாக பதவியுயர்வு பெற்ற அரசு கல்லூரி முதல்வர்களுக்கும், ஆசிரியர் தேர்வு வாரியத்தால் தெரிவு செய்யப்பட்ட கல்லூரி ஆசிரியர்களுக்கும் பயிற்சியளித்தல்.
- * புதிய ஆசிரியர் பயிற்சி/வள மேம்பாட்டு மையம் ஏற்படுத்துதல்.

[2014 ஜூலை 17]

7. தமிழ்நாடு மாநில தொழில்நுட்பக் கல்வி மற்றும்

7.1 தொழில்நுட்பக் கல்வியில் அறிவியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் கல்லூரிகளின் தரத்தினை ஒருங்கிணைத்து நிர்ணயிக்கவும், தரங்களைப் பேணுவதற்கும் தொழில்நுட்பக் கல்வியின் வளர்ச்சிக்குத் திட்டமிட்டு, பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் கல்லூரிகளின் தொழில்நுட்பக் கல்வி மேம்பாட்டுத் திட்டங்களை பல்கலைக்கழக மானியக் குழு மற்றும் அகில இந்திய தொழில்நுட்பக் கல்வி மற்றும் ஆகியவற்றுக்கு அனுப்பவும் 2010 ஆம் ஆண்டு தமிழ்நாடு சட்டமன்றப் பேரவையின் சட்டம் ஒன்றின் மூலமாகத் “தமிழ்நாடு மாநில தொழில்நுட்பக் கல்வி மற்றும்” நிறுவப்பட்டது.

7.2 2013-2014-ல் மேற்கொள்ளப்பட்ட நடவடிக்கைகள்

- புதிதாக பொறியியல் படிப்பில் சேர்ந்த மாணவர்களின் ஆங்கிலம் புரிந்துகொள்ளும் திறனை மேம்படுத்த பிரிட்டிஷ் கவுன்சிலின் சீரிய ஒத்துழைப்புடன், அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தில் ஆங்கில மொழி (Bridge Course) சிறப்புப் பயிற்சித் திட்டத்திற்கான ஒருங்கிணைப்புப் பணியை மேற்கொண்டது.
- அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தின் அனைத்து பொறியியல் கல்லூரிகளின் கணிதவியல் துறை ஆசிரியர்கட்கு ஆசிரிய மேம்பாட்டுத் திட்டப் பயிற்சி இம்மன்றத்தால் ஒருங்கிணைக்கப்பட்டது.
- இம்மன்ற வளர்ச்சி நிதியிலிருந்து (அ) தொழில்நுட்ப ஆங்கிலம், (ஆ) பொறியியல் இயற்பியல், (இ) கணிதவியல், (ஈ) திரிகோணவியல், (உ) வரையறைகள் மற்றும் தொடர்ச்சி, (ஊ) இண்டக்ரல் கால்குலஸ் ஆகியவை குறித்த உண்மைக் கல்வி வளங்கள் ரூ.100 இலட்சம் செலவில், 500 பொறியியல் கல்லூரிகளுக்கு வழங்கப்பட்டுள்ளது.

7.3 2014-2015-ல் மேற்கொள்ளப்பட உள்ள நடவடிக்கைகள்

- முன்னணி பொறியியல் மற்றும் தொழில்நுட்பப் பிரிவுகளில் தர உறுதி, ஆசிரியர் மேம்பாடு குறித்த பன்னாட்டு கருத்தரங்குகள்/பட்டறைகள் நடத்துவது.

2014 ஜூலை 17]

* பொறியியல் மற்றும் தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் தொழிலகப் பங்களிப்புடன் உயர் ஆராய்ச்சியின் தரத்தை மேம்படுத்த நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்படும்.

* தமிழக அரசின் தொலைநோக்குப் பார்வையை எய்தும்பொருட்டும், தொழில்நுட்பக் கல்வியில் சிறப்பு நிலை அடையும்பொருட்டும் அனைத்துக் கல்லூரிகளிலும் கற்பித்தல் திறனை மேம்படுத்த பெருவாரியான கல்வி நிறுவனங்களுக்கு உதவுதல்.

8. அறிவியல் நகரம்

8.1 மக்கள் மத்தியில் அறிவியல் உணர்வுட்டி அதைப் பிரபலப்படுத்தி பரப்புவதே அறிவியல் நகரத்தின் முக்கிய நோக்கமாகும். அறிவியல் நகரம் என வழங்கப்படும் புவிமியல் பகுதியானது தனித்துவமான 60 கல்வி மற்றும் ஆராய்ச்சிக் கூடங்களை உள்ளடக்கியதும், தரமான தொழில்நுட்ப உள்ளீடுகளைக் கொண்ட முதன்மை நிறுவனங்களைக் கொண்டதாகும். இந்தத் தனித்துவமான அமைப்பினைப் பயன்படுத்தி அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத்தில் பொது அடிப்படை அறிவியல் முதல் முன்னணி அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பங்களை உள்ளடக்கிய நிகழ்ச்சிகளை நடத்தி வருகிறது.

8.2 அறிவியல் நகரத்தினால் நடத்தப்படும் நிகழ்ச்சிகள் பிரபல விரிவுரைகள், கருத்தரங்குகள், கோடைக்கால பயிற்சி முகாம்கள், பட்டறைகள், தொழில்முனைவோர் மேம்பாட்டுத் திட்டங்கள் மாற்றுத் திறனாளிகளுக்கான அறிவியல், அறிவியல் விழாக்கள், ஊரகப் பகுதி ஏழைகளுக்கான அறிவியல், தமிழ்நாடு வாழ்நாள் சாதனையாளர் மற்றும் இளம் பெண் அறிவியலாளர் விருது, பள்ளி மாணவர்களுக்கான, குழந்தைகளுக்கான அறிவியல் அகாடமி விருது போன்றவை ஆகும். அறிவியல் நகரம் தன் செயல்பாடுகள் வழியாகக் கல்லூரி/பல்கலைக்கழக மாணவர்களிடையே அறிவியல் சார்ந்த தாக்கத்தினை ஏற்படுத்தியுள்ளது.

[2014 ஜூலை 17]

2013-2014 ஆம் ஆண்டில் செயல்பாடுகள்/திட்டங்கள்

8.3 நுண்ணுயிரியலில் அடிப்படை மற்றும் மூலக்கூறு உத்திகள் குறித்து செய்முறைப் பயிற்சிப் பட்டறை

மாணவர்களை உலகளாவிய தலைவர்களாகத் தயார்படுத்துவதற்கான தேவையினை அறிந்து, நுண்ணுயிரியல், உயிர் வேதியியல் மற்றும் உயிர் தொழில்நுட்பம் ஆகிய பாடங்களில் இளங்கலை பயிலும் மாணவர்களின் நலனுக்கான பயிற்சியை நடத்துகிறது. இந்தப் பயிற்சிப் பட்டறை, மாணவர்களுக்கு ஆய்வக நுண்ணுயிரியலில் அழ்ந்த உள்நோக்குப் பார்வையை வழங்குகிறது. போட்டிகள் நிறைந்த உலகை எதிர்கொள்ளும் வகையில் ஆய்வக உத்திகள் குறித்த பயிற்சியினை வழங்குகிறது. கிங் தடுப்பு மருத்துவம் மற்றும் ஆராய்ச்சி நிறுவனத்துடன் (King Institute of Preventive Medicine and Research) இணைந்து 6 கூறுகள் கொண்ட 6 பயிற்சிப் பட்டறைகளை நடத்தியது. இப்பட்டறையில் நுண்ணோக்கியியல் மற்றும் நுண்ணுயிர் நிறமேற்றுதல் நடைமுறைகள், ஊடகத் தயாரிப்பு மற்றும் சுத்திகரிப்பு (sterilization) முறைகள், மருத்துவ நுண்ணுயிரியல், நிணநீர் நுட்பங்கள், மூலக்கூறு நுட்பங்கள் மற்றும் உயிர் தகவலியல் (Bio-informatics) ஆகிய 6 ஆய்வக உத்திகள் அடங்கும்.

சூரிய ஆற்றல் கொண்டு சூரிய ஒளி மின்சாரம் (Photovoltaic)

8.4 தொழில்நுட்பம் மற்றும் ஆராய்ச்சித் துறையில் ஒளி மின்சாரம் என்பது நேரடியாக சூரிய ஒளியை மின்சாரமாக மாற்றும் சாதனங்கள் தொடர்பானதாகும். இதன் சுற்றுச்சூழல் பயன்கள் சிறந்ததாகும். அறிவியல் நகரத்தின் மேற்கூரையில் 10 KW Grid வகை சூரிய ஒளி மின்சார அமைப்பு நிறுவப்பட்டுள்ளது.

சென்னை அறிவியல் விழா, 2014

8.5 அறிவியல் நகரம் 7 ஆவது சென்னை அறிவியல் விழாவை 29-1-2014 முதல் 1-2-2014 வரை அண்ணா ஜெம் அறிவியல் பூங்கா பள்ளி வளாகத்தில் நடத்தியது. மாநில மற்றும் மத்திய அரசுகளின் 110 நிறுவனங்கள் இந்த அறிவியல் விழாவில் பங்கேற்றன. பொதுமக்கள் தவிர 84 பள்ளிகள் மற்றும் 14 கல்லூரி மாணவர்கள் பார்வையிட்டனர். இவ்விழாவில், பெரிய அளவிலான கண்காட்சிகள், பிரபல விரிவுரைகள், குழு கலந்துரையாடல், அறிவியல் சார்ந்த போட்டிகள் இடம் பெற்றன.

2014 ஜூலை 17]

தமிழ்நாடு இளம் பெண் அறிவியல் அறிஞர் விருது

8.6 சென்னை அறிவியல் விழா, 2014-ன் துவக்க விழாவில் அறிவியல் நகரம் மதிப்புமிக்க தமிழ்நாடு இளம் பெண் அறிவியல் அறிஞர் விருதினை பெண் அறிவியல் அறிஞர்களுக்கு வழங்கி கௌரவித்தது. பல்வேறு பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் கல்லூரிகளைச் சேர்ந்த 10 பெண் அறிவியல் அறிஞர்களின் சிறந்த ஆராய்ச்சிப் பணிக்கு அங்கீகாரம் அளிக்கப்பட்டது. இவ்விருது ரொக்கப் பரிசு மற்றும் பரிசுதனைப் பட்டயமும் கொண்டது.

இளம் அறிவியலாளர் விருது

8.7 அறிவியலை ஒரு வேலைவாய்ப்புத் தொழிலாக இளைஞர்கள் கொள்வதற்கு அவர்களை ஊக்குப்படுத்தும் வகையில் மாநிலத்தில் உள்ள பள்ளி மாணவர்களை கௌரவிக்கும் வண்ணம் 69 இளம் பள்ளி மாணவர்களுக்கு இளம் அறிவியலாளர் விருது வழங்கப்பட்டது. இந்த விருது புத்தாக்க சிந்தனை கொண்ட மாணவர்களுக்கு வழங்கப்பட்டு வருகிறது. இவ்விருது பரிசுத் தொகை மற்றும் சான்றிதழ் கொண்டதாகும். இந்த விருதின் தொடர்ச்சியாக கோடை விடுமுறையில் அறிவியல் நகரத்தில் நடைபெறும் அறிவியல் முகாமிற்கு மாணவர்கள் அழைக்கப்படுகிறார்கள்.

2014-2015 ஆம் ஆண்டில் செயல்பாடுகள்/திட்டங்கள்

8.8 கிராமப்புற ஏழை மக்களின் பொருளாதார மேம்பாட்டிற்காக அறிவியல் குறித்த பயிற்சிப் பட்டறை

(அ) கிராம துணிவான்மை (Enterprise) இன்றைய நேரத்தில் தேவையானதாகும். விவசாயம் மற்றும் கால்நடை வளர்ப்பு போன்ற ஆதாரமான கிராமப்புற நடவடிக்கைகள் நாளுக்குநாள் குறைந்துகொண்டே வருகின்றன. வீட்டுமனை/வாங்குதல்/ விற்பனை/ கட்டடம் கட்டுதல் தொடர்பான தொழில் வழக்கமான கிராமப்புற பொருளாதாரத்தை முந்திச் செல்கிறது. கிராம மக்கள் இடம் பெயர்வது தவிர்க்க இயலாத ஒன்றாக உள்ளது. அம்மக்களுக்கு கிராமப்புற பொருளாதாரத்தின் முக்கியத்துவத்தை உணர்த்துவதற்கு அவர்களை கிராமம் சார்ந்த பணிகளில் ஈடுபடுத்த வேண்டும். கிராம நிறுவனம் நிலைநிறுத்தப்படவும் மற்றும் கிராமம் சார்ந்த தொழில்முனைவோர்கள் உருவாக்கவும் இன்றைய சூழல் அதற்கு ஏற்றாற்போல் அமைந்துள்ளது. இவற்றுள் ஆடு, கோழி, முயல்,

[2014 ஜூலை 17]

பன்றி போன்ற அறிவியல் சார்ந்த கால்நடை வளர்ப்பு ஒன்றாகும். இப்பட்டறையில் தேர்வு செய்த கால்நடை வளர்ப்புப் பணிகளை கிராம மக்களுக்கு வழங்கி, கால்நடை வளர்ப்பில் அறிவியல் பூர்வமான விவரங்கள் கற்றுத் தரப்படும்.

(ஆ) தற்சமயம் விவசாயிகள் செம்மறி ஆடு, ஆடு, முயல் மற்றும் பன்றி வளர்ப்புப் போன்றவற்றில் ஆர்வம் காட்டி வருகின்றனர். இத்தொழில் கிராமம் சார்ந்த இலாபகரமான தொழிலாகக் கருதப்படுகிறது. இத்தகைய கிராமப்புற தொழில்கள் இலாபம் தருவதாக இருந்தாலும், அத்தகைய தொழில்களை அறிவியல் சார்ந்த முறையில் செம்மைப்படுத்துவது அவசியமாகும். கிராமப்புற மக்களுக்கு, குறைந்த செலவில், அறிவியல் சார்ந்த முறையிலும், கால்நடைகளை வளர்ப்பது குறித்த விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்த வேண்டும். கால்நடைகளை உருவாக்கும் நிலையில் இருந்து சந்தைப்படுத்தும் நிலை வரை, கிராமப்புற மக்களை ஈடுபடுத்த வேண்டும்.

(இ) மேற்கூறிய காரணங்கள் அடிப்படையில், செம்மறி ஆடு, ஆடு, வாத்து, பன்றி வளர்ப்பது குறித்த மூன்று நாள் பயிற்சிப் பட்டறையை நடத்துவதற்கு அறிவியல் நகரம் உத்தேசித்துள்ளது. இதன்மூலம் கிராமப்புற விவசாயிகள் அதிக அளவில் பயன் அடைவார்கள்.

பால், இறைச்சி மற்றும் மீன் உற்பத்திப் பொருட்கள் பதப்படுத்துவதற்கான பயிற்சிப் பட்டறை

8.9 உணவு பதப்படுத்துதல் என்பது பச்சை உணவு தாவரங்களை உணவு வகையாக மாற்றுவதாகும் மற்றும் உணவினை வேறு வடிவில் மாற்றுவதாகும். உணவு பதப்படுத்துதல் என்பது சுத்தமான, அறுவடை செய்த தானியங்கள் அல்லது கால்நடைப் பொருட்களைப் பயன்படுத்தி செழுமையான, சந்தைப்படுத்தக்கூடியதாக மற்றும் நீண்டநாள் சேமித்து வைக்கக்கூடிய பொருட்களை உருவாக்குவதாகும். உணவு பதப்படுத்தலினால் நச்சுப் பொருட்களை விலக்குதல், உணவை அதிக காலம் பாதுகாத்தல் மற்றும் சந்தை மற்றும் விநியோகம் ஆகியவற்றை எளிமையாக்குதல், உணவு வகைகள் கிடைப்பதை அதிகப்படுத்துவதாகும். இவை தவிர, உணவைப் பதப்படுத்துவதால் பலவகையான உணவு வகைகளை ஆண்டு முழுவதும் கிடைப்பதற்கான வாய்ப்புகள் அதிகரிக்கப்படுகின்றன.

2014 ஜூலை 17]

மென்மையான, அழகக்கூடிய பொருட்கள் ஆகியவற்றை நெடுந்தொலைவுகளுக்கு எடுத்துச்செல்லலாம். இவ்வகையான உணவுகள் பாதுகாப்பாக உண்பதற்காக அத்துடன் கெடக்கூடிய மற்றும் நோய் உண்டாக்கக்கூடிய நுண்ணிய கிருமிகளின் செயல்கள் தடுக்கப்படுகின்றன. பொதுவாக பதப்படுத்தப்பட்ட உணவு, புதிய உணவுகளைவிட எளிதில் கெட்டுப் போகும் தன்மை குறைவாக உள்ளது. இது தயாரிக்கப்படும் இடத்திலிருந்து நீண்ட தூரம் பயணம் செய்து நுகர்வோரை அடைவதற்கு இவ்வுணவு பொருத்தமான ஒன்றாகும்.

பதப்படுத்துவதன்மூலம் உணவு தொடர்பான நோய்களைக் குறைக்கலாம். ஆனால், புதிய உணவு வகைகள் மற்றும் இறைச்சி வகைகளில் மறைவான நோய்களை ஏற்படுத்தக்கூடியது. உதாரணமாக, நுண்ணிய கிருமி (சால்மோனில்லா) கடுமையான காய்ச்சலை உருவாக்கும். மேற்கூறிய காரணங்கள் அடிப்படையில் அறிவியல் நகரம், மாணவர்களின் நலனுக்காக அறிவியல் சார்ந்த பயிற்சிப் பட்டறையை நடத்துவதற்குத் திட்டமிட்டுள்ளது.

9. தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையம்

9.1 தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையம் - சென்னை, அறிவியல் தொழில்நுட்பக் கருத்துகளை எளிதாகவும், மகிழ்ச்சியுடனும் பரப்பும் நோக்கத்தில் ஏற்படுத்தப்பட்டது. இளம் வயதினரிடையே அறிவியல் தொழில்நுட்பக் கிந்தனைகளை ஏற்படுத்தவும், அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பம் சார்ந்த கேள்வி கேட்கும் மனப்பாங்கை ஏற்படுத்துவதற்கு ஏதுவான ஆர்வத்தினைத் தூண்டி, இளம் வயதினரை அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத்தின்பால் ஈர்த்தல் இம்மையத்தின் முதன்மை நோக்கமாகும். தமிழ்நாட்டின் பிற பகுதிகளிலும் இந்த வசதிகளைப் பெறுவதற்காக, திருச்சிராப்பள்ளி மற்றும் கோயம்புத்தூரில் மண்டல அறிவியல் மையங்களும், வேலூரில் மாவட்ட அறிவியல் மையமும் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

9.2. தற்காலிகக் கண்காட்சிகள், வானவியல் தொடர்பான குறுகியகால வகுப்புகள், கணினிப் பயிற்சிப் பட்டறைகள், அறிவியல் கருத்தரங்குகள் மற்றும் விரிவுரைகள், கோடைக்கால மற்றும் குளிர்கால அறிவியல் முகாம்கள், வானவியல் முகாம்கள், கணிதத் திறனறித் தேர்வுகள், வானவியல் திறனறிப் போட்டிகள்

[2014 ஜூலை 17]

மற்றும் 'அறிவியலாளரைச் சந்தியுங்கள்', 'உங்களது மருத்துவ வல்லுநரைச் சந்தியுங்கள்' போன்ற நிகழ்ச்சிகளைத் தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையம், மாணவச் சமுதாயத்தின் நலனுக்காக ஏற்பாடு செய்து நடத்துகிறது.

செயல்பாடுகள்

9.3 அறிவியல் தொழில்நுட்பக் கருத்துகளைப் பரப்புவதற்காக, சென்னையிலுள்ள பெரியார் அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையத்தில், அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத்திலான பல்வேறு காட்சிக் கூடங்கள் மற்றும் பழங்காலத் தமிழ் இலக்கியத்தில் விவரிக்கப்பட்டுள்ள ஐந்து வகை நிலங்களின் மாதிரிகளும் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. குழந்தைகள் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத்திலான கருத்துகளைச் சிரமமின்றி, உற்சாகத்துடன் கற்பதற்கு ஏதுவாக அறிவியல் தத்துவங்களின் அடிப்படையிலான காட்சிப் பொருட்கள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. மேலும், பெரியார் அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையத்தில் முப்பரிமாண அறிவியல் திரையரங்கம், பரிணாம வளர்ச்சிப் பூங்கா (டெனோசர் பூங்கா) மற்றும் பிரீலா கோளரங்கம் ஆகியவை நிறுவப்பட்டுள்ளன. "பொருட்கள் எவ்வாறு இயங்குகின்றன" (How things work Gallery), "ஆடைகள் உற்பத்தி குறித்த காட்சிக்கூடம்" (Textile Gallery) "இயல் அறிவியல் காட்சிக்கூடம்" (Physical Sciences Gallery) வேடிக்கை அறிவியல் காட்சிக்கூடம் (Fun Science Gallery), ஆகிய நான்கு காட்சிக்கூடங்களுடன், முப்பரிமாணத் திரையரங்கு (3D Theatre) மற்றும் அறிவியல் பூங்கா (Science Park) ஆகிய வசதிகளுடன் ரூ.850 இலட்சம் ரூபாய் எண்ணூற்று ஐம்பது இலட்சம் மட்டும்) மதிப்பீட்டில் கோயம்புத்தூர் மண்டல அறிவியல் மையம் அமைக்கப்பட்டுள்ளது. இந்த மண்டல அறிவியல் மையம் மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அவர்களால் நாட்டிற்கு அர்ப்பணிக்கப்பட்டுள்ளது.

அ) நாட்டின் பாதுகாப்புப் படைகளில் மேற்கொள்ளப்பட்டு வரும் தொழில்நுட்ப வளர்ச்சி விவரங்களை பொதுமக்கள் அறியும் பொருட்டு மைய அரசின் பாதுகாப்பு ஆராய்ச்சி மற்றும் மேம்பாட்டு அமைப்பின் (Defence Research and Development Organisation) துணையுடன் ரூ.100 இலட்சம் (ரூபாய் நூறு இலட்சம் மட்டும்) மதிப்பீட்டில் "இந்தியப்

2014 ஜூலை 17]

பாதுகாப்பு ஆராய்ச்சி மற்றும் மேம்பாடு” காட்சிக்கூடம் சென்னையிலுள்ள பெரியார் அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையத்தில் அமைக்கப்பட்டு வருகிறது.

- ஆ) மாணவச் சமுதாயத்தினரிடையே கணிதப் பாடத்தின்மீது நிலவுகின்ற அச்சத்தினை நீக்கும்பொருட்டு, π (Pie) அரங்கம், வேடிக்கை வழி கணிதம் கற்றல், அன்றாட வாழ்வில் கணிதத்தின் பயன்பாடு, தொழிற்சாலைகளில் கணிதம் போன்ற விவரங்கள் அடங்கிய இராமானுஜன் கணிதக் காட்சிக்கூடம் ரூ.40 இலட்சம் (ரூபாய் நூற்பது இலட்சம் மட்டும்) மதிப்பீட்டில் பெரியார் அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையத்தில் அமைக்கப்பட்டுள்ளது. இக்காட்சிக்கூடம் பொது மக்களின் பார்வைக்கு 2014-2015 ஆம் நிதியாண்டில் திறக்கப்பட உள்ளது.
- இ) ஊரகப் பகுதிகளில் உள்ள மாணவச் சமுதாயத்தினரிடையே கணிதத்தின் மீதுள்ள அச்சத்தினைப் போக்கும் வகையில், ரூ.25 இலட்சம் (ரூபாய் இருபத்தைந்து இலட்சம் மட்டும்) மதிப்பீட்டில் ஒரு நடமாடும் கணிதப் பேருந்து நிர்மாணிக்கப்பட்டு வருகிறது. இந்தக் கணிதப் பேருந்து பொதுமக்களின் பயன்பாட்டிற்கு விரைவில் அர்ப்பணிக்கத் தயார் நிலையிலுள்ளது.
- ஈ) மரபுசாரா எரிசக்தி ஆதாரங்களைப் பயன்படுத்துவதற்கான தேவைகளைப் பற்றி பொதுமக்களிடையே விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்தும்பொருட்டு, மரபுசாரா எரிசக்திப் பூங்கா சென்னையிலுள்ள பெரியார் அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையத்தில், பொதுமக்களின் பார்வைக்கு 2014-2015 ஆம் நிதியாண்டில் திறக்கப்படவுள்ளது.
- உ) அணு ஆற்றல் மீதான தவறான எண்ணங்களை நீக்கி மற்றும் ஆதாரமற்ற அச்சத்தைப் போக்கும் பொருட்டு, அணு ஆற்றலை சமுதாயத்தின் ஆக்கபூர்வமான பயன்பாடுகளுக்கு உபயோகப்படுத்தப்படும் வழிமுறைகள் அடங்கிய அணு ஆற்றல் காட்சிக்கூடம் (Hall of Nuclear Power) ஒன்று, 21 தலைப்புகளில் மத்திய அரசின் அணு ஆற்றல் கழகத்தின் (Nuclear Power Corporation of India Limited) நிதி உதவியுடன் ரூ.240 இலட்சம் (ரூபாய் இருநூற்று நூற்பது இலட்சம் மட்டும்)

[2014 ஜூலை 17]

மதிப்பீட்டில் சென்னையிலுள்ள பெரியார் அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையத்தில் அமைக்கப்பட்டு வருகிறது.

ஊ) பொதுமக்கள் மற்றும் மாணவர்களிடையே, விண்வெளி ஆராய்ச்சி மற்றும் ஏவூர்திகள் (Rocket) செலுத்துதல் ஆகியவற்றில் நிகழ்ந்து வரும் மேம்பாடு மற்றும் வானவியலில் உள்ள கோள்கள் மற்றும் விண்மீன்கள் பற்றிய தகவல்களை அறியும்பொருட்டு இந்திய அரசின் விண்வெளி ஆராய்ச்சி நிறுவனத்தின் (Indian Space Research Organisation) நிதி உதவியுடன் “விண்வெளி அறிவியல் காட்சிக்கூடம்” (Space Science Gallery) ஒன்று, ரூ.50 இலட்சம் (ரூபாய் ஐம்பது இலட்சம் மட்டும்) மதிப்பீட்டில், சென்னையிலுள்ள பெரியார் அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையத்தில் அமைக்கப்பட்டு வருகிறது.

செயல்பாடுகள் 2014-2015

9.4 தருமபுரியில் மண்டல அறிவியல் மையம், தூத்துக்குடி மற்றும் கன்னியாகுமரியில் மாவட்ட அறிவியல் மையங்கள் நிறுவுதல்.

அறிவியல் விளையாட்டு சார்ந்த செயல்பாடுகள்மூலம் அறிவியல் அறிவை வளர்க்கும் விதத்தில் அறிவியல் மையம் பலவிதமான செய்முறைப் பயிற்சிகளை மாணவச் சமுதாயத்தினருக்கு பயன்படும் விதத்தில் அளித்து வருகிறது. காட்சிப் பொருள்களைத் தாமாக்கவே இயக்கி செயல்படுதல் மூலம் மாணவ சமுதாயத்தினரின் அறிவியல் அறிவை ஊக்குவிக்கும் வகையில் செயல்பட்டுவருகிறது. தமிழ்நாட்டின் மேற்குப் பகுதி மற்றும் தென் பகுதியில் உள்ள பொதுமக்கள் மற்றும் மாணவச் சமுதாயத்தினர் பயன்பெறும் வகையில் தருமபுரி மாவட்டத்தில் ஒரு மண்டல அறிவியல் மையமும், தூத்துக்குடி மற்றும் கன்னியாகுமரி மாவட்டங்களில் மாவட்ட அறிவியல் மையங்களும் அமைக்கப்படவுள்ளன.

பரிணாம வளர்ச்சிப் பூங்கா-அண்ணா அறிவியல் மையம்-கோளாங்கம், திருச்சிராப்பள்ளி-நிறுவுதல்

9.5 தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையமானது பரிணாம வளர்ச்சிப் பூங்கா ஒன்றினை பெரியார் அறிவியல் தொழில்நுட்ப மைய வளாகத்தில் அமைத்துள்ளது. பரிணாம

2014 ஜூலை 17]

வளர்ச்சியினைப் பற்றி தெரிந்துகொள்வதற்காக அதிக பார்வையாளர்களை இப்பூங்கா கவர்ந்து வருகிறது. இதில் ஓர் செல் உயிரினத்திலிருந்து மனிதனின் பரிணாம வளர்ச்சி வரையிலான பல படிகளின் மாதிரிகள் வைக்கப்பட்டுள்ளன. இவற்றில் சில மாதிரிகள் தலையை அசைக்கும் தன்மையுடையவையாக வடிவமைக்கப்பட்டு ஓசையும் எழுப்பி, பார்வையாளர்களைக் கவர்ந்து வருகிறது. இப்பூங்காவில் முதுகெலும்பில்லாத மற்றும் முதுகெலும்புள்ள, நில நீர் வாழ்வன, ஊர்வன, பறவை தோற்றம், பாலூட்டிகள், மனிதக் குரங்கு மற்றும் மனிதர்களின் பரிணாம வளர்ச்சி பற்றிய காட்சிப் பொருட்கள் பார்வைக்கு வைக்கப்பட்டுள்ளன. திருச்சிராப்பள்ளியில் உள்ள அண்ணா அறிவியல் மையம்—கோளரங்கத்தில் ரூ.70 இலட்சம் மதிப்பீட்டில் இது போன்ற பரிணாம வளர்ச்சிப் பூங்கா அமைக்கப்படவுள்ளது.

குறுங்கோளரங்கம்

9.6 தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையமானது சென்னை மற்றும் திருச்சிராப்பள்ளியில் அமையப் பெற்றுள்ள கோளரங்கங்களின் மூலமாக வானவியல் கருத்துகளைப் பரப்பி வருகின்றது. இந்நிகழ்ச்சியின் மூலமாக இரவு நேரத்தில் வானத்தில் காணப்படும் கோள்கள் மற்றும் வானவியல் நிகழ்வுகள், திசைகளை அறிதல், நட்சத்திர மண்டலத்தினைக் கண்டு அறிதல், பருவகாலங்கள், சூரியன் மற்றும் கோள்களின் நகர்வுப் பாதை ஆகியவை விரிவாக விளக்கிக் காட்டப்படுகின்றன. கோளரங்கங்கள் மூலமாக வானவியல் கருத்துகளைச் சிறப்பாகத் தெரிவிக்க இயலும். கோளரங்கங்கள் தமிழ்நாட்டில் இரு நகரங்களில் மட்டுமே நிறுவப்பட்டுள்ளதால், தமிழ்நாட்டின் ஊரகப் பகுதியில் உள்ள மாணவர்களுக்கு இவ்வசதிகள் கிடைப்பதில்லை. கோளரங்கங்களை அனைத்து இடங்களிலும் அமைப்பது இயலாது என்பதால், “குறுங்கோளரங்கம் என்ற எளிதில் கையில் எடுத்துச் செல்லக்கூடிய அமைப்பின் மூலமாக” கோள்கள், நட்சத்திரங்கள், சூரியன் மற்றும் அண்டங்கள் பற்றிய அறிவினைப் பரப்பலாம். தமிழ்நாட்டில் உள்ள அனைத்து மாணவர்கள் பயன்பெறும் பொருட்டு 4 குறுங்கோளரங்கங்கள் சென்னை, திருச்சிராப்பள்ளி, வேலூர் மற்றும் கோயம்புத்தூர் ஆகிய இடங்களில் அமைந்துள்ள தமிழ்நாடு அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்ப மையங்களுக்கு ரூ.40 இலட்சம் செலவில் கொள்முதல் செய்யப்படும். இக்கோளரங்கங்கள், சார்ந்த

[2014 ஜூலை 17]

மையங்களிலிருந்து அருகில் உள்ள பகுதிகளுக்கு எடுத்துச் செல்லப்படும். அதனைச் சுற்றியுள்ள பகுதியிலுள்ள மாணவர்கள் மற்றும் பொதுமக்கள் பயன் அடையும் வகையில் நான்கு குறுங்கோளரங்கங்கள் ரூ.40 இலட்சம் (ரூபாய் நூற்பது இலட்சம் மட்டும்) செலவில் அமைக்கப்படவுள்ளன.

வேலூர் மாவட்ட அறிவியல் மையத்தில் முப்பரிமாண திரையரங்கம் அமைத்தல்

9.7 அறிவியல் கருத்துகள் ஆழ்ந்து உணரும் விதத்தில் விரிந்துரைக்கப்படும்போது அறிவியல் தத்துவங்களை மிக எளிதாகத் தெரிவிக்க இயலும். அறிவியல் கோட்பாடு குறித்த தகவல்களை பிரமிக்கத்தக்க வகையில் வழங்குவதற்கு முப்பரிமாண ஆழ்ந்து உணரும் திரைப்படங்கள் பயனுள்ளதாக இருக்கும். ரூ.23 இலட்சம் செலவில் ஒரு முப்பரிமாண திரை அரங்கம் வேலூர் மாவட்ட அறிவியல் மையத்தில் தொடங்கப்படவுள்ளது. இவ்வசதி 2014-2015 ஆம் ஆண்டில் துவங்கப்படவுள்ளது.

சென்னை பெரியார் அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையத்தில் விண்வெளி வான் ஆய்வுக்கூடம் நிறுவுதல்

9.8 விண்வெளி வான் ஆய்வுக்கூடம் என்பது மிகச் சிறந்த தொலைநோக்கிகள், பிம்பங்களைப் பெறுவதற்கான கருவிகள், பகுப்பாய்வு செய்யப் பயன்படும் கருவிகள் முதலியவை பொருத்தப்படும், பொதுமக்கள் பொருட்களைப் பார்வையிடுவதற்கும், வான் இயற்பியல் குறித்த ஆய்வுகள் மேற்கொள்வதற்கும் ஓரிடமாகும். நகரக்கூடிய குவியமைப்புடைய கூரையினால் வடிவமைக்கப்பட்ட கட்டடத்தில் இத்தொலைநோக்கிகள் பொருத்தப்பட்டிருக்கும். குவிந்த வடிவுடைய இக்கூரை அமைப்பு தேவைப்படும்போது திறந்துகொள்ளவும், தேவைக்கேற்ற கோணத்தில் வானத்தை நோக்கித் திருப்பும் வகையிலும், தொலைநோக்கிகளைக் கொண்டு வானைப் பார்க்கும்படி அமைக்கப்பட்டிருக்கும். குறித்த வடிவுடைய இக்கூரை மின்னணு இயந்திரம்மூலம் கட்டுப்படுத்தப்படும்.

9.9 கோள்கள், சந்திரன், சிறு அண்டங்கள், விண்மீன் சிறு குழுக்கள், நெபுலாக்கள் போன்ற வான்பொருள்களைப் பாதுகாப்பாகப் பார்வையிடுவதற்கு பொதுமக்கள் ஆய்வுக் கூடத்தினைப் பயன்படுத்தலாம். தற்போது வானியற்பியல் மிக

2014 ஜூலை 17]

வேகமாக வளர்ந்துவரும் ஒரு துறையாகும். இத்துறையில் மாணவர்கள், சிறந்த ஆய்வாளராக அல்லது தொழில்நுட்பப் பணியாளராகப் பணியாற்றிட வேலைவாய்ப்புகள் உள்ளன.

ஆய்வுக் கூடத்தில் சிறப்பான சூழ்நிலையில் பணியாற்றும்போது அது இளம் உள்ளங்களுக்கு உற்சாகத்தைத் தூண்டும். அதுபோலவே விண்வெளி ஆய்வுக்கூட விண்ணியல் நிகழ்வுகளைப் பார்வையிட்டு அறிந்துகொள்வது அதிக தகவல்களைப் பெறுவதோடு, மனநிறைவையும் பொதுமக்களுக்கு அளிக்கிறது. இத்தகைய விண்வெளி ஆய்வுக்கூடம் பெரியார் அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையத்தில் அமைக்க ரூ.40 இலட்சம் (ரூபாய் நூற்பது இலட்சம் மட்டும்) செலவில் 2014-2015 ஆம் நிதியாண்டில் அமைக்கப்படவுள்ளது.

10. தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மாநில மன்றம்

10.1 தமிழக அரசால் 1984 ஆம் ஆண்டு தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மாநில மன்றம் தன்னாட்சி நிறுவனமாக ஏற்படுத்தப்பட்டது. நம் மாநிலத்தின் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத் துறையினை மேம்படுத்துவது இதன் பணியாகும். இப்பணியை நிறைவேற்றுவதற்கு ஆராய்ச்சி, மேம்பாடு, விரிவாக்கம், களம் தொடர்பான பல திட்டங்களை இம்மன்றம் செயல்படுத்தி வருகிறது.

மாணவர் ஆராய்ச்சித் திட்டம்

10.2 மாநிலத்தில் மாணவர்களிடையே இருக்கும் அதிக அளவிலான திறமைகளை அறிவியல் தொழில்நுட்ப மேம்பாட்டிற்குப் பயன்படுத்துவதே இத்திட்டத்தின் நோக்கமாகும். இத்திட்டத்தின்கீழ், சமூகத்திற்கும் மற்றும் மாநிலத்திற்கும் பயனுள்ள வகையில் ஆராய்ச்சித் திட்டங்களை மேற்கொள்வதற்கு பொறியியல், மருத்துவம், வேளாண்மை, கால்நடை மருத்துவம் ஆகிய பாடப் பிரிவுகளில் இளநிலை மற்றும் முதுநிலைப் பட்டப் படிப்பில் இறுதியாண்டில் பயின்றுவரும் மாணவர்களுக்கும் மற்றும் அறிவியல் பாடப் பிரிவில் முதுநிலைப் பட்டம் படிக்கும் மாணவர்களுக்கும் அதிகபட்சமாக ரூ.10,000/- வரை நிதி உதவி வழங்கப்படுகிறது. 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் ரூ.20 இலட்சம் செலவில் 238 மாணவர் ஆராய்ச்சித் திட்டங்களுக்கு நிதியுதவியளிக்கப்பட்டது. மேலும் ரூ.20 இலட்சம் செலவில் 225 மாணவர் ஆராய்ச்சித் திட்டங்களைச் செயல்படுத்த உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது.

[2014 ஜூலை 17]

அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத் திட்டங்கள்

10.3 இந்தத் திட்டத்தின்கீழ் மாநிலத்தின் வளர்ச்சிக்கு பங்களிப்பும் வகையில் வேளாண்மை அறிவியல், உயிரியல் அறிவியல், சுற்றுப்புறச் சூழல் அறிவியல், பொறியியல் மற்றும் தொழில்நுட்பம், மருத்துவ அறிவியல், இயற்பியல் அறிவியல், சமூகவியல், கால்நடை அறிவியல் போன்ற முக்கியமான துறைகளில் ஆராய்ச்சிகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன. சமூகத்திற்கும் மற்றும் மாநிலத்திற்கும் பயனுள்ள வகையில் அறிவியலறிஞர்கள் மற்றும் ஆராய்ச்சியாளர்கள் ஆராய்ச்சி மற்றும் மேம்பாட்டுப் பணிகளை மேற்கொள்வதற்கு நிதியுதவி அளிக்கப்படுகிறது. 15 திட்டங்களுக்கு ரூ.35 இலட்சம் செலவில் நிதியுதவி அளிக்கப்பட்டது. மேலும் ரூ.35 இலட்சம் செலவில் 15 திட்டங்களுக்கு நிதியுதவி அளிக்க உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது.

இளம் மாணவ அறிவியலறிஞர்கள் திட்டம்

10.4 நமது மாநிலத்தில் அறிவியல் ஆராய்ச்சியில் ஆர்வமுள்ள ஒன்பதாம் வகுப்பு பயின்று வரும் இளம் மாணவர்களுக்கு அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப வளர்ச்சியின் பல்வேறு அம்சங்கள் குறித்து கற்பித்து அவர்கள் வருங்காலத்தில் அறிவியல் மற்றும் ஆராய்ச்சித் துறையைத் தேர்ந்தெடுப்பதற்கு இத்திட்டம் வழி வகுக்கும். மாவட்டங்களிலிருந்து தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட மாணவர்களுக்கு மே திங்களில் புகழ் பெற்ற கல்லூரி அல்லது பல்கலைக்கழகத்தில் திறமை வாய்ந்த பேராசிரியர்களால் பயிற்சி அளிக்கப்படுகிறது. ரூ.30 இலட்சம் செலவில் 20 மாவட்டங்களில் 800 மாணவர்கள் பயனடையும் வகையில் இத்திட்டம் செயல்படுத்தப்பட்டது. மேலும், 20 மாவட்டங்களில் ரூ.30 இலட்சம் செலவில் 800 மாணவர்கள் பயனடையும் வகையில் இத்திட்டம் செயல்படுத்தப்படவுள்ளது.

இளம் அறிவியலறிஞர்களுக்கு ஊக்க ஊதியத் திட்டம்

10.5 நம் மாநிலத்தில் உள்ள 40 வயதுக்குட்பட்ட இளம் அறிவியல் ஆராய்ச்சியாளர்கள், அறிவியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் மேம்பாடு ஆகியவற்றின் நுணுக்கங்களை நன்கு கற்றுக்கொள்வதற்கு வசதி செய்து தரப்படுகிறது. அவர்களுக்கு, தாயக நிறுவனங்களில் பெற்றுவரும் மாதச் சம்பளத்துடன் கூடுதலாக ஊக்க ஊதியம் இரண்டு முதல் ஆறு மாதங்களுக்கு வழங்கப்படும். இவர்கள்

2014 ஜூலை 17]

வெளி மாநிலத்திலுள்ள பல்கலைக்கழகங்கள், ஆராய்ச்சி மையங்களில் முதுநிலை அறிவியலறிஞருடன் சேர்ந்து பயிற்சி பெறுதல், நுண் கருவிகளின் செயல்முறை தொழில்நுட்பத்தைக் கற்றுக்கொள்ளுதல், ஆராய்ச்சி செய்தல் ஆகிய பணிகளை மேற்கொள்கிறார்கள். முதற்கட்டமாக ரூ.3.86 இலட்சம் செலவில் 13 அறிவியல் அறிஞர்கள் பயனடைந்தனர். மேலும் ரூ.3 இலட்சம் செலவில் 10 அறிவியல் அறிஞர்கள் பயன்பெறும் வகையில் இத்திட்டத்தைச் செயல்படுத்தத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

கருத்தாங்கு, சூழியம், பயிற்சிப் பட்டறை நடத்துவதற்கு ஒரு பகுதி நிதியுதவி அளிக்கத்

10.5 அறிவியல் மற்றும் ஆராய்ச்சி குறித்து அறிவியலறிஞர்கள், ஆராய்ச்சியாளர்கள் மற்றும் சமூகத்தின் மற்ற பிரிவினர் அறிவு மற்றும் கருத்துகளைப் பரிமாற்றங்கள் செய்வதற்கு, தமிழ்நாட்டில் உள்ள நிறுவனங்கள், கருத்தரங்கு, சூழியம் மற்றும் பயிற்சிப் பட்டறை நடத்துவதற்கு இத்திட்டம் வழிவகுக்கிறது. முதல்கட்டமாக ரூ.10 இலட்சம் செலவில் 40 கருத்தரங்குகள் / பயிற்சிப் பட்டறைகள் நடத்தப்பட்டன. இரண்டாவது கட்டமாக, ரூ.10 இலட்சம் செலவில் 40 கருத்தரங்குகள் / பயிற்சிப் பட்டறைகளுக்கு நிதியுதவி அளிக்கத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

அறிவியல் தொழில்நுட்பத்தைப் பரப்புவதில்

10.7 அறிவியல் தொழில்நுட்பத்தினை பள்ளிக் குழந்தைகள், விவசாயிகள் மற்றும் பொதுமக்களிடையே பரப்புவதற்கு இத்திட்டம் வழிவகுக்கிறது. இத்திட்டத்தின்கீழ், பல்கலைக்கழகங்கள், கல்லூரிகள், தன்னார்வ அமைப்புகள் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப அம்சங்கள் குறித்த அறிவியல் கண்காட்சிகள் ஆசிரியர் பயிற்சித் திட்டங்கள், பிரபல விரிவுரைகள் போன்றவற்றை நடத்துவதற்கு நிதி உதவி அளிக்கப்படுகிறது. ரூ.7.50 இலட்சம் செலவில் 60 நிறுவனங்களுக்கு அறிவியல் விழிப்புணர்வு நிகழ்ச்சிகள் நடத்த நிதியுதவி அளிக்கப்பட்டது. மேலும், ரூ.7.50 இலட்சம் செலவில் 60 நிறுவனங்களுக்கு நிதியுதவி அளிக்கத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

இளம் அறிவியலறிஞர்களுக்குப் பயண நிதி உதவி அளித்தல்

10.8 இத்திட்டத்தின்கீழ், தமிழகத்திலுள்ள 40 வயதுக்குமீ உள்ள இளம் அறிவியல் அறிஞர்கள் மற்றும் ஆராய்ச்சியாளர்கள்

[2014 ஜூலை 17]

பன்னாட்டு மாநாடுகளில் கலந்துகொண்டு தங்களுடைய ஆராய்ச்சிகளின் கண்டுபிடிப்புகளைச் சமர்ப்பிப்பதற்கு, விமான பயணத் தொகையில் 50 விழுக்காடு வரை நிதி உதவியும் மற்றும் உள்நாட்டு மாநாடுகளில் பங்குகொண்டு, ஆராய்ச்சி கண்டுபிடிப்புகளைச் சமர்ப்பிப்பதற்கு 100 விழுக்காடு இரயில் பயணக் கட்டணமும் நிதி உதவியாக வழங்கப்படுகிறது. 10 ஆராய்ச்சியாளர்களுக்கு ரூ.2.50 இலட்சம் செலவில் நிதி உதவி அளிக்கப்பட்டது. மேலும் ரூ.2.50 இலட்சம் செலவில் 10 ஆராய்ச்சியாளர்களுக்கு நிதி உதவி அளிக்கத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

அறிவியல் தொழில்நுட்ப வெளியீடுகளுக்கு நிதியுதவி அளித்தல்

10.9 அறிவியல் தொழில்நுட்பம் பற்றிய தகவல்கள் நிறுவர்கள் மற்றும் பொது மக்களிடையே பரப்பவும், சமீபத்திய வளர்ச்சி அவர்களைச் சென்றடையவும் தனி நபர்கள்/நிறுவனங்கள் வெளியிடப்படும் தமிழ் மொழி இதழ்கள்/புத்தகங்களுக்கு நிதி உதவி வழங்கப்படுகிறது. மாணவர்கள் பயன்பாட்டிற்கென அறிவியல் அறிஞர்கள்மூலம் வெளியிடப்படும் உரைநடைப் புத்தகங்களுக்கு நிதியுதவி அளிக்கப்படுகிறது. ரூ.50,000/- செலவில் 2 வெளியீடுகளுக்கு நிதி உதவி வழங்கப்பட்டது. மேலும் ரூ.50,000/- செலவில் 2 அறிவியல் வெளியீடுகளுக்கு நிதியுதவி வழங்கத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

தமிழ்நாடு அறிவியலறிஞர்கள் விருது (டான்சா)

10.10 மாநிலத்தில் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப வளர்ச்சிக்குத் தங்களின் திறமை மற்றும் சிறப்பான ஆராய்ச்சிப் பணிமூலம் அவர்களின் துறையில் முக்கியப் பங்கு வகித்த அறிவியல் அறிஞர்கள் மற்றும் ஆராய்ச்சியாளர்களை பெருமைப்படுத்தும் வகையிலும், ஊக்குவிக்கும் வகையிலும் ரொக்கமும் மற்றும் சான்றிதழும் வழங்கப்படுகிறது. 1) விவசாயம், 2) உயிரியல், 3) வேதியியல், 4) பொறியியல் மற்றும் தொழில்நுட்பவியல், 5) சூழலியல், 6) மருத்துவம், 7) கணிதம், 8) இயற்பியல், 9) சமூக அறிவியல் மற்றும் 10) கால்நடை அறிவியல் ஆகிய 10 பாடப் பிரிவுகளின்கீழ் விருது வழங்கப்படுகிறது. ரூ.4 இலட்சம் செலவில் 11 அறிவியல் அறிஞர்கள் கௌரவிக்கப்பட்டனர். மேலும் ரூ.7 இலட்சம் செலவில் 10 அறிவியல் அறிஞர்கள் கௌரவிக்கத் தேர்வு செய்யப்பட உள்ளனர்.

2014 ஜூலை 17]

அறிவியல் விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்துதல்

10.11 இத்திட்டத்தின்கீழ் கிராமப்புற மாணவர்கள், விவசாயிகள் மற்றும் சுய உதவிக் குழுக்களின் உறுப்பினர்களுக்கு அறிவியல் விழிப்புணர்வு மற்றும் பயிற்சி அளிக்கப்படுகிறது. இத்திட்டம் ரூபாய் 6.50 இலட்சம் செலவில் 10 மாவட்டங்களில் செயல்படுத்தப்பட்டது. மேலும், ரூ.6.50 இலட்சம் செலவில் 10 மாவட்டங்களில் இத்திட்டத்தைச் செயல்படுத்த உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது.

கிராமப்புற பள்ளிகளில் அறிவியல் கல்வியின் தரத்தை உயர்த்துதல்

10.12 பள்ளிகளில் ஆறாம் வகுப்பு முதல் எட்டாம் வகுப்பு வரை அறிவியல் பாடங்களை நடத்தும் ஆசிரியர்களுக்கு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் 5 நாட்களுக்கு உள்-பயிற்சி அளிக்கப்படுகிறது. ரூ.9 இலட்சம் செலவில் 10 மாவட்டங்களில் இத்திட்டம் செயல்படுத்தப்பட்டது. மேலும் ரூ.9 இலட்சம் செலவில் 10 மாவட்டங்களில் இத்திட்டத்தைச் செயல்படுத்த உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது.

புதுமைத் தொழில்நுட்பத்தினைப் பரவலாக்குதல்

10.13 நமது மாநிலத்திலுள்ள கல்வி மற்றும் ஆய்வு நிறுவனங்களில் வெளிக்கொணரப்படும் புதுமைத் தொழில்நுட்பங்களைக் கல்வியாளர்கள் மற்றும் அறிவியலாளர்கள் மூலம் பரவலாக்குவதற்குத் தேவையான பயிற்சி மற்றும் பட்டறைகள் இத்திட்டத்தின் வாயிலாக ஏற்பாடு செய்யப்பட்டு புதுமைகள் களப் பயன்பாட்டிற்கு உதவுகிறது. முதற்கட்டமாக ரூ.9 இலட்சம் செலவில் 18 பயிற்சிகள்/பட்டறைகள் நடத்தப்பட்டன. மேலும் ரூ.9 இலட்சம் செலவில் 18 பயிற்சிகள்/பட்டறைகள் நடத்த உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது.

அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பங்களின் பயன்பாடு

10.14 கிராமப் பகுதிகளில் குறிப்பிட்ட பகுதிகளில் வாழும் வேலையற்ற இளைஞர்களின் அறிவியல் செயல்திறனை ஊக்குவித்து அவர்களின் சமூக மற்றும் பொருளாதார நிலையை மேம்படுத்துவதற்கு அறிவியல் தொழில்நுட்பப் பயிற்சி மற்றும் செய்முறைகள் அளிக்கப்படுகின்றன. ரூ.10 இலட்சம் செலவில் 10 மாவட்டங்களில் இத்திட்டம் செயல்படுத்தப்பட்டது. மேலும், ரூ.10

[2014 ஜூலை 17]

இலட்சம் செலவில் 10 மாவட்டங்களில் இத்திட்டத்தைச் செயல்படுத்த உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது.

தொழிற்சாலைக்கான அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத் திறன் வளர்த்தல்

10.15 தொழிற்சாலைகளின் தேவைக்கேற்ப, பட்டதாரிகள் தங்கள் திறமைகளை மேம்படுத்துவதற்கும், அவர்கள் தாங்களாகவே சுயதொழில் தொடங்குவதற்கும் இத்திட்டம் கல்வி நிறுவனம் மற்றும் தொழிற்சாலைகளிடையே பாலமாகத் திகழ்கிறது. இத்திட்டம் தொழிற்சாலைகள் மற்றும் கல்லூரிகளின் (பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் உட்பட) பங்களிப்புடன் செயல்படுத்தப்படுகிறது. ரூ.10 இலட்சம் செலவில் 10 மாவட்டங்களில் இத்திட்டம் செயல்படுத்தப்பட்டது. மேலும் ரூ.10 இலட்சம் செலவில் 10 மாவட்டங்களில் இத்திட்டத்தைச் செயல்படுத்த உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது.

கல்லூரிகளின் ஆராய்ச்சி மாணவர்களுக்கான அறிவியல் ஆராய்ச்சி நிதியுதவி பற்றாக்குறையைக் களையும் திட்டம்

10.16 நமது மாநிலத்திற்கு உகந்த வகையில் ஆராய்ச்சி மாணவர்கள் ஆராய்ச்சியை மேற்கொள்வதற்கு, ஆராய்ச்சி நிதி உதவிப் பற்றாக்குறையைப் போக்க இத்திட்டம் உதவுகிறது. பல்வேறு கல்லூரிகளில் ஆராய்ச்சி மாணவர்களிடமிருந்து பெறப்படும் செயற்குறிப்புகள், மதிப்பீடு செய்யப்பட்டு, பொருத்தமான திட்டங்கள் தேர்வு செய்யப்பட்டு நிதி உதவி அளிக்கப்படுகிறது. ரூ.15 இலட்சம் செலவில் 5 ஆராய்ச்சித் திட்டங்களுக்கு நிதியுதவி அளிக்கப்பட்டது. மேலும் ரூ.15 இலட்சம் செலவில் மேலும் 5 ஆராய்ச்சித் திட்டங்களுக்கு நிதியுதவி அளிக்க உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது.

பகுதி-II திட்டங்கள்

அரசுக் கல்லூரிகளில் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப ஆய்வுக் கட்டமைப்பை மேம்படுத்துதல்

10.17 உயர் கல்வித் துறையில் கல்வி பயிலும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை மற்றும் தரத்தை அரசு உயர்த்துகிறது. இதன்மூலம் சமூகத்தின் பல்வேறு பிரிவினர்களுக்குப் பயிற்சியளிக்கப்பட்ட மற்றும் தொழில்நுட்ப மனித சக்தி கிடைக்க வழிவகை செய்யப்படுகிறது. அரசுக் கல்லூரிகளில் அறிவியல் மற்றும்

2014 ஜூலை 17]

தொழில்நுட்பக் கட்டமைப்புகளை மேம்படுத்துவதன்மூலம், ஆராய்ச்சி மற்றும் வளர்ச்சிப் பகுதிகளில் விரும்பத்தக்க தாக்கத்தை ஏற்படுத்தலாம். எனவே, மாநிலத்தில் உள்ள அரசுக் கல்லூரிகளில் ஆய்வகம் மற்றும் ஆய்வுக்கூட உபகரணங்கள் போன்ற கட்டமைப்புகளை மேம்படுத்த உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது. எனவே, இம்மன்றத்தின் வாயிலாக 5 அரசு அறிவியல் கல்லூரிகளைத் தேர்வு செய்து அங்கு ஆய்வுக் கட்டமைப்புகளை மேம்படுத்த கல்லூரி ஒன்றுக்கு தலா ரூ. இலட்சம் என்ற அளவில் ஆய்வு வசதிகள் ஏற்படுத்த உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது.

11. தமிழ்நாடு மாநில உருது கழகம்

11.1 தமிழ்நாடு மாநில உருது கழகம் 21-7-2000 அன்று தொடங்கப்பட்டது. மாண்புமிகு உயர்கல்வித்துறை அமைச்சர் இக்கழகத்தின் தலைவர் ஆவார்.

11.2 பணிகள்

தமிழ்நாட்டில் 20 கல்லூரிகளில் உருது மொழி பாடப் பிரிவுகளும், 5 கல்லூரிகளில் அரசு மொழி பாடப் பிரிவுகளும் நடத்தப்படுகிறது.

- * தேசிய வணிகர் கட்டமைப்புடன் இணைந்து அகில இந்திய அளவில் கழகத்தால் கவியரங்கம் நடத்தப்படுகிறது.
- * 'டாக்டர் அப்துல் ஹக்' இலக்கியப் பரிசு மற்றும் பரிசுத்தொகை தலா ரூ.25,000/- வீதம் அறு கவிஞர்களுக்கு பொதுமக்கள் பங்கேற்ற விழாவில் வழங்கப்பட்டது. மேலும், உருது மொழி வழியாக தேர்வுகளில் மாநில அளவில் இடம் பிடித்த மாணவர்களுக்கு தகுதிப் பரிசு மற்றும் பணப் பரிசுகளும் வழங்கப்பட்டன.

11.3 2014-2015 ஆம் ஆண்டிற்கான செயல்பாடுகள்

- * தகுதிவாய்ந்த உருது மாணவர்களுக்குப் பணப் பரிசுகள் மற்றும் கல்வி உதவித் தொகை அளித்தல்.
- * உருது பயிற்றுவிக்கும் மையங்களுக்கு நிதி உதவி அளித்தல்.
- * உருது மொழியை வளர்க்கும் கவிஞர்களை ஊக்குவிக்க, உள்ளூர் கவியரங்கம் நடத்துதல்.

2014 ஜூலை 17]

கல்லூரிக் கல்வி

இணைப்பு-1

2013-2014 ஆம் ஆண்டில் மாநிலத்திலுள்ள கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கை

கல்லூரிகளின் வகைகள்	அரசு கல்லூரிகள்	அரசு உதவிபெறும் கல்லூரிகள்	சுயநிதி கல்லூரிகள்	மொத்தம்
கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள்	74	139	443	656
உடற்கல்வி கல்லூரிகள்	0	3	8	11
கீழ்த்திசைக் கல்லூரிகள்	0	4	0	4
சமூகப் பணிக் கல்லூரிகள்	0	2	0	2
கல்விப்பியல் கல்லூரிகள்	7	14	651	672
பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிகள்	37	0	0	37
மொத்தம்	118	162	1102	1382

2014 ஜூலை 17]

**தொழில்நுட்பக் கல்வி
இணைப்பு-3**

**2013-2014 ஆம் ஆண்டு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கை,
மொத்த இடங்கள் மற்றும் மாணவர் சேர்க்கைகளின் பற்றிய விவரங்கள்**

தொழில்நுட்பக் கல்வி பிரிவுகள்	தொழில்நுட்பக் கல்வி பிரிவுகள்	மொத்த இடங்கள்		மாணவர் சேர்க்கைகள்		மொத்த இடங்கள்		மாணவர் சேர்க்கைகள்		மொத்த இடங்கள்		மாணவர் சேர்க்கைகள்		மொத்த இடங்கள்		மாணவர் சேர்க்கைகள்		மொத்த இடங்கள்		மாணவர் சேர்க்கைகள்	
		மொத்த இடங்கள்	மாணவர் சேர்க்கைகள்	மொத்த இடங்கள்	மாணவர் சேர்க்கைகள்	மொத்த இடங்கள்	மாணவர் சேர்க்கைகள்	மொத்த இடங்கள்	மாணவர் சேர்க்கைகள்	மொத்த இடங்கள்	மாணவர் சேர்க்கைகள்	மொத்த இடங்கள்	மாணவர் சேர்க்கைகள்	மொத்த இடங்கள்	மாணவர் சேர்க்கைகள்	மொத்த இடங்கள்	மாணவர் சேர்க்கைகள்	மொத்த இடங்கள்	மாணவர் சேர்க்கைகள்	மொத்த இடங்கள்	மாணவர் சேர்க்கைகள்
அடிக்கல் தொழில்நுட்பக் கல்வி (டிப்ளமோ)	41	11735	10595	71	38	28693	996	333	64	2548	703	1756	586	297	107	107	24	8081	2514		
அடிக்கல் தொழில்நுட்பக் கல்வி (டிப்ளமோ)	*	3420	3064	59	6	1165	108	137	7	829	92	486	98	78	4	24	1	2768	316		
அடிக்கல் தொழில்நுட்பக் கல்வி (டிப்ளமோ)	34	14867	11797	321	60	4639	770	650	55	2627	409	1606	271	263	55	64	7	10170	1627		
அடிக்கல் தொழில்நுட்பக் கல்வி (டிப்ளமோ)	5	335	291	28	*	108	0	10	0	79	1	53	0	10	0	1	0	289	2		
அடிக்கல் தொழில்நுட்பக் கல்வி (டிப்ளமோ)	15	1050	53	0	1	33	1	0	0	13	0	5	0	0	0	0	0	51	2		
அடிக்கல் தொழில்நுட்பக் கல்வி (டிப்ளமோ)	406	168946	92735	5990	950	31702	2394	3865	135	25765	1512	17383	1739	1010	140	475	56	86210	6525		
அடிக்கல் தொழில்நுட்பக் கல்வி (டிப்ளமோ)	501	201093	116555	6360	856	40606	4266	5115	261	31881	2714	21239	2694	1658	306	671	87	107569	10986		

[1] : மேலே 2014 ஆம் ஆண்டில் மூன்று மாதங்களுக்கு முன்பாக இடங்கள் மற்றும் மாணவர் சேர்க்கைகள் குறித்து.

[2014 ജൂൺ 17]

தொழில்நுட்பக் கல்வி

இணைப்பு-4

2013-2014 ஆம் ஆண்டு பொறியியல் கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கை, மொத்த இடங்கள் மற்றும் மாணவர் சேர்க்கை பற்றிய விவரங்கள்

தொகுதி/பகுதி	மொத்த தொகுதி	மொத்த தொகுதி	மொத்த தொகுதி		மொத்த தொகுதி		மொத்த தொகுதி		மொத்த தொகுதி		மொத்த தொகுதி		மொத்த தொகுதி		மொத்த தொகுதி		மொத்த தொகுதி		மொத்த தொகுதி
			மொத்த தொகுதி	மொத்த தொகுதி	மொத்த தொகுதி	மொத்த தொகுதி	மொத்த தொகுதி	மொத்த தொகுதி	மொத்த தொகுதி	மொத்த தொகுதி	மொத்த தொகுதி	மொத்த தொகுதி	மொத்த தொகுதி	மொத்த தொகுதி	மொத்த தொகுதி	மொத்த தொகுதி	மொத்த தொகுதி		
தொகுதி	10	3760	3156	91	65	854	850	99	41	469	319	245	204	44	46	16	13	1818	1338
தொகுதி	3	2820	2685	242	128	348	554	63	23	282	187	162	114	39	20	11	9	1650	1035
தொகுதி	18	7845	6401	224	184	1392	1344	182	119	941	774	510	499	115	78	42	17	3386	3015
தொகுதி	541	272872	170013	13122	5701	46637	26396	5308	1739	26246	11727	16000	8524	1873	1020	540	178	111728	58285
தொகுதி	572	287297	182256	13679	6078	51734	31944	5635	1922	27940	13007	16917	9341	2071	1164	609	217	118582	63673

2014 ஜூலை 17]

பல்கலைக்கழகங்கள்

இணைப்பு-5

பல்கலைக்கழக வளாகத்தில் பயிலும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை,
2013-2014

வ.எண்	பல்கலைக்கழகங்கள்	மாணவர்களின் எண்ணிக்கை	
		ஆண்	பெண்
1.	சென்னை பல்கலைக்கழகம், சென்னை	647	826
2.	அண்ணாமலை பல்கலைக்கழகம், சிதம்பரம்	22,524	10,501
3.	மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம், மதுரை	1,662	1,442
4.	பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம், திருச்சிராப்பள்ளி	1,936	3,099
5.	பாரதியார் பல்கலைக்கழகம், கோயம்புத்தூர்	2,393	2,572
6.	அண்ணா தெரசா மகளிர் பல்கலைக்கழகம், கொடைக்கானல்	-	1,707
7.	அழகப்பா பல்கலைக்கழகம், காரைக்குடி	680	1,416
8.	மனோன்மனியம் கந்தராமன் பல்கலைக்கழகம், திருநெல்வேலி	528	848
9.	பெரியார் பல்கலைக்கழகம், சேலம்	657	819
10.	திருவள்ளூர் பல்கலைக்கழகம், வேலூர்	253	390
11.	தமிழ்நாடு திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகம், சென்னை	-	-
12.	தமிழ்நாடு ஆசிரியர் கல்வியியல் பல்கலைக்கழகம், சென்னை	-	-
13.	அண்ணா பல்கலைக்கழகம், சென்னை	8,851	5,605
மொத்தம்		40,131	29,225
பெரு மொத்தம்		69,356	

[2014 ஜூலை 17]

பல்கலைக்கழகங்கள்

இணைப்பு-6

தொலைதூரக் கல்வி வாயிலாகப் பயிலும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை,
2013-2014

பொ.அ.	பல்கலைக்கழகங்கள்	மாணவர்களின் எண்ணிக்கை	
		ஆண்	மொ.
1.	சென்னை பல்கலைக்கழகம், சென்னை	17,911	22,749
2.	அண்ணாமலை பல்கலைக்கழகம், சிதம்பரம்	1,39,087	1,92,258
3.	மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம், மதுரை.	87,358	54,180
4.	பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம், திருச்சிராப்பள்ளி	8,210	14,720
5.	பாரதியார் பல்கலைக்கழகம், கோயம்புத்தூர்	42,746	42,119
6.	அன்னை தெரசா மகளிர் பல்கலைக்கழகம், மொடக்கானல்	-	1,761
7.	அழகப்பா பல்கலைக்கழகம், காரைக்குடி	40,541	42,533
8.	மனோன்மனியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகம், திருநெல்வேலி	16,189	10,320
9.	பெரியார் பல்கலைக்கழகம், சேலம்.	2,749	2,132
10.	திருவள்ளூர் பல்கலைக்கழகம், வேலூர்.	353	611
11.	தமிழ்நாடு திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகம், சென்னை.	14,532	13,745
12.	தமிழ்நாடு ஆசிரியர் கல்வியியல் பல்கலைக்கழகம், சென்னை.	-	-
13.	அண்ணா பல்கலைக்கழகம், சென்னை.	2,218	2,011
மொத்தம்		3,52,394	3,99,139
பெரு மொத்தம்		7,51,533	

2014 ஜூலை 17]

கட்டுப்பாட்டுக் கமிட்டி

வார்ப்புறம்-1

2013-2014 ஆம் ஆண்டில் தமிழ்நாட்டில் உள்ள கடைகள் மற்றும் அறிவிப்பில் மற்றும் கடைகளில்
கட்டுப்பாட்டின் எண்ணிக்கைகள்

1200	1102		கட்டுப்பாட்டின் எண்ணிக்கைகள்
1000			
800			
600			
400			
200	162		ஆக உத்தரவுகள்
0			கட்டுப்பாட்டின் எண்ணிக்கைகள்



[2014 ஜூலை 17]

கல்லூரிக் கல்வி

வரையடம்-2

2013-2014 ஆம் ஆண்டில் தமிழ்நாட்டில் உள்ள கலை மற்றும் அறிவியல் மற்றும் கல்வியியல் கல்லூரிகளில் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை



பெரியார், காமராசர், காமராசர்

புறப்படம்-3

2013-2014 ஆம் ஆண்டில் தமிழ்நாட்டில் உள்ள பல்வகை தொழில்நுட்பப் கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கை

450	406	கயந்திதிக் கல்லூரிகள்
400		
350		
300		
250		
200		
150		
100		
50		
0		

[2014 ஜூலை 17]

தொழில்நுட்பக் கல்வி

வகைபடி-4

2013-2014 ஆம் ஆண்டில் தமிழ்நாட்டில் உள்ள பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளின் மாணவர் சேர்க்கை

100000
90000
80000
70000
60000
50000
40000
30000
20000
10000
0

10595

அரசுக்

கல்லூரிகள்
(முறைபடி)

3084

அரசுக்

கல்லூரிகள்
(சுயநிதி)

11797

அரசு உதவிபெறும் இணைவுக்

கல்லூரிகள்

291

கய நிதிக்
கல்லூரிகள்

92735



2014 ஜூலை 17]

தொழில்நுட்பக் கல்வி

வாராபாதி-5

2013-2014 ஆம் ஆண்டில் தமிழ்நாட்டில் உள்ள பொறியியல் கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கை



544

கய நிதி
கல்லூரிகள்

ஆய்வுகோல் பரீட்சைக்கழகம்
உறுப்பி கல்லூரிகள்

அரசு
கல்லூரிகள்

[2014 ജൂலை 17]

**தொழில்நுட்பக் கல்வி
வரைபடம்-6**

ஆம் ஆண்டில் தமிழ்நாட்டில் உள்ள பெற்றியில் கல்லூரிகளில் மாணவர் சேர்க்கை

180000	3156	அரசுக் கல்லூரிகள்
160000	2685	அரசு உதவிபெறும் கல்லூரிகள்
140000	6401	அனாதைப் பால்கலைக்கழகம்
120000		உறுப்புக் கல்லூரிகள்
100000		
80000		
60000		
40000		
20000		
0		

2014 ஜூலை 17]

இணைப்பு-II

(541 ஆம் பக்கத்திலுள்ள அடிக்குறிப்பைக் காண்க)

மானியக் கோரிக்கை எண் 43-பள்ளிக் கல்வித் துறை

கொள்கை விளக்கக் குறிப்பு, 2014-2015

I. கொள்கை

இம்மை பயக்குமால் ஈயக் குறைவின்றால்
தம்மை விளக்குமால் தாம்உளராக் கேடின்றால்
எம்மை உலகத்தும் யாம்காணேம் கல்விபோல்
மம்மர் அறுக்கும் மருந்து

—நாலடியார்

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் கல்வியின் தரத்தை மேம்படுத்தவும் மற்றும் மாணவர்களுக்கு அனைத்து நலத் திட்ட உதவிகளையும் வழங்கும் உறுதியுடன் 2011-2012 முதல் 2014-2015 ஆம் ஆண்டு வரையிலான வரவு-செலவு திட்டத்தில் பள்ளிக் கல்வித் துறைக்கென ரூ.62,583.49 கோடி நிதி ஒதுக்கீடு செய்துள்ளார்கள். இந்நிதி ஒதுக்கீடு வரவு-செலவு திட்டத்தில் பிற துறைகளுக்கு ஒதுக்கப்பட்ட நிதியைவிட அதிகமாகும்.

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் முயற்சியினால் கடந்த மூன்றாண்டுகளில் 71,708 ஆசிரியர் பணியிடங்கள் அனுமதிக்கப்பட்டு, அதில் 53,288 ஆசிரியர்கள் பணியமர்த்தப்பட்டு உள்ளனர். இதன் விளைவாக கல்வியின் தரம் உயர்ந்தது மட்டுமல்லாமல், 2014-ல் நடைபெற்ற 10 மற்றும் 12 ஆம் வகுப்பு பொதுத் தேர்வுகளில் என்றும் காணாத அளவில் 90.7 சதவிகிதம் மற்றும் 90.6 சதவிகிதம் மாணவர்கள் தேர்ச்சி அடைந்துள்ளனர். அதுமட்டுமல்லாமல் அரசுப் பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவ, மாணவியர்கள் நிகரற்ற செயல்பாடு மிகவும் போற்றுதற்குரியதாக அமைந்துள்ளது. அரசுப் பள்ளிகளில் 12 ஆம் வகுப்பில் பயிலும் மாணவர்களின் தேர்ச்சி சதவிகிதம் 2014 ஆம் ஆண்டில் 84 சதவிகிதத்தை அடைந்துள்ளது, இது கடந்த ஆண்டில் பெறப்பட்ட 79 சதவிகிதத்தை விட 5 சதவிகிதம் மிகையானது. அதுபோன்று, 10 ஆம் வகுப்பில் பயிலும்

[2014 ஜூலை 17]

மாணவர்களின் தேர்ச்சி சதவிகிதம் 2013 ஆம் ஆண்டு 80 சதவிகிதத்தில் இருந்து 2014 ஆம் ஆண்டு 84 சதவிகிதமாக உயர்ந்துள்ளது. தமிழ்நாட்டின் வரலாற்றில் முதல்முறையாக அரசுப் பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவ, மாணவியர் ஒன்று, இரண்டு மற்றும் மூன்றாம் இடத்தைப் பெற்றுள்ளனர். மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் வழிகாட்டுதலினால் பள்ளிக் கல்வித் துறையில் முக்கியமான இந்த மைல் கல் எட்டப்பட்டுள்ளது.

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் கல்வியின் தரம் மற்றும் பள்ளிகளின் உட்கட்டமைப்புகளுக்கு முக்கியத்துவம் அளித்து வருவதன்மூலம் கல்வித் துறையில் சீரான வளர்ச்சியினை அடைய வழிவகை செய்துள்ளார்கள். கல்வியில் பின் தங்கியுள்ள ஒன்றியங்களைச் சார்ந்த பெண் குழந்தைகள் மற்றும் குழந்தைகளை ஊக்குவிக்கும்பொருட்டு நீண்டகாலம் நிலுவையில் இருந்த பெண்கள் விடுதிகள் மற்றும் மாதிரிப் பள்ளிகளின் கட்டடப் பணிகளை முடிக்க ரூ.141.91 கோடி கூடுதல் தொகையினை பெருந்தன்மையுடன் அளித்துள்ளார்கள். பள்ளிகளுக்குத் தேவைக்கேற்ப கழிப்பறைகள் மற்றும் குடிநீர் வழங்க வேண்டும் என்ற மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் உயர்ந்த நோக்கின் காரணமாக 34,796 பள்ளிகளுக்கு கழிவறை வசதிகளும், 34,193 பள்ளிகளுக்கு குடிநீர் வசதிகளும் அளித்ததன்மூலம் அனைத்து அரசுப் பள்ளிகளும் கழிவறை மற்றும் குடிநீர் வசதிகளை 100 விழுக்காடு பெறுவது உறுதி செய்யப்பட்டுள்ளது.

புவியியல் தகவல் முறைமையைப் (GIS) பயன்படுத்தி தமிழ்நாட்டிலுள்ள 95,010 குடியிருப்புகள் கண்டறியப்பட்டுள்ளது. அதில் 78,974 குடியிருப்புகள் கிராமப்புற குடியிருப்புகளாகவும், 16,036 குடியிருப்புகள் நகர்ப்புற குடியிருப்புகளாகவும் கண்டறியப்பட்டுள்ளது. கல்வி வசதி இல்லாத குடியிருப்புகள் குறிப்பாக எளிதில் செல்ல இயலாத குடியிருப்புகளில் உள்ள குழந்தைகளுக்குக் கல்வி அளிக்க வழிவகை செய்வதன்மூலம் அனைவருக்கும் கல்வி அளிப்பதே மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் குறிக்கோளாகும். புதிய தொடக்கப் பள்ளிகளைத் துவங்குதல், துவக்கப் பள்ளிகளை நடுநிலைப் பள்ளிகளாகத் தரமுயர்த்துதல், நடுநிலைப் பள்ளிகளை உயர்நிலைப் பள்ளிகளாகத் தரமுயர்த்துதல், மேலும் உயர்நிலைப் பள்ளிகளை மேல்நிலைப் பள்ளிகளாகத் தரம் உயர்த்துவதன்மூலம் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் எண்ணம் நிறைவேற்றப்பட்டுள்ளது. கடந்த மூன்று

2014 ஜூலை 17]

ஆண்டுகளில் 54 புதிய தொடக்கப் பள்ளிகள் துவங்கப்பட்டுள்ளன. 65 தொடக்கப் பள்ளிகள் நடுநிலைப் பள்ளிகளாகவும், 760 நடுநிலைப் பள்ளிகள் உயர்நிலைப் பள்ளிகளாகவும், 300 உயர்நிலைப் பள்ளிகள் மேல்நிலைப் பள்ளிகளாகவும் தரம் உயர்த்தப்பட்டுள்ளன. இதன்மூலம் 1,22,151 குழந்தைகள் பயனடைந்துள்ளனர். மலைப் பகுதி மற்றும் தொலை தூரத்தில் வசிக்கும் குழந்தைகள் பள்ளிக்கு சென்றுவர போக்குவரத்து மற்றும் பாதுகாப்பு வசதியை உள்ளடக்கிய சிறப்புத் திட்டம் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் இடம் பெயர்ந்த தொழிலாளர்களின் குழந்தைகளும் அவர்கள் தங்களது தாய்மொழியில் கல்வி கற்க வழிவகைச் செய்துள்ளார்கள். 9,186 புலம் பெயர்ந்த தொழிலாளர்களின் குழந்தைகளை சிறப்புப் பயிற்சி மையங்களில் சேர்த்து அவர்களது வயதுக்கேற்ற கல்வியை, கல்வித் தன்னார்வலர்களமூலம் அவர்களுடைய தாய்மொழியில் அளிப்பதோடு மட்டுமன்றி அரசுப் பள்ளி மாணவர்களுக்கு வழங்கப்படும் கல்வி உபகரணங்கள் அனைத்தும் இக்குழந்தைகளுக்கு வழங்க வழிவகை செய்யப்பட்டுள்ளது.

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள், கல்வி வசதி இல்லாத, மலைப் பகுதிகள் மற்றும் தொலைதூர குடியிருப்புகளில் வசிக்கும் குழந்தைகளும் கல்வி பெற வழிவகை செய்ய வேண்டும் என்ற உறுதியுடன் உள்ளதால் இதற்கு அதிகபட்ச முக்கியத்துவம் அளித்துள்ளார்கள். மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் புதுமையான திட்டங்களை மாணவச் சமுதாயத்திற்கு அறிமுகப்படுத்தும் நோக்கத்துடன், தொலைதூரம் மற்றும் மலைப் பகுதிகளில் உள்ள குழந்தைகளுக்கு தரமான கல்வி வழங்கும் பொருட்டு இணையதளம் வாயிலாக “பள்ளிகளில் உள்ள வகுப்புகளை இணைத்து ஒருங்கிணைந்து பயிலும் திட்டம்” என்ற புதிய திட்டத்தைத் துவங்கி வைத்துள்ளார்கள். இத்திட்டத்தின் வாயிலாக 300/500-க்கும் குறைவான மக்கள்தொகை கொண்ட குடியிருப்புகளில் உள்ள குழந்தைகள் பயன்பெறுவர். இத்திட்டம் முதற்கட்டமாக எளிதில் செல்ல இயலாத மற்றும் தொலைதூரப் பகுதிகளில் அமைந்துள்ள 288 தொடக்க, நடுநிலை, உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் ரூ.24.06 இலட்சம் செலவில் 44,800 மாணவர்கள் பயனடையும் வகையில் தொடங்கப்பட்டுள்ளது.

[2014 ஜூலை 17]

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் தலைமையின்கீழ், நாட்டிலேயே முதல் முறையாக இம்மாநிலத்தில் கல்விசார் தகவல் மேலாண்மைத் திட்டத்தில் (EMIS) வலைதளத்தை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஒரு தகவல் மேலாண்மை முகமை உருவாக்கப்பட்டுள்ளது. இதில் 56,828 பள்ளிகள், 5,09,327 ஆசிரியர்கள் மற்றும் 1,33,65,140 மாணவர்கள் பற்றிய அடிப்படை தகவல்கள் பதிவேற்றம் செய்யப்பட்டுள்ளது. கல்வித் தகவல் மேலாண்மை முகமையில் கல்விசார் பாடப்பொருள் பகிர்ந்தளிக்கும் தளம் (Education content server) இணைக்கப்பட்டு மாணவர்கள் முறையான பாடப் புத்தகங்களுடன் கணினிமூலம் தரம் வாய்ந்த கல்வி சார்ந்த பாடங்களும் கூடுதலாக பெற வழிவகை செய்வதை உறுதி செய்துள்ளது. இக்கல்விசார் தகவல் மேலாண்மைத் திட்டம் ஒரு முன்னோடித் திட்டமாக அமைந்து பிற மாநிலங்களும் பின்பற்றும் முன் உதாரணமாக அமைந்துள்ளது. இவ்வகையில், தேசிய அளவில் தமிழ்நாடு முன்மாதிரியாக திகழ்கிறது.

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் புதுமையான மற்றும் முன்னோடித் திட்டங்களால், தேசிய கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனத்தால் நடத்தப்பட்ட தேசிய சாதனை கணக்கெடுப்பில் அனைத்து மாநிலங்களிலும் தமிழ்நாடு முதன்மை மாநிலமாக இடம்பெற்றது. தமிழ்நாடு வரலாற்றில் முதன்முறையாக 2014 ஆம் வருடம், 10 ஆம் வகுப்பு மற்றும் 12 ஆம் வகுப்பு பொதுத் தேர்வுகளில் மாணவர்களின் தேர்ச்சி விகிதம் 90 விழுக்காட்டை தாண்டியுள்ளது. ஆசிரியர் மாணவர் விகிதாச்சாரம் (TPR) தேசிய சராசரிக்கு மேலாக தொடக்க நிலையில் 1:24.74 என்ற விகிதத்திலும், நடுநிலையில் 1:26.56 என்ற விகிதத்திலும், உயர்நிலையில் 1:24 என்ற விகிதத்திலும் அமைந்துள்ளது. மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் தலைமையின்கீழ் பள்ளிக் கல்வித் துறை அனைத்து தடைகற்களையும் தகர்த்து மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் தொலைநோக்குப் பார்வையான தமிழ்நாட்டு குழந்தைகளுக்கு சிறந்த கல்வியை அளிப்பதில் உறுதியாக உள்ளது.

2014 ஜூலை 17]

II. நிதி ஒதுக்கீடு

மானியக் கோரிக்கை எண் 43, பள்ளிக் கல்வி என்ற தலைப்பில் 2014-2015 ஆம் ஆண்டிற்கான மொத்த ஒதுக்கீடு ரூ.17,731.71 கோடியாகும். இதில் திட்டப் பணிகளுக்கு ரூ.3290.60 கோடி ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

2014-2015 ஆம் ஆண்டிற்கான நிதி ஒதுக்கீடு				
	கணக்குத் தலைப்பு	திட்டப் பணிகள்	திட்டத்தில் ஜோர்த்து	மொத்தம்
வருவாய் பகுதி		(ரூபாய் இலட்சத்தில்)		
2059	பொதுப் பணிகள்	--	4042.00	4042.00
2202	பொதுக் கல்வி			
	01 தொக்கக் கல்வி	130483.52	699378.08	829861.60
	02 இடைநிலைக் கல்வி	154619.89	725946.89	880566.78
	04 வயது வந்தோர் கல்வி	600.00	148.93	748.93
	05 மொழி வளர்ச்சி	2.52	6233.76	6236.28
	மொத்தம் - பொதுக் கல்வி	285705.93	1431707.66	1717413.59
2204	போட்டி விளையாட்டுக்களும், இளைஞர் நலப் பணிகளும்	504.25	192.14	696.39
2205	கலையும், பண்பாடும்	0.01	7181.77	7181.78
2225	ஆதி திராவிடர், பழங்குடியினர் மற்றும் ஏனைய பிற்படுத்தப்பட்ட வகுப்பினர் நலன்	17729.36	62.00	17791.36
2235	சமூகப் பாதுகாப்பும், நலனும்	--	342.61	342.61
2251	தலைமைச் செயலகம் - சமூகப் பணிகள்	--	540.85	540.85
	நிகர மொத்த வருவாய்ப் பகுதி	303939.55	1444069.03	1748008.58

[2014 ஜூலை 17]

மூலதனச் செலவு பகுதி				
4202	மூலதனச் செலவு	25126.05	--	25126.05
	மொத்த மூலதனச் செலவு பகுதி	25126.05	--	25126.05
கடன்கள் பகுதி				
7610	அரசுப் பணியாளர் முதலாளிகளுக்குக் கடன்கள்	--	4.91	4.91
7615	பல்வகைக் கடன்கள்	--	0.49	0.49
	மொத்த கடன்கள் பகுதி	--	5.40	5.40
	நிகர மொத்தம்	329065.60	1444074.43	1773140.03
	கூட்டுக் - திருப்பி வசூலிப்பவை (வருவாய் இனத்தின் கீழ்)			31.20
	மானியக் கோரிக்கை எண் 43-ன் நிகர மொத்தம்			1773171.23

2014-2015 ஆம் ஆண்டிற்கான பகுதி-II திட்டங்கள்

உட்கூறு - 1

வ. எண்	திட்டப் பணிகளின் விவரம்	ஒதுக்கப்பட்ட தொகை (ரூபாய் இலட்சத்தில்)
தலைமைச் செயலகம் - பள்ளிக் கல்வித் துறை		
1.	தலைமைச் செயலக பள்ளிக் கல்வித் துறையை கணினி மயமாக்குதல்	10.74
பள்ளிக் கல்வி		
2.	முதன்மைக் கல்வி அலுவலர்களுக்கு 32 மடிக் கணினிகள் வழங்குதல்	20.80
3.	கள்ளக்குறிச்சி மாவட்ட கல்வி அலுவலர் அலுவலகத்திற்கு அலுவலகக் கட்டடம் கட்டுதல் (அறைகலன்களுடன்)	80.00
4.	முதன்மை கல்வி அலுவலர் மற்றும் மாவட்ட கல்வி அலுவலர் அலுவலகங்களுக்கு ஈடுகள் வழங்குதல்	60.00

2014 ஜூலை 17]

வ. எண்	திட்டப் பணிகளின் விவரம்	ஒதுக்கப்பட்ட தொகை (ரூபாய் இலட்சத்தில்)
5.	கல்வியில் பின்தங்கியுள்ள மாவட்டங்களில் நடைமுறையில் உண்மையாக செயல்படும் வகுப்பறைகள் அமைத்தல்	58.00
6.	ஒன்பதாம் வகுப்பிற்கு விரிவான மற்றும் தொடர்ச்சியான திறனாய்வு செயல்பாடுகளுக்காக ஆசிரியர்களுக்கான கையேடு தயாரித்தல்	40.00
தொடக்கக் கல்வி		
7.	தொடக்கக் கல்வி இயக்ககத்தில் டீசல் மின் ஆக்கி நிறுவுதல்	12.00
8.	தொடக்கக் கல்வி இயக்குநரகத்திற்கு மேசைக் கணினி மற்றும் அச்சப்பொறிகள் வாங்குதல்	5.50
9.	மாவட்ட தொடக்கக் கல்வி அலுவலகங்களுக்குக் கூட்டடங்கள் கட்டுதல்	96.00
பொது நூலகங்கள்		
10.	பொது நூலக இயக்குநரகத்திற்கு ஒரு புதிய எஸ்.இ.டி. ப்ரொஜக்டர் மற்றும் ஒலிப்பான்கள் வாங்குதல்	2.00
மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம்		
11.	கணினிகள் மற்றும் அச்சப்பொறிகள் வாங்குதல்	12.00
12.	6 ஆம் வகுப்பு முதல் 10 ஆம் வகுப்பு வரை விவாதிக்கப்படும் அறிவியல் கருத்துகளை அறிவியல் செயல்முறைகளுடன் விளக்கும் 50 கல்வியியல் ஒளிப்பட பாடங்களைத் தயாரித்தல்	20.00

[2014 ஜூலை 17]

மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம்		
13	ஆசிரியர்களுக்குத் தேவையான ஆதாரப் பொருட்களை தயாரித்தல், புதுமையான செயல்பாடுகளை சேகரித்து அவைகளை மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவன இணையத்தில் நாளாது வரை பதிவேற்றம் செய்தல்	25.00
அரசுத் தேர்வுகள்		
14	அனைத்து 7 மண்டல அரசுத் தேர்வுத் துறை துணை இயக்குநர் அலுவலகங்களுக்கும் தடையில்லா மின் வழங்கும் கருவிகள் வழங்குதல்	7.00
15.	அரசுத் தேர்வுத் துறை இயக்குநரகத்தில் முக்கிய இடங்களில் கண்காணிப்பு கேமராக்கள் நிறுவுதல்	1.50
16.	அரசுத் தேர்வுகள் இயக்குநரகத்தில் கைவிரல் ரேகை பதிவு முறையினை அமைத்தல்	2.50
17.	திருநெல்வேலி மண்டல அலுவலகத்தில் தற்போதுள்ள பகுதியை விரிவாக்கம் செய்தல்	30.00
18.	அரசுத் தேர்வுகள் இயக்குநரகத்திற்கு கூடுதலாக கணினிகள் வாங்குதல்	3.00
மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளி		
19.	மெட்ரிக் மேனிலை / உயர்நிலைப் பள்ளிகளின் முதல்வர்களுக்கு தொடர்ச்சியான மற்றும் விரிவான மதிப்பீடு புத்தாக்கப் பயிற்சி வகுப்பு	13.50
மொத்தம்		499.54

2014 ஜூலை 17]

2014-2015 ஆம் ஆண்டிற்கான பகுதி-II திட்டங்கள் உட்கூறு-2

வ. எண்	திட்டப் பணிகளின் விவரம்	ஒதுக்கப்பட்ட தொகை (ரூபாய் இலட்சத்தில்)
பள்ளிக் கல்வி		
1.	பத்தாம் வகுப்பின் அனைத்துப் பாடங்களுக்கும் தகவல் மற்றும் தொடர்புத் தொழில்நுட்ப (அனிமேஷன்) கருவிகளை மேம்படுத்துதல்	150.00
தொடக்கக் கல்வி		
2.	பயிற்றுவிப்பதற்கு தகவல் மற்றும் தொடர்புத் தொழிற்நுட்பத்தை கருவியாக பயன்படுத்த ஆசிரியர்களுக்கு திறனளித்தல்	13.50
பொது நூலகங்கள்		
3.	அனைத்து மாவட்ட மைய நூலகங்கள் மற்றும் கன்னிமாரா பொது நூலகத்தில் மின்னணு புத்தக வாசிப்பு வசதியை ஏற்படுத்துதல்	10.00
மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம்		
4.	மாவட்ட கல்வியியல் பயிற்சி நிறுவனங்கள் மற்றும் அரசு ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்களுக்கு ஸ்மார்ட் போட்டு வழங்குதல்	75.00
அரசுத் தேர்வுகள்		
5.	இணையத்தின் வழியாக மதிப்பெண் சான்றிதழ் சரிபார்த்தல்	60.00
6.	அரசுத் தேர்வுகள் இயக்குநரகத்தில் தகவல் மையத்தை கணினி மயமாக்குதல்	16.00
மொத்தம்		324.50

[2014 ஜூலை 17]

III. கொள்கை மற்றும் திட்டங்கள்

1. நலத் திட்டங்கள்

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் அனைத்து குழந்தைகளுக்கும் கல்வி அளிப்பதையும், அவர்கள் பள்ளிக் கல்வியை எளிதாக முடிக்க வழிவகை செய்வதையும் தமது உன்னத குறிக்கோளாகக் கொண்டு, 14 நலத் திட்டங்களை அறிவித்துள்ளார்கள். 2011-2012 ஆம் ஆண்டு முதல், இத்திட்டங்கள் வெற்றிகரமாக செயல்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன. மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் தொலைநோக்குப் பார்வையே, இந்நலத் திட்டங்களை 2014-2015 ஆம் ஆண்டிலும் தொடர வழி செய்துள்ளது.

1.1. பன்னிரெண்டாம் வகுப்பு மாணவர்களுக்கு விலையில்லா மடிக்கணினி வழங்குதல்

தமிழ்நாடு அரசின் “தொலைநோக்கு 2023” திட்டத்தில் வரையறுக்கப்பட்டபடி மாணவர்கள் மேல்நிலைக் கல்வியைத் தொடர்வதற்கென பல புதுமையான நடவடிக்கைகளை அரசு மேற்கொண்டுள்ளது. இதன் முதற்கட்டமாக 2011-2012 ஆம் கல்வியாண்டில் 5.31 இலட்சம் மாணவர்களுக்கு ரூ.739.78 கோடி செலவிலும் 2012-2013 ஆம் ஆண்டில் 5.35 இலட்சம் மாணவர்களுக்கு ரூ.898 கோடி செலவிலும் மடிக் கணினிகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன. 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் 5.50 இலட்சம் மாணவர்களுக்கு ரூ.925.01 கோடி செலவிலும் மடிக் கணினிகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன. தொடர்ந்து நான்காவது ஆண்டாக 5.4 இலட்சம் மாணவர்களுக்கு ரூ.1,080 கோடி செலவிலும் மடிக் கணினிகள் வழங்கப்படவுள்ளன. இந்திய அளவில் பாராட்டுப்பெற்ற முன்னோடியான இத்திட்டத்தினை பிற மாநிலங்களும் பின்பற்றும் வகையில் செயல்படுத்தியதில் தமிழ்நாடு முதன்மை மாநிலமாக விளங்குகிறது.

1.2. இடைநிற்றலைக் குறைப்பதற்கான சிறப்பு ஊக்கத் தொகை

மாணவர்கள் அனைவரும் இடைநிலைக் கல்வியை இடைநிற்றல் இன்றி தொடர, சிறப்பு ஊக்கத் தொகை அளிக்கும் திட்டம் 2011-2012 ஆம் கல்வியாண்டு முதல் அறிமுகம் செய்யப்பட்டுள்ளது. அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகளில் 10 ஆம் வகுப்பு மற்றும் II ஆம் வகுப்பு பயிலும் மாணவ, மாணவியர்களுக்கு

2014 ஜூலை 17]

ரூ.1,500/-ம், 12 ஆம் வகுப்பு பயிலும் மாணவர்களுக்கு ரூ.2,000/-ம் கல்வி ஊக்கத் தொகையாக வழங்கப்படுகிறது. இத்தொகை தமிழ்நாடு மின்விசை நிதி மற்றும் அடிப்படை வசதி மேம்பாட்டு நிறுவனத்தில் முதலீடு செய்யப்பட்டு, மாணவ, மாணவியர் அவர்களது மேல்நிலைக் கல்வியை முடித்தவுடன் அவர்களுக்கு வழங்கப்படுகிறது.

2011-2012 ஆம் ஆண்டில் ரூ.313.13 கோடி செலவில் 19.10 இலட்சம் மாணவர்கள் பயனடைந்துள்ளனர்.

2012-2013 ஆம் ஆண்டில் ரூ.353.56 கோடி செலவில் 21.52 இலட்சம் மாணவர்களும், 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் ரூ.381 கோடி செலவில், 23.21 இலட்சம் மாணவர்களும் பயனடைந்துள்ளனர்.

2014-2015 ஆம் ஆண்டில் ரூ.381 கோடி செலவில் வழங்கப்பட்டுள்ளது.

1.3. நான்கு இணைச் சீருடை வழங்குதல்

பள்ளிக் குழந்தைகளுக்கு வழங்கப்பட்டு வந்த சீருடைகள் 2011-2012 இல், ஒன்றிலிருந்து இரண்டு இணைச் சீருடைகளாகவும், 2012-2013 இல், நான்கு இணைச் சீருடைகளாக உயர்த்தப்பட்டுள்ளது.

2011-2012 ஆம் ஆண்டில் ரூ.196.19 கோடி செலவில் 46.88 இலட்சம் மாணவ, மாணவியர் பயனடைந்தனர். 2012-2013 ஆம் ஆண்டில் ரூ.329.88 கோடி செலவில் 47.07 இலட்சம் மாணவ, மாணவியர் பயனடைந்துள்ளனர். 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் ரூ.353.22 கோடி செலவில் 53.54 இலட்சம் மாணவ, மாணவியர் பயனடைந்துள்ளனர்.

2014-2015 ஆம் ஆண்டில் ரூ.409.30 கோடி செலவில் 46.29 இலட்சம் மாணவ, மாணவியர்களுக்கு நான்கு இணைச் சீருடைகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன. பள்ளி துவங்கிய முதல் நாளிலேயே ஒரு இணைச் சீருடை வழங்கப்பட்டது.

1.4. கம்பளிச் சட்டை வழங்குதல்

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் 2012 ஆம் ஆண்டில் மர்வட்ட ஆட்சியர்கள் மாநாட்டில் அறிவித்தபடி மலைவாழ் பகுதிகளில் உள்ள மதிய உணவு உட்கொள்ளும் மாணவர்களுக்கு கம்பளிச் சட்டை வழங்கப்பட்டு வருகிறது. 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் ரூ.4.12 கோடி செலவில் மலைப் பகுதிகளில் உள்ள 1.03 இலட்சம் மாணவர்கள் இதனால் பயனடைந்துள்ளனர்.

[2014 ஜூலை 17]

2014-2015 ஆம் கல்வியாண்டில் ரூ.3.71 கோடி செலவில் 1.03 இலட்சம் மாணவ, மாணவியர் பயனடைந்துள்ளனர்.

1.5. பாடநூல் வழங்குதல்

2011-2012 ஆம் ஆண்டில் ரூ.49.34 கோடி செலவில் ஒன்று முதல் பன்னிரெண்டாம் வகுப்பு வரை பயிலும் 69.25 இலட்சம் மாணவர்களுக்குப் பாடநூல்கள் வழங்கப்பட்டன.

2012-2013 ஆம் ஆண்டில், முப்பருவ முறையுடன் கூடிய தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீடு முறை அறிமுகப்படுத்தப்பட்டதையடுத்து ரூ.206.04 கோடி செலவில் ஒன்று முதல் பன்னிரெண்டாம் வகுப்பு வரை பயிலும் 9.2 இலட்சம் மாணவர்களுக்குப் பாடநூல்கள் வழங்கப்பட்டன.

2013-2014 ஆம் ஆண்டில் ரூ.214.72 கோடி செலவில் 97.70 இலட்சம் மாணவர்களுக்குப் பாடநூல்கள் வழங்கப்பட்டன.

2014-2015 ஆம் ஆண்டில் ரூ.264.35 கோடி செலவில் 111.29 இலட்சம் மாணவர்களுக்குப் பாடநூல்கள் வழங்கப்பட உள்ளன. பள்ளி தொடங்கிய நாளன்றே பத்து, பதினொன்று மற்றும் பன்னிரெண்டாம் வகுப்பு மாணவர்களுக்கு அந்த ஆண்டிற்கான பாடப் புத்தகங்களும், ஒன்று முதல் ஒன்பதாம் வகுப்பு மாணவர்களுக்கு முதல் பருவ பாடப் புத்தகங்கள் வழங்கப்பட்டன.

1.6. நோட்டுப் புத்தகங்கள் வழங்குதல்

2012-2013 ஆம் ஆண்டு, முதல் முறையாக ஒன்று முதல் பத்தாம் வகுப்பு வரை பயிலும் 81.02 இலட்சம் மாணவர்களுக்கு ரூ.102.69 கோடி செலவில் நோட்டுப் புத்தகங்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

86.71 இலட்சம் மாணவர்கள் பயனடையும் வகையில் 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் ரூ.110.96 கோடி செலவில் நோட்டுப் புத்தகங்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

2014-2015 ஆம் ஆண்டில் ரூ.106.45 கோடி செலவில் 77.66 இலட்சம் மாணவர்களுக்கு நோட்டுப் புத்தகங்கள் வழங்கப்படும்.

2014 ஜூலை 17]

1.7. கல்வி உபகரணங்கள் வழங்குதல்

கற்றல் செயல்பாடுகள் பொருளுள்ளதாகவும், எளிமையாகவும், குழந்தைகள் விரும்பத்தக்க வகையிலும் அமைந்திட புத்தகப் பை, கணித உபகரணப் பெட்டி, கிரையான்ஸ்/வண்ணப் பென்சில்கள் மற்றும் நில வரைபடப் புத்தகங்கள் உள்ளிட்ட கல்வி உபகரணங்கள் 2012-2013 ஆம் ஆண்டிலிருந்து வழங்கப்பட்டு வருகிறது.

2012-2013 ஆம் ஆண்டிலிருந்து (2013-2014 உட்பட)

- ஒன்று முதல் பன்னிரெண்டாம் வகுப்பு வரை பயிலும் 105 இலட்சம் மாணவர்களுக்கு ரூ.147.57 கோடி செலவில் புத்தகப் பைகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.
- ஆறு முதல் பத்தாம் வகுப்பு வரை பயிலும் 55.68 இலட்சம் மாணவர்களுக்கு ரூ.20.24 கோடி செலவில் கணித உபகரணப் பெட்டிகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.
- ஒன்று முதல் ஐந்தாம் வகுப்பு வரை பயிலும் 63.91 இலட்சம் மாணவர்களுக்கு ரூ.11.66 கோடி செலவில் கிரையான்ஸ்/வண்ணப் பென்சில்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.
- ஆறு முதல் பத்தாம் வகுப்பு வரை பயிலும் 55.67 இலட்சம் மாணவர்களுக்கு ரூ.16.42 கோடி செலவில் நில வரைபடப் புத்தகங்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

2014-2015 ஆம் ஆண்டில்

- ஒன்று முதல் பன்னிரெண்டாம் வகுப்பு வரை பயிலும் 90.78 இலட்சம் மாணவர்களுக்கு ரூ.120.71 கோடி செலவில் புத்தகப் பைகள் வழங்கப்பட உள்ளன.
- ஆறு முதல் பத்தாம் வகுப்பு வரை பயிலும் 9.39 இலட்சம் மாணவர்களுக்கு ரூ.6.77 கோடி செலவில் கணித உபகரணப் பெட்டிகள் மற்றும் நில வரைபடப் புத்தகங்கள் வழங்கப்பட உள்ளன.
- ஒன்று முதல் ஐந்தாம் வகுப்பு வரை பயிலும் 31.45 இலட்சம் மாணவர்களுக்கு ரூ.6.49 கோடி செலவில் கிரையான்ஸ்/வண்ணப் பென்சில்கள் வழங்கப்படவுள்ளன.

[2014 ஜூலை 17]

1.8. காலணிகள் வழங்குதல்

மாணவர்கள் வெறும் கால்களில் நடந்தால் சில தொற்று நோய்களுக்கு ஆளாகி அவர்களது உடல் நலன் பாதிக்கப்படும். இதனைத் தவிர்க்க அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகளில் 1 முதல் 10 ஆம் வகுப்பு வரை பயிலும் மாணவர்களுக்கு விலையின்றி ஒரு இணை காலணிகள் வழங்கப்படுகிறது.

2012-2013 மற்றும் 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் ரூ.112.62 கோடி செலவில் ஒன்று முதல் பத்தாம் வகுப்பு வரை பயிலும் 84.92 இலட்சம் மாணவர்கள் பயனடைந்துள்ளனர்.

2014-2015 ஆம் ஆண்டில் ரூ.120.07 கோடி செலவில் 1 முதல் 10 ஆம் வகுப்பு வரை பயிலும் 77.66 இலட்சம் மாணவர்களுக்கு விலையின்றி ஒரு இணை காலணிகள் வழங்கப்பட்டவுள்ளன.

இந்நலத் திட்டங்களில் கணித உபகரணப் பெட்டி மற்றும் நில வரைபடப் புத்தகம் மட்டும் மாணவர்களுக்கு மூன்றாண்டுக்கு ஒரு முறை வழங்கப்படும் மற்றவை ஆண்டுக்கொருமுறை வழங்கப்படும்.

1.9. மிதிவண்டி வழங்குதல்

2012-2013 ஆம் ஆண்டில் 6.31 இலட்சம் மாணவர்களுக்கு ரூ.194.20 கோடி செலவில் மிதிவண்டிகள் வழங்கப்பட்டன.

2013-2014 ஆம் ஆண்டில் 6.30 இலட்சம் மாணவர்களுக்கு ரூ.200.98 கோடி செலவில் மிதிவண்டிகள் வழங்கப்பட்டன.

2014-2015 ஆம் ஆண்டில் 6.30 இலட்சம் மாணவர்கள் பயனடையும் வகையில் ரூ.216.04 கோடி செலவில் மிதிவண்டிகள் வழங்கப்பட்டவுள்ளன.

1.10. புரட்சித் தலைவர் எம்.ஜி.ஆர். சத்துணவுத் திட்டம்

1 முதல் 10 ஆம் வகுப்பு வரை பயிலும் மாணவர்களுக்கு புரட்சித் தலைவர் எம்.ஜி.ஆர். சத்துணவுத் திட்டத்தின்கீழ் இலவச மதிய உணவு வழங்கப்படுகிறது. இத்திட்டத்தின்கீழ் 2011-2012 ஆம் ஆண்டில் 46.88 இலட்சம் மாணவர்கள் பயனடைந்துள்ளனர். 2012-2013 ஆம் ஆண்டில் 48.63 இலட்சம் மாணவர்கள் பயனடைந்துள்ளனர். 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் 53.40 இலட்சம் மாணவர்கள் பயனடைந்துள்ளனர்.

2014 ஜூலை 17]

1.11. பேருந்துப் பயண அட்டை

மாணவர்கள் எளிதாக பள்ளி சென்றுவர 1 முதல் 12 ஆம் வகுப்பு வரை பயிலும் அனைத்து பள்ளி மாணவர்களுக்கும் இலவசப் பேருந்துப் பயண அட்டைகள் வழங்கப்பட்டு வருகின்றன. 2011-2012 ஆம் ஆண்டில், 14.02 இலட்சம் மாணவர்கள் பயனடைந்துள்ளனர். 2012-2013 ஆம் ஆண்டில், 14.02 இலட்சம் மாணவர்கள் பயனடைந்துள்ளனர். 2013-2014 ஆம் ஆண்டில், 23.73 இலட்சம் மாணவர்கள் பயனடைந்துள்ளனர். 2014-2015 ஆம் ஆண்டில், ரூ.323.00 கோடி செலவில் 20.57 இலட்சம் மாணவர்கள் பயனடைந்துள்ளனர்.

1.12. வருவாய் ஈட்டும் தாய்/தந்தை இழந்த மாணவர்களுக்கான துயர் துடைப்பு நிதியுதவி

விபத்தில் மரணமடைவது அல்லது நிரந்தர முடக்கம் அடைவது போன்றவற்றால் வருவாய் ஈட்டும் பெற்றோரை (தாய்/தந்தை) இழக்க நேரிடும் மாணவர்களுக்கானது இத்திட்டம். இவ்வாறான எதிர்பாராத சூழ்நிலையினால் குழந்தைகள் எவ்விதத்திலும் பாதிக்கப்படக்கூடாது என்பதில் அரசு தீவிரமாக உள்ளது. அரசு, அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகளில் 1 முதல் 12 ஆம் வகுப்பு வரை பயிலும் மாணவர்களின் பெயரில் ரூ.50,000 வீதம் பொதுத் துறை நிறுவனத்தில் வைப்பு நிதியாகச் செலுத்தப்படும். இத்திட்டத்தின் கீழ், 2011-2012, 2012-2013 மற்றும் 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் 1,080 மாணவர்கள் பயன் பெற்றுள்ளனர்.

1.13. பள்ளிகளில் வேலைவாய்ப்பிற்கான பதிவு

பள்ளிக் கல்வி வரலாற்றில் முதன்முறையாக, 2011-2012 ஆம் ஆண்டு முதல் 10 ஆம் வகுப்பு மற்றும் 12 ஆம் வகுப்பு முடித்துச் செல்லும் மாணவர்களது மதிப்பெண் சான்றிதழ், மாற்றுச் சான்றிதழ் ஆகியவை வேலைவாய்ப்புக்கத்தில் பதிவு செய்யப்பட்டு, அதற்கான பதிவு அட்டை, மதிப்பெண் சான்றிதழ் மற்றும் மாற்றுச் சான்றிதழ்களுடன் அவரவர் பள்ளியிலேயே உடனுக்குடன் அளிக்கப்படுகிறது. இப்பதிவு முறை உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளி மாணவர்களின் சான்றிதழ்கள் 100% வேலைவாய்ப்பு அலுவலகத்தில் பதிவு செய்யப்படுவதை உறுதி செய்கிறது.

[2014 ஜூலை 17]

1.14. சாதி/இருப்பிட/வருவாய்ச் சான்றிதழ் வழங்குதல்

10 மற்றும் 12 ஆம் வகுப்பு மாணவர்களுக்கு சாதி, இருப்பிட மற்றும் வருவாய்ச் சான்றிதழ்கள் அந்தந்த வட்டத்தைச் சார்ந்த வட்டாட்சியரிடமிருந்து பெற்று வழங்கப்படுகிறது.

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் 2013-2014 ஆம் ஆண்டு முதல் 6 ஆம் வகுப்பு மாணவர்களுக்கும் மேற்காண் சான்றிதழ்கள் வழங்க ஆணையிட்டுள்ளார்கள்.

2. தொடக்கக் கல்வி/அனைவருக்கும் கல்வி இயக்கம்**2.1. முன்னுரை**

ஒவ்வொரு குழந்தையும் தரமான கல்வியைப் பெறுவதோடு பெருந்தன்மையுடன் நடத்தப்படவும் வேண்டும். இவை அவர்களின் அடிப்படை உரிமைகளாகும். குழந்தைகள் செழுமையுடன் வாழ்வதற்குத் தேவையான அடிப்படைத் திறன்களை வழங்குவதோடு அவர்களைச் சமுதாயத்திற்கு ஏற்ற வளமும் நலமும் மிக்க மனிதர்களாக உருவாக்க வழிவகுப்பதே தொடக்கக் கல்வியின் நோக்கமாகும். மேலும், இக்குழந்தைகளுக்குக் கூர்சிந்தனை, நலவாழ்வு, சமுதாயத்தோடு ஒத்துவாழ்தல், தன்னம்பிக்கை முதலிய உள்ளார்ந்த பண்புகளையும் தொடக்கக் கல்வி அளிக்கிறது.

கல்வி, ஒருவனை ஆற்றல்மிக்கவனாக உருவாக்கும் கருவி என்பது அனைவராலும் ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்ட ஒன்று. இக்கல்வியானது சமூகத்தால் ஒதுக்கப்பட்ட, பொருளாதாரத்தில் பின்தங்கிய ஒவ்வொருவரையும் சென்றடைதல் வேண்டும். இந்த இலக்கை அடைவதற்காக மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள், தமிழ்நாட்டில் நலத் திட்டங்கள் பலவற்றை நடைமுறைப்படுத்தியுள்ளார்கள்; ஐவகை உணவுகள் அடங்கிய இலவச மதிய உணவுத் திட்டத்தில் தொடங்கி, நான்கு இணை புள்ளிச் சீருடைகள், விலையில்லாக் காலணி, புத்தகப் பை, நோட்டுப் புத்தகங்கள், புவியியல் வரைபடங்கள், கணித உபகரணப் பெட்டி, வண்ணப் பென்சில்கள், வண்ணக் கிரையான்கள், கட்டணமில்லாப் பேருந்துப் பயண அட்டை மற்றும் விலையில்லா மிதிவண்டி, விலையில்லா மடிக்கணினிவரை மாணவர்களுக்கு வழங்கி, அவர்களின் கல்வி வளர்ச்சியை மேம்படுத்தியுள்ளார்கள்.

2014 ஜூலை 17]

2.2. தொலைநோக்கு

தமிழ்நாட்டின் தொலைநோக்குத் திட்டம் 2023-ன்படி பல துறைகளிலும் உலகளாவிய தரத்துடன் கூடிய கல்வி நிறுவனங்களை நிறுவியும், மிகச் சிறந்த கல்வியாளர்களை உருவாக்கியும் கல்வியில் புதுமையை வழங்கும் மையமாகவும், இந்தியாவின் அறிவுத் தலைமையிடமாகவும் தமிழகம் திகழும். இக்குறிக்கோளை அடைய தமிழகத்தில் பள்ளிச் செல்லும் குழந்தைகளின் தொடக்கக் கல்வியை மேம்படுத்தி, அவர்கள் உயர் கல்வியைத் தொடரவும் தங்களின் திறமைகளை வெளிக்கொணரவும் வழிவகுத்தல் வேண்டும்.

தேசியக் கலைத் திட்டம் 2005 மற்றும் குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டம் 2009 இன்படி, 6 முதல் 14 வயது வரையிலான பள்ளிக் குழந்தைகளின் முழு ஆளுமை வளர்ச்சியை-உடல், உள்ளம், சமூகம் மற்றும் அறிவுசார் வளர்ச்சியை-உறுதி செய்வது தமிழ்நாட்டுத் தொலைநோக்குத் திட்டத்தின் முக்கியக் கோட்பாடாகும்.

இக்கோட்பாட்டை நடைமுறைப்படுத்துவதற்குத் தமிழகத்தில் தொடக்கக் கல்வி இயக்ககம் அனைவருக்கும் கல்வி இயக்கத்துடன் இணைந்து பல்வேறு திட்டங்களைச் செயல்படுத்தி வருகிறது. சமுதாயப் பங்களிப்புடன் தரமான கல்வி அளித்துக் குழந்தைகளின் திறன்களை ஊக்குவித்து, அவர்களின் ஆற்றலை மேம்படுத்துவதே அனைவருக்கும் கல்வி இயக்கத்தின் நோக்கமாகும். இத்திட்டம், பள்ளி வயதுக் குழந்தைகள் அனைவருக்கும் தொடக்கக் கல்வியைக் குறிப்பிட்ட கால வரையறைக்குள் வழங்குவதற்காக வடிவமைக்கப்பட்டதாகும். தொடக்கக் கல்வியில் மாணவர்கள் சேர்க்கை, வருகை, அவர்களைப் பள்ளியில் தக்கவைத்தல், கல்வித் தேவைக்கான தாக்கத்தை ஏற்படுத்துதல் ஆகியவற்றில் தொடர்ந்து வெகுவான முன்னேற்றம் உள்ளது. குறிப்பாகப் பெண் குழந்தைகளுக்கும் மாற்றுத்திறன் கொண்ட குழந்தைகளுக்கும் தரமான கல்வி வழங்குவதில் முன்னோடி மாநிலங்களில் ஒன்றாகத் தமிழகம் திகழ்கிறது.

2.3. குறிக்கோள்கள்

- * தொடக்க மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளிகளில் 100% சேர்க்கையை உறுதி செய்தல்

[2014 ஜூலை 17]

- அனைவருக்கும் சமமான மற்றும் தரமான கல்வி வழங்குதல்
- கேட்டல், பேசுதல், படித்தல், எழுதுதல் மற்றும் கணித அடிப்படைத் திறன்களை வளர்த்தல்
- சாதி, மதம், இனம் மற்றும் சிறப்புக் கவனத்திற்குரிய குழந்தைகளை வேறுபடுத்தும் செயல்பாடுகளைக் களைதல்
- முறையான பள்ளிகளில் சேர்க்கப்படும் குழந்தைகள் அனைவருக்கும் கல்வியில் உறுதுணைபுரிவதோடு உரிய பயிற்சிகள் அளித்து, வகுப்பறையில் சமுதாய வேறுபாடின்றியும் மனவெழுச்சியில் மாறுபாடின்றியும் கல்வி வழங்குதல்
- பள்ளி செல்லாத, நகரத்தில் வாழும் கைவிடப்பட்ட குழந்தைகள், பெரியவர்களின் ஆரவணைப்பில்லாத குழந்தைகளைப் பள்ளியில் சேர்த்தல்
- தேவைக்கேற்ற போதுமான உள்கட்டமைப்பு வசதிகளைப் பள்ளிகளுக்கு வழங்குதல்
- மக்கள்தொகை குறைவான பகுதியில் வாழும் குழந்தைகளுக்கு உண்டு உறைவிட வசதி ஏற்படுத்துதல்
- தொலைதூரக் குடியிருப்புப் பகுதிகளில் வாழும் குழந்தைகளுக்கு வாகன மற்றும் பாதுகாவலர் வசதி ஏற்படுத்துதல்
- மற்ற மாநிலங்களிலிருந்து இடம் பெயர்ந்த தொழிலாளர்களின் குழந்தைகள் கல்வி பயிலத் தொடர்ந்து வசதிகளை ஏற்படுத்தித் தருதல்
- பெண் கல்வியை மேம்படுத்துவதற்கு வாகன வசதி, பாதுகாப்பு வழங்குவதோடு வழிகாட்டி ஆற்றுப்படுத்துதல்
- பெண் குழந்தைகள் மற்றும் சமுதாயத்தில் ஓடுக்கப்பட்ட குழந்தைகள் கல்வியைத் தொடரும்பொருட்டு உண்டு உறைவிடப் பள்ளி வசதியை ஏற்படுத்துதல்
- மாற்றுத்திறனுடைய குழந்தைகளின் தன்மை, வகை மற்றும் அளவு ஆகியவற்றைக் கருத்தில் கொள்ளாமல் தரமான உள்ளடங்கிய கல்வியை வழங்குதல்

2014 ஜூலை 17]

- * கல்வித் தரத்தை மேம்படுத்துவதற்கு ஆசிரியர்களுக்கு மதிப்புசார்ந்த தரமான பயிற்சி அளித்தல்
- * குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டம், 2009 மற்றும் தமிழ்நாடு குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமை விதிகள், 2011-ஐத் தவறாது பின்பற்றுதல்

2.4 பள்ளி வசதி

2.4.1 புவியியல் தகவல் முறைமை

தமிழகத்தில் உள்ள அனைத்துக் குடியிருப்புகளிலும் ஏறக்குறைய 100 விழுக்காடு பள்ளி வசதி ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது. பள்ளி வசதியை அறிவியல் முறையில் கண்டறியும்பொருட்டு புவியியல் தகவல் முறைமை, குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டம், 2009 மற்றும் தமிழ்நாடு குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமை விதிகள், 2011-ன்படி ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

புவியியல் தகவல் முறைமையைப் பயன்படுத்தி 2012-2013 ஆம் ஆண்டில் மாநிலத்திலுள்ள அனைத்துக் குடியிருப்புகளிலும் பள்ளிவசதி தேவை குறித்த அனைத்து விவரங்கள் இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டம் 2009-ன்படி திரட்டப்பட்டுள்ளன. தமிழ்நாடு குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமை விதிகள், 2011-ன்படி ஒவ்வொரு குடியிருப்புப் பகுதியிலும் 1 கிலோ மீட்டர் சுற்றளவில் ஒரு தொடக்கப் பள்ளியும், 3 கிலோ மீட்டர் சுற்றளவில் ஓர் உயர் தொடக்கப் பள்ளியும் அமைந்திருத்தல் இன்றியமையாதது. புவியியல் தகவல் முறைமையின்படி, தமிழகத்திலுள்ள 95,010 குடியிருப்புகளில், 2,874 குடியிருப்புகள் தொடக்கப் பள்ளி வசதியின்றியும், 1,717 குடியிருப்புகள் உயர் தொடக்கப் பள்ளி வசதியின்றியும் இருப்பதாகக் கண்டறியப்பட்டுள்ளன. இவற்றில் 488 பள்ளி வசதி இல்லாக் குடியிருப்புகள் புதிய தொடக்கப் பள்ளிகள் தொடங்குவதற்கும், 211 தொடக்கப் பள்ளிகள் உயர் தொடக்கப் பள்ளிகளாக தரம் உயர்த்தப்படுவதற்கும் தகுதியுள்ளவைகளாகக் கண்டறியப்பட்டுள்ளன.

இந்தப் புவியியல் தகவல் தொழில்நுட்பம், பள்ளிகளில் குடிநீர் மற்றும் கழிவறைக்கான இடவசதி மற்றும் கட்டமைப்புக் குறித்த

[2014 ஜூலை 17]

தகவல்களையும், நலிந்த பிரிவினைச் சார்ந்த மாணவர்கள் (தாழ்த்தப்பட்ட/பழங்குடி) மிகுதியாகப் பயிலும் பள்ளிகள் குறித்த விவரத்தினையும் அளிக்கிறது. இதன்மூலம் பள்ளிகளில் கட்டமைப்பு வசதிகளை மேம்படுத்துவதற்கான உரிய முடிவுகளை எடுப்பதற்குத் தேவையான தகவல்களைப் பெற முடிகிறது.

2.4.2 புதிய பள்ளிகளைத் தொடங்குதல் மற்றும் தரம் உயர்த்துதல்

குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டம், 2009 மற்றும் தமிழ்நாடு குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமை விதிகள், 2011-ல் வலியுறுத்தியுள்ளதன்படி அனைத்துக் குடியிருப்புகளிலும் 100 விழுக்காடு பள்ளி வசதி ஏற்படுத்தி, பெற்றோர்கள் தங்கள் குழந்தைகளை ஒரு கிலோமீட்டர் சுற்றளவுக்குள் உள்ள பள்ளியில் சேர்த்துக் கல்வி பெற வழிவகை செய்ய நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்படுகிறது.

மேலும், தொலைதூர/மலை மற்றும் அடர்ந்த வனப் பகுதி, சாலை வசதி இல்லாத நிலப் பகுதிகளில் வாழும் குழந்தைகளும் நகர்ப்புறக் குழந்தைகளுக்குப் கிடைக்கப்பெறும் கல்விக்கு இணையான தரமான கல்வியைப் பெறவேண்டும் என்பதில் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் அரசு உறுதி பூண்டுள்ளது.

2011-2012 மற்றும் 2012-2013-ல் புதிய தொடக்கப் பள்ளிகள் தொடங்குவோ, உயர் தொடக்கப் பள்ளிகளாகத் தரம் உயர்த்தவோ அனைவருக்கும் கல்வி இயக்கத்திற்கு அனுமதி கிடைக்கவில்லை என்றாலும் தேவையறிந்து 54 புதிய தொடக்கப் பள்ளிகளைத் தொடங்குவதற்கு மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் பெருந்தன்மையுடன் அனுமதி வழங்கியதன் அடிப்படையில் பள்ளிகள் தொடங்கப்பட்டுச் செயல்படுகின்றன.

2.4.3 உண்டு உறைவிடப் பள்ளிகள்

விதிகளின்படி புதிய பள்ளிகள் தொடங்க இயலாத தொலைதூர மற்றும் மலைப் பகுதிகளில் நலிவடைந்த வகுப்பினர் மற்றும் பரவலான மக்கள்தொகை உள்ள குடியிருப்புகளில் உள்ள குழந்தைகளை ஊக்குவிப்பதற்காக 3 உண்டு உறைவிடப் பள்ளிகள் கோயம்புத்தூர் மாவட்டத்தில் ஒண்டிப்புதூர் மற்றும் வால்பாறை ஆகிய இடங்களிலும், திருப்பூர் மாவட்டத்தில் அவினாசியிலும் நிறுவப்பட்டுள்ளன. இப்பள்ளிகளில் 150 குழந்தைகள்

2014 ஜூலை 17]

சேர்க்கப்பட்டு, பயின்று வருகிறார்கள். இவர்களில் பெரும்பாலோர் தாழ்த்தப்பட்ட/பழங்குடி வகுப்பைச் சார்ந்தவர்கள்.

2.4.4 பள்ளி வசதியில்லாக் குடியிருப்புப் பகுதிகளில் வாழும் மாணவர்களுக்குப் போக்குவரத்து மற்றும் பாதுகாவலர் வசதி

பள்ளி வயதுக் குழந்தைகள் எண்ணிக்கை குறைவாக உள்ள குடியிருப்புகள்தோறும் பள்ளிகளைத் தொடங்குவது நடைமுறைக்கு ஏற்படையதாக இல்லை. எனவே, 100 விழுக்காடு பள்ளி வசதி ஏற்படுத்துவதற்காகத் தொலைதூர/ மலை/ அடர்ந்த காட்டுப் பகுதி/ போக்குவரத்து மற்றும் சரியான சாலை இணைப்பு இல்லாத குடியிருப்புகளில் உள்ள குழந்தைகளுக்குப் போக்குவரத்து மற்றும் பாதுகாவலர் வசதி வழங்கிக் குழந்தைகள் பள்ளிச் செல்வதை உறுதிசெய்தல் வேண்டும் என முடிவெடுக்கப்பட்டது.

2013-2014 ஆம் ஆண்டு, 12 மாவட்டங்களில் உள்ள 11,002 குழந்தைகளுக்குப் பள்ளி சென்றுவரப் போக்குவரத்து வசதி தேவை எனக் கண்டறியப்பட்டுள்ளது. எனினும், மத்தியத் திட்டக் குழு, அனைவருக்கும் கல்வி இயக்கத்தின்கீழ் 8 மாவட்டங்களைச் சார்ந்த 4,857 குழந்தைகளுக்கு மட்டுமே போக்குவரத்து வசதி வழங்க ரூ.145.71 இலட்சம் அனுமதித்தது. மீதமுள்ள 6,145 குழந்தைகளுக்குப் போக்குவரத்து வசதி வழங்க மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் பெருந்தன்மையோடு மாநில அரசு நிதியிலிருந்து ரூ.184.350 இலட்சம் நிதி ஒதுக்கீடு செய்து அனுமதித்துள்ளார்கள்.

அடர்ந்த காட்டுப் பகுதிகளில் உள்ள சில குடியிருப்புகள் முறையான சாலை இணைப்பு இல்லாமல் உள்ளன. இக்குடியிருப்புகளிலுள்ள குழந்தைகள் பள்ளிக்கு நடந்து வரும் வழியில் கொடிய விலங்குகளால் தாக்கப்படும் வாய்ப்புள்ளது. இப்பகுதிகளில் வாழும் குழந்தைகள் அச்சப்பிணிப் பள்ளிக்கு வருகைதரவும், இடைநிற்றலைத் தவிர்க்கவும், அவர்கள் பள்ளி சென்றுவரப் பாதுகாப்பு அளிக்கவும் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் அப்பகுதிக் குழந்தைகளுக்குப் பாதுகாவலராகச் செல்வோருக்கு உதவித் தொகை வழங்கப்படும் என அறிவித்துள்ளார்கள்.

இந்த அறிவிப்பின்கீழ், 11 மாவட்டங்களைச் சார்ந்த 4,483 குழந்தைகளுக்கென ரூ.134.49 இலட்சம் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

[2014 ஜூலை 17]

2.5 மாணவர் சேர்க்கையை அதிகரிப்பதற்கான முயற்சிகள்

2.5.1 அரசு நலத் திட்டங்கள்

பல்வேறு பொருளாதார மற்றும் சமூகச் சூழல்களிலிருந்து பள்ளிக்கு வரும் மாணவர்கள் ஏற்றத்தாழ்வுகளின் காரணமாக மன அழுத்தத்திற்குள்ளாகிக் கல்வியில் பின்தங்க வாய்ப்புகள் உண்டு. எனவே, இத்தகைய நிலைமையைத் தவிர்த்து கற்பதற்கு ஏற்ற சூழல்களை உருவாக்க மாணவர்களின் அடிப்படைத் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்தல் வேண்டும். இத்தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்வதற்காகத் தமிழக அரசு தொடக்கக் கல்வித் துறை, பள்ளிக் கல்வித் துறை, ஆதி நிராவிடர் மற்றும் பழங்குடியினர் நலத் துறையின் கீழுள்ள அரசு மற்றும் அரசு நிதி உதவி பெறும் பள்ளிகளுக்கும், கள்ளர் சேரமைப்புப் பள்ளிகளுக்கும் கீழே குறிப்பிட்டுள்ள நலத் திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்தியுள்ளது:

- பாடப் புத்தகங்கள்
- நோட்டுப் புத்தகங்கள்
- நான்கு இணை பள்ளிச்சீருடைகள்
- புத்தகப்பை
- வண்ணக் கிரையான்கள்
- வண்ணப் பென்சில்கள்
- புவியியல் வரைபடம்
- கணித உபகரணப் பெட்டி
- காலணிகள்

2.5.2 அரசுப் பள்ளிகளில் ஆங்கில வழிக் கல்வி

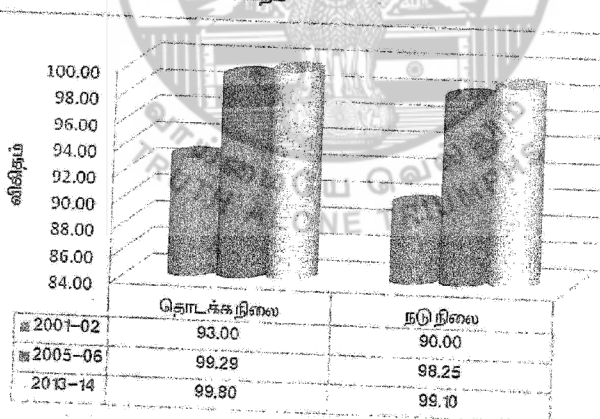
இன்றைய காலக்கட்டத்தில் அனைத்துத் துறைகளிலும் நமது மாணவர்கள் வேலைவாய்ப்புகளைப் பெற்று முன்னேறுவதற்கு ஆங்கில அறிவு மிகவும் இன்றியமையாததாக உள்ளது. பள்ளிப்படிப்பை நிறைவு செய்யும் மாணவர்கள், தங்கள் உணர்வுகள் மற்றும் சிந்தனைகளை ஆங்கிலத்தில் தவறில்லாமல் வெளிப்படுத்துதல் வேண்டும். பெற்றோர்கள், தங்கள் குழந்தைகள் எதிர்காலத்தில் சிறந்த வேலைவாய்ப்புகளைப் பெறுவதற்கு ஆங்கில

2014 ஜூலை 17]

வழிக்கல்வி தேவை எனக் கருதுகிறார்கள். பெற்றோர்களின் இத்தகைய எதிர்பார்ப்புகளை நிறைவு செய்வதற்கும், தரமான ஆங்கில வழிக் கல்வியை வழங்குவதற்கும் 2012-2013 ஆம் கல்வி ஆண்டில் 150 அரசுத் தொடக்க மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளிகளில் ஆங்கில வழிப்பிரிவைத் தொடங்கியுள்ளது. இதன் தொடர்ச்சியாக, 2013-2014 ஆம் கல்வி ஆண்டில் 5,189 அரசுத் தொடக்க மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளிகளில் ஆங்கில வழிப்பிரிவு தொடங்கப்பட்டுள்ளது. அப்பள்ளிகளில், தற்போது 103 இலட்சம் மாணவர்கள் ஆங்கில வழிக் கல்வியில் பயின்று வருகிறார்கள். ஆங்கில வழியில் கற்பிக்கும் ஆசிரியர்களுக்குப் பயிற்சியளிக்க, தேவையான ஒளி-ஒலி நாடாவுடன் கூடிய கையேடு உருவாக்கப்பட்டுள்ளது. இதற்கென ரூ.38.60 இலட்சம் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டது. ஆங்கில வழிக் கல்வியை வழங்கும் ஆசிரியர்களின் திறன் மேம்படப் பயிற்சிகள் வழங்கப்பட்டு வருகின்றன.

மாண்புமிகு முதலமைச்சரின் இத்தகைய அயராது முயற்சிகளின் விளைவாக, மாணவர்களின் சேர்க்கை விழுக்காடு அதிகரித்து, குழந்தைகளின் இடைநிற்றல் விகிதம் கணிசமாகக் குறைந்துள்ளது.

2.5.3 நிராச் சேர்க்கை விகிதம்



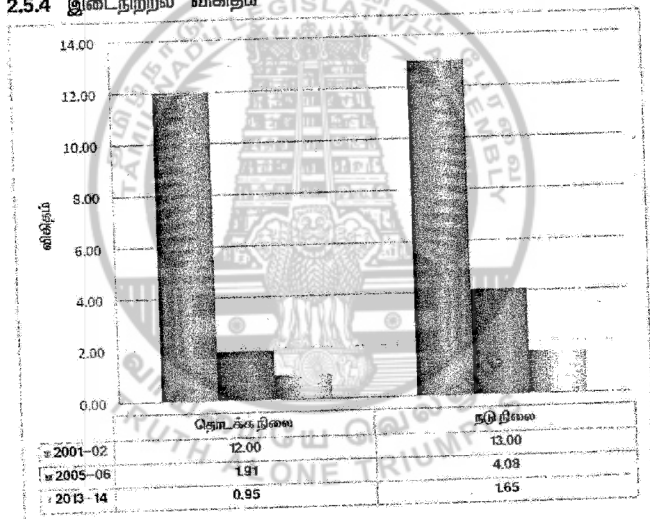
வரைபடம் 1

ஆதாரம் : U-Diseaser

[2014 ஜூலை 17]

- தொடக்க நிலை வகுப்புகளில், 2001-2002-இல் 93 விழுக்காடாக இருந்த நிகரச் சேர்க்கை விகிதம் 2005-2006-இல் 99.29 விழுக்காடாகவும், 2013-2014-இல் 99.80 விழுக்காடாகவும் அதிகரித்து உள்ளது.
- நடுநிலை வகுப்புகளில் 2001-2002-இல் 90 விழுக்காடாக இருந்த நிகரச் சேர்க்கை விகிதம் 2005-2006-இல் 98.25 விழுக்காடாகவும் 2013-2014-இல் 99.10 விழுக்காடாகவும் உயர்ந்துள்ளது.

2.5.4 இடைநிற்றல் விகிதம்



வரைபடம் 2

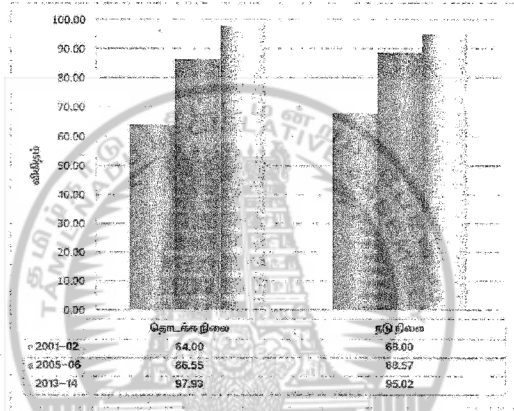
ஆதாரம் : Cohort

- தொடக்க நிலை வகுப்புகளில் 2001-2002-இல் 12 விழுக்காடாக இருந்த இடைநிற்றல் விகிதம் 2005-2006-இல் 1.91 விழுக்காடாகவும் 2013-2014-இல் 0.95 விழுக்காடாகக் குறைந்துள்ளது.

2014 ஜூலை 17]

- * நடுநிலை வகுப்புகளில், 2001-2002-இல் 13 விழுக்காடாக இருந்த இடைநிற்றல் விகிதம் 2005-2006-இல் 4.08 விழுக்காடாகக் குறைந்து, 2013-2014-இல் 1.65 விழுக்காடாகவும் குறைந்துள்ளது.

2.5.5 நிறைவு விகிதம்



வரைபடம் 3

ஆதாரம் : Cohort

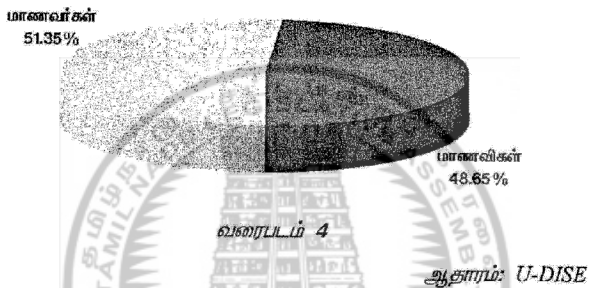
- * தொடக்க நிலை வகுப்புகளில் 2001-2002-இல் 64 விழுக்காடாக இருந்த நிறைவு விகிதம் 2005-2006-இல் 86.55 விழுக்காடாக உயர்ந்து, 2013-2014-இல் 97.93 விழுக்காடாக உயர்ந்துள்ளது.
- * நடுநிலை வகுப்புகளில் 2001-2002-இல் 68 விழுக்காடாக இருந்த நிறைவு விகிதம் 2005-2006-இல் 88.57 விழுக்காடாக உயர்ந்து, 2013-2014-இல் 95.02 விழுக்காடாக உயர்ந்துள்ளது.

2.5.6 மாணவர் சேர்க்கை (பாவின விகிதம்)

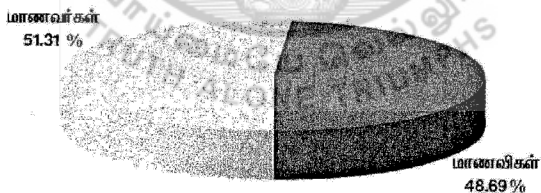
தொடக்க நிலை வகுப்புகளில் மொத்த மாணவர் சேர்க்கையில், 51.35 விழுக்காடு மாணவர்களும், 48.65 விழுக்காடு மாணவிகளும் (வரைபடம் 4), நடுநிலை வகுப்புகளில் 51.31 விழுக்காடு மாணவர்களும், 48.69 விழுக்காடு மாணவிகளும் கல்வி பயின்று வருகிறார்கள் (வரைபடம் 5).

[2014 ஜூலை 17]

மாணவர் சேர்க்கையில் பாலின விகிதம் - தொடக்க நிலை



மாணவர் சேர்க்கையில் பாலின விகிதம் - நடுநிலை

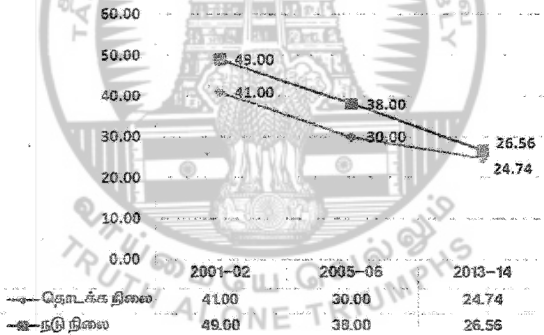


2014 ஜூலை 17]

2.5.7 ஆசிரியர்-மாணவர் விகிதம் (TPR)

கடந்த மூன்று ஆண்டுகளில் நியமனம் செய்யப்பட்ட 9,692 இடைநிலை ஆசிரியர்கள், 1073 பட்டதாரி ஆசிரியர்கள், 129 சிறுபான்மை மொழிகளுக்கான பட்டதாரி ஆசிரியர்களால் ஆசிரியர் மாணவர் விகிதம் குறிப்பிடத்தக்க அளவில் முன்னேற்றம் அடைந்துள்ளது. 2013-2014-இல் தொடக்க நிலை வகுப்புகளில் ஆசிரியர்-மாணவர் விகிதம் 1:24.74 என்ற நிலையிலும், நடுநிலை வகுப்புகளில் 1:26.56 ஆகவும் உள்ளது. இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்ட விதிகளின்படி, ஆசிரியர்-மாணவர் விகிதம் தொடக்க நிலையில் 1:30 எனவும் நடுநிலையில் 1:35 எனவும் வரையறுக்கப்பட்டுள்ளன.

ஆசிரியர்-மாணவர் விகிதம்



வரைபடம் 6

ஆதாரம்: U-DISE

2.6 பள்ளியில் பயிலும் மாணவர்களை இடைநிற்றலின்றித் தக்க வைத்தல்

மாநிலம் முழுவதும் ஏறத்தாழ நூறு விழுக்காடு பள்ளி வசதி மற்றும் சேர்க்கை நிறைவு பெற்றுள்ளது. அதுபோலவே, பள்ளியில் சேர்ந்த அனைத்து மாணவர்களையும் இடைநிற்றல் இன்றித்

[2014 ஜூலை 17]

தொடக்க நிலைக் கல்வியை முடிக்கத் தேவையான நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன. இடைநின்ற மாணவர்களைக் கண்டறிந்து, பள்ளியில் நேரடியாகச் சேர்ப்பதற்காகச் சிறப்புப் பயிற்சிகளை அரசு வழங்குகிறது. கிராமப்புறங்களில் கல்வியில் பின்தங்கிய இடைநின்ற பெண் குழந்தைகளுக்குக் கல்வியில் பின்தங்கிய 45 வட்டாரங்களில் 61 உண்டு உறைவிடப் பள்ளிகள் (KGBV) இயங்கி வருகின்றன. இடம் பெயர்ந்த தொழிலாளர்களின் குழந்தைகள், தாழ்த்தப்பட்ட மற்றும் பழங்குடியினக் குழந்தைகள் மற்றும் சிறுபான்மையினக் குழந்தைகளுக்குச் சிறப்பு மையங்கள் ஏற்படுத்திச் செயல்பட்டு வருகின்றன.

2.6.1 சிறப்புப் பயிற்சிச் செயல்பாடுகள்

கடந்த 3 ஆண்டுகளாக அரசின் பல்வேறு முயற்சிகளின் காரணமாகப் பள்ளி செல்லா மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 2002-2003 ஆம் ஆண்டில் 574 இலிருந்து 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் 51,447 ஆகக் குறைந்துள்ளது. தற்போது 46,737 குழந்தைகள் உண்டு உறைவிட மையம், சிறப்புப் பயிற்சி மையம், கஸ்தூர்பா காந்தி பாலிகா வித்யாலயா (KGBV), தேசியக் குழந்தைத் தொழிலாளர் திட்டப் பள்ளிகள் (NCLP) மற்றும் நேரடிச் சேர்க்கை மூலமாகப் பள்ளிகளில் சேர்க்கப்பட்டுள்ளார்கள். சிறப்புப் பயிற்சி மையங்களில் சேர்க்கப்படும் குழந்தைகளின் கற்றலடைவினை முதலில் மதிப்பீடு செய்து, அதனடிப்படையில் சிறப்புப் பயிற்சிகள் அளித்து முறையான பள்ளிகளில் மீளவும் பள்ளியில் சேர்க்கப்படுகிறார்கள்.

- ஒவ்வொரு ஆண்டும் ஜூன் மாதத்தில் பள்ளி வயதுக் குழந்தைகளை (6-14) பள்ளியில் சேர்ப்பதற்காகச் சிறப்பு விழிப்புணர்வுப் பேரணி நடத்தப்பட்டு வருகிறது.
- குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டம், 2009-ன்படி, ஆண்டுதோறும் இரண்டுமுறை ஏப்ரல் மற்றும் அக்டோபர் மாதங்களில் நடைபெறும் 5 முதல் 14 வயதுவரை உள்ள குழந்தைகளின் கணக்கெடுப்புமூலம் கண்டறியப்பட்ட இடைநின்ற மாணவர்களை வயதுக்கேற்ற வகுப்பில் அருகிலுள்ள பள்ளியில் சேர்த்தல் வேண்டும். அவ்வாறு சேர்த்த குழந்தைகளுக்குத் தேவையான அடிப்படையில் சிறப்புப் பயிற்சி அல்லது உண்டு உறைவிடச் சிறப்புப் பயிற்சி மையங்களில் பயிற்சி அளித்தல் வேண்டும்.

2014 ஜூலை 17]

- * கிராம சபா கூட்டங்களில் ஒவ்வொரு குடியிருப்புப் பகுதியிலும் நூறு விழுக்காடு சேர்க்கை, பள்ளி செல்லாக் குழந்தைகளைக் கண்டுபிடித்தல் மற்றும் தரமான கல்வி வழங்குதல் குறித்து விழிப்புணர்வு ஏற்படுத்தப்படுகிறது.
- * கிராம அளவில் நுண்ணிய செயல் திட்டம் (microplan) உருவாக்கப்பட்டுள்ளது. சிறப்புப் பயிற்சி மையத்தில் உள்ள ஒவ்வொரு குழந்தையின் வருகையும் கண்காணிக்கப்படுகிறது.

இணையவழி வாயிலாகக் கண்காணித்தல்

- * பள்ளி செல்லாக் குழந்தைகள் தொடர்ந்து கல்வி பயில்வதை “ssatracking.tnschools.gov.in” என்னும் இணையத்தளம் வாயிலாகக் கண்காணிக்கப்படுகிறது. இதன்மூலம் ஒவ்வொரு குழந்தையைப் பற்றிய விவரங்களைத் தனிக் குறியீடுமூலம் வட்டாரம், மாவட்டம் மற்றும் மாநில அளவில் அறியப்படுகிறது. மூன்றுவிதமான தகவல்கள் இதில் அடங்கியுள்ளன. அவை: மாணவர் விவரம், கண்காணிப்புப் படிவம் மற்றும் அடைவுச்சோதனை அறிக்கை.
- * 51,477 இடைநின்ற மாணவர்களுக்குச் சிறப்புப் பயிற்சிக்காக 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் ரூ.16.88 கோடி ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

2.6.2 இடம் பெயர்ந்த தொழிலாளர்களின் குழந்தைகளுக்குக் கல்வி வசதி அளித்தல்

- * கட்டுமானப் பணிகள், செங்கல் சூளை மற்றும் இதரத் தொழிற்சாலைப் பகுதிகளில் வேலை தேடிப் பிற மாநிலங்களிலிருந்து பணிக்காகத் தமிழ்நாட்டிற்கு இடம் பெயர்ந்த தொழிலாளர்கள், அவர்தம் பிள்ளைகளைத் தம்முடனே அழைத்து வருகிறார்கள். இதனால், அந்தக் குழந்தைகள் முறையாகப் பள்ளி சென்று கற்பது பாதிக்கப்படுகிறது.
- * இத்தகைய குழந்தைகள், கணக்கெடுப்புமூலம் கண்டறியப்பட்டுத் தேவையின் அடிப்படையில் முறையான பள்ளிகள் மற்றும் சிறப்புப் பயிற்சிமூலம் கல்வி வாய்ப்பு அளிக்கப்படுகிறது.
- * இக்குழந்தைகளின் நலன்கருதி மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள், இடம் பெயர்ந்த தொழிலாளர் குழந்தைகளுக்கு,

[2014 ஜூலை 17]

அவர்களின் தாய் மொழியில் கல்வி கற்கும் வாய்ப்பு அளிக்கப்படும் எனச் சட்டமன்றத்தில் அறிவித்துள்ளார்கள். எனவே, இத்தகைய குழந்தைகள் சிறப்புப் பயிற்சி மையங்களில் சேர்க்க நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்பட்டுவருகிறது.

- கண்டறியப்பட்ட மொத்த இடம் பெயர்ந்த தொழிலாளர்கள் குழந்தைகளின் எண்ணிக்கை 9,293 ஆகும்.
- 3,780 இடம் பெயர்ந்த குழந்தைகள் முறையான பள்ளியில் சேர்க்கப்பட்டுள்ளார்கள்.
- 5,406 இடம் பெயர்ந்த மாணவர்கள் சிறப்புப் பயிற்சி மையங்களில் சேர்க்கப்பட்டுள்ளார்கள்.
- 2013-2014 ஆம் ஆண்டில், 9,186 இடம் பெயர்ந்த குழந்தைகள் பயன்பெற்றுள்ளார்கள்.
- மேற்கு வங்காளம், ஒடிசா, ஆந்திரா மற்றும் பீகாரிலிருந்து இடம் பெயர்ந்து வந்துள்ள குழந்தைகள், அவர்களது தாய்மொழியில் கல்வி கற்றுக்கொள்ள ஏதுவாக, 105 தன்னார்வர்கள் பணி நியமனம் செய்யப்பட்டுள்ளார்கள்.
- 773 வங்காள மொழி, 2,500 ஒரிய மொழி, 415 தெலுங்கு மொழிப் பாடப் புத்தகங்கள் அனைவருக்கும் கல்வித்திட்டத்தின் மூலம் மேற்கு வங்காளம், ஒடிசா, ஆந்திரா மாநிலத்திலிருந்து பெற்று, அவர்களுக்கு வழங்கப்பட்டுள்ளன.
- 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் புலம் பெயர்ந்த குழந்தைகளுக்குக் கல்வி அளிப்பதற்காக ரூ. 2 கோடி செலவிடப்பட்டுள்ளது.

2.6.3 கஸ்தூர்பா காந்தி பாலிகா வித்யாலயா (KGBV)

மாணவர் சேர்க்கையில் பாலின இடைவெளியைக் குறைப்பது தொடக்கக் கல்வியின் ஒரு முக்கியக் குறிக்கோளாகும். குழந்தைகளிடையே பாலின இடைவெளியைக் குறைப்பதற்குப் பல வழிமுறைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டிருப்பினும், உயர் தொடக்க வகுப்புகளில் இன்னும் அதிக அளவில் பாலின இடைவெளி காணப்படுகிறது. எனவே, பெண் கல்வியில் பின்தங்கிய பகுதிகளைச் சார்ந்த பெண் குழந்தைகளின் கல்வி வளர்ச்சிக்குத் தேவையான திட்டங்கள் அரசால் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன.

2014 ஜூலை 17]

கல்வியில் பின்தங்கிய ஒன்றியங்களிலுள்ள 10 முதல் 14 வயது வரையிலான பள்ளிசெல்லா மற்றும் இடைநின்ற பெண் குழந்தைகள், அனைத்து வசதிகளுடன் கூடிய தரமான கல்வி பெறும் நோக்கோடு கஸ்தூர்பா காந்தி பாலிகா வித்யாலயா உண்டு உறைவிடப் பள்ளிகள் தொடங்கப்பட்டுச் செயல்படுகின்றன. தமிழகத்தில் 13 மாவட்டங்களில் (கடலூர், தருமபுரி, ஈரோடு, கரூர், கிருஷ்ணகிரி, நாமக்கல், பெரம்பலூர், அரியலூர், சேலம், சிவகங்கை, திருவண்ணாமலை, விழுப்புரம் மற்றும் விருதுநகர்) கல்வியில் பின்தங்கியுள்ள 45 ஒன்றியங்களில் 61 கஸ்தூர்பா காந்தி பாலிகா வித்யாலயா உண்டு உறைவிடப் பள்ளிகள் செயல்பட்டு வருகின்றன. அவற்றில், ஒவ்வொரு பள்ளியிலும் 100 பெண் குழந்தைகள் பயிலக் கூடிய 31 மாதிரி-I பள்ளிகளும், ஒவ்வொரு பள்ளியிலும் 50 பெண் குழந்தைகள் பயிலக் கூடிய 30 மாதிரி-II பள்ளிகளும் செயல்பட்டு வருகின்றன. இப்பள்ளிகளின் வாயிலாக 4,461 பெண் குழந்தைகள் தொடர்ந்து கல்வி பயின்று வருகிறார்கள். இதற்கென 2013-2014 ஆம் ஆண்டு ரூ.14.51 கோடி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டது.

மனித வள மேம்பாட்டுத் துறையின் தேசிய மதிப்பீட்டுக் குழுவின், நாமக்கல் மற்றும் ஈரோடு மாவட்டங்களில் உள்ள கஸ்தூர்பா காந்தி பாலிகா வித்யாலயா உண்டு உறைவிடப் பள்ளிகளின் செயல்பாடுகளை ஆய்வுசெய்து பாராட்டுதல்களைத் தெரிவித்துள்ளனர். இத்திட்டத்திற்கென 2014-2015 ஆம் ஆண்டிற்கு ரூ.24.48 கோடி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

2.7 கட்டமைப்பு வசதிகள்

பள்ளிச் சூழல், சுற்றவை மேம்படுத்துவதாக அமைதல் வேண்டும். தரமான கல்வியை அளிப்பதில் பள்ளிக் கட்டமைப்பு வசதி முக்கியப் பங்கு வகிக்கின்றது. பள்ளிக் கட்டடம் மற்றும் உள்கட்டமைப்பு வசதி, சுற்போருக்குப் பாதுகாப்பாகவும் சுற்பதற்கான சூழலை உருவாக்குவதாகவும் இருத்தல் வேண்டும். குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்ட விதிகளின்படி, பள்ளிகளுக்குத் தேவையான அடிப்படைக் கட்டமைப்பு வசதிகளை மேம்படுத்தும் பொருட்டுப் புதிய கட்டடங்கள் கட்டுவதற்கு மாநில அரசின் பிற துறைகளுடன் இணைந்து செயல்பட நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது.

[2014 ஜூலை 17]

2.7.1 கூடுதல் வகுப்பறை வசதிகள்

கூடந்த 2013-2014 ஆம் கல்வி ஆண்டில் சமவெளிப் பகுதிகளில் 1,461 கூடுதல் வகுப்பறைகளும், மலைப் பகுதிகளில் 129 கூடுதல் வகுப்பறைகளும் கட்டுவதற்கு ரூ.88.87 கோடி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டு, தற்பொழுது கட்டடப் பணிகள் நடைபெற்று வருகின்றன.

2.7.2 கழிவறை மற்றும் குடிநீர் வசதிகள்

குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் சுட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டம் 2009-இன்படி, அனைத்துப் பள்ளிகளுக்கும் போதுமான அளவில் சுகாதாரமான கழிவறைகள் ஏற்படுத்துதல் வேண்டும்.

2001-2002 முதல் அனைவருக்கும் கல்வித் திட்டத்தின்மூலம் 20,464 பொதுக் கழிவறைகள், 18,598 பெண்கள் கழிவறைகள், 15,527 குடிநீர் வசதிகள் செய்யப்பட்டுள்ளன. 2012-2013 ஆம் ஆண்டில் 1,577 பொதுக் கழிவறைகள், 1,669 பெண்கள் கழிவறைகள், 820 குடிநீர் வசதிகள் ரூ.45.97 கோடியில் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன.

சென்ற 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் 1,677 பொதுக் கழிவறைகள், 2,310 பெண்கள் கழிவறைகள் மற்றும் 1,637 பள்ளிகளில் குடிநீர் வசதிகள், 9,518 மாற்றுத்திறனுடைய மாணவர்களுக்கான கழிவறைகள் ரூ.92.16 கோடி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுத் தற்பொழுது பணிகள் முடியும் நிலையில் உள்ளன.

அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் 100 விழுக்காடு கழிவறை வசதி மற்றும் குடிநீர் வசதி இருப்பதை உறுதி செய்ய, கணக்கெடுப்புப் பணி தமிழக அரசால் சென்ற ஆண்டு மேற்கொள்ளப்பட்டது. இதனடிப்படையில், கழிவறை வசதிகள் இல்லாத 2,057 பள்ளிகளுக்குக் கழிவறை வசதிகள் ஊரக வளர்ச்சித் துறை, ஒருங்கிணைந்த பள்ளி அடிப்படை வசதி மேம்பாட்டுத் திட்டம் (CSIDS), சட்டமன்ற உறுப்பினர் தொகுதி மேம்பாட்டு நிதி (MLACDS) மற்றும் பாராளுமன்ற உறுப்பினர் தொகுதி மேம்பாட்டு நிதி (MPLADS) மூலமாகச் செய்யப்பட்டுள்ளன.

2.7.3 பெண்கள் கழிவறை மற்றும் பள்ளிக் கட்டடங்கள் பழுதுபார்த்தல்

மாணவியருக்குத் தனியாக கழிவறைகள் அளிக்க வேண்டும் என்பதில் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் தனிக் கவனம் செலுத்தி அனைத்து தொடக்க மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளிகளில் கழிவறைகள் ஏற்படுத்த ஆணையிட்டதன் பேரில் அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் தேவைக்கேற்ப கழிவறைகள் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

2014 ஜூலை 17]

2.7.4 சொந்தக் கட்டட வசதி

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் ஆணைப்படி, சொந்தக் கட்டடம் இல்லாமல் வாடகைக் கட்டடம் மற்றும் பழுதடைந்த கட்டடங்களில் இயங்கி வந்த 10 மாவட்டங்களைச் சேர்ந்த 45 தொடக்கப் பள்ளிகளுக்கு 2 அல்லது 3 வகுப்பறைகள் கொண்ட சொந்தக் கட்டடங்கள் கட்ட ரூ.6 கோடி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுப் பணிகள் நடைபெற்று வருகின்றன.

2.7.5 பள்ளி மானியம் மற்றும் பராமரிப்பு மானியம்

பள்ளி வகுப்பறைகள் கற்போருக்கு ஏற்ற சூழ்நிலையை ஏற்படுத்தும் வகையில், வகுப்பறைகளை மேம்படுத்த 54,273 அரசு மற்றும் அரசு உதவி பெறும் பள்ளிகளுக்கு ரூ.30.41 கோடி, பள்ளி மானியமாக 2014-2015 ஆம் ஆண்டு வழங்கப்பட்டுள்ளது. 36,950 பள்ளிகளின் கட்டடப் பராமரிப்பிற்காக ரூ.27.17 கோடி 2014-2015 ஆம் ஆண்டு வழங்கப்பட்டுள்ளது.

2.8 தர மேம்பாட்டுத் திட்டங்கள்

2.8.1 அறிமுகம்

ஒவ்வொரு பள்ளியிலும் கற்றலின் வளர்ச்சி, அதன் தரத்தை மேம்படுத்துவதில்தான் உள்ளது. கல்வியின் தரத்தை மேன்மேலும் வளப்படுத்த மாநிலத்தில் முப்பருவமுறை, தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீடு, அடைவுச் சோதனை, எளிமைப்படுத்தப்பட்ட செயல்வழிக் கற்றல், படைப்பாற்றல் கல்வி, ஆசிரியர்களுக்கான பணியிடைப் பயிற்சிகள் தொடர்ந்து நடைபெற்று வருகின்றன.

2.8.2 முப்பருவமுறை

கல்வி பயிலும் குழந்தைகளைப் புத்தகச் சுமையிலிருந்து விடுவிக்க, தமிழக அரசு 2012-2013-ல் அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட முப்பருவ முறை ஓர் அரிதான, புரட்சிகரமான திட்டமாகும். இத்திட்டம் குழந்தைகளின் ஆர்வத்தையும், கலையுணர்வையும் தூண்டிக் கற்றல் கற்பித்தலில் ஈடுபட வைப்பதோடு, மூன்று பருவத்திலும் உள்ள பாடங்களைச் சுமையாகக் கருதாமல் செயல்பாடுகளோடு சமநிலையடுத்தித் தன்னார்வத்தோடு கற்க உதவுகிறது. மாணவர்கள் கற்க வேண்டிய திறன்கள் பாடத்துடன் இணைக்கப்பட்டுள்ளன. கற்க வேண்டிய பாடங்களைப் பருவவாரியாகப் பகுத்தளிப்பதால், மாணவர்கள் பாடங்களைக்

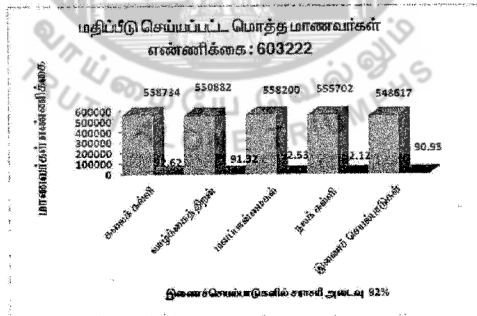
[2014 ஜூலை 17]

கற்பு எளிதாகிறது. மேலும், ஒவ்வோர் அலகையும் போதுமான நேரத்துடன் பல்வேறு திறன்களோடு நன்கு புரிந்து கற்க உதவுகிறது. முழுப் புத்தகத்தைப் படித்துத் தேர்வு எழுதுவதைவிடப் பருவமுறையில் தேர்வு எழுதுவது மாணவர்களுக்கு எளிதாக இருப்பதோடு மனஅழுத்தமும் குறைகிறது.

2.8.3 தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீடு

குழந்தைகளின் இளம் பருவத்தில், அறிவு சார்ந்த பயிற்சிகளோடு திறன்களை வளர்த்தல் வேண்டும். குழந்தைகளின் திறன்களைப் புரிந்துகொண்டு, அவர்களுக்கு ஏற்றவிதத்தில் பாடப் பகுதிகளைச் சிறந்த முறையில் கற்பிக்க, தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீடு ஆசிரியர்களுக்கு ஏதுவாக உள்ளது. மாணவர்களின் கற்றலடைவை மதிப்பீட்டுச் செயல்பாடுகளின்மூலம் முழுவதுமாக அறிந்துகொள்ளலாம். குறிப்பாக அறிதல், புரிதல், பயன்படுத்துதல், பகுத்தாய்தல், மதிப்பீடு செய்தல், படைப்புத்திறன் முதலியவற்றை அறிந்துகொள்ளலாம். பாடம் சார்ந்த மதிப்பீட்டுச் செயல்பாடு குழந்தைகளின் கற்றல் திறன், புரிதல், அடைவு, கலைத்திறன் சார்ந்த செயல்பாடுகளில் முன்னேற்றத்தைக் கண்டறிய உதவுகிறது.

5 ஆம் வகுப்பு மாணவர்களின் பாட இணை செயல்பாடுகளின் மதிப்பீடு



வரைபடம் 7

ஆதாரம்: SSA (Assessment)

2014 ஜூலை 17]

பாடம் சார்ந்த இணைச் செயல்பாடுகள் குழந்தைகளின் தன்னம்பிக்கை, வாழ்க்கைத் திறன்கள், ஆளுமைத்திறன், விளையாட்டு, இயல், இசை, நாடகம் முதலிய செயல்பாடுகளில் பங்குபெறுதல் முழு வளர்ச்சிக்கு உறுதுணையாக உள்ளது. ஒவ்வொரு குழந்தையிடமும் பொதிந்துள்ள, தனித் தன்மையுடன் கூடிய திறன்களை வளர்க்க இந்த மதிப்பீட்டு முறை பெரிதும் உதவுகிறது.

2013 ஏப்ரல் மாதத்தில் தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீடு மற்றும் முப்பருவ முறை குறித்து ஆசிரியர்கள் மற்றும் பெற்றோர்களிடம் கருத்தாய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டது. இதனடிப்படையில் 95 விழுக்காடு ஆசிரியர்கள் தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீடு மற்றும் முப்பருவ முறையின் தேவையைப் புரிந்துகொண்டு ஏற்றுக்கொண்டுள்ளார்கள். 88 விழுக்காடு பெற்றோர்கள் முப்பருவ முறை மற்றும் தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீட்டினைப் பற்றிய விழிப்புணர்வு பெற்றுப் பாராட்டினார்கள்.

2.3.4 எளிமைப்படுத்தப்பட்ட செயல்வழிக் கற்றல்

எளிமைப்படுத்தப்பட்ட செயல்வழிக் கற்றல் என்பது குழந்தை மையக் கற்றல் முறையாகும். குழந்தைகள், தாங்களே செயல்பாடுகளைச் செய்து கற்றுக்கொள்கிறார்கள். குழந்தைகள் ஆர்வத்துடன், பயமில்லாச் சூழலில் கற்பதனால் கற்றல் வெளிப்பாட்டில் சிறப்பானவராகவும் கற்பனைத் திறன்மிக்கவராகவும் உள்ளார்கள். இக்கற்றல்முறை, அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் பின்பற்றப்படுகிறது. இக்கற்றல் முறையை மேம்படுத்துவதற்காக, 2013-2014 ஆம் கல்வியாண்டில் ரூ.2.34 கோடி ஒதுக்கப்பட்டுள்ளன.

எளிமைப்படுத்தப்பட்ட செயல்வழிக் கற்றல் அட்டைகள் ஆங்கிலத்தில் அச்சிடப்பட்டுப் பள்ளிகளுக்கு வழங்கப்பட்டுள்ளன. இதன்மூலம், ஆங்கில வழியில் பயிலும் 1.03 இலட்சம் மாணவர்கள் பயனடைந்துள்ளார்கள். சில மாவட்டங்களில் கன்னடம், தெலுங்கு, மலையாளம் மற்றும் உருது போன்ற மொழிவாரியான சிறுபான்மைப் பள்ளிகள் செயல்பட்டு வருகின்றன. அச்சிறுபான்மை மொழிகளில், 950 கற்றல் அட்டைகள் மொழிபெயர்த்து அச்சிட்டு வழங்கப்பட்டுள்ளன.

[2014 ஜூலை 17]

எளிமைப்படுத்தப்பட்ட செயல்வழிக் கற்றலில், தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீடு பற்றிய பயிற்சி ஆசிரியர்களுக்கு வழங்கப்பட்டுள்ளன. மேலும், எளிமைப்படுத்தப்பட்ட செயல்வழிக் கற்றலை வலுவூட்டும் விதமாகக் கூடுதல் முதன்மைக் கல்வி அலுவலர்கள், மாவட்டத் தொடக்கக் கல்வி அலுவலர்கள், உதவித் தொடக்கக் கல்வி அலுவலர்கள் மற்றும் வட்டார வளமைய மேற்பார்வையாளர்களுக்குப் பயிற்சிகள் அளிக்கப்பட்டுள்ளன.

2.8.5 படைப்பாற்றல் கல்வி முறை

படைப்பாற்றல் கல்வி முறை என்பது, குழந்தைகளை மையமாக வைத்து, மாணவர்களின் சிந்தனை மற்றும் படைப்பாற்றலைத் தூண்டும் கற்றல் முறையாகும்.

5 முதல் 8 வகுப்புகளில் உள்ள மாணவர்கள் குழுவில் அமர்ந்து, தேவைப்பட்டால் சகமாணவர்களின் துணையுடன் கற்க வாய்ப்பளிக்கிறது. கற்றலில் ஆசிரியர் வழிகாட்டியாகச் செயல்படுகின்றார்.

2.8.6 பள்ளிக் குழந்தைகளின் கற்றல் நிலையினை மதிப்பிடுதல்

வட்டார வள மைய மற்றும் குறுவள மைய ஆசிரியப் பயிற்றுநர்கள் பள்ளி அளவில் ஆசிரியர்களுக்கு வகுப்பறையில் கற்றல் கற்பித்தல் நிகழ்வுகள் மற்றும் பிற செயல்பாடுகளுக்கான வழிகாட்டுதல்களை அளிக்கிறார்கள். 2013-2014-ல் வகுப்பு 2 முதல் 8 வரையுள்ள அனைத்துக் குழந்தைகளின் திறன்களை மதிப்பீடு செய்யத் திட்டமிடப்பட்டது. தமிழ் மற்றும் ஆங்கிலத்தில் படித்தல், எழுதுதல், திறன் மற்றும் அடிப்படைக் கணிதச் செயல்பாடுகளைச் சோதித்தல், ஒவ்வொரு பள்ளியிலும் ஒரு குறிப்பிட்ட இடைவெளியில் நடத்தப்பட்டது. இந்த அடைவுச்சோதனை எல்லாப் பள்ளிகளிலும் ஆசிரியர்கள் முன்னிலையில் நடத்தப்பட்டது. மாணவர்களின் உண்மையான கற்றல் நிலையை ஆசிரியர்கள் அறிந்துகொள்ள இது உதவுகிறது. மாணவர்களின் குறைவான அடைவுநிலையை அறிந்து, தேவையான பயிற்சி அளித்து முன்னேற்ற இம்மதிப்பீடு உதவுகிறது.

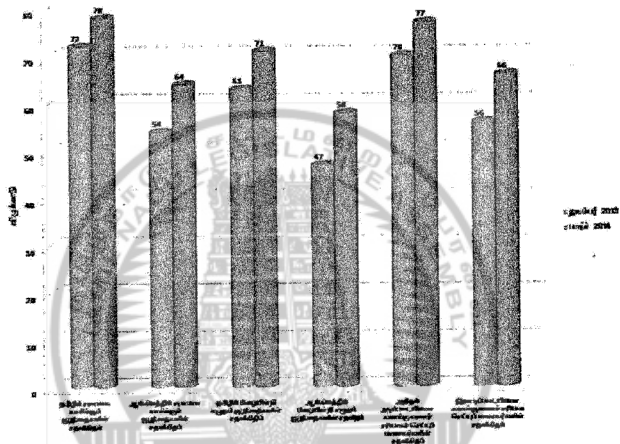
மார்ச் 2014 மற்றும் நவம்பர் 2013-ல், குழந்தைகளின் கற்றல் அடைவு நிலையிலுள்ள முன்னேற்ற நிலையின் ஒப்பீடு கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளது:

2014 ஜூலை 17]

வ. எண்	பாடம்	நவம்பர் 2013 %	மார்ச் 2014 %	முன்னேற்றம் %
1.	தமிழில் சரளமாக வாசிக்கும் மாணவர்கள்	72	78	6
2.	ஆங்கிலத்தில் சரளமாக வாசிக்கும் மாணவர்கள்	54	64	10
3.	தமிழில் பிழையின்றி எழுதும் மாணவர்கள்	63	71	8
4.	ஆங்கிலத்தில் பிழையின்றி எழுதும் மாணவர்கள்	47	58	11
5.	அறிதல் அடிப்படையிலான கணக்குகளைச் சரியாகச் செய்யும் மாணவர்கள்	70	77	7
6.	திறனடிப்படையிலான கணக்குகளைச் சரியாகச் செய்யும் மாணவர்கள்	56	66	10

[2014 ஜூலை 17]

பள்ளிக் குழந்தைகளின் கற்றல் நிலை மதிப்பீடு



வரைபடம் 8

ஆதாரம்: SSA (Assesment)

2.8.7 மாநில அளவிலான அடைவு ஆய்வு (SLAS)

(i) மாணவர் அடிப்படைத் திறனாய்வு 2012

குழந்தைகளின் கற்றல் அடைவு நிலையினைத் தொடர்ந்து கண்காணிப்பது இன்றியமையாதது. அனைவருக்கும் கல்வி இயக்கத்தால் தமிழ் (படித்தல் மற்றும் எழுதுதல்), ஆங்கிலம் (படித்தல் மற்றும் எழுதுதல்) மற்றும் கணித அடிப்படைத் திறன்களில் மதிப்பீடு அனைத்து வட்டாரத்திலும் உள்ள பள்ளிகளில் 1 முதல் 8 வரையுள்ள வகுப்புகளில் 2012-2013 ஆம் கல்வி ஆண்டில் நடத்தப்பட்டது.

மாணவர்களின் தங்குதடையின்றிப் படித்தல் திறன், அடிப்படைத் திறன்களைப் புரிந்துகொள்ளுதல், கணிதச் செயல்பாடுகளை அன்றாட வாழ்வில் பயன்படுத்துதல், கல்வியின்

2014 ஜூலை 17]

தரத்தை அளவிடுதல் போன்றவற்றிற்கு இவ்வடைவு ஆய்வு வழிவகுக்கிறது. மாணவர்களுக்கான கூடுதல் வாசிப்பு மற்றும் எழுத்துப் பயிற்சி கலந்த செயல்பாடுகள், எதிர்பார்க்கும் தகுதிக்குக் குறைவாக உள்ள ஆசிரியர்களுக்குப் பாடம்சார்ந்த பயிற்சிகள் முதலியவற்றைத் திட்டமிட அடிப்படைத் திறனாய்வு உதவுகிறது. மேலும், எதிர்காலத்தில் கற்றலில் ஏற்படும் ஏற்றத்தாழ்வுகளை ஒப்பிட்டு அளவிடவும் இத்திறனாய்வு உதவுகிறது. நமது மாநிலம், மனிதவள மேம்பாட்டு ஆணையத்தால் மாநில மாநிலமாக ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டுப் பாராட்டைப் பெற்றுள்ளது. அதன் அடிப்படையில், 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் இவ்வாய்வினை அனைத்து மாநிலங்களிலும் மேற்கொள்ள மனிதவள மேம்பாட்டுத் துறை அறிவுறுத்தியுள்ளது.

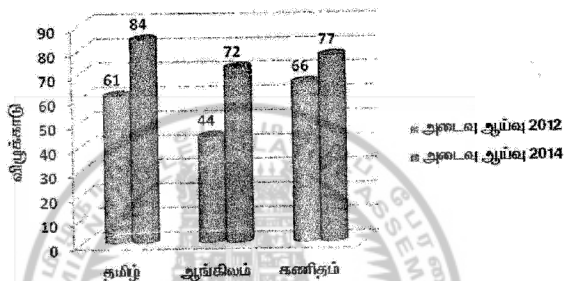
(ii) மாநில அளவிலான அடைவுத்திறன் ஆய்வு (2013-2014)

மாநில அளவிலான அடைவு ஆய்வு, ஜனவரி 2014-இல் மாநிலத்தில் உள்ள 413 வட்டார வளமையங்களிலுள்ள 7,907 பள்ளிகளில் 2.95 இலட்சம் குழந்தைகளை உள்ளடக்கி நடத்தப்பட்டது. 2012 மற்றும் 2014 ஆம் ஆண்டில் மேற்கொள்ளப்பட்ட ஆய்வு விவரம் பின்வருமாறு:

பாடம்	அடைவு ஆய்வு 2012			அடைவு ஆய்வு 2014		
	III	V	VIII	III	V	VIII
தமிழ்	61	66	61	84	64	72
ஆங்கிலம்	44	53	39	72	67	43
கணிதம்	66	57	35	77	69	40

[2014 ஜூலை 17]

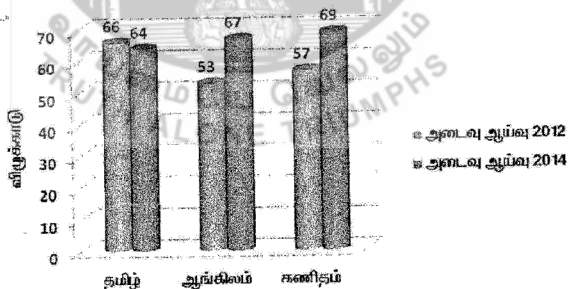
மாநில அளவிலான அடைவுத்திறன் ஆய்வு - வகுப்பு 3



வரைபடம் 9

ஆதாரம்: SSA (SLAS)

மாநில அளவிலான அடைவுத்திறன் ஆய்வு - வகுப்பு 5

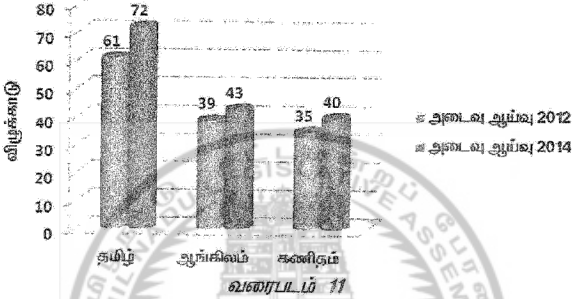


வரைபடம் 10

ஆதாரம்: SSA (SLAS)

2014 ஜூலை 17]

மாநில அளவிலான அடைவுத்திறன் ஆய்வு - வகுப்பு 8



ஆதாரம்: SSA (SLAS)

50 விழுக்காட்டிற்கு மதிப்பெண்கள் பெற்ற மாணவர் விழுக்காடு

2.8.8 தேசியக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி பயிற்சிக் குழுவும் நடத்திய (NCERT) தேசிய அளவிலான அடைவுத்திறன் ஆய்வு

தேசிய அளவிலான பல்வேறு வகுப்புகளுக்கான அடைவுத்திறன் ஆய்வு, தேசியக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி பயிற்சிக் குழுமத்தினால் 2002 முதல் நாடு முழுவதும் நடத்தப்பட்டு வருகிறது. 2012-2013-இல் இவ்வாய்வானது, 3 ஆம் வகுப்பு மாணவர்களுக்கு நடத்தப்பட்டது. தேசிய அடைவுத்தேர்வானது தனிமாணவனின் மதிப்பெண்ணையோ, புள்ளி அடைவினையோ, மாவட்ட அடைவினையோ பற்றிய விவரங்களுக்கு முன்னுரிமை அளிக்காது. மாறாக, மாநிலக் கல்வி அடைவு மற்றும் தேசியக் கல்வி அடைவினை வெளிப்படுத்துவதாக உள்ளது. குறிப்பிட்ட வகுப்புகளில் மாணவர்கள் எதனைக் கற்றிருக்கிறார்கள், அவற்றைப் பயன்படுத்தி அவர்களால் என்ன செய்ய இயலும், கற்றலில் உள்ள இடைவெளி, முன்னேற்றம் அடையவேண்டிய பகுதிகளில் குறையறிசோதனை செய்வது குறித்த முழுமையான விவரங்களைப் பெறுவது இத்தேர்வின் நோக்கமாகும்.

நமது மாநிலத்தின் அடைவுத்திறன், தேசியச் சராசரியைவிட உயர்ந்து, பெரிய மற்றும் நடுத்தர மாநிலங்களுடன் ஒப்பிடும்போது, மிகச் சிறப்பானதாக இருப்பதாகக் கண்டறியப்பட்டுள்ளது.

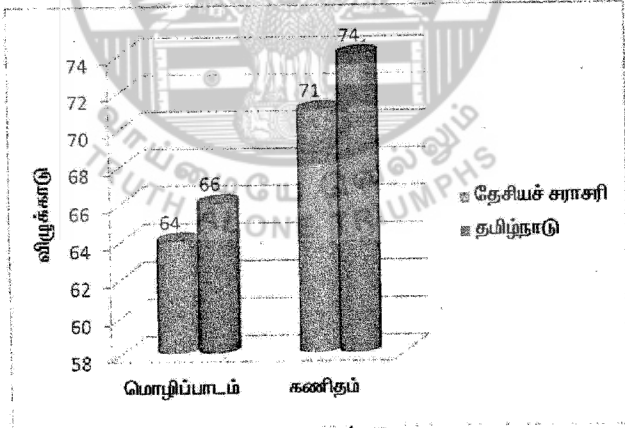
[2014 ஜூலை 17]

மொழிப் பாடங்களைப் பொருத்தமட்டில், சிறு மாநிலங்களான திரிபுரா, மிசோரம் மற்றும் யூனியன் பிரதேசங்களான புதுச்சேரி மற்றும் டையு, டாமன் பகுதிகள் மட்டுமே தமிழகத்தைவிட முன்னிலையில் உள்ளன. கணிதப் பாடத்தைப் பொருத்தளவில் டையு, டாமன் மற்றும் புதுச்சேரிப் பகுதிகள் மட்டுமே தமிழகத்தைவிட முன்னிலையில் இருப்பதாக ஆய்வு முடிவுகள் தெரிவிக்கின்றன.

ஆய்வு முடிவுகள்: ஒரு கண்ணோட்டம்

பாடம்	தேசியச் சராசரி	தமிழ்நாடு
மொழிப்பாடம்	64	71
கணிதம்	66	74

மொழிப்பாடம் மற்றும் கணித பாடத்தில் தேசிய அளவிலான அடைவத்திறன் ஆய்வு



வரைபடம் 12

ஆதாரம்: NCERT

2014 ஜூலை 17]

2.8.9 கல்வி முன்னேற்றக் குறியீடு (Educational Development Index) 2012-2013

தேசியக் கல்வித் திட்டமிடல் மேலாண்மைப் பல்கலைக்கழகம் (NUEPA) புதுடி-ல் வெளியிட்டுள்ள 2012-2013-க்கான புள்ளிவிவரங்களின்படி, தமிழகம் கல்வி முன்னேற்றக் குறியீட்டில் தேசிய அளவில் மூன்றாவது இடத்தைப் பிடித்துள்ளது. சிறிய யூனியன் பிரதேசங்களான இலட்சத்தீவுகள், புதுச்சேரி மட்டுமே தமிழகத்தைவிட முன்னிலையில் உள்ளன. பெரிய மற்றும் நடுத்தர மாநிலங்களுக்குள் தமிழகம் முதலிடத்தை வகிக்கிறது என்பது பெருமைக்குரியதாகும்.

தேசியக் கல்வித் திட்டமிடல் மேலாண்மைப் பல்கலைக்கழக ஆய்வுப் புள்ளிவிவரங்கள், புதுடி-ல்

வ. எண்	மாநிலம்/யூனியன் பிரதேசம்	தொடக்கப் பள்ளிகள்		நடுநிலைப் பள்ளிகள்		மொத்தச் சராசரிக் குறியீடு	
		குறியீட்டு எண்	தரம்	குறியீட்டு எண்	தரம்	குறியீட்டு எண்	தரம்
1	ஆந்தமான் & நிக்கோபார் தீவுகள்	0.539	26	0.658	13	0.598	16
2	ஆந்திரப் பிரதேசம்	0.553	21	0.604	22	0.579	23
3	அருணாச்சலப் பிரதேசம்	0.55	25	0.623	21	0.587	19
4	ஆஸ்சாம்	0.515	31	0.539	31	0.527	32
5	பீகார்	0.529	27	0.536	32	0.532	30
6	சண்டிகர்	0.526	29	0.669	11	0.597	17
7	சட்டிஸ்கர்	0.587	8	0.577	25	0.582	22
8	D & N ஹவேலி	0.583	11	0.641	18	0.612	13
9	டாமன் & டியூ	0.578	12	0.712	3	0.645	7
10	டில்லி	0.599	6	0.654	16	0.627	11
11	கோவா	0.482	34	0.557	29	0.52	33
12	குஜராத்	0.527	28	0.656	14	0.591	18
13	ஹரியானா	0.516	30	0.655	15	0.585	20

[2014 ஜூலை 17]

வ. எண்	மாநிலப்/பூனியன் பிரதேசம்	தொடக்கப் பள்ளிகள்		நடுநிலைப் பள்ளிகள்		மொத்தச் சராசரிக் குறியீடு	
		குறியீட்டு எண்	தரம்	குறியீட்டு எண்	தரம்	குறியீட்டு எண்	தரம்
14	ஹிமாச்சலப் பிரதேசம்	0.576	16	0.675	10	0.626	12
15	ஐம்மு & காஷ்மீர்	0.576	14	0.628	20	0.602	15
16	ஜார்கண்ட்	0.437	35	0.467	34	0.452	35
17	கர்நாடகா	0.615	5	0.707	6	0.661	5
18	கேரளா	0.555	20	0.651	17	0.603	14
19	இலட்சத்தீவுகள்	0.653	2	0.77	1	0.712	1
20	மத்தியப் பிரதேசம்	0.553	22	0.551	30	0.552	28
21	மஹாராஷ்டிரா	0.583	10	0.687	8	0.635	8
22	மணிப்பூர்	0.599	7	0.665	12	0.632	9
23	மேகாலயா	0.576	17	0.575	26	0.576	24
24	மிசோரம்	0.576	15	0.678	9	0.627	10
25	நாகலாந்து	0.551	24	0.588	24	0.569	26
26	ஒடிசா	0.559	19	0.572	28	0.565	27
27	பகுச்சேரி	0.645	3	0.746	2	0.696	2
28	பஞ்சாப்	0.586	9	0.708	5	0.647	6
29	இராஜஸ்தான்	0.51	33	0.633	19	0.572	25
30	சிக்கிம்	0.633	4	0.712	4	0.672	4
31	தமிழ்நாடு	0.662	1	0.704	7	0.683	3
32	திரிபுரா	0.514	32	0.575	27	0.545	29
33	உத்திரப் பிரதேசம்	0.551	23	0.464	35	0.508	34
34	உத்தரகண்ட்	0.577	13	0.592	23	0.585	21
35	மேற்கு வங்காளம்	0.563	18	0.491	33	0.527	31

ஆதாரம்: Flash Statistics, NUEPA, DISE 2012-13

2014 ஜூலை 17]

கல்வி முன்னேற்றக் குறியீட்டில் (ED1) தமிழகத்தின் தரம்

ஆண்டு	கல்வி முன்னேற்றக் குறியீடு - தரம்	தமிழகத்தைவிட முன்னிலையில் உள்ள மாநிலம் / யூனியன் பிரதேசம்
2009-2010	5	புதுச்சேரி, இலட்சத்தீவுகள், கேரளா, அந்தமான் & நிக்கோபார் தீவுகள்
2010-2011	4	புதுச்சேரி, இலட்சத்தீவுகள், பஞ்சாப்
2011-2012	3	இலட்சத்தீவுகள், கர்நாடகா
2012-2013	3	இலட்சத்தீவுகள், புதுச்சேரி

2.8.10 ஆசிரியர்களுக்கான பணியிடைப் பயிற்சி

தேசிய மற்றும் மாநில அளவிலான மாணவர்களின் திறனாய்வு (SLAS & NAS) முடிவுகளைப் பகுத்தாய்ந்து, தேவைகளின் அடிப்படையில், ஆசிரியர்களுக்கான சிறப்புப் பயிற்சிகள் வட்டார / குறுவள மைய அளவில் நடத்தப்படுகின்றன. 'சமூகச் சமநிலை மற்றும் நேர்மறை எண்ணங்களை வளர்த்தல்' என்ற தலைப்பில், 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் வழங்கப்பட்ட பயிற்சியானது முக்கியத்துவம் வாய்ந்ததாகக் கருதப்படுகிறது.

தொடக்கப் பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கு இந்தியாவிலேயே முதன்முறையாகச் 'சமூக விழிப்புணர்வு மற்றும் பல்லாடகப் பாதுகாப்பு' என்ற தலைப்பில், வட்டார வளமைய அளவில் பயிற்சி வழங்கப்பட்டது. மேலும், குழந்தைகளின் உரிமை மற்றும் பாதுகாப்புப் பயிற்சிகள், ஆங்கிலம் பேசும் பயிற்சி, கணிதம் மற்றும் ஆறிவியல் திறன் மேம்பாட்டுப் பயிற்சிகள் வட்டார வளமைய அளவில் 2013-2014-இல் 78,500 தொடக்கநிலை ஆசிரியர்களுக்கு வழங்கப்பட்டன. 2014-2015-இல் தேசிய/மாநில அளவிலான ஆய்வு முடிவுகள், தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீட்டு முடிவுகள், எளிய செயல்வழிக் கற்றலுக்கான தரக்குறியீடுகளின்

[2014 ஜூலை 17]

அடிப்படையில் மாணவர்கள், ஆசிரியர்களின் தேவைகள் கண்டறியப்பட்டுள்ளன. இதன் அடிப்படையிலேயே பயிற்சிக்கான தலைப்புகள் கற்பித்தல் முறைகள், பாடகருத்துக்கள், உடல் மற்றும் மனவளர்ச்சி திறன்கள், எதிர்பார்க்கப்பட்ட கற்றல் அடைவுகளை உள்ளடக்கி தமிழ், ஆங்கிலம், கணிதம் மற்றும் அறிவியல் பாடங்களில் பயிற்சிக்காகத் தேர்வு செய்யப்பட்டுள்ளன. 2014-2015-இல் ஆங்கிலம், தமிழ், கணிதம் மற்றும் அறிவியல் பாடங்களுக்கு முக்கியத்துவம் அளித்து, ஆசிரியர் மேம்பாட்டுப் பயிற்சித் திட்டங்கள் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளன.

2014-2015-இல் 2,05,070 ஆசிரியர்கள் பணியிடைப் பயிற்சிமூலம் பயன்பெற உள்ளார்கள். இதற்காக ரூ.17.74 கோடி அனுமதிக்கப்பட்டுள்ளது.

2.8.11 கணித ஆய்வகம்

கணிதம் என்பது கருத்துகளைக் கொண்ட பாடம். குழந்தைகள், தொடக்கநிலை வகுப்புகளில் கணிதப் பாடத்தை உருவகப்படுத்திக் கற்றுக்கொள்ளுதலே புரிதலுக்கு வழி வகுக்கும். அவர்கள் புரிந்துகொள்ளும் திறனைப் பெற்றால் மட்டுமே மேல் வகுப்புகளில், அவர்களால் கணிதத்தை எளிமையாகவும் திறம்படவும் கற்கவியலும்.

ஆசிரியர் மையக் கற்பித்தல் முறை வாயிலாகக் கணிதம் கற்பிக்கும்போது, மாணவர்கள் கணிதம் கற்றுக்கொள்வதைக் கடினமாக உணர்கிறார்கள். கணித ஆய்வகப் பொருள்களைப் பயன்படுத்திக் கணிதத்தைக் கற்கும்பொழுது புரிதல் எளிதாகிறது. அபாகஸ், பந்துகள், கோலிகள், பெருக்கல் மற்றும் கூட்டல் அட்டவணைகள், கணித உபகரணப் பெட்டி, வடிவியல் அமைப்புகள், ஜியோ அட்டைகள், மணிச்சரங்கள் ஆகியவற்றைக் கொண்ட கணித ஆய்வகங்களில், மாணவர்கள் கணிதத்தை மகிழ்ச்சியுடனும் தெளிவாகவும் திறம்படவும் கற்க வாய்ப்புள்ளது. எனவே, தமிழக அரசு அத்தகைய கணித ஆய்வகங்களை 64 பள்ளிகளில் நிறுவ முன்வந்துள்ளது. இத்தேவைக்காக ரூ.128 இலட்சங்களை ஒதுக்கீடு செய்துள்ளது. இவ்வசதியைப் பயன்படுத்துவதன்மூலம் மாணவர்கள் கணிதக் குறியீட்டுக் கருத்துக்களைத் தெளிவாகப் புரிந்துகொண்டு, தங்கள் வாழ்வியல் திறன்களை மேம்படுத்துவார்கள்.

2014 ஜூலை 17]

2.8.12 பள்ளிகளில் தகவல் மற்றும் தொலைதொடர்புத் தொழில்நுட்பம்

புதிய கண்டுபிடிப்புகளும் தொழில்நுட்ப முறையும் கல்வி கற்பிக்கும் முறையில் பெரும் மாற்றத்தை ஏற்படுத்தி வருகின்றன. தற்கால மாணவர்கள், தங்களுக்குத் தேவையான குறிப்பிட்ட தகவல்கள் திரட்டுவதற்காகப் பல்வேறு ஊடகங்களின் உதவியை நாடுகிற சூழல் உள்ளது. இன்றைய சூழலில், பாடநூல்கள் மட்டுமே மாணவனுடைய ஆர்வத்தைத் தூண்டுகிற கருவியாகக் கருதமுடியாது. பள்ளியில் சேர்வதற்கு முன்பே, மாணவர்கள் பல்லாடகப் பயன்பாட்டை அறிந்து வைத்துள்ளார்கள். அதனால்தான் தமிழக அரசு, கணினிவழிப் பாடப்பொருள்களை வகுப்பறைகளில் பயன்படுத்துவதற்குத் தகுந்த ஊக்கத்தையும் ஆக்கத்தையும் அளித்து வருகிறது. தகவல் தொழில்நுட்பத்தின் வாயிலாக மாணவர்கள் மிகச் சிறந்தமுறையில் பாட கருத்துகளைக் கற்றுக்கொள்கிறார்கள் எனக் கல்வியியல் ஆய்வுகள் தெரிவிக்கின்றன. நமது அன்றாட வாழ்வு மற்றும் கலாச்சாரத்தின் பங்காகத் தொழில்நுட்பக் கருவிகள் மாறிவரும் இந்தக் காலக் கட்டத்தில், தகவல் தொழில்நுட்பக் கல்வியைப் பயன்படுத்துவதன் வாயிலாக மாணவர்கள் சமகாலத் தொடர்புடைய அறிவைப் பெறவும், எதிர்காலத்திற்குத் தங்களை ஆயத்தப்படுத்தவும் இயலும். எனவேதான், மாணவர்கள் கணினியைப் பயன்படுத்திப் பாடங்களைக் கற்றுக்கொள்வதற்கு ஏதுவாக, விழுப்புரம் மாவட்டத்திலுள்ள 1,369 தொடக்கப் பள்ளிகளில், இத்திட்டம் முன்னோடித் திட்டமாகச் செயல்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

இத்திட்டத்தின்கீழ், ஒவ்வொரு பள்ளிக்கும் ஒரு மேசைக் கணினி, தடையில்லா மின்வழங்கி (UPS), ஒளியுரு படிவக் கருவி (LCD), நூற்காலி மற்றும் கணினிக்கான மேசைகள் அரசால் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

கணினியைப் பயன்படுத்திப் பாடப்பொருள்களைக் கற்றுக்கொள்ளும்பொழுது, அளப்பரிய ஆர்வத்தையும் மகிழ்ச்சியையும் மாணவர்கள் வெளிப்படுத்துகிறார்கள். கணினியைப் பயன்படுத்தி மாணவர்கள் கற்றுக்கொள்ளும் வகுப்பறையில், ஆசிரியர்கள் ஊக்கப்படுத்துபவர்களாகவும் வழிகாட்டிகளாகவும் திகழ்ந்து முக்கியப் பங்களிப்பு ஆற்றும்பவர்களாக உள்ளார்கள்.

[2014 ஜூலை 17]

2.8.13 நடமாடும் அறிவியல் ஆய்வகம்

அறிவியல் கருத்துகளை ஆய்வுகள் மற்றும் ஆராய்ந்து அறிதல் மூலமாகவே முழுமையாகக் கற்றுக்கொள்ள முடியும். செய்வதைப் பார்த்து மட்டுமே முழுவதுமாக அறிந்துகொள்ள இயலாது. எனவே, 17 மாவட்டங்களுக்கு நடமாடும் அறிவியல் ஊர்திகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன. இந்த ஊர்திகள் மாவட்டத் தொடக்கக் கல்வி அலுவலர்களின் பொறுப்பில் உள்ளன. ஒவ்வொரு ஊர்திக்கும் ஓர் அறிவியல் உதவித் தொடக்கக் கல்வி அலுவலர் மற்றும் 3 ஆசிரியர் பயிற்றுநர்கள், தொடக்க மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளிகளுக்குச் சென்று, அறிவியல் ஆய்வுகளை, உபகரணங்களைப் பயன்படுத்தி மாணவர்களுக்குச் செய்துகாட்டியும் மாணவர்கள் செய்து பார்ப்பதற்கும் வாய்ப்பு அளிக்கிறார்கள். இந்த நடமாடும் அறிவியல் ஆய்வகத்தில் இயற்பியல், வேதியல், உயிரியல், சமூக அறிவியல் எனத் தனித்தனியாக ஆய்வுசெய்து காட்டுவதற்காகத் தொலைக்காட்சிப்பெட்டி, ஒளியுரு படிவக் கருவி உள்ளிட்ட வசதிகள் உள்ளன. மாணவர்களுக்கு முன்தேர்வு மற்றும் பின்தேர்வு வைத்து, அவர்களின் அடைவநிலை அறிந்துகொள்ளப்படுகிறது.

2.8.14. வகுப்பறைகளை இணையவழி வாயிலாக இணைத்தல்

பள்ளிகள், கற்றல்-கற்பித்தலில் தங்களிடமுள்ள சிறப்புக் கூறுகளை மற்றப் பள்ளிகளுக்குப் பகிர்ந்து அளித்தல் வேண்டும். அப்பொழுதுதான் மற்றப் பள்ளிகளும் அச்சிறப்புக் கூறுகளைப் பின்பற்றி, மாணவர்களுக்குத் தரமான கல்வி வழங்க இயலும். இத்திட்டத்தின் வாயிலாக, ஒரு பள்ளியில் சிறப்பாகச் செயல்படுத்தப்பட்டு வெற்றிபெற்ற ஒரு திட்டம், மற்றப் பள்ளிகள் அதனை நேரடியாகக் கண்டு பின்பற்ற வழியேற்படுகிறது. அதற்கு ஏதுவாக, வகுப்பறைகளை இணையவழி வாயிலாக இணைக்கும் திட்டத்தை அரசு அறிமுகப்படுத்தியுள்ளது.

தமிழக அரசின் தொலைநோக்குத் திட்டத்தில் வகுப்பறைகளை இணைத்தலின்மூலம் ஒவ்வொரு மாவட்டத்திலும் நான்கு பள்ளிகளிலும், ஒட்டுமொத்தமாக 128 பள்ளிகள் ரூ.10.56 இலட்சம் செலவினத்தில் இணையவழி மூலமாக இணைக்கப்பட்டுள்ளன.

- ஒவ்வொரு மாவட்டத்திலும் நான்கு பள்ளிகளுக்கு ஒரு கலந்துரையாடல் வகுப்பறை (மடிக்கணினி இணையவழி இணைப்புடன், ஒளியுரு படிவக் கருவி) உருவாக்கப்பட்டுள்ளது.

2014 ஜூலை 17]

* இணையவழி வகுப்பறைகளை இணைத்தல் வாயிலாக இப்பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவர்களின் கல்வித்தரம் குறிப்பிடத்தக்க அளவில் உயர்ந்துள்ளது.

இப்பள்ளிகள் தங்களுக்குள் தகவல்களைப் பரிமாறிக்கொள்ளவும் அதன்மூலம் கல்வித் தரத்தை மேம்படுத்திக் கொள்ளவும், தங்களிடமுள்ள சிறந்த ஆசிரியர்களின் அறிவுத்திறனை மற்றப் பள்ளிகள் பயன்படுத்திக்கொள்ளவும் இயலும். பள்ளிகளில் தற்போதுள்ள கணினிகள் மடிக்கணினிகள், ஒளியுரு படிவக் கருவி முதலியவற்றைப் பயன்படுத்தியும், இத்திட்டத்தின் வாயிலாகக் கொடுக்கப்பட்டுள்ள இணைய அட்டையைப் (Data Card) பயன்படுத்தியும், இணையவழியாக வகுப்பறைகளை இணைக்கும் இத்திட்டம், பள்ளிகளில் சிறப்பாகச் செயல்பட்டு வருகிறது.

2.8.15 ஆசிரியர்கள் நியமனம்

மாணவர்களுக்குப் பாடகருத்துகளைக் கற்பிப்பது மட்டுமின்றி நாட்டுப்பற்றை வளர்த்தல், பிறந்த மண்ணையும் பேசும் தாய்மொழியையும் வணங்குதல், வாழ்வின் நல்ல பண்புக்கூறுகளை வளர்த்தல் முதலிய அனைத்தையும் ஆக்கப்படுத்துகிற கருவியாக ஆசிரியர்கள் திகழுகிறார்கள். அனைத்துப் பள்ளிகளுக்கும் போதுமான ஆசிரியர்கள் இருத்தல் வேண்டும். அவர்கள், இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டத்தில் கூறியுள்ள கருத்துகளின்படி, மாணவர்களை நல்லமுறையில் கற்றலில் வழிகாட்டுதல் வேண்டும்.

தமிழக அரசு தகுதியும், திறமையும் வாய்ந்த புதிய ஆசிரியர்களை வெளிப்படையான முறையில் ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம் மூலமாகத் தேர்வு செய்து நியமிக்கிறது. இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டம் 2009 நடைமுறைக்கு வந்தபின் ஆசிரியர் தகுதித்தேர்வில் தேர்வு பெற்றவர்கள் மட்டுமே ஆசிரியர்களாக நியமனம் செய்யப்பட்டு வருகிறார்கள். கடந்த மூன்றாண்டுகளில் 9,692 இடைநிலை ஆசிரியர்களும், 1,073 பட்டதாரி ஆசிரியர்களும், 129 சிறுபான்மை மொழிக்கான பட்டதாரி ஆசிரியர்களும் தொடக்க மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளிகளில் பணி நியமனம் செய்யப்பட்டுள்ளார்கள். மேலும், புதிதாக 887 இடைநிலை ஆசிரியர்களை நியமனம் செய்யும் பணியை ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம் மேற்கொண்டு வருகிறது.

[2014 ஜூலை 17]

2.8.16 சிறந்த பள்ளி விருது

ஆரோக்கியமான போட்டிகள், பள்ளி வளர்ச்சித் திட்டத்திற்கு மிகவும் உதவியாக உள்ளது. எந்த ஒரு கல்வி நிறுவனமும் தங்களுடைய நிலையில் திருப்தி அடையாமல் மேலும் முன்னேறுவதற்கான வழிகளைக் கையாளுதல் வேண்டும். இதனடிப்படையில், பள்ளிகளுக்கிடையே ஆரோக்கியமான போட்டிகளை ஊக்குவிக்கும்பொருட்டு தமிழக அரசு, ஒவ்வொரு மாவட்டத்திலும் பள்ளிச் செயல்பாடுகளின் அடிப்படையில் சிறந்த 3 தொடக்க, நடுநிலைப் பள்ளிகளைத் தெரிவுசெய்து, சுழற்கேடயம் வழங்கிப் பள்ளிகளின் முன்னேற்றத்தை ஊக்குவிக்கிறது. மாவட்ட அளவில் ஒரு குழு அமைத்துக் கல்வி அடைவுத்திறன், பாட இணைச் செயல்பாடுகளில் உள்ள ஆர்வம், சுத்தமான சுற்றுப்புறச் சூழல் முதலியவற்றின் அடிப்படையில் சிறந்த பள்ளிகள் தெரிவு செய்யப்படுகின்றன.

2.8.17 சதுரங்கப் போட்டி

விளையாட்டு மற்றும் போட்டிகளில் மாணவர்கள் தொடர் ஈடுபாடு காட்டுவதன்மூலம், அவர்களின் கற்றல் திறன் மேம்படுகிறது என்பதை ஆய்வுகள் கூறுகின்றன. இவை மாணவர்களின் மனத்திறனைக் கூர்மைப்படுத்துகின்றன. மற்ற விளையாட்டுகளை ஒப்பிடும்போது, இவ்விளையாட்டு மனத்தை ஒருமுகப்படுத்தும் திறனை வளர்க்கிறது. சதுரங்க அட்டை 64 கட்டங்களைக் கொண்டுள்ளதால், விளையாடுபவர்கள் வேறுபட்ட திசைகளில் காய்களை நேர்த்தியாக நகர்த்தும் திறனை அறிந்திருந்தால் மட்டுமே போட்டியாளரை வெல்ல இயலும். குழந்தைகளைச் சதுரங்க விளையாட்டில் ஈடுபடுத்துவதன்மூலம் ஆர்வமும் புத்திக்கூர்மையும் பெருகுவதனால், பாடம் சார்ந்த கற்றல் திறன்கள் மேம்படுகின்றன. உள்ளரங்க விளையாட்டுகளில் மாணவர்களை ஈடுபடுத்தும்பொழுது, சிறுவயதிலேயே அவர்களின் கற்றல் திறன் மேம்படுவதனால், இதனை அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் நடைமுறைப்படுத்துவது அவசியமாகிறது. இதனைக் கருத்திற்கொண்டு, தமிழக அரசு 31,902 பள்ளிகளுக்கு ரூ.39.47 இலட்சத்தில் சதுரங்கப் பலகைகளை மாணவர்கள் பயனடையும் வகையில், 2013-2014 ஆம் கல்வியாண்டில் வழங்கியுள்ளது. சதுரங்கப் போட்டிகள் பள்ளி, வட்டாரம், மாவட்டம், மாநில அளவிலும் நடத்தப்பட்டன. இப்போட்டிகளில் சிறப்பான திறனை வெளிப்படுத்தி வெற்றி பெற்றவர்கள் பாராட்டப்பட்டார்கள்.

2014 ஜூலை 17]

2.2.18 சாதியில்லாச் சமுதாயம் ஏற்படுத்துவதற்கான கூட்டுப் பிரச்சாரம்

18-12-2012-இல் நடந்த மாவட்ட ஆட்சியர் கூட்டத்தில் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள், தமிழகத்தில் சாதி மத வேறுபாடுகளைற்ற சமுதாயத்தை உருவாக்கிடத் தமிழகம் முழுவதும் கல்வித் துறை மற்றும் காவல் துறையின் மூலமாக விழிப்புணர்வுப் பேரணிகள் மற்றும் வீதி நாடகங்கள் நடத்தப்படும் என அறிவித்துள்ளார்கள்.

வேறுபாடற்ற சமுதாயத்தை உருவாக்கவேண்டும் என்னும் திட்டத்தில், 'கலாஜதா' என்னும் கலைக் குழுவின்மூலம் தமிழ்நாட்டிலுள்ள 186 கிராமங்களில் நாடகம் மற்றும் கலை நிகழ்ச்சிகளின் மூலமாக விழிப்புணர்வு ஏற்படுத்தத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. இந்தக் குழுவில் 96 கிராம நாடகக் கலைஞர்கள் காவல் துறையின் ஒத்துழைப்போடு செயலாற்றுவார்கள்.

2.9 சிறப்புத் தேவையுடைய குழந்தைகளுக்கான உள்ளடங்கிய கல்வி

6 முதல் 14 வயதுடைய அனைத்துக் குழந்தைகளுக்கும் 8 ஆண்டுக் காலத்திற்குத் தரமான கல்வி அளிப்பதும், மாற்றுத்திறனுடைய குழந்தைகளுக்குத் தொடக்க நிலைக் கல்வியை அளிப்பதும் அனைவருக்கும் கல்வி இயக்கத்தின் முக்கிய நோக்கங்களாகும். 2013-2014 ஆம் ஆண்டுக் கல்வியாண்டில் ரூ.25.37 கோடி 1,49,214 மாற்றுத்திறனுடைய குழந்தைகளுக்கு, உள்ளடங்கிய கல்விச் செயல்பாடுகளை நடைமுறைப்படுத்துவதற்கு ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

மாநிலம் முழுவதிலும் 45,781 மாற்றுத்திறனுடைய குழந்தைகள் 413 மருத்துவ முகாம்களில் பங்கேற்றுள்ளார்கள். அதில் மூக்குக் கண்ணாடி, காது கேளாதோருக்கான கருவி, சக்கர நாற்காலி, காலிபர் முதலிய உதவி உபகரணங்கள் 7,519 குழந்தைகளுக்கு வழங்கப்பட்டுள்ளன. வீட்டிலேயே தங்கி இருக்கும் மிகவும் பாதிக்கப்பட்ட 26,546 மாற்றுத்திறனுடைய குழந்தைகளுக்கு, அவர்களின் வீட்டிற்கே சென்று பயிற்சி அளிக்கப்படுகிறது. 392 பகல் நேரப்பாதுகாப்பு மையங்களில் 8,211 குழந்தைகள் பயனடைந்துள்ளார்கள்.

உதட்டுப்பிளவு, அண்ணப்பிளவு, காதுகேளாத மாணவர்களுக்குக் காக்கினியர் பொருத்துதல் மற்றும் உடல் இயக்கக் குறைபாடு

[2014 ஜூலை 17]

முதலிய அறுவைச்சிகிச்சை 1,042 குழந்தைகளுக்கு மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன. மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் மருத்துவக் காப்பீட்டுத் திட்டத்தின் மூலமாக, இந்த அறுவை சிகிச்சைகள் வெற்றிகரமாக நடத்தப்பட்டுள்ளன.

கிருஷ்ணகிரி, சென்னை, பெரம்பலூர், காஞ்சிபுரம் மாவட்டங்களில், 1962 ஆசிரியர்களுக்குச் "சைகை மூலமாக முழுத் தொடர்பு" ஏற்படுத்துதலுக்கான பயிற்சி அளிக்கப்பட்டது. கரூர், கன்னியாகுமரி, கோவை, திருவண்ணாமலை மாவட்டங்களில் 1899 முறையான ஆசிரியர்களுக்கு மனவளர்ச்சிக் குன்றிய குழந்தைகளைக் கையாளும் முறை சார்ந்த பயிற்சி அளிக்கப்பட்டுள்ளது.

2014-2015 ஆம் கல்வியாண்டில் சிறப்புக் குழந்தைகளை முறையான பள்ளிகளில் சேர்ப்பதற்கு முக்கியத்துவம் அளிக்க முடிவு செய்யப்பட்டுள்ளதையடுத்து, அனைத்து ஆசிரியர்களுக்கும் இக்குழந்தைகளின்மீது தனிக்கவனம் செலுத்த சிறப்புப் பயிற்சி அளிக்கப்படும்.

2013-2014-இல் அனைத்து மாவட்டங்களிலும் கண்பார்வைக் குறைபாடு உடையவருக்கான மருத்துவ மூகாம், தேசிய அளவிலான தொண்டு நிறுவனம் "சைட் சேவரஸ்" உடன் இணைந்து நடத்தப்பட்டது. இதற்காக, 2,006 சிறப்பு ஆசிரியர்களுக்குப் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டது. 4,500 இயலாக் குழந்தைகளின் பெற்றோர்களுக்கு 2 நாள் கண்பார்வைக் குறைபாடு குறித்துப் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டது.

சுகாதாரத் துறையுடன் இணைந்து கரூர், தஞ்சை, விழுப்புரம், திருவாரூர் மற்றும் மதுரை ஆகிய மாவட்டங்களில், ஜப்பானிய மூளைக்காய்ச்சல் நோய் பற்றிய விழிப்புணர்வு ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது. இதற்காக, 2,831 பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கு 5 மாவட்டங்களில் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டது. 2014-2015 ஆம் ஆண்டில் சுமார் 20,656 ஆசிரியர்களுக்கு மாற்றுத்திறனுடைய மாணவர்களுக்கு முறையாகப் பாடம் கற்பித்தல் சார்பான பயிற்சி ரூ.103 இலட்சங்களில் மேற்கொள்ளப்பட உள்ளது.

அனைத்து மாவட்டங்களிலும் 5 இலட்ச ரூபாய் செலவில் 'உலக ஊனமுற்றோர் தினம்' டிசம்பர் 3 ஆம் நாள் கொண்டாடப்படுகிறது. பகல்நேரப் பாதுகாப்பு மையங்களில்

2014 ஜூலை 17]

விளையாட்டு மற்றும் கலை நிகழ்ச்சிகள், இதற்காக நடத்தப்படுகிறது. அனைத்து இயலாக் குழந்தைகள் பாடல், நடனம், வரைதல்களுக்கான போட்டிகளில் பங்கேற்றுத் தங்கள் திறமைகளை வெளிக்காட்டுகிறார்கள். அனைத்துப் பங்கேற்பாளர்களுக்கும் பரிசுகள் வழங்கப்படுகின்றன.

மாநில ஆதார வள மையம்



உள்ளடக்கிய கல்விக்கான மாநில ஆதார வள மையம்
எண்:82,4வது பி.3எம். இணைப்பு சாலை, மேற்கு ஆரம்பம்,சாந்தோம்,சேலம்-606028.

படம் 1

தமிழக அரசு, அனைவருக்கும் கல்வி இயக்கத்தின் மூலமாகக் கண் பார்வைக் குறைபாடு, பார்வையற்றோர், காது கேளாதோர், செவித்திறன் குறைபாடு, கற்றல் குறைபாடு, தசை இயக்கக் குறைபாடு, மூளை முடக்குவாதம், புற உலகச் சிந்தனை இல்லாமை முதலிய குறைபாடுடைய குழந்தைகளுக்கு, உள்ளடங்கிய கல்வி வழங்கி வருகிறது. நம் நாட்டில் முதல்முறையாக மாநில ஆதார வளமையம் சென்னைச் சாந்தோமில் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களால் உள்ளடங்கிய கல்விக்காகத் தொடங்கப்பட்டது. இம்மையத்தில் மாற்றுத்திறனாளி மாணவர்களுக்கான

[2014 ஜூலை 17]

1. தசைப் பயிற்சி
2. பேச்சுப் பயிற்சி
3. இயல்முறை மருத்துவம்

மற்றும் அவர்களின் பெற்றோர்களுக்கான கலந்தாலோசனை வழங்குதல் போன்ற சிறப்புக் கல்வி, கட்டணமில்லாமல் அளிக்கப்பட்டு வருகிறது. உள்ளடங்கிய கல்விக்கான மாநில ஆதார வள மையத்திற்காக ரூ.16.30 இலட்சம் செலவிடப்பட்டுள்ளது. இந்த மாநில ஆதார வள மையத்தின் மூலம், 1,234 சிறப்புத் தேவையுடைய குழந்தைகள் மற்றும் அவர்களின் பெற்றோர்களும் பயனடைந்துள்ளார்கள்.

2013-2014 ஆம் கல்வியாண்டில் ரூ.10 இலட்சம் மதிப்பில், மாநில ஆதார வள மையத்திற்குத் தேவையான உபகரணங்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

2.10 நலிந்த மற்றும் வாய்ப்பு மறுக்கப்பட்ட குழந்தைகளுக்கான 25 விழுக்காடு இடஒதுக்கீடு

குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டம், 2009 மற்றும் தமிழ்நாடு குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமை விதிகள், 2011-இன்படி, நலிந்த மற்றும் வாய்ப்பு மறுக்கப்பட்ட பிரிவினைச் சேர்ந்த குழந்தைகளுக்குத் தனியார் பள்ளிகளில் 25 விழுக்காடு இடஒதுக்கீடு வழங்குதலை உறுதிசெய்யும் நோக்கத்துடன், தொடக்கநிலை வகுப்பில் மொத்த மாணவர் சேர்க்கையில், 25 விழுக்காடு ஒதுக்கீடு செய்ய மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களால் ஆணை பிறப்பிக்கப்பட்டுள்ளது.

2013-2014 ஆம் கல்வியாண்டில், 25 விழுக்காடு இடஒதுக்கீட்டு முறையின்படி 49,864 குழந்தைகள் பள்ளிகளில் சேர்க்கப்பட்டுள்ளார்கள்.

மழலையர் வகுப்பு மற்றும் ஆறாம் வகுப்புகளுக்கான சராசரிக் கட்டணத்தை நிர்ணயம் செய்வதற்காகக் கட்டணம் வரையறுக்கும் குழு முறையே ரூ.5,000/- மற்றும் ரூ.6,000/- ஆக நிர்ணயம் செய்துள்ளது. இத்திட்டத்தின்கீழ் சேர்க்கப்பட்டுள்ள மாணவர்களின் விரைம் அட்டவணையில் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது.

2014 ஜூலை 17]

வ. எண்	பிரிவுகள்	மழலையர் வகுப்பு	6 ஆம் வகுப்பு	மொத்தம்
1	மெட்ரிக்குலேஷன் இயக்குநரின் அதிகாரத்திற்கு உட்பட்ட பள்ளிகள்	22,630	166	22,796
2	பள்ளிக் கல்வித் துறை இயக்குநரின் அதிகாரத்திற்கு உட்பட்ட பள்ளிகள்		1,838	1,838
3	தொடக்கப் பள்ளி கல்வித் துறை இயக்குநரின் அதிகாரத்திற்கு உட்பட்ட பள்ளிகள்	25,230	-	25,230
	மொத்தம்	47,860	2004	49,864

பள்ளிகளுக்கு வழங்க வேண்டிய ஈட்டளிப்புத் தொகை ரூ.25.13 கோடி பற்றிய விவரம் அட்டவணையில் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது.

வ. எண்	மழலையர் வகுப்பில் சேர்க்கப்பட்ட மாணவர்கள்	6 ஆம் வகுப்பில் சேர்க்கப்பட்ட மாணவர்கள்	ஏகாசிக் கட்டணம்	தேவைப்படும் மொத்தத் தொகை
1	47,860		5,000	23.93
2	-	2,004	6,000	1.20
		மொத்தம்		25.13

2.11. கண்காணித்தல்

தமிழ்நாட்டில் அனைத்துக் குழந்தைகளுக்கும் தரமான கல்வியை அளிப்பதன்மூலம், அவர்களின் பலம் மற்றும் பலலீனங்களைக் கண்டறிந்து, ஆசிரியர்களுக்குத் தேவையான குறைதீர் கற்பித்தலை உறுதிசெய்வதில், பள்ளி மற்றும் கல்விச் செயல்பாடுகளுக்குத் தொடர்புடைய தொடர் கண்காணித்தல் முக்கியப் பங்கு வகிக்கிறது. ஆய்வு அலுவலர்கள், ஆசிரியர் பயிற்றுநர்கள்

[2014 ஜூலை 17]

குழந்தைகளைத் தொடர் மதிப்பீடு செய்து, சுற்றல் அடைவுநிலை முன்னேற்றத்தைக் கண்காணிக்கிறார்கள். மாவட்ட அலுவலர்கள் மாதந்தோறும் திட்ட நடைமுறை குறித்து மீளாய்வு நடத்தி முன்னேற்றத்தினை விரைவுப்படுத்துகிறார்கள்.

2.11.1 கல்விச்சார் மேலாண்மைத் தகவல் முறைமை

தமிழக அரசு, கல்வி மேலாண்மைத் தகவல் முறைமைத் திட்டத்தை அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் அறிமுகப்படுத்தியுள்ளது. பள்ளி, ஆசிரியர், மாணவர் சார்ந்த தகவல்களை ஒவ்வொரு ஆண்டும் திரட்டுதல் வேண்டும். கல்வி மேலாண்மைத் தகவல் முறைமையின் மூலமாக மாணவர்களுக்கு 'ஸ்மார்ட் கார்டு' (Smart Card) மூலம், தனி அடையாள எண்ணும் அனைத்து விவரங்களும் அளிக்கப்பட உள்ளன.

கல்வி மேலாண்மை முறைமையின் நோக்கம் மாணவர்கள் நலத்திட்ட உதவிகளைப் பெறுவதற்குத் தேவையான விவரங்களைச் சேகரிப்பதற்கும், கண்காணித்தலுக்கும் உதவுவதாகும். பள்ளியில் இடைநின்ற மாணவர்களைக் கண்காணிப்பதற்கும், தொடர்ந்து கல்வி பெறுவதைக் கண்காணிப்பதற்கும் இத்திட்டம் ஏதுவாக உள்ளது.

2.11.2 பள்ளி மேலாண்மைக் குழு (SMC)

அனைத்து அரசு மற்றும் அரசு நிதி உதவிபெறும் பள்ளிகளில், பள்ளி மேலாண்மைக் குழு அமைக்கப்பட்டுள்ளது. ஒவ்வொரு பள்ளியையும் இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டத்தில் உள்ள சிறப்பம்சங்களைக் கொண்ட பள்ளிகளாக மாற்றுவதற்கான பள்ளி வளர்ச்சித் திட்டம் தயாரித்தல் இக்குழுவின் முக்கியப் பணியாகும்.

பள்ளி மேலாண்மைக் குழு உறுப்பினர் பயிற்சி மூலமாகக் குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டம், 2009 மற்றும் தமிழ்நாடு குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமை விதிகள், 2011-ன்படி, பள்ளி மேலாண்மைக் குழுச் செயல்பாடு மற்றும் பங்கு குறித்து விழிப்புணர்வுப் பயிற்சி அளிக்கப்படுகிறது. 2013-2014 ஆம்

2014 ஜூலை 17]

கல்வியாண்டில் ரூ.4.08 கோடி 1,33,605 பள்ளி மேலாண்மைக் குழு உறுப்பினர்களுக்குத் திறன் மேம்படுத்தும் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டுள்ளது. மேலும், 2014-2015 ஆம் கல்வியாண்டில் 2,21,700 பள்ளி மேலாண்மைக் குழு உறுப்பினர்களுக்குத் திறன் மேம்படுத்தும் பயிற்சிக்காக ரூ.6.65 கோடி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

2.11.3 உதவித் தொடக்கக் கல்வி அலுவலர்களின் நேரடி நியமனம்

தொடக்க மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளிகளில் தரமான கல்வியை உறுதி செய்வதற்கு உதவித் தொடக்கக் கல்வி அலுவலர்களும், வட்டார அலுவலர்களும், அடிக்கடி பள்ளிகளைப் பார்வையிடுதல் வேண்டும். குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டம் 2009-ஐ வட்டார அளவில் இந்த அலுவலர்களே நடைமுறைப்படுத்துதல் வேண்டும்.

அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீட்டு முறையை மேற்பார்வையிடவும், மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி பயிற்சி நிறுவனமும், அனைவருக்கும் கல்வி இயக்கமும் வழங்குகின்ற பணியிடைப் பயிற்சிகளில், அனைத்து ஆசிரியர்களும் பங்கேற்பதை மேற்பார்வை செய்வதற்கும் ஒன்றிய அளவில் அலுவலர்களின் பணி இன்றியமையாததாகும்.

எனவே, தமிழ்நாடு அரசு 16 உதவித் தொடக்கக் கல்வி அலுவலர் பணியிடங்களை ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம் மூலமாக நேரடி நியமன அடிப்படையில் நிரப்பிட ஆணை வழங்கியுள்ளது.

2.11.4 சமூகத் தணிக்கை

தமிழ்நாட்டில் உள்ள 3 மாவட்டங்களில் உள்ள (சேலம், கிருஷ்ணகிரி, தருமபுரி) அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டம் 2009-இன்படி, பள்ளிக்குத் தேவையான பாதுகாக்கப்பட்ட குடிநீர், கழிவறை வசதி, விளையாட்டுத் திடல், சுகாதாரமான சூழல், குழந்தைகளுக்கு இணக்கமான சூழல் உள்ளிட்ட அனைத்து வசதிகளும் இருப்பதை உறுதிப்படுத்த சமூகத் தணிக்கை மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகிறது.

[2014 ஜூலை 17]

2.12 நிதிநிலை அறிக்கை

அனைவருக்கும் கல்வித் திட்டத்திற்காக 2013-2014 ஆம் ஆண்டிற்கான நிதி ஒதுக்கீடு ரூ.1,529.47 கோடியாகும். 2014-2015 ஆம் ஆண்டிற்கான நிதி ஒதுக்கீடு ரூ.1,989.87 கோடியாகும்.

தொடக்கக் கல்விக்கு 2014-2015 ஆம் ஆண்டிற்கு ரூ.8,298.61 கோடி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது. இது கடந்த ஆண்டு ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்ட ரூ.8,213.14 கோடியைவிட ரூ.85 கோடி அதிகமாகும்.

2.13 முடிவுரை

தமிழக அரசு, அனைத்துக் குழந்தைகளும் பள்ளியை எளிதாக அணுகும்வகையில் பள்ளி வசதியை மேம்படுத்துவதற்கான பல்வேறு திட்டங்கள் மற்றும் செயல்பாடுகளை வடிவமைத்துள்ளது. மேலும், தரமான கல்வியை உறுதிசெய்யும்பொருட்டு முப்பருவ முறை, தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீடு, கல்வித் தொழில்நுட்ப வசதிகளான வகுப்பறைகளை இணையவழி வாயிலாக இணைத்தல், தகவல் தொழில்நுட்பத்தைப் பயன்படுத்திக் கற்றல் முதலிய புதுமையான திட்டங்களைத் தமிழக அரசு நடைமுறைப்படுத்தியுள்ளது. தொடக்கக் கல்வி இயக்ககமானது அனைவருக்கும் கல்வி இயக்கம், மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி பயிற்சி நிறுவனம் ஆகியவற்றுடன் இணைந்து மாணவர்கள் பயனடையும்வகையில் ஆசிரியர்களின் கற்பித்தல் திறன்களை மேம்படுத்தி வருகின்றது. மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் தொலைநோக்குத் திட்டம் 2023-இன்படி, தரமான தொடக்கக் கல்விமூலம் சிறந்த மனித வளத்தை உருவாக்க, தொடக்கக் கல்வி இயக்ககமும் அனைவருக்கும் கல்வி இயக்கமும் இணைந்து செயல்படுகின்றன. இதன்மூலம், 'இடைநிலைக் கல்விபெறச் செல்லும் மாணவர்களின் கல்வித் தரம் மேம்பட்டுத் தமிழகம் உலகில் செம்மாந்து நிற்கும்.

2014 ஜூலை 17]

3. இடைநிலை மற்றும் மேல்நிலைக் கல்வி/அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வித் திட்டம்

3.1.1 முன்னுரை

மாணவர்களை மேற்படிப்பிற்கும், வேலைவாய்ப்பினைப் பெறுவதற்கும் தயார் செய்வதில் கல்வித் தரவரிசையில் இடைநிலைக் கல்வி ஒரு முக்கியமான கட்டமாகும். அனைவருக்கும் கல்வி இயக்ககம் மற்றும் தொடக்கக் கல்வி இயக்ககம் ஆகியன இணைந்து மாணவர்களை எளிதாகவும், நம்பிக்கையுடனும் இடைநிலை வகுப்புகளுக்குச் செல்வதற்கு உதவுவதில் வெற்றி அடைந்துள்ளன.

ஒரு குழந்தை, சமூகத்தில் தகுதிவாய்ந்த மற்றும் பொறுப்புள்ள குழம்களாக உயரவும், வேலைவாய்ப்பிற்குத் தன்னைத் தயார் செய்து கொள்ளவும், எட்டு ஆண்டு கால தொடக்கக் கல்வி மட்டுமே போதுமானது அல்ல. எனவே, அனைத்துக் குழந்தைகளும் இடைநிலைக் கல்வி பெற வழிவகை செய்ய வேண்டியது அவசியம். தமிழ்நாடு, பாகுபாடற்ற உயர்நிலைக் கல்வி அளிக்க வழிவகை செய்வதில் முன்னிலை வகிக்கிறது என்பது குறிப்பிடத்தக்கது. இந்த அரசு, தொடக்கக் கல்வியில் தேர்ச்சி பெற்ற அனைவரும் இடைநிலை மற்றும் மேல்நிலைக் கல்வி பயில வழிவகை செய்வதோடுமட்டுமல்லாமல் அவர்களுக்கு விலையில்லாப் பாட நூல்கள், நோட்டுப் புத்தகங்கள், மடிக்கணினிகள், புத்தகப்பை, தொகை, கல்வி உபகரணங்கள், 4 இணைச் சீருடைகள், புத்தகப்பை, காலணி, மிதிவண்டி, கட்டணமில்லாப் பேருந்துப் பயண அட்டை முதலியன வழங்கி, நல்ல தரமான கல்வி அளிப்பதை உறுதி செய்கிறது.

கடந்த மூன்று ஆண்டுகளாக இந்த அரசால் எடுக்கப்பட்ட சிறப்பான நடவடிக்கைகளினால் கூற்றல்—கற்பித்தல் சூழ்நிலையின் தரம் உயர்ந்து, மாணவர்களின் சேர்க்கை அதிகரிப்பதில் குறிப்பிடத்தக்க முன்னேற்றம் கண்டுள்ளது. மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களால் அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட நலத் திட்டங்களே மாணவர்களின் சேர்க்கையினை அதிகரிக்கவும், கல்வியின் தரம் அனைத்து வகையிலும் மேம்பாடு அடையவும், முக்கியக் காரணியாக அமைந்துள்ளது. ஆசிரியர் மற்றும் ஆசிரியரல்லாத பணியிடங்களை நிரப்பதல், பள்ளிகளுக்குத் தேவையான உள்கட்டமைப்பு வசதி குறிப்பாக ஏற்கெனவே உள்ள

[2014 ஜூலை 17]

பள்ளிகளுக்குக் கூடுதல் வகுப்பறைகள் ஏற்படுத்தியது, ஆங்கில வழிக் கல்விப் பிரிவு அறிமுகம் செய்தது, ஆசிரியர்களுக்கு அறிமுகப் பயிற்சி மற்றும் அவர்களின் குறிப்பான தேவையின் அடிப்படையில் உள் பயிற்சி அளித்தது, தலைமை ஆசிரியர்களுக்கு ஆளுமைப் பயிற்சி அளித்தது போன்ற நடவடிக்கைகள் கல்வியின் தரத்தினைச் சீரான வகையில் மேம்பாடு அடையச் செய்ததில் முக்கியப் பங்காற்றுகின்றன.

தரமான இடைநிலைக் கல்வி அளிப்பதில் மாநில அரசின் இந்தச் சீரிய முயற்சிக்கு, 75:25 என்ற மத்திய மற்றும் மாநில அரசின் பங்களிப்புடன் செயல்படுத்தப்படும் திட்டமான அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வித் திட்டம் உறுதுணையாக இருந்துவருகிறது. அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வித் திட்டச் செயல்பாடுகள் அனைத்தும் குறிப்பாக இதற்கெனக் ஏற்படுத்தப்பட்ட குழுக்களால் கண்காணிக்கப்பட்டு வருகிறது. அனைவரும் கல்வி பெற வழிவகை செய்தல், உள்கட்டமைப்பு வசதி ஏற்படுத்துதல், ஆசிரியர்களின் திறனை மேம்படுத்துதல், குறிப்பாக மாநிலத்தில் கல்வியில் பின்தங்கிய ஒன்றியங்களில் கல்வியின் தரத்தை மேம்படுத்துதல் ஆகியன இத்திட்டத்தின் முக்கியக் கறுகளாகும். கல்வியில் பின்தங்கிய ஒன்றியங்களில் மாதிரிப் பள்ளிகள் மற்றும் மாணவியர் விடுதிகள் ஏற்படுத்துவதன் வாயிலாகச் சமூக / பாலின இடைவெளி ஆகியவற்றைக் களைவதே இதன் முக்கியக் குறிக்கோள்களில் ஒன்றாகும்.

மாநில அரசின் பல்வேறு நலத் திட்டங்களையும் அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வித் திட்டச் செயல்பாடுகளையும், பள்ளிக் கல்வி இயக்ககம் களப்பணியாளர்களோடு இணைந்து, கண்காணித்துச் செயலாற்றி வருகிறது. தமிழ்நாட்டில் உள்ள குழந்தைகள் இடைநிலை மற்றும் மேல்நிலைக் கல்வியினை முடித்து, மேற்கல்வி பயிலத் தகுதி பெற்று வேலைவாய்ப்புகளைப் பெறுவதை உறுதி செய்கிறது.

3.1.2 தொலைநோக்கு

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் “தொலைநோக்குத் திட்டம் 2023” இந்திய அளவில் தமிழகத்தை, புதிய முயற்சிகளின் மையமாகவும், அறிவாற்றலின் தலைநகரமாகவும் உருவாக்கிடும் வகையில் இடைநிலை மற்றும் மேல்நிலைக் கல்விக்கு உரிய முக்கியத்துவம் அளித்துவருகிறது. அனைவரும் தொடக்கக்

2014 ஜூலை 17]

கல்வியினைப் பெற வழிவகை செய்தல், தக்க வைத்தல் மற்றும் நிறைவு செய்தல் ஆகிய குறிக்கோள்களில் அரசு வெற்றி பெற்ற நிலையில், இடைநிலைக் கல்வியிலும் முழுமையான கவனம் செலுத்தி, அதனை அனைவரும் பெறச் செய்வது இன்றியமையாததாகும்.

பள்ளிக் கல்வித் துறை அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வித் திட்டத்துடன் இணைந்து, அனைத்துக் குழந்தைகளுக்கும் இடைநிலை/மேல்நிலைக் கல்வியை எளிதில் அணுகிப் பெறும் வகையில் திட்டங்களை வகுத்துப் பாலினப்பாடுபாடு, சமூக, பொருளாதார மற்றும் இயலாத தன்மை போன்ற தடைகளை நீக்கி அனைத்து மாணவர்களும் தொடர்ந்து கல்வி பயிலும் வகையில் செயலாற்ற உத்தேசித்துள்ளது. மாநில அரசு, 14-18 வயதுடைய அனைத்துக் குழந்தைகளுக்கும் தரமான இடைநிலை, மேல்நிலைக் கல்வியை வழங்கும் வகையில் தேவைக்கேற்ப நடுநிலைப் பள்ளிகளை உயர்நிலைப் பள்ளிகளாகவும், உயர்நிலைப் பள்ளிகளை மேல்நிலைப் பள்ளிகளாகவும் தரம் உயர்த்துகிறது.

இடைநிலைக் கல்வி பெற வழிவகை செய்வதன்மூலம் சமூக மற்றும் பாலின இடைவெளியைக் குறைத்து, வாய்ப்பு மறுக்கப்பட்ட பிரிவைச் சார்ந்த குழந்தைகள் குறிப்பாகப் பெண் குழந்தைகளின் பள்ளிச் சேர்க்கை அதிகரிக்க ஏதுவாகிறது. இடைநிலைக் கல்வியைச் சிறந்த முறையில் மாற்றியமைப்பதினால் வருங்காலத்தில் ஆற்றல்மிக்க மனித வளம் உருவாவதற்கும் பொருளாதார மேம்பாட்டையவும் வழிவகை செய்கிறது. எனவே நமது மாநிலம், 14-18 வயதுடைய அனைத்துக் குழந்தைகளுக்கும் தரமான இடைநிலை, மேல்நிலைக் கல்வியை வழங்குவதை நோக்கிச் சென்றுகொண்டிருக்கிறது.

3.1.3 குறிக்கோள்கள்

பள்ளிக் கல்வி இயக்ககமும் அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வித் திட்டமும் இணைந்து மேற்காண் தொலைநோக்கினை அடையப் பின்புறம் குறிக்கோள்களைக் கொண்டு செயல்பட்டு வருகிறது.

1. 14 வயதுமுதல் 18 வயதுவரை உள்ள பள்ளிக் குழந்தைகள் அனைவருக்கும் இடைநிலை மற்றும் மேல்நிலைக் கல்வி பெற வழிவகை செய்யும் வகையில் குடியிருப்புகளுக்கு அருகில்

[2014 ஜூலை 17]

- 5 கி.மீ தொலைவிற்குள் உயர்நிலைப் பள்ளிகளையும், 8 கி.மீ. தொலைவிற்குள் மேல்நிலைப் பள்ளிகளையும் ஏற்படுத்துதல்.
2. 100% சேர்க்கையை அடைய, இலவச உறைவிட வசதிகளையும், போக்குவரத்து வசதிகளையும் அமைப்பதை உறுதிசெய்தல்.
3. கல்வியில் பின்தங்கிய ஒன்றியங்களில், சமூக மற்றும் பாலின இடைவெளியைக் களையும் விதமாக, மாதிரிப் பள்ளிகளையும் மாணவியர் விடுதிகளையும் ஏற்படுத்துதல்.
4. அரசால் நிர்ணயிக்கப்பட்டுள்ள ஆசிரியர்-மாணவர் விகிதாச்சாரத்தைப் பின்பற்றித் தேவையான பட்டதாரி மற்றும் முதுகலை ஆசிரியர்கள் நியமனத்தை உறுதி செய்வதுடன், தரமான கல்வியை வழங்கும் பொருட்டு அவர்களுக்குத் தேவையான பயிற்சி அளித்தல்.
5. இனிமையான மற்றும் பயனுள்ள கற்றலுக்கு ஏற்ற வகையில் தேவையான உள்கட்டமைப்பு வசதிகளை அனைத்து உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் ஏற்படுத்துவதை உறுதி செய்தல்.
6. பாலினப் பாகுபாடு, சமூகப் பொருளாதார மற்றும் உடல், மனதளவிலான இயலாத தன்மை ஆகிய தடைகளால் இடைநிலை மற்றும் மேல்நிலைக் கல்வியைப் பெறுவதிலிருந்து எந்தக் குழந்தையும் விடுபடாமல் இருப்பதையும் / வாய்ப்பு மறுக்கப்படாமல் இருப்பதையும் உறுதி செய்தல்.
7. மாணவர்களின் இடைநிற்றலைக் குறைக்கவும் அதன்மூலம் உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலை வகுப்புகளில் 100% தக்க வைக்கவும் உறுதிசெய்தல்.
8. மாணவர்களிடையே, வாழ்க்கை சார்ந்த கல்வியைக் கற்கவும், வேலை வாய்ப்புத் திறன்களை வளர்க்கவும், எதிர்காலத்தின் சவால்களைத் தன்னம்பிக்கையுடன் எதிர்கொள்ளவும், தேவைப்படும் மென் திறன்களையும், தொழிற்கல்வித் திறன்களையும் வழங்குதல்.
9. இடைநிலை மற்றும் மேல்நிலைக் கல்வித் தேர்வுகளில் மாணவர்களின் செயல்திறனை மேம்படுத்தப் பல்வேறு சிறப்பு முயற்சிகள் மேற்கொள்ளுதல்.

2014 ஜூலை 17]

10. மாணவர்களிடையே சுகாதார விழிப்புணர்வையும் நல்ல பழக்க வழக்கங்களையும் உருவாக்குதல்.
11. இடைநிலைக் கல்வியில் பின் தங்கிய மாணவர்களின் திறனை உயர்த்துவதற்காக ஒன்பதாம் வகுப்பிலேயே அவர்களுக்கு இணைப்புப் பயிற்சியினை (Bridge Course) வழங்க அரசுப் பள்ளிகளில் ஆவன செய்தல்.
12. இடைநிலைக் கல்வி பயிலும் மாணவர்களின் அறிவியல் பூர்வமான உணர்வுகளையும், செயல்திறனையும் வளர்ப்பதற்காக, அவர்களை அறிவியல் செயல் திட்டம், சுற்றுச் சூழல் மன்றம் மற்றும் அறிவியல் கண்காட்சி போன்றவற்றில் ஈடுபடச் செய்தல்.
13. முப்பருவ முறையுடன் கூடிய தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீட்டின் அடிப்படையில் மாணவர்களுக்குள் புதைந்திருக்கும் ஆற்றலைச் செயல்முறைத் திட்டம்மூலமாகப் பாடத்திட்டம், இணைப் பாடத்திட்டம் மற்றும் தனித்திறன் செயல்திட்டம் ஆகியவற்றின்மூலம் வெளிப்படுத்த வாய்ப்பளித்தல்.
14. கல்வியில் பின்தங்கிய 44 ஒன்றியங்களில் உள்ள பெண் குழந்தைகள் இடைநிலைக் கல்வியைத் தொடரும் வகையில் உண்டு, உறைவிட வசதியுடன் கூடிய மாணவியர் விடுதிகள் அமைத்தல்.
15. 100% சேர்க்கை, தக்கவைத்தல் மற்றும் மேல்நிலைக் கல்வியை இடைநிற்றலின்றி நிறைவுசெய்ய அடிப்படையான உள்கட்டமைப்பு வசதிகள் ஏற்படுத்துதல் மற்றும் தேவையான எண்ணிக்கையில் ஆசிரியர்களை நியமித்துத் தரமான கல்வி வழங்க வழிவகை செய்தல்.

3.2. செயல்பாடுகள்

3.2.1 பள்ளி வசதி - பள்ளிகளைத் தரம் உயர்த்துதல்

அனைவருக்கும் இடைநிலை / மேல்நிலைக் கல்வி பெற வழிவகை செய்தலே சிறந்த தரமான கல்வியை அளிப்பதன் முக்கியப் பணியாகும். புவியியல் தகவல் முறைமை வரைபடங்கள்மூலமாக உயர்நிலைப் பள்ளிகள் இல்லாத

[2014 ஜூலை 17]

குடியிருப்புகளைக் கண்டறிந்து, அவ்வாழ்விடங்களில் நடுநிலைப் பள்ளிகளை உயர்நிலைப் பள்ளிகளாகவும், உயர்நிலைப் பள்ளிகளை மேல்நிலைப் பள்ளிகளாகவும் தரம் உயர்த்திட நடவடிக்கை எடுக்கப்படுகிறது.

கடந்த மூன்றாண்டுகளில், 760 நடுநிலைப் பள்ளிகளை உயர்நிலைப் பள்ளிகளாகவும், 300 உயர்நிலைப் பள்ளிகளை மேல்நிலைப் பள்ளிகளாகவும் தரம் உயர்த்தியதன்மூலம், இந்த அரசு அனைவரும் கல்விபெற வழிவகை செய்துள்ளது.

2011-2012 மற்றும் 2013-2014 ஆம் கல்வி ஆண்டில், முறையே 710 மற்றும் 50 ஆக மொத்தம் 760 நடுநிலைப் பள்ளிகள் உயர்நிலைப் பள்ளிகளாகத் தரம் உயர்த்தப்பட்டுள்ளன. 2011-2012 ஆம் ஆண்டில் அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வித்திட்டத்தின்கீழ் 710 பள்ளிகள் உயர்நிலைப் பள்ளிகளாக தரம் உயர்த்தப்பட்டு ஆணைகள் வெளியிடப்பட்டது. ஆனால், அவற்றில் 552 பள்ளிகள் மட்டுமே அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வித் திட்டத்தின் விதிமுறைகளின்படி கொண்டுவரப்பட்டது. எனவே, 552 பள்ளிகளுக்கான செலவினம் மட்டுமே 75:25 என்ற விகிதத்தில் முறையே மைய அரசு மற்றும் மாநில அரசால் பகிர்ந்து கொள்ளப்பட்டது. மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் குழந்தைகளின் நலன்கருதி, பெருந்தன்மையுடன் மாநில அரசின் நிதியிலிருந்து மீதமுள்ள 158 பள்ளிகளுக்கான (710-552) செலவினத்தை மாநில அரசின் நிதியிலிருந்து மேற்கொள்ள அனுமதி அளித்துள்ளார்கள். 2012-2013 ஆம் ஆண்டு அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வித் திட்டத்தின்கீழ் எந்தவொரு பள்ளியும் உயர்நிலைப் பள்ளியாகத் தரம் உயர்த்தப்படவில்லை, எனவே, மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் 2013-2014 ஆம் ஆண்டு மாநில அரசின் நிதியிலிருந்து 50 நடுநிலைப் பள்ளிகளை உயர்நிலைப் பள்ளிகளாகத் தரமுயர்த்த ஆணையிட்டார்கள். இவ்வாறாக தரம் உயர்த்தப்பட்ட 760 உயர்நிலைப் பள்ளிகளின் வாயிலாக சமூகரீதியாக வாய்ப்பு மறுக்கப்பட்ட 1,06,371 மாணவர்கள் பயனடைந்துள்ளனர்.

கடந்த மூன்று ஆண்டுகளில், 300 உயர்நிலைப் பள்ளிகள் மாநில அரசின் நிதியில் மேல்நிலைப் பள்ளிகளாகத் தரம் உயர்த்தப்பட்டுள்ளன. மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள், மேல்நிலைக் கல்வியின் தரத்தை மேம்படுத்திட, முன்னோடியாக

2014 ஜூலை 17]

இதுவரை மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு அனுமதிக்கப்பட்ட 5 முதுகலை ஆசிரியர் பணியிடங்களுடன் சேர்த்து தமிழ், வரலாறு, பொருளாதாரம் மற்றும் வணிகவியல் பாடங்களுக்கென 4 முதுகலை ஆசிரியர் பணியிடங்களைக் கூடுதலாக ஆக மொத்தம், 9 முதுகலை ஆசிரியர் பணியிடங்களைத் தரம் உயர்த்தப்பட்ட 300 மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு வழங்கியுள்ளார்கள். மேலும், இந்த 300 மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கும், தலா ஒரு தலைமையாசிரியர் பணியிடமும் ஒப்பளிக்கப்பட்டுள்ளது. அரசின் இந்தக் கொள்கை முடிவு, மேற்கண்ட பள்ளிகளில் கலை மற்றும் வணிகவியல் பிரிவுகளைக் கூடுதலாகத் தொடங்குவதற்குப் பெரிதும் துணைபுரிந்துள்ளது. இதனால் கிராமப்புறங்களில் உள்ள மாணவர்கள் மேல்நிலைக் கல்வி தொடர்வதற்கு வழிவகை செய்யப்பட்டுள்ளது.

பின்வரும் அட்டவணை நடுநிலைப் பள்ளிகளை உயர்நிலைப் பள்ளிகளாகவும், உயர்நிலைப் பள்ளிகளை மேல்நிலைப் பள்ளிகளாகவும் தரம் உயர்த்துவதில் பள்ளிக் கல்வித் துறை அடைந்த இலக்கை வெளிப்படுத்துகிறது.

ஆண்டு	தரம் உயர்த்தப்பட்ட பள்ளிகள்	
	நடுநிலைப் பள்ளியில் இருந்து உயர்நிலைப் பள்ளி	உயர்நிலைப் பள்ளியில் இருந்து மேல்நிலைப் பள்ளி
2011-12	710	100
2012-13	-	100
2013-14	50	100
மொத்தம்	760	300

ஆதாரம்: UDISE 2013-2014

[2014 ஜூலை 17]

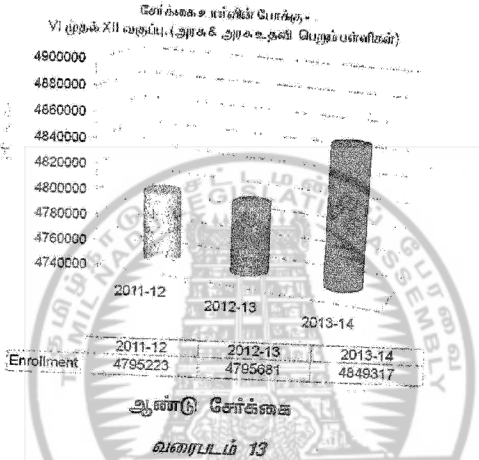
2012-2013 ஆம் கல்வியாண்டில் 47,95,681 ஆக இருந்த மாணவர் எண்ணிக்கை, 2013-2014 ஆம் கல்வியாண்டில் 48,49,317 ஆக உயர்ந்துள்ளது. கண்டறியப்பட்ட குடியிருப்புகளில் தேவையான எண்ணிக்கையில் உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளை ஏற்படுத்த அரசு தொடர்ந்து நடவடிக்கை மேற்கொள்ள உள்ளது.

கடந்த மூன்றாண்டுகளாக இந்த அரசால் மேற்கொள்ளப்பட்ட கீழ்க்காணும் முன்முயற்சிகளின் காரணமாக, மாணவர் சேர்க்கை தொடர்ச்சியாக உயர்ந்துள்ளதோடு மட்டுமல்லாமல் கற்றலின் தரம் குறிப்பிடத்தக்க அளவில் மேம்பாடு அடைந்துள்ளது.

- * மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களால் அறிவிக்கப்பட்ட நலத் திட்டங்கள்
- * கண்டறியப்பட்ட குடியிருப்புகளில் புதிய பள்ளிகள் தொடங்குதல்
- * ஆசிரியர் மற்றும் ஆசிரியரல்லாத பணியிடங்களைக் கூடுதலாகத் தோற்றுவித்தல்
- * பள்ளிகளில் ஆங்கிலவழிப் பிரிவுகளைத் தொடங்குதல்.
- * தற்போது உள்ள பள்ளிகளில் கூடுதல் வகுப்பறைகள் கட்டுதல்
- * சமூக பங்களிப்பின் மூலம் மாணவர் சேர்க்கையை ஊக்குவித்தல்
- * பள்ளி மேலாண்மை மற்றும் வளர்ச்சிக் குழு (SMDC) உறுப்பினர்களுடன் இணைந்து பள்ளி வளர்ச்சிக்கு ஒவ்வோர் ஆண்டும் ஆண்டுத் திட்டம் வகுத்தல்

மேற்படி மாணவர் நலத் திட்டங்கள் திறம்படச் செயல்படுத்தப்பட்டு வருவதால், நடைபெறும் 2014-2015 ஆம் கல்வி ஆண்டில் மாணவர் சேர்க்கை மேலும் அதிகரிக்கும் என எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.

2014 ஜூலை 17]



ஆதாரம்: UDISE 2013-2014

3.2.2 கல்வியில் பின்தங்கிய ஒன்றியங்களில் மாநிலப் பள்ளிகளை அமைத்தல்

கல்வியில் பின்தங்கிய 13 வருவாய் மாவட்டங்களில் உள்ள 44 ஒன்றியங்களில் அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்விமூலம் மாநிலப்பள்ளிகள் நிறுவப்பட்டுத் தரமான இடைநிலைக் கல்வி அளிக்க வழிவகை செய்யப்பட்டுள்ளது. இம்மாநிலப் பள்ளிகள் தேசிய அளவில் உள்ள சிறந்த பள்ளிகளுக்கு இணையான, இணக்கமான கற்கும் திறனை உள்ளடக்கிய பள்ளிச் சூழலைக் கொண்டுள்ளன. இதன்கீழ், மத்திய மற்றும் மாநில நிதி ஒதுக்கீடு 75:25 என்ற விகிதாச்சாரத்தில், ரூ.132.52 கோடி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டு, கல்வியில் பின்தங்கிய 44 ஒன்றியங்களுக்கு ஒரு மாநிலப் பள்ளி வீதம் நிறுவப்பட்டுள்ளது. எனினும், கட்டுமானப் பொருட்களின் விலைமதிப்பு உயர்ந்ததினால் இம்மாநிலப் பள்ளிகளைக் கட்டி முடிக்க நிதிப் பற்றாக்குறை ஏற்பட்டது. எனவே, மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் மாநிலப் பள்ளிகளின்

[2014 ஜூலை 17]

கட்டடப் பணிக்காக மாநில அரசின் 25 சதவீதப் பங்கீடான ரூ.33.13 கோடி ரூபாய்க்குக் கூடுதலாக மாநில அரசின் நிதியிலிருந்து ரூ.57.23 கோடியையும் சேர்த்து ஆக மொத்தம், ரூ.90.36 கோடி ஒதுக்கீடு செய்துள்ளார்கள். இந்த மாதிரிப் பள்ளிகள் வாயிலாகப் பின்தங்கிய மாவட்டங்களைச் சார்ந்த 24,640 மாணவர்கள் பயன்பெறுவர்.

3.2.3 கல்வியில் பின்தங்கிய ஒன்றியங்களில் மாணவியர் விடுதிகள் அமைத்தல்

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் பெண் குழந்தைகளின் நலனில் மிகுந்த அக்கறை கொண்டு பல்வேறு நலத் திட்டங்களை அவர்களுக்காக அறிமுகப்படுத்தியுள்ளார்கள். அதன் தொடர்ச்சியாக, 2009-2010 ஆம் ஆண்டில் இதுவரை கட்டத் தொடங்கப்படாத பெண்கள் விடுதிகளைக் கட்டப் புத்துயிர் அளித்து அவற்றைக் கட்டுவதற்கென ரூ.45.44 கோடி இதற்காகவே மாநில அரசின் நிதியிலிருந்து ஒதுக்கியுள்ளார்கள். மாணவியர் விடுதிகள் 2010 ஆம் ஆண்டிலேயே ரூ.6.10 கோடி செலவினத்தில் கட்டுவதற்காக நிதி ஒதுக்கீடு அளிக்கப்பட்டிருப்பினும், கட்டடப் பணி மேற்கொள்ளத் தேவையான பொருள்களின் விலை உயர்ந்தபடியால் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்ட தொகை போதுமானதாக இல்லை. இந்நிலையில் பெண் குழந்தைகளின் இடைநிலைக் கல்வியை ஊக்குவிக்கவும், பாலினப்பாகுபாட்டின் இடைவெளியைக் குறைத்திடவும், மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் மாநில அரசின் 10% பங்களிப்பான ரூ.6.10 கோடிக்கும் அதிகமாகக் கூடுதல் நிதியாக ரூ.45.44 கோடி நிதியும் சேர்த்து, மொத்தம் ரூ.51.55 கோடி நிதி ஒதுக்கீடு வழங்கி, 44 பெண் குழந்தைகள் தங்கும் விடுதிகள் கட்டி முடிக்க வழிவகை செய்துள்ளார்கள். பின்தங்கிய 44 ஒன்றியங்களில் அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வித் திட்டத்தின் உதவியுடன் அமைக்கப்பட்ட பெண் குழந்தைகள் தங்கும் விடுதிகளினால் 4,400 மாணவியர்கள் பயன்பெறுவர்.

3.2.4 அரசுப் பள்ளிகளில் ஆங்கிலவழிக் கல்விப் பிரிவுகளை அறிமுகப்படுத்துதல்

2012-2013 ஆம் கல்வி கல்வியாண்டில் அரசுப் பள்ளிகளில் ஆங்கிலவழிக் கல்விக்கென ஒவ்வொரு பள்ளியிலும் ஒரு வகுப்பினைத் தொடங்க அரசு அனுமதி அளித்தது. முதல் ஆண்டில் 640 பள்ளிகளில் ஆங்கில வழிக் கல்விப் பிரிவு

2014 ஜூலை 17]

தொடங்கப்பட்டது. 2013-2014-ல் 1,408 அரசுப் பள்ளிகளில் ஆங்கிலவழிக் கல்வி பிரிவு அறிமுகப்படுத்தப்பட்டு, 25,831 மாணவர்கள் ஆங்கிலவழிக் கல்விப் பிரிவில் சேர்ந்துள்ளனர். இதனால் பள்ளிகளில் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை அதிகரித்துள்ளது.

3.2.5 ஆசிரியர் மற்றும் ஆசிரியரல்லாத பணியாளர்கள் நியமனம்

தரம் உயர்த்தப்பட்ட மற்றும் ஏற்கெனவே உள்ள அரசு உயர்நிலை/மேல்நிலைப் பள்ளிகளில், மாணவர்-ஆசிரியர் விதிதாச்சார அடிப்படையில் பட்டதாரி மற்றும் முதுகலைப் பட்டதாரி ஆசிரியர்களை ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம்மூலம் நியமிக்க அரசு உரிய நடவடிக்கை எடுத்துள்ளது. அரசின் இந்நடவடிக்கையினால் கிராமப் பகுதி மாணவர்கள் பெரிதும் பயன்பெறுவர்.

இடைநிலைக் கல்வியில் பயிலும் மாணவர்களின் கல்வித் திறனை மேம்படுத்துவது அரசின் நோக்கமாக இருப்பதால், 71,708 ஆசிரியர்களை நியமிக்க அரசு அனுமதி அளித்துள்ளது. மேலும், பள்ளிகளின் நிருவாகத்தினைத் திறம்பட நடத்த உதவும் வகையில் 20,025 ஆசிரியரல்லாத பணியாளர்களை நியமிக்க அரசு அனுமதி அளித்துள்ளது.

3.2.6 உள்கட்டமைப்பு வசதிகள்

மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அவர்களின் தொலைநோக்குப் பார்வையை நிறைவேற்றும் வகையில் தரம் உயர்த்தப்பட்ட மற்றும் ஏற்கெனவே உள்ள அரசுப் பள்ளிகளிலும் கூடுதல் வகுப்பறைகள், இருக்கை வசதிகள், கணினி ஆய்வகங்கள், அறிவியல் ஆய்வகங்கள், மொழி ஆய்வகங்கள், நூலகங்கள், கழிவறைகள், குடிநீர் வசதி மற்றும் சுற்றுக் சுவர் அமைத்தல் முதலிய பணிகளை அரசு நபார்டு வங்கி மற்றும் அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வித் திட்டத்தின் (RMSA) நிதியுதவியுடன் செயல்படுத்தி வருகிறது.

அரசு, நபார்டு வங்கி உதவியுடன், 341 பள்ளிகளுக்குக் கீழ்க்கண்ட உள்கட்டமைப்பு வசதிகளுக்காக ரூ.400.48 கோடி வழங்கியுள்ளது.

[2014 ஜூலை 17]

கட்டம் எண்	ஆண்டு	பயனடைந்த பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை	வகுப்பறைகள்	அறிவியல் ஆய்வகம்	கூழிப்பறை
கட்டம் XI	2012	131	1,508	112	244
கட்டம் XII	2013	210	1,335	184	603
மொத்தம்		341	2,843	296	847

ஆதாரம்: அரசாணைகள்

கட்டம் எண்	ஆண்டு	குடிநீர்வசதி (எண்ணிக்கையில்)	கற்றுச்சுவர் (மீட்டர்)	தொகை (கோடியில்)
கட்டம் XI	2012	71	43,252	152.73
கட்டம் XII	2013	99	50,110	247.75
மொத்தம்		170	93,362	400.48

ஆதாரம்: அரசாணைகள்

2009-2010 ஆம் ஆண்டிற்கான மத்திய திட்ட ஏற்பளிப்புக் குழு 200 நடுநிலைப் பள்ளிகளை உயர்நிலைப் பள்ளிகளாக நிலையுயர்த்த அனுமதியளித்தது. ஒரு பள்ளிக்கு ரூ.58.12 இலட்சத்தில் கட்டடம் கட்டுவதற்கு நிதி ஒதுக்கீட்டிற்கு ஒப்புதல் அளித்தது. ஆனால் நிதிப்பற்றாக குறையினால் கடந்த ஐந்து ஆண்டுகளாக கட்டப்படாமல் இருந்த 200 உயர்நிலைப் பள்ளிகளைக் கட்டி முடிப்பதற்காக கூடுதல் நிதியாக ரூ.17.93 கோடியை மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் வழங்கியுள்ளார்கள். மேலும் 1,851 வகுப்பறைகள் மற்றும் 698 அறிவியல் ஆய்வகங்களுக்கான கட்டுமானப் பணிக்காக மாநில அரசின் பங்குத் தொகைக்கும் கூடுதலாக ரூ.71.18 கோடி.

2014 ஜூலை 17]

வழங்கப்பட்டுள்ளது. மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள், மாணவர்களின் நலன்கருதி கூடுதலாக மாநில அரசின் நிதியிலிருந்து ரூ.89.11 கோடி நிதியை அளித்து கடந்த ஐந்து ஆண்டுகளாகக் கட்டப்படாமல் இருந்த பள்ளிகள் மற்றும் உள்கட்டமைப்புகளை கட்டி முடிப்பதற்கான வழிவகை செய்துள்ளார்கள்.



படம் 2



படம் 3

[2014 ஜூலை 17]



படம் 4

மாணவர்களுக்குத் தேவையான இருக்கைகள், ஆசிரியர்களுக்குத் தேவையான மேசை, நாற்காலி, 2.57 அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு வழங்க மாநில அரசு நபார்டு நிதியிலிருந்து ரூ.9.50 கோடி நிதி ஒதுக்கத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

3.2.7 வகுப்பறைகளை இணைத்து ஒருங்கிணைந்து பயிலும் திட்டம்

மாணவ சமுதாயத்திற்குத் தேவையான வாய்ப்பும் வசதியும் வழங்கி அவர்களின் கல்வி கற்றலை ஊக்குவித்தால் நாடு உயரும் என்ற உயரிய நோக்கில் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் தலைமையிலான அரசு புதுமையான திட்டங்களை மாணவ சமுதாயத்திற்குச் செயல்படுத்தி வருகிறது. அதன் தொடர்ச்சியாகத் தற்போது, தொலைதூர மற்றும் மலைப்பகுதிகளில் உள்ள குழந்தைகளுக்கும் தரமான கல்வி வழங்கும் பொருட்டு மாநில அரசால் இணைய தளம் வாயிலாகப் “பள்ளிகளிலுள்ள வகுப்புகளை இணைத்து ஒருங்கிணைந்து பயிலும் திட்டம்” (Collaborative Learning through Connecting Class Room) என்ற புதிய திட்டம் ஒன்று வகுக்கப்பட்டுள்ளது. இதன்மூலம் திறன் மிக்க ஆசிரியர்கள், மாவட்ட வள மையத்திலிருந்தோ அல்லது தாங்கள்

2014 ஜூலை 17]

கற்பிக்கும் பள்ளிகளிலிருந்தோ தொலைதூர மற்றும் மலைப் பகுதிகளிலுள்ள பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவ மாணவிகளுக்குப் பாடங்களைக் கற்பிக்கும் முறை மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களால் துவக்கி வைக்கப்பட்டது. இத்திட்டத்தின் வாயிலாக முதற் கட்டமாக ரூ.24.06 இலட்சம் மதிப்பீட்டில் 288 தொலைதூரம் மற்றும் மலைப் பகுதிகளில் உள்ள அரசு தொடக்க, நடுநிலை, உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் பயிலும் 44,800 மாணவ மாணவிகள் பயனடைகின்றனர்.

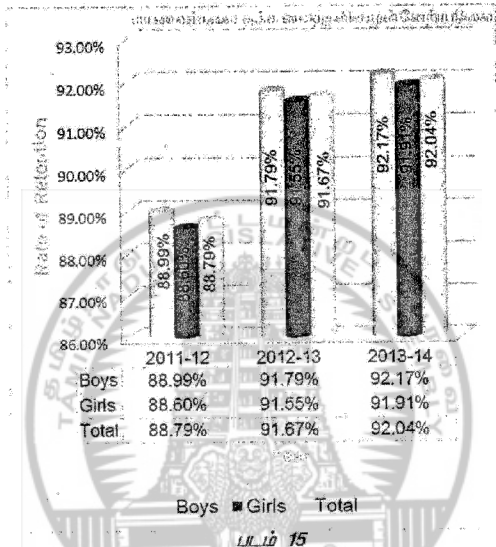
3.3 மாணவர்கள் சேர்க்கை அதிகரிப்பு மற்றும் தக்கவைத்தலுக்கான நடவடிக்கைகள்

பள்ளிக் கல்வித் துறை அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வித் திட்டத்துடன் (RMSA) இணைந்து பள்ளிகளில் இடைநிலைக் கல்வியில் மாணவர் சேர்க்கை, தக்க வைத்தல், தேர்ச்சி விகிதத்தை அதிகரித்தல் போன்றவற்றிற்கான தொடர் முயற்சிகளை எடுத்து வருகிறது. தொடக்கக் கல்வியில் சேர்த்தோர் பத்தாம் வகுப்பு மற்றும் மேல்நிலைக் கல்வியை இடைநிற்காது முடிப்பதற்கு வழிவகை செய்யப்பட்டுள்ளது. இக்குறிக்கோளை எட்டும் வகையில் 14 வகையான நலத் திட்டங்கள் பள்ளிகளில் செயல்படுத்தப்படுகின்றன.

இதனால் இடைநிற்றல் விகிதம் வெகுவாகக் குறைந்து வருகிறது. 2011-2012-இல் 11.21 சதவீதம் ஆக இருந்த இடைநிற்றல் விகிதம் 2013-2014-இல் 7.96 சதவீதமாகக் குறைந்துள்ளது.

தாய்மையே வெல்லும்
TRUTH ALONE TRIUMPHS

[2014 ஜூலை 17]



Source: 2011-12- SEMIS, 2012-13 and 2013-14-UDISE

3.3.1 மாணவர்-வகுப்பறை விகிதம்

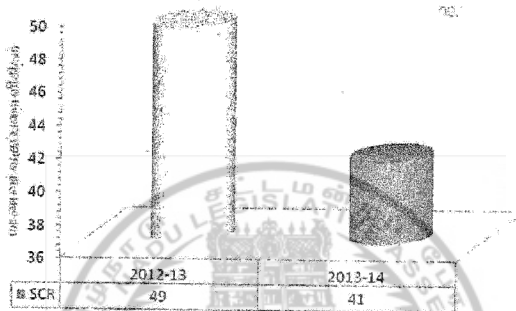
ஒரு கல்வியாண்டில் பள்ளிகளில் ஒரு வகுப்பறைக்குச் சராசரியாக எத்தனை மாணவர்கள் உள்ளனர் என்பதை மாணவர் வகுப்பறை விகிதம் தெரிவிக்கிறது.

$$\text{மாணவர்-வகுப்பறை விகிதம்} = \frac{\text{பள்ளியில் பயிலும் மாணவர்கள் எண்ணிக்கை}}{\text{பள்ளியில் உள்ள மொத்த வகுப்பறைகளின் எண்ணிக்கை}}$$

1,060 பள்ளிகள் தரம் உயர்த்தப்பட்டதாலும் (760+300) 3,359 கூடுதல் வகுப்பறைகள் கட்டப்பட்டதாலும், 2012-2013 ஆம் ஆண்டில் 49 ஆக இருந்த மாணவர்-வகுப்பறை விகிதம் 2013-2014-ல் 41ஆகக் குறைந்துள்ளது.

2014 ஜூலை 17]

மாணவர்-வகுப்பறை விகிதம்



படம் 14

ஆதாரம்:-UDISE-2013-14

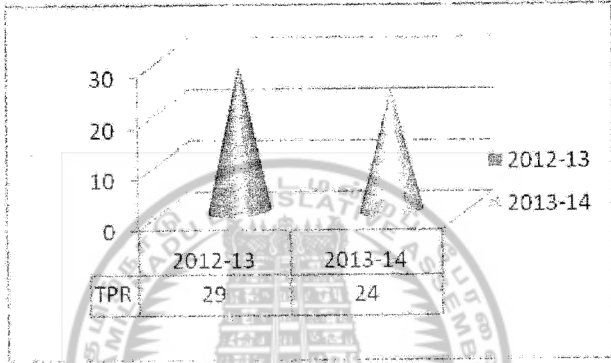
3.3.2 ஆசிரியர்-மாணவர் விகிதம்

ஆசிரியர்-மாணவர் விகிதமானது, பள்ளிகளில் கற்றல், கற்பித்தல் தரத்தினை நிர்ணயிக்கின்றது. அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் ஆசிரியர்கள் காலிப் பணியிடங்கள் ஆண்டுதோறும் மாநில அரசால் நிரப்பப்பட்டு வருகின்றன. இதன்மூலம் தமிழகத்தில் ஆரோக்கியமான ஆசிரியர்-மாணவர் விநிதாச்சாரம் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது. கடந்த மூன்று ஆண்டுகளில் பட்டதாரி ஆசிரியர்கள், முதுகலைப் பட்டதாரி ஆசிரியர்கள், தலைமையாசிரியர்கள் மற்றும் இதரவகை ஆசிரியர்கள் மொத்தம் 71,708 பணியிடங்கள் அரசால் அனுமதிக்கப்பட்டுள்ளன. இதில் பேரர்க்கால அடிப்படையில் 50,683 பணியிடங்கள் நிரப்பப்பட்டுள்ளன. மேலும், 2013-2014ஆம் கல்வியாண்டில் 3,868 பட்டதாரி ஆசிரியர் பணியிடங்களும் 2,694 முதுகலைப் பட்டதாரி ஆசிரியர் பணியிடங்களும் ரூ.20.18 கோடி நிதி ஒதுக்கீட்டில் தொகுப்பூதிய அடிப்படையில் தற்காலிக நியமனம் செய்யப்பட்டனர். இதனால் ஆசிரியர்-மாணவர் விகிதம் தமிழகத்தில் மிகச் சிறந்த நிலையை அடைந்துள்ளது.

2012-2013 ஆம் ஆண்டில் 1:29 என்று இருந்த ஆசிரியர்-மாணவர் விகிதாச்சாரம் 2013-2014-ல் 1:24 ஆகக் குறைந்துள்ளது. இது தேசிய சராசரியை விட மிகவும் சிறந்ததாக உள்ளது.

[2014 ஜூலை 17]

ஆசிரியர்-மாணவர் விகிதம்



படம் 16

ஆதாரம்:-UDISE-2013-14

3.3.3 ஆங்கில மொழி ஆய்வகம் மற்றும் பயிற்சி மையம்

தமிழகப் பள்ளிகளில் ஆங்கிலம் இரண்டாம் மொழியாகக் கற்பிக்கப்பட்டு வருகிறது. மாணவர்களுக்கு உயர் கல்வி மற்றும் வேலைவாய்ப்புப்பெற ஆங்கிலப் புலமை மற்றும் உரையாடல் திறன் அவசியமான ஒன்றாகும். ஒலி ஒளிப் பதிவுகள்மூலம் ஆங்கில உரையாடலை நம்முடைய மாணவர்கள் கேட்பதாலும் பார்ப்பதாலும் சரியான உச்சரிக்கும் திறனைப் பெறுகின்றனர். ஆசிரியர்களிடையேயும், மாணவர்களிடையேயும் ஆங்கிலப் புலமையை வளர்க்க, கணினி உதவியுடன் இயங்கும் மேம்படுத்தப்பட்ட ஆங்கில மொழி ஆய்வகம் ரூ.25.00 இலட்சம் மதிப்பீட்டில் திருச்சிராப்பள்ளி மாவட்டத்தில் விரைவில் தொடங்கி வைக்கப்படவுள்ளது.

3.4 தர மேம்பாட்டுக்கான நடவடிக்கைகள்

மாணவர்களின் முழு ஆளுமைத் திறனை மேம்படுத்தும் வகையில், தரமான கல்வியை அளித்து மாணவர்களை முன்னேற்றுவதே அரசின் மிக முக்கியமான கொள்கையாகும்.

2014 ஜூலை 17]

கற்பித்தல்—கற்றல் சூழ்நிலையை மேம்படுத்தி, மாணவர்களைக் கற்றலில் முழுமையாக ஈடுபடச் செய்தல், வகுப்பறைப் பரிமாற்றங்களில் ஈடுபடுவதற்குப் பயிற்சி அளித்தல், கல்வி மற்றும் இணைச் செயல்பாடுகளை மேம்படுத்த வகுப்பறைப் பரிமாற்றங்களை மாணவர்களிடையே ஊக்குவித்தல், முப்பருவ முறையுடன் தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீட்டில் மாணவர்களின் உள்ளார்ந்த திறனை வெளிக்கொணரும் வகையில் முப்பருவ முறை அறிமுகம் போன்றவை புத்தாக்கப்பட்ட தரம் மேம்பட்ட கற்பித்தல் கற்றல் சூழ்நிலையை ஏற்படுத்தி உள்ளது. பின்வரும் புதிய முயற்சிகள் தர மேம்பாட்டினை உறுதி செய்கிறது.

3.4.1 தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீடு மற்றும் முப்பருவ முறை

தமிழ்நாடு, பிற மாநிலங்களுக்கு முன்மாதிரியாகக் கலைத் திட்டம், பாடத் திட்டம், மதிப்பீட்டு முறை மற்றும் கல்வி சார்ந்த பிற செயல்பாடுகளைத் தயார் செய்து மேம்படுத்தி அவற்றை உலகத்தரத்திற்கு நிகராக மாற்றி அமைத்துள்ளது. கல்வியாண்டு முழுவதும் ஒரு மாணவருடைய கல்வி சார்ந்த செயல்பாடுகளின் திறனை மதிப்பீடு செய்வதுடன், அவர்களுடைய ஆளுமைத் தன்மை, தனிப்பண்பு, இயல்புத்தகுதி ஆகியவற்றைத் துல்லியமாக உற்று நோக்கி, அவற்றை மதிப்பீடு செய்து ஆவணப்படுத்தி வருகிறது. இத்தகைய மதிப்பீட்டு முறை அனைத்துப் பயனீட்டாளர்களிடையே பெரும் வரவேற்பைப் பெற்றுள்ளது.

மேலும், ஒரு கல்வி ஆண்டினை மூன்று பருவங்களாகப் பிரித்து ஒவ்வொரு பருவத்திற்கும் தனித்தனிப் பாட நூல்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளன. இதனால் மாணவர்களின் புத்தகச் சுமை வெகுவாகக் குறைந்துள்ளது.

3.4.2 அடைவுத் தேர்வு

அரசு மற்றும் அரசு உதவி பெறும் உயர்நிலை / மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் 9, 10 ஆம் வகுப்பு மாணவர்களிடையே கற்றல், கற்பித்தல் செயல்பாடுகளின் திறனைப் பகுப்பாய்வு செய்திட அடைவுத் தேர்வு நடத்தப்பட்டது. இத்தேர்வு பள்ளிக் கல்வி இயக்ககம், அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வித் திட்டத்தோடு இணைந்து நடத்தப்பட்டது. 2013-2014 ஆம் ஆண்டு திருச்சிராப்பள்ளி மாவட்டத்தில் நடத்தப்பட்ட தேர்வின் வெளிப்பாடுகள் பின்வருமாறு.

[2014 ஜூலை 17]

- * தமிழ் மொழியில் படித்தல் மற்றும் எழுதும் திறன் கடந்த ஆண்டைவிட உயர்ந்துள்ளது.
- * அடிப்படை எண்கணிதம் பற்றிப் பெருவாரியான மாணவர்களுக்குத் தெளிவு இருப்பது கண்டறியப்பட்டது.
- * மாணவர்களிடையே ஆங்கிலத்தில் சொல்லின் எழுத்தாக்கம் மற்றும் உச்சரிக்கும் திறன் மேம்பட்டிருந்தது.

மேலும், அனைத்து அரசுப் பள்ளிகளிலும், ஒன்பதாம் வகுப்பு மாணவர்களின் அடைவுத் திறனை மேம்படுத்த இணைப்புப் பயிற்சி வகுப்புகள் அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வித் திட்டம் (RMSA) வாயிலாக நடத்தப்பட்டது. ஒன்பதாம் வகுப்பு மாணவர்களுக்கு ஒரு முன்தேர்வு நடத்தப்பட்டு, அவர்களின் கல்வித்திறன் சோதிக்கப்பட்டு, மெல்லக் கற்போர் கண்டறியப்பட்டு அவர்களுக்குச் சிறப்புப் பயிற்சிகள் அளிக்கப்பட்டன. இப்பயிற்சிக்குப்பின் நடத்தப்பட்ட தேர்வுகளில் அம்மாணவர்கள் குறிப்பிடத்தக்க வகையில் முன்னேற்றம் அடைந்துள்ளனர் என்பது கண்டறியப்பட்டது.

3.4.3 மாநில அளவிலான அடைவு ஆய்வு-2014-2015

அனைவருக்கும் கல்வித் திட்டமானது மாநில அளவில் 3, 5, 8 ஆம் வகுப்பு மாணவர்களுக்கு நடத்திய திறனறிக்கைகளுக்கெடுப்பின் அடிப்படையில் அரசு உயர்நிலை/மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் படிக்கும் 9 ஆம் வகுப்பு மாணவர்களின் கற்றல் திறனைக் கண்டறிய அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வித் திட்டம் (RMSA) மூலம் திட்டமிட்டுள்ளது. ஒரு வட்டார வளமையத்திற்கு 3 பள்ளிகள் வீதம் 413 வட்டார வள மையங்களில் திறனறிக்கைகெடுப்பு நடத்தப்படத் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டுள்ளன. முடிவாக 1,239 பள்ளிகள் இக்கணக்கெடுப்பில் ஈடுபடுத்தப்பட உள்ளன. அவ்வரைவு அறிக்கை முடிவின்படி பயனீட்டார்களிடையே கலந்தாய்வு நடத்தப்பெற்று இடைநிலை நிலையில் கற்றல் அளவை முன்னேற்றுவதற்கான வழிமுறைகள் வகுக்கப்படும்.

3.4.4 பள்ளி மேலாண்மை வளர்ச்சிக் குழு உறுப்பினர்களுக்கானப் பயிற்சி (SMDC)

பள்ளி மேலாண்மை வளர்ச்சிக் குழு உறுப்பினர்கள் பள்ளி சிறப்பாக இயங்குவதில் பெரும் பங்காற்றி வருகின்றனர். இவர்கள்

2014 ஜூலை 17]

தங்கள் பணியினைத் திறம்படச் செய்வதற்கு வழிகாட்டும் வகையில் அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வித் திட்டம் (RMSA) வாயிலாக அனைத்து மாவட்டங்களிலும் 4,866 பள்ளிகளில் 24,330 பள்ளி மேலாண்மை வளர்ச்சிக் குழு உறுப்பினர்களுக்குப் பயிற்சி வகுப்புகள் நடத்தி முடிக்கப்பட்டுள்ளன.

3.4.5 ஆசிரியர் பணித்திறன் மேம்பாடு

கற்பித்தல் மற்றும் கற்றல் தரத்தினை மேம்படுத்திப் பொதுத் தேர்வில் பங்கேற்கும் 10 மற்றும் 12 ஆம் வகுப்பு மாணவர்கள் வெற்றியை உறுதிப்படுத்துதல் அரசின் முக்கிய நோக்கமாகும். 2012, 2013 மற்றும் 2014 ஆம் ஆண்டுகளில் மாணவர்களின் தேர்ச்சி விகிதத்தினை நோக்கும் போது, 2012 ஆம் ஆண்டில் 10 ஆம் வகுப்பு தேர்ச்சி 86.20 சதவீதத்திலிருந்து 2013 ஆம் ஆண்டில் 89 சதவீதமாக உயர்ந்துள்ளது. இது 2014 ஆம் ஆண்டில் 90.7 சதவீதமாக மேலும் அதிகரித்துள்ளது. அது போல், 12 ஆம் வகுப்பில் தேர்ச்சிச் சதவீதம் 2012 ஆம் ஆண்டில் 86.7 சதவீதமாக இருந்தது 2013 ஆம் ஆண்டில் 88.1 சதவீதமாகவும் 2014 ஆம் ஆண்டில் 90.6 சதவீதமாக உயர்ந்துள்ளது.

பல்வேறு வழிமுறைகளைப் பின்பற்றியதன் விளைவாகவே இந்தச் சாதனையை எட்டமுடிந்தது. ஆசிரியர் பணித்திறன் மேம்பாடு, பொதுத்தேர்வு எழுதும் மாணவர்களைத் தயார் செய்ய ஆசிரியர்களுக்கு ஆயத்தப்பயிற்சி அளித்தது, உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப்பள்ளி மாணவர்களைத் தொடர்ந்து கண்காணித்தது, வழிகாட்டியது மற்றும் இணைப்புப் பயிற்சிகள் போன்றவை இந்தக் குறிப்பிடத்தக்க முன்னேற்றத்திற்குப் பேருதவியாக இருந்தன.

மாணவர்கள் பாடங்களை எளிதாகப் புரிந்து கொள்ளும் வகையில் கற்பிக்கவும், மாணவர்களின் தேர்வுப் பயத்தை நீக்கவும், மாணவர்களைத் தொடர்ச்சியாக மதிப்பீடு செய்வதற்கும், ஆசிரியர்களுக்குப் புத்தாக்கப் பயிற்சிகள் அளிக்கப்படுகின்றன. மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம் மூலம் சரியான கற்பித்தல் முறையைப் பின்பற்றி, சிறந்த தேர்ச்சி சதவிகிதத்தை அடையும் பொருட்டுப் பட்டதாரி மற்றும் முதுகலைப் பட்டதாரி ஆசிரியர்களுக்கு வழங்கப்படும் பயிற்சிகளில் சிறப்பு அணுகு முறைகளைப் புகுத்தியுள்ளது.

[2014 ஜூலை 17]

பட்டதாரி ஆசிரியர்களுக்கான பயிற்சிகள்

வ. எண்	ஆண்டு	பயிற்சிகள்	பயிற்சி பெற்ற ஆசிரியர்கள்	செலவினம் (ரூ. கோடியில்)
1.	2011-12	ஆசிரியர்களுக்கான பாடவாரியான பயிற்சிகள்	40,953	7.31
2.	2012-13	ஆசிரியர்களுக்கான பாடவாரியான பயிற்சிகள்	29,176	1.17
		புதிய ஆசிரியர்களுக்கான பயிற்சிகள்	8,556	0.38
3.	2013-14	ஆசிரியர்களுக்கான பாடவாரியான பயிற்சிகள்	24,659	2.54
மொத்தம்			1,03,344	11.40

ஆதாரம்: அரசாணைகள்

முதுகலை ஆசிரியர்கள் பாடவாரியாகப் பயிற்சி பெற்ற விவரம் 2013-2014

வ. எண்	பாடங்கள்	ஆசிரியர்கள் எண்ணிக்கை	செலவினம் (ரூ. கோடியில்)
1.	ஆங்கிலம்	2,956	1.16
2.	கணிதம்	2,945	
3.	வணிகவியல்/கணக்குப் பதிவியல்	1,786	
4.	இயற்பியல்	2,863	
5.	வேதியியல்	2,854	
6.	உயிரியல்	3,692	
மொத்தம்		17,096	

2014 ஜூலை 17]

அரசு உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் படிக்கும் மாணவர்களின் தேர்ச்சி விகிதத்தை உயர்த்துவதற்காகத் தலைமையாசிரியர்களைத் திறம்படுத்துவதற்கு ஊக்கப்படுத்தும் பயிற்சிகள் மாநில மற்றும் மண்டல அளவில் RMSA மூலம் நடத்தப்பட்டன. இதன்மூலம் 1,064 அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் பள்ளித் தலைமை ஆசிரியர்கள் பயிற்சி பெற்றனர்.

மேலும் தலைமை ஆசிரியர்களுக்குப் பள்ளி ஆளுமைத்திறன் வளர்ச்சித் திட்டத்தையும் தேசியக் கற்பித்தல் மற்றும் கற்றல் ஆளுமைத் திறன் மையத்துடன் இணைந்து அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வி இயக்கம் நடத்தியுள்ளது.

இங்கிலாந்தில் உள்ள தேசியக் கற்பித்தல் மற்றும் கற்றல் ஆளுமைத்திறன் மையம் (NCTL) நாட்டிங்ஹாம் மற்றும் புதுடெல்லியிலுள்ள தேசியக் கல்வித் திட்டமிடுதல் மற்றும் மேலாண்மைப் பல்கலைக்கழகம் (NUEPA) ஆகியவற்றுடன் இணைந்து நடத்தப்பட்ட பயிற்சி வகுப்புகள்மூலம் 2013-2014 ஆம் கல்வி ஆண்டில் 750 தலைமையாசிரியர்கள் பயிற்சி பெற்றுள்ளனர். அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வித் திட்டத்தின்மூலமாக 9 மற்றும் 10 ஆம் வகுப்பு கற்பிக்கும் 24,659 ஆசிரியர்களுக்குப் பணியிடைப் பயிற்சி 2.34 கோடி ரூபாய் செலவில் அளிக்கப்பட்டுள்ளது.

3.4.6 மாணவர்களுக்கான நடமாடும் ஆலோசனை மையம்

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களால் அறிவிக்கப்பட்ட புதுமைத் திட்டமான நடமாடும் ஆலோசனை மையத்தின்மூலம் மாணவர்களுக்கு ஏற்படும் பிரச்சினைகளை எதிர்கொள்ள, அவர்களுக்குத் தேவையான ஆலோசனைகள் வழங்கப்படுகின்றன. அனைத்து வசதிகளையும் உள்ளடக்கிய 10 நடமாடும் ஆலோசனை ஊர்தி உளவியல் ஆலோசகருடன் மாநிலத்தில் உள்ள பல்வேறு பள்ளிகளுக்குச் சென்று வருகிறது. இந்த நடமாடும் ஆலோசனை மையத்தில் உளவியல் ஆலோசனை வழங்குவதற்கென எம்.எஸ்.சி. (உளவியல்) கல்வித் தகுதியுடன் கூடிய 10 உளவியல் ஆலோசகர்கள் நியமிக்கப்பட்டுள்ளார்கள். இவர்கள் 32 மாவட்டங்களையும், 3 அல்லது 4 மாவட்டங்களாக ஒன்றிணைத்து அதில் 10 மண்டலங்களில் பணிபுரிந்து வருகின்றனர்.

நடமாடும் ஆலோசனை ஊர்திகளில் மாணவர்களுக்கு உளவியல் சார்பான குறுந்தகடுகள் காண்பிப்பதற்கு எனத் தொலைக்காட்சிப் பெட்டி மற்றும் மேம்படுத்தப்பட்ட வசதிகள் செய்யப்பட்டு உளவியல் ஆலோசகர்களால் உபயோகிக்கப்பட்டு வருகிறது.

[2014 ஜூலை 17]

இவ்வாறு நியமிக்கப்பட்ட 10 உளவியல் ஆலோசகர்களுக்கு மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனத்தால் தகுந்த உளவியல் நிபுணர்களைக் கொண்டு சிறப்புப் பயிற்சிகள் மற்றும் உரிய வழிகாட்டு நெறிமுறைகள் வழங்கப்பட்டன.

இவ்வாறு நியமிக்கப்பட்ட உளவியல் ஆலோசகர்கள் இதுவரை 802 பள்ளிகளைப் பார்வையிட்டு அதில் 74,263 மாணவர்களுக்கும், 91,898 மாணவிகளுக்கும், ஆக மொத்தம் 1,66,161 பேருக்குக் குழுவாக ஆலோசனைகள் வழங்கியுள்ளார்கள். மேலும், 2,974 மாணவர்களுக்கும், 4,127 மாணவிகளுக்கும் ஆக மொத்தம் 7,101 பேருக்குச் சிறப்புக் கவனம் செலுத்தித் தனிப்பட்ட ஆலோசனை வழங்கப்பட்டுள்ளது. பள்ளிகளுக்குச் செல்லும்போது கீழ்க்கண்டுள்ள உளவியல் பிரச்சனைகள் உளவியல் ஆலோசகர்களால் கண்டறியப்பட்டு மாணவர்களுக்கு உளவியல் ஆலோசனைகள் வழங்கப்பட்டு வருகின்றன:

உளவியல் பிரச்சினைகள்

1. மன அழுத்தம்
2. தேர்வு குறித்து மன அழுத்தம் மற்றும் மன பயம்
3. குடும்பப் பிரிவினைக் காரணமான மன அழுத்தம்
4. கற்றலில் குறைபாடு
5. கவனக் குறைவு
6. தன்னம்பிக்கைக் குறைவு
7. தூக்கக் குறைபாடு
8. கணிதம் மற்றும் ஆங்கிலம் கற்றலில் கடினம்
9. மறதி
10. இளம் பருவத்தினரின் பிரச்சினைகள்
11. சினங்காக்கும் வழிமுறைகள்
12. சகமாணவர்களின் வலியுறுத்தல்கள்

2014-2015 ஆம் கல்வியாண்டில் மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம் மூலம் உளவியல் ஆலோசகர்களுக்குத் தொடர் பயிற்சிகள் கல்வி ஆண்டின் தொடக்கத்தில் அளிக்கப்பட்டன.

2014 ஜூலை 17]

நடமாடும் ஆலோசனை ஊர்தி



படம் 5

3.4.7 பள்ளிகளில் மழைநீர் சேகரிப்பு

மாண்புமிகு முதலமைச்சரின் தொலைநோக்குத் திட்டத்தின்கீழ் அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் மழைநீர் சேகரிப்புத் திட்டம் செயல்படுத்தப்பட வேண்டும் என அறிவுறுத்தப்பட்டுள்ளது. இம்மழைநீர் சேகரிப்பு வசதிகள் 7,360 பள்ளிகளில், 20,805 கட்டிடங்களில் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன. மழைநீர் சேகரிப்புத் திட்டத்தின் முக்கியத்துவத்தை அனைவருக்கும் கொண்டு சேர்க்கும் வகையில் விழிப்புணர்வுப் பேரணிகள் அனைத்து மாவட்டங்களிலும் நடத்தப்பட்டன. 'மழைநீர் சேகரிப்பு-வளமான எதிர்காலம்' என்ற தலைப்பில் மாணவ/மாணவிகளுக்குக் கட்டுரைப் போட்டிகள் நடத்தப்பட்டுப் பரிசுகள் வழங்கப்பட்டன. இதே தலைப்பின்கீழ் ஓவியப் போட்டிகளும் அனைத்து மாவட்டங்களிலும் நடத்தப்பட்டுப் பரிசுகளும் வழங்கப்பட்டன. பள்ளி, கல்வி மாவட்டம், வருவாய் மாவட்டம் மற்றும் மாநில அளவில் ஓவியப் போட்டிகளில் தெரிவு செய்யப்பட்ட சிறந்த படைப்புகள் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டுப் பரிசுகள் வழங்கப்பட்டன.

[2014 ஜூலை 17]

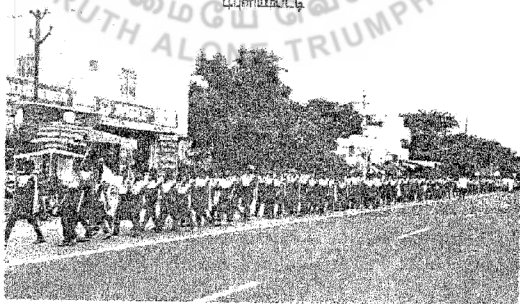
தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீட்டு முறை சார்ந்து மழைநீர் சேகரிப்புத் தொடர்பான மாதிரிகள் தயார் செய்யப்பட்டு, மாவட்ட அளவில் கண்காட்சிகள் நடத்தப்பட்டன. சிறந்த மழைநீர் சேகரிப்பு தொடர்பான மாதிரிகளுக்குப் பரிசுகள் வழங்கப்பட்டன.

மழைநீர் சேகரிப்பு பேரணி



படம் 6

கே.ஆம். துரை மென்சன் மேல்நிலைப் பள்ளி,
புளியங்கட்டி



படம் 7

2014 ஜூலை 17]

3.4.8 தேசியத் திறனாய்வுத் தேர்வு

தேசியத் திறனாய்வுத் தேர்வில் கலந்து கொள்ளும் மாணாக்கர்களுக்குச் சிறப்புப் பயிற்சி அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வித் திட்டம் (RMSA) மூலம் அளிக்கப்பட்டுள்ளது. இப்பயிற்சி வகுப்பில் 35,903 மாணாக்கர்கள் கலந்து கொண்டு பயனடைந்துள்ளனர்.

3.4.9 தமிழ்நாடு ஊரகத் திறனாய்வுத் தேர்வு

ஊரகப் பகுதிகளில் பாயிலும் மாணவர்களை ஊக்குவிக்கும் விதமாக அரசு/அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகளில் 8 ஆம் வகுப்பில் 50 விழுக்காடு மதிப்பெண்ணுடன் தேர்ச்சி பெற்று, 9 ஆம் வகுப்புப் படித்துக் கொண்டிருக்கும் மாணவர்கள், தகுதியானவர்கள் எனக் கருதப்பட்டு, ஒவ்வோர் ஆண்டும் செப்டம்பர் மாதத்தில் அரசுத் தேர்வுத் துறையினரால் திறனாய்வுத் தேர்வுகள் நடத்தப்படுகின்றன. ஒவ்வொரு மாவட்டத்திலிருந்தும் 50 மாணவர்கள் மற்றும் 50 மாணவிகள் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டு ஆண்டிற்கு ரூ.1,000/- வீதம் 4 ஆண்டுகளுக்கு 9 ஆம் வகுப்பிலிருந்து 12 ஆம் வகுப்புவரை வழங்கப்படுகின்றன. இதற்கென ஒவ்வோர் ஆண்டும் ரூ.1.10 கோடி நிதி ஒதுக்கப்பட்டு முதன்மைக் கல்வி அலுவலர்கள் மூலம் வழங்கப்படுகிறது. இவ்வுதவி பெறும் மாணவரின் பெற்றோரின் ஆண்டு வருமானம் ரூபாய் ஒரு இலட்சத்திற்கு மிகாமல் இருக்க வேண்டும்.

ஊரகப் பகுதி திறனாய்வுத் தேர்வு முடிவுகள்

ஆண்டு	ஊரகத் திறனாய்வுத் தேர்வில் பங்குபெற்றோர்	தேர்ச்சி பெற்றோர்
2011	39,520	3,100
2012	28,593	3,100
2013	36,876	3,100

3.5 10 மற்றும் 12 ஆம் வகுப்பு மாணவர்களின் தேர்ச்சியை அதிகரிப்பதற்கு எடுக்கப்பட்ட நடவடிக்கைகள்

[2014 ஜூலை 17]

3.5.1 கல்வி வளர்ச்சி குறித்த மண்டல அளவிலான ஆய்வு

10 மற்றும் 12 ஆம் வகுப்பு மாணவர்களின் அரையாண்டுத் தேர்வு மற்றும் கடந்த ஆண்டுகளில் முழு ஆண்டுத் தேர்ச்சி முடிவுகளின் அடிப்படையில் உயர்நிலை / மேல்நிலைப் பள்ளித் தலைமையாசிரியர்களுக்கு மண்டல அளவில் ஆய்வுக் கூட்டம் நடத்தப்பட்டது. இந்த ஆய்வுக் கூட்டங்களில் ஒவ்வொரு பள்ளியின் தேர்ச்சி விகிதமும், குறைந்த தேர்ச்சி விகிதம் பெற்றதற்கான காரணங்களும் ஆராயப்பட்டன. மாவட்ட முதன்மைக் கல்வி அலுவலர்கள் மற்றும் மாவட்டக் கல்வி அலுவலர்கள் தங்களுடைய மாவட்டத்தில் உள்ள பள்ளிகளை மேற்பார்வையிடுவதற்கும் ஒவ்வொரு பள்ளியிலும் மாணவர்களின் தேர்ச்சி விகிதத்தை முன்னேற்றுவதற்கு நடைமுறைப்படுத்த வேண்டிய வழிமுறைகள் குறித்தும் கலந்தாலோசிக்கப்பட்டது. கல்வி வளர்ச்சியை முன்னேற்றுவதற்கும், எதிர்வரும் 10 மற்றும் 12 ஆம் வகுப்புப் பொதுத் தேர்வுகளில் மாணவர்கள் 100 சதவீதம் தேர்ச்சியடைவதற்கும் தேவையான தகுந்த ஆலோசனைகளும் பள்ளித் தலைமையாசிரியர்களுக்கு வழங்கப்பட்டன.

3.5.2 வெற்றி உங்கள் கையில் (புதுமையான ஊக்கப்படுத்தும் திட்டம்)

மாண்புமிகு முதலமைச்சரின் முக்கிய இலக்கான 100% தேர்ச்சியை 10 மற்றும் 12 ஆம் வகுப்புகளில் பெற்றிட, முற்றிலும் புதுமையான வழிக்காட்டுதல் மற்றும் ஆய்வுக் கூட்டங்கள் மண்டல அளவில் நடத்தப்பட்டன. இக்கூட்டங்களில் மாநில அளவிலான அலுவலர்கள் தலைமையில் பாட வல்லுநர்கள் துணையுடன் அனைத்துப் பாட ஆசிரியர்களுக்கும் மற்றும் மாவட்ட அளவிலான கல்வி அலுவலர்களுக்கும், தேர்வில் அனைத்து மாணவர்களையும் தேர்ச்சி அடையச் செய்யும் வழிமுறைகள் பற்றிய செயல் விளக்கம் அளிக்கப்பட்டது. இதன் அடுத்த கட்டமாகத் தலைமை ஆசிரியர்கள், ஆசிரியர்களுக்கு முனைப்புப் பயிற்சி வழங்கி அதன்மூலம் தேர்ச்சிக்கான வழிமுறைகளை அனைத்துப் பள்ளி மாணவர்களுக்கும் விளக்கும் வண்ணம் வழிகாட்டும் செயல்முறைகள் வழங்கப்பட்டன. இதன்மூலம் அரசுப் பள்ளிகளில் பயிலும் அனைத்து மாணவர்களும் 10 மற்றும் 12 ஆம் வகுப்புகளில் தேர்ச்சி பெறுவது உறுதி செய்யப்பட்டது.

2014 ஜூலை 17]

3.5.3 மாவட்டங்களில் இணை இயக்குநர்களின் ஆய்வு

ஒவ்வொரு இணை இயக்குநரும் தங்களுக்கு ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்ட இரண்டு மாவட்டங்களில் கல்விச் செயல்பாடுகள் அனைத்தையும் மேற்பார்வையிட அறிவுறுத்தப்பட்டுள்ளனர். ஒவ்வொரு இணை இயக்குநரும் தமக்கு ஒதுக்கப்பட்டுள்ள மாவட்டங்களில் குறிப்பிட்ட கால இடைவெளிகளில் ஆய்வு நடத்தினர். மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களால் அறிவிக்கப்பட்டுள்ள மாணவர்களுக்கான நலத் திட்டங்களை ஆய்வு செய்வதே அவர்களின் முக்கிய நோக்கமாகும். ஆய்வின்போது நலத் திட்டங்களைச் சிறப்பான முறையில் அமல்படுத்துவதைக் கண்காணிப்பது முக்கியப் பணியாகும். மேலும், நலத் திட்டங்கள் நடைமுறைப்படுத்துவது குறித்து ஏதாவது விவாதிக்க வேண்டியவை இருந்தால், அவை குறித்து, உடனுக்குடன் தெரியப்படுத்தப்பட்டன.

மேலும், 10 மற்றும் 12 ஆம் வகுப்புப் பொதுத் தேர்வு முடிவுகள் ஆராயப்பட்டு, தேர்ச்சி விகிதத்தில் முன்னேற்றம் தேவைப்படும் பள்ளிகளின் தலைமையாசிரியர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களுக்கான கலந்தாய்வுக் கூட்டம் நடத்தப்பட்டு அவர்கள் மேலும் அதிகத் தேர்ச்சி சதவிகிதம் பெறுவதற்கு ஊக்கப்படுத்தப்பட்டனர். உயர்தேர்ச்சி விழுக்காடு பெற்ற தலைமையாசிரியர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்கள் அக்கூட்டத்திற்கு அழைக்கப்பட்டுச் சிறந்த தேர்ச்சி பெறுவதற்குக் கடைப்பிடிக்கப்படவேண்டிய வழிமுறைகள் வழங்கப்பட்டன. பின்னர் தொடர்ந்து மேற்கொள்ளப்படும் அனைத்து பயண நிரல்களிலும் இத்திட்டங்களைக் கண்காணிக்கப் பயன்படுத்தப்படுகிறது.

3.5.4 தலைமையாசிரியர்களுக்கான விருது

கடந்த மூன்றாண்டுகளில் 10 மற்றும் 12 ஆம் வகுப்புப் பொதுத் தேர்வுகளில் 100% தேர்ச்சிபெற்ற அரசுப் பள்ளித் தலைமையாசிரியர்களுக்குச் சான்றிதழ்கள் மற்றும் கேடயங்கள் வழங்கி ஊக்கப்படுத்தப்பட்டு வருகின்றது. இது தலைமையாசிரியர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களின் கடின உழைப்பு மற்றும் சிறந்த தேர்ச்சிக்கான அங்கீகாரமாகவும் அம்மாவட்டத்தில் உள்ள மற்ற தலைமையாசிரியர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களை ஊக்குவிப்பதாகவும் அமைந்துள்ளது.

[2014 ஜூலை 17]

3.5.5 முதல் மூன்று இடங்களைப் பெறும் மாணாக்கர்களுக்கான ரொக்கப் பரிசு

உயர் கல்வியைப் பெறுவதற்கும் மாணவர்களின் திறமையை ஊக்கப்படுத்துவதற்கும் அரசு இத்திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்தி வருகிறது. மாநில அளவில் மேல்நிலைப் பொதுத் தேர்வில் தமிழை முதல் மொழிப்பாடமாக எடுத்துப் பயின்ற, முதல் மூன்று இடங்களைப் பெற்ற மாணவர்களுக்கு ரொக்கப் பரிசு வழங்கப்படுகிறது. 2012-2013 மற்றும் 2013-2014 ஆம் ஆண்டு மாணவர்களுக்கு ரொக்கப் பரிசு பின்வருமாறு வழங்கப்பட்டுள்ளது.

தரம்	தொகை	மாணவர்கள் எண்ணிக்கை 2012-2013	மாணவர்கள் எண்ணிக்கை 2013-2014
1.	ரூ. 50,000/-	2	1
2.	ரூ. 30,000/-	3	1
3.	ரூ. 20,000/-	9	4

Source: DGE

இதே போன்று, மாவட்டங்களிலும் அந்தந்த மாவட்டத்தில் 12 ஆம் வகுப்புப் பொதுத் தேர்வில் முதல் மூன்று இடங்களைப் பெற்ற மாணவர்களுக்கு வழங்கப்படும் பரிசுத் தொகைக்கான செலவினத்தை அரசே ஏற்றுக்கொள்கிறது. பள்ளிகள் பின்வருமாறு தெரிவு செய்யப்படுகின்றன.

அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிகள்	1
அரசு உதவிபெறும் மேல்நிலைப் பள்ளிகள்	1
ஆங்கிலோ இந்தியன் /மெட்ரிக் / சுயநிதி மேல்நிலைப் பள்ளிகள்	1

Source: DGE

2014 ஜூலை 17]

மாநில அளவில் 2012-2013 மற்றும் 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் இடைநிலைக் கல்விப் பொதுத் தேர்வில் தமிழை முதல் மொழிப் பாடமாக எடுத்துப் பயின்ற, முதல் மூன்று இடங்களைப் பெற்ற மாணவர்களுக்கு ரொக்கப் பரிசு பின்வருமாறு வழங்கப்பட்டுள்ளது.

தரம்	தொகை	மாணவர்கள் 2012-2013	மாணவர்கள் 2013-2014
1.	ரூ. 25,000/-	9	19
2.	ரூ. 20,000/-	50	125
3.	ரூ. 15,000/-	132	316

Source: DGE

அரசு உயர் / மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் பயின்ற மாணாக்கர்கள் 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் அதிக அளவில் நூற்றுக்கு நூறு மதிப்பெண் பெற்றுச் சாதனை படைத்துள்ளனர். மேலும், அரசுப் பள்ளிகளில் பயின்ற 6 மாணவ, மாணவிகள் மாநில அளவில் முதல் மூன்று இடங்களைப் பெற்றுள்ளனர். இந்நிகழ்வு அரசு பள்ளி மாணவர்களை மிகவும் ஊக்குவிப்பதாக அமைந்துள்ளது.

10 ஆம் வகுப்பு பொதுத் தேர்வில், முதல் மூன்று இடங்களைப் பெறும் மாணவர்களின் உயர் கல்விக்கான செலவை அரசே ஏற்றுக்கொள்கிறது.

தமிழை முதல் மொழிப் பாடமாகப் பயின்று, இடைநிலைக் கல்வியில் மாவட்ட அளவில் முதல் மூன்று இடங்களைப்பெறும் மாணவர்களுக்குத் தொழில்நுட்பப் பட்டயப் படிப்புப் பயிலத் தலா ரூ.1,500/- அரசு வழங்குகிறது.

மாநில அளவில் 10 ஆம் வகுப்பு மற்றும் 12 ஆம் வகுப்பு அரசுப் பொதுத் தேர்வில் பாடவாரியாக முதல் மதிப்பெண் (முதலிடம்) பெறும் மாணவர்களுக்கு அரசு நிர்ணயிக்கும் ரொக்கத் தொகையை ஆண்டுதோறும் வழங்குகிறது.

3.5.6 2013-2014 ஆம் கல்வியாண்டில் 10 மற்றும் 12 ஆம் வகுப்புப் பொதுத் தேர்வுகளில் மாணாக்கர்களின் தேர்ச்சி நிலை

பத்தாம் வகுப்புப் பொதுத் தேர்வில் மாணவர்களின் தேர்ச்சி சதவீதம் ஒவ்வொரு ஆண்டும் கணிசமாக அதிகரித்து வருகிறது.

[2014 ஜூலை 17]

2011-2012 ஆம் கல்வி ஆண்டில் 86 சதவீதமாக இருந்த தேர்ச்சி சதவீதம் 4.7 சதவீதம் அதிகரித்து 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் 90.7 சதவீதமாக உயர்ந்துள்ளது. 2011-2012 ஆம் கல்வி ஆண்டில் 89 சதவீதமாக இருந்த மாணவிகளின் தேர்ச்சி சதவீதம் 2013-2014 ஆம் கல்வி ஆண்டில் 3 சதவீதம் அதிகரித்து 92 சதவீதமாக உயர்ந்துள்ளது. 2011-2012 ஆம் கல்வி ஆண்டில் 83 சதவீதமாக இருந்த மாணவர்களின் தேர்ச்சி சதவீதம் 2013-2014 ஆம் கல்வி ஆண்டில் 3 சதவீதம் அதிகரித்து 86 சதவீதமாக உயர்ந்துள்ளது.

X-Std. Overall Result Analysis



வரைபடம் 17

ஆதாரம்: அரசுத் தேர்வுகள் இயக்ககம்

பத்தாம் வகுப்பு பொதுத் தேர்வு-தேர்ச்சி சதவீதம்

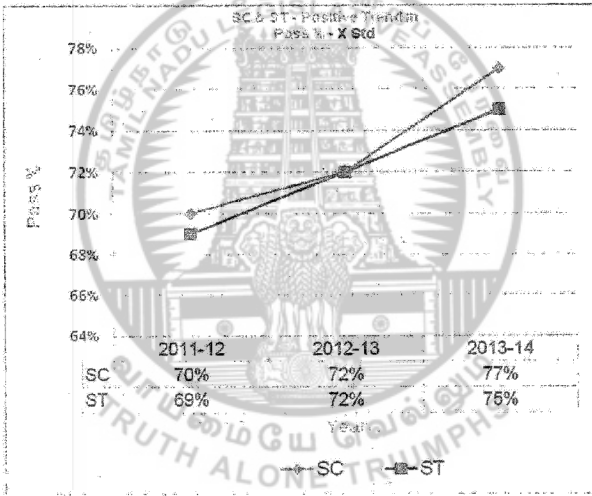
ஆண்டு	மாணவர்கள்	மாணவிகள்	கூடுதல்
2011-12	83%	89%	86%
2012-13	84%	91%	89%
2013-14	86%	92%	90.7%

ஆதாரம்: அரசுத் தேர்வுகள் இயக்ககம்

2014 ஜூலை 17]

பட்டியல் இனத்தோர் மற்றும் பழங்குடியின மாணாக்கர்களில் 27 பேர் ஆங்கிலத்திலும், 1,056 பேர் கணிதத்திலும், 6,712 பேர் அறிவியலிலும், 2,129 பேர் சமூக அறிவியலிலும் நூற்றுக்கு நூறு மதிப்பெண் பெற்றுள்ளனர். மேலும் கடந்த 3 ஆண்டுகளில் பட்டியல் இனத்தோர் மற்றும் பழங்குடியின மாணாக்கர்களின் தேர்ச்சி சதவிகிதம் கணிசமாக உயர்ந்துள்ளது.

பட்டியல் இனத்தோர் மற்றும் பழங்குடியின மாணாக்கர்களின் தேர்ச்சி - ஒப்பீடு



வரை படம் 18

ஆதாரம்: அரசுத் தேர்வுகள் இயக்ககம்

2012-இல் பட்டியல் இனத்தைச் சேர்ந்த மாணவர்களின் தேர்ச்சி 7 சதவிகிதம் அதிகரித்துள்ளது

இதுபோன்று பழங்குடியின மாணவர்களின் தேர்ச்சி 6 சதவிகிதம் அதிகரித்துள்ளது.

[2014 ஜூலை 17]

பன்னிரெண்டாம் வகுப்புப் பொதுத் தேர்வில் மாணவர்களின் தேர்ச்சி சதவீதம் ஒவ்வொரு ஆண்டும் கணிசமாக அதிகரித்து வருகிறது. 2011-2012 ஆம் கல்வி ஆண்டில் 87 சதவீதமாக இருந்த தேர்ச்சி சதவீதம் 3.60 சதவீதம் அதிகரித்து 2013-2014 ஆம் கல்வி ஆண்டில் 90.60 சதவீதமாக உயர்ந்துள்ளது. 2011-2012 ஆம் கல்வி ஆண்டில் 90 சதவீதமாக இருந்த மாணவிகளின் தேர்ச்சி சதவீதம் 2013-2014 ஆம் கல்வி ஆண்டில் 3.40 சதவீதம் அதிகரித்து 93.40 சதவீதமாக உயர்ந்துள்ளது. 2011-2012 ஆம் கல்வி ஆண்டில் 83 சதவீதமாக இருந்த மாணவர்களின் தேர்ச்சி சதவீதம் 2013-2014 ஆம் கல்வி ஆண்டில் 4.4 சதவீதம் அதிகரித்து 87.40 சதவீதமாக உயர்ந்துள்ளது.

பன்னிரெண்டாம் வகுப்பு பொதுத் தேர்வு-தேர்ச்சி சதவீதம்

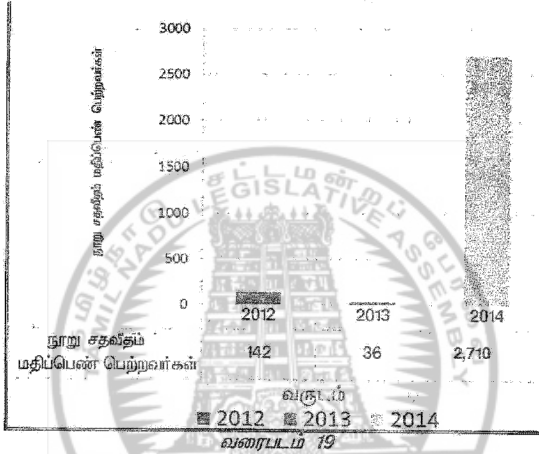
ஆண்டு	மாணவர்கள்	மாணவிகள்	கூடுதல்
2011-12	83%	90%	87%
2012-13	84.70%	91%	88%
2013-14	87.40%	93.40%	90.60%

ஆதாரம்: அரசுத் தேர்வுகள் இயக்ககம்

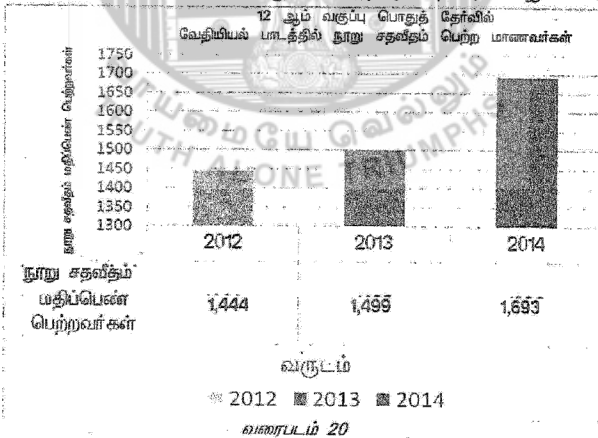
நூற்றுக்கு நூறு எடுத்த மாணவர்களின் எண்ணிக்கையும் கணிசமாக உயர்ந்துள்ளது. இயற்பியலில் 2,710 மாணவர்களும், கணிதத்தில் 3,882 மாணவர்களும், வேதியியலில் 1,693 மாணவர்களும், உயிரியலில் 652 மாணவர்களும், வணிகவியலில் 2,587 மாணவர்களும், கணக்குப் பதிவியலில் 2,403 மாணவர்களும், வணிகக் கணிதத்தில் 605 மாணவர்களும் நூற்றுக்கு நூறு மதிப்பெண் பெற்றுள்ளனர்.

2014 ஜூலை 17]

12 ஆம் வகுப்பு பொதுத் தேர்வில்
இயற்கியல் பாடத்தில் நூறு சதவீதம் பெற்ற மாணவர்கள்

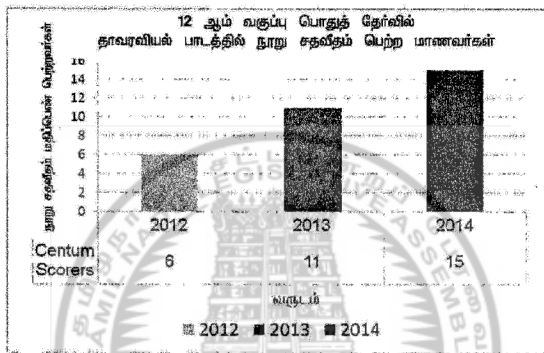


ஆதாரம்: அரசுத் தேர்வுகள் இயக்ககம்



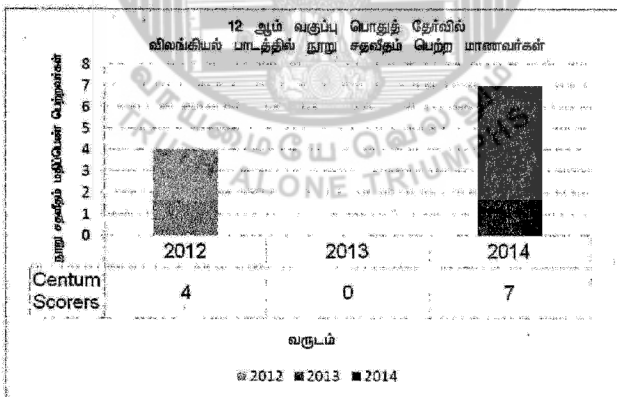
ஆதாரம்: அரசுத் தேர்வுகள் இயக்ககம்

[2014 ஜூலை 17]



வரைபடம் 21

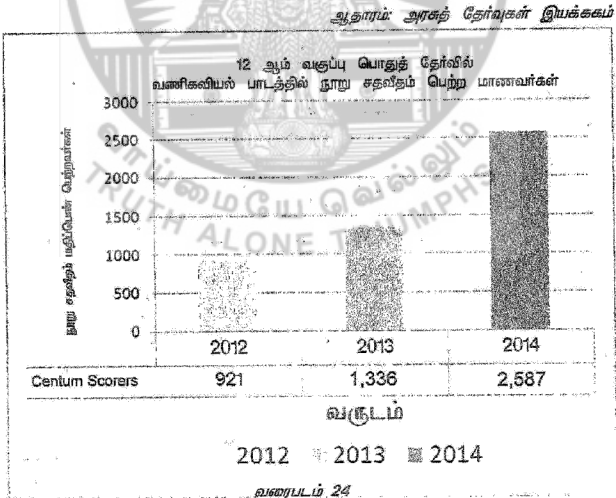
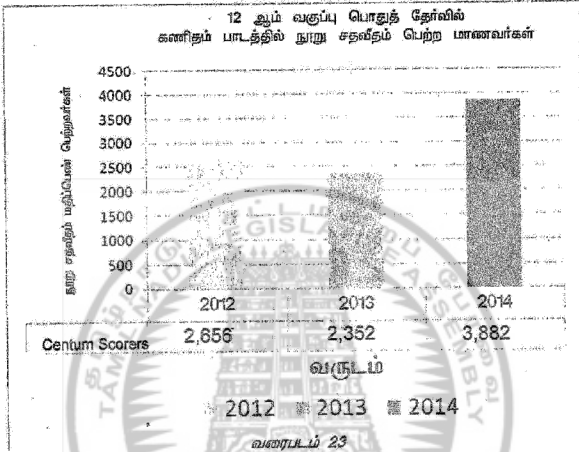
ஆதாரம்: அரசுத் தேர்வுகள் இயக்ககம்



வரைபடம் 22

ஆதாரம்: அரசுத் தேர்வுகள் இயக்ககம்

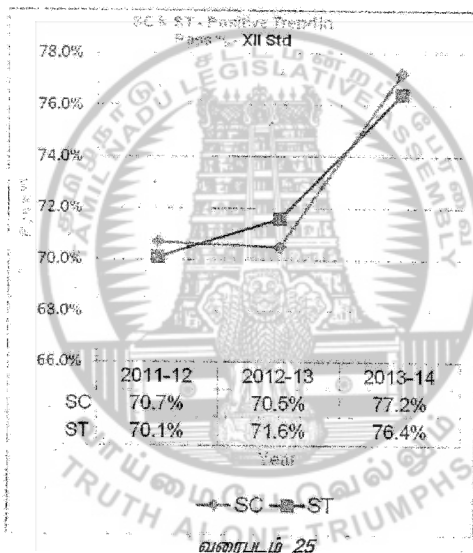
2014 ஜூலை 17]



ஆதாரம்: அரசுத் தேர்வுகள் இயக்ககம்.

[2014 ஜூலை 17]

ஆதி திராவிட மற்றும் பழங்குடியின மாணவர்களும் சிறந்த முறையில் தேர்ச்சி பெற்றிருப்பது குறிப்பிடத்தக்க ஒன்றாகும். இவர்களில் 98 மாணவர்கள் இயற்பியலிலும், 129 மாணவர்கள் கணிதத்திலும், 64 மாணவர்கள் வேதியியலிலும், 58 மாணவர்கள் உயிரியலிலும், 6 மாணவர்கள் வணிகவியலிலும் நூற்றுக்கு நூறு மதிப்பெண் பெற்றுள்ளனர்.



ஆதாரம்: அரசுத் தேர்வுகள் இயக்ககம்

3.5.7 தனிச் சிறப்புடன் திகழும் அரசுப் பள்ளி மாணவர்கள்

2013-2014 ஆம் கல்வியாண்டில் 10 ஆம் வகுப்புப் பொதுத் தேர்வில் முதல் மூன்று இடங்களை அரசு மற்றும் நகராட்சிப் பள்ளி மாணவர்கள் பெற்றுள்ளனர்.

முதல் இரண்டு இடங்களை இரண்டு மாணவிகளும், மூன்றாவது இடத்தை தலா ஒரு மாணவனும், ஒரு மாணவியும் பெற்றுள்ளனர்.

2014 ஜூலை 17]

அரசு உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவர்களின் தேர்ச்சி சீரான முறையில் உயர்ந்துள்ளது. 12 ஆம் வகுப்புப் பொதுத் தேர்வில் மாணவர்களின் தேர்ச்சி நிலை 2013 ஆம் ஆண்டில் 79 சதவீதமாக இருந்து 5 சதவீதம் அதிகரித்து 2014 ஆம் ஆண்டில் 84 சதவீதமாக உள்ளது.

இதேபோல் பத்தாம் வகுப்புப் பொதுத் தேர்வில் மாணவர்களின் தேர்ச்சி நிலை 2013 ஆம் ஆண்டில் 80 சதவீதமாக இருந்து 4 சதவீதம் அதிகரித்து 2014 ஆம் ஆண்டில் 84 சதவீதமாக உள்ளது.

அரசு உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் 100 சதவீதம் தேர்ச்சி பெற்ற பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை கடந்த ஆண்டுகளை விட இவ்வாண்டு கணிசமாக அதிகரித்துள்ளது.

பொதுத் தேர்வுகளில் அரசு மற்றும் நகராட்சிப் பள்ளி மாணவர்கள் தனிச் சிறப்புடன் சாதனை படைத்து வருவது மாண்புமிகு முதலமைச்சரின் நலத்திட்டங்கள் சிறப்புடன் சென்றடைவதை உறுதி செய்கிறது.

அரசுப் பள்ளிகளில் பயின்ற 6 மாணவர்கள் மாநில அளவில் சிறப்பிடங்களைப் பெற்றுள்ளனர் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

வ. எண்	மாவட்டம்	பள்ளியின் பெயர்	மாணவர் பெயர்	பத்தாம் வகுப்பு பொதுத் தேர்வில் மாநில அளவில் பெற்ற சிறப்பிடம்
1.	திருநெல்வேலி	அரசு மேல்நிலைப் பள்ளி, பத்தமடை	டி.என். பாஹிராபாஹு	I
2.	திருநெல்வேலி	நகராட்சி மேல்நிலைப் பள்ளி, கல்லணை	எஸ். கப்புலட்சுமி	II

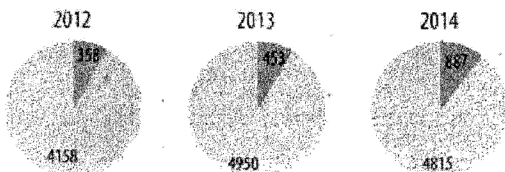
[2014 ஜூலை 17]

வ. எண்	மாவட்டம்	பள்ளியின் பெயர்	மாணவர் பெயர்	பத்தாம் வகுப்பு பொதுத் தேர்வில் மாநில அளவில் பெற்ற சிறப்பிடம்
3.	கோயம்புத்தூர்	மாநகராட்சி மேல்நிலைப் பள்ளி, கோயம்புத்தூர்	எஸ். தேஜஸ்வினி	III
4.	தஞ்சாவூர்	அரசு (ஆ) மேல்நிலைப் பள்ளி, பட்டுக்கோட்டை	எஸ். தனசேகர்	III
5.	ஈரோடு	அரசு மேல்நிலைப் பள்ளி, அத்தாணி	ஆர். நிவேதிதா	III
6.	கரூர்	அரசு மேல்நிலைப் பள்ளி, தென்னிலை	டி. சிவகார்த்திகா	III

10 ஆம் வகுப்புப் பொதுத் தேர்வில் சாதனை புரிந்த அரசுப் பள்ளிகள்

தமிழ்நாடு அரசுப் பள்ளிக் கல்வித் துறை

All Government Schools in Rest of the State



வரைபடம் 26

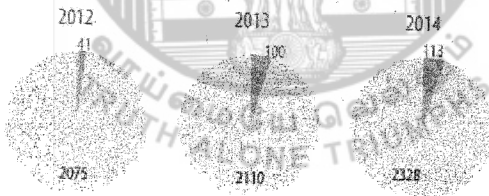
ஆதாரம்: அரசுத் தேர்வுகள் இயக்ககம்

2014 ஜூலை 17]

10 ஆம் வகுப்புப் பொதுத் தேர்வில் 100 சதவீதம் தேர்ச்சி அடையும் அரசுப் பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை கணிசமாக முன்னேறி வருகிறது. 2012 ஆம் ஆண்டு 358 அரசுப் பள்ளிகள் 100 சதவீதத் தேர்ச்சியை அடைந்துள்ளன. 2014 ஆம் ஆண்டில் 887 அரசுப் பள்ளிகள் 100 சதவீதத் தேர்ச்சியை அடைந்துள்ளன.

ஆண்டு	10 ஆம் வகுப்புப் பொதுத் தேர்வில் 100 சதவீதம் தேர்ச்சி பெற்ற அரசுப் பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை
2012	358
2013	453
2014	887

12 ஆம் வகுப்புப் பொதுத் தேர்வில் சாதனை புரிந்த அரசுப் பள்ளிகள்



வரைபடம் 27

ஆதாரம்: அரசுத் தேர்வுகள் இயக்ககம்

[2014 ஜூலை 17]

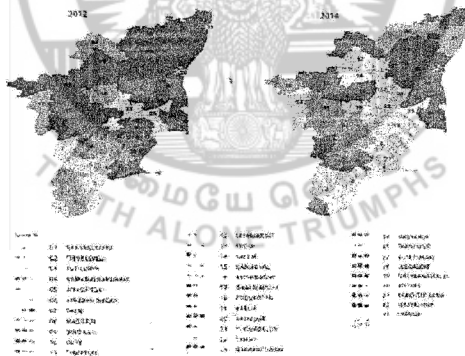
ஆண்டு	12 ஆம் வகுப்புப் பொது தேர்வில் 100% தேர்ச்சி பெற்ற அரசுப் பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை
2012	41
2013	100
2014	113

3.5.8 10 மற்றும் 12 ஆம் வகுப்புப் பொதுத் தேர்வில் மாவட்ட வாரியான தேர்ச்சி நிலை

10 மற்றும் 12 ஆம் வகுப்புப் பொதுத் தேர்வில் மாவட்ட அளவிலான மாணவர்களின் தேர்ச்சி சதவீதத்தின் ஒப்பீடு 2012 முதல் 2014 வரை உயர்ந்து வருகிறது.

தமிழ் மாணவர்கள் தேர்ச்சிப் பெற்றவர்களின் எண்ணிக்கை, 2014

Source: 2014-15 School Survey Report

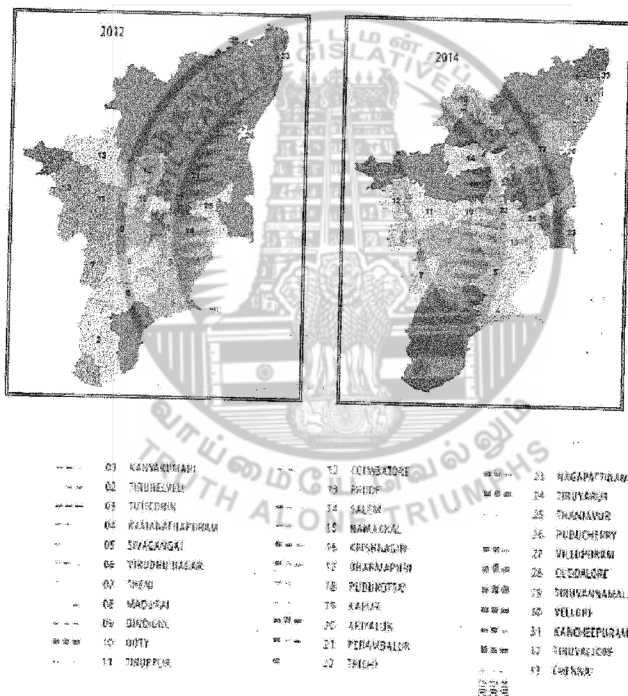


வரைபடம் 8

ஆதாரம்: அரசுத் தேர்வுகள் இயக்ககம்

2014 ஜூலை 17]

கடந்த மூன்று ஆண்டுகளில் தோல்வி சதவீதம் 20 சதவீதத்திற்கு மேல் இருந்த மாவட்டங்கள் வெகுவாகக் குறைந்துள்ளன. தோல்வி சதவீதம் தென் மாவட்டங்களில் மிகக் குறைவாகக் காணப்படுகிறது. வட மாவட்டங்களில் கடந்த ஆண்டுகளை விடத் தோல்வி சதவீதம் குறைந்து வருகிறது. சென்னை மாவட்டத்தில் 2012 ஆம் கல்வியாண்டிலிருந்து தேர்ச்சி சதவீதம் அதிகரித்து வருகிறது.



படம் 9

ஆதாரம்: அரசுத் தேர்வுகள் இயக்ககம்

[2014 ஜூலை 17]

கடந்த மூன்று ஆண்டுகளில் நாமக்கல், ஈரோடு, கோயம்புத்தூர் மற்றும் விருதுநகர் மாவட்டங்களில் பயிலும் மாணாக்கர்களின் தேர்ச்சி சதவீதம் அதிகரித்ததுடன் மாநில அளவில் முதல் மூன்று இடங்களையும் தக்க வைத்து வருகின்றன.

அரசுப் பள்ளிகளின் தேர்ச்சி விழுக்காடு 2012-ல் இருந்ததைவிட 2014-ல் அதிகரித்து உள்ளது.

3.6 கல்வி இணைச் செயல்பாடுகள்

3.6.1 சதுரங்க விளையாட்டு

மாணவர்களின் சிந்திக்கும் திறனை வளர்க்கும் விதமாகவும், அறிவுசார் திறனை ஊக்குவிக்கும் வகையிலும் சதுரங்க விளையாட்டைப் பள்ளிகளில் 7 முதல் 17 வயது வரை உள்ள மாணவர்களிடையே போட்டிகள் நடத்திப் பரிசுகள் வழங்க ரூ.22.00 இலட்சம் தமிழக அரசு வழங்கியுள்ளது.

முதற்கட்டமாகத் தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு அணையம், தமிழ்நாடு சதுரங்கச் சங்கத்தோடு இணைந்து சதுரங்கப் பயிற்றுநர்களுக்குப் பயிற்சி அளித்துள்ளது. பயிற்சி பெற்ற சதுரங்கப் பயிற்றுநர்கள் தொடக்கப் பள்ளி முதல் மேல்நிலைப் பள்ளி வரை மாநில அளவில் உடற்கல்வி ஆசிரியர்களுக்கும் மற்றும் பிற பாட ஆசிரியர்களுக்கும் பயிற்சி அளித்து வருகின்றனர். இதன் தொடர்ச்சியாக அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் சதுரங்கக் குழுக்கள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. இக்குழுக்களின் மூலமாக 1.35 கோடி மாணவர்கள் சதுரங்க விளையாட்டைக் கற்கும் வாய்ப்பைப் பெற்றனர்.

2013-2014 ஆம் கல்வியாண்டில் ஒன்றிய, மாவட்ட, மண்டல மற்றும் மாநில அளவிலான சதுரங்கப் போட்டிகள் நடத்தப்பட்டுப் பரிசுகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன. இப்போட்டிகளில் 11.25 இலட்சம் மாணவர்கள் பள்ளி அளவிலும், 89,842 மாணவர்கள் ஒன்றிய அளவிலும், 10,754 மாணவர்கள் கல்வி மாவட்ட அளவிலும், 1,915 மாணவர்கள் வருவாய் மாவட்ட அளவிலும், 926 மாணவர்கள் மண்டல அளவிலும், 360 மாணவர்கள் மாநில அளவிலும் மிக்க ஆர்வத்தோடு பங்கு பெற்றனர். மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் சதுரங்க விளையாட்டில் மாநில அளவில் வெற்றி பெற்ற 24 மாணவர்களுக்குப் பரிசுகளை வழங்கிப் பாராட்டினார்கள்.

2014 ஜூலை 17]

3.6.2 மாநில மற்றும் தேசிய அளவிலான போட்டிகள்

மாணவர்களுக்குள் மறைந்திருக்கும் திறமைகளை வெளிக்கொணர்வதற்கும், அவர்களுடைய திறமைகளை வளர்ப்பதற்கும், மாணவர்களுக்குள் ஒற்றுமையை வளர்ப்பதற்காகவும், பல்வேறு விளையாட்டுப் போட்டிகளைப் பல நிலைகளில் நடத்துவதற்காக அரசு ரூ.10 கோடி நிதி வழங்கியுள்ளது. ஒவ்வொரு ஆண்டும் பாரதியார் தினம், குடியரசு தினம் அன்று 6 முதல் 12 ஆம் வகுப்பு வரையிலும் மாணவர்களுக்கு 14/17/19 வயது வரம்புகளில் வட்டார அளவில் இருந்து மாநில அளவு வரை விளையாட்டுப் போட்டிகள் நடத்தப்பட்டு வெற்றி பெற்றவர்களுக்குப் பரிசுகள் வழங்கப்பட்டு வருகின்றன.

மாநில, தேசிய மற்றும் சர்வதேச விளையாட்டுப் போட்டிகளில் சிறந்து விளங்கும் மாணவர்கள் அதற்கேற்றவாறு பரிசளிக்கப்படுகிறார்கள். தமிழ் நாட்டைச் சேர்ந்த ஐந்து மாணவர்கள் சர்வதேச அளவில் நடைபெற்ற போட்டிகளில் பங்குபெற்றது, குறிப்பிடத்தக்க சாதனையாகும். சர்வதேச விளையாட்டுப் போட்டிகளில் பங்குபெற்ற மாணவர்களுக்கு ரூ.12.50 இலட்சம் (ரூ.2.50 இலட்சம் X 5) பரிசுத் தொகை வழங்கப்பட்டது. மேலும், தேசிய அளவில் பங்குபெற்ற 1,795 மாணவர்களுக்கு அவர்கள் தேசிய அளவில் நடைபெற்ற போட்டிகளில் பங்குபெறுவதற்குச் செலவிட்ட தொகையினைத் திரும்ப அளிக்கும் வகையில் மாநில நிதியிலிருந்து ரூ.6,870/- ஒவ்வொரு மாணவருக்கும் அளிக்கப்பட்டுள்ளது.

3.6.3 யோகா

யோகா என்பது மனம், உடல் மற்றும் ஆன்மாவை ஒருங்கிணைக்கும் உடற்பயிற்சியாகும். இந்தியத் தத்துவ இயலில் இருந்து எடுக்கப்பட்ட சொல்லான 'யோகம்' என்பதன் பொருளானது, தனி மனிதனுடைய ஆன்மாவைப் பிரபஞ்சத்துடன் இணைப்பது என்பதாகும். இதன் மறைபொருள் அகத்தாய்மை, மனதை ஒருங்கிணைத்தல் மற்றும் உடல், மனம் சார்ந்த இயக்கங்களைப் பண்படுத்தி எண்ணங்கள், உணவுப் பழக்கங்கள்மூலம் மனதையும், உடலையும் தூய்மைப்படுத்துதல் ஆகும். எனவே, யோகா பள்ளிக் குழந்தைகளின் உடற்கல்விச் செயல்திட்டத்தின் உட்கூறாக்கப்பட்டுள்ளது. 2013-2014 ஆம் ஆண்டு

[2014 ஜூலை 17]

முதல் யோகாசனப் பயிற்சி, தினந்தோறும் உணவு இடைவேளைக்கு முன்னர் கட்டாயமாக்கப்பட்டுள்ளது.

மாதிரிப் பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவர்கள் அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வித் திட்டம் (RMSA) மூலமாக முழுமையான உடல் ஆரோக்கியம் குறித்த வகுப்புகள் நடத்தப்பட்டு வருகின்றன. பொது மருத்துவ முகாம் மற்றும் பல்மருத்துவ முகாம்களும் இம்மாணவர்களுக்காக நடத்தப்படுகின்றன.

3.6.4 சாரண, சாரணியர் இயக்கம்

- தமிழ்நாட்டிலுள்ள அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் சாரண, சாரணியர் இயக்கம் செயல்படுகிறது.
- ஆலயங்களைத் தூய்மைப்படுத்துதல், மரக்கன்றுகளை நடுதல், போக்குவரத்தை ஒழுங்குபடுத்துதல் மற்றும் முதலுதவிப் பயிற்சி போன்றவை இதன் முக்கியச் செயல்பாடுகளாகும்.
- தமிழ்நாடு பாரத சாரண, சாரணியர் இயக்கத்தின் தலைமை அலுவலகத்திற்குப் பணியாளர்களின் ஊதியமாகவும், அலுவலகப் பராமரிப்புச் செலவிற்கும் அரசால் ரூ.7.00 இலட்சம் வழங்கப்பட்டுப் பயன்படுத்தப்பட்டு வருகிறது.
- 1998-1999 முதல் மேதகு தமிழ்நாடு ஆளுநர் அவர்களால், சிறந்து விளங்கும் சாரண, சாரணியர்க்கு ராஜ்யபுரஸ்கார் விருது வழங்கப்படுகிறது. தமிழ்நாடு அரசு இவ்விருதுக்காக ஆண்டுதோறும் ரூ.5.00 இலட்சம் வழங்குகிறது.

3.6.5 சுற்றுச்சூழல் மன்றம்

சுற்றுச்சூழல் பற்றிய விழிப்புணர்வை மாணவர்களிடையே ஏற்படுத்துவதே இதன் நோக்கமாகும்.

- 8,269 பள்ளிகளில் இத்திட்டம் நடைமுறைப்படுத்தப்படுகிறது. சுற்றுச்சூழல் மற்றும் வனத் துறையால் ஒவ்வொரு பள்ளிக்கும் தலா ரூ.2,500/- ஆண்டுதோறும் வழங்கப்படுகிறது.
- சுற்றுச்சூழல் மன்றம் மற்றும் தேசியப் பசுமைப்படை, மரக்கன்றுகள் நடும் திட்டத்தையும், தோட்டங்கள் உருவாக்குவதையும் மற்றும் அவை சார்ந்த பணிகளையும் மேற்கொள்கிறது.

2014 ஜூலை 17]

➤ ஆண்டுதோறும் செயல்திட்டம் புத்தக வடிவில் தயாரிக்கப்பட்டு அனைத்து மன்றங்களுக்கும் வழங்கப்படுகிறது.

மேலும், அனைத்து மாதிரிப் பள்ளிகளிலும் சுற்றுச்சூழல் மன்றம் தொடங்கப்பட்டுச் செயல்பட்டு வருகின்றது.

3.6.6 இளஞ்செஞ்சிலுவைச் சங்கம்

தமிழ்நாட்டிலுள்ள அனைத்து உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் இளஞ்செஞ்சிலுவைச் சங்கம் செயல்படுகிறது. மாவட்ட ஆட்சித் தலைவர் இதனுடைய கௌரவத் தலைவராகச் செயல்படுகிறார். ஆசிரியர்கள் ஆலோசகராகவும் மாணவர்கள் தன்னார்வலர்களாகவும் உள்ளார்கள். மாணவர்களிடையே மனித மேன்மையை வளர்க்கவும், குழந்தைகளின் ஆற்றலை வெளிக்கொணரவும் இச்சங்கம் பேருதவிப் புரிகிறது. புனிதமான நோக்கத்திற்காக இவ்வியக்கத்தில் ஈடுபட்டுள்ள மாணவத் தொண்டர்களின் எண்ணிக்கை 4.97 இலட்சம் ஆகும்.

3.6.7 இளைஞர் திறன் மேம்பாட்டுத் திட்டம்

ஒவ்வோர் ஆண்டும் மாணவர்களின் திறன்களை வெளிக்கொணரும் வகையில் பள்ளி அளவில்/கல்வி மாவட்ட அளவில்/வருவாய் மாவட்ட அளவில்/மாநில அளவில் பேச்சுப் போட்டி, சுட்டுரைப் போட்டி, ஓவியம் வரைதல், வினாடிவினா, கவிதை எழுதுதல், பரதநாட்டியம், கிராமிய நடனம், இசைக்கருவிகள் இசைத்தல், நடிப்பு, தனிநடிப்பு, நாடகம், இசைப் போட்டிகள் என இளைஞர் திறன் மேம்பாட்டுத் திட்டத்தின்கீழ் போட்டிகள் நடத்தப்படுகின்றன. இவற்றின்மூலம் இளைஞர்களின் உள்ளார்ந்த ஆற்றல்கள் வெளிக்கொணரப்பட்டு உள்க்கப்படுத்தப்படுகின்றன. இதன்படி, மாநில அளவில் வெற்றி பெறுகிறவர்களுக்குச் சிறப்புப் பரிசுகள் வழங்கப்படுகின்றன.

3.6.8 நாட்டு நலப் பணித் திட்டம்

நாட்டு நலப் பணித் திட்டத்தின் முக்கியக் குறிக்கோள், மாணவர்களின் ஆளுமை வளர்ச்சியைச் சமூக சேவைகளின்மூலம் வளர்ப்பதாகும். மருத்துவ முகாம், இரத்ததான விழிப்புணர்வு முகாம், நலத் திட்டங்கள் குறித்த விழிப்புணர்வு, நாட்டு நலப் பணித் திட்டத்தின்மூலம் மக்களிடையே வளர்க்கப்படுகின்றன. 97,000 மாணவத் தொண்டர்களுடன் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில்

[2014 ஜூலை 17]

நாட்டு நலப் பணித் திட்டம் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. இத்திட்டத்தின் தொடர் நிகழ்வுகளுக்கு ஓர் அமைவுக்கு ஆண்டிற்கு ரூ.11,000/- நிதியும், சிறப்பு முகாமிற்கு ஓர் அமைவுக்கு ரூ.11,250/- நிதியும் வழங்கப்படுகின்றன. 1,940 அமைவுகளைக் கொண்ட மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் 97,000 தன்னார்வமிக்க மாணவர்கள் நாட்டு நலப் பணித் திட்டத்தின்கீழ் செயல்பட்டு வருகிறார்கள்.

3.7 இதரச் செயல்பாடுகள்

3.7.1 அறிவியல் கண்காட்சி

மாணவர்களிடையே அறிவியல் மனப்பான்மையை ஊக்குவிப்பதற்காகவும், அறிவியல் திறன்களை வளர்ப்பதற்காகவும் அனைத்து மாவட்டங்களிலும் அறிவியல் கண்காட்சிகள் நடத்தப்படுகின்றன. இதற்காக ஒவ்வொரு மாவட்டத்திற்கும் அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வித் திட்டம் (RMSA) வாரியலாக ரூ.1,00,000/- நிதியாக வழங்கப்பட்டுள்ளது.

3.7.2 இடைநிலைக் கல்வியில் மாற்றுத் திறனாளிகளுக்கான உள்ளடங்கிய கல்வி (IEDSS)

அனுபவம் வாய்ந்த தன்னார்வத் தொண்டு நிறுவனங்களுடன் இணைந்து இடைநிலைக் கல்வி நிலையில் மாற்றுத் திறனுடைய பள்ளி வயதுக் குழந்தைகளுக்காக இத்திட்டம் செயல்படுத்தப்படுகிறது. மத்திய அரசால் வழங்கப்படும் மானியத் தொகையைப் பயன்படுத்தி 2009-2010 முதல் நடைமுறைப்படுத்தப்படுகிறது.

சிறப்புக் கவனம் செலுத்த வேண்டிய 14 முதல் 18 வயது வரையுள்ள 9 முதல் 12 ஆம் வகுப்பு வரை பயிலும் மாற்றுத் திறன் குழந்தைகளுக்கும் இத்திட்டத்தின்மூலம் பிரெய்ல் புத்தகங்கள், காது கேட்கும் உபகரணங்கள், ஊன்று கோல்கள் போன்றவை அரசால் வழங்கப்பட்டு வருகின்றன.

மத்திய அரசின் 100 விழுக்காடு நிதி உதவியுடன் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டுள்ள இத்திட்டத்தால் 2013-2014-ல் 17,365 சிறப்புக் குழந்தைகள் பயன்பெற்றுள்ளனர்.

3.7.3 வல்லுநர் குழு அமைத்தல்

தேசிய மற்றும் சர்வதேச அளவிலான தரத்திற்கு நிகராகத் தரமான கல்வியைப் பள்ளிக் குழந்தைகளுக்கு வழங்குவதே அரசின்

2014 ஜூலை 17]

நோக்கமாகும். இதற்கெனத் தமிழக அரசு, பள்ளிக் கல்வி அமைச்சர் தலைமையில் 10 உறுப்பினர்களைக் கொண்ட வல்லுநர் குழுவை அமைத்துள்ளது. இக்குழு அவ்வப்போது கூடிப் பின்வரும் காரணிகளைப்பற்றிக் கலந்தாலோசித்து தீர்க்கமான முடிவை மேற்கொள்கிறது.

- 1 முதல் 12 ஆம் வகுப்பு வரை தரமான கல்வி வழங்குவதற்காகப் பாடத் திட்டத்தில் மாற்றம் செய்வதற்குப் பரிந்துரைத்தல்.
- பாடப் புத்தகத்தில் காணப்படும் குறைகளைக் கண்டறிந்து அவற்றிற்குத் தேவையான பொருத்தமான மாற்றங்களைப் பரிந்துரைத்தல்.
- பள்ளிகளில் தரமான கல்வியை வழங்குவதற்குத் தேவையான கட்டட வசதி, இருக்கை வசதி, சுற்றல், சுற்பித்தல் கருவிகள் இன்னும் பிற வசதிகளைச் செய்து தர ஆலோசனை தெரிவித்தல்.
- மதிப்பீட்டு முறையை மேம்படுத்தப்பட்ட தரமான கல்வி அடிப்படையில் மாற்றம் செய்தல்.
- ஆசிரியர்களின் பணித்திறன் மேம்பாட்டிற்கு உட்படுத்தப்படவேண்டிய முக்கியக் கூறுகளைப் பற்றி ஆலோசனை வழங்குதல்.
- பள்ளிகளை மேற்பார்வை இடுவதற்குப் பொருத்தமான ஆய்வு மற்றும் அறிக்கை அளிக்கும் கட்டமைப்பு முறையைப் பற்றி ஆலோசனை வழங்குதல்.

3.7.4 மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் தொழிற்கல்வி

உயர்நிலைக் குழுவின் அறிக்கையின்படி, தொழிற்கல்வி புதுப்பிக்கப்பட்டு 2010-2011 ஆம் கல்வியாண்டு முதல், 12 வகையான தொழிற்கல்விப் பாடங்கள் கற்பிக்கப்பட்டு வருகின்றன. தேசியக் கல்விக் கொள்கை மற்றும் தேசியக் கலைத்திட்டம் 2005-ன் பரிந்துரையின்படி தமிழ்நாடு அரசு தொழிற்கல்வியில் புதிய பாடத் திட்டத்தை அறிமுகப்படுத்த நடவடிக்கைகளை மேற்கொண்டது. மேலும், மாணவர்களுக்கு நேரிடை அனுபவம் பெற்றுத் தொழில்நுட்ப அறிவைப்பெருக்கும் வகையில் தொழிற்சாலைகளுக்குச் சென்றுவர அரசு ஏற்பாடு செய்து வருகிறது. தொழிற்கல்வித்

[2014 ஜூலை 17]

திறன் மேம்படுத்துவதற்கெனப் பள்ளிக் கல்வித் துறை கருத்துத்திட்ட வரைவு ஒன்றினை உருவாக்கி வருகிறது.

3.7.5 வேலைவாய்ப்பகத்தில் பதிவு செய்தல்

அரசின் சீரிய முயற்சியால் பள்ளிக் கல்வித் துறை வரலாற்றில் முதன் முறையாக 2011-2012 ஆம் கல்வியாண்டு முதல் 10 ஆம் வகுப்பு மற்றும் 12 ஆம் வகுப்பில் தேர்ச்சி பெற்ற மாணவர்கள் வேலைவாய்ப்பு அலுவலகத்தில், பதிவு செய்வதை அவரவர் பயிலும் பள்ளிகளிலேயே பதிவு செய்ய வழிவகை செய்யப்பட்டுள்ளது. இதன்மூலம் மாணாக்கர்கள் தங்களது மதிப்பெண் பட்டியல் மற்றும் மாற்றுச் சான்றிதழ்களை எளிதில் பதிவு செய்து கொள்ளும் வாய்ப்பினைப் பெற்றுள்ளனர். 2012-2013 ஆம் ஆண்டில் உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் பயின்ற 12,14 இலட்சம் மாணாக்கர்கள் பதிவு செய்துள்ளனர்.

இதேபோன்று, 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் 12,93 இலட்சம் 10 ஆம் வகுப்பு மற்றும் 12 ஆம் வகுப்பு தேர்ச்சி பெற்ற மாணாக்கர்களின் சான்றிதழ்கள் பதிவு செய்யப்பட்டுள்ளன.

3.7.6 சாதி/இருப்பிட/வருமானச் சான்று வழங்குதல்

10 மற்றும் 12ஆம் வகுப்புகளில் படிக்கும் மாணவர்களுக்குப் பள்ளித் தலைமை ஆசிரியர் மூலமாகச் சரார்த வரவாய் வட்டாட்சியர் மற்றும் துணை வட்டாட்சியரிடமிருந்து சாதி/இருப்பிட/வருமானச் சான்றுகள் பெற்று வழங்கப்படுகின்றன. 2012-2013 ஆம் ஆண்டில் 6,49,251 சான்றிதழ்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளன. 2013-2014 ஆம் ஆண்டு 6 ஆம் வகுப்புப் பயின்ற 6,90,292 மாணாக்கர்களுக்கு இச்சான்றிதழ்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

3.7.7 பெற்றோர்-ஆசிரியர் கழகம்

பள்ளிக்கு அருகில் வசிக்கும் அனைத்துப் பள்ளி வயது மாணவர்களைச் சேர்த்தல், இடைநிற்றலைத் தவிர்த்தல், கற்றல் மற்றும் கற்பித்தல் திறனை மேம்படுத்துதல் ஆகியவை பெற்றோர் ஆசிரியர் கழகத்தின் நோக்கமாகும். 10 ஆம் வகுப்பு மற்றும் 12 ஆம் வகுப்பு மாணவர்களுக்கான மாதிரி வினா-விடைப் புத்தகம் மற்றும் வினா-வங்கிகள் மாணாக்கர்களின் நலனுக்காக மாநிலப் பெற்றோர் ஆசிரியர் கழகத்தின்மூலம் அச்சிட்டு வழங்கப்படுகின்றன.

2014 ஜூலை 17]

மேலும், அனைத்து அரசு உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பொதுத் தேர்வில் நூறு விழுக்காடு தேர்ச்சிபெற்ற பள்ளிகளுக்கு மாநிலப் பெற்றோர் ஆசிரியர் கழகத்தின் வாயிலாகப் பரிசுத் தொகை வழங்கப்பட்டு வருகிறது.

3.7.3 நிதி ஒதுக்கீடு

2013-2014 ஆம் கல்வியாண்டில் பள்ளிக் கல்வி இயக்கத்திற்கென ரூ.8,056.72 கோடி நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டது. 2014-2015 ஆம் கல்வியாண்டில் நிதி ஒதுக்கீடு ரூ.8,693.12 கோடியாக உயர்த்தி வழங்கப்பட்டுள்ளது.

அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வித் திட்டத்தின்கீழ் (RMSA) 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் ரூ.366.57 கோடி நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டது. 2014-2015 ஆம் ஆண்டில் நிதி ஒதுக்கீடு ரூ.384.90 கோடியாக உயர்த்தி வழங்கப்பட்டுள்ளது.

3.8 முடிவுரை

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் சீர்திருத்த தலைமையின்கீழ் பள்ளிக் கல்வி இயக்ககம், அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வித் (RMSA) திட்டத்துடன் ஒருங்கிணைந்து, அனைத்து வகுப்புகளிலும் மாணவர் சேர்க்கையை உயர்த்திடவும், இடைநிற்றலைக் குறைத்திடவும், மாணவர்களின் தேர்ச்சி சதவீதத்தை அதிகரித்திடவும், தரமான உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை அதிகரித்து, தரமிக்க இடைநிலை மற்றும் மேல்நிலைக் கல்வியை வழங்கிட வழிவகை செய்யப்பட்டுள்ளது.

4. மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகள்

4.1 முன்னுரை

மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகள், ஆங்கிலவழியில் கல்வி கற்பிக்கும் தனியார் சுயநிதி பள்ளிகள் ஆகும். இவை முதலில் சென்னைப் பல்கலைக்கழகக் கட்டுப்பாட்டில் இருந்தன. இப்பள்ளிகள் 1978 ஆம் ஆண்டில் பள்ளிக் கல்வி இயக்குநர் கட்டுப்பாட்டிற்குக் கொண்டு வரப்பட்டன. இப்பள்ளிகள் மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகள் ஒழுங்குபடுத்தும் விதித்தொகுப்பு 1978-ன்படி துவக்கப்பட்டு நிர்வகிக்கப்படுகின்றன.

[2014 ஜூலை 17]

மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகளின் செயல்பாடுகளைத் திறம்பட கண்காணிப்பதற்காக மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகளுக்கெனத் தனி இயக்ககம் 2001 ஆம் ஆண்டு தோற்றுவிக்கப்பட்டது. தற்போது 3,890 மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகள் செயல்படுகின்றன. 36,17,473 மாணவ, மாணவியர்கள் இப்பள்ளிகளில் கல்வி பயின்று வருகின்றனர்.

4.2 தொலைநோக்கு

தமிழக அரசு, அனைத்து தனியார் சுயநிதிப் பள்ளிகளிலும் சிறந்த கட்டமைப்பு வசதிகளையும், முழுத் தகுதி பெற்ற ஆசிரியர்களையும் உறுதி செய்து தரமான கல்வி கிட்டுவதைத் திட்டமிட்டு உள்ளது.

குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டம், 2009 மற்றும் தமிழ்நாடு குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமை விதிகள், 2011 ஆகியவற்றைச் செவ்வனே நடைமுறைப்படுத்துவதையும் உறுதி செய்கிறது.

4.3 நோக்கம்

மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் அவர்களின் சீரிய தலைமையில் செயல்படும் மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகள் இயக்ககத்தின் நோக்கங்கள் பின்வருமாறு:

- புதிய மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளி துவங்க, மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளியை மெட்ரிகுலேஷன் மேல்நிலைப் பள்ளியாகத் தரம் உயர்த்த, அரசு சட்ட வரைமுறைகளின்படி அனுமதி வழங்குதல்.
- அரசு சட்ட வரைமுறைகளைப் பூர்த்தி செய்யும் பள்ளிகளுக்கு அங்கீகாரம் வழங்குதல் மற்றும் மூன்றாண்டுகளுக்கு ஒரு முறை அங்கீகாரம் புதுப்பித்தல்.
- அனைத்து மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகளிலும் கற்றலுக்கு உகந்த சூழலை உருவாக்குதல், தேவையான உள்கட்டமைப்பு வசதிகளை ஏற்படுத்துதல் மற்றும் மாணவர் பாதுகாப்பினை உறுதி செய்தல்.
- முழுத் தகுதி பெற்ற மற்றும் தரமான ஆசிரியர்கள் நியமிப்பதை உறுதி செய்தல்.

2014 ஜூலை 17]

- மகிழ்ச்சி நிறைந்த திறமான சுற்றல், சுற்பித்தல் முறைகளை உறுதி செய்தல்.
- குழந்தை மையமான மாணவர் மதிப்பீட்டு முறையை உறுதி செய்தல்
- யதார்த்த வாழ்க்கைச் சூழலை குழந்தைகள் வெற்றிகரமாகச் சந்திக்கும் வகையில் திறன்களுடன் கூடிய வாழ்க்கைக்கு உகந்த கல்வியை உறுதி செய்தல்.
- தமிழ்நாடு குழந்தைகள் இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமை விதிகள் 2011-ஐ முறையாகக் கடைப்பிடித்து அமல்படுத்துவதை உறுதி செய்தல்

4.4 மெட்ரிசுலேஷன் பள்ளிகள் இயக்ககத்தின் முனைப்பான நடவடிக்கைகள் பின்வருமாறு:

(அ) புதிய மெட்ரிசுலேஷன் பள்ளி துவங்க அனுமதி, தரம் உயர்ந்துதல் மற்றும் அங்கீகாரம்

புதிய மெட்ரிசுலேஷன் பள்ளி துவங்க, மெட்ரிசுலேஷன் பள்ளியை மெட்ரிசுலேஷன் மேல்நிலைப் பள்ளியாகத் தரம் உயர்த்த கீழ்க்கண்ட உள்கட்டமைப்பு வசதிகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு அனுமதி வழங்கப்படுகிறது:

- i. குறைந்தபட்ச நிலப்பரப்பு
- ii. போதுமான வகுப்பு அறைகள்
- iii. போதுமான ஆய்வகங்கள் மற்றும் நூலகம்
- iv. போதுமான கழிப்பறை மற்றும் பாதுகாக்கப்பட்ட குடிநீர்
- v. சாய்வக வசதியுடன் கூடிய இருக்கைகள்
- vi. மாணவர்களின் நலன் கருதி முழுமையான சுற்றுச் சுவர்
- vii. ஆய்வகங்களில் போதுமான பாதுகாப்பு நடவடிக்கைகள்
- viii. போதுமான தீயணைப்பு மற்றும் பாதுகாப்பு நடவடிக்கைகள்

[2014 ஜூலை 17]

- ix. ஒரு தளத்திற்கு மேல் இருப்பின் முறையான படிக்கட்டுகள்
- x. விளையாட்டிடம்
- xi. முழுத் தகுதி பெற்ற ஆசிரியர்கள் நியமித்தல்
- xii. குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டம், 2009 மற்றும் தமிழ்நாடு குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமை விதிகள், 2011 - செவ்வனே நடைமுறைப்படுத்துதல்.

2013-2014 ஆம் ஆண்டில், 116 புதிய மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகள் தொடங்கவும், 165 மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகள், மெட்ரிகுலேஷன் மேல்நிலைப் பள்ளிகளாக நிலை உயர்த்தவும் அனுமதி வழங்கப்பட்டது.

மேற்காண் உள்கட்டமைப்பு வசதிகளின் அடிப்படையில், பள்ளிகளுக்கு அங்கீகாரம் மற்றும் மூன்றாண்டுகளுக்கு ஒரு முறை அங்கீகாரம் புதுப்பித்து வழங்கப்படுகிறது.

(ஆ) குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டம், 2009

குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டம், 2009 பிரிவு 12(1) (க) இன்படி சிறுபான்மையற்ற தனியார் சுயநிதிப் பள்ளிகளில் வாய்ப்பு மறுக்கப்பட்ட மற்றும் நலிவடைந்த பிரிவினரின் குழந்தைகளுக்கு நுழைவுநிலை வகுப்பில் குறைந்தபட்சம் 25% சேர்க்கைக்கு வழிவகை செய்யப்பட்டுள்ளது. இதன் தொடர்ச்சியாக அரசாணை பல்வகை எண் 60 பள்ளிக் கல்வி (எக்ஸ்2) துறை நாள் 1-4-2013-ல் வழிகாட்டுதல்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

இவ்வரசாணையினைத் தொடர்ந்து 2013-2014 ஆம் கல்வியாண்டில் 49,864 மாணவர்கள் தனியார் பள்ளிகளில் சேர்க்கப்பட்டனர்.

2014 ஜூலை 17]

2013-2014

வ எண்	இயக்ககம்	சேர்க்கப்பட்ட மாணவர் எண்ணிக்கை
1.	மெட்ரிக் பள்ளிகள் இயக்ககம்	22,796
2.	பள்ளிக் கல்வி இயக்ககம்	1,838
3.	தொடக்கக் கல்வி இயக்ககம்	25,230
மொத்தம்		49,864

மேற்கண்ட போக்கு சிறப்பாகத் தொடர்ந்ததோடு, மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகள் இயக்ககம் எடுத்துக்கொண்ட சிறப்பு முயற்சிகளால் 2014-2015 ஆம் ஆண்டில் மாணவர் சேர்க்கை கணிசமாக உயர்ந்துள்ளது. 30-6-2014 நிலவரப்படி இவ்வகையான சேர்க்கைக்கு 80,404 விண்ணப்பங்கள் பெறப்பட்டன. இவற்றில் 74,127 மாணவர்கள் மாநிலம் முழுவதும் உள்ள பல்வேறு தனியார் பள்ளிகளில் சேர்க்கை செய்யப்பட்டுள்ளனர்.

2014-2015

(30-6-2014 நிலவரப்படி)

வ எண்	இயக்ககம்	சேர்க்கப்பட்ட மாணவர் எண்ணிக்கை
1.	மெட்ரிக் பள்ளிகள் இயக்ககம்	38,060
2.	பள்ளிக் கல்வி இயக்ககம்	2,972
3.	தொடக்கக் கல்வி இயக்ககம்	33,095
மொத்தம்		74,127

பள்ளிகளில் மாணவர்களைச் சேர்ப்பதற்கான காலம் கல்வி ஆண்டின் முதல் ஆறு மாதம் வரை உள்ளதால், மேற்கண்ட மாணவர் சேர்க்கை எண்ணிக்கை மேலும் உயர வாய்ப்புள்ளது.

[2014 ஜூலை 17]

2013-2014 ஆம் கல்வியாண்டில் சேர்க்கை செய்யப்பட்ட மாணவர்களுக்கான பள்ளிக் கட்டணம் ரூ.25.13 கோடி மத்திய அரசிடமிருந்து பெறப்பட்டவுடன் பள்ளிகளுக்கு வழங்கப்படும்.

2014-2015 ஆம் கல்வியாண்டிலிருந்து நலிந்த மற்றும் வாய்ப்பு மறுக்கப்பட்ட பிரிவினருக்கான 25% ஒதுக்கீட்டு இடங்களுக்கான பள்ளிக் கட்டணம் திரும்ப வழங்கல் தொகை அனைவருக்கும் கல்வி இயக்க திட்டக் கூறில் சேர்க்கப்பட்டுள்ளது. இவ்வொதுக்கீடு மாநிலத்திற்கு ஒதுக்கப்படும் மொத்த ஒதுக்கீட்டின் 20% உச்சவரம்புக்கு உட்படும் வகையில் அமையும்.

(இ) தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீட்டு முறை

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் மாணவர்களின் கற்றல் திறனை மேம்படுத்தும் உன்னத நோக்குடன், தமிழகத்தில் இருக்கும் அனைத்து மாநில வாரியப் பள்ளிகளிலும் தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீட்டு முறையை 2012-2013 ஆம் கல்வி ஆண்டில் ஒன்று முதல் எட்டாம் வகுப்பு வரை அறிமுகப்படுத்தினார்கள். இப்புதிய முறை 2013-2014 ஆம் ஆண்டு ஒன்பதாம் வகுப்பு வரை விரிவுபடுத்தப்பட்டது. அனைத்து தனியார் பள்ளிகளிலும் இம்முறை கடைப்பிடிக்கப்படுகின்றதா என்பதை உறுதி செய்வது இவ்வியக்ககத்தின் முக்கியப் பணியாகும்.

மேலும், மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகளில் பணிபுரியும் ஆசிரியர்கள், மாணவர்களுக்குத் தரமான கல்வியினை வழங்குவதற்கு ஏதுவாக, அனைத்து ஆசிரியர்களுக்கும் தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீட்டு முறையில் தக்க பயிற்சி அளிக்கப்பட வேண்டும். தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீட்டு முறையை சரியான விதத்தில் மாணவர்களுக்கு எடுத்துச் செல்வதற்காக ஆசிரியர்களுக்கு பயிற்சி அளிக்கப்பட்டுள்ளதா என்பது இவ்வியக்ககத்தால் உறுதி செய்யப்படுகிறது.

(ஈ) தனியார் சுயநிதிப் பள்ளிகள் கட்டண நிர்ணயக் குழு

சென்னை உயர்நீதிமன்றத்தின் ஓய்வு பெற்ற நீதியரசர் அவர்களின் தலைமையிலான தனியார் சுயநிதிப் பள்ளிகள் கட்டண நிர்ணயக் குழு, 2013-2014 ஆம் ஆண்டிலிருந்து 3 ஆண்டுகளுக்கு 9,821 பள்ளிகளுக்குக் கட்டணம் நிர்ணயம் செய்து ஆணை வழங்கியுள்ளது.

2014 ஜூலை 17]

அழைப்புக் கடிதம் அனுப்பியும் வராத பள்ளிகளில் பலவும், புதிதாக ஆரம்பிக்கப்பட்ட பள்ளிகளும் இக்குழுவின் முன்பு விசாரணைக்கு வந்துகொண்டிருக்கின்றன. மேல்முறையீடு செய்யும் பள்ளிகள் மற்றும் உயர்நீதிமன்ற ஆணையின் அடிப்படையில் முன்னிலையாகும் பள்ளிகளின் கட்டண விவரங்களை இக்குழு ஆய்வு செய்து சட்டப்படியான ஆணைகள் பிறப்பிக்கும் பணியினையும் செய்து வருகிறது.

கல்வியின் தரத்தை உயர்த்திடும் வகையிலும், மாணவர் மற்றும் பெற்றோர்களின் நலனைக் காத்திடும் வகையிலும், ஒவ்வொரு பள்ளியும் அதன் உள்கட்டமைப்பு வசதிகளை ஆய்வுக்கு உட்படுத்தி வணிகநோக்கில் இலாபம் பெறாவண்ணமும், பள்ளிகளின் வளர்ச்சிக்கு குந்தகம் ஏற்படாவண்ணமும், சுயநிதி பள்ளிகளுக்கான கட்டணங்கள் நிர்ணயிக்கப்பட்டு வருகிறது.

இவ்வாறாக கட்டணக் குழுவினால் நிர்ணயிக்கப்படும் கட்டணத்தை மட்டுமே பள்ளிகள் மாணவர்களிடமிருந்து பெறவேண்டும். இவ்வியக்கம் பள்ளிகளில் ஆய்வு மேற்கொண்டு, இதனை உறுதி செய்வதை ஒரு முக்கியப் பணியாக செய்து வருகிறது. பெற்றோர் எவரேனும் இதுகுறித்து புசார் அளித்தால், அதன் பேரில் உடனுக்குடன் நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்படுகிறது.

(உ) கழிப்பறை மற்றும் குடிநீர் வசதி ஏற்படுத்துதல்

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் தனியார் பள்ளிகள் உள்ளிட்ட அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் மாணவ, மாணவியரின் எண்ணிக்கைக்கு ஏற்றவாறு தேவைக்கேற்ப கழிவறைகள் ஏற்படுத்த வேண்டும் என்று ஆணையிட்டதைத் தொடர்ந்து, இவ்வியக்கத்தால் தனியார் பள்ளிகளில் ஆய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டு இவ்வசதிகள் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளனவா என்று உறுதி செய்து, அவ்வாறாக வசதிகள் ஏற்படுத்தப்படாத பள்ளிகளிலிருந்து நடவடிக்கை மேற்கொண்டு மிகக் குறுகிய காலத்தில் தேவைக்கேற்ப கழிவறைகளை ஏற்படுத்துவதை இவ்வியக்கம் உறுதி செய்கிறது.

(ஊ) சாதி, வருமானம் மற்றும் இருப்பிடச் சான்று

6 ஆம் வகுப்பு மற்றும் 10 ஆம் வகுப்பு பயிலும் மாணவர்களுக்கு உரிய நேரத்தில் சான்றிதழ்கள் கிடைக்கவும், பெற்றோருக்குச் சிரமத்தைக் குறைக்கும் பொருட்டும் சாதி, வருமானம் மற்றும்

[2014 ஜூலை 17]

இருப்பிடச் சான்றிதழ்கள் பள்ளிகள்மூலம் வழங்கப்பட்டு வருகிறது. இத்திட்டத்தின்மூலம் 2013-2014 ஆம் கல்வியாண்டில் 1,97,249 மாணவர்களுக்குச் சாதிச் சான்றும், 1,77,030 மாணவர்களுக்கு வருமானச் சான்றும் மற்றும் 1,86,668 மாணவர்களுக்கு இருப்பிடச் சான்றும் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

(எ) விலையில்லாப் பேருந்துப் பயண அட்டை

பள்ளிக் குழந்தைகள் வீட்டிலிருந்து பள்ளிக்குச் சிரமமின்றி சென்று வர இலவசப் பேருந்துப் பயண அட்டை அரசால் வழங்கப்பட்டு வருகிறது. இத்திட்டத்தின்மூலம் 2013-2014 ஆம் கல்வியாண்டில் மெட்ரிசுலேஷன் பள்ளிகளில் பயிலும் 2,91,035 மாணவர்கள் பயன்பெற்றுள்ளனர்.

4.5. உயர்நிலைக் குழு அமைத்தல்

அரசால் 2004-லிருந்து வழங்கப்பட்டுள்ள அரசாணைகளால் மெட்ரிசுலேஷன் மற்றும் மெட்ரிசுலேஷன் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் ஏற்படுத்தப்பட வேண்டிய குறைந்தபட்ச அடிப்படை வசதிகள் வரையறுக்கப்பட்டுள்ளன.

இவ்வரசாணைகளின்படி குறைந்தபட்ச நில அளவு ஒரே இடத்தில் பெறுவதற்கு 4 வருடகாலம் அவகாசம் அளிக்கப்பட்டது. அரசு அளித்த இக்கால அவகாசத்திற்குள் சில பள்ளிகள் குறைந்தபட்ச நில அளவுத் தேவையைப் பூர்த்தி செய்யாததால், மேலும் 3 வருட கால அவகாசம் அரசால் நீட்டிப்பு செய்து வழங்கப்பட்டது. இந்நீட்டிப்பிற்குப் பின்பும் சில பள்ளிகள் குறைந்தபட்ச நில அளவுத் தேவையைப் பூர்த்தி செய்யவில்லை.

எனவே, இவ்வகைப் பள்ளிகளை ஒழுங்குபடுத்துவதற்கு மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் அரசாணை எண் 54, பள்ளிக் கல்வித் துறை, நாள் 14-3-2013 இன்படி சார்ந்த பரிந்துரைகளை அளிக்க உயர்மட்ட வல்லுநர் குழு ஒன்று அமைத்து ஆணை வழங்கியுள்ளார்கள். அவ்வாறு அமைக்கப்பட்ட வல்லுநர் குழுவால் சென்னை, திருச்சி, மதுரை மற்றும் கோயம்புத்தூர் ஆகிய இடங்களில் கல்வியாளர்கள், பள்ளி நிர்வாகிகள், பொதுமக்கள், பெற்றோர் மற்றும் மாணவர்களைக் கொண்டு கருத்துக் கேட்புக் கூட்டம் நடத்தப்பட்டது. மேலும் விளையாட்டிடம் நிர்ணயம் சார்பாக முதன்மை உடற்கல்வி ஆய்வாளர் தலைமையிலான

2014 ஜூலை 17]

மாவட்ட உடற்கல்வி ஆய்வாளர்கள் அடங்கிய குழுவின் கருத்துகளும் பெறப்பட்டது. மேற்கண்ட கருத்துக் கேட்புக் கூட்டங்களில் பெறப்பட்ட கருத்துகள், வல்லுநர் குழுக் கூட்ட நடவடிக்கைகள் ஆகியவற்றின் அடிப்படையில் அறிக்கை தயாரிக்கப்பட்டு அரசின் பரிசீலனையில் உள்ளது.

4.6 வரவு-செலவுத் திட்ட ஒதுக்கீடு

2014-2015 ஆம் நிதியாண்டிற்கான வரவு-செலவுத் திட்டத்தில் ரூ.4.11 கோடி இவ்வியக்கத்திற்கு ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

அனைத்துக் குழந்தைகளுக்கும் உலகத்தரம் வாய்ந்த கல்வி வழங்கி, தமிழகத்தை இந்தியாவின் முதன்மை மாநிலமாகக் கொண்டு வர வேண்டும் என்ற மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் தொலைநோக்கை நிறைவேற்றிட மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகள் இயக்கம் தீவிரமாக செயல்பட்டு வருகிறது.

5. அரசுத் தேர்வுகள் துறை

5.1 முன்னுரை

அரசுத் தேர்வுகள் இயக்ககம், 1975 ஆம் ஆண்டு ஏற்படுத்தப்பட்டு பள்ளிக் கல்வி இயக்குநர் பதவியினையொத்த நிலையில் உள்ள அலுவலரை துறைத் தலைவராகக் கொண்டு இயங்கி வருகிறது. 10 மற்றும் 12 ஆம் வகுப்பு பொதுத் தேர்வுகளை நடத்தி, தேர்வு முடிவுகளை உரிய நேரத்தில் வெளியிட்டு, மதிப்பெண் சான்றிதழ்களை வழங்கி ஒரு உன்னதமான பணியினை இத்துறை ஆற்றி வருகிறது. மாநில வாரியத்தினால் அனுமதிக்கப்பட்ட பல்வேறு தேர்வுகளை நடத்துவதும் இதன் பணிகளாகும்.

5.2 தொலைநோக்கு

தேர்வுகளை நடத்தக் கையாளப்படும் வழிமுறைகளில் நவீன தொழிற்நுட்பங்களை உட்புகுத்தி, அதற்கேற்ப மனித ஆற்றலை பயிற்சிமூலம் மேம்படுத்தி, தேர்வுப் பணிகளை விரைவாகவும், துல்லியமாகவும் மேற்கொண்டு, அரசுக்குக் கூடுதல் நிதிச்சமை மற்றும் கூடுதல் பணியிடங்கள் தவிர்த்து, அரசுத் தேர்வுத் துறையில் ஒரு புதிய சகாப்தத்தை ஏற்படுத்துதல்.

[2014 ஜூலை 17]

5.3 துறையின் பொறுப்புகள்

அரசுத் தேர்வுகள் துறை மத்திய அரசுப் பணியாளர் தேர்வாணையத்தின் தேர்வுகள் மற்றும் மத்திய பணியாளர் தேர்வாணைய குழுவும் தேர்வுகள் உள்ளிட்ட 63 வகையான தேர்வுகளுக்கு ஒவ்வொரு ஆண்டும் நடத்துகிறது. இவற்றுள் 12 ஆம் வகுப்பு பொதுத் தேர்வு, 10 ஆம் வகுப்பு பொதுத் தேர்வு, தொடக்கக் கல்விப் பட்டயத் தேர்வு மற்றும் எட்டாம் வகுப்பு பொதுத் தேர்வு ஆகியவை முக்கியமான தேர்வுகள் ஆகும். ஆண்டுதோறும் சுமார் 23 இலட்சம் மாணவர்களுக்குத் தேர்வுகள் நடத்தப்பட்டு, தேர்வு முடிவுகள் வெளியிடப்படுகின்றன.

ஒவ்வொரு ஆண்டும் 10/12 ஆம் வகுப்பு பொதுத் தேர்வுகள் மூன்று பருவங்களில் (மார்ச் / ஏப்ரல், சிறப்பு துணைப் பொதுத் தேர்வு ஜூன் / ஜூலை மற்றும் துணைப் பொதுத் தேர்வு செப்டம்பர் / அக்டோபர்) நடத்தப்படுகின்றன.

5.4 எட்டாம் வகுப்புத் தேர்வினை நடத்துதல்

குறைந்தபட்ச கல்வித் தகுதியை வழங்குவதற்கும் வேலைவாய்ப்புக்காகவும், அடிப்படை நிலையில் பதவி உயர்வுக்காகவும், ஒட்டுநர் உரிமம் பெறுவதற்காகவும், எட்டாம் வகுப்பு பொதுத் தேர்வு மீண்டும் ஏப்ரல் 2012 முதல் நடத்தப்படுகிறது.

5.5 ஜூன்/ஜூலை மாதங்களில் உடனடித் தேர்வு/சிறப்புத் துணைத் தேர்வு அனைத்து பாடங்களுக்கும் நடத்துதல்.

2003 ஆம் ஆண்டிலிருந்து 10 ஆம் வகுப்பு மற்றும் 12 ஆம் வகுப்புப் பொதுத் தேர்வில் அதிகபட்சமாக மூன்று பாடங்கள் வரை தோல்வியுற்ற மாணவர்கள், ஜூன் 2003-ல் சிறப்பு துணைப் பொதுத் தேர்வெழுத அனுமதிக்கப்பட்டனர்.

ஜூன் 2012 முதல் இது திருத்தியமைக்கப்பட்டு, மார்ச் / ஏப்ரல் பொதுத் தேர்வுகளில் அனைத்துப் பாடங்களிலும் தோல்வியுற்ற மாணவர்களும், தேர்வெழுதலாம் என அறிவிக்கப்பட்டு நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டு வருகிறது.

2014 ஜூலை 17]

5.6 மதிப்பெண் சான்றிதழ்களின் சான்றிட்ட நகல் மற்றும் மறுபிரதிச் சான்றிதழ் வழங்குதல்

அரசுத் தேர்வு துறையினால் வழங்கப்படும் மதிப்பெண் சான்றிதழ்களை தவறவிட்ட தேர்வர்களுக்கு மதிப்பெண் சான்றிதழ்களின் சான்றிட்ட நகல் (CCM) மற்றும் மறுபிரதி மதிப்பெண் சான்றிதழ் (Duplicate) நிர்ணயிக்கப்பட்ட கட்டணத்தின் அடிப்படையில் வழங்கப்படுகிறது. கடந்த 2013-2014 ஆம் கல்வியாண்டில் 6,200 சான்றிட்ட மதிப்பெண் நகல்களும் 14,000 மறுபிரதி மதிப்பெண் சான்றிதழ்களும் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

5.7 புலப்பெயர்ச்சிச் சான்றிதழ் வழங்குதல்

அரசுத் தேர்வுகள் துறையால் நடத்தப்படும் 10 மற்றும் 12 ஆம் வகுப்புக்கான தேர்வுகளில் தேர்ச்சி பெற்று பிற மாநிலங்களில் மேற்படிப்பைத் தொடர விரும்பும் மாணவர்களுக்கு புலப்பெயர்ச்சிச் சான்றிதழ்கள் (MIGRATION CERTIFICATE) வழங்கப்படுகின்றன. கடந்த 2013-2014 கல்வியாண்டில் 4,800 புலப்பெயர்ச்சிச் சான்றிதழ்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

5.8 மதிப்பெண் சான்றிதழ்

கடந்த ஆண்டுகளில் நடைபெற்ற 10/12 ஆம் வகுப்பு பொதுத் தேர்வுகளின்போது வழங்கப்பட்ட மதிப்பெண் சான்றிதழ் தேர்வரின் புகைப்படம் இன்றி இருந்தது. மேலும் சான்றிதழ் போதிய பாதுகாப்பு தன்மையின்றியும் இருந்தது. மார்ச் 2012 பொதுத் தேர்வு முதல் மதிப்பெண் சான்றிதழ்கள் மேம்படுத்தப்பட்ட பாதுகாப்பு தன்மையுடனும் '2D பர்கோடிக்' முறையுடனும் புகைப்படத்துடனும் சேர்த்து வெளியிட அரசு சிறப்பு நடவடிக்கை மேற்கொண்டதால், மதிப்பெண் சான்றிதழ்களில் மாற்றங்கள் செய்வது மற்றும் போலிச் சான்றிதழ்கள் தயாரிப்பது போன்றவை முற்றிலும் தவிர்க்கப்பட்டன.

5.9 தேர்வு முடிவுகள்

10/12 ஆம் வகுப்புப் பொதுத் தேர்வுகளுக்கான முடிவுகளை வெளியிடுவதற்கான தனிப்பட்ட இணையதளங்கள் உருவாக்கப்பட்டன. மதிப்பெண்களுடன் தேர்வு விவரங்கள் அடங்கிய அட்டவணைபடுத்தப்பட்ட மதிப்பெண் பட்டியல்களைச்

[2014 ஜூலை 17]

சம்பந்தப்பட்ட பள்ளிகளுக்கு அனுப்பி காலை 10-00 மணிக்கு தேர்வு முடிவுகளை தெரிந்துகொள்ள வழிவகை செய்யப்பட்டுள்ளன. மாணவர்கள் தேர்வு முடிவுகளை அவரவர் பயின்ற பள்ளியில் அரசுத் தேர்வுகள் இயக்ககத்தின் இணையதளத்திலேயே (www.dge.tn.nic.in) அறிந்து கொள்ளவும் வசதி செய்யப்பட்டுள்ளது. மேலும் www.tnresults.nic.in, www.dge1.tn.nic.in, www.dge2.tn.nic.in, www.dge3.tn.nic.in போன்ற இணைய தளங்களிலும் தேர்வு முடிவுகளை அறிந்துகொள்ளலாம்.

5.10 மதிப்பெண் மறுகூட்டல் மற்றும் 12 ஆம் வகுப்புத் தேர்வுத் விடைத்தாள்கள் மறுமதிப்பீடு

12 ஆம் வகுப்புத் தேர்வு எழுதிய மாணவர்கள் தேர்வு முடிவு வெளியான பின்னர், தங்களுக்கு அளிக்கப்பட்ட மதிப்பெண்கள் சரிதான் என்பதை சரிபார்த்துக் கொள்ள அவர்களுடைய விடைத்தாள்களின் புகைப்பட நகல்கள் பெறுவதற்கு அனுமதிக்கப்படுகிறது. விடைத்தாள்களின் புகைப்பட நகல் பெற்றவர்கள் விரும்பினால் விடைத்தாள்களை மறுகூட்டல் மற்றும் மறுமதிப்பீடு செய்ய அனுமதிக்கப்படுகிறது. கூடந்த ஆண்டுகளில் விடைத்தாள் புகைப்பட நகல் மாணவர்களின் வீட்டு முகவரிக்கு அஞ்சல் துறை மூலமாக விரைவு அஞ்சலில் அனுப்பப்பட்டு வந்தது. இதனால் கால விரயம் ஏற்பட்டு சில நேரங்களில் சில மாணவர்களுக்கு இவை சென்றடைய 30 நாட்கள் கூடத் தேவைப்பட்டது. விடைத்தாள் நகல் பெற்றவுடன் மறுகூட்டல் அல்லது மறுமதிப்பீட்டிற்கு விண்ணப்பிப்பது குறித்தான முடிவை எடுப்பதற்கான போதிய கால அவகாசம் அவர்களுக்கு கிடைப்பதில்லை. உரிய நேரத்தில் முடிவெடுத்து மறுகூட்டல் / மறுமதிப்பீட்டிற்கு அவர்கள் விண்ணப்பித்தால்தான் அவர்களுக்குரிய மதிப்பெண்கள் தொழிற்கல்வி படிப்பில் சேருவதற்கு முன்னர் கிடைக்கும். 10 ஆம் வகுப்புத் தேர்விற்கு மறுகூட்டல் மட்டும் அனுமதிக்கப்படுகிறது.

மாணவர்களின் கவலையை புரிந்துகொண்டு இச்சிக்கலுக்கு தீர்வுகாணும் வகையில் மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்கள் மார்ச் 2013 பொதுத் தேர்வு முதல் விடைத்தாட்கள் ஸ்கேன் செய்யப்பட்டு இணையதளம் மூலமாக பதிவேற்றம் செய்யும் முறையினை அறிமுகப்படுத்த ஆணையிட்டார்கள். இதன்மூலம் மாணவர்கள் உடனடியாக விடைத்தாள் நகலை பதிவிறக்கம் செய்துகொள்ள முடிந்தது.

2014 ஜூலை 17]

முந்தைய காலங்களில் 30 நாட்கள் முதல் 40 நாட்களாக வழங்கப்பட்டு வந்த மாணவர்களுக்கு விடைத்தாள் வழங்கும் பணியானது இப்புதிய முறை மூலம் 7 நாட்கள் முதல் 15 நாட்களுக்குள் முடிவடைந்தது. மார்ச் 2014 பொதுத் தேர்வில் விடைத்தாள் நகல் வழங்கும் பணி மிகவும் துரிதமாக நடைப்பெற்று மறுமதிப்பீடு/மறுகூட்டல் பணிகளும் முடிவடைந்து திருத்தியமைக்கப்பட்ட மதிப்பெண் பட்டியல்கள் பொறியியல் மற்றும் மருத்துவச் சேர்க்கைக்கான கலந்தாய்வுத் துவங்குவதற்கு முன்பே வழங்கப்பட்டன.

5.11 தமிழ்நாடு ஊரக மாணவர் திறனாய்வுத் தேர்வு (TRUST)

ஊரக மாணவர்களை ஊக்குவிக்கும் நோக்கத்துடன், தமிழ்நாடு ஊரக மாணவர்களுக்கான திறனாய்வுத் தேர்வு ஆண்டுதோறும் செப்டம்பர் திங்களில் நடத்தப்படுகிறது.

கல்வியாண்டில் ஒன்பதாம் வகுப்புப் படிக்கும் ஊரக மாணவர்கள், அவர்களின் பெற்றோர் ஆண்டு வருமானம் ரூபாய் ஒரு இலட்சத்திற்கும் மிகாமல் இருக்கும்பட்சத்தில், இத்தேர்வினை எழுத அனுமதிக்கப்படுகிறார்கள்.

ஒவ்வொரு மாவட்டத்திலும் 50 மாணவியர் மற்றும் 50 மாணவர்கள் தெரிவு செய்யப்பட்டு, ஆண்டொன்றுக்கு ரூ.1,000 வீதம் நான்கு ஆண்டுகளுக்கு கல்வி உதவித் தொகை வழங்கப்படுகிறது.

2011 முதல் 2014 வரை இத்தேர்வுக்கு விண்ணப்பித்த மாணவர்களின் எண்ணிக்கை:

வருடம்/மாதம்	மாணவர்களின் எண்ணிக்கை	
	தேர்வு எழுதியோர்	தேர்ச்சி
2011 செப்டம்பர்	39520	3100
2012 செப்டம்பர்	28593	3100
2013 செப்டம்பர்	36876	3100
2014 செப்டம்பர்	நவம்பர் மாதத்தில் நடத்தப்படும்	தேர்வு

[2014 ஜூலை 17]

5.12 தேசிய அளவிலான திறனறித் தேர்வு

தேசிய கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனத்தால் நடத்தப்படும் தேசிய அளவிலான திறனறித் தேர்வினை தமிழகத்தில் நடத்த, அரசு தேர்வுத் துறை ஒருங்கிணைப்பு அங்கமாக செயல்படுகிறது. இத்தேர்வின் முதல்நிலை அரசு தேர்வுத் துறையாலும்; இரண்டாம் நிலை தேசியக் கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனத்தாலும் நடத்தப்படுகிறது. 2013-2014 ஆம் கல்வி ஆண்டு முதல் மத்திய/மாநிலப் பள்ளிக் குழுமங்களில் 10 ஆம் வகுப்புப் பயிலும் மாணவர்கள் அனைவரும் இத்தேர்வினை எழுதத் தகுதிபடைத்தவர்கள் ஆவர். 2013-2014 ஆம் கல்வி ஆண்டிற்கான முதல்நிலைத் தேர்வானது நவம்பர் 24, அன்று நடத்தப்பட்டது.

முதல்நிலைத் தேர்வுக்கான முடிவுகள் அரசு தேர்வுத் துறையினால் வெளியிடப்பட்டு பின்னர் தகுதியுள்ள தேர்வர்களுக்கு தேசிய கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனத்தால் இரண்டாம் நிலைத் தேர்வுக்கான தேர்வுகள் நடத்தப்பட்டு, தேர்ச்சி பெற்ற மாணவர்களுக்கு நேர்காணல் நடத்தப்படுகின்றது. இந்நேர்காணலில் தெரிவு செய்யப்படும் மாணவர்களுக்கு 11 ஆம் வகுப்பு முதல் பன்னிரெண்டாம் வகுப்பு வரை உதவித்தொகை மாதம் ரூ.500/-ம், பட்டப்படிப்பு முதல் ஆராய்ச்சிப் படிப்பு வரை, பல்கலைக்கழக மானியக் குழுவின் பரிந்துரைப்படி, படிப்பதவித் தொகை வழங்கப்படுகிறது.

2011 முதல் 2014 வரை தேசிய திறனாய்வுத் தேர்வு எழுதிய மாணவர்களின் விவரம்

ஆண்டு / மாதம்	முதல்நிலைத் தேர்வு		இறுதித் தேர்வில் தேர்ச்சிப் பெற்றவர்கள்
	தேர்வு எழுதியோர்	தேர்ச்சி	
2011 நவம்பர்	22028	300(முதல் நிலை)	40
2012 நவம்பர்	21687	269	40
2013 நவம்பர்	97109	240	72
2014	நவம்பர் மாதத்தில் தேர்வு நடத்தப்படும்		

2014 ஜூலை 17]

மேற்காண் பட்டியல், 2013-ல் தேர்வெழுதிய மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 4 மடங்காக உயர்ந்துள்ளதைக் காட்டுகிறது. தலைமையாசிரியர்கள்/மாவட்டக் கல்வி அலுவலர்கள் மற்றும் முதன்மைக் கல்வி அலுவலர்கள் வாயிலாக மாணவர்களுக்கு ஏற்படுத்தப்பட்ட விழிப்புணர்வு மற்றும் மாணவர்கள் இத்தேர்விற்கு அவர்கள் பயிலும் பள்ளிகள் மூலமாகவே இணையதளம்மூலம் விண்ணப்பிக்க அரசு வசதி ஏற்படுத்தித் தந்தது ஆகியவை இவ்வெண்ணிக்கை உயர்வுக்குக் காரணமாகும்.

5.13 தேசிய வருவாய் வழி மற்றும் தகுதிப் படிப்பு உதவித் தொகை பெறுவதற்கான தேர்வு (NMMS EXAMINATION)

அரசுத் தேர்வுகள் துறையால், தேசிய வருவாய் வழி மற்றும் தகுதிப் படிப்பு உதவித் தொகை (National Means cum Merit Scholarship) பெறுவதற்கான தேர்வு ஒன்று நடத்தப்படுகிறது. மதிப்பெண்கள் அடிப்படையிலும், இட ஒதுக்கீட்டின் அடிப்படையிலும் மாணவர்கள் தெரிவு செய்யப்படுகின்றனர்.

மத்திய/மாநில அரசுப் பள்ளிகள்/அரசு உதவி பெறும் பள்ளிகளில் ஏழாம் வகுப்பில் தேர்ச்சி பெற்று எட்டாம் வகுப்பில் பயிலும் (ஆதி திராவிடர் மற்றும் பழங்குடியினர் வகுப்பை சார்ந்த மாணவர்கள் 50%, ஏனையோர் 55% மதிப்பெண்கள் பெற்றிருக்க வேண்டும்) மாணவர்களது பெற்றோர்களின் ஆண்டு வருமானம் ரூ.2,50,000/-க்கு மிகாமல் இருக்கும்பட்சத்தில், அவர்கள் தேர்வெழுத்தத் தகுதிபடைத்தவர்கள். தேர்வு பெற்றவர்களுக்கு மாதம் ரூ.500/- உதவித் தொகையாக ஒன்பதாம் வகுப்பு முதல் பன்னிரெண்டாம் வகுப்பு வரை வழங்கப்படும். இத்திட்டத்தின்கீழ் தமிழகத்தில் ஆண்டுதோறும் 6,695 மாணவர்களுக்குப் படிப்பதவித் தொகை வழங்கப்படுகிறது. 2012 ஆம் ஆண்டு முதல் இத்தேர்வு தேசிய திறனறிவுத் தேர்விலிருந்து பிரிக்கப்பட்டு டிசம்பர் மாதத்தில் தனியாக நடத்தப்பட்டு வருகிறது.

[2014 ஜூலை 17]

2011 முதல் 2014 வரை தேசிய வருவாய் வழி மற்றும் தகுதிப் படிப்பு உதவித் தொகை பெற தேர்வு எழுதிய மாணவர்களின் விவரம்

ஆண்டு/மாதம்	மாணவர்களின் எண்ணிக்கை	
	தேர்வு எழுதியவர்கள்	தேர்ச்சிப் பெற்றோர்
2011 நவம்பர்	33547	6695
2012 நவம்பர்	60346	6695
2013 பிப்ரவரி '14	149070	6695
2014	நவம்பர் மாதத்தில் தேர்வு நடத்தப்படும்	

மேற்காண் பட்டியல், 2013-ல் தேர்வெழுதிய மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 2 மடங்காக உயர்ந்துள்ளதைக் காட்டுகிறது. தலைமையாசிரியர்கள் / மாவட்டக் கல்வி அலுவலர்கள் மற்றும் முதன்மைக் கல்வி அலுவலர்கள் வாயிலாக மாணவர்களுக்கு ஏற்படுத்தப்பட்ட விழிப்புணர்வு மற்றும் மாணவர்கள் இத்தேர்விற்கு அவர்கள் பயிலும் பள்ளிகள் மூலமாகவே இணையதளம்மூலம் விண்ணப்பிக்க அரசு வசதி ஏற்படுத்தித் தந்தது ஆகியவை மிக அதிகமான மாணவர்கள் இத்தேர்வினை எழுதுவதற்குக் காரணமாகும்.

5.14 மைய அரசுப் பணியாளர் தேர்வாணையம் மற்றும் பணியாளர் தேர்வாணையக் குழுமத்தினால் நடத்தப்படும் தேர்வுகளை நடத்துதல்

மைய அரசுப் பணியாளர் தேர்வாணையம் மற்றும் பணியாளர் தேர்வாணையக் குழுமத்தினால் நடத்தப்படும் தேர்வுகளை, அரசுத் தேர்வுகள் துறை பொறுப்பேற்று சென்னையில் ஆண்டுதோறும் நடத்தி வருகிறது. இதில், இந்திய ஆட்சிப் பணித் தேர்வு மிகவும் பெருமை மிக்கது ஆகும்.

“ஆசிரியர் தேர்வு வாரியத்தினால் நடத்தப்படும் தேர்வுகளின் போது கேள்வித்தாள் அச்சிடுதல் போன்ற சில மந்தணத்தன்மை வாய்ந்த பணிகளின் போது அரசுத் தேர்வுத்துறை தன் ஒத்துழைப்பை நல்குகிறது.”

2014 ஜூலை 17]

5.15 அரசுத் தேர்வுத் துறையின் புதுமையான செயல்பாடுகள்

5.15.1 இணையதளம்

இத்துறையால் நடத்தப்படும் பல்வேறு தேர்வுகளுக்கான கால அட்டவணை, விண்ணப்பப் படிவத்தின் மாதிரிப்படிவம், சான்றிட்ட மதிப்பெண் நகல், புலப்பெயர்ச்சி சான்றிதழ், மறுபிரதிச் சான்றிதழ், மாதிரி வினாத்தாள்கள், மேல்நிலைத் தேர்வு, இடைநிலைக் கல்வி விடுப்புச் சான்றிதழ் பொதுத் தேர்வுகளுக்கான முந்தைய ஆண்டுகளின் வினாத்தாள்கள், பத்தாம் வகுப்பு தனித் தேர்வர்களுக்கான அறிவியல் பாட செய்முறை வகுப்புக்கான விண்ணப்பம் மற்றும் அறிவுரைகள் ஆகிய தகவல்களை மாணவர் சமுதாயம் பயன்பெறும் வகையில் www.dge.tn.nic.in என்ற இணையதளத்தில் அரசுத் தேர்வுத் துறை அளித்து வருகிறது.

5.15.2 பிழையில்லா மதிப்பெண் சான்றிதழ் வழங்கிட உறுதிமொழிப் படிவம் அறிமுகப்படுத்துதல்

மதிப்பெண் சான்றிதழ்களில் திருத்தங்கள் இல்லாமல் இருப்பதற்கு அனைத்துப் பள்ளிகளுக்கும் புதிய முறையில் வடிவமைக்கப்பட்ட உறுதிமொழிப்படிவம் வழங்கப்பட்டது.

பள்ளிகளில் தலைமையாசிரியர்கள் அவற்றை மாணவர்களுக்கு வழங்கி, அதில் மாணவர் பற்றிய விவரங்களைப் பூர்த்தி செய்து, மாணவர் கையொப்பத்துடன் பெற்றோரின் கையொப்பம், வகுப்பாசிரியரின் கையொப்பம், தலைமையாசிரியரின் கையொப்பம் பெற்று, இரண்டு ஆசிரியர்கள்மூலம் மறு ஆய்வு செய்து உறுதி மொழிப் படிவத்தில் கையெழுத்திடப்பட்டு சமர்ப்பிக்குமாறு கோரப்பட்டது. உறுதி மொழிப் படிவத்தில் உள்ள விவரங்களின்படி பெயர்ப் பட்டியல் தயார் செய்யப்பட்டது. இது மதிப்பெண் சான்றிதழில் தவறுகள் ஏற்படுவது முழுவதும் தவிர்த்து பிழையற்ற சரியான விவரங்கள் அடங்கிய சான்றிதழ் தயாரிப்பதற்கு வழிவகுத்தது.

5.15.3 அனைத்துத் தேர்வுகளுக்கும் இணையதளம்மூலம் விண்ணப்பிக்கும் வசதி

தனித்தேர்வர்கள் மாவட்ட கல்வி அலுவலகங்களில் வழங்கப்படும் விண்ணப்பப் படிவத்தினைப் பெற்று பூர்த்தி செய்து புகைப்படம் ஒட்டி, உரிய தொகையினை வங்கி/கருவூலத்திலும்

[2014 ஜூலை 17]

செலுத்தி பின்னர் அலுவலகத்தில் சமர்ப்பிக்க வேண்டும். இதில் ஏற்படும் இடர்பாடுகளைக் களைவதற்கும், விண்ணப்பித்தலை எளிதாக்கும் பொருட்டும் ஜூன் 2012 முதல் தேர்வர்களின் நலம் கருதி “இணையதளம்” மூலம் கீழ்க்காணும் தேர்வுகளுக்கு விண்ணப்பிக்கும் வசதி ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது:

1. மேல்நிலைப் பொதுத் தேர்வு
2. இடைநிலைக் கல்வி விடுப்புச் சான்றிதழ் பொதுத் தேர்வு
3. மேல்நிலைத் தேர்வு விடைத்தாள் மறுமதிப்பீட்டிற்கு விடைத்தாள் அச்சப்பகர்ப்பு நகல் கோருதல்
4. மேல்நிலைத் தேர்வு விடைத்தாள் மறுமதிப்பீடு
5. மேல்நிலைத் தேர்வு விடைத்தாள் மறுகூட்டல்
6. இடைநிலைத் தேர்வு விடைத்தாள் மறுகூட்டல்
7. ஊரகத் திறனாய்வுத் தேர்வு
8. தேசிய திறனாய்வுத் தேர்வு
9. தேசிய வருவாய்வழி மற்றும் தகுதி படிப்புத் தேர்வு

5.15.4 மாணவர்களின் பெயர்ப்பட்டியலை இணையதளம்மூலம் பதிவேற்றம் செய்யவும் திருத்தங்கள் மேற்கொள்ளவும் வசதி

மார்ச் 2014 பொதுத் தேர்விற்கு பள்ளிகள் தங்கள் மாணவர்களின் பெயர்ப்பட்டியலை இணையதளம் வாயிலாகப் பதிவேற்றம் செய்யவும் திருத்தங்கள் செய்யவும் அவர்களுக்கு வசதிகள் அளிக்கப்பட்டன. இதற்காக ஒவ்வொரு பள்ளிக்கும் தனிப்பட்ட இணையதளக் குறியீடு வழங்கப்பட்டது. அதன்மூலம் தேர்வெழுதும் மாணவர்களின் அனைத்து விவரங்களையும் இணையதளத்தில் பதிவேற்றம் செய்யும்படி பள்ளித் தலைமையாசிரியர்கள் கோரப்பட்டனர். மேலும் அவற்றில் திருத்தங்கள் ஏதேனும் இருப்பினும் அதனையும் செய்துகொள்ள குறிப்பிட்ட காலம் வரை அனுமதிக்கப்பட்டனர்.

தனித் தேர்வர்களைப் பொறுத்தமட்டில் மார்ச் 2014 பொதுத் தேர்வு முதல் தமிழகம் முழுவதும் ஒவ்வொரு கல்வி மாவட்ட அளவிலும் அரசு தேர்வுத் துறை சேவை மையங்கள்

2014 ஜூலை 17]

ஏற்படுத்தப்பட்டன. இம்மையங்களில் தனித் தேர்வர்கள் கணினிப் புகைப்படக் கருவிமூலம் தங்களைப் புகைப்படம் எடுத்துக் கொண்டு அதனை விண்ணப்பத்துடன் இணைத்து இணையதளம்மூலம் பதிவேற்றம் செய்வதற்கும் உரிய தொகையினை ரொக்கமாகவே செலுத்தவும் வசதி ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது. தனித் தேர்வர்களின் விண்ணப்பங்கள் சரியாக உள்ளனவா என்பதையும் அவர்கள் தேர்வுமுதல் தகுதியுள்ள பாடங்களுக்குத்தான் விண்ணப்பிக்கிறார்களா என்பதையும் சரிபார்க்க தேர்வுத் துறையைச் சார்ந்த பணியாளர்கள் இம்மையங்களில் பணியமர்த்தப்பட்டனர். இதன்மூலம் தனித் தேர்வர்களுக்கு பொருட்செலவும் கால விரயமும், அலைச்சலும் தவிர்க்கப்படுவதுடன், எவ்வித பிழையின்றி அவர்களது விண்ணப்பம் ஏற்கப்பட்டதற்கான ஒப்புக்கப் படிவம் அளிக்கப்பட்டது. இச்சேவை மையங்கள் தனித் தேர்வர்களின் பாராட்டுகளைப் பெற்றன.

5.15.5 ஆன்மாறாட்டத்தைத் தவிர்க்கும் பொருட்டு தேர்வரின் புகைப்படத்துடன் கூடிய முகப்புத்தாள் உடன் விடைப் புத்தகங்கள் வழங்குதல்

தேர்வறையில் ஆன்மாறாட்டத்தை தவிர்த்திடும் பொருட்டு தேர்வரின் புகைப்படம் மற்றும் மாணவரின் பதிவேண் உள்ளிட்ட விவரங்கள் அடங்கிய முகப்புத்தாளுடன் விடைப்புத்தகம் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. இதனால் ஆன்மாறாட்டம் செய்வது முழுமையாகத் தவிர்க்கப்பட்டுத் தேர்வர்கள் தவறான பதிவேண்களை எழுதுவதன்மூலம் தேர்வு முடிவுகள் நிறுத்தி வைப்பதும் முற்றிலும் தவிர்க்கப்பட்டது. முகப்புத் தாளில் 2D பார் குறியீடு பயன்படுத்தப்பட்டது. இதில் மேல் பகுதி பிரித்தெடுக்கும் வசதியுடன் அச்சிடப்பட்டிருந்ததால் அப்பகுதியிலுள்ள மாணவர் புகைப்படம் மற்றும் பிற சுய விவரங்கள் தேர்வு எழுதும் பள்ளியிலேயே தேர்விற்கு பின்னர் பிரித்தெடுக்கப்பட்டு, அதன்பின் மதிப்பீட்டு மையத்திற்கு அனுப்பப்படுகிறது. இதன்மூலம் விடைப் புத்தகத்தினைத் திருத்தும் ஆசிரியருக்கு அப்புத்தகம் எந்த மாணவருக்குரியது என்ற விவரம் முற்றிலும் மறைக்கப்படுகிறது. இதனால் விடைத்தாள் திருத்தும் பொழுது மந்தணத்தன்மை முற்றிலும் காக்கப்படுகிறது. ரூ.148 கோடி செலவில் முகப்புச் சீட்டுகள் விடைப் புத்தகத்துடன் இணைத்துத் தைக்கப்பட்டன.

[2014 ஜூலை 17]

5.15.6 வினாத்தாள் தேர்விற்கு முன் வெளியாவதைத் தடுக்க அறைவாரியான எண்ணிக்கையில் வினாத்தாள் உறைகள் வழங்கப்படுதல்

கடந்த ஆண்டு வரை வினாத்தாள்கள் 100, 50, 20, 10 என்ற எண்ணிக்கையில் உறையிலிடப்பட்டு தேர்வு மையங்களுக்கு விநியோகிக்கப்பட்டன. தேர்வு துவங்குவதற்கு ஒரு மணி நேரம் முன்னதாக இந்த உறைகள் தேர்வு மையங்களில் முதன்மைக் கண்காணிப்பாளர்துறை அலுவலர்களால் பிரிக்கப்பட்டு தேர்வறை கண்காணிப்பாளர்களுக்கு தேவையான எண்ணிக்கையில் விநியோகிக்கப்பட்டன. இதன்மூலம் வினாத்தாள்கள் முன்கூட்டியே வெளியாக வாய்ப்புள்ளதாகக் கருதப்பட்டு வந்தது.

இம்முறை மார்ச் 2014 பொதுத் தேர்வில் மாற்றியமைக்கப்பட்டு, ஒவ்வொரு தேர்வறைக்கும் உரிய எண்ணிக்கையில் வினாத்தாள்கள் சிறப்பு உறையில் இடப்பட்டு முற்றிலும் முத்திரையிடப்பட்டு தேர்வு மையங்களுக்குத் தேவையான எண்ணிக்கையில் நன்கு ஒட்டப்பட்டு, முத்திரையிடப்பட்ட அட்டைப் பெட்டிகளின்மூலம் வழங்கப்பட்டன. தேர்வு துவங்குவதற்கு 20 நிமிடங்களுக்குமுன் அட்டைப்பெட்டி தேர்வறைக் கண்காணிப்பாளர்கள் முன்னிலையில் திறக்கப்பட்டு, ஒவ்வொரு கண்காணிப்பாளருக்கு ஓர் உறை வழங்கப்படும்.

தேர்வறைக் கண்காணிப்பாளர்கள் விடைப் புத்தகங்கள் அடங்கிய உறைகளுடன் இதனையும் தேர்வறைக்கு எடுத்துச் செல்வர். தேர்வு துவங்குவதற்கு 5 நிமிடங்கள் முன்னதாக, வினாத்தாள் உறை முற்றிலும் முத்திரையிடப்பட்டுள்ளது என்பதை உறுதி செய்துகொள்ள தேர்வர்களுக்குக் காண்பிக்கப்பட்டு அவர்களில் இருவர் உறையின்மீது கையொப்பமிட்ட பின்னர் உறை பிரிக்கப்பட்டு வினாத்தாள்கள் மாணவர்களுக்கு வழங்கப்படும்.

இப்புதிய முறையினால் தேர்வு மைய முதன்மைக் கண்காணிப்பாளர் மற்றும் துறை அலுவலர்களால் வினாத்தாள் விநியோகம் செய்யப்படுவதில் ஏற்படும் சிரமம் தவிர்க்கப்படுகிறது. மேலும், வினாத்தாள்கள் தேர்வுக்கு முன்னரே வெளியாவது தடுக்கப்பட்டது.

2014 ஜூலை 17]

5.15.7 இணையதளம்மூலம் தேர்வுக்கூட நுழைவுச் சீட்டுக்களைப் பதிவிறக்கம் செய்தல்

மார்ச் 2014 பொதுத் தேர்விற்குப் பள்ளி மாணவர்களுக்கான தேர்வுக்கூட நுழைவுச் சீட்டுகள் அந்தந்தப் பள்ளிகளுக்கு இணையதளம்மூலம் வழங்கப்பட்டன. இதன்மூலம் ஒவ்வொரு பள்ளியும் ஒவ்வொரு விதமாக நுழைவுச்சீட்டுகள் வழங்கும் முறை மாற்றப்பட்டு, அனைத்து பள்ளி மாணவர்களுக்கும் ஒரே மாதிரியான அவர்கள் புகைப்படம் அடங்கிய நுழைவுக் கூட்சீட்டு வழங்கப்பட்டது. மேலும், இவற்றில் மாணவர்கள் தேர்வெழுதவேண்டிய நாள், பாடம் போன்ற விவரங்களுடன் தேர்வெழுதும் தேர்வு மையத்தின் பெயரும் அச்சிடப்பட்டன. இப்படியே முறை அரசுக்கு நற்பெயர் ஈட்டித் தந்தது.

தனித் தேர்வர்கள் தங்களுக்குரிய நுழைவுக் கூட்சீட்டுகள் அரசுத் தேர்வுத் துறை இணையதள மூலமாக நேரிடையாக பதிவிறக்கம் செய்துகொண்டனர். இதனால் அனைத்துத் தனித் தேர்வர்களுக்கும் உரிய நேரத்தில் தேர்வுக்கூட நுழைவுச்சீட்டுகள் வழங்கப்பட்டன.

5.15.8 அரசுப் பள்ளி மாணவர்கள் அதிக தொலைவுப் பயணம் செய்து பொதுத் தேர்வு எழுதுவதைத் தவிர்க்க அருகாமையில் தேர்வு மையங்கள் அமைத்தல்

கிராமப்புற மாணவர்கள் அதிக தூரம் பயணம் செய்து, தேர்வு மையத்தை சென்றடையும் நிலையை மாற்ற, பள்ளிகளில் இடம் மற்றும் தளவாட வசதிகளை கருத்தில் கொண்டு, கூடுதல் தேர்வு மையங்கள் ஏற்படுத்தப்பட்டன.

5.15.9 தேர்வு மையங்களில் முறைகேடுகளைத் தவிர்க்க அனைத்துத் தேர்வு மையங்களிலும் அனைத்துத் தேர்வு நாட்களிலும் பிற பள்ளி தலைமையாசிரியர்கள்/ஆசிரியர்கள் தேர்வு மைய அலுவலர்களாக நியமனம்

தேர்வுகளை நடத்துவதற்கு ஒவ்வொரு தேர்வு மையத்திற்கும் ஒரு முதன்மைக் கண்காணிப்பாளர், ஒரு துறை அலுவலர், எழுத்தர், அலுவலக உதவியாளர் மற்றும் தேவையான எண்ணிக்கையில் அறைக் கண்காணிப்பாளர்கள் நியமிக்கப்படுவர். மேல்நிலைத் தேர்வின் முக்கியப் பாடங்களைத் தவிர்த்து, பிற பாட தேர்வுகளின்போது துறை அலுவலர்கள் தவிர பிற

[2014 ஜூலை 17]

அலுவலர்கள் பெரும்பாலும் அப்பள்ளியைச் சார்ந்தவர்களே இப்பணிகளை மேற்கொண்டனர். இதனால் தேர்வின்போது முறைகேடுகள் நடைபெற வாய்ப்புகள் இருப்பதாக புகார்கள் எழுந்தன. இதனைத் தவிர்க்கும் பொருட்டு மார்ச் 2014 பொதுத் தேர்வின் போது மேல்நிலை மற்றும் இடைநிலைத் தேர்வின் அனைத்து பாடங்களுக்கும் அனைத்து மையங்களிலும் மேற்காண் அலுவலர்கள் அனைவருமே பிற பள்ளிகளில் இருந்து நியமனம் செய்யப்பட்டனர். இதன்மூலம் ஒவ்வொரு தேர்வு மையத்திலும் அப்பள்ளியைச் சார்ந்தவர்கள் எவரும் தேர்வின்போது பணியாற்ற முடியாத நிலை உருவாக்கப்பட்டது. இதனால் தேர்வு நடத்துவதில் வெளிப்படைத் தன்மையும், தேர்வுக்களிடையே எவ்விதமான பாரபட்சமின்றியும் அனைத்து தேர்வுப் பணியாளர்களும் நடந்து கொள்ளும் சூழ்நிலை ஏற்பட்டது. இம்முறை பெற்றோர் மற்றும் மாணவர்களால் மிகவும் வரவேற்கப்பட்டது.

5.15.10 மேனிலைத் தேர்வுகளுக்கு 40 பக்கங்களும் இடைநிலைத் தேர்வுகளுக்கு 32 பக்கங்களும் கொண்ட விடைப் புத்தகங்கள் வழங்குதல்

மார்ச் 2014 முதல் கூடுதல் விடைத்தாள்கள் வழங்குவதில் ஏற்படும் கால தாமதத்தைத் தவிர்க்கும் பொருட்டும், தேர்வுமுதும்போது மாணவர்களிடையே விடைத்தாள் பரிமாற்றம் செய்வதைத் தவிர்க்கவும், மேனிலைத் தேர்வு விடைப் புத்தகங்கள் 40 பக்கங்கள் கொண்டதாகவும், இடைநிலைத் தேர்வு விடைப் புத்தகங்கள் 32 பக்கங்கள் கொண்டதாகவும் வழங்கப்பட்டன. விடைப் புத்தகங்களுடன் மாணவர்கள் விவரங்கள் அடங்கிய முகப்புச் சீட்டுகள் தைப்பதற்காக ரூ.1.48 கோடி செலவு மேற்கொள்ளப்பட்டது. இப்புதிய முறை தேர்வின்போது மாணவர்கள் ஒழுங்கினைச் செயலில் ஈடுபடுவதை முற்றிலுமாகத் தடுத்துவிட்டது.

5.15.11 முகாம் பணி மையங்களில் விடைத்தாளின் மதிப்பெண்களைப் பார் கோட் ரீடர்மூலம் பதித்தல்

விடைத்தாள் திருத்தும் முகாம்களில் ஒவ்வொரு நாளும் ஒவ்வொரு ஆசிரியரும் தான் திருத்திய விடைத்தாள்களில் உள்ள மதிப்பெண்களை அதற்கென வழங்கப்பட்ட மதிப்பெண் பட்டியலில் பதிவெண்/மாற்றெண் மற்றும் அதற்குரிய மதிப்பெண் ஆகியவற்றைப் பதிவு செய்வார். இம்மதிப்பெண் பட்டியல்கள்

2014 ஜூலை 17]

பின்னர் கணினிமூலம் பதிவு செய்யப்பட்டன. இம்முறைமூலம் ஏராளமான பிழைகள் ஏற்பட்டதோடு கால தாமதம் ஏற்பட்டது. இதனைத் தவிர்க்க மார்ச் 2014 பொதுத் தேர்வில் ஒவ்வொரு விடைப் புத்தகத்திலும் உள்ள முகப்புச் சீட்டின் ஒரு பகுதி மதிப்பெண் பட்டியலாக பயன்படுத்தப்பட்டது. ஆசிரியர் அப்பகுதியில் அந்த விடைப் புத்தகத்திற்குரிய மதிப்பெண்ணைப் பதிவு செய்தால் போதும். தொகுப்பு மதிப்பெண் பட்டியல் தயார் செய்ய வேண்டிய அவசியம் இல்லை. மதிப்பெண் பதிவு செய்யப்பட்ட முகப்புத்தான் பகுதித் தனியாக பிரிக்கப்பட்டு, அவற்றிலுள்ள பாய்கோடுமூலம் கணினியில் மிக எளிதாக மதிப்பெண்கள் பதிவு செய்யப்பட்டன. இதன்மூலம் பிழைகள் முற்றிலும் தவிர்க்கப்பட்டதுடன் இப்பணிகள் மிக விரைவாக மேற்கொள்ளப்பட்டன. இதற்கென செலவு செய்யப்பட்ட தொகை ரூ.58.56 இலட்சம் ஆகும். இந்த புதிய முறை விடைத்தாள் திருத்திய ஆசிரியர் அனைவராலும் மிகவும் வரவேற்கப்பட்டது.

5.15.12 அரசுத் தேர்வுகள் சேவை மையம்

தனித்தேர்வர்களின் விண்ணப்பங்களைப் பதிவு செய்வதற்கும் அவர்களுக்குத் தேர்வுக்கூட நுழைவுச்சீட்டை வழங்குவதற்கும் ஒவ்வொரு கல்வி மாவட்டத்திலும் சேவை மையங்கள் ஏற்படுத்தப்பட்டன. இச்சேவை மையத்தில் ரூ.50/- கட்டணமாகச் செலுத்தி அரசுத் தேர்வுகளுக்கு மாணவர்கள் விண்ணப்பிக்கவும் அதற்கான படிவங்களை பூர்த்தி செய்து அளிப்பதற்கான வசதியும் ஏற்படுத்தப்பட்டது இதன் காரணமாக கிராமப்புறங்களில் அதிக எண்ணிக்கையில் தனித் தேர்வர்கள் அரசுத் தேர்வுக்கு விண்ணப்பித்தனர்.

5.15.13 வாகனங்கள்மூலம் வினாத்தாள்கள் மற்றும் விடைத்தாள்கள் எடுத்துச்செல்லும் வசதி

மார்ச் 2013 வரை தேர்வெழுதிய விடைத்தாள்களை தேர்வு மையங்களிலிருந்து விடைத்தாள் மதிப்பீடு செய்யும் முகாம் பணி மையங்களுக்கு அஞ்சல் துறைமூலம் அனுப்பும் முறை வழக்கத்திலிருந்தது. இதனால் போக்குவரத்தின் போது விடைத்தாள்கள் சிதைவுறுவதும் காணாமல் போய்விடுவதுமான நிகழ்வுகளை இத்துறை சந்திக்க வேண்டியிருந்தது.

அதே போல் தேர்வுக்கு முன்னதாக அதிகாலையில் வினாத்தாள் கட்டுக் காப்பக மையங்களிலிருந்து துறை அலுவலர்கள்

[2014 ஜூலை 17]

வினாத்தாள்களை இரு சக்கர வாகனங்கள்/ பேருந்து மூலம் தேர்வு மையங்களுக்குக் கொண்டு சென்றனர். இதில் பல இடர்பாடுகள் ஏற்பட்டன.

இவற்றைக் கருத்தில் கொண்டு மார்ச் 2014 முதல் வினாத்தாள் கொண்டு செல்வதற்கும் தேர்வு முடிந்த பின்னர் விடைத்தாள்களைப் பாதுகாப்பாக விடைத்தாள் திருத்தும் முகாம்களுக்கு எடுத்து வருவதற்கும் வாகன வசதிகள் அளிக்கப்பட்டன. அனைத்து மையங்களுக்கும் வாகன வசதிகள் அளிக்க ரூ.3.84 கோடி நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

5.15.14 மதிப்பெண் அட்டவணைப் பதிவேடுகளை டிஜிட்டல் முறையில் பராமரித்தல்

மதிப்பெண் அட்டவணைப் பதிவேடுகளை டிஜிட்டல் முறையில் பராமரிக்க 2010-2011 பகுதி II திட்டத்தில் ரூ.20 இலட்சம் மற்றும் 2012-2013 பகுதி II திட்டத்தில் ரூ.10 இலட்சம் அரசால் நிதி ஒதுக்கீடு வழங்கப்பட்டு இடைநிலைக் கல்வி விடுப்புச் சான்றிதழ் பொதுத் தேர்வுக்கான மதிப்பெண் பதிவேடுகள் அக்டோபர் 1972 பருவத் தேர்வு முதலும், மேல்நிலைக் கல்வி தேர்வுக்கான மதிப்பெண் பதிவேடுகள் மார்ச் 1978 பருவம் முதலும் மின்னணு முறையில் மாற்றப்பட்டு, பணிகள் எல்காட் நிறுவனம்மூலம் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன. இம்முறை மதிப்பெண் சரிபார்த்தலை இணையதளம்மூலம் மேற்கொள்ள உதவியாக இருக்கும்.

5.15.15 தேர்வுகளைத் திறம்பட நடத்துவதற்கான வழிமுறைகள்

தேர்வுகளைச் சிறந்த முறையில் நடத்துவதற்கு, மாவட்ட ஆட்சியர்களுக்கு அதிகாரம் அளிக்கப்பட்டு, தேர்வு மையங்களை பார்வையிட்டு ஒழுங்குகள் செயல்கள் நடைபெறாமல் கண்காணிக்க மாவட்ட ஆட்சியர்களைத் தலைவராகக் கொண்டு ஒரு குழு அமைக்கப்பட்டது. அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தின் பேராசிரியர்களும் முக்கிய பாடங்களுக்கு தேர்வுகள் நடக்கும் தேர்வு மையங்களைக் கண்காணிப்பதற்கு அனுப்பி வைக்கப்பட்டனர். அதேபோல் பள்ளிக் கல்வித் துறையின் கட்டுப்பாட்டில் உள்ள இணை இயக்குநர்கள் மற்றும் துணை இயக்குநர்கள் முன்னறிவிப்பின்றி தேர்வு மையங்கள் மற்றும் வினாத்தாள் கட்டுக்காப்பாளர் மையங்களைக் பார்வையிட்டு,

2014 ஜூலை 17]

தேர்வு சுமுகமான முறையில் நடைபெறுவதை உறுதி செய்கின்றனர். இவை தவிர, முதன்மைக் கல்வி அலுவலர் / மாவட்ட கல்வி அலுவலர் ஆகியோர் அடங்கிய பறக்கும் படை மற்றும் நிலையான அமைப்பு வாயிலாகவும், தேர்வு சுமுகமான முறையில் நடைபெறுவதை உறுதி செய்கின்றனர்.

5.15.16 2013-2014 பகுதி 2 திட்டத்தின்கீழ் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டவை

தேர்வுகளை அனைத்துத் தரப்பினரும் பாராட்டக்கூடிய வகையில் நடத்துவதற்கு கீழ்க்கண்ட திட்டங்கள் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டன.

(1) ரூ.3.40 இலட்சம் செலவில் உயர் ரக பிரிண்டர்கள் 2 வாங்குதல்

சான்றிட்ட மதிப்பெண் சான்றிதழ், இரண்டாம் படி சான்றிதழ் கோரி பெறப்படும் விண்ணப்பங்களின்மீது காலதாமதமின்றி நடவடிக்கை மேற்கொண்டு சான்றிதழ்கள் விநியோகிக்க ஏதுவாக இரண்டு உயர்ரக பிரிண்டர்கள் வாங்கப்பட்டது.

(2) ஸ்கேன் இயந்திரங்கள் வாங்குதல்

அரசுத் தேர்வுகள் துறை தற்போது இணையதளம்மூலம் விண்ணப்பித்தலை அறிமுகப்படுத்தியுள்ளது. இதற்கு பெரிதும் உதவும் வகையிலும் சார்நிலை அலுவலர்கள், முதன்மைக் கல்வி அலுவலர்கள், துணை இயக்குநர்கள், மாவட்டக் கல்வி அலுவலர்கள் ஆகியோருக்கு தகவல்கள் அனுப்புவதற்கும், வரைவுகள் எழுதுவது மற்றும் நகல்கள் எடுத்து அனுப்புவதற்கும், செய்திகளை உடனுக்குடன் அனுப்புவதற்கும், அலுவலகத் தகவல்களை விரைவான முறையில் அனுப்புவதுக்கான ஸ்கேன் இயந்திரங்கள் வாங்கப்பட்டுள்ளன.

(3) சொந்தக் கட்டடம் கட்டுதல்

ரூ.80 இலட்சம் செலவில் கடலூர் மண்டலத் துணை இயக்குநர் அலுவலகத்திற்குச் சொந்தக் கட்டடம் கட்டுதல். (பெரும் பணிகள் கட்டடம் கட்டுதல்) கட்டுமானப் பணி நடைபெற்று வருகிறது.

5.16 நிதிநிலை

2013-2014 ஆம் ஆண்டிற்கான நிதிநிலை அறிக்கையின்படி, இத்துறைக்கென ரூ.75.30 கோடி ஒதுக்கீடு பெறப்பட்டது. கடலூர் மண்டல அலுவலகத்திற்கு சொந்தக் கட்டடம் கட்டுவதற்கு ரூ.80 இலட்சம் கூடுதலாக ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டது.

[2014 ஜூலை 17]

மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அவர்களின் சீரிய வழிக்காட்டுதலின் அடிப்படையில் அரசுத் தேர்வுகள் இயக்ககம் மாணவர்களுக்குத் தேர்வு நடத்துவதில் புதுமையான உத்திகளை நடைமுறைப்படுத்தியதன்மூலம் இலட்சக்கணக்கான மாணவர்கள் பயன்பெற்றுள்ளனர். மேலும் வரும் ஆண்டுகளில் இத்துறை மேலும் பல புதிய முறைகளை அறிமுகப்படுத்தி, தேர்வு முறையினை மேம்படுத்தப் பாடுபடும்.

6. பள்ளிசாரா மற்றும் வயது வந்தோர் கல்வி

6.1 முன்னுரை

தமிழ்நாட்டில் 15 வயதிற்கு மேற்பட்ட அனைவரும் குறிப்பாக பெண்கள் எழுத்தறிவுப் பெற்றிட பள்ளிசாரா மற்றும் வயதுவந்தோர் கல்வி இயக்ககம் தோற்றுவிக்கப்பட்டது. 2011 ஆம் ஆண்டு மக்கள் தொகைக் கணக்கெடுப்பின்படி எழுத்தறிவுப் பெற்றோர் விழுக்காடு தமிழகத்தில் 80.33 ஆகவும், தேசிய அளவில் 74.04 ஆகவும் உள்ளது. மாநிலத்தில் ஆண்கள் எழுத்தறிவு விழுக்காடு 86.81 ஆகும். பெண்கள் எழுத்தறிவு விழுக்காடு 73.86 ஆகும். தமிழ்நாடு மாநில எழுத்தறிவுப் பெற்றோர் விழுக்காடு தேசிய விழுக்காட்டைவிட அதிகமாக இருப்பினும், பெண்கள் எழுத்தறிவை உயர்த்த அதிக முக்கியத்துவம் அளிக்க வேண்டியுள்ளது. தமிழ்நாடு மாநிலம் முழு எழுத்தறிவை அடையச் செய்தலே கற்கும் பாரதம் திட்டத்தின் முக்கிய குறிக்கோளாகும்.

6.2. தொலைநோக்கு

- தமிழ்நாட்டை 100% எழுத்தறிவு பெற்ற மாநிலமாக ஆக்குதல்

6.3. குறிக்கோள்

- கற்றல் சூழ்நிலையை ஏற்படுத்தி, எழுத்தறிவுடைய சமூகத்தை உருவாக்குதல்.
- எழுத்தறிவு விழுக்காட்டில் இரு பாலருக்கும் இடையில் உள்ள இடைவெளியைக் குறைத்தல்.
- எழுத்தறிவில் பெண்கள் பின்தங்கிய மாவட்டங்களுக்கு முன்னுரிமை அளித்தல்.

2014 ஜூலை 17]

நோக்கம்

- ❖ எழுத்தறிவு பெறாதோர் அனைவருக்கும் அடிப்படைக் கல்வி அளித்தல்
- ❖ புதிதாக எழுத்தறிவு பெற்றவர்கள் அடிப்படைக் கல்விக்கு மேல் கற்றலைத் தொடரவும், பள்ளிகளில் அளிக்கப்படும் முறையான கல்விக்கு இணையான கல்வி பெற வாய்ப்பு ஏற்படுத்தித் தருதல்.
- ❖ தொழில் சார்ந்த பயிற்சி அளிப்பதன்மூலம் அவர்களின் வருவாயை மேம்படுத்துதல்.
- ❖ புதிதாக எழுத்தறிவுப் பெற்றோர் வாழ்நாள் முழுவதும் தொடர்ந்து கல்வி கற்கும் வாய்ப்பை ஏற்படுத்தித் தருதல்.
- ❖ ஆண், பெண் இடையேயான கற்றோர் விகித இடைவெளியை 10% ஆகக் குறைத்தல்.

6.4 இலக்குகளை அடையும் வழிமுறைகள்

6.4.1 கற்கும் பாரதம்

கற்கும் பாரதம் என்பது XI-வது ஐந்தாண்டுத் திட்டத்தின் ஒரு பகுதியாகச் செயல்படுத்தப்படும் ஒரு புதிய வயது வந்தோர் கல்வித் திட்டம் ஆகும். இத்திட்டமானது இந்தியாவில் 50 சதவீதத்திற்கும் குறைவாக வயது வந்தோர் பெண்கள் எழுத்தறிவு சதவீதம் உள்ள 409 மாவட்டங்களில் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. தமிழ்நாட்டில் இத்திட்டம் முதலில் 5 மாவட்டங்களில் நடைபெற்றது. பிறகு இரண்டு மாவட்டங்களுக்கு விரிவுபடுத்தப்பட்டது. பிரிக்கப்பட்ட இரண்டு மாவட்டங்களுக்கும் விரிவுபடுத்தப்பட்டு விழுப்புரம், சேலம், தருமபுரி, ஈரோடு, பெரம்பலூர், திருவண்ணாமலை, அரியலூர், திருப்பூர் மற்றும் கிருஷ்ணகிரி ஆகிய 9 மாவட்டங்களில் செயல்படுத்தப்படுகிறது.

இத்திட்டம் ரூ.41.90 கோடி நிதி ஒதுக்கீட்டில் மத்திய மாநில அரசின் பங்களிப்புடன் (75:25) இத்திட்டம் தொடங்கப்பட்ட நான் முதல் இதுநாள் வரை ரூ.82 கோடி செலவினம் மேற்கொள்ளப்பட்டு வெற்றிகரமாக நடைபெற்று வருகிறது.

தொடக்க நிலையில் 7 மாவட்டங்களில் 17.46 இலட்சம் கல்லாதோர் கண்டறியப்பட்டனர். பின்னர் இத்திட்டம் 9

[2014 ஜூலை 17]

மாவட்டங்களுக்கு விரிவுபடுத்தப்பட்ட நிலையில் 22.06 இலட்சம் கல்லாதோர் கண்டறியப்பட்டனர். இதுநாள் வரை 17,93,393 கல்லாதோருக்கு அடிப்படை எழுத்தறிவு அளிக்கப்பட்டது.

40 வயது வந்தோர் கல்வி மையங்கள் மாதிரி வயது வந்தோர் கல்வி மையங்களாகத் தரம் உயர்த்தி அம்மையங்களுக்குத் தேவையான உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் ஏற்படுத்தி கற்போர்க்குத் கணினி வழியாக தரமான எழுத்தறிவு அளிக்கப்படுகிறது.

6.4.2 தனிநபர் ஊடகம் நடவடிக்கை

“கற்கும் பாரதம்” திட்டம் செயல்படுத்தப்படும் மாவட்டங்களில் உள்ள 1,330 வயது வந்தோர் கல்வி மையங்களில், தனிநபர் ஊடக நடவடிக்கை வாயிலாக ஐந்து வகையான கல்விக்கு முக்கியத்துவம் கொடுக்கப்பட உள்ளது. அவை:

1. நிதிவழி அறிவுத் திறன்
2. சட்ட அறிவு, கடமைகள் மற்றும் சட்ட உரிமைகள்
3. வாக்குரிமை விழிப்புணர்வு
4. பேரிடர் மேலாண்மை மற்றும் குடிமைப் பாதுகாப்பு
5. கற்கும் பாரதம் திட்டம் சார்ந்த கல்வி

6.4.3 தொழிற் திறன் மேம்பாட்டுப் பயிற்சி



2014 ஜூலை 17]



படம் 11



படம் 12

[2014 ஜூலை 17]



படம் 13

அடிப்படை எழுத்தறிவுடன் தொழில் சார்ந்த பயிற்சிகளும் அளிக்கப்படுகிறது.

இதுநாள் வரை 70,000 கல்லாதோருக்குத் தொழில் சார்ந்த பயிற்சி அளிக்கப்பட்டுள்ளது.

வழங்கப்பட்ட பயிற்சிகள் கீழ்க்கண்டவாறு.

- செயற்கை ஆபரணங்கள் தயாரித்தல்
- பினாயில், சோப்பு எண்ணெய், சோப் பவுடர் தயாரித்தல்
- மெழுகுவர்த்தி, ஊதுபத்தி தயாரித்தல்
- தையல் மற்றும் எம்பிராய்டரி கற்றுக்கொடுத்தல்
- பொம்மைகள் தயாரித்தல்

தொழில் சார்ந்த பயிற்சி அளிக்கப்பட்டு பல வெற்றிக் கதைகள் ஆவணப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. பெண்களுக்கு எழுத, படிக்க மட்டுமல்லாமல் பொருளாதார ரீதியாக தங்களை மேம்படுத்திக் கொள்ள ஒரு வாய்ப்பினை அளித்துள்ளது.

2014 ஜூலை 17]

6.5 அடிப்படை எழுத்தறிவு மதிப்பீட்டுத் தேர்வு

தேசிய எழுத்தறிவு முனைப்பு ஆணையம் மற்றும் தேசிய திறந்தவெளிப் பள்ளியும் இணைந்து, கற்போர்க்கு அடிப்படை எழுத்தறிவு மதிப்பீட்டுத் தேர்வினை நடத்தி, சான்றிதழ் வழங்குகிறது. இதுவரை தமிழ்நாட்டில் எழுத்தறிவு பெற்று சான்றிதழ் பெற்றோர் எண்ணிக்கை 17,93,393 ஆகும்.

6.6 தேசிய விருது

உலக எழுத்தறிவு தினம் அன்று (செப்டம்பர் 8, 2013) 2 தேசிய விருதுகளைப் பெற்று தமிழ்நாடு பெருமை பெற்றுள்ளது. மேதகு குடியரசுத் தலைவர் அவர்களால் விருதும் கேடயமும் அந்தந்த மாவட்ட அலுவலர்களுக்கு வழங்கப்பட்டது. கற்கும் பாரதம் திட்டம் சிறப்பாக செயல்படுத்தியதற்காக தமிழ்நாட்டில் மாவட்ட அளவில் அரியலூர் மாவட்டம், கிராம அளவில் ஈரோடு மாவட்டம், அந்தியூர் ஒன்றியம் குப்பாண்டம்பாளையம் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டு நற்சான்றும், கேடயமும் வழங்கப்பட்டது.

6.7 வரவு-செலவுத் திட்ட ஒதுக்கீடு

2014-2015 ஆம் ஆண்டிற்கான வரவு-செலவுத் திட்டத்தில் இவ்வியக்கத்திற்கு ரூ.7.49 கோடி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் தமிழகத்தை மிக விரைவில் 100% எழுத்தறிவு பெற்ற மாநிலமாக்க அனைத்துத் திட்டங்களையும் தீட்டி அதை மிகச் சிறப்பாக நடைமுறைப்படுத்தி வருகிறார்கள். பள்ளி சாரா மற்றும் வயது வந்தோர் கல்வி இயக்ககத்தின் ஒரே முக்கிய குறிக்கோள் இதனை செவ்வனே செயல்படுத்துவதே ஆகும்.

7. பொது நூலக இயக்ககம்

“அறிவின் நுழைவாயிலாகத் திகழும் பொது நூலகங்கள், வாழ்நாள் முழுவதும் கற்றலுக்கான சூழலை ஏற்படுத்தித் தருவதுடன், சுயமாகச் சிந்தித்துச் செயல்படுவதற்கும், தனி மனிதன் மற்றும் ஒட்டுமொத்த சமுதாயத்தின் நாகரீக மேம்பாட்டிற்கும் வழிகோலுகின்றன.”

—புனெஸ்கோ பொது நூலகப் பிரகடனம்

[2014 ஜூலை 17]

7.1 முன்னுரை

பொது நூலகங்கள் அறிவுத்திறனை வளர்ப்பதில் முக்கியப் பங்காற்றுகின்றன. நூலகம் மற்றும் தகவல் சேவையினை வழங்குவதில் சிறந்த மாநிலமாகத் தமிழ்நாடு விளங்கி வருகிறது. தமிழ்நாட்டை “இந்தியாவின் அறிவுசார் தலைநகரமாக” மாற்ற வேண்டும் என்ற மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் அவர்களின் சீரிய நோக்கத்தை நிறைவேற்றும் வகையில், குறைந்த செலவில், அதிக மக்களுக்கு, சிறந்த பொது நூலகச் சேவையை உறுதிப்படுத்தி, தரம் வாய்ந்த மனித ஆற்றலை உருவாக்குவதில் பொது நூலகங்கள் மகத்தான பங்காற்றி வருகின்றன.

7.2 குறிக்கோள்கள்

- நூலக இயக்கத்தை மக்கள் இயக்கமாகவும் சமுதாய இயக்கமாகவும் மாற்றுவதல்.
- தனி மனித வளர்ச்சிக்கான வாழ்நாள் கற்றலை ஊக்குவித்தல்.
- நூலகங்களில் தேவையான, போதுமான வாசிப்பு உபகரணம் மற்றும் உள்கட்டமைப்பு வசதிகளை ஏற்படுத்துதல்.
- அனைத்துவித அரசு மற்றும் சமுதாயத் தகவல்களும் பொதுமக்களைச் சென்றடையும் முறையை மேம்படுத்துதல்.
- நவீன தகவல் மற்றும் தொடர்பு தொழில்நுட்பத்தின் மூலம் நூலகச் சேவையை மேம்படுத்துதல்.

7.3 நோக்கம்

- குறைந்த செலவில் நிறைந்த வாசிப்பை வழங்குதல்.
- பெருகி வரும் தகவல் தேவையை நிறைவேற்றுவதற்குப் புதிய நூலகங்களைத் திறத்தல்.
- சிறந்த நூலகச் சேவைக்குத் தரமான நூல்களை வாங்குதல்.
- சிறந்த நூலகச் சேவையை வழங்குவதன்மூலம் அனைத்து வயதினருடைய தகவல் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்தல்.

2014 ஜூலை 17]

- பழைய மற்றும் அரிய புத்தகங்களை எண்ணிமயமாக்கிப் (digitalise) பாதுகாத்தல்.

7.4 தமிழ்நாட்டில் பொது நூலகங்கள்

பொது மக்களுக்குக் குறைந்த செலவில் நிறைந்த வாசிப்பு என்ற குறிக்கோளுடன் தமிழ்நாடு பொது நூலகச் சட்டம், 1948 இன்சீழ், தமிழகத்தில் பொது நூலகங்கள் ஆரம்பிக்கப்பட்டன. தமிழகத்தில் நூலகச் சேவையை மேம்படுத்தும் பொருட்டு, பொது நூலக இயக்ககம் 1972 ஆம் ஆண்டு ஆரம்பிக்கப்பட்டது. மாநில மைய நூலகமாகக் கன்னிமாரா பொது நூலகம், 32 மாவட்ட மைய நூலகங்கள், 1,925 கிளை நூலகங்கள், 1,821 ஊர்ப்புற நூலகங்கள், 10 நடமாடும் நூலகங்கள், 581 பகுதி நேர நூலகங்கள் என 4,370 நூலகங்கள் தமிழ்நாட்டில் இயங்கி வருகின்றன. இவை தவிர அரசு மானியம் பெற்று வரும் நூலகங்களும் தமிழகத்தில் உள்ளன.

7.4.1 கன்னிமாரா பொது நூலகம்

தமிழ்நாட்டின் மாநில மைய நூலகமான கன்னிமாரா பொது நூலகம் 1896 ஆம் ஆண்டு ஏற்படுத்தப்பட்டது. இந்தியாவின் நான்கு தேசிய வைப்பு நூலகங்களில் ஒன்றான கன்னிமாரா பொது நூலகம், நூல்கள் செய்தித்தாள்கள் மற்றும் பருவ இதழ்கள்) விநியோகச் சட்டம், 1954-ன்சீழ் இந்தியாவில் வெளியாகும் அனைத்து நூல்கள், செய்தித்தாள்கள் மற்றும் பருவ இதழ்களின் ஒரு பிரதி இலவசமாகப் பெற்று வருகிறது. தற்பொழுது கன்னிமாரா பொது நூலகத்தில் 7.70 இலட்சம் நூல்களும், சுமார் 3,500 பருவ இதழ்களும் உள்ளன. அரிய நூல்கள் பிரிவு, நுண்படப் பிரிவு, பாடநூல் பிரிவு, குறிப்புதவிப் பிரிவு, பருவ இதழ் பிரிவு, குடிமைப்பணி கல்வி மையம், இந்திய மொழி நூல்கள் பிரிவு, குழந்தைகள் பிரிவு எனப் பல்வேறு பிரிவுகள் இந்நூலகத்தில் செயல்பட்டு வருகின்றன. மேலும், இந்நூலகத்தில் உருப்படம் செய்து பாதுகாக்கப்பட்டுவரும் அரிய தமிழ் நூல்கள் பொதுமக்கள் பயன்பாட்டிற்கு வழங்கப்பட்டுள்ளன. இந்நூலகத்தினை 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் 3.90 இலட்சம் வாசகர்கள் பயன்படுத்தி உள்ளனர். கன்னிமாரா பொது நூலகத்தின் அனைத்துப் பணிகளும் கணினி மயமாக்கப்பட்டுள்ளன. இந்நூலகத்திலுள்ள நூல்கள் பற்றிய தகவல்களை www.connemarapubliclibrarychennai.com என்ற இணையதளத்தின்மூலம் அறியலாம்.

[2014 ஜூலை 17]

7.4.2 தஞ்சாவூர் மகாராஜா சரபோஜியின் சரஸ்வதி மகால் நூலகம்

1535 ஆம் ஆண்டு துவக்கப்பட்ட தஞ்சாவூர் மகாராஜா சரபோஜியின் சரஸ்வதி மகால் நூலகம், இந்தியாவில் உள்ள பழமையான நூலகங்களில் ஒன்றாகும். 1918 ஆம் ஆண்டு முதல் இந்நூலகம் தஞ்சாவூர் மாவட்ட ஆட்சித் தலைவரின் கட்டுப்பாட்டிலுள்ளது. இந்நூலகத்தில் தமிழ், தெலுங்கு, சமஸ்கிருதம், மராட்டியம் மற்றும் ஆங்கில மொழிகளில் எழுதப்பட்ட சுமார் 46,000 ஓலைச்சுவடிகள் மற்றும் கையெழுத்துப் பிரதிகள் உள்ளன. ஓலைச்சுவடிகள் தவிர இந்நூலகத்தில் கலை, பண்பாடு மற்றும் இலக்கியம் தொடர்பான புத்தகங்கள் மற்றும் சித்திரங்கள் உள்ளன. இந்நூலக வளர்ச்சிக்காகவும், பணியாளர் நலனுக்காகவும் 2013-2014 ஆம் ஆண்டு முதல் தமிழக அரசு இந்நூலகத்திற்கான மானியத்தை ரூ.40.00 இலட்சத்திலிருந்து ரூ.75.00 இலட்சமாக உயர்த்தி வழங்கியுள்ளது. இந்நூலகத்தை சர்வதேச ஆய்வு மையமாகத் தரம் உயர்த்த 2013 ஆம் ஆண்டில் மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வி அமைச்சர் அவர்களின் தலைமையில் குழு ஒன்று அமைக்கப்பட்டுள்ளது. இக்குழு பள்ளிக் கல்வித் துறை முதன்மைச் செயலாளர், மாவட்ட ஆட்சியர் மற்றும் இயக்குநர் (பொ), தஞ்சாவூர் மகாராஜா சரபோஜியின் சரஸ்வதி மகால் நூலகம் மற்றும் தேசிய அளவில் பல்வேறு துறைகளைச் சார்ந்த அதாவது நூலக மேம்பாடு, ஓலைச்சுவடி மற்றும் நூல் பாதுகாப்பு, அருங்காட்சியக மேம்பாடு, எண்ணிமையமாக்குதல் மற்றும் தமிழ், சமஸ்கிருதம், தெலுங்கு மற்றும் மராத்தி மொழிகள் ஆகிய வல்லுநர்களை உள்ளடக்கியுள்ளது.

7.4.3 மறைமலையடிகள் நூலகம், சென்னை

தமிழறிஞர் மற்றும் ஆராய்ச்சியாளருமான மறைமலையடிகள் பெயரில் இயங்கிவரும் இந்நூலகம் 1958 ஆம் ஆண்டு ஆரம்பிக்கப்பட்டது. தமிழ்மொழி இலக்கியம், கலை மற்றும் பண்பாடு தொடர்பான அரிய நூல்கள் இந்நூலகத்திலுள்ளன. கன்னிமாரா பொது நூலக வளாகத்தின் ஒரு பிரிவில் இயங்கி வரும் இந்நூலகத்தின் பராமரிப்பிற்காகத் தமிழக அரசால் ஆண்டு தோறும் ரூபாய் ஒரு இலட்சம் மானியமாக வழங்கப்பட்டு வருகிறது. ஒவ்வோர் ஆண்டும் சுமார் 1,500 ஆராய்ச்சியாளர்கள் இந்நூலகத்தினைப் பயன்படுத்தி வருகின்றனர்.

2014 ஜூலை 17]

7.4.4 டாக்டர் உ.வே. சாமிநாதையர் நூலகம்

முக்கியத்துவம் வாய்ந்த இந்நூலகம், தமிழறிஞர் மற்றும் ஆராய்ச்சியாளருமான தமிழ்த் தாத்தா உ.வே. சாமிநாதையர் அவர்களின் நினைவாக 1942 ஆம் ஆண்டு துவக்கப்பட்டது. இந்நூலகம் அரிய தமிழ் நூல்களைக் கொண்டுள்ளது. இந்நூலகத்தில் 2,128 ஓலைச்சுவடிகள், 8.55 கையெழுத்துப் பிரதிகள், 28,500 பழமையான தமிழ் நூல்கள் உள்ளன. இந்நூலகத்தில், 19-ஆம் நூற்றாண்டில் வெளியான 1,363 அரிய வகை நூல்கள் உள்ளன. இந்நூலகத்திற்கு ஆண்டுதோறும் தமிழக அரசால் ரூ.4.71 இலட்சம் மானியமாக வழங்கப்பட்டு வருகிறது.

7.5 நூலக மானியம்



படம் 14

நூலகச் சேவையினை மேம்படுத்த, கொல்கத்தாவில் செயல்பட்டு வரும் “ராஜா ராமமோகன் ராய் நூலக அறக்கட்டளை” ஆண்டுதோறும் இணைமானியமாக ரூ.3.00 கோடி வழங்கி வருகிறது. இத்துடன், தமிழக அரசு தனது பங்காக ரூ.3.00 கோடி வழங்குகிறது. இந்த மானியத் தொகையான ரூ.6.00 கோடி, நூலகக் கட்டடங்கள் கட்டுதல், குழந்தைகள் பிரிவு உருவாக்குதல், நூல்கள் வாங்குதல், நூலகர்களுக்குப் பயிற்சியளித்தல், கருத்தரங்குகள் நடத்துதல், தளவாடங்கள் வாங்குதல் மற்றும் நூலகத்தின் அடிப்படை வசதிகளை மேம்படுத்தப்

[2014 ஜூலை 17]

பயன்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. 2011-2012 முதல் 2013-2014 வரை இணை மானியமாக மொத்தம் ரூ.19.20 கோடி பெறப்பட்டு நூலக வளர்ச்சிக்குப் பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

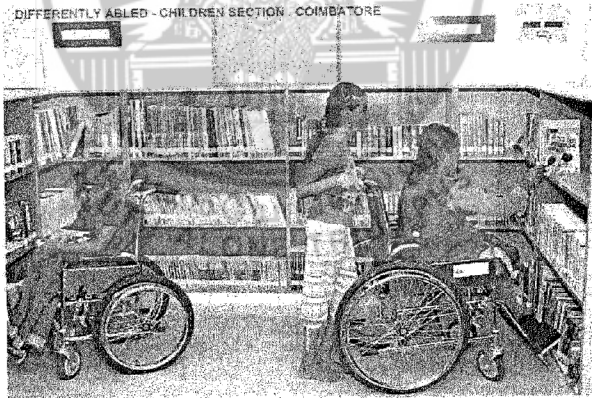
7.6 சாதனைகள்

7.6.1 மாவட்ட நூலக அலுவலர்களுக்கு மடிக்கணினி வழங்குதல்

பொது நூலகங்களின் அன்றாட நடவடிக்கைகளை அடிமட்ட அளவில் மாவட்ட நூலக அலுவலர்கள் மேற்கொள்கின்றனர். மாவட்டங்களில் பொது நூலகங்களை நிர்வகித்து, வளர்ச்சிப் பணிகளை மேற்கொள்ளும் 32 மாவட்ட நூலக அலுவலர்கள் தங்களது அன்றாடப் பணிகளைத் திறமையாகச் செவ்வனே செய்திட, அவர்களுக்கு மடிக்கணினிகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

7.6.2 மாற்றுத்திறன் கொண்ட குழந்தைகளுக்கானப் பிரிவு

(அ) கோயம்புத்தூர் மாவட்ட மைய நூலகம்



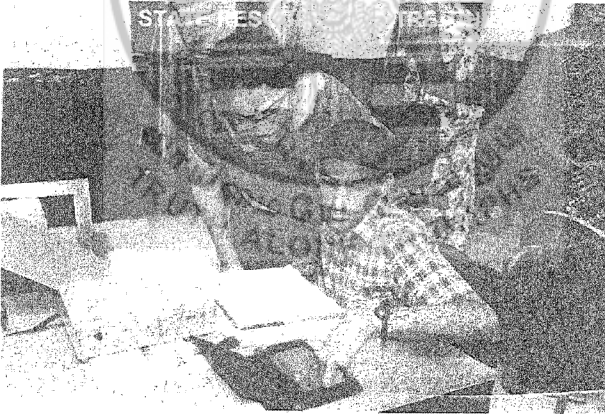
படம் 15

பொது நூலகச் சேவைகள் மாற்றுத்திறன் கொண்ட குழந்தைகளையும் சென்றடையும் வகையில், கோயம்புத்தூர்

2014 ஜூலை 17]

மாவட்ட மைய நூலகத்தில் ரூ.50.00 இலட்சம் செலவில் இக்குழந்தைகளுக்குத் தனிப் பிரிவு ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது. ஒலிப் புத்தகங்கள், பார்வையற்றோருக்கான புத்தகங்கள் (Braille Books), பார்வைத்திறன் குறைந்த குழந்தைகளுக்கான படிக்கும் கருவிகள், கணினிகள், செயல் வழிக் கற்றல் கருவிகள் மற்றும் மாற்றுத்திறன் கொண்ட குழந்தைகள் பயன்படுத்துவதற்கு ஏதுவான தளவாடங்கள் இப்பிரிவில் அமைக்கப்பட்டு உள்ளன. இந்தப் பிரிவானது 5 வயது முதல் 15 வயது வரையுள்ள மாற்றுத்திறன் கொண்ட அதாவது, பார்வை, செவி மற்றும் பேச்சு, கற்றல், மன வளர்ச்சி மற்றும் மதியறிக்கம் போன்ற குறைபாடுகளைக் கொண்ட குழந்தைகளின் கல்வி மற்றும் சுயசுற்றல் தேவைகள், வாழ்க்கைத்திறன் மேம்பாட்டிற்குச் சேவையாற்றி வருகிறது. இப்பிரிவானது எளிமையான மற்றும் ஆளுமைக்கான ஆதார வளங்களுடன் நல்ல வாசிப்பு மற்றும் கற்கும் சூழ்நிலையை வழங்குவதோடு மட்டுமல்லாமல், செயல்பாடுகளில் நிலையான வளர்ச்சியினை அளிக்கிறது.

(ஆ) மாநில ஆதார வள மையம்



படம் 16

[2014 ஜூலை 17]

மாற்றுத்திறன் கொண்ட குழந்தைகளுக்கெனச் சிறப்பு நூலகம் ஒன்று, மாநில ஆதார வளமையத்தில் (State Resource Centre) ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது. இந்நூலகம் ரூ.17.00 இலட்சம் செலவில் நிறுவப்பட்டு, பல்வேறுபட்ட மாற்றுத்திறன்கள் கொண்ட குழந்தைகள் அதாவது, கண்பார்வையற்ற குழந்தைகள், கற்றல் குறைபாடுள்ள குழந்தைகள், மதியறிக்கம் மற்றும் பிறவகையான பிறழ்வுகள் கொண்ட குழந்தைகளுக்கென நவீன கற்றல் உபகரணங்கள், மென்பொருள்கள், தொடுகை வரைபடம் மற்றும் பார்வையற்ற குழந்தைகளுக்கான சிறப்பு விசைப் பலகைகள் போன்றவற்றைக் கொண்டுள்ளது.

இந்த மையம் ஆரம்பக் கண்டறிதல், ஆரம்பக் குறையறிதல், தனிநபர் கல்வித் திட்டம் (IEP) அளந்தறிதல், சிறப்புக் கல்வி, உடற்பயிற்சிச் சிகிச்சை, தொழில்வழிச் சிகிச்சை, பேச்சு மற்றும் மொழிச் சிகிச்சை, உணர்வு ஒருங்கிணைப்பு போன்ற துறைகளில் பணியாற்றி வருகிறது. பார்வையின்மை, பார்வைக் குறைபாடு, செவி மற்றும் பேச்சுக் குறைபாடு, உடல் உறுப்புகள் ஊனம், மனநலம் குன்றுதல், மதியறிக்கம், கவனக்குறைவு மற்றும் கற்றல் குறைபாடுகளைக் கொண்ட குழந்தைகளின் பெற்றோருக்கு இந்த மையம்மூலம் வழிகாட்டுதல் மற்றும் ஆலோசனை வழங்கப்படுகின்றன. குறைபாடுகளுள்ள அனைத்துக் குழந்தைகளுக்கும் அந்தந்தத் துறை வல்லுநர்களைக் கொண்டு பயிற்சி அளிக்கப்படுகிறது. இம்மையமானது, பல்வகை உடல் ஊனமுற்றவர்களின் மேம்பாட்டிற்கான தேசிய நிறுவனம் (NIEPMD), கண் பார்வையற்றோருக்கான தேசிய நிறுவனம் (NIVH) மற்றும் செயற்கை உறுப்புகள் தயாரிக்கும் இந்தியக் கழகம் (ALIMCO), பொது நூலக இயக்ககம் மற்றும் மருத்துவப் பணிகள் இயக்ககம் போன்ற மத்திய மற்றும் மாநிலத் துறைகள் ஒருங்கிணைப்புடன் தரமான பயிற்சி, விழிப்புணர்வு, மதிப்பீடு, தலையீடு, சிகிச்சைத் திட்டங்கள் மற்றும் கல்விப் பணி ஆற்றி வருகிறது.

2014 ஜூலை 17]

7.6.3 திருச்சிராப்பள்ளி, கோயம்புத்தூர் மற்றும் காஞ்சிபுரம் மாவட்டங்களில் மாதிரி நூலகங்கள் ஏற்படுத்துதல்

DISTRICT CENTRAL LIBRARY, TIRUCHIRAPALLI



படம் 17

நாட்டிலேயே பொது நூலகச் சேவை வழங்குவதில் தமிழ்நாடு முதன்மையான மாநிலமாக உள்ளது. வளர்ந்து வரும் தொழில்நுட்பத்திற்கேற்ப, பொது நூலகங்களின் சேவை மற்றும் கட்டமைப்பு வசதிகளிலும் மாற்றங்களை ஏற்படுத்துவது அவசியமானது என்பதைக் கருத்தில் கொண்டு, தமிழ்நாடு அரசு, பொது நூலகத் துறையின்மூலம் திருச்சிராப்பள்ளி, கோயம்புத்தூர் மற்றும் காஞ்சிபுரம் மாவட்ட மைய நூலகங்களை தலா ரூ.50.00 இலட்சம் செலவில் கணினி, இணைய இணைப்பு, குளிர் சாதன வசதிகள் மற்றும் உள்கட்டமைப்பு வசதிகளை மேம்படுத்துதல்மூலம் நவீனமயமாக்கி, மாதிரி நூலகங்களாகத் தரமுயர்த்தப்பட்டுள்ளது.

[2014 ஜூலை 17]

7.6.3 குழந்தைகள் பிரிவினை நவீனமயமாக மாற்றியமைத்துத்

குழந்தைகள் பிரிவு, திருச்சி



படம் 18

மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் அவர்களின் உன்னத விருப்பமான “ஒவ்வொரு குழந்தையையும் சமுதாயத்தின் மதிப்புமிக்க சொத்தாக மாற்ற வேண்டும்” என்பதை நிறைவேற்றும் வகையில், பொது நூலகத் துறையின் சேவைகள் முழுமையாகக் குழந்தைகளைச் சென்றடையப் பல்வேறு நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன. குழந்தைகளின் படைப்பாற்றலை மேம்படுத்தவும், புத்தக வாசிப்புத் திறனை அதிகரிக்கவும், கற்கும் ஆற்றலை இளம் வயதிலேயே தோற்றுவிக்கவும், அவர்களைச் சமூகச் சிந்தனையாளர்களாக உருவாக்கவும் அனைத்து மாவட்ட மைய நூலகங்களிலும் குழந்தைகள் பிரிவு அமைக்கப்பட்டுள்ளது. இதன் தொடர்ச்சியாக, திருச்சிராப்பள்ளி, ஈரோடு, விருதுநகர் மற்றும் மதுரை மாவட்டங்களில் உள்ள மாவட்ட மைய நூலகங்களில் செயல்பட்டுவரும் சிறுவர் பிரிவினை ரூ.20.00 இலட்சம் செலவில் குழந்தைகளுக்கான விளையாட்டுச் சாதனங்கள், கணினிகள், உலக வரைபடங்கள், உலக உருண்டை, நில வரைபடங்கள் மற்றும் செயல்வழிக் கல்வி கற்றல் கருவிகள் ஆகியவற்றுடன் நவீனமயமாக்கப்பட்டுள்ளன.

2014 ஜூலை 17]

7.6.5 புதிய நூலகங்களைத் திறத்தல் மற்றும் நூலகங்களைத் தரம் உயர்த்தல்

வளர்ந்து வரும் மக்கள் தொகையையும், பெருகி வரும் தகவல் தேவைகளையும் கருத்தில் கொண்டு, பொது நூலக இயக்ககம், மக்கள் தொகை 1,000-க்கு அதிகமாக உள்ள கிராமங்களில், புதிய பகுதி நேர நூலகங்கள் திறக்க நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது. 2013-2014 ஆம் ஆண்டுவரை 342 புதிய பகுதி நேர நூலகங்கள் திறக்கப்பட்டுள்ளன. மேலும், 256 பகுதி நேர நூலகங்கள் ஊர்ப்புற நூலகங்களாகவும், 256 ஊர்ப்புற நூலகங்கள் கிளை நூலகங்களாகவும் தரம் உயர்த்தப்பட்டுள்ளன. 356 நூலகர் (நிலை III) பணியிடங்கள் மற்றும் 1,157 ஊர்ப்புற நூலகர் பணியிடங்கள் நிரப்பப்பட்டுள்ளன.

7.7 செயல்பாடுகள்

7.7.1 நூலகக் கட்டமைப்பு



கிளை நூலகம், இராசியூர், நாமக்கல் மாவட்டம்

படம் 19

தமிழகமெங்கும் 4,370 பொது நூலகங்கள் உள்ளன. இவற்றில், 305 நூலகங்கள் வாடகைக் கட்டடங்களில் செயல்படுகின்றன.

[2014 ஜூலை 17]

அனைத்து நூலகங்களையும் சொந்தக் கட்டடங்களில் செயல்படுத்துவதே பொது நூலகத் துறையின் தொலைநோக்குத் திட்டமாகும். இத்தொலைநோக்கிற்கிணங்க, 2011-2012 முதல் 2013-2014 வரை புதிய நூலகக் கட்டடங்கள் கட்டுவதற்கு ரூ.294 கோடி மற்றும் நூலகக் கட்டடங்களில் பராமரிப்புப் பணி மேற்கொள்ள ரூ.3.52 கோடி செலவிடப்பட்டுள்ளது.

7.7.2 கணிப்பொறிமயமாக்கம்

தமிழகத்தை அறிவு சார்ந்த சமூகமாக மாற்றம் செய்து, நூலகங்களின் வளர்ச்சிப் பணிகளைத் துரிதமாக்க மாவட்ட மைய நூலகங்கள் கணினிமயமாக்கப்பட்டுள்ளன.

7.7.3 குடிமைப் பணி கல்வி மையம்



படம் 20

குடிமைப் பணி தேர்வுகளில் பங்கெடுக்க விரும்பும் இளைஞர்களின் எண்ணிக்கை வெகுவாக அதிகரித்துள்ளது. தமிழ்நாடு அரசுப் பணியாளர் தேர்வாணையம் போட்டித் தேர்வுகள் பல நடத்தி, அவற்றின்மூலம் ஆயிரக்கணக்கான இளைஞர்கள் வேலைவாய்ப்புப் பெற்று வருகின்றனர்.

2014 ஜூலை 17]

பெருவாரியாண படித்த இளைஞர்களின் நலன் கருதி, கன்னிமாரா பொது நூலகம், மாவட்ட மைய நூலகங்கள், மாவட்டத் தலைநகர் மற்றும் நகராட்சிகளில் அமைந்துள்ள நூலகங்கள் மற்றும் சிறிய நகரங்களில் அமைந்துள்ள 258 நூலகங்களில் குடிமைப் பணிகல்வி மையங்கள் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன. போட்டித் தேர்வு எழுதும் இளைஞர்களின் நலனை முன்னிட்டு இம்மையங்களில் போட்டித் தேர்வுகளுக்கான நூல்கள், திசைநிகர், பருவ இதழ்கள் வழங்கப்பட்டு வருகின்றன.

7.7.4 வாசகர் வட்டம்

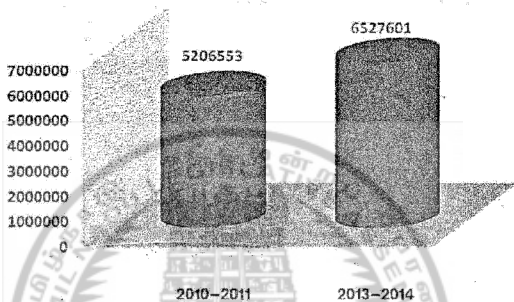
நூலக இயக்கத்தை மக்கள் இயக்கமாக மாற்றும் செய்வதற்கு அனைத்துப் பொது நூலகங்களிலும் வாசகர் வட்டங்கள் செயல்படுகின்றன. நூலக வாசகர்கள், கல்வியாளர்கள், உள்ளூர் பிரமுகர்களை உள்ளடக்கிச் செயல்படும் இவ்வாசகர் வட்டம்மூலம், புதிய நூல்கள் அறிமுகப்படுத்துதல், இலக்கியச் சொற்பொழிவு மற்றும் பட்டிமன்றங்கள் உட்படப் பல நிகழ்ச்சிகள் நடத்தப்படுகின்றன.

7.7.5 உலகப் புத்தகத் தினக் கொண்டாட்டம்

ஒவ்வொரு ஆண்டும் ஏப்ரல் மாதம் 23 ஆம் நாள் உலகப் புத்தகத் தினம் கொண்டாடப்படுகிறது. 2013 ஆம் ஆண்டில் பொது நூலகங்களில் உறுப்பினர்கள் மற்றும் புரவலர்களைச் சேர்ப்பதன் வாயிலாக, பொது நூலகச் சேவையினை விரிவுபடுத்தும் நோக்கில் பொது நூலகத் துறையால் மேற்கொள்ளப்பட்ட முயற்சியின் காரணமாக 5,06,689 உறுப்பினர்கள் மற்றும் 21,731 புரவலர்கள் புதிதாகச் சேர்க்கப்பட்டுள்ளனர். 2010-2011 ஆம் ஆண்டில் இருந்த 52,06,553 உறுப்பினர்கள் எண்ணிக்கை 2013-2014-இல் 65,27,601-ஆக அதிகரிக்கப்பட்டுள்ளது. 2013-2014-இல் மட்டும், உறுப்பினர் சேர்க்கையானது குறிப்பிடத்தக்க அளவில் 10,12,136-ஆக உயர்ந்துள்ளது. வாசகர் வருகையைப் பொருத்தமட்டில், 2010-2011 ஆம் ஆண்டில் இருந்த 6,50,47,186 வாசகர்கள் எண்ணிக்கை 2013-2014-இல் 7,00,16,956-ஆக அதிகரிக்கப்பட்டுள்ளது. கீழ்க்கண்ட படமானது 2010-2011 முதல் 2013-2014 வரை உறுப்பினர்கள் சேர்க்கை மற்றும் வாசகர்கள் எண்ணிக்கையைக் குறிக்கிறது.

[2014 ஜூலை 17]

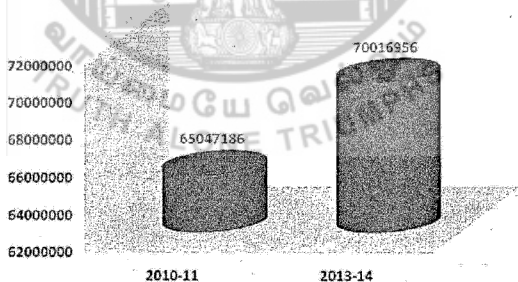
உறுப்பினர் சேர்க்கையில் வளர்ச்சி



இ உறுப்பினர்களின் எண்ணிக்கை

வரைபடம் 28

வாசகர் எண்ணிக்கையில் அதிகரிப்பு



வாசகர்களின் எண்ணிக்கை

வரைபடம் 29

2014 ஜூலை 17]

7.7.6 புரவலர்களிடமிருந்து நன்கொடை

தமிழ்நாட்டின் பொது நூலக வளர்ச்சியில் நன்கொடையாளர்களும், புரவலர்களும் பங்கேற்கிறார்கள். ஒருவர் ரூ.1,000/-, ரூ.5,000/- மற்றும் ரூ.10,000/- நூலகங்களுக்கு நன்கொடையாக அளிப்பதன்மூலம் முறையே புரவலர், பெரும் புரவலர் மற்றும் கொடையாளராகிறார். இந்த நன்கொடைகள் வங்கிகளில் வைப்பு நிதியில் வைக்கப்பட்டு, அதன் வட்டியானது, நூலகங்களுக்குப் பருவ இதழ்கள் மற்றும் நாளிதழ்கள் வாங்குவதற்குப் பயன்படுத்தப்படுகிறது. மாநிலம் முழுவதும் உள்ள நூலகங்களில் தற்போது 65,282 புரவலர்கள் உள்ளனர்.

7.7.7 டாக்டர் எஸ்.ஆர். அரங்கநாதன் விருது

பொது நூலகங்களின் வளர்ச்சிப் பணிகளில் பங்குகொண்டு நூலகச் சேவையைச் சிறப்பாக ஆற்றுவதோடு நூலகளையும், வாசகர்களையும் இணைக்கும் பராமாக செயல்படும் நூலகர்களுக்கு, ஆண்டுதோறும் டாக்டர் எஸ்.ஆர். அரங்கநாதன் விருது வழங்கப்பட்டு வருகிறது. 2013-2014 ஆம் ஆண்டில், 33 நூலகர்களுக்கு, ஒவ்வொருவருக்கும் வெள்ளிப்பதக்கம் மற்றும் ரூ.2,000/- பண முடிப்பு வழங்கி, கௌரவிக்கப்பட்டது.

7.7.8 கேடயம் வழங்குதல்

பொது நூலக இயக்கத்தை மக்கள் இயக்கமாக மாற்றும் நூலகங்களின் தன்னலமற்ற வளர்ச்சிப் பணிகளை ஊக்குவிக்க, அதிக உறுப்பினர் சேர்க்கை, அதிகப் புரவலர் சேர்க்கை மற்றும் அதிக நன்கொடைகள் (இலவச காலிமனைகள், தளவாடங்கள் மற்றும் கட்டடங்கள்) பெறும் நூலகங்களுக்கு, 2012-2013 ஆம் ஆண்டு முதல் கேடயங்கள் வழங்கப்பட்டு வருகின்றன. 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் 12 நூலகங்களுக்குக் கேடயங்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

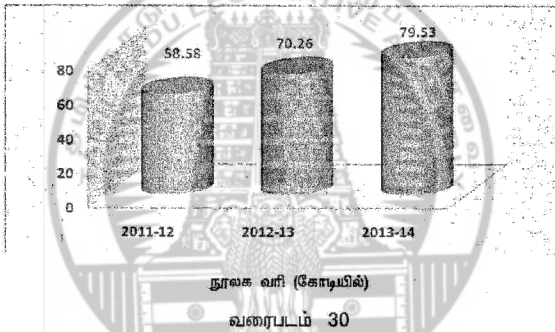
7.8. நிதி ஆதாரம்

பொது நூலகங்களுக்கான முக்கிய வரவினம் நூலக வரியே ஆகும். தமிழ்நாடு பொது நூலகச் சட்டம் 1948, பிரிவு 12 (1)(a)-இன்படி, உள்ளாட்சி நிறுவனங்களான மாநகராட்சி, நகராட்சி, பேரூராட்சி மற்றும் ஊராட்சிகளின் சொத்து வரி விதிப்பில், ஒரு ரூபாய்க்கு 10 பைசா வீதம் நூலக வரியாக வசூலிக்கப்பட்டு, அந்தந்த மாவட்ட நூலக ஆணைக்

[2014 ஜூலை 17]

குழுக்களுக்குச் செலுத்தப்பட்டு வருகிறது. இந்தியின்மூலமாக நூல்கள் வாங்குதல், செய்தித்தாள்கள் மற்றும் பருவ இதழ்கள் வாங்குதல், நூலகக் கட்டடங்கள் கட்டுதல் மற்றும் பராமரித்தல், தளவாடங்கள் வாங்குதல் மற்றும் பணியாளர்களுக்கான ஊதியம் வழங்குதல் ஆகிய செலவினங்கள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன.

**கடந்த மூன்று ஆண்டுகளில் நூலக வரி வசூல்
(2011-2012 முதல் 2013-2014 முடிய)**



7.9 நூல்கள் வாங்குதல்

ஆண்டுதோறும் நூல் தேர்வுக் குழு தேர்வு செய்யும் நூல்கள் பொது நூலகங்களுக்கு வாங்கப்பட்டு வருகின்றன. 2012-2013 ஆம் ஆண்டில், ரூ.21.02 கோடி மதிப்பில் நூல்கள் வாங்கப்பட்டன. 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் ரூ.39.50 கோடி மதிப்பில் நூல்கள் வாங்கப்பட்டுள்ளன.

மக்களின் தகவல் தேவைகளையும் அறிவுத் தேடுதலையும் பூர்த்தி செய்வதன்மூலமாக அறிவுப்பூர்வ சமுதாயத்தையும், தரமான மனித ஆற்றலையும் உருவாக்குவது குறித்த, மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்களின் “தமிழ்நாடு தொலைநோக்குப் பார்வை 2023”-ஐ நிறைவேற்றுவதில், பொது நூலக இயக்ககம் ஒரு கருவியாகச் செயல்பட்டு வருகிறது. வளர்ந்து வரும் மக்கள் தேவைக்கேற்ப, புதிய நூலகங்களை ஏற்படுத்தி, நூலகச் சேவையை விரிவாக்குவது மட்டுமல்லாமல், மாறிவரும் தகவல் தொழில்நுட்பச் சூழலுக்கு

2014 ஜூலை 17]

ஏற்றவாறு, நூலகச் சேவையிலும் நவீனக் கருவிகளும் புத்தகப்பட்டுள்ளன. மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் திறமைமிக்க வழிகாட்டுதல்களினால் பொது நூலகங்கள் வெறும் “புத்தகச் சாலைகள்” என்ற வரையறையைத் தாண்டி, மக்களுக்குத் தேவையான தகவல்களை உரிய நேரத்தில், விரைந்து வழங்கும் “தகவல் மையங்களாக”வும் மாறி வருகின்றன.

8. மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம்

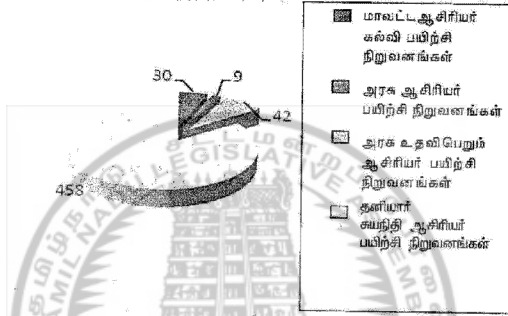
8.1 முன்னுரை

மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், மாநில அரசின் ஏற்றமிகு கல்விக் கொள்கைகளையும் மற்றும் கல்வி சீர்திருத்தச் செயல்பாடுகளை நடைமுறைப்படுத்தி, வகுப்பறைக் கற்றல் கற்பித்தல் நிகழ்வுகளில் நீடித்த மாற்றங்களைச் செயல்படுத்தி வரும் ஒரு உயர் கல்வி அமைப்பாகும். இந்நிறுவனம், மண்டல மற்றும் தேசிய நிறுவனங்களான மண்டலக் கல்வியியல் நிறுவனம், மைசூர், தென்னிந்திய மண்டல ஆங்கில நிறுவனம், பெங்களூர், தேசியக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சிக்குழுமம், தேசிய கல்வியியல் திட்டம், மேலாண்மைப் பல்கலைக்கழகம் போன்றவற்றின் தொழில்நுட்ப வழிகாட்டுதலோடு மாறிவரும் சூழலுக்கேற்ற கற்பித்தல் உத்திகளை ஆய்வுசெய்து கலைத் திட்டம், பாடத் திட்டம் மற்றும் பாடநூல்களில் உரிய மாற்றங்களைச் செய்து வருகிறது. மேலும், இந்நிறுவனம் தேசிய மற்றும் மண்டல அளவிலான தன்னார்வத் தொண்டு நிறுவனங்களுடனும் கல்வி ஆராய்ச்சி நிறுவனங்கள் மற்றும் பல்கலைக்கழகங்களுடனும் இணைந்து தேசிய மற்றும் மாநில அளவிலான கல்வி ஆய்வுகளையும் மேற்கொண்டு வருகிறது.

மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், 30 மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி பயிற்சி நிறுவனங்களையும், 9 அரசு ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்களையும், 42 அரசு உதவிபெறும் ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்களையும், 458 தனியார் ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்களையும் உள்ளடக்கியுள்ளது. அரசு ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்களில் மட்டும் 722 கல்வியாளர்களும் 420 கல்வி காரா பணியாளர்களும் பணிபுரிந்து வருகின்றனர்.

[2014 ஜூலை 17]

ஆசிரியர் கல்வி பட்டயப் பயிற்சி வழங்கும் நிறுவனங்களின் எண்ணிக்கை



வரைபடம் 31

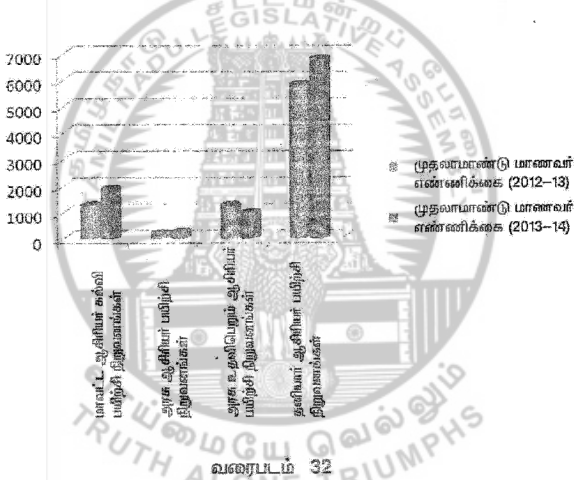
ஆசிரியர் கல்வி பட்டயப் பயிற்சியில் மாணவர் எண்ணிக்கை

வ. எண்	நிறுவன வகைகள்	நிறுவனங்களின் எண்ணிக்கை	முதலாபாண்டு மாணவர்களின் எண்ணிக்கை (2012-13)	முதலாபாண்டு மாணவர்களின் எண்ணிக்கை (2013-14)
1	மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனங்கள்	30	1286	1690
2	அரசு ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்கள்	9	203	268
3	அரசுதவிப் பெறும் ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்கள்	42	1282	997
4	தனியார் சுயநிதி ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்கள்	458	5837	6816
	மொத்தம்	539	8608	9971

2014 ஜூலை 17]

2012-2013 ஆம் கல்வியாண்டினை ஒப்பிடுகையில், 2013-2014 ஆம் கல்வியாண்டில் மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி பயிற்சி நிறுவனங்கள், அரசு மற்றும் தனியார் ஆசிரியர் கல்வி பயிற்சி நிறுவனங்களில் தொடக்கக் கல்வி ஆசிரியர் பட்டயப் படிப்பிற்கான பயிற்சியில் மாணவர்கள் சேர்க்கை எண்ணிக்கை அதிகரித்துள்ளது.

தொடக்கக் கல்வி ஆசிரியர் பட்டயப் பயிற்சியில்
மாணவர் சேர்க்கை



8.2 தொலைநோக்கு

மாணவர்களுக்குத் தரமான கல்வியை முன்பருவக் கல்வி முதல் பன்னிரெண்டாம் வகுப்பு வரை திட்டமிட்டு வழங்குவதற்கு உறுதியளிக்கும் வகையில் மாநிலத்திற்கு ஏற்ற கலைத் திட்டம், பாடத் திட்டம் வடிவமைத்தல், பாடநூல்கள் தயாரித்தல், மாணவர்களுக்கு ஏதுவான சுற்றல் மதிப்பீடு, ஆசிரியர்களின் பணித்திறனை மேம்படுத்தும் பணிமுன் பயிற்சி, பணியிடைப் பயிற்சி, கல்வி ஆராய்ச்சிகள், அவற்றிலிருந்து புதுமைகளை உருவாக்குதல், பரவலாக்கல் மற்றும் பரிமாற்றங்கள்

[2014 ஜூலை 17]

போன்றவற்றிற்கான கருத்தாக்கங்களை உருவாக்கி அவற்றைச் செயல்படுத்துதல்.

8.3 மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனத்தின் நோக்கங்கள்

- தேசியக் கலைத்திட்ட வடிவமைப்பு 2005-இன் பரிந்துரையின் அடிப்படையில் தொடக்க, உயர்தொடக்க, உயர்நிலை மற்றும் மேனிலை வகுப்புகளுக்குக் கலைத் திட்டம் மற்றும் பாடத் திட்டத்தை வடிவமைத்தல்
- ஒப்புதல் பெறப்பட்ட பாடத் திட்டத்தின் அடிப்படையில் பாடநூல்களை உருவாக்குதல்
- குழந்தையை மையமாகக் கொண்ட கல்வியைப் பள்ளிக்கு வெளியில் உள்ள வாழ்வியல் சூழலுடன் இணைத்து அறிமுகப்படுத்துதல்
- அனைத்து வகைக் கற்போரையும் மேம்படுத்தும் வகையில் கற்றல் சூழலை உருவாக்கப் பள்ளிகளுக்கு வழிகாட்டுதல்
- மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம் மேற்கொள்ளும் அனைத்து வகை ஆசிரியர் மேம்பாட்டுத் திட்டங்களுக்கும் தொடக்க, உயர்நிலை மற்றும் மேனிலை ஆசிரியர் பயிற்சிகளுக்கும் உரிய பயிற்சிக் கட்டடங்களை உருவாக்கிப் பயிற்சியை அளித்தல்
- அனைவருக்கும் கல்வித் திட்டம், அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வித் திட்டம், தொடக்கக் கல்வி இயக்ககம், பள்ளிக் கல்வி இயக்ககம் ஆகியவற்றுடன் ஒருங்கிணைந்து செயல்பட்டு, கல்வியின் பல்வேறு நிலைகளில் உள்ளவர்களுக்குத் தேவைக்கேற்ப பயிற்சித் திட்டங்களை உருவாக்குதல், வளமான கட்டடங்களைத் தயாரித்தல் மற்றும் பயிற்சியளித்தல்
- ஐக்கிய நாடுகள் சர்வதேச குழந்தைகள் அவசர கால நிதி (யுனிசெப்) நிறுவனம் மற்றும் நன்னார்வத் தொண்டு நிறுவனங்களுடன் இணைந்து குழந்தைகளைப் பாதிக்கும் சமூகப் பிரச்சினைகளிலிருந்து அவர்களை மீட்பதற்கான நல மேம்பாட்டுச் செயல்பாடுகளை மேற்கொள்ளல்

2014 ஜூலை 17]

- தமிழ்நாடு எய்ட்ஸ் கட்டுப்பாடுச் சங்கத்துடன் இணைந்து ஆசிரியர்கள் மற்றும் மாணவர்களின் வாழ்க்கைத் திறனை மேம்படுத்துவதற்கான செயல்பாடுகளில் ஈடுபடல்
- மாநில, மாவட்ட மற்றும் ஒன்றிய அளவில் பல்வேறு பயிற்சித் திட்டங்களைச் செயல்படுத்துதல் மற்றும் மேற்பார்வை செய்தல்
- நிறுவனத்தின் செயல்திறனை மேம்படுத்தும் வகையில் கல்வி ஆராய்ச்சிகளான செயல் ஆராய்ச்சிகள் மற்றும் ஆய்வுத் திட்டங்களைச் செய்து பல்வேறு நிலைகளில் மாணவர்களின் கற்றல் பிரச்சினைகளைக் களைதல்
- திறன்மிக்க ஆசிரியர்களின் சிறப்பான வகுப்பறைச் செயல்பாடுகளைத் தொகுத்து, அவற்றைப் பரவலாக்குவதன்மூலம் ஆசிரியர்களின் பணித்திறன் மேம்பாட்டைத் தொடர்ந்து உறுதி செய்தல்
- அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வித் திட்டம் மற்றும் அனைவருக்கும் கல்வி இயக்ககத்துடன் இணைந்து கல்விசார் ஆய்வு கணக்கெடுப்பு மற்றும் செயல் திட்டங்களை மேற்கொள்ளல்
- உயர் கல்வி நிறுவனங்களுடன் இணைந்து செயல்பட்டு பள்ளிக் கல்வி மற்றும் ஆசிரியர் கல்வியில் புதிய திட்டங்களைச் செயல்படுத்துதல்
- தேவை அடிப்படையிலான பயிற்சிமூலம் தரத்தினை விரிவுபடுத்த பள்ளி முன்பருவக் கல்வியை ஊக்குவித்தல்
- மாநில திறனறித் தேர்வுகளை எதிர்கொள்ள மாணவர்களை ஆயத்தப்படுத்துதல் திறன்மிக்க மாணவர்களைக் கண்டறிந்து ஊக்கமளித்து உதவுதல்
- தொடக்க, உயர்நிலை மற்றும் மேனிலைக் கல்வியில் தரத்தினை மேம்படுத்த அரசு மேற்கொள்ளும் பல்வேறு முன் முயற்சிகளை வெற்றிகரமாகச் செயல்முறைப்படுத்துதல்
- உள்ளடங்கிய கல்வியில் ஏற்படும் பிரச்சினைகளைக் கண்டறிந்து சிறப்பு உத்திகளை வடிவமைத்தல் மற்றும் சிறப்பு கவனம் தேவைப்படும் குழந்தைகளுக்கான பணி வாய்ப்புகளை அதிகரித்தல்

[2014 ஜூலை 17]

- தேசிய மற்றும் சர்வதேச நிறுவனங்களான தேசிய கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், தேசிய கல்வியியல் மேலாண்மை மற்றும் திட்டமிடல் பல்கலைக்கழகம், யுனெஸ்கோ நிறுவனம் மற்றும் பிற மாநிலங்களுடன் தொடர்புக் கொண்டு கல்வித் தரத்தை மேம்படுத்துதல்
- மாநில அரசு நடைமுறைப்படுத்தும் பல்வேறு கல்வித் திட்டங்களை மதிப்பீடு செய்து மாநில அரசுக்குத் தேவையான கொள்கை மாற்றங்களுக்கான பரிந்துரைகளை நல்கி, தமிழகத்தை நாட்டின் முதன்மை மாநிலமாக உயர்த்தும் இலக்கு நோக்கிய கொள்கை முடிவுகளை எடுக்கத் துணைபுரிதல்.

8.4 மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனத்தின் வெற்றிகரமான செயல்பாடுகள்

மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அவர்கள் 2012-இல் ஆசிரியர் கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி இயக்ககத்தை மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனமாகத் தரம் உயர்த்த ஆணை பிறப்பித்தபின் மாநில அரசால் பல்வேறு கல்விச் சீர்திருத்தங்கள் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டன. இச்சீர்திருத்தங்கள், மாணவர்கள் கல்வியில் உயர்ணக்கமுடன் ஈடுபட உதவும் நோக்கில் அமைந்துள்ளன.

மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அவர்கள் 2013-2014-இல் அறிவித்த கல்விச் சீர்திருத்தத்தின் விளைவாக தமிழ்நாடு பள்ளிக் கலைத்திட்ட வடிவமைப்பு உருவாக்குதல், மேனிலைக் கல்விக்கான பாடத்திட்டம் மாற்றியமைத்தல், தேர்வுச் சீரமைப்பினை மேற்கொள்ளல் ஆகிய மூன்று குழுக்கள் அமைக்கப்பட்டன.

8.4.1 ஒன்பதாம் வகுப்பில் முப்பருவ முறை அறிமுகம்

மாண்புமிகு தமிழக முதல்வரின் அறிவிப்பின்படி மாணவர்களின் கற்றல் சமையைக் குறைக்கும் வகையில் தமிழகப் பள்ளிகளில் ஒன்று முதல் ஒன்பது வகுப்புகளுக்கு முப்பருவ முறை அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. 2012-2013 ஆம் கல்வி ஆண்டில் ஒன்று முதல் எட்டு வகுப்புகளுக்கு அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட முப்பருவ முறை 2013-2014 ஆம் கல்வியாண்டில் ஒன்பதாம் வகுப்பிற்கும் விரிவுபடுத்தப்பட்டுள்ளது. இதனடிப்படையில் மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், பல்வேறு பணிமனைகளை

2014 ஜூலை 17]

நடத்தி, ஒன்பதாம் வகுப்பிற்கு முப்பருவப் பாடநூல்களை உருவாக்கியுள்ளது. மேலும், ஒன்று முதல் எட்டு வகுப்புகளின் பருவப் பாடநூல்கள் மறு ஆய்வு செய்யப்பட்டு தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீட்டு முறையினைச் சிறப்பாக நடைமுறைப்படுத்தும் வகையில் மதிப்பீட்டுச் செயல்பாடுகள் இணைக்கப்பட்டுள்ளன.

8.4.2 ஒன்பதாம் வகுப்பில் தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீட்டு முறை அறிமுகம்

மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அவர்களின் அறிவிப்பின்படி தமிழக மதிப்பீட்டு முறையில் மிகப்பெரிய மாற்றமாக, 2012-2013-இல் ஒன்று முதல் எட்டு வகுப்புகளுக்கும் 2013-2014-இல் ஒன்பதாம் வகுப்பிற்கும் தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீட்டு முறை நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. இது சார்ந்த தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீட்டின் ஆசிரியர் கையேடுகள் வடிவமைக்கப்பட்டு, அனைத்து நிலை கல்வி அலுவலர்கள், தலைமை ஆசிரியர்கள், ஆசிரியர்களுக்குப் பயிற்சிகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

8.4.3 தமிழ்நாடு பள்ளிக் கலைத்திட்ட வடிவமைப்பு உருவாக்குதல்

மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், தேசியக் கலைத் திட்ட வடிவமைப்பு 2005 மற்றும் மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சரின் தொலைநோக்கு 2023, ஆகியவற்றை அடிப்படையாகக் கொண்டு, தமிழ்நாடு பள்ளிக் கலைத் திட்ட வடிவமைப்புப் பணியினை மேற்கொண்டு வருகிறது. குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டம், 2009 மற்றும் விதிகள் 2014-இன்படி மாணவர்களின் சிறப்புக் கற்றல் தேவைகள், பள்ளிக்குச் செல்லுதல், பள்ளியில் தக்க வைத்தல், தரமான கல்வி அளித்தல் ஆகியவற்றை உள்ளடக்கியுள்ள இவ்வரைவு கலைத் திட்டம் மாநில அரசால் மறு ஆய்வு செய்யப்பட்டு வருகிறது.

8.4.4 பாடத் திட்டத்தினை மாற்றியமைத்தல் மற்றும் பாட நூல்களை உருவாக்குதல் (XI-XII)

மேனிலைக் கல்வி பாடத் திட்ட மாற்றியமைத்தல் குழு வடிவமைக்கப்பட்டு 24 பாடவாரியான துணைக் குழுக்கள் உருவாக்கப்பட்டுள்ளன. வரைவுப் பாடத் திட்டமானது தேசியக்

[2014 ஜூலை 17]

கலைத்திட்ட வடிவமைப்பு 2005-இன் அடிப்படையில் உருவாக்கப்பட்டுள்ளது. பொது பள்ளிக் கல்வி வாரியம் மற்றும் வல்லுநர் குழுவிடமிருந்து இவ்வரைவு பாடத் திட்டம் ஒப்புதல் பெற்றுள்ளது. தற்போது, இவ்வரைவுப் பாடத் திட்டம் அரசின் பரிசீலனையில் உள்ளது.

8.4.5 தேர்வுச் சீரமைப்புக் குழு

தற்போது நடைமுறையிலுள்ள தமிழ்நாடு மாநிலப் பள்ளித் தேர்வுகளின் விதிகள், தேர்வு நடைமுறைகள், தேர்வுச் செயல்பாடுகள் மற்றும் அவற்றின் நிருவாக நடைமுறைகளைத் தேர்வுச் சீரமைப்புக் குழு மதிப்பீடு செய்து, பல்வேறு கட்ட கலந்துரையாடல்களுக்குப் பிறகு, இக்குழு தேர்வுச் சீரமைப்பிற்கென தேர்வு விதிமுறைகள் உருவாக்குதல் உள்ளிட்ட 41 பரிந்துரைகளை வழங்கியுள்ளது.

8.4.6 பாடநூல்களில் பல்லாடகப் பாதுகாப்பு மற்றும் சாதிகளற்ற சமத்துவ சமுதாயக் கருத்துகளை இணைத்தல்

மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் அவர்கள் அறிவிப்பின்படி 2013-2014-இல் ஆறாம் வகுப்பு முதல் பருவ தமிழ்ப் பாடநூலில் பன்மைச் சமூகம் என்ற தலைப்பில் சாதிகளற்ற சமத்துவ சமுதாயக் கருத்துகள் இணைக்கப்பட்டுள்ளன. 2013-2014-இல், ஏழாம் வகுப்பு, முதல் பருவ தமிழ்ப் பாடநூலில் பல்லாடகப் பாதுகாப்புக் கருத்துகள் இணைக்கப்பட்டுள்ளன. மேலும், பல்லாடகப் பாதுகாப்பு மற்றும் விழிப்புணர்வு கருத்துகள், ஐந்து முதல் ஒன்பதாம் வகுப்பின் அனைத்து இரண்டாம் தொகுதி பாடநூல்களின் பின்புற அட்டைகளில் அச்சிடப்பட்டுள்ளன.

8.4.7 மாநில வழிகாட்டல் மற்றும் அறிவுரை பகர்தல் குழு உருவாக்கம்

பள்ளி மாணவர்களுக்கு வழிகாட்டல் மற்றும் அறிவுரை பகர்தலுக்கென மாநில அளவில் குழு ஒன்று உருவாக்கப்பட்டுள்ளது. வழிகாட்டல் மற்றும் அறிவுரை பகர்தல் சார்ந்து பள்ளிக் கல்வித் துறையால் நடமாடும் ஆலோசனை மையங்கள் உருவாக்கப்பட்டுள்ளன. தமிழக அரசு, மண்டல வாரியாக ஆலோசனை மையங்களில் நடமாடும் ஆலோசகர்களை நியமித்துள்ளது. மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், ஆலோசகர்களின் திறனை மேம்படுத்தும் வகையில் பயிற்சிக் கட்டகம் ஒன்றினை வல்லுநர் குழுவின் உதவியோடு உருவாக்கியுள்ளது.

2014 ஜூலை 17]

8.4.8 பார்வையற்றோருக்கான ஆசிரியர் தகுதித் தேர்விற்கான சிறப்புப் பயிற்சி

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் சட்டசபையில் பார்வையற்ற தகுதி வாய்ந்த பட்டதாரி ஆசிரியர்களுக்கு ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம்மூலம் சிறப்பு ஆசிரியர் தகுதித் தேர்வினை நடத்தி பணி வாய்ப்பினை வழங்க வேண்டுமென அறிவித்தார். மாநில அரசு இதற்கென ரூ.2 கோடியை ஒதுக்கீடு செய்தது.

அனைத்து மாவட்டங்களிலும் மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனங்கள் வாயிலாக 654 பார்வையற்ற பட்டதாரிகள் ஆசிரியர் தகுதித் தேர்விற்கான சிறப்புப் பயிற்சியைப் பெற்றனர்.

பார்வையற்ற பட்டதாரிகள் மீது அக்கறை கொண்டு அவர்களுக்குத் தேவையான பயிற்சியை அளிக்க ஏற்பாடு செய்தமைக்கு மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களுக்குப் பயிற்சி பெற்ற பார்வையற்ற பட்டதாரிகள் தங்கள் நன்றியினைத் தெரிவித்துக் கொண்டனர். இச்சிறப்பு ஆசிரியர் தகுதித் தேர்வில் தேர்ச்சி பெறும் பட்டதாரிகள், அரசுப் பள்ளிகளில் வரும் காலங்களில் உருவாகும் காலிப் பணியிடங்கள் மற்றும் பின்னடைவுப் பணியிடங்களில் பணியமர்த்தப்படுவர்.

8.4.9 ஆராய்ச்சிச் செயல்திட்டங்கள்

பல்கலைக்கழக, கல்வியியல் கல்லூரிகள் மற்றும் மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவன உறுப்பினர்களைக் கொண்ட மாநிலச் ஆராய்ச்சிச் செயல்திட்டக் குழு ஒன்று மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனத்தில் உருவாக்கப்பட்டுள்ளது. இக்குழு, ஆராய்ச்சிக்கான பிரச்சினைகளைக் கண்டறிதல், ஆராய்ச்சிக் கருத்துருக்களை எழுதுதல், ஆய்வுக் கருவிகளை வடிவமைத்தல், அவற்றை மதிப்பிடுதல் மற்றும் ஆராய்ச்சி முடிவின் அறிக்கைகளை மேலாய்வு செய்தல் போன்ற பணிகளுக்கான ஆலோசனைகளை வழங்குகிறது. 59 மாவட்ட அளவிலான ஆராய்ச்சி செயல் திட்டங்கள் பூர்த்தி செய்யப்பட்டுள்ளன. மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனக் கல்வியாளர்களால் 9 மாநில அளவிலான ஆராய்ச்சி செயல் திட்டங்களைச் செயல்படுத்திக்கொண்டு வருகின்றனர்.

[2014 ஜூலை 17]

8.5 பணியிடைப் பயிற்சித் திட்டங்கள்

மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், தொடக்க, நடுநிலை, உயர்நிலை மற்றும் மேனிலைப் பள்ளி தலைமையாசிரியர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களுக்குப் பணியிடைப் பயிற்சிகளை அளித்து, அனைவருக்கும் தரமான தொடக்க மற்றும் இடைநிலைக் கல்வி அளித்தல் என்ற இலக்கை அடைவதற்காகக் கல்விசார்ந்த அனைத்து உதவிகளையும் வழங்கி வருகிறது. மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், ஒவ்வோர் ஆண்டும் அனைவருக்கும் கல்வி திட்டம் மற்றும் அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வித் திட்டத்துடன் இணைந்து தர உறுதியான பணியிடைப் பயிற்சிகளைத் திட்டமிட்டு வழங்கி வருகிறது.

2013-2014-ல் கீழ்க்காணும் பயிற்சிகள் மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம் மூலமாக வழங்கப்பட்டன:

மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனத்தால் நடத்தப்பட்ட பயிற்சிகள்

- தலைமையாசிரியர்களுக்கான மென்திறன்கள் மற்றும் நிருவாகத் திறன்களில் பயிற்சி
- உயர்தொடக்கப் பள்ளி தலைமையாசிரியர்களுக்கான அக மேற்பார்வைப் பயிற்சி
- முதுகலைப் பட்டதாரி ஆசிரியர்களுக்கான பாடப்பொருள் மேம்பாட்டுப் பயிற்சி
- ஒன்பதாம் வகுப்பைக் கையாளும் ஆசிரியர்களுக்கான தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீட்டுப் பயிற்சி
- தொடக்க மற்றும் உயர் தொடக்கப் பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கான தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீட்டு வலுவூட்டல் பயிற்சி
- உயர் தொடக்க நிலை ஆசிரியர்களுக்கான நிலவரைப்படப் பயிற்சி
- குழந்தைப் பாலியல் கொடுமைத் தடுப்பு — விழிப்புணர்வுப் பயிற்சி
- வாழ்வியல் திறன் பயிற்சி

2014 ஜூலை 17]

- * வளரிளம் பருவ மாணவர்களுக்கான இரத்தசோகை மற்றும் அயோடின் குறைபாட்டினைத் தடுத்தல் பயிற்சி

அனைவருக்கும் கல்வி இயக்கத்துடன் இணைந்து நடத்தப்படும் பயிற்சிகள்

- * எளிய அறிவியல் கருத்துகளைச் சோதனைகள் மற்றும் செயல்திட்டங்கள்மூலம் பயிற்சி அளித்தல்
- * படித்தல், எழுதுதல் மற்றும் அடிப்படைக் கணித திறமைகள் அதிகரிக்கப் பயிற்சி
- * ஆங்கிலத்தில் பேசும் பயிற்சி
- * சமூக விழிப்புணர்வு மற்றும் பல்லாடகப் பாதுகாப்பில் பயிற்சி
- * சமூகச் சமத்துவம் மற்றும் நேர்மறை எண்ணத்தினை மேம்படுத்துதல் பயிற்சி
- * குழந்தை உரிமைகளும் பாதுகாப்பும் — பயிற்சி
- * உயர்நிலை மாணவர்களின் தேர்வுப்பயத்தைக் குறைத்தல் பயிற்சி
- * கல்வியாளர்களுக்கான பணித்திறன் மேம்பாட்டுப் பயிற்சி
- * சிறந்த கற்றலுக்கான ஊடகப் பயன்பாடு பயிற்சி
- * தனிமனித / நிறுவன மேம்பாட்டிற்கான தர மேம்பாட்டுப் பயிற்சி
- * குழுப் பணியை மேம்படுத்துவதுக்கான பயிற்சி
- * சிறந்த தலைமைத்துவத்திற்கான தகவல்தொடர்புத் திறன் பயிற்சி.

2013-2014-ல் 2 இலட்சம் தொடக்கக் கல்வி ஆசிரியர்களுக்கு அளிக்கப்பட்ட பயிற்சியின் விளைவாக அவர்களின் கற்பித்தல் திறன் தொடர்ந்து மேம்பட்டு வருகிறது.

6.5.1 பயிற்சித் திட்டங்களினால் ஏற்பட்டுள்ள விளைவுகள்

மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், கடந்த மூன்று ஆண்டுகளாகப் பல்வேறு நிலைகளில் உள்ள

[2014 ஜூலை 17]

பள்ளித் தலைமையாசிரியர்கள், மாவட்ட மற்றும் ஒன்றிய அளவிலான கல்வி அலுவலர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களுக்குப் பயிற்சிகளைத் திட்டமிட்டு வழங்கியதன் விளைவாக ஆசிரியர்களின் தொடர்ந்த பணித்திறன் மேம்பாடு உறுதி செய்யப்பட்டுள்ளது. இத்தகைய தொடர்ந்த செயல்பாடுகளின் விளைவாக வகுப்பறைச் செயல்பாடுகளின் தரம் குறிப்பிடத்தக்க அளவில் உயர்ந்துள்ளதோடு, மாநிலம் முழுமையும் கல்வி மேற்பார்வையும் நன்முறையில் மேம்பட்டுள்ளது.

தேசிய ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், நாடு முழுவதும் கல்வி வழங்குதல் தரத்தினை அறிவதற்கான தேசிய அடைவுச் சோதனையை நடத்தியது. இச்சோதனை ஒவ்வொரு மாநிலமும் மாணவர்கள் பாடங்களின்படி, சாதனை நிலையையும் தமது கல்வி அடைவுகளை ஒப்பிட்டுப்பூரித்து கொள்ளவும், அம்மாணவர்களின் கற்றல் தரத்தினை மேம்படுத்தத் தேவையான தீர்வு நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளவும் முடிகிறது.

மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம் மற்றும் மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனத்தின் பணிசார் உதவிகள், மாநில, மாவட்ட, ஒன்றிய மற்றும் பள்ளிகள் அளவில் மேற்கொள்ளப்பட்ட மேற்பார்வை காரணமாக கணக்கு மற்றும் மொழிப்பாடங்களில் மாணவர்களின் அடைவு பெருமளவு அதிகரித்துள்ளதை 2012-2013-இல் மேற்கொள்ளப்பட்ட தேசிய அடைவுச் சோதனை முடிவுகள் சான்றாக உள்ளது.

மதிப்பெண்/ பாடம்		மொழி (500 மதிப்பெண்ணுக்கு)	கணக்கு (500 மதிப்பெண்ணுக்கு)
தேசிய மதிப்பெண்	சராசரி	257	252
தமிழ்நாடு மதிப்பெண்	சராசரி	274	271

தேசிய அளவில், அனைத்து மாநிலங்களுள் தமிழ்நாடு தொடக்கக் கல்வி நிலையில் முதலிடம் பெற்றுள்ளதை இந்தியாவின் கல்வி மேம்பாட்டுத் தகவல் (FDI) தொடர்பான

2014 ஜூலை 17]

தேசியக் கல்வித் திட்டமிடல் மற்றும் மேலாண்மைப் பல்கலைக்கழகம் தற்போது வெளியிட்டுள்ள புள்ளி விவரம் தெரிவிக்கிறது.

8.6 2014-2015 ஆம் ஆண்டில் மேற்கொள்ளப்பட வேண்டிய செயல்பாடுகள்

மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், 2014-2015 ஆம் ஆண்டில் மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம் மற்றும் பள்ளி உதவி அமைப்புகளின் பணித் திறனை அதிகரிப்பதற்காகக் கீழ்க்காணும் செயல்பாடுகளை நடத்தத் திட்டமிட்டுள்ளது.

8.6.1 தொடக்கக் கல்வி பட்டயப் பயிற்சி பாடத் திட்ட உருவாக்கம்

மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், ஆசிரியர் கல்விக்கான தேசியக் கலைத்திட்ட வடிவமைப்பு 2009-ன் அடிப்படையில் தொடக்கக் கல்வி பட்டயப் பயிற்சிக்கான பாடத் திட்டத்தினை மாற்றியமைக்கத் திட்டமிட்டுள்ளது. கற்பித்தல் முறைகள், மதிப்பீட்டு முறைகளில் செயல்வழிக் கற்பித்தல், படைப்பாற்றல் கல்வி முறை, தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீடு மற்றும் முப்பருவ முறை போன்ற மாற்றங்கள் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டுள்ளன. ஆசிரியர் என்பவர், தகவல் அளிப்பவர் என்பதிலிருந்து கற்றலை ஊக்குவிப்பவர் என்ற நிலைக்குத் தம்மை மாற்றிக் கொள்ளும் வகையில் மாறுதல்கள் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன. இப்பாடத் திட்டங்கள் மேற்காண் மாற்றங்களை உள்ளடக்கியதுடன் தற்காலச் சூழலில் குழந்தைகள் பள்ளிக்கல்வியில் சந்திக்கும் பிரச்சினைகளை எதிர்கொள்ளத்தக்க திறன் மிக்க ஆசிரியர்களை உருவாக்கும் வாய்ப்புகளை வழங்கும். இதற்கென, தொடக்கக் கல்வி ஆசிரியர் பட்டயப் பயிற்சிக்கான பாடத் திட்டக் குழு ஒன்று அமைக்கப்பட்டுள்ளது.

8.6.2 பல்வேறு கல்வி அலுவலர்களுக்கான திறன் மேம்பாட்டுப் பயிற்சிகள்

மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், அனைவருக்கும் கல்வி இயக்கம் மற்றும் அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வித் திட்டத்துடன் இணைந்தும், தனியாகவும் கல்வி மேற்பார்வை அலுவலர்கள், ஆசிரியப் பயிற்றுநர்கள், தொடக்க மற்றும் மேனிலைப் பள்ளி வரையிலான ஆசிரியர்கள்

[2014 ஜூலை 17]

மற்றும் தலைமையாசிரியர்களின் பணித் திறன்களை மேம்படுத்துவதற்காகக் கீழ்க்காணும் பயிற்சிகளை நடத்தத் திட்டமிட்டுள்ளன:

1. தொடக்க நிலையில் தமிழ் மற்றும் ஆங்கில மொழிகளில் வாசித்தல், எழுதுதல், திறன் வளர்த்தல் பயிற்சி
2. தொடக்க நிலையில் கணித அணுகுமுறை திறன் வளர்த்தல் மற்றும் கணித உபகரணப் பெட்டி பயன்படுத்துதல்
3. தொடக்க நிலையில் எளிமைப்படுத்தப்பட்ட செயல்வழிக் கற்றலில் தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீடு - வலுவூட்டல் பயிற்சி
4. உயர் தொடக்க நிலையில் அறிவியல் சோதனை மற்றும் செயல் திட்ட மேம்பாட்டுப் பயிற்சி
5. குழந்தைகளின் உளவியல் மற்றும் உரிமைகள் தொடர்பான பயிற்சி
6. முன் வளரினம் பருவ குழந்தைகளைக் கையாளுவதற்கான பயிற்சி
7. எளிய யோகா மற்றும் பாரம்பரிய விளையாட்டுகளில் பயிற்சி
8. தலைமை ஆசிரியர்களுக்கான தலைமைப்பண்பு மற்றும் நிருவாகப் பயிற்சி
9. அரசியலமைப்புச் சட்டம் மற்றும் கலாச்சாரச் சிறப்புப் பயிற்சி
10. குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டம் 2009-ஐச் செயல்படுத்துவதற்கான வலுவூட்டல் பயிற்சி
11. சுற்றுச்சூழல் விழிப்புணர்வுப் பயிற்சி
12. பட்டதாரி ஆசிரியர்களுக்கான பாடப்பொருள் மேம்பாடு - வலுவூட்டல் பயிற்சி
13. முதுகலைப் பட்டதாரி ஆசிரியர்களுக்கான பணித் திறன் மேம்பாட்டுப் பயிற்சி
14. வழிகாட்டல் மற்றும் ஆலோசனை - பயிற்சி

2014 ஜூலை 17]

8.6.3 மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனத்தில் சிறப்புப் புலங்களை நிறுவதல்

பாடப் பொருள் செறிவு, வகுப்பறைப் பிரச்சினைகளைக் கண்டறிதல், கற்பித்தல் மற்றும் மதிப்பீட்டில் ஆராய்ச்சிகளை மேற்கொள்ளுதல் ஆகியவற்றிற்கான செயல்பாடுகளைத் திட்டமிடும் நோக்குடன் மொழிப்புலம், கணிதப் புலம், அறிவியல் புலம், சமூக அறிவியல் புலம் மற்றும் ஆராய்ச்சிப்புலம் ஆகியவை மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனத்தில் உருவாக்கப்பட்டுள்ளன.

8.6.4 தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட மாவட்டங்களில் ஒன்றிய ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனங்களை நிறுவதல்

தாழ்த்தப்பட்ட மற்றும் பழங்குடியின மக்கள் அதிகம் வசிக்கும் ஒன்றியங்களில் ஒன்றிய ஆசிரியர் கல்வி பயிற்சி நிறுவனங்களை அமைக்க அரசு திட்டமிட்டுள்ளது. ஒடுக்கப்பட்ட சமூகத்திலிருந்து தேவையான எண்ணிக்கையில் ஆசிரியர்களை உருவாக்கவும், சமூக சமத்துவத்தை நிலை நாட்டவும், இந்நிறுவனங்கள் நிறுவப்பட உள்ளன. கடலூர், காஞ்சிபுரம், நாகப்பட்டினம், பெரும்பலூர், நீலகிரி, விழுப்புரம், திருவாரூர் ஆகிய ஏழு மாவட்டங்களில் ஒன்றிய ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனங்கள் நிறுவப்படவுள்ளன. இந்நிறுவனங்களுக்கு ரூ.13.65 கோடி கட்டுமானப் பணிகளுக்கெனவும், ரூ.140 கோடி தளவாடப் பொருள்களுக்கெனவும் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளன. கட்டுமானப் பணிகள் நிறைவடைந்தவுடன் மாநில அரசு, தேவையான ஆசிரியர் மற்றும் ஆசிரியரல்லாதப் பணியாளர்களை நியமிக்க உள்ளது. ஒடுக்கப்பட்ட நலிவடைந்த பிரிவினைச் சார்ந்த மக்கள், ஆசிரியர் பணியில் சேருவதற்கான வாய்ப்பை இது அதிகரிக்கும்.

8.6.5 மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம் மற்றும் மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனங்களின் கல்விசார் அமைப்பினை மாற்றியமைத்தல்

தமிழக அரசு, ஆசிரியர் கல்வி ஆராய்ச்சி பயிற்சி இயக்ககத்தை, மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனத்தின் தரம் உயர்த்தியதைத் தொடர்ந்து மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனத்தின் நிருவாகத் திறனை அதிகரிக்க இரண்டு இணை இயக்குநர் பதவிகளை உருவாக்கியது. மாநில

[2014 ஜூலை 17]

அரசு, மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனக் கல்விசார் அமைப்பினை தேசியக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவன அமைப்பின்படி மாற்றியமைக்கத் திட்டமிட்டுள்ளது. இதனால் மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவன மனித வளத்தின் தரமும் அளவும் உயர்வடைந்து மாநிலத்தில் பள்ளிக் கல்வி, ஆசிரியர் கல்வியில் மேலும் பல மாற்றங்கள் ஏற்படும்.

8.6.6 கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் இணைந்த ஆராய்ச்சிச் செயல்பாடுகள்

ஆசிரியப் பயிற்றுநர்களால் மேற்கொள்ளப்படும் ஆராய்ச்சிகள், ஆசிரியப் பயிற்றுநர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களால் மேற்கொள்ளப்படும் செயல் ஆராய்ச்சித் திட்டங்கள் போன்றவை பள்ளிக் கல்வியில் உள்ள கல்விசார் பிரச்சினைகளைக் கண்டறிந்து அவற்றை நீக்குவதற்கான வழிமுறைகளை எடுத்துக்காட்டுகின்றன. இதன்மூலம் பள்ளிக் கல்வித் துறையில் உள்ள கல்விசார் சிக்கல்களை நீக்க வழியேற்படுகிறது. வகுப்பறையில் ஆசிரியர் சந்திக்கும் பிரச்சினைகளை ஆராய்ச்சிப் பொருளாக எடுப்பதற்கு ஆராய்ச்சியாளர்களை ஊக்குவிக்கத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

8.7 நிதி ஒதுக்கீடு

மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனத்தின் கடந்த மூன்றாண்டு வரவு-செலவு நிதி ஒதுக்கீட்டின் ஒப்பீடு:

மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனமாகத் தரம் உயர்த்தப்பட்ட பின்பு கடந்த மூன்று ஆண்டுகளில் இந்நிறுவனத்திற்கான நிதி ஒதுக்கீடு தொடர்ந்து அதிகரித்துள்ளது.

ஆண்டு	மொத்த நிதி ஒதுக்கீடு (கோடிகளில்) ரூ.
2011-2012	53.72
2012-2013	63.46.
2013-2014	65.21

2014-2015 ஆம் ஆண்டில் மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம் மற்றும் மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி பயிற்சி

2014 ஜூலை .17]

நிறுவனங்கள், செயல்பாடுகள் மற்றும் திட்டங்கள்மூலம் மாநிலம் முழுவதும் உள்ள பள்ளிகளின் தரத்தினை மேம்படுத்தி வருகிறது.

மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம் ஆசிரியர், ஆசிரியப் பயிற்றுநர், அலுவலர்களின் பணித் திறனை மேம்படுத்தி கலைத் திட்டம், பாடத் திட்டம் மற்றும் பாடநூல்கள் வாயிலாக வகுப்பறைகளில் தரமான கற்றல் செயல்பாடுகளை மேம்படுத்தும் வகையில் தொடர்ந்து செயலாற்றி வருகிறது.

9. ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம்

9.1 முன்னுரை

ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம் அரசுப் பள்ளிகள் மற்றும் கல்லூரிகளுக்குத் தேவையான ஆசிரியர்களைத் தெரிவு செய்ய வேண்டும் என்ற முதன்மை நோக்குடன் 1987-ல் உருவாக்கப்பட்டது. இவ்வாரியம் கடந்த 26 ஆண்டுகளில் 1,37,056 ஆசிரியர்கள் மற்றும் உதவிப் பேராசிரியர்களையும் தெரிவு செய்துள்ளது. மேலும், 'ஆசிரியர் தகுதித் தேர்வு', நடத்த இவ்வாரியம் அரசால் முகவாண்மை நிறுவனமாக (Nodal Agency) நியமிக்கப்பட்டுள்ளது. இதனைத் தொடர்ந்து, மூன்று முறை ஆசிரியர் தகுதித் தேர்வு நடத்தி இடைநிலை ஆசிரியர் மற்றும் பட்டதாரி ஆசிரியர்களைத் தெரிவு செய்யும் பணியைச் செய்துள்ளது. மேலும், தற்போது ஆசிரியர் தேர்வுப் பணி தொடர்ந்து மேற்கொள்ளப்பட்டு, 938 இடைநிலை ஆசிரியர்கள், 13,777 பட்டதாரி ஆசிரியர்கள், 842 சிறப்பாசிரியர்கள் மற்றும் 2,881 முதுகலை ஆசிரியர்களை பள்ளிக் கல்வித் துறைக்கும், 10,93 விரிவுரையாளர்கள் மற்றும் உதவிப் பேராசிரியர்களை உயர் கல்வித் துறைக்கும் தெரிவு செய்யும் பணி நடைபெற்று வருகிறது.

9.2. நோக்கம்

நிலை உயர்த்தப்பட்ட மற்றும் மேம்பட்ட முறைமைகளினால் சிறந்த திறமையான ஆசிரியர்களை உருவாக்குவதை உறுதிசெய்வதே ஆசிரியர் தேர்வு வாரியத்தின் முக்கிய நோக்கமாக உள்ளது. இதன் அடிப்படையில் கீழ்க்கண்ட பணிகளில் முன்னேற்றம் கண்டுள்ளது.

- நியமனம் சார்ந்த அனைத்து நடவடிக்கைகளை கணினி முறையில் தயாரித்து இணையதளத்தில் வெளியிடுதல்.

[2014 ஜூலை 17]

- விண்ணப்பங்கள் மற்றும் பதிவுகள் அனைத்தையும் இணையதளம்மூலம் நடைமுறைப்படுத்துதல்
- தானியங்கி வங்கி முறையில் தேர்வு கட்டணத்திற்கான பணப் பரிவர்த்தனை செய்தல்

9.3. தமிழ்நாடு ஆசிரியர் தகுதித் தேர்வு

ஆரசாணை நிலை எண் 181 பள்ளிக் கல்வித் (சி2) துறை, நான் 15-11-2011-ன்படி தமிழ்நாடு ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம் தமிழ்நாட்டில் ஆசிரியர் தகுதித் தேர்வு நடத்துவதற்குரிய முகவாண்மை நிறுவனமாக அங்கீகரிக்கப்பட்டுள்ளது.

ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம் 2012 ஆம் ஆண்டில் ஆசிரியர் தகுதித் தேர்வு மற்றும் ஆசிரியர் தகுதி துணைத் தேர்வு ஆகிய இரண்டு தேர்வுகளையும் நடத்தி உள்ளது. அதன்படி 7,14,526 தேர்வர்கள் ஆசிரியர் தகுதித் தேர்விலும் 6,43,095 தேர்வர்கள் ஆசிரியர் தகுதித் துணைத் தேர்விலும் கலந்து கொண்டனர். ஆசிரியர் தகுதித் தேர்வில் 0.34 சதவிகிதமும் (Main TET), ஆசிரியர் தகுதித் துணைத் தேர்வில் 2.99 சதவிகிதமும் தேர்ச்சி பெற்றனர் (Supplementary TET).

ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம் 2013 ஆம் ஆண்டில் மூன்றாவது ஆசிரியர் தகுதித் தேர்வினை தமிழ்நாடு முழுவதும் நடத்தியுள்ளது. இதன் விவரம் பின்வருமாறு அட்டவணைபிடிப்பட்டுள்ளது.

வ. எண்	ஆசிரியர் தகுதித் தேர்வு 2013	தேர்வு எழுதியவர்களின் எண்ணிக்கை	தேர்வில் தேர்ச்சி பெற்றவர்களின் எண்ணிக்கை
1.	தாள்-1	2,62,187	12,596
2.	தாள்-2	4,00,311	16,922
	மொத்தம்	6,62,498	29,518

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் மேதகு ஆளுநர் உரைக்கு பதிலளிக்கையில் இட ஒதுக்கீடு பிரிவினர்கள் மற்றும் மாற்றுத் திறனாளிகளுக்கு தற்போது நடைமுறையில் உள்ள ஆசிரியர் தகுதித் தேர்வுக்கான தேர்ச்சி மதிப்பெண் 60 விழுக்காடு என்பதை 5

2014 ஜூலை 17]

விழுக்காடு குறைத்து சட்டமன்றப் பேரவையில் அறிவித்தார்கள். இந்த அறிவிப்பினைத் தொடர்ந்து அரசாணை (நிலை) எண் 25, பள்ளிக் கல்வித் (ஆதேவா) துறை, நாள் 06-02-2014-ல், 60 விழுக்காட்டிலிருந்து 5 விழுக்காடு குறைத்தும், ஆதி திராவிடர், பழங்குடியினர், பிற்படுத்தப்பட்டோர், பிற்படுத்தப்பட்டோர் (முகமதியர்), மிகவும் பிற்படுத்தப்பட்டோர், சீர்மரபினர் மற்றும் மாற்றுத் திறனாளிகள் ஆகிய தேர்வர்களுக்குத் தேர்ச்சி மதிப்பெண் 55 விழுக்காடு அல்லது 82 மதிப்பெண்கள் என நிர்ணயம் செய்தும் ஆணை வெளியிடப்பட்டது. இத்தனாவாணை 2013-ல் நடைபெற்ற மூன்றாவது தமிழ்நாடு ஆசிரியர் தகுதித் தேர்வில் கலந்து கொண்டவர்களுக்கு வழங்கப்பட்டது. இதனால் 43,183 தேர்வர்கள் மேற்படி தேர்வில் கடுதலாகத் தேர்ச்சிப் பெற்றுள்ளனர்.

அதன் விவரம் பின்வருமாறு:

வ. எண்	ஆசிரியர் தகுதித் தேர்வு 2013	அரசாணை எண் 25, நாள் 6-2-2014-ன்படி தேர்வில் தேர்ச்சிப் பெற்றவர்கள் என அறிவிக்கப்பட்டவர்களின் எண்ணிக்கை
1.	தாள்-1	17,996
2.	தாள்-2	25,187
	மொத்தம்	43,183

ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம் ஆசிரியர் தகுதித் தேர்வில் தேர்ச்சிப் பெற்ற 72,701 (29,518 + 43,183) தேர்வர்களின் கல்விச் சான்றிதழ் சரிபார்ப்புப் பணியினை முடித்துள்ளது. ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம், இடைநிலை ஆசிரியர்கள் மற்றும் பட்டதாரி ஆசிரியர்களின் கல்விப் பணியிடங்களை நிரப்புவதற்கு விரைவில் அறிவிக்கை வெளியிடப்படவுள்ளது.

9.4. மாற்றுத் திறனாளிகளுக்கானச் சிறப்பு ஆசிரியர் தகுதித் தேர்வு

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் கண்பார்வையற்றோர் மற்றும் மாற்றுத் திறனாளிகளுக்கென சிறப்பு ஆசிரியர் தகுதித் தேர்வு நடத்தப்படும் என அறிவித்தார்கள். அரசாணை (நிலை)

[2014 ஜூலை 17]

எண் 260, பள்ளிக் கல்வித் (ஆதேவா) துறை, நாள் 17-12-2013-ல் ஆணை வழங்கியபடி மேற்படி பார்வையற்றோர் மற்றும் மாற்றுத்திறனாளிகளுக்கு என சிறப்பு ஆசிரியர் தகுதித் தேர்வு 21-05-2014 அன்று தமிழகம் முழுவதும் ஆசிரியர் தேர்வு வாரியத்தால் நடத்தப்பட்டது. மேற்படித் தேர்வில் 4,477 (1,180 கண்பார்வையற்றோர் மற்றும் 3,297 மாற்றுத்திறனாளிகள்) தேர்வர்கள் தேர்வு எழுதினர். தமிழ்நாடு சிறப்பு ஆசிரியர் தகுதித் தேர்வில் 264 கண்பார்வையற்றோர் மற்றும் 670 மாற்றுத்திறனாளிகள் தேர்ச்சி பெற்றுள்ளனர். சிறப்பு ஆசிரியர் தகுதித் தேர்வில் தேர்ச்சிப் பெற்றுள்ள 934 தேர்வர்களுக்கு சான்றிதழ் சரிபார்க்கும் பணி முடிக்கப்பட்டுள்ளது.

9.5. முதுகலைப் பட்டதாரி ஆசிரியர்களுக்கான நேரடித் தேர்வு

ஆசிரியர் தேர்வு வாரியத்தால் முதுகலைப் பட்டதாரி ஆசிரியர்களுக்கான நேரடி எழுத்துத் தேர்வு 21-7-2013 அன்று நடத்தப்பட்டது. அத்தேர்வில் 1,59,748 தேர்வர்கள் தேர்வெழுதினர். தமிழ், விலங்கியல், புவியியல், உடற்கல்வி இயக்குநர் நிலை-1, மனையியல் மற்றும் உயிர் வேதியியல் ஆகிய பாடங்களுக்கு மேற்படி நேரடித் தேர்வுமூலம் மொத்தம் 841 முதுகலைப் பட்டதாரி ஆசிரியர்கள் தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளனர். இவை தவிர பிற பாடங்களுக்கான ஆசிரியர்களைத் தேர்வு செய்யும் பணி தற்போது நடைபெற்றுக்கொண்டிருக்கிறது.

9.6. ஆசிரியர் தெரிவுப் பணிகளில் வெளிப்படைத்தன்மை மற்றும் நவீனமயம்

ஆசிரியர்கள் பணியமர்த்தல் வெளிப்படையாகவும் துல்லியமாகவும் நடைபெறுவதை உறுதி செய்யும் வகையில் அப்பணிகள் யாவும் கணினிமயமாக்கப்பட்டுள்ளன. அனைத்து விண்ணப்பங்களும் 'ஒனிக் குறி உணர்தல்' (OMR) தொழில்நுட்பத்திற்கு உட்படுத்தப்பட்டு, தகவல்கள் பெறப்படுவதோடு, தேர்வர்களின் விடைத்தாள்களும் அதே இரு தொழில்நுட்பத்தின் உதவியுடன் விரைவாக மதிப்பிடப்பட்டு, தேர்வு முடிவுகள் மிகத் துல்லியமாக வெளியிடப்படுகின்றன.

ஆசிரியர் தேர்வு வாரியத் தேர்வினை எழுதி முடித்த உடனேயே தேர்வர்கள் தாங்கள் எழுதிய விடைத்தாளின் நகல் ஒன்றினைப் பெற்றுக் கொள்ள வசதி செய்யப்பட்டுள்ளது.

2014 ஜூலை 17]

ஒவ்வொரு தேர்வு முடிவின் போதும், விடைத்தாள் தயாரித்தவரின் விடைகள் ஆசிரியர் தேர்வு வாரிய இணையதளத்தில் வெளியிடப்பட்டு, அதன்மீது தேர்வர்களின் கருத்துக்கள் பெறப்பட்டு, விடைகளுக்கு ஆட்சேபனைகள் இருப்பின் அவை வல்லுநர் குழுவின் ஆய்வுக்கு உட்படுத்தப்பட்டு, சரியான விடைகளின் இறுதிப் பட்டியல் தயாரிக்கப்படுகிறது. இவ்விறுதி விடைகளின் அடிப்படையிலேயே தேர்வர்களின் விடைகளுக்கு மதிப்பெண்கள் வழங்கப்படுகின்றன.

நடப்பு ஆண்டு முதல் தேர்வர்கள் தங்களது ஒளிக்குறி உணர்தல் (OMR) விடைத்தாள் பதிவினையும், மதிப்பெண்களையும் ஆசிரியர் தேர்வு வாரியத்தின் அலுவலகக் கணினியில் நேரடியாக பார்வையிட்டு, சரிபார்த்திட சிறப்பு ஏற்பாடுகள் செய்யப்பட்டுள்ளன.

இவ்வாறு நடைபெறும் தேர்வு நடைமுறைகள் மற்றும் முடிவுகள் யாவும் ஆசிரியர் தேர்வு வாரிய இணையதளத்தில் (<http://trb.tn.nic.in>) தேர்வர்களின் கவனத்திற்காக வெளியிடப்படுகின்றன. இதனால் தேர்வர்களும் பொது மக்களும் தேர்வு முடிவுகளை எளிதாக தெரிந்துக் கொள்ள முடிகிறது.

எதிர்வரும் ஆண்டுகளில் (2014-2015) கணினி மயமாக்குதல் மற்றும் ஒருங்கிணைப்புகள் மூலமாகவும் (Net working) அனைத்துத் தேர்வுப் பணிகளையும் நடத்திட ஆசிரியர் தேர்வு வாரியத்தினால் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. இணையதளம் மூலமாக நேரடியாக தேர்வுகளுக்கான விண்ணப்பங்கள் பெறுவதற்கும், தெரிவுப் பணிகளை துரிதப்படுத்திடவும் ஒரு முன்னோடித் திட்டம் வகுக்கப்படும்.

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் அரசுப் பள்ளிகளில் தரமான கல்வி வழங்குவதற்காகக் கடந்த மூன்றாண்டுகளில், 55,159 ஆசிரியர் பணியிடங்களுக்கு ஒப்புதல் அளித்துள்ளார்கள். ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம் இந்தப் பணியிடங்களுக்கான ஆசிரியர் தெரிவுப் பணியைத் திறம்படவும், குறித்த காலத்திலும் முடிப்பதற்கான நடவடிக்கைகளை மேற்கொண்டு வருகிறது.

இதுவரை ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம் 35,516 ஆசிரியர்களைத் தெரிவு செய்துள்ளது. மீதமுள்ள 19,643 ஆசிரியர்களை விரைவில் பள்ளிகளில் நியமனம் செய்யப்படும் வகையில் தெரிவு செய்யும் பணி மும்முரமாக நடைபெற்று வருகிறது.

[2014 ஜூலை 17]

10. தமிழ்நாடு பாடநூல் மற்றும் கல்வியியல் பணிகள் கழகம்

10.1 முன்னுரை

தமிழ்நாடு பாடநூல் நிறுவனம் மார்ச் 4, 1970 அன்று ஒரு நிறுவனமாக தோற்றுவிக்கப்பட்டு, 1860 ஆம் ஆண்டு சங்கப் பதிவுச் சட்டத்தின்படி பதிவு செய்யப்பட்டது. பின்பு 1993 ஆம் ஆண்டு தமிழ்நாடு பாடநூல் கழகம் எனப் பெயர் மாற்றம் செய்யப்பட்டது. இக்கழகம் சென்னையைத் தலைமையிடமாகக் கொண்டு, 22 வட்டார அலுவலகங்களுடன் செயல்பட்டு வருகிறது.

விலையில்லா பாடநூல்களை தரமான முறையில் அச்சிட்டு உரிய காலத்தில் மாணவர்களுக்கு வழங்குவதும், விலையில்லா பாடநூல்களை அரசு மற்றும் அரசு நிதி உதவி பெறும் பள்ளி மாணவர்களுக்கு வழங்குவதும், சுயநிதிப் பள்ளிகளுக்கு நியாயமான விலையில் பாடநூல்களை வழங்குவதும் தமிழ்நாடு பாடநூல் கழகத்தின் முதன்மை நோக்கமாகும். மாணவர்கள் சேர்க்கையை அதிகரிக்கவும், அவர்கள் தொடர்ந்து கல்வி பயிலும் வகையில் தக்கவைத்துக்கொள்ளவும், தரமான கல்வியை வழங்கவும் தற்போது கீழ்க்கண்ட விலையில்லா பொருட்கள் மற்றும் பிறவும் பள்ளி மாணவர்களுக்கு அரசால் வழங்கப்பட்டு வருகின்றன:

1. குறிப்பேடுகள்
2. சீருடைகள்
3. புத்தகப்பைகள்
4. வண்ணம் தீட்டும் குச்சிகள்
5. வண்ணப்பென்சில்கள்
6. கணித உபகரணப் பெட்டிகள்
7. காலணிகள்
8. கம்பளி ஆடைகள்

மேற்காணும் விலையில்லாப் பொருட்கள் அனைத்தும் பள்ளிக் கல்வித் துறையின் பல்வேறு கல்வி இயக்குநரகங்களால் கொள்முதல் செய்யப்பட்டு மாணவர்களுக்கு விநியோகம் செய்யப்பட்டு வந்தன.

2014 ஜூலை 17]

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் மாணவர்களுக்கு தரமான முறையில் இவ்விலையில்லாப் பொருட்களை குறித்த காலத்தில் வழங்கிட, தமிழ்நாடு சட்டமன்றப் பேரவை விதி எண் 110-ன் கீழ் விலையில்லாப் பொருட்களை கொள்முதல் செய்து, விநியோகிக்கும் பணியினை தமிழ்நாடுப் பாடநூல் கழகத்தின்மூலம் செயல்படுத்தும் பொருட்டு தமிழ்நாடுப் பாடநூல் கழகத்தின் பெயரினை “தமிழ்நாடு பாடநூல் மற்றும் கல்வியியல் பணிகள் கழகம்” என மாற்றம் செய்து அறிவிப்பினை வெளியிட்டார்கள். அதற்கிணங்க அரசு ஆணை (நிலை) எண் 178, பள்ளிக் கல்வித் (TRB) துறை, நாள் 06-09-2013 பிறப்பிக்கப்பட்டு, தற்போது தமிழ்நாடு பாடநூல் கழகம் பெயர் மாற்றம் செய்யப்பட்டு, ‘தமிழ்நாடு பாடநூல் மற்றும் கல்வியியல் பணிகள் கழகம்’ என்ற பெயரில் இயங்கிவருகிறது.

10.2 கழகத்தின் பணிகள்

10.2.1 பாடநூல்கள் அச்சிடல்

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் பள்ளிக் கல்வி முறையைச் சீர்படுத்தும் பொருட்டு 2012-2013 கல்வியாண்டில் 1 ஆம் வகுப்பு முதல் 8 ஆம் வகுப்பு வரையில் முப்பருவக் கல்வி முறையினை அறிமுகப்படுத்தினார்கள். இம்முறைமை 2013-2014 ஆம் கல்வியாண்டில் 9 ஆம் வகுப்பிற்கும் விரிவுபடுத்தப்பட்டது. மாணவர்களின் புத்தகச் சுமையை வெகுவாகக் குறைக்கும் நோக்கில் இப்புதிய கல்வி முறை அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. இப்புதிய முறையினால் மாணவர்களின் புத்தகச்சுமை வெகுவாகக் குறைந்துள்ளது, மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் ஆணைக்கிணங்க, இந்த முறையில் புத்தகங்கள் மூன்று பகுதிகளாக, மூன்று பருவத்திற்கு பிரிக்கப்பட்டு வெளியிடப்பட்டுள்ளன.

2013-2014 ஆம் கல்வியாண்டில் 1 ஆம் வகுப்பு முதல் 12 ஆம் வகுப்பு முடிய கல்வி பயிலும் மாணவ, மாணவியர்களுக்கு 6.90 கோடி பாடநூல்கள் இக்கழகத்தால் அச்சிடப்பட்டு விலையில்லாமல் வழங்கப்பட்டுள்ளன. மேலும், 3.24 கோடி பாடநூல்கள், இக்கழகத்தால் அச்சிடப்பட்டு தனியார் சுயநிதிப் பள்ளி மாணவர்களுக்கு நியாயமான விலையில் வழங்கப்படுகிறது.

2013-2014 ஆம் கல்வியாண்டில் மொத்தம் 10.14 கோடி பாடநூல்கள் அச்சிடப்பட்டன. இதில் சிறுபான்மை மொழிப்

[2014 ஜூலை 17]

பாடநூல்களான தெலுங்கு, மலையாளம், கன்னடம், உருது, சமஸ்கிருதம் மற்றும் அராபிக் ஆகிய சிறுபான்மை மொழிப் பாடநூல்கள் இக்கழகத்தால் அச்சிடப்பட்டு வழங்கப்பட்டுள்ளன. இதன்மூலம் 1.35 இலட்சம் சிறுபான்மை மொழிகளில் கல்வி பயிலும் மாணவ, மாணவியர்கள் பயனடைந்துள்ளார்கள். அரசு மற்றும் அரசு நிதியுதவி பெறும் பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவ, மாணவியர்கள் பயன்பெறும் வகையில் தமிழக அரசால் ரூ.214.72 கோடி அளவில் செலவினம் மேற்கொள்ளப்பட்டது.

10.2.2 பிற துறைகளுக்கான நூல்கள் அச்சிடல்

தமிழ்நாடு பாடநூல் மற்றும் கல்வியியல் பணிகள் கழகம் பிற துறைகளுக்காக வழிகாட்டி நூல்கள், வினா வங்கி, தீர்வுப் புத்தகங்கள், மாதிரி வினாத்தாள் நூல்கள், செயல்முறை கற்றலுக்கான அட்டைகள் அச்சிடும் பணியினை மேற்கொள்கிறது. 2013-2014 ஆம் கல்வியாண்டில் பிற துறைகளுக்காகக் கீழ்க்கண்ட நூல்களை அச்சிட்டுள்ளது:

- ஆதி திராவிடர் மற்றும் பழங்குடியினர் நலத் துறையின்கீழ் இயங்கும் பள்ளிகளில் 10 மற்றும் 12 ஆம் வகுப்புகளில் பயிலும் மாணவ, மாணவியர்களுக்காக 1.88 இலட்சம் கையேடுகள்.
- பிற்படுத்தப்பட்ட / மிகவும் பிற்படுத்தப்பட்ட வகுப்பினைச் சார்ந்த துறையின்கீழ் இயங்கும் பள்ளிகளில் 10 மற்றும் 12 ஆம் வகுப்பில் பயிலும் மாணவ, மாணவியர்க்காக 1.39 இலட்சம் கையேடுகள்.
- பெற்றோர் ஆசிரியர் கழகத்திற்காக 10, 12 ஆம் வகுப்புகளுக்குரிய 7.03 இலட்சம் வினா வங்கி நூல்கள்.
- 8, 9, 11, 12 ஆகிய வகுப்பு மாணவர்களுக்கு தேசிய பங்குச் சந்தை நிறுவனத்தின் 7.45 இலட்சம் நிதி சார்ந்த கல்வியறிவுப் புத்தகங்கள்.
- அனைவருக்கும் கல்வித் திட்டத்தின்கீழ் 1 முதல் 4 ஆம் வகுப்பு வரை பயில்வோருக்கு 84,900 எண்ணிக்கையிலான செயல்வழிக் கற்றல் அட்டைகள்.
- இடைநிலை ஆசிரியர் பயிற்சிப் பட்டயப்படிப்பு மாணவர்களுக்கான 93,000 கற்பித்தல் முறை வளநூல்கள்.

2014 ஜூலை 17]

- அனைவருக்கும் கல்வித் திட்டம் மூலமாக ஆசிரியர் பயிற்சி தனி மதிப்பு நூல்கள் 3,14,158 பிரதிகள் விநியோகம் செய்யப்பட்டுள்ளது.

10.2.3 மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் “விலையில்லா நிலவரைபட நூல்கள்” வழங்கும் திட்டம்

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் அறிவிப்பின்படி நிலவரைப்பட நூல்கள் அரசு மற்றும் அரசு உதவி பெறும் பள்ளிகளில் 6 ஆம் வகுப்பு முதல் 10 ஆம் வகுப்பு வரை பயிலும் மாணவர்களுக்கு வழங்கிட அறிவிக்கப்பட்டது. மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் அறிவிப்பின்படி 2013-2014 ஆம் கல்வியாண்டில் அரசு மற்றும் அரசு நிதி உதவி பெறும் பள்ளிகளில் 6 ஆம் வகுப்பு பயிலும் மாணவர்களுக்கு ரூ.85 இலட்சம் நிலவரைப்பட நூல்கள் இக்கழகத்தால் கொள்முதல் செய்யப்பட்டு வழங்கப்படவுள்ளது. இதனால் அரசுக்கு ஏற்படும் செலவினம் ரூ.3.50 கோடி ஆகும்.

10.2.4 சுவர் வரைபடங்கள் கொள்முதல் மற்றும் விநியோகம்

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் மாணவர்களின் அறிவாற்றலை மேம்படுத்துவதற்காக வகுப்பறைகளில் இந்தியா, தமிழ்நாடு மற்றும் சம்பந்தப்பட்ட மாவட்ட சுவர் வரைபடங்கள் மாட்டப்படவேண்டும் என அறிவுறுத்தியுள்ளார்கள். அதன்படி 4,47,500 எண்ணிக்கையிலான சுவரில் மாட்டுவதற்கேற்ப, இந்தியா, தமிழ்நாடு மற்றும் 32 மாவட்டங்களின் வரைபடங்கள் இக்கழகத்தால் கொள்முதல் செய்யப்பட்டு, அரசு மற்றும் அரசு உதவி பெறும் தொடக்க, உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு இக்கல்வியாண்டில் வழங்கப்படவுள்ளது. மாணவர்கள் பயன்பெறும் பொருட்டு ரூ.11.56 கோடி தமிழக அரசால் செலவினம் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது.

10.2.5 பிற மாநிலங்களில் தமிழ் வழியில் பயிலும் மாணவர்களுக்கு விலையில்லாப் பாடநூல்கள்

தமிழக அரசு ஆணையின்படி ஆண்டுதோறும் மகாராட்டிரம், புதுடெல்லி, குஜராத், கேரளா மற்றும் அந்தமான் நிக்கோபார் தீவுகளில் தமிழ் வழியில் கல்வி கற்கும் மாணவ, மாணவியர்களுக்கும் விலையில்லாப் பாடநூல்கள் அச்சிடப்பட்டு இக்கழகத்தால் வழங்கப்பட்டு வருகின்றது.

[2014 ஜூலை 17]

10.2.6 மத்திய இடைநிலைக் கல்வி வாரியப் (சி.பி.எஸ்.இ.) பள்ளிகளுக்கான தமிழ்ப் பாடநூல்கள் (ஆண்டுப்பதிப்பு)

மத்திய இடைநிலைக் கல்வி வாரியப் (சி.பி.எஸ்.இ.) பாடத் திட்டத்தைப் பின்பற்றும் சி.பி.எஸ்.இ. பள்ளிகள், தமிழ்நாடு மாநில வாரிய தமிழ் மொழிப் பாடப் புத்தங்களைப் பயன்படுத்தி வருகின்றன. அப்பள்ளிகளிடமிருந்து பெறப்படும் வேண்டுகோளுக்கும், தேவைக்கும் ஏற்றவாறு, மாநில ஆசிரியர் கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனத்தால் உருவாக்கப்பட்ட மூன்று பருவப் பாட நூல்களைச் சேர்த்து ஒரே தமிழ் மொழிப் பாடநூலாக அப்பள்ளிகளுக்காகவே தனிச்சிறப்புடையதாகத் தயாரித்து அச்சிட்டு இக்கழகம் நியாயமான விலைக்கு வழங்குகிறது. ஒவ்வொரு ஆண்டும் தொடர்ந்து சி.பி.எஸ்.இ. பள்ளிகளுக்கு 1 முதல் 10 ஆம் வகுப்புகளுக்கான தமிழ் மொழிப் பாடநூல்கள் பாடநூல் கழகத்தால் மறுபதிப்பில் அச்சிடப்பட்டு நியாயமான விலைக்கு வழங்கப்பட்டு வருகின்றன.

10.2.7 பாடநூல்களின் அட்டையில் விழிப்புணர்வுச் செய்திகள் அச்சிடல்

1 ஆம் வகுப்பு முதல் 9 ஆம் வகுப்பு பாடநூல்களில் மழைநீர் சேகரிப்பு, சுற்றுச்சூழல் பாதுகாப்பு, குழந்தைப் பாதுகாப்பு, பல்லாடகப் பாதுகாப்பு மற்றும் தன் சுத்தம், சார்ந்த விழிப்புணர்வுச் செய்திகள் பின்பக்க அட்டையில் வண்ணப்படங்களாக அச்சிடப்படுகின்றன. இவை பள்ளி மாணவர்களிடையே விழிப்புணர்வையும், இயற்கையைப் பாதுகாத்தலும், குழந்தைகளின் உரிமைகளையும், தன் சுத்தத்தையும் அவர்கள் வாழ்க்கையில் கடைப்பிடித்திட வழி வகுக்கின்றன.

10.2.8 தரமான அச்சடிப்பு

பாடநூல்கள் அனைத்தும் நவீன அச்சுத் தொழில்நுட்பத்தைப் பயன்படுத்தி கணினி முறையில் அச்ச ஏற்றம் செய்யப்பட்டு “ஷீட் பெட் மற்றும் வெப் ஆப்செட்” மூலம் ஒன்று மற்றும் பல வண்ணங்களில் அச்சடிக்கப்படுகின்றன. பாடநூல்கள் அச்சிடுவதற்கான தாள்கள் தமிழ்நாடு செய்தித்தாள் மற்றும் காகித நிறுவனத்திலிருந்து கொள்முதல் செய்யப்படுகிறது. தமிழ்நாடு செய்தித்தாள் மற்றும் காகித நிறுவனம் வழங்கும் தாள்கள் உயர் தொழில்நுட்பம் சார்ந்த மேப்லித்தோ 80 ஜி.எஸ்.எம். காகிதமாகவும் வெண்மை மிக்கதாகவும் உறுதியானதாகவும் மற்றும்

2014 ஜூலை 17]

தரமானதாகவும் உள்ளன. பாடநூல்களுக்குத் தேவையான மேலட்டைகள் நல்ல தரமுள்ள 200 GSM அட்டைகளில் அச்சிடப்படுகின்றன. தமிழ்நாடு செய்தித்தாள் மற்றும் காகித நிறுவனத்தினால் வழங்கப்பட்ட தாளில் இருந்து அச்சிடப்படும் பாடநூல்கள் இக்கழகத்தில் நன்கு அனுபவமுள்ள தொழில்துட்ப அலுவலர்களால் தரப் பரிசோதனைக்கு உட்பட்டு அச்சிடப்படுவதால் நல்ல தரமுள்ள பாடநூல்கள் மாணவர்களுக்குக் கிடைக்கப்பெறுகிறது.

10.2.9 குறித்த நேரத்தில் பாடநூல்கள் வழங்குதல்

2013-2014 ஆம் கல்வியாண்டில் 5.34 கோடிப் பாடநூல்கள் அச்சிட்டு மே 2013-ல் மாணவர்களுக்கு வழங்கப்பட்டுள்ளன. இதைப்போலவே 2.40 கோடி இரண்டாம் பருவப் பாடநூல்கள் மற்றும் 2.40 கோடி மூன்றாம் பருவப் பாடநூல்கள் குறித்த நேரத்தில் அச்சிடப்பட்டு மாநிலம் முழுவதுமுள்ள 66 மையங்களுக்கு அச்சகங்களில் இருந்து நேரடியாக வழங்கப்பட்டுள்ளது. தனியார் சுயநிதிப் பள்ளிகளுக்குத் தேவையான விற்பனை புத்தகங்கள் 22 வட்டார அலுவலங்கள்மூலமாக வழங்கப்படுகின்றன. மேலும் 1097 விற்பனை முகவர்கள்மூலம் வெளிச்சந்தையிலும் விற்பனை செய்யப்படுகிறது.

10.3 வலைதளம்மூலம் பாடநூல்கள்

தமிழ்நாடு பாடநூல் மற்றும் கல்வியியல் பணிகள் கழகத்தால் வெளியிடப்பட்ட பாடநூல்கள் www.textbooksontline.tn.nic.in என்னும் வலைதளத்தில் கிடைக்கப் பெறுகின்றன. மாணவர்கள் பாடநூல்களை அவர்களின் தேவைக்கேற்ப பதிவு இறக்கம் செய்து கொள்ள வசதி ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளதால் மாணவ சமுதாயத்திற்கு இவ்வலைதள வசதி மிகப்பெரிய வரமாகும்.

10.4 2014-2015 கல்வியாண்டிற்கான பாடநூல்கள் அச்சிடல்

தமிழ்நாடு பாடநூல் மற்றும் கல்வியியல் பணிகள் கழகத்தால் 2014-2015 ஆம் கல்வியாண்டில், 1 ஆம் வகுப்பு முதல் 9 ஆம் வகுப்பு வரையிலான முப்பருவப் பாடநூல்கள் 7.40 கோடியும், 10 ஆம் வகுப்பிற்குரிய பாடநூல்கள் 67.76 இலட்சமும் அச்சிட திட்டம் வகுக்கப்பட்டு, அவற்றில் 1 முதல் 9 ஆம் வகுப்பு வரையிலுள்ள முதல் பருவத்திற்குரிய பாடநூல்கள் அச்சிடப்பட்டு விநியோகிக்கப்பட்டுள்ளன.

[2014 ஜூலை 17]

அவ்வாறே 10 ஆம் வகுப்பிற்குரிய பாடநூல்கள் 67.76 இலட்சம் பாடநூல்களும், 11 மற்றும் 12 ஆம் வகுப்பிற்கு 2.06 கோடி பாடநூல்களும் அச்சிட்டு விநியோகம் செய்யப்பட்டுள்ளது.

தமிழ்நாடு பாடநூல் மற்றும் கல்வியியல் பணிகள் கழகம் மிகச்சிறந்த அச்சகத்தார்களுடன் தொடர்பு மற்றும் மேம்படுத்தப்பட்ட போக்குவரத்து வசதிகள் கொண்டுள்ளதால் பாடநூல்கள் மாணவ மாணவியர் அனைவருக்கும் குறித்த நேரத்தில் வழங்கி மாணவர்களின் தேவைகளை முழுமையாக நிறைவு செய்கிறது.

10.5 2014-2015 ஆம் ஆண்டிற்கான கல்வி உபகரணங்கள் வாங்குதல் குறித்த திட்டங்கள்

மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் அவர்கள் அறிவித்துள்ளவாறு மாணவ மாணவியர்களுக்கு வழங்கப்படும் விலையில்லாக் கல்வி உபகரணங்கள் தரமானதாகவும், குறித்த காலத்திலும் வழங்கப்பட வேண்டும் என்பதைக் கருத்தில் கொண்டு, பள்ளிக் கல்வித் துறையின்கீழ் செயல்படும் வெவ்வேறு இயக்ககங்கள் கல்வி சார்ந்த பணிகளில் தனிக் கவனம் செலுத்தி சிறப்பாகச் செயல்பட வேண்டும் என்ற அடிப்படையிலும், மாணவ, மாணவியர்களுக்கு வழங்கப்படும் அனைத்துப் பொருட்களையும் கொள்முதல் செய்து விநியோகிக்கும் பணி இனி வருங்காலங்களில் தமிழ்நாட்டுப் பாடநூல் கழகம் கொள்முதல், ஒருங்கிணைப்பு மையமாக செயல்பட ஏதுவாக தமிழ்நாடு பாடநூல் மற்றும் கல்வியியல் பணிகள் கழகம் எனப் பெயர் மாற்றம் செய்திட அரசால் ஆணை வெளியிடப்பட்டுள்ளது.

- புத்தகப் பைகள்
- வண்ணம் தீட்டும் குச்சிகள்
- வண்ணப் பென்சில்கள்
- கணித உபகரணப் பெட்டிகள்
- காலணிகள்
- கம்பளி ஆடைகள் (ஸ்வெட்டர்கள்)
- கணிதப் பெட்டிகள்

2014 ஜூலை 17]

➤ நில வரைபட நூல்கள்

➤ சுவர் வரை படங்கள்

தொழில்நுட்ப மற்றும் மதிப்பீட்டுக் குழுக்கள் ஏற்படுத்தி, மாணவர்களுக்கு மேற்குறிப்பிட்ட கல்வி உபகரணங்களை நல்ல முறையிலும் குறித்த நேரத்தில் தரமாகவும் வழங்கும் வகையில் ஒப்பந்தப்புள்ளி தயாரித்தல், பரிசீலித்தல், ஒப்புநோக்கிப் பார்த்தல், தகுந்த ஒப்பந்ததாரரைத் தெரிவு செய்தல் போன்ற நடவடிக்கைகள்மூலம் தமிழ்நாடு பாடநூல் மற்றும் கல்வியியல் பணிகள் கழகம் நடவடிக்கை மேற்கொண்டு வருகிறது. போதிய ஆய்வுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு தரமான விலையில்லாப் பொருட்களை வழங்கவும் நடவடிக்கை எடுக்கப்படுகிறது.

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் விருப்பப்படி அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவ மாணவியர்களுக்குத் தகுந்த நேரத்தில் தரமான பாட புத்தகங்கள் மற்றும் அரசால் வழங்கப்படும் அனைத்து வில்லியில்லாப் பொருட்களையும் வழங்குவதே தமிழ்நாடு பாடநூல் மற்றும் கல்வியியல் பணிகள் கழகத்தின் உயரிய நோக்கமாகும்.

வாய்மையே வெல்லும்
TRUTH ALONE TRIUMPHS

இணைப்பு-III

(541ஆம் பக்கத்திலுள்ள அடிக்குறிப்பைக் காண்க)

**மானியக் கோரிக்கை எண் 46-தமிழ் வளர்ச்சி
(தமிழ் வளர்ச்சி மற்றும் செய்தித் துறை)**

கொள்கை விளக்கக் குறிப்பு, 2014-2015

அறிமுகம் :

“உழைப்பால் உயரும் தமிழரின் வாழ்வெல்லாம்
வசந்த காலமாய் ஒளிபரட்டும்;
தமிழினம் அனைத்திலும் வெற்றி வாகை சூட்டும்”

—மாண்புமிகு முதலமைச்சர்
புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள்

நமது தாய்மொழித் தமிழ் மிகப் பழமையானது, இதன்
தோற்றத்தை யாராலும் வரையறுத்துச் சொல்ல இயலவில்லை.
காலத்தை வரையறுக்க முடியாத நிலையில்,

“பொய்யகல நாளும் புகழ்வினைத்தல் என்வியப்பாம்
வையகம் போர்த்த வயங்கொலிநீர்—கையகலக்
கற்றோன்றி மண்தோன்றாக் காலத்தே வாளொடு
முற்றோன்றி மூத்த குடி”

எனத் தமிழ்க்குடியின் தொன்மைச் சிறப்பைப் புறப்பொருள்
வெண்பாமாலை ஆசிரியர் ஐயனாரிதனார் குறிப்பிடுகிறார்.

தென்னகத்திலேதான் முதல் மாந்த இனம் (Human race)
தோன்றியதாக மானுடவியல் ஆய்வாளர்கள் உரைக்கின்றார்கள்.

“பொருப்பிலே பிறந்து தென்னன் புகழிலே கிடந்து சங்கத்து
இருப்பிலே இருந்து வைகை ஏட்டிலே தவழ்ந்த பேதை
நெருப்பிலே நின்று கற்றோர் நினைவிலே நடந்து ஓர் ஏன
மருப்பிலே பயின்ற பாவை மருங்கிலே வளருகின்றான்”

(வில்லிபாரதம்—சிறப்புப்பாயிரம்)

2014 ஜூலை 17]

மகாகவி பாரதி, பாரதத் தாயின் தொன்மைச் சிறப்பைப் பாடியுள்ள வரிகள், தமிழ்த்தாயின் தொன்மைக்கும் மிகவும் பொருந்துகின்றன. அந்தப் பாடல் வரிகள் பின்வருமாறு:

“தொன்று நிகழ்ந்த தனைத்தும் உணர்ந்திடு
சூழ்கலை வாணர்களும்—இவள்
என்று பிறந்தவள் என்றுணராத
இயல்பினளாம் எங்கள் தாய்!”

தொன்மைத் தமிழ், இளமையோடு இயங்குவதற்குச் சான்றாகத் திகழ்பவை எட்டுத்தொகை, பத்துப்பாட்டு, பதினெண்கீழ்க்கணக்கு போன்ற பழங்கால இலக்கியங்களாகும்.

அகமும் புறமும் அறமும் சார்ந்த இந்நூல்கள், தமிழர் இல்லந்தோறும் இருக்கவேண்டிய பண்பாட்டு ஆவணம்; நமது முப்பாட்டன்மார்களின் பண்பாட்டுப் படையல்; நமது முன்னோர்களின் மரபுவழிச் சிந்தனைச் செல்வங்கள்; வாழ்வாங்கு வாழ்ந்த தமிழரின் வரலாற்றுப் பெட்டகங்கள்; ஐந்திணை ஒழுக்கநெறி அறச் சட்டங்கள்; காலந்தோறும் வாழ்க்கையைக் கடந்து செல்ல வைக்கும் உறவுப் பாலங்கள்; என்றுமுள தென்மீழின் இணையிலாச் சொத்துக்கள்; இத்தகைய அரிய புதையலைத் தமிழர் இல்லங்களில் பாதுகாக்கவும், பாடித்துப் போற்றவும் வேண்டும்.

பதினெண்கீழ்க்கணக்கு நூல்களுள் நாலடியார், நான்மணிக்கடிகை, இன்னா நாற்பது, இனியவை நாற்பது, ஐந்திணை அறுபது, முப்பால், திரிகடுகம், ஆசாரக் கோவை, பழமொழி நானூறு, சிறுபஞ்சமூலம், முதுமொழிக் காஞ்சி, ஏலாதி ஆகிய நூல்கள் புறப்பொருள் பற்றியவை.

கார் நாற்பது, ஐந்திணை ஐம்பது, ஐந்திணை எழுபது, திணைமொழி ஐம்பது, திணை மாலை நூற்றைம்பது ஆகியவை அகப்பொருள் பற்றியவை.

‘களவழி நாற்பது’ நூலில் புறப்பொருளிலும் போரை மட்டுமே பொருளாகக் கொண்டது. அனைத்து நூல்களும் அறம், பொருள், இன்பம் என்ற நிலையில் வைத்துப் பாடப்பெற்றாலும் அனைத்தும் நீதி நூல்களே ஆகும்.

[2014 ஜூலை 17]

மன்னனையும் இறைவனையும் கவிஞர்கள் பாடிக்கொண்டிருந்த காலத்தில் மக்களைப் பற்றிப் பாடுதல் வேண்டும் என்று சிந்தித்த ஒரே புலவர் திருவள்ளுவர் ஆவார்.

“இலக்கியம் என்றும் இருப்பவை; சாகாவரம் பெற்றவை” என்பதை வலியுறுத்துவதாகப் பழங்காலத் தமிழ் இலக்கியங்கள் அமைந்துள்ளன.

உலகில் சிறப்போடு ஆளங்ஸ்ன் உயர்தனிச் செம்மொழிகளில் தமிழ்மொழியும் சிறப்பாகப் போற்றப்படுகிறது. தமிழ்மொழியில் வழங்கும் அகத்துறை இலக்கியங்கள் போன்று உலகில் வேறு எங்கனும் இல்லை என்று மேனாட்டு அறிஞர்களாகிய வீரமாமுனிவர் என்னும் பெஸ்கி, ஐ.யு. போப்பு போன்றோர் வியந்து மொழிகின்றனர்.

மனித உள்ளத்தைப் புனிதப்படுத்தும் எண்ணற்ற பக்தி இலக்கியங்கள் தமிழ்மொழியில் சிறந்து காணப்படுவதுபோல், உலகில் வேறு எம்மொழியிலும் இல்லை. வணிகத்தின் மொழி ஆங்கிலம் என்றால், தூதின் மொழி பிரஞ்சு என்றால், தத்துவத்தின் மொழி செருமானியம் என்றால், உலகிலே பக்தியின் மொழி தமிழாகும் எனப் பறைசாற்றுகின்றார் தனிநாயகம் அடிகளார்.

மேற்கூறியவாறு, எளிமை, உயர்வு, பெருமை ஆகிய சிறப்பியல்புகளைத் தன்னகத்தே கொண்ட, தமிழ்மொழியின் வளர்ச்சி-மேம்பாட்டிற்காக ஆற்றலும் கனிவும் இணைந்து விளங்கும் தமிழக அரசின் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுடைய சீரிய தலைமையின்கீழ் செயல்படுகின்ற தமிழ் வளர்ச்சித் துறை, தமிழின் பெருமையை ஒங்கிடச் செய்யும்பொருட்டு, மிகப்பல திட்டங்களை மேற்கொண்டு வருகிறது.

தமிழ் வளர்ச்சித் துறை

உலகிலுள்ள மொழிகளில் மிகத் தொன்மையானதும், இலக்கியச் செறிவும், இலக்கணத் திறனும் பெற்றதுமான தமிழ் மொழி, வெளிநாட்டு மொழிகளான கிரேக்கம், இலத்தீன், சீன மொழிகளுக்கு நிகரான பழமையும் பெருமையும் என்பது உலக மொழியியல் அறிஞர்களின் கூற்றாகும். இளமை, இனிமை, தொன்மை, தெய்வீகத் தன்மை என்னும் அனைத்து

2014 ஜூலை 17]

நற்பண்புகளையும் முழுமையாகப் பெற்றுள்ள தமிழ்மொழி, ஒருபுறம் பழமைச் சிறப்புகளோடு விளங்குவதைப் போலவே மற்றொருபுறம் இளமைத் துடிப்போடும் வளர்ந்து கொண்டிருக்கிறது என்பதை எவராலும் மறுக்க முடியாது.

மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் தலைமையிலான அரசு இத்தகைய சிறப்பு மிக்க தமிழ்மொழியின் வளர்ச்சியில் மிகுந்த ஈடுபாடும் அக்கறையும் கொண்டு பல்வேறு திட்டங்களைத் தீட்டிச் செயற்படுத்தி வருகிறது.

ஆட்சிமொழியின் பயன்பாட்டினை அரசு நிருவாகத்தில் மேம்படுத்தும் நோக்கில் இத்துறை ஆட்சிமொழி ஆய்வுக் குழுவாக 1957 ஆம் ஆண்டில் தொடங்கப்பட்டது. பின்னர், 1968 ஆம் ஆண்டு முதல் தமிழ் வளர்ச்சித் துறையாக உருப்பெற்றது. ஆட்சிமொழித் திட்டச் செயலாக்கம் தொடர்பான ஆய்வுப் பணிகளும் தமிழ் வளர்ச்சி தொடர்பான பிற பணிகளும் இத்துறையால் மேற்கொள்ளப்பெறுகின்றன.

ஆட்சிமொழித் திட்டச் செயலாக்கம்

ஆய்வு

தமிழ் ஆட்சிமொழிச் சட்டம் இயற்றப்பட்டதற்கிணங்க, தமிழக அரசின் அனைத்துத் துறைகளின் செயல்பாடுகள் நம் தாய்மொழியாகிய தமிழில் முழுமையாகப் பயன்படுத்தப்பட வேண்டும் என்ற நோக்கில் ஆட்சிமொழித் திட்டச் செயலாக்க ஆய்வுப் பணிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன.

இந்த ஆய்வுப் பணிகள் தலைமைச் செயலகத் துறைகள் அளவில் தமிழ் வளர்ச்சித் துறை அரசுச் செயலாளர் அவர்களாலும், துறைத் தலைமை அலுவலகங்கள், வாரியங்கள், கழகங்கள், அரசு நிறுவனங்கள், அமைப்பின் துறைத் தலைமை அலுவலகங்கள் ஆகியவை தமிழ் வளர்ச்சி இயக்குநராலும் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன. மண்டல நிலை அலுவலகங்களின் ஆய்வுப் பணிகள் தமிழ் வளர்ச்சி மண்டலத் துணை இயக்குநர்களாலும், பிற அலுவலகங்களின் ஆய்வுப் பணிகள் மாவட்டத் தமிழ் வளர்ச்சி உதவி இயக்குநர்களாலும் ஆய்வு செய்யப்பட்டுக் குறைகள் களைய வழிகாட்டப்படுகின்றன.

[2014 ஜூலை 17]

ஆட்சிமொழிக் கருத்தரங்குகள்

ஆட்சிமொழித் திட்டத்தைச் சிறப்பாகச் செயற்படுத்தும் நோக்கில் அனைத்து மாவட்டங்களிலும் ஆட்சிமொழிக் கருத்தரங்குகள் ஆண்டுதோறும் நடத்தப்பட்டு வருகின்றன.

அவ்வகையில் 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் மாவட்டத்திற்கு ரூ.20,000/- வீதம் 32 மாவட்டங்களுக்கு ரூ.6,40,000/- (ரூபாய் ஆறு இலட்சத்து நூற்பதாயிரம் மட்டும்) செலவில் அனைத்து மாவட்டங்களிலும் ஆட்சிமொழிக் கருத்தரங்கம் நடத்தி முடிக்கப்பட்டன.

ஆட்சிமொழிப் பயிலரங்குகள்

மாவட்டந்தோறும் ஆட்சிமொழிப் பயிலரங்குகள், ஆட்சி மொழி வரலாறும் சட்டமும், ஆட்சிமொழிச் செயலாக்கம், குறிப்புகள் வரைவுகள் எழுதுதல் மற்றும் குறைகளைவு நடவடிக்கைகள் ஆகிய தலைப்புகளில் ரூ.30,000/- செலவில் இரண்டு நாட்களுக்கு நடத்தப்பட்டு வருகின்றன.

ஆட்சிமொழித் திட்டப் பயிற்சி

சென்னை மாவட்டத்திலுள்ள அனைத்துத் துறைப் பணியாளர்களுக்கும் தமிழ் வளர்ச்சி இயக்கத்தில் இரண்டு மாதத்திற்கு ஒரு முறை ஆட்சிமொழித் திட்டப் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டு வருகிறது. மேலும், பவானிசாகர் அரசு அலுவலர் பயிற்சி நிலையத்திலும், காவல் துறை, கூட்டுறவுத் துறை போன்ற துறைகளிலும் ஆட்சிமொழித் திட்டப் பயிற்சிகள், தமிழ் வளர்ச்சித் துறை அலுவலர்களால் அளிக்கப்படுகின்றன.

சிறந்த வரைவுகள், குறிப்புகளுக்குப் பரிசுகள்

ஆட்சிமொழித் திட்டச் செயலாக்கத்தைச் சிறப்பாகச் செயற்படுத்தும் அரசுப் பணியாளர்களுக்கு ஊக்கமளிக்கும் வகையில் ஒவ்வொரு ஆண்டும் தமிழில் சிறந்த குறிப்புகள், வரைவுகள் எழுதும் அரசுப் பணியாளர்கள் மாவட்ட நிலை, சார்நிலை, உள்ளாட்சித் துறையின் சார்நிலை அலுவலகங்களிலிருந்து தேர்ந்தெடுக்கப்பெற்று அவர்களுக்குப் பரிசுகள் வழங்கப்பெற்று வருகின்றன. அதன் விவரம் வருமாறு:

2014 ஜூலை 17]

சிறந்த வரைவுகள், குறிப்புகளுக்கும் பரிசுகள்

வ. எண்	மாநில அளவில்	மாவட்ட அளவில்	பரிசுத் தொகை விலரங்கள் (ரூபாயில்)		
			முதல் பரிசு	இரண்டாம் பரிசு	மூன்றாம் பரிசு
1.	தலைமைச் செயலகத் துறைகள்	மாவட்ட நிலை அலுவலகம்	3000/-	2000/-	1000/-
2.	துறைத் தலைமை அலுவலகங்கள்	சார்நிலை அலுவலகம்	3000/-	2000/-	1000/-
3.	அரசுப் பொதுத் துறை நிறுவனத் தலைமை அலுவலகங்கள்	உள்ளட்கித் துறையின் சார்நிலை அலுவலகம்	3000/-	2000/-	1000/-
4.		தன்னாட்சி நிறுவனங்கள்/ வாரியங்கள்/ கழகங்கள் (சார்நிலை)	3000/-	2000/-	1000/-

2012 ஆம் ஆண்டில் தமிழில் சிறந்த குறிப்புகள், வரைவுகள் எழுதியமைக்காகத் தெரிவு செய்யப்பெற்ற அரசுப் பணியாளர்களுக்கென 2013-2014 ஆம் நிதியாண்டில் ரூ.2,25,000/- செலவிடப்பெற்றுள்ளது.

அரசு அலுவலகங்களுக்குக் கேடயம்

ஆட்சிமொழித் திட்டத்தினைச் சிறந்த முறையில் செயற்படுத்துத் துறைத் தலைமை அலுவலகம்/மாவட்ட ஆட்சியர் அலுவலகம்/ அரசு பொதுத் துறை நிறுவனத் தலைமை அலுவலகம் ஆகிய அலுவலகங்கள் ஒவ்வொன்றிற்கும் ஆண்டுதோறும் கேடயமும் பாராட்டுச் சான்றிதழும் வழங்கப்பட்டு வருகிறது. அதேபோன்று மாவட்டநிலை அலுவலகங்களில் சிறந்து விளங்கும் அலுவலகம் ஒன்றிற்குக் கேடயமும், பாராட்டுச் சான்றிதழும்

[2014 ஜூலை 17]

வழங்கப்படுகின்றன. 2012 ஆம் ஆண்டில் தெரிவு செய்யப்பெற்ற அலுவலகங்களுக்குரிய கேடயங்களுக்கென 2013-2014 ஆம் நிதியாண்டில் தொகை ரூ.45,644/- செலவிடப்பெற்றுள்ளது.

ஆட்சிச் சொல்லகராதி

அரசுத் துறை அலுவலகங்கள், நிறுவனங்கள், கழகங்கள், வாரியங்கள், இணையங்கள் ஆகியவற்றில் தமிழில் குறிப்புகள், வரைவுகள், நன்கு எழுதப்படுவதற்குத் துணைபுரியும் வகையில், ஆட்சிச் சொல்லகராதி அச்சிடப்பட்டு அதன் படிகள் விலையேதுமின்றி வழங்கப்பட்டு வருகின்றன. 13 ஆண்டுகளுக்குப் பிறகு 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் புதிய சொற்களுடன் ஏழாம் பதிப்பு திருத்தியப் பதிப்பாக வெளியிடப்பட்டுள்ளது.

சிறப்புச் சொல்லகராதி

அரசின் பல்வேறு துறைகளில் பயன்படுத்தப்பட்டுவரும் சொற்களைத் தொகுத்து, அந்தந்தத் துறைக்குரியனவாக 75 சிறப்புச் சொல்லகராதிகள் வெளியிடப்பட்டிருந்தன. தற்போது இவை ஒருங்கிணைக்கப்பட்டு, ஒரே தொகுதியாக வெளியிடப்பட உள்ளது.

சொல்வங்கி

புதிதாகப் பயன்பாட்டிற்கு வரும் ஆங்கிலம் மற்றும் பிறமொழிச் சொற்களுக்கு இணையான தமிழ்ச் சொற்களை உருவாக்கிப் பொதுமக்கள், அரசு அலுவலகங்கள் மற்றும் ஊடகங்களின் பயன்பாட்டுக்கு அளிப்பது சொல்வங்கியின் நோக்கமாகும்.

விருதுகள்

தமிழ் மொழிக்கும், இலக்கிய வளர்ச்சிக்கும் உறுதுணைபுரியும் வகையில் தொண்டாற்றிய தமிழறிஞர்களுக்கு விருதுகள் வழங்கிச் சிறப்பிக்கப்படுகிறது. திருவள்ளுவர் திருநாள் மற்றும் சித்திரை முதல் நாள் தமிழ்ப் புத்தாண்டில் இவ்விருதுகள் வழங்கப்படுகின்றன. விருதுத் தொகை ஒரு இலட்சம் ரூபாய், ஒரு சவரன் தங்கப் பதக்கம், தகுதியுரை வழங்கிப் பொன்னாடை அணிவித்துச் சிறப்பிக்கப்படுகிறார்கள்.

திருவள்ளுவர் திருநாளில் வழங்கப்படும் விருதுகள்

திருவள்ளுவர் விருது (1986)

2014 ஜூலை 17]

பாரதியார் விருது (1997)

பாரதிதாசன் விருது (1978)

திருவி.க. விருது (1979)

சி.ஆ.பெ. விசுவநாதம் விருது (2000)

சித்திரைத் தமிழ்ப் புத்தாண்டில் வழங்கப்படும் விருதுகள்

தமிழ்த்தாய் விருது (2012)

கபிலர் விருது (2012)

உவேசா. விருது (2012)

கம்பர் விருது (2013)

சொல்லின் செல்வர் விருது (2013)

ஜி.யு.போப் விருது (2014)

உமறுப்புலவர் விருது (2014)

முதலமைச்சர் கணினித் தமிழ் விருது (2014)

முதலமைச்சர் கணினித் தமிழ் விருது பெறும் வல்லுநருக்கு ரூபாய் ஒரு இலட்சம் பரிசுத் தொகை, ஒரு சுவரன் தங்கப் பதக்கம் மற்றும் தகுதியுரை வழங்கப்படுகின்றன.

தமிழ்நாட்டிலும், பிற மாநிலங்களிலும், அயல்நாடுகளிலும் உள்ள தமிழ் அமைப்புகளில் சிறப்பாகச் செயல்படும் தமிழ் அமைப்பிற்குத் 'தமிழ்த்தாய் விருது' வழங்கப்படுகிறது. இவ்விருது பெறும் அமைப்பிற்கு ரூ.5.00 இலட்சம் பரிசுத் தொகை, தகுதியுரை மற்றும் கேடயம் வழங்கப்படுகின்றது.

விழாக்கள்

ஆண்டுதோறும் திருவள்ளூர் திருநாள் மற்றும் தமிழ்நாடு அரசின் விருதுகள் வழங்கும் விழா, சித்திரைத் தமிழ்ப் புத்தாண்டு விழா கொண்டாடப்படுவதுடன், தமிழறிஞர் பெருமக்கள் புகழ் பரப்பும் வகையில் பின்வரும் விழாக்களும் கொண்டாடப்படுகின்றன.

[2014 ஜூலை 17]

திருவள்ளூர் சிலைக்கு மாலை அணிவித்தல்

உவே.சா. பிறந்த நாள் விழா

ஒளவையார் சிலைக்கு மாலையணிவித்தல்

இராபர்ட் கால்டுவெல் பிறந்த நாள் விழா

உலகத் தாய்மொழி நாள்

உலகத் தாய்மொழி நாள் 21-2-2014 ஆம் நாளன்று முதன் முதலாகச் சென்னையில் கொண்டாடப்பட்டது. இந்நிகழ்வில் கலைநிகழ்ச்சிகள், கவியரங்கம், கருத்தரங்கம் இடம்பெற்றன.

தமிழறிஞர் இராபர்ட் கால்டுவெல் இருநூற்றாண்டு விழா

“ஆரிய மொழிகள் வேறு, திராவிட மொழிகள் வேறு. தமிழுக்கும் பிறமொழிகளுக்கும் எவ்வித உறவும் இல்லை. வடமொழி இன்றியே தனித்து இயங்கக் கூடியது தமிழ்” என தக்கச் சான்று காட்டித் தருக்க முறையில் அறுதியிட்டு உறுதி கூறியவரும் திராவிடமொழி ஒப்பிலக்கண நூலை இயற்றிய வருமான தமிழறிஞர் டாக்டர் இராபர்ட் கால்டுவெல் அவர்களின் இருநூற்றாண்டு நிறைவு நாளான 7-5-2014 அன்று சென்னையிலும், திருநெல்வேலி மாவட்டம், இடையன்குடியிலும் அவரின் திருவுருவச் சிலைக்கு மாலை அணிவித்து சிறப்புச் செய்யப்பட்டது. இவ்விழாவை ஆண்டுதோறும் கொண்டாட ஆணையிடப்பட்டது.

சிறந்த தமிழ் நூல்களுக்குப் பரிசு

இத்திட்டத்தின்கீழ் பின்வரும் 33 வகைப்பாடுகளில் நூல்கள் தெரிவு செய்யப்படுகின்றன. தெரிவு செய்யப்பெற்ற நூலின் நூலாசிரியருக்குப் பரிசுத் தொகையாக ரூ.30,000/-மும், சான்றிதழும் அந்நூலைப் பதிப்பித்த பதிப்பகத்தாருக்குப் பரிசுத் தொகையாக ரூ.10,000/-மும் சான்றிதழும் வழங்கப்படுகின்றன.

1. சிறுவர் இலக்கியம்
2. மரபுக் கவிதை
3. புதுக் கவிதை
4. புதினம்

2014 ஜூலை 17]

5. சிறுகதை
6. நாடகம் (உரைநடை, கவிதை)
7. திறனாய்வு
8. மொழி வரலாறு, மொழியியல், மொழி வளர்ச்சி, இலக்கணம்
9. பிறமொழிகளிலிருந்து தமிழாக்கம் செய்யப்படும் நூல்கள்
10. நுண் கலைகள் (இசை, ஓவியம், நடனம், சிற்பம்)
11. அகராதி, கலைக் களஞ்சியம், கலைச் சொல்லாக்கம், ஆட்சித் தமிழ்
12. பயண இலக்கியம்
13. வாழ்க்கை வரலாறு, தன் வரலாறு
14. நாட்டு வரலாறு, கல்வெட்டு, தொல்லியல், கடலியலும் வணிகவழிகளும், அசுழாய்வு
15. கணிதவியல், வானியல், இயற்பியல், வேதியியல்
16. பொறியியல், தொழில்நுட்பவியல்
17. மானிடவியல், சமூகவியல், புலியியல், நிலவியல்
18. சட்டவியல், அரசியல்
19. பொருளியல், வணிகவியல், மேலாண்மையியல்
20. மருந்தியல், உடலியல், நலவியல்
21. தமிழ் மருத்துவ நூல்கள் (சித்தம், ஆயுர்வேதம்)
22. சமயம், ஆன்மிகம், அளவையியல்
23. கல்வியியல், உளவியல்
24. வேளாண்மையியல், கால்நடையியல்
25. சுற்றுப்புறவியல்
26. கணினியியல்

[2014 ஜூலை 17]

27. நாட்டுப்புறவியல்
28. வெளிநாட்டுத் தமிழ்ப் படைப்பிலக்கியம்
29. இதழியல், தகவல் தொடர்பு
30. பிறசிறப்பு வெளியீடுகள்
31. விளையாட்டு
32. மகளிர் இலக்கியம்
33. தமிழர் வாழ்வியல்

நூல்கள் வெளியிட நிதியுதவி

தமிழில் சிறந்த நூல்கள் வெளியிடப்படுவதை ஊக்கப்படுத்தும் நோக்கில் நூலாசிரியர்களுக்கு நிதியுதவி வழங்கும் திட்டம் தொடர்ந்து செயற்படுத்தப்படுகிறது. அரசு அச்சு மதிப்பீட்டின்படி நூலின் அச்சு செலவில் 60 விழுக்காடு தொகை அல்லது ரூ.50,000/-, இவற்றில் எது குறைவானதோ அத்தொகை நூலாசிரியருக்கு நிதியுதவியாக இரு தவணைகளில் வழங்கப்படுகிறது. மேலும், இத்திட்டத்தின்கீழ் நிதியுதவி பெற ஆண்டு வருமானம் ரூ.50,000/-க்குள் இருக்க வேண்டும்.

இத்திட்டத்தின்கீழ் 2013-2014 ஆம் நிதியாண்டில் 40 நூலாசிரியர்களுக்கு ரூ.7,09,666/- வழங்கப்பட்டுள்ளது.

திருக்குறள் பரிசு

மாணவப் பருவத்தில் குறள் கருத்துகள் பசுமரத்தாணிபோல் மனத்தில் பதிவதால் ஏற்படும் நன்மைகளைக் கருதிப் பார்த்து, 1330 குறட்பாக்களையும் ஒப்பிக்கும் மாணவர்கள் ஒவ்வொருவருக்கும் பரிசுத் தொகை ரூ.10,000/- வழங்கப்பட்டு வருகிறது. அவ்வகையில் 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் 36 மாணவ மாணவியருக்குக் குறள் ஒப்பித்தல் பரிசுத் தொகை வழங்கிட ஆணையிடப்பட்டுள்ளது.

மாணவர்களுக்குக் கவிதை, கட்டுரை, பேச்சுப் போட்டிகள்

பள்ளி, கல்லூரி மாணவர்களிடையே பேச்சாற்றலையும், எழுத்தாற்றலையும் ஊக்குவிக்கும் வகையில் கவிதை, கட்டுரை, பேச்சுப் போட்டிகள் ஆண்டுதோறும் நடத்தப்பட்டு வருகின்றன.

2014 ஜூலை 17]

அவ்வகையில் கீழ்க்குறிப்பிட்டுள்ளவாறு பரிசுகள் வழங்கப்பட்டு வருகின்றன:

மாணவர்களுக்குப் பரிசு

வகைப்பாடு	விவரங்கள்	தொகை (ரூபாயில்)
மாவட்ட அளவில் பள்ளி / கல்லூரி மாணவர்களுக்கு வழங்கப்படும் பரிசுத் தொகை	முதல் பரிசு	10,000
	இரண்டாம் பரிசு	7,000
மாநில அளவில் பள்ளி/கல்லூரி மாணவர்களுக்கு வழங்கப்படும் பரிசுத் தொகை	முதல் பரிசு	15,000
	இரண்டாம் பரிசு	12,000
	மூன்றாம் பரிசு	10,000

இளந்தமிழர் இலக்கியப் பயிற்சிப் பட்டறை

துறைசார்ந்த வல்லுநர்களைக் கொண்டு ஆர்வமுள்ள இளம் எழுத்தாளர்களுக்குக் கவிதை, கட்டுரைப் பயிற்சியும், பேச்சாளர்களுக்குப் பேச்சுப் பயிற்சியும் ஒருவார காலத்திற்கு திருவரங்கத்தில் ரூ10.00 இலட்சம் மதிப்பில் நடத்தப்பட்டது.

இப்பயிற்சியைப் பெற இளைய தலைமுறையினர் பேரார்வம் காட்டி வருவதையடுத்து மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் ஆணைப்படி 200 மாணவர்களுக்கு ஆண்டுதோறும் ரூ.20.00 இலட்சம் செலவில் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டு வருகிறது.

நூல்கள் நாட்டுடைமை

தமிழ்மொழிக்கு வளமும் பெருமையும் சேர்க்கும் வகையில் தமிழறிஞர்களின் நூல்கள் அனைவரையும் சென்றடைய வேண்டும் எனும் நோக்கில் மறைந்த தமிழறிஞர்கள் 146 பேர்களின் நூல்கள் நாட்டுடைமையாக்கப்பட்டு, அவர்களின் மரபுரிமையருக்குப் பரிவுத் தொகைகள் வழங்கப்பட்டன. நாட்டுடைமையாக்கப்பட்ட நூல்களை அச்சிட்டு வெளியிடும் பணி உலகத் தமிழாராய்ச்சி நிறுவனம் வாயிலாக நடைபெற்று வருகிறது.

[2014 ஜூலை 17]

இவ்வகையில், நாட்டுடைமையாக்கப்பட்ட நூல்களுள் 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் 22 நூல்கள் அச்சிட்டு வெளியிட உலகத் தமிழாராய்ச்சி நிறுவனத்திற்கு ரூ.19,03,285/- வழங்கப்பட்டு நூல்கள் அச்சிட்டு வெளியிடப்பட்டுள்ளன.

அகவை முதிர்ந்த தமிழறிஞர்களுக்கு நிதியுதவி

வாழ்நாளெல்லாம் தமிழுக்குப் பணியாற்றிய தமிழறிஞர்கள் தமது அகவை முதிர்ந்த காலத்தில் வறுமையில் வாடக்கூடாது என்ற நலநோக்கில் இத்திட்டம் செயற்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. 58 வயது நிறைந்த, ஆண்டுவருவாய் ரூ.24,000/-க்கும் குறைவாக உள்ள, தமிழறிஞர்களுக்கு வாழ்நாள் முழுவதும் திங்கள்தோறும் ரூ.2,000/- வீதம் நிதியுதவி வழங்கப்படுகிறது. அவர்களின் மறைவுக்குப் பின்னர் அதே அளவுத் தொகை அவர்களின் மரபுரிமையருக்கும் வழங்கப்படுகிறது. 2013-2014 ஆம் நிதியாண்டில் அகவை முதிர்ந்த 30 தமிழறிஞர்களுக்கு நிதியுதவி ஒப்பளிப்புச் செய்யப்பட்டுள்ளது. இதுவரை இத்திட்டத்தின்கீழ் அகவை முதிர்ந்த 671 தமிழறிஞர்களுக்கும் அவர்தம் மரபுரிமையர்களுக்கும் நிதியுதவி ஒப்பளிப்பு செய்யப்பட்டுள்ளது.

தமிழறிஞர்களுக்கு நிதியுதவி

தமிழ்மொழிக்கு ஏற்றமளிக்கும் வகையில் தொண்டு புரிந்தவர்களுக்கு வாழ்நாள் முழுவதும் உதவித் தொகை வழங்கப்பட்டு வருகிறது. அவர்களின் மறைவுக்குப்பின் மரபுரிமையர்களுக்கும் நிதியுதவி வழங்கப்பட்டு வருகிறது. இவ்வகையில் தமிழறிஞர்களுக்கு வாழ்நாள் முழுவதும் திங்கள்தோறும் ரூ.3,000/- நிதியுதவியும் ரூ.15/- மருத்துவப்படியும், அவர்களின் மரபுரிமையர்களுக்குத் திங்கள்தோறும் ரூ.1,500/- நிதியுதவியும், ரூ.15/- மருத்துவப்படியும் வழங்கப்படுகிறது. 2013-14 ஆம் ஆண்டில் தமிழறிஞர் மற்றும் மரபுரிமையர் 89 பேருக்கு நிதியுதவி ஒப்பளிப்புச் செய்யப்பட்டுள்ளது.

எல்லைக் காவலர்களுக்கு நிதியுதவி

தமிழக எல்லையைக் காக்கப் போராடியவர்களைப் போற்றும் வகையில் அவர்களுக்கு வாழ்நாள் முழுவதும் திங்கள்தோறும் ரூ.4,000/- நிதியுதவியும் ரூ.15/- மருத்துவப்படியும், அவர்களின் மரபுரிமையருக்கு ரூ.2,000/- நிதியுதவியும், ரூ.15/- மருத்துவப்படியும் வழங்கப்பட்டு வருகிறது. 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் எல்லைக்

2014 ஜூலை 17]

காவலர்கள் மற்றும் மரபுரிமையர் 28 பேருக்கு நிதியுதவி ஒப்பளிப்பு செய்யப்பட்டுள்ளது.

வழங்கப்பட்ட அரசு நல்கைகள் 2013-2014

ஆமைப்பு	பொருள்களம்	நல்கைத் தொகை (ரூ.)
தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்	ஊதியம் மற்றும் பிற செலவுகள் (ரூ.13,24,23,000)	15,70,23,000
	சீன மொழியில் பாரதியார் பாடல்கள் (ரூ.36,00,000)	
	உள்கட்டமைப்பை மேம்படுத்துதல் (ரூ.2,00,00,000)	
	2013 -14 பகுதி II திட்டம் - கருத்தரங்கக் கூடத்தைப் புதுப்பிக்க (ரூ.10,00,000)	
உலகத் தமிழாராய்ச்சி நிறுவனம், சென்னை	ஆண்டு நல்கை மற்றும் ஓய்வூதியதாரர் பலன்கள் (ரூ.1,77,45,000)	2,50,75,000
	தொல்காப்பியர் ஆய்விருக்கை (ரூ.50,00,000)	
	உலகத் தமிழர் பண்பாட்டு மையம் (ரூ.10,00,000)	
	திருக்குறள் காட்சிக்கூடம் (ரூ.10,00,000)	
	தனிநாயகம் அடிகளார் நூற்றாண்டு விழா (ரூ.1,00,000)	
	2013-14 பகுதி II திட்டம் - பழுதடைந்த மின்கம்பிகளை மாற்றியமைத்தல் (ரூ.2,30,000)	

[2014 ஜூலை 17]

அமைப்பு	பொருளாண்மை	நல்கைத் தொகை (ரூ.)
உலகத் தமிழ்ச் சங்கம், மதுரை	ஆண்டு நல்கை	63,13,000
ஆசியலியல் நிறுவனம், சென்னை	தமிழாய்வுத் திட்டத்திற்கான ஆண்டு நல்கை	22,50,000
திராவிடப் பல்கலைக்கழகம், குப்பம்	ஆண்டு நல்கை, தமிழில் முதுகலை, ஆய்வியல் நிறைவு, முனைவர் பட்டம் பயிலும் மாணவர்களுக்கு நிதியுதவி	1,20,250
தில்லித் தமிழ்ச் சங்கம்	தோரணவாயில் அமைத்தல்	25,00,000
திருவேங்கடவன் பல்கலைக்கழகம், திருப்பதி	தமிழ்த் துறையில் 3 உதவிப் பேராசிரியர்கள் நியமனம்	2,46,240
	மொத்தம்	19,35,27,490

மொழிபெயர்ப்புப் பிரிவு - தலைமைச் செயலகம்

மொழிபெயர்ப்பு என்பது ஓர் நுண்கலை. பாட்டில் பிசிறு தட்டினால் இசை நிற்காது. நாட்டியத்தில் ஓர் உணர்ச்சிக்குப் பதிலாக வேறோர் உணர்ச்சியை அபிநயித்தால் நாட்டியம் சிறக்காது. அதுபோலவே மொழிபெயர்க்கப்பட்ட ஒவ்வொரு சொல்லும் மூல மொழியுடன் பொருத்தமாக அமையவேண்டும். இதனைக் கருத்தில் கொண்டு, தலைமைச் செயலகத்தின் மொழிபெயர்ப்புப் பிரிவானது, பின்வரும் மொழியாக்கப் பணிகளை மேற்கொண்டு வருகிறது:

- 1) அரசுக் கோப்புகள்
- 2) அமைச்சரவைக் குறிப்புகள்
- 3) அரசிதழில் வெளியிடப்படும் அறிவிக்கைகள்
- 4) விசாரணை ஆணைய அறிக்கைகள்
- 5) அரசாணைகள்
- 6) சுற்றோட்டக் குறிப்புகள்
- 7) தகுதியுரைகள்
- 8) மாநில மனித உரிமை ஆணைய அறிக்கைகள்

2014 ஜூலை 17]

- 9) தமிழ்நாடு மாநில தகவல் ஆணையத்தின் ஆண்டறிக்கைகள்
- 10) விடுதலைப் போராட்டத் தியாகிகளுக்கான ஓய்வூதியம் குறித்த விண்ணப்பங்கள்
- 11) பொதுக் கணக்குக் குழு மற்றும் பொது நிறுவனங்கள் குழு அறிக்கைகள்

அவனன்றி ஓர் அணுவும் அசையாது என்ற பழமொழிக்கு இணங்க, ஆங்கிலத்தின் முழுமை அனைத்து அரசுத் துறைகளிலும் காணப்படும் நிலையில் மொழிபெயர்ப்பின் பங்கு ஈடில்லாததாகத் திகழ்கிறது.

செந்தமிழ்ச் சொற்பிறப்பியல் அகரமுதலித் திட்ட இயக்ககம்

“செந்தமிழ்ச் சொற்பிறப்பியல் அகரமுதலி” 13,327 பக்கங்களைக் கொண்டதாக 12 மடலங்களில் 31 பாகங்களாக வெளியிடப்பட்டுள்ளது. அந்த 31 பாகங்களையும் மேம்படுத்திய மறுபதிப்பாக உருவாக்கி வெளிக்கொணரத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. முதல் மூன்று பாகங்கள் கணினியச்சு செய்யப்பட்டு மெய்ப்புத் திருத்தமும் முடிந்துள்ளது. அடுத்த மூன்று பகுதிகளின் மறுபதிப்புக்கான தொகுப்புப் பணி தற்போது நடைபெற்று வருகிறது.

நாடு முழுவதிலும் உள்ள மாணவர்களும், ஆசிரியர்களும், பேராசிரியர்களும், ஆராய்ச்சியாளர்களும் எளிதில் பயன்படுத்தும் வகையில் “செந்தமிழ்ச் சொற்பிறப்பியல் பேரகரமுதலியின் சுருக்கப் பதிப்பு” எனும் பெயரில் தொகுத்து வெளியிடும் பணி மேற்கொள்ளப்படவுள்ளது.

உலகில் பழம்பெரும் மொழிகளில் ஒன்றான தமிழில் உள்ள வினைச் சொற்களையெல்லாம் தொகுத்து வகைப்படுத்தி, “தமிழ் வினைச்சொல் அகரமுதலி” எனும் பெயரில் வெளியிடத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. அந்த வினைச்சொல் அகரமுதலியானது திராவிட மொழிக் குடும்பம், இந்தோ-ஐரோப்பிய மொழிக் குடும்பம் முதலிய மொழிக் குடும்பங்கள் சார்ந்த ஒப்பீடு மற்றும் வரலாற்று மொழியியல் ஆராய்ச்சியில் ஈடுபடும் மொழியியலறிஞர்களுக்குப் பெரும் பயன் தருவதாக அமையும்.

தமிழ் மற்றும் பிறமொழிகளில் வரலாற்று மொழியியல் சார்ந்த சொற்பிறப்பியல் ஆய்வுகளுக்கு அரிய புத்தொளி தருவதாக அமைந்துள்ள அரும்பெரும் களஞ்சியமான செந்தமிழ்ச்

[2014 ஜூலை 17]

சொற்பிறப்பியல் பேரகரமுதலியை உலகெங்கிலுமுள்ள பல்வேறு நாடுகளில் வாழும் தமிழ் மக்களையும், பன்னாட்டு (பல் துறை அளர்வி ஆய்வு நடத்தும்) மொழியியல் அறிஞர்களையும் எளிதில் சென்று சேரும்வண்ணம், இணையதளத்தில் உருப் படவடிவில் பதிவேற்றம் செய்யும் பணியைத் தமிழ் இணையக் கல்விக்கழகத்துடன் இணைந்து இவ்வியக்கம் மேற்கொண்டுள்ளது.

உலகத் தமிழாராய்ச்சி நிறுவனம்

தோற்றம்

“அறிஞர்களும் ஆராய்ச்சியாளர்களும் அடங்கிய ஒரு நிறுவனத்தினை நீங்கள் அமைக்க விரும்பினால் அதனை வரவேற்போரில் நான் முதல்வனாக இருப்பேன். பிரெஞ்சு கல்வி நிறுவனத்தைப் போன்று ஒரு நிறுவனத்தைத் தமிழ்நாட்டில் தமிழுக்காக நிறுவுங்கள்” என்று 1968 ஆம் ஆண்டு நடைபெற்ற இரண்டாவது உலகத் தமிழ் மாநாட்டில் பேரறிஞர் அண்ணா அவர்கள் தெரிவித்தவாறு, அந்த எதிர்பார்ப்பை நிறைவேற்றும் வகையில் உலகத் தமிழாராய்ச்சி நிறுவனம் 1970 ஆம் ஆண்டு தமிழ்நாடு அரசால் சங்கங்கள் பதிவுச் சட்டத்தின்கீழ் தோற்றுவிக்கப்பட்டது.

நோக்கங்கள்

- தமிழ்க் கல்வியில் உயர் ஆய்வினை மேம்படுத்துவது
- உயர் தமிழாய்வினை ஊக்குவிக்கும் கல்விச் சூழலை உருவாக்குவது
- திருக்குறள் நெறிபரப்புதலை உலகளவில் விரிவுபடுத்துவது
- ஆய்வுக்கு உகந்த தரமான நூலகம் பேணுவது
- தமிழரல்லாதார்க்கும் தமிழ்மொழியினைப் பயிற்றுவித்துத் தமிழின் மாண்பினையும், பண்பினையும் உலகறியச் செய்வது
- பல்துறை ஆராய்ச்சியாளர்களுக்குப் பயிற்சி அளிப்பது
- தமிழாய்வை மேம்படுத்தும் நோக்குடன் பிற நாடுகளுடன் புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தம் செய்வது

2014 ஜூலை 17]

- பிறநாட்டுத் தமிழறிஞர்களுடன் ஆய்வுத் தகவல்களைப் பகிர்ந்து கொள்வது
- உலகத் தமிழாராய்ச்சி நிறுவனத்தின் கல்விச் சூழல் வளம்பெறும் வகையில் அயலகத் தொடர்புகளை மேம்படுத்துவது

ஆளுகைக் குழு

மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் தலைமையிலான அரசின் மாண்புமிகு தமிழ் ஆட்சிமொழி - தமிழ்ப் பண்பாட்டு அமைச்சர் அவர்கள் இதன் ஆளுகைக் குழுத் தலைவராகவுள்ளார். மேலும், அலுவல்வழித் துணைத் தலைவர்கள் மற்றும் உறுப்பினர்களைக் கொண்ட ஆளுகைக் குழுவுடன் தன்னாட்சி அமைப்பாகச் செயல்படுகின்றது. இந்நிறுவனம், சிறந்த தரமான தமிழாய்வு மேம்பாடு என்னும் உயர்ந்த குறிக்கோளுடன் பணிபுரிந்து வருகிறது.

உலகத் தமிழாராய்ச்சி நிறுவனத்தின் ஆளுகைக் குழு உயர்நிலை முடிவு எடுக்கும் அமைப்பாக உருவாக்கப்பட்டுள்ளது. இதன் 47-ஆவது ஆளுகைக் குழுக் கூட்டம் 30-7-2013 அன்று மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களின் தலைமையில் நடைபெற்றது.

புலங்கள்

இந்நிறுவனத்தில் கீழ்க்காணும் கல்விப்புலங்கள் அமைந்துள்ளன:

- தமிழ் இலக்கியம் மற்றும் சுவடியியல் புலம்
- தமிழ்மொழி மற்றும் மொழியியல் புலம்
- சமூகவியல், கலை மற்றும் பண்பாட்டுப் புலம்
- அயல்நாட்டுத் தமிழர் புலம்

பணிகள்

தமிழ் உயராய்வு நிறுவனமாகத் திகழும் இந்நிறுவனத்தில் கல்விசார் அலுவலர்களாகவுள்ள தமிழறிஞர்கள், பேராசிரியர்கள், தமிழ் இலக்கியவியல், தமிழ் இலக்கணவியல், தமிழ்ச் சமூகவியல்,

[2014 ஜூலை 17]

தமிழ்ப் பண்பாட்டியல், தமிழர் நாட்டுப்புறவியல், மொழிபெயர்ப்பியல் போன்ற பிரிவுகளில் தனித்தனியே பல்வேறு திட்டப் பணிகளை மேற்கொண்டு வருகின்றனர்.

மேலும், கீழ்க்குறிப்பிடப்படும் கற்பித்தல் மற்றும் ஆய்வுத் துணைப் பணிகள் வாயிலாகப் பேராசிரியப் பெருமக்கள் தமிழ்மொழி தமிழ்ப் பண்பாடு ஆகியவற்றின் தனிச் சிறப்பியல்புகளை எடுத்துரைப்பதன்மூலம் இந்நிறுவனம் மிகச் சிறப்பான பணிகளைச் செய்து வருகிறது.

- தமிழைத் தாய்மொழியாகக் கொண்டிராத, பிற மொழியாளர்களுக்குத் தமிழ்மொழியினை இரண்டாம் மொழியாகக் கற்பித்தல். இக்கல்வியாண்டில் சீன நாட்டைச் சேர்ந்த இருவர், செருமானிய நாட்டைச் சேர்ந்த இருவர், மலேசிய நாட்டைச் சேர்ந்த இருவர், கொரிய நாட்டைச் சேர்ந்த மூவர், அமெரிக்க நாட்டைச் சேர்ந்த நால்வர் என மொத்தம் 13 பேர் தமிழ் மொழியினை இரண்டாம் மொழியாகப் பயின்று வருகின்றனர்.
- ஆய்வியல் நிறைஞர், முனைவர் பட்ட மாணவர்களைத் தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம் மற்றும் சென்னைப் பல்கலைக் கழகங்களின் இணைவுடன் (affiliation) நெறிப்படுத்துதல்
- தமிழ்ச் சுவடியியல் மற்றும் பதிப்பியல் பட்டய வகுப்பில் 60 மாணவர்களும், திருமந்திரமும் வாழ்வியலும் பட்டய வகுப்பில் 64 மாணவர்களும் பயின்று வருகின்றனர்.
- பன்னாட்டு/தேசிய ஆய்வுக் கருத்தரங்குகள் (ம) பயிலரங்குகள் நடத்துதல்

அறக்கட்டளைப் பொழிவுகள்

தமிழ் வளர்ச்சியின் மற்றொரு பரிமாணமாக உலகத் தமிழாராய்ச்சி நிறுவன அறக்கட்டளைகளின் தோற்றம் அமைகிறது. இவ்வறக்கட்டளைகள் தனிமனிதக் கொடை அல்லது பலரது முயற்சி என்ற நிலையில் நிறுவப்பட்டுள்ளன. ஒவ்வொரு அறக்கட்டளையின் சார்பிலும், தக்காரைத் தெரிவு செய்து, சொற்பொழிவு நிகழ்த்தச் செய்து, கலந்துரையாடலுக்கும் இடமளித்துப் பொழிவின்போதே நிறுவன நூலாக வெளியிடுதல் இந்நிறுவனத்தின் தனிச் சிறப்பாகும்.

2014 ஜூலை 17]

தமிழ் ஆர்வலர்களால் இதுவரையில் 37 அறக்கட்டளைகள் இந்நிறுவனத்தில் நிறுவப்பெற்று சொற்பொழிவுகள் தொடர்ந்து நடத்தப்பெற்று வருகின்றன. 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் 30 அறக்கட்டளைப் பொழிவுகள் நிகழ்த்தப்பெற்றுள்ளன.

மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் பிறந்தநாள் - சிறப்பு நிகழ்வுகள்

மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அம்மா அவர்களின் பிறந்தநாளை முன்னிட்டு 2014 ஆம் ஆண்டு பிப்ரவரித் திங்கள் முழுவதும் உலகத் தமிழாராய்ச்சி நிறுவனத்தில் தேசியக் கருத்தரங்கு ஒன்று, கலை நிகழ்ச்சிகள் இரண்டு, அறக்கட்டளைப் பொழிவுகள் இருபத்து மூன்று, சிறப்புப் பொழிவுகள் இரண்டு, கவிதை நாடகம் ஒன்று மற்றும் தமிழிசை இரவு எனப் பல்வேறு நிகழ்வுகள் மிகச் சிறப்பாக உலகத் தமிழாராய்ச்சி நிறுவனத்தில் நடத்தப்பட்டன.

மேலும், மாநில அளவில் பேச்சுப் போட்டி, கட்டுரை, கவிதைப் போட்டிகள் மற்றும் 66 பள்ளி மாணவர்கள் பங்கேற்ற திருக்குறள் முற்றோதலும் நடத்தப்பட்டன.

நூல் வெளியீடுகள்

உலகத் தமிழாராய்ச்சி நிறுவனம் இதுவரையில் ஏறத்தாழ 800-க்கும் மேற்பட்ட தரமான ஆய்வு நூல்களைக் கீழ்வரும் பிரிவுகளில் வெளியிட்டுள்ளது:

கல்விசார் அலுவலர்களின் திட்டப் பணிகள்

- நிறுவனக் கருத்தரங்கக் கட்டுரைத் தொகுப்புகள்
- அறக்கட்டளைச் சொற்பொழிவுகள்
- சுவடிப் பதிப்புகள்
- மொழிபெயர்ப்புகள் (திருக்குறள், பாரதியார், பாரதிதாசன் பாடல்களை அரபு மொழியில் மொழியாக்கம் செய்துள்ளமை)
- அரிய நூல்கள் மறுபதிப்புகள்
- பிற தமிழறிஞர்களின் படைப்புகள்

[2014 ஜூலை 17]

2013-2014 ஆம்
வெளியிடப்பட்டுள்ளன.

நிதியாண்டில்

27 நூல்கள்

தமிழியல்-ஆய்விதழ்

தமிழ் கூறும் நல்லுலக ஆய்வியலாளர்களுக்கிடையேயும் உலகளாவிய அளவிலும் ஆங்கிலம்-தமிழ் ஆகிய மொழியறிஞர்களுக்கு இடையேயும் இணைப்புப் பாலமாக அமையும் இருமொழியிலான தமிழியல் ஆய்விதழ், ஆண்டுக்கு இருமுறை வெளியிடப்பட்டு வருகின்றது. இவ்விதழில் உள்ள கட்டுரைகளை உலகத் தமிழாராய்ச்சி நிறுவன வலைதளத்திலிருந்து (www.ulakaththamizh.org) பதிவிறக்கம் செய்யவும் வகை செய்யப்பட்டுள்ளது. இதுவரை 83 தமிழியல் இதழ்கள் வெளியிடப்பட்டுள்ளன.

முனைவர், ஆய்வியல் நிறைஞர் மற்றும் முதுகலைப் பட்டம்

சென்னைப் பல்கலைக்கழக ஏற்புடன் தமிழ் இலக்கியத்தில் முழுநேர மற்றும் பகுதிநேர முனைவர் பட்ட ஆய்வும் தமிழ்ப் பல்கலைக்கழக ஏற்புடன் தமிழ் ஆய்வியல் நிறைஞர் பட்ட வகுப்புகளும் நடத்தப்பட்டு வருகின்றன.

இவ்வாண்டு 30 முனைவர் பட்ட ஆய்வாளர்களும், 60 ஆய்வியல் நிறைஞர் மாணவர்களும் பயின்று வருகின்றனர்.

ஆய்வு நூல்கள்

ஆய்வுப் பணியினை இடரின்றிச் செவ்வனே தொடர்வதற்கு நிறுவனக் கல்விப் பணியாளர்கள், ஆய்வாளர்கள் மட்டுமன்றி, இந்திய ஆட்சிப் பணித் தேர்வு மாணவ மாணவியர், முதுகலை மாணவ மாணவியர், தமிழாய்வாளர்கள் என அனைவரும் பயன்படுத்தும் வகையில் நிறுவன நூலகம் செயல்படுகின்றது. இந்நூலகத்தில் ஏறத்தாழ 1,02,000 நூல்கள் உள்ளன.

நல்லை

உலகத் தமிழாராய்ச்சி நிறுவனத்தின் செலவினங்கள் அனைத்தையும் மேற்கொள்ள தமிழ்நாடு அரசு ஆண்டுதோறும் நல்லை வழங்கி வருகிறது. 2013-2014 ஆம் நிதியாண்டில் வாலாய நல்கையாக ரூ.147.80 இலட்சமும், ஓய்வூதிய நல்கையாக ரூ.29.60 இலட்சமும் ஒதுக்கீடாக வழங்கப்பட்டுள்ளன.

2014 ஜூலை 17]

புதிய கட்டடம்

மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் பெருங்கொடையாக உலகத் தமிழாராய்ச்சி நிறுவனத்திற்கு நூலகம், ஆய்வரங்கம், மாணவர்களுக்கான வகுப்பறை, கல்வி மற்றும் நிருவாக அலுவலர்களுக்கான அறைகள் மற்றும் ஆய்வறிஞர் விடுதி இவை அடங்கிய புதிய கட்டடம் தமிழ்நாடு அரசுத் தொழில்நுட்பக் கல்வித் தோட்ட பொதுப் பணித் துறையினரால் கட்டப்பட்டு வருகின்றன.

தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்

இலக்கிய வளமும் கலை வளமும் படைத்த உலக மொழிகளில் தமிழ்மொழி சிறப்பிடம் பெற்றுத் திகழ்கிறது. தொன்மையிலிருந்து மொழிகளில் இன்றும் வழக்கில் இருந்துவரும் பயன்பாட்டு மொழியாகவும் தமிழ் விளங்குதல் தனிச் சிறப்பு ஆகும்.

ஏறக்குறைய 5000 ஆண்டுப் பழமை பெற்றுள்ள தமிழ்மொழி, தமிழகத்தைத் தவிர, தமிழர்கள் புலம்பெயர்ந்து வாழும் உலக நாடுகள் பலவற்றிலும் பயன்பாட்டில் இருப்பது குறிப்பிடத்தக்க ஒன்றாகும்.

தமிழகத்திலும் உலகின் பல பகுதிகளிலும் வாழும் தமிழ்மக்களின் கலை, பண்பாட்டு, இலக்கியத் தேவைகளை நிறைவுசெய்யும் வகையிலும், உலகத் தமிழ் மக்களுடன் உறவாடும் வகையிலும் தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம் தனிப்பொலிவுடன் பணியாற்றி வருகிறது.

தோற்றம்

தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம் 1981 ஆம் ஆண்டு பேரறிஞர் அண்ணா பிறந்த நாளான செப்டம்பர் 15 ஆம் நாள் மேனான் முதல்வர் புரட்சித் தலைவர் பாரத ரத்னா டாக்டர் எம்.ஜி.ஆர். அவர்களால் தோற்றுவிக்கப்பட்டது.

நோக்கங்கள்

- இந்தியப் பண்பாட்டிற்குத் தமிழர் பண்பாட்டின் பங்கு பற்றிய ஆய்வினை மேற்கொள்ளுதல். மேற்கண்டவாறு விரிந்து பரந்த பற்பல நோக்கங்களைச் செயற்படுத்தும் வகையில் தமிழ்ப்

[2014 ஜூலை 17]

பல்கலைக்கழகம் உயர் கல்வி மற்றும் ஆராய்ச்சிப் பணிகளை 33 ஆண்டுகளாகத் தொடர்ந்து மேற்கொண்டு வருகிறது.

- தமிழ் இனத்தின் பண்டைய அறிவியல் சிந்தனைகள், அறிவுசார் படைப்புகள், தொழில் சிறப்புகள் முதலியவற்றை மீட்டுருவாக்கம் செய்தல், புதிய காலத்தின் தேவைகளுக்கு ஏற்றவாறு பழமையை வடிவமைத்தல்.
- தமிழிலக்கணக் கோட்பாடுகளுடன், மொழியியல் கொள்கைகளையும் ஆராய்ந்து தமிழ்மொழியின் அமைப்பினையும் பயன்பாட்டினையும் விளக்குதல். மொழி கற்பித்தலில் நவீன முறைகளை உருவாக்குதல்.
- அரிய தமிழ் நூல்களைப் பிற மொழிகளிலும், பிறமொழி நூல்களைத் தமிழிலும் மொழிபெயர்த்தல். கல்வெட்டுகள், ஓலைச்சுவடிகள், பழைய கையெழுத்துச் சுவடிகள், முதல் பதிப்புப்பெற்ற பழைய நூல்கள் ஆகியவற்றைப் பேணிக் காத்தல், மறுபதிப்பு வெளியிடுதல். இலக்கியக் களஞ்சியங்கள், இலக்கணக் களஞ்சியங்கள், அறிவியல் கலைச்சொல் களஞ்சியங்கள், மெய்யியல் களஞ்சியங்கள் முதலியவற்றை உருவாக்குதல். தமிழை மக்களின் தமிழாக மாற்றும் வகையில் புதிய திசைகளில், துறைகளில் புது நெறிகளை உருவாக்குதல்.
- மறைந்துபோன பண்பாட்டுக் கூறுகளை-வரலாற்றுச் சின்னங்களை ஆய்வுகளின் வாயிலாக மீட்டெடுத்து அவற்றைப் பற்றிய அருஞ்செய்திகளை வெளியிடுதல்.
- அயல்நாட்டார் தமிழகத்தாருடன் கொண்ட உறவு பற்றியும், புலம்பெயர்ந்து சென்ற தமிழர்கள் தாம் சென்ற இடங்களில் தம் மரபுசார் பண்பாட்டினைப் பின்பற்றுதல் பற்றியும் ஆராய்தல்.

புலங்கள்-துறைகள்

தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகத்தில் 5 புலங்கள் செயற்படுகின்றன. கலைப் புலம், சுவடிப் புலம், வளர்தமிழ்ப் புலம், மொழிப் புலம், அறிவியல் புலம் என்பவை அவை. அவற்றின்கீழ் 26 துறைகள் செயற்படுகின்றன.

2014 ஜூலை 17]

தூய தமிழ்ச் சொல்லாக்க அகரமுதலிகள் திட்டம், கலைக்களஞ்சியத் திட்டம், பெருஞ்சொல்லகராதித் திட்டம் தொடர்பான பிரிவுகளுடன் அச்சகம்-பதிப்புத் துறை, நூலகம், அருங்காட்சியகம் ஆகியவையும் இப்பல்கலைக்கழகத்தில் செயற்படுகின்றன.

கல்விப் பணி

பட்டமளிப்பு விழா

தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகத்தில் மூன்று/நான்கு ஆண்டுகள் இடைவெளியில் பட்டமளிப்பு விழா நடத்தப்பெற்ற நிலையில், மேதகு தமிழக ஆளுநர் அவர்கள் துணைவேந்தர்கள் மாநாட்டில் தெரிவித்த அறிவுரைக்கிணங்க, கடந்த ஈராண்டுகளாக ஆண்டுதோறும் பட்டமளிப்பு விழா நடத்தப் பெற்றுவருகிறது.

பருவமுறை

தமிழ் பல்கலைக்கழகத்தில் முனைவர் பட்டம், முதுகலை, முது அறிவியல், இளங்கல்வியியல் பட்ட வகுப்புகளும், முதுகல்வியியல் பட்ட வகுப்புகளும், யோகா, இசை தொடர்பான சான்றிதழ், பட்டய வகுப்புகளும் நடைபெற்று வருகின்றன. இப்படிப்புகளில் 2013-2014 ஆம் கல்வி ஆண்டில் இருபாலினத்தைச் சேர்ந்த 736 மாணவர்கள் பயின்று வருகின்றனர்.

201 முனைவர் பட்ட மாணவர்களும், 333 ஆய்வியல் நிறைஞர் மாணவர்களும், 80 முதுகலை, முதுஅறிவியல் மாணவர்களும், 100 இளங்கல்வியியல் மாணவர்களும், 22 முதுகல்வியியல் மாணவர்களும் பயின்று வருகின்றனர்.

தொலைநிலைக் கல்வி

தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகத்தில் 2006-2007 ஆம் கல்வியாண்டில் தொலைநிலைக் கல்வி இயக்ககம் தொடங்கப்பட்டது. தமிழ், வரலாறு, தமிழிசை, புலியியல் போன்ற பல்வேறு பாடப் பிரிவுகளில் 4 முதுநிலைப் பட்டப் படிப்புகளும், 5 இளநிலைப் பட்டப் படிப்புகளும் நடைபெற்று வருகின்றன. பரதநாட்டியம், மூலிகை மருத்துவம், அழகுக் கலை, மணியியல் முதலிய 7 பட்டயப் படிப்புகளும், இசை, தமிழ்ப் புலவர் பயிற்சி, நூலகம் மற்றும் தகவலறிவியல் முதலிய 4 சான்றிதழ்ப் படிப்புகளும், டி.பி.ஏ.,

[2014 ஜூலை 17]

எம்.பி.ஏ., பி.சி.ஏ., முதலிய 4 தொழில்முறைப் படிப்புகளும் நடைபெறுகின்றன. இளங்கல்வியியல் (B.Ed.) பட்ட வகுப்பும் நடத்தப்படுகிறது. மேலும், 2013-14 ஆம் கல்வியாண்டில் 45 புதிய பாடப் பிரிவுகள் தொடங்கப்பட்டுள்ளன.

2013-2014 ஆம் கல்வியாண்டில் மேற்கண்ட படிப்புகளில் 4,814 மாணவ, மாணவியர் சேர்ந்துள்ளனர். இளங்கல்வியியல் பாடப்பிரிவில் தொலைநிலை வழியாக 500 மாணவர்கள் பயின்று வருகின்றனர்.

தொலைநிலைக் கல்வி இயக்ககத்தில் இளங்கல்வியியல் பாடப்பிரிவில் மேலும் கூடுதலாக 500 மாணவர்கள் சேர்க்கைக்கான இசைவு வழங்கும்பொருட்டு தேசிய ஆசிரியர் பயிற்சிக் கழகக் குழு (NCTE) வருகைதந்து ஆய்வு அறிக்கை வழங்கியுள்ளது; ஒப்புதல் எதிர்நோக்கப்பெறுகிறது.

தொலைநிலைக் கல்வி இயக்ககம் இரண்டு நிறுவனங்களுடன் புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தம் மேற்கொண்டு, தொடுசிகிச்சை, கணினிப் பாடங்கள் முதலியவற்றைக் கற்பித்து வருகிறது. தமிழ்மொழி வழியாக இப்பாடங்கள் கற்பிக்கப்பட்டு வருகின்றன என்பது குறிப்பிடத்தக்கது. மேலும், இணையதளவழிக் கல்விக்காக (Online Education) புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தம் மேற்கொள்ளப்பட்டு பணிகள் நடைபெற்றுவருகின்றன.

தொலைநிலைக் கல்வி இயக்ககத்திற்கென www.tamiluniversitydde.org என்ற முகவரியிலான இணையதளம் தொடங்கப்பட்டு இயங்குநிலையில் உள்ளது.

உதவித் தொகை

இங்கு பயின்றுவரும் மாணவர்களுக்குக் கல்வி உதவித் தொகையாக ரூ.58,53,750/- அரசால் வழங்கப்பட்டுள்ளது.

கல்வி ஆய்வுப் பணிகள்

இப்பல்கலைக்கழக ஆசிரியர்கள் கற்பித்தல் பணிகளோடு ஆய்வுப் பணிகளையும் மேற்கொண்டு வருகின்றனர். 1. பல்கலைக்கழக நல்கைக் குழு, 2.செம்மொழித் தமிழாய்வு மத்திய நிறுவனம் மற்றும் பிற நல்கை நிறுவனங்களின் உதவியுடன் கல்வியாளர்கள் பெருந்திட்ட/குறுந்திட்ட ஆய்வுப் பணிகளை

2014 ஜூலை 17]

தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைந்து உலகத் தமிழாராய்ச்சி நிறுவனம் முதுகலை மற்றும் ஆய்வியல் நிறைஞர் படிப்புகள் நடத்திவரும் நிலையில் இப்போது கூடுதலாக முனைவர் பட்டப் படிப்பும் தொடங்க இசைவு வழங்கப்பட்டுள்ளது.

பல்கலைக்கழக நல்கைக் குழுவின் நல்கையின்கீழ் 9 ஆய்வுத் திட்டங்களும், பிற நிறுவனங்களின் நல்கைவழி 20 ஆய்வுத் திட்டங்களும், தமிழ்ப் பல்கலைக்கழக நிதியின்கீழ் 43 ஆய்வுத்திட்டங்களும் நடைபெற்று வருகின்றன.

தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகத்தின் தனித்தன்மையை மீட்டெடுக்க, கல்வி ஆய்வுப் பணிகளுக்குத் தமிழ்நாடு அரசின் 2012-2013 வரவு-செலவுத் திட்ட நிதியொதுக்கீடு வாயிலாக ரூ.1,30,85,000/- நிதி பெறப்பட்டு, பல்வேறு துறைகள் சார்ந்த 56 ஆய்வுத் திட்டப் பணிகள் நிறைவுற்றுள்ளன.

வேலைவாய்ப்பு மற்றும் ஆளுமைத்திறன் குறித்த பயிற்சி ரூ.4.25 இலட்சம் செலவில் 1,000 மாணவர்களுக்கு அளிக்கப்பெற்றது. பல்கலைக்கழக-தொழிலக இணைவுத் திட்ட உருவாக்கம் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது. இதன்வழி தமிழ்ப் பல்கலைக்கழக அறிவுசார் கண்டுபிடிப்புகளுக்கு உரிமைபெற வழிவகை செய்யப்பட்டுள்ளது.

மலேசியத் தமிழ் ஆசிரியர்கள் 40 பேருக்குத் தமிழ்மொழி இலக்கியம், பண்பாடு குறித்த 10 நாள் பயிலரங்கம் நடத்தப்பெற்றது.

ஐக்கிய நாடுகள் சபையின் கல்வி, சமூக கலாச்சார (யுனெஸ்கோ) அமைப்பின் அறிவிப்பிற்கிணங்க ஒவ்வோர் ஆண்டும் பிப்ரவரி 21 ஆம் நாள் உலகத் தாய்மொழி நாள் கருத்தரங்கமும் பேரணியும் நடத்தப்பட்டு வருகின்றன.

2013-2014 இல் ஆய்வியல் நிறைஞர் மற்றும் முனைவர் பட்ட மாணவர்களுக்கு நெறிகாட்ட 3 நிறுவனங்கள் தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகத்தால் இசைவளிக்கப்பட்டுள்ளன.

தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகத்தின் இணையதளத்தினைப் புதுப்பொலிவுடன் ஒவ்வொரு கணமும் புதுப்பிக்கத்தக்க இயங்குநிலை இணையதளமாக உருவாக்கும் பணி நடைபெற்று வருகிறது.

[2014 ஜூலை 17]

நடைபெற்ற காப்புரிமை பெறத்தகுந்த ஆய்வுகள்

இதய நோய், முடக்குவாதம், காசநோய் போன்ற நோய்களுக்கு தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகச் சித்தமருத்துவத் துறைவழி மூலிகை மருந்துகள் கண்டறியப்பட்டு, அவற்றுக்குக் காப்புரிமை (patent) பெறும் முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன.

அறக்கட்டளைப் பொழிவுகள்

2013-2014 ஆம் ஆண்டில் தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகத்தின் பல்வேறு துறைகள் வாயிலாக 35 அறக்கட்டளைச் சொற்பொழிவுகள் நிகழ்த்தப்பெற்றன. 20 கருத்தரங்குகள் நடைபெற்றுள்ளன.

முனைவர் வா.செ. குழந்தைசாமி அவர்கள் அறக்கட்டளையின் சார்பில் 11 ஆய்வு மாணவர்களுக்கு ரூ.6,500/- வீதம் ரூ.71,500/- கல்வி உதவித் தொகை வழங்கப்பட்டுள்ளது.

புதிய அறக்கட்டளைகள்

1-4-2013 முதல் நிறுவப்பட்டுள்ள அறக்கட்டளைகள் விவரம்

- உமறுப்புலவர் அறக்கட்டளை —ரூ.1.00 இலட்சம்
- பேராசிரியர் எ. சுப்பராயலு அறக்கட்டளை —ரூ.1.00 இலட்சம்
- புலவர் செ. இராசு அறக்கட்டளை —ரூ.1.00 இலட்சம்
- தைவான் நாட்டுக் கவிஞர் முனைவர் யூஷி அறக்கட்டளை —ரூ.5.54 இலட்சம்
- பத்மஸ்ரீ டாக்டர் பா. சிவந்தி ஆதித்தன் நினைவு அறக்கட்டளை —ரூ.1.00 இலட்சம்
- செம்மொழித் தமிழாய்வு மத்திய நிறுவனத்தின் தொல்காப்பியர் இருக்கை —ரூ.100.00 இலட்சம்

சீன மொழியில் திருக்குறள், பாரதியார் மற்றும் பாரதிதாசன் கவிதைகள்

திருக்குறள், பாரதியார் கவிதைகள், பாரதிதாசன் கவிதைகள் முதலியவற்றை சீன மொழியில் மொழிபெயர்க்கும் திட்டத்தின்கீழ், முதற்கட்டமாக, தமிழக அரசு ரூ.4170 இலட்சமும், இரண்டாவது

2014 ஜூலை 17]

கட்டமாக ரூ.36.00 இலட்சமும் வழங்கியுள்ளது. திருக்குறள்-செம்மைப்படுத்தப்பட்ட சீன மொழிபெயர்ப்புப் பணி முடிக்கப்பெற்று, தமிழ் வளர்ச்சி இயக்ககம்வழி நூலாக அச்சிட்டு வெளியிடுவதற்குரிய நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன.

தெரிவு செய்யப்பட்ட பாரதியார் கவிதைகள் சீன மொழியில் மொழிபெயர்க்கப்பெற்று தமிழ் வளர்ச்சி இயக்ககத்தால் அச்சிடும் பணி தொடங்கப்படவுள்ளது.

ஆய்வு, பயிற்சி, மேம்பாட்டுப் பணிகள்

- தமிழ்நாடு அரசின் 2013-2014 ஆம் ஆண்டிற்கான பகுதி 2 திட்டத்தின்கீழ் ரூ.10.00 இலட்சம் ஒதுக்கப்பெற்று தமிழ்ப் பல்கலைக்கழக அலுவலகக் கட்டடப் பேரவைக் கூடம், கணினிமயமான, நவீன, நுட்பத் திறம் மேம்பட்ட எழில்மிகு கருத்தரங்கக்கூடமாக மேம்படுத்தப்பட்டு பயன்பாட்டில் உள்ளது.
- தமிழக அரசு 2013-2014 ஆம் ஆண்டிற்கான வரவு-செலவுத் திட்டத்தின் தமிழ்ப் பல்கலைக்கழக உள்கட்டமைப்பு வசதியினை மேம்படுத்த ரூ.2.00 கோடி இசைவளித்துப் பணிகள் நிறைவுறும் நிலையில் உள்ளன.
- 'த' 'மி' 'ழ' 'நா' 'டு' எனும் வடிவில் கட்டடங்கள் கட்டப் பெருந்திட்ட வரைபடம் தயாரிக்கப்பெற்று ஏற்கெனவே 'ழ' வடிவக் கட்டடம் பயன்பாட்டில் உள்ளது. இப்பொழுது 'மி' மற்றும் 'டு' வடிவக் கட்டடப் பணிகள் முடிவுறும் நிலையில் உள்ளன.
- கணினிவழித் தமிழ் வளர்ச்சிக்கும் ஆராய்ச்சி மேம்பாட்டிற்கும் ரூ.12.00 இலட்சம் நிதி வழங்கப்பட்டுள்ளது. 1770 பக்கங்கள் கொண்ட தரவுகள் பதிவேற்றம் செய்யப் பெற்றுள்ளன.
- "திராவிட மொழிகளுக்கான சொல்வலை" என்ற கட்டமைப்புத் திட்டத்திற்காக மத்திய அரசின் தகவல் தொழில்நுட்பத் துறை செயல்படுகிறது. தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகத்திற்காக ரூ.30.74 இலட்சம் அனுமதித்துள்ளது. இத்திட்டத்தின் முதற்கட்டப் பணி 2014இல் நிறைவுபெறவுள்ளது.

[2014 ஜூலை 17]

- இந்திய ஆட்சிப் பணி, இந்தியக் காவல் பணி மற்றும் இந்திய வனப் பணி அலுவலர்கள் 15 பேருக்கு மூன்று பயிற்சி வகுப்புகள் நடத்தப்பெற்றன.
- பல்கலைக்கழக நல்கை ஆணைய நிதி உதவியுடன் தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகத்தில் உலகச் செம்மொழிகள் உயராய்வு மையம் செயற்பட்டு வருகிறது. இம்மையத்தின்வழி உலகச் செம்மொழிகள் இலக்கியம் (முதல் தொகுதி—800 பக்கங்கள்), சீன இலக்கியம் (700 பக்கங்கள்) ஆகிய இருநூல்கள் வெளியிடப்பட்டுள்ளன. கிரேக்க இலக்கியம் குறித்த விரிவான இரண்டு தொகுதிகள் எழுதப்பட்டு வருகின்றன. பிற செம்மொழிகளுக்கான ஆய்வாளர்கள் நியமிக்கும் பணிக்கு அனுமதி எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.
- மத்திய அரசின் தொலைத் தொடர்புத் துறை, மொழிகளுக்கான பெருந்தரவுத் திட்டப் பணிக்காக ரூ.47.00 இலட்சத்திற்கு ஒப்புதல் வழங்கியுள்ளது. இதில், முதல் தவணையாக ரூ.19.21 இலட்சம் நல்கை பெறப்பட்டு, 35,000 வாக்கியங்கள் சேகரிக்கப்பட்டு, 18,000 வாக்கியங்கள் இந்தி மொழியிலிருந்து தமிழுக்கு மொழிபெயர்க்கப்பட்டுள்ளன.
- மத்திய அரசின் உள்துறை அமைச்சகத்தின்வழி உதவித் தொகையுடன் கூடிய இந்தியத் தாய்மொழிக் கள ஆய்வுத் திட்டத்திற்காகத் தமிழ்ப் பல்கலைக்கழக மொழியியல் துறை ஆய்வு மாணவர்கள் 21 பேர் தேர்வு செய்யப்பெற்றுள்ளனர்.
- தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகத்தில் பயிலும் ஏறத்தாழ 100 மாணவியருக்குத் தற்காப்புப் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டு வருகிறது.

வளர்தமிழ்ச் சமுதாய வானொலி

தமிழ்ப் பல்கலைக்கழக வளர்தமிழ்ச் சமுதாய வானொலி மத்திய அரசின் தகவல் மற்றும் ஒளிபரப்பு அமைச்சகத்தின் இசைவுடன் இயங்கி வருகிறது. இந்தச் சமுதாய வானொலியில் தினம் ஒரு திருக்குறள், தமிழிசை, அறிவியல் விழிப்புணர்வுப் பாடல்கள் போன்ற பயன்மிகு நிகழ்ச்சிகள் அன்றாடம் ஒலிபரப்பாகி வருகின்றன. அவை பல்கலைக்கழக வளாகத்தைச் சுற்றியுள்ள இடங்களில் வசிக்கும் மக்களுக்குப் பயனுள்ளவையாக அமைந்துள்ளன.

2014 ஜூலை 17]

பல்கலைக்கழக நல்கை ஆணையம் (U.G.C.)

12 ஆவது ஐந்தாண்டுத் திட்டத்திற்கான முன்மொழிவுகள் தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகத்தினால் தயாரிக்கப்பட்டு, பல்கலைக் கழக நல்கை ஆணையத்திற்கு அளிக்கப்பெற்று ரூ.8.12 கோடி நல்கைக்கு ஏற்பளிக்கப்பட்டுள்ளது. முதற்கட்டமாக ரூ.3.24 கோடி நல்கை பெறப்பட்டு, பணிகள் நடைபெற்று வருகின்றன.

நூல் வெளியீடு மற்றும் விற்பனை

2013-2014 ஆம் ஆண்டில் புதிய நூல்களும் மறு பதிப்பு நூல்களும் வெளியிடப்பெற்றுள்ளன. தமிழ்ப் பல்கலைக்கழக வெளியீடுகள் நாள்தோறும் விற்பனை செய்யப்படுகின்றன. பல்வேறு ஊர்களில் நடத்தப்பெறும் புத்தகக் கண்காட்சிகளிலும் பல்கலைக்கழக வெளியீடுகள் விற்பனை செய்யப்படுகின்றன. 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் ரூ.6.16 இலட்சம் விலைமதிப்பிலான நூல்கள் விற்பனை செய்யப்பெற்றுள்ளன.

முதன்முதலாக தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகத்தில் “நூல்கள் முன்வெளியீட்டுத் திட்டம்” தொடங்கப்பெற்று, முதற்கட்டமாக 14 நூல்கள் வெளியிடப்பட்டுள்ளன. உள்நாட்டிலும் வெளிநாட்டிலும் நூல்கள் விற்பனையை விரிவுபடுத்தும் வகையில் இணையவழி விற்பனையைத் தொடங்கத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

தமிழக அரசு வழங்கிய ரூ.5.00 இலட்சம் நல்கையில் தமிழில் ‘தமிழ்க்கலை’ மற்றும் ‘TAMIL CIVILIZATION’ ஆகிய காலாண்டிதழ்கள் வெளியிடப்பட்டு வருகின்றன.

நூலகம்

நூலகத்தில் 1,60,500 நூல்கள் உள்ளன. மின்னணு ஆய்வேடு அணுக்க ஆய்வுக்கூடம் ரூ.15.50 இலட்சம் செலவில் அமைக்கப்பட்டுள்ளது. இவ்வாய்வுக் கூடத்தை நாள்தோறும் 50 ஆய்வு மாணவர்கள் பயன்படுத்தி வருகின்றனர்.

2013-2014 ஆம் ஆண்டில் 12ஆவது ஐந்தாண்டுத் திட்டத்தின் கீழ் பல்கலைக்கழக நல்கைக் குழுவின் நிதியுதவியுடன் ரூ.9.14 இலட்சம் செலவில் பல்வேறு துறைகளுக்கு நூல்கள் வாங்கப்பட்டுள்ளன.

[2014 ஜூலை 17]

நூலகப் பணியினை கணிப்பொறியாக்கம் செய்யும்பொருட்டு தமிழ்ப் பல்கலைக்கழக நூலகர்களுக்கு மடிக்கணினிகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

நூலகம் மற்றும் தகவல் அறிவியல் துறை புதிதாக உருவாக்கப்பட்டுள்ளது.

எதிர்காலத் திட்டங்கள்

- தேசிய தரமதிப்பீட்டுக் குழுமத் தர மதிப்பீட்டு மீளாய்வுச் சான்றிதழினைத் தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகத்திற்குப் பெறுவதற்கான நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன.
- தமிழ்ப் பல்கலைக்கழக வெளியீடுகளை இணையவழி விற்பனை செய்வதற்குத் தனி இணையம் தொடங்க நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன.

ஆய்வுத் திட்டங்கள்

- தொல்காப்பியம் பொருட்களஞ்சியம்
- மணிமேகலை பொருட்களஞ்சியம்
- சீவகசிந்தாமணி பொருட்களஞ்சியம்
- திருக்குறள் பொருட்களஞ்சியம்
- தொழில் முனைவோர் மேம்பாட்டு மையம் தொடங்குதல்
- கல்வி, அறிவியல் மற்றும் சுகாதார விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்த கிராம ஏற்புத் திட்டம்.
- மூலிகைப் பண்ணை விரிவாக்கத் திட்டம்
- சிறு தானியங்கள் வளர்ப்பதற்கான பண்ணை அமைப்புத் திட்டம்

2014 ஜூலை 17]

புதிய திட்டங்கள்

- கல்வெட்டியல் மற்றும் தொல்லியல் துறை-தமிழகக் கோயில்களின் மரபுசார் வளங்களைப் பதிவு செய்தல் மற்றும் பாதுகாத்தல்-ஆய்வுத் திட்டத்திற்குத் தமிழக அரசின் நிதி நிலை அறிக்கை 2014-2015 (பகுதி 2 திட்டம்)-இன் வழி ரூ.100.00 இலட்சத்திற்கு வழிவகை செய்யப்பட்டுள்ளது.
- நூலகம்-கண்காணிப்புக் கருவி அமைத்தல் பணி-கண்காணிப்புப் புனைப்புக் கருவிகள்-கணினி ஏற்பாடு- மின் மற்றும் ஒலி, ஒளி வடங்கள் வாங்கி அமைத்தல் பணிக்குத் தமிழக அரசின் நிதிநிலை அறிக்கை 2014-2015 (பகுதி 2 திட்டம்)-இன் வாயிலாக ரூ.5.00 இலட்சத்திற்கு வழிவகை செய்யப்பட்டுள்ளது.
- அருங்காட்சியக மேம்பாட்டுப் பணிகள்-பொருள் பாதுகாப்பு ஆய்வகம் அமைத்தல், ஒளிப்படக்கருவிகள் வாங்குதல், பார்வைமாட மேம்பாட்டுப் பணி-கணினி, பிற கருவிகள் அமைத்தல் பணிக்குத் தமிழக அரசின் நிதிநிலை அறிக்கை 2014-2015 (பகுதி 2 திட்டம்)-இன் வழி ரூ.20.00 இலட்சத்திற்கு வழிவகை செய்யப்பட்டுள்ளது.

மேற்கண்ட பணிகளை 2014-2015 ஆம் ஆண்டில் நிறைவேற்றக் கருதப்பட்டுள்ளது.

- தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகத்தில் சேகரிக்கப்பட்டு பல ஆண்டுகளாகப் பதிப்பிக்கப்படாமல் பாதுகாத்து வைக்கப்பட்டுள்ள மோடி ஆவணங்களைப் பதிப்பிக்க மராட்டிய மாநில அரசு ரூ.138.00 இலட்சம் நல்கை அளிக்க முன்வந்துள்ளது. இதுவரை ரூ.63.00 இலட்சம் தொகை பெறப்பட்டு பணிகள் நடைபெற்று வருகின்றன.
- மத்திய அரசின் மனிதவள மேம்பாட்டு அமைச்சகம்-மத்திய செம்மொழி நிறுவனம் தொல்காப்பிய ஆய்வுக்காக ரூ.100 கோடி இசைவளித்து புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தம் மேற்கொள்ளப்பட்டு பணிகள் தொடங்கப்பட்டுள்ளன.
- தமிழ்ப் பல்கலைக்கழக நில அறிவியல் துறையில் புலியியல் தகவல் அமைப்பு மற்றும் கடற்கரைச் சுற்றுச்சூழல் அமைப்பு ஆகியவற்றில் முதுநிலை பட்டயம் தொடங்கப்பட்டு 9 மாணவர்கள் பயின்று வருகின்றனர். இத்திட்டம் ஐந்தாண்டுகளுக்கு நடைபெறும்.

[2014 ஜூலை 17]

தமிழக அரசிடமிருந்து பெறப்பட்ட நல்கை

1. ஊதியம் மற்றும் பராமரிப்புக்கான நல்கை

வ. எண்	விவரம்	தொகை ரூ.
1	2013-2014 ஆம் ஆண்டில் நான்கு தவணைகளில் தொகுப்பு நல்கை	5,10,84,000
2	2009-2010 ஆம் ஆண்டில் கூடுதல் ஊதியச் செலவினம் இறுதி நல்கை	1,71,44,000
3	முன்மானியம், ஓய்வூதியத் தொகை விடுவிப்பு 2010-2011 ஊதியச் செலவினத்தில் 50 சதவீத முன்மானியம்	6,41,95,000
4	ஓய்வூதியப் பங்குத் தொகை - ஒப்பளிக்கப்பட்ட தொகை விடுவிப்பு	2,54,00,304
மொத்தம்		15,78,23,304

2. ஆய்வ/மேம்பாட்டுத் திட்டங்களுக்கான நல்கை, சிறப்பு நல்கை

வ. எண்	விவரம்	தொகை ரூ.
1	சிறப்பு நல்கை - உள்கட்டமைப்பு	2,00,00,000
2	பகுதி 2 திட்டம் பேரவைக்கூடத்தினை கணினியமயமாக்க நவீன நுட்பத்திறம் மேம்பட்ட எழில்மிகு கூடமாக உருவாக்கும் பணி	10,00,000
3	பாரதியார் படைப்புகளை சீன (மாண்டரீன்) மொழியாக்கம் செய்யும் பணி	36,00,000
மொத்தம்		2,46,00,000

2014 ஜூலை 17]

உலகத் தமிழ்ச் சங்கம், மதுரை

முன்னுரை

1981 சனவரியில், மதுரையில் 5 ஆவது உலகத்தமிழ் மாநாடு நடைபெற்றது. அம்மாநாட்டில் மாண்புமிகு முன்னாள் முதலமைச்சர் எம்.ஜி.ஆர். அவர்கள் மதுரையில் உலகத் தமிழ்ச் சங்கம் அமைக்கப்படும் என அறிவித்தார்கள். உலகத் தமிழ்ச் சங்கம் உலகத் தமிழர்கள் மற்றும் தமிழ் அமைப்புகளை ஒன்றிணைத்து ஒரு குடையின்கீழ் செயல்படும் என்றும் அறிவித்தார்கள்.

மேற்கண்ட அறிவிப்பின் தொடர்ச்சியாக உலகத் தமிழ்ச் சங்கத்திற்கு, மதுரையில் 14.15 ஏக்கர் நிலம் ஒதுக்கப்பட்டது. இந்த நிலம் மதுரை சட்டக் கல்லூரிக்கும் மதுரை மாநகராட்சி நீச்சல் குளத்திற்கும் இடைப்பட்ட இடத்தில் அமைந்துள்ளது.

1986 ஆம் ஆண்டு சித்திரைத் திங்கள் முதல் நாளில் மதுரை மருத்துவக் கல்லூரி மைதானத்தில் (14-4-1986) உலகத் தமிழ்ச் சங்கத்தை மாண்புமிகு முன்னாள் முதலமைச்சர் எம்.ஜி. இராமச்சந்திரன் அவர்கள் தொடங்கி வைத்தார்கள். இவ்விழாவில் இசையரங்கம், ஆடலரங்கம், பாட்டரங்கம், வில்லிசை விருந்து, இன்னிசை, கருத்தரங்கம் போன்ற நிகழ்ச்சிகள் நடந்துள்ளன.

அதன்பிறகு மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அம்மா அவர்கள், மதுரை உலகத் தமிழ்ச்சங்கம் புதுப்பொலிவோடும் சிறப்போடும் அமைக்கப்பட, அலுவலகப் பணியமைப்பைத் தோற்றுவித்து, ரூ.25 கோடியில் பெருந்திட்ட வளாகம் கட்ட ஆணையிட்டுள்ளார்கள்.

பெருந்திட்ட வளாகம் கட்டுவதற்கு திட்ட வரைபடம் மதுரை கார்வின் டிசைன் கன்செல்டென்ட் நிறுவனத்தால் தயாரிக்கப்பட்டு, மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அம்மா அவர்களால் ஏற்பளிக்கப்பட்டு, அதன் அடிப்படையில் பொதுப் பணித் துறையினர் கட்டடம் கட்டும் பணியினை மேற்கொண்டு உள்ளனர்.

சங்க அமைப்பு நோக்கம்

- உலக நாடுகளில் இயங்கிவரும் அனைத்துத் தமிழ்ச் சங்கங்கள், அமைப்புகள், நிறுவனங்கள், தமிழ் ஆராய்ச்சி மேற்கொள்ளும் நிறுவனங்கள் ஆகியவை பற்றிய விவரங்களைத் தொகுத்தல்.

[2014 ஜூலை 17]

- தமிழறிஞர்கள், கலைஞர்களை வெளிநாடுகளுக்கு அனுப்பித் தமிழ்மொழி, இலக்கியம், பண்பாடு பற்றி விளக்கிக் கூறச் செய்தல்.
- தமிழர் பெரும் எண்ணிக்கையில் வாழும் அயல்நாடுகளுக்கு ஆய்வாளர்களை அனுப்பி அங்குள்ள தமிழர் நிலையினை ஆய்தல். அதைப்போன்று அங்குள்ள ஆய்வாளர்களைத் தமிழகத்திற்கு வரவழைத்து கருத்துப் பரிமாற்றம் செய்தல்.
- பிறநாட்டுத் தமிழர் பற்றிய களஞ்சியம் ஒன்றைத் தயாரித்து வெளியிடல்.
- தமிழ்மொழியிலுள்ள இலக்கியங்கள், சங்ககால நூல்கள் போன்றவற்றை அயல்நாடுகளில் உள்ள தமிழர்கள் அறிந்து கொள்ளக்கூடிய வாய்ப்புகளை ஏற்படுத்தித் தருதல்.
- உலக நாடுகளில் உள்ள பல்கலைக்கழகங்கள் தமிழ்மொழி பற்றிய ஆராய்ச்சி மையம் அமைக்க இச்சங்கத்தின் வாயிலாக நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளுதல்.
- ஒவ்வோர் ஆண்டும் உலக நாடுகளில் தமிழர்கள் வாழும் இரு நாடுகளைத் தேர்வு செய்து இந்நாடுகளில் ஆய்வரங்கங்கள், கருத்தரங்கங்கள் நடத்த ஏற்பாடுகள் செய்தல்.
- தமிழகத்தில் உள்ள கலைநுட்பம் வாய்ந்த சிற்பங்கள், நாட்டுப்புறப் பாடல்கள், கலை நிகழ்ச்சிகள் ஆகியவற்றை அயல் நாடுகளில் வாழும் தமிழர்கள் துய்ப்பதற்குரிய வாய்ப்புகளைச் சங்கத்தின் வாயிலாக ஏற்படுத்தித் தருதல்.
- உலக நாடுகளின் அருங்காட்சியகங்களில் இடம்பெற்றுள்ள தமிழ் தொடர்பான ஓலைச்சுவடிகள், அரிய கையெழுத்துச் சுவடிகள், அரிய கலைப்பொருட்கள் முதலிய தரவுகளைச் சேகரித்தல்.

நிறைவேற்றப்பட்ட திட்டங்கள்

தமிழ் வளர்ச்சியில் முன்னேற்றம்—மதுரை

ஓலைச்சுவடிக் கருத்தரங்கம்—மதுரை

தமிழ் வளர்ச்சியில் சிக்கல்களும் தீர்வுகளும்—மதுரை

2014 ஜூலை 17]

தமிழ் இணையத் தேசியக் கருத்தரங்கம்-சென்னை

தமிழ்-நாள்காட்டி

உலகத் தாய் மொழி நாள்-சென்னை

உலக மகளிர் நாள்-மதுரை

திருக்குறள் கண்காட்சியும் கருத்தரங்கமும்-சென்னை

தமிழிலக்கியத்தில் தன்னம்பிக்கை கருத்தரங்கம்-மதுரை

நூலகம்

பொது நூலகத் துறையின் நூலகத்திற்கு வழங்கப்படுகின்ற நூல்கள் அனைத்திலும் ஒரு படி மதுரை உலகத் தமிழ்ச் சங்கத்தில் ஏற்படுத்தப்படவுள்ள நூலகத்திற்கு வழங்கப்பட வேண்டும் என்று அரசு ஆணையிட்டுள்ளது. அதற்கிணங்க நூல்களின் படிகள் தற்பொழுது உலகத் தமிழ்ச் சங்கத்திற்கு வரத் தொடங்கியுள்ளன.

உலகத் தமிழறிஞர்கள் பயன்பெறும் வகையில் உலகத் தமிழ்ச் சங்க நூலகத்தில் 5000 மிகச் சிறந்த ஆராய்ச்சி நூல்கள் இதுவரை பெறப்பட்டுள்ளன.

ஆசியவியல் நிறுவனம்

தமிழாய்வை ஒப்பியல் சார்ந்த பன்முகநோக்கில் பிறநாட்டு அறிஞர்களோடு இணைந்து மேற்கொள்ளவும், தமிழர்களின் அயல்நாட்டுத் தொடர்புகளை ஆழமாக ஆய்வு செய்யவும், பிற ஆசிய நாடுகளின் பண்பாட்டுச் செழிப்புக்குத் தமிழ்ப் பண்பாடு வழங்கிய பங்களிப்புகளை ஆய்ந்து நிலைநாட்டவும், ஆசிய மொழிகளுக்கும் தமிழ்மொழிக்கும் இடையே காணப்படும் தொடர்புகளை ஆய்ந்து காணவும், தமிழியல் தொடர்பான ஆய்வுத்தரவு நூல்களை உலகமொழிகளில் வெளியிட்டு தமிழாய்வினை உலகளாவிய நிலையில் மேற்கொள்ளவும் ஆசியவியல் நிறுவனம் 1982-ல் தொடங்கப்பட்டது.

அச்சில் வெளிவராத ஓலைச்சுவடிகளிலிருந்து ஏராளமான நூல்களைப் பதிப்பித்து ஆங்கில மொழிபெயர்ப்போடு வெளியிட்டுள்ள இந்நிறுவனம், செவ்வியல் இலக்கிய வரிசையில் அமைந்துள்ள சங்க இலக்கியங்கள் போன்ற பேரிலக்கியங்களைத் தொடர்ந்து மொழிபெயர்த்து வெளியிட்டு வருகின்றது. ஆங்கில

[2014 ஜூலை 17]

மொழியில் இந்நிறுவனம் தொடர்ந்து வெளியிட்டுவரும் தமிழ் இலக்கியக் களஞ்சியமும் பல தொகுதிகளைக் கொண்ட தமிழ் ஓலைச்சுவடிகளின் விளக்கப்பட்டியலும் அதேபோன்று வேறு பல பார்வை நூல்களும் இந்நிறுவன வெளியீடுகளில் சிறப்பாகக் குறிப்பிடத்தக்கன.

தமிழியல் தொடர்பான 150-க்கும் மேற்பட்ட அரிய நூல்களைப் பல்வேறு பிறநாட்டு அறிஞர்களோடு இணைந்து தயாரித்து வெளியிட்டுள்ள இந்நிறுவனத்தில் பல்வேறு நாடுகளைச் சேர்ந்த பிறமொழியினர் தொடர்ந்து தமிழ்மொழி, தமிழிலக்கியம் ஆகியவற்றைக் கற்கின்றனர். ஏராளமான வெளிநாட்டுத் தமிழறிஞர்களை உருவாக்கிய இந்த நிறுவனம் யுனெஸ்கோ போன்ற உலக அமைப்புகளோடு இணைந்து தமிழாய்வுப் பணியினை மேற்கொண்டு வருகிறது.

அரிய நூல்களையும், ஓலைச்சுவடிகளையும் பாதுகாத்து வைத்துள்ள நூலகத்தினைக் கொண்டுள்ள இந்நிறுவனம் தமிழியல் மற்றும் தமிழ்ப் பண்பாடு தொடர்பான பல உலகளாவிய மாநாடுகளையும் கருத்தரங்குகளையும் இந்திய நாட்டில் மட்டுமன்றி, அமெரிக்கா, மொரிசியசு, மலேசியா போன்ற பிற நாடுகளிலும் நடத்தியுள்ளது. உலகம் முழுவதிலும் உள்ள தமிழறிஞர்கள் உலகளாவிய நிலையில் தமிழாய்வினை மேற்கொள்ள வாய்ப்பாக அமைந்த சர்வதேச ஆய்வு மையமாக இது திகழ்கின்றது. இந்நிறுவனத்தின் சர்வதேச ஆய்விதழ் தமிழியல் தொடர்பான அரிய ஆய்வுக் கட்டுரைகளைத் தாங்கி உலகின் சிறப்புமிக்க பல்கலைக்கழகங்களில் உள்ள அறிஞர்களுக்கும் தமிழியல் தொடர்பான அரிய ஆய்வுரைகளை ஏந்திச் செல்கின்றது.

முன்றாண்டில் முத்தான தமிழ் வளர்ச்சி சாதனைகள்

- தைத் திங்கள் முதல் நாள் தமிழ்ப் புத்தாண்டு என இருந்த விளம்புகைச் சட்டம் நீக்கப்பட்டு, சித்திரைத் திங்கள் முதல் நாள் தமிழ்ப் புத்தாண்டு தினம் என அறிவிக்கப்பட்டது.
- தமிழறிஞர்களைப் பெருமைப்படுத்திட கபிலர், உ.வே.சா, கம்பர், ஜி.யு. போப், உமறுப்புலவர் மற்றும் சொல்லின் செல்வர் விருதுகள் உருவாக்கம்.
- சிறந்த அமைப்புக்குத் 'தமிழ்த்தாய்' விருது உருவாக்கம்.

2014 ஜூலை 17]

- * புதிய தமிழ் கணினி மென்பொருள் உருவாக்குபவருக்கு 'முதலமைச்சர் கணினித் தமிழ்' விருது உருவாக்கம்.
- * அகவை முதிர்ந்த தமிழறிஞர்கள் மற்றும் அவர்தம் மரபுரிமையருக்கு வழங்கப்பட்டுவரும் நிதியுதவி ரூ.1,000/- லிருந்து ரூ.2,000/- ஆக உயர்வு.
- * அகவை முதிர்ந்த தமிழறிஞர்களுக்கு வழங்கப்படும் மாத ஓய்வூதியம் பெற ஆண்டு வருமான வரம்பு ரூ.12,000/- என இருந்தது ரூ.24,000/- ஆக உயர்த்தப்பட்டது.
- * அகவை முதிர்ந்த தமிழறிஞர்கள் 73 பேருக்குத் தங்கள் தோறும் அவர்கள் வாழ்நாள் முழுவதும் ரூ.2,000/- ஓய்வூதியம் வழங்க ஆணை.
- * எல்லைக் காவலர்கள் 18 பேருக்குத் தங்கள்தோறும் அவர்கள் வாழ்நாள் முழுவதும் ஓய்வூதியமாக ரூ.4,000/-மும் மருத்துவப்படியாக ரூ.15/-ம் வழங்க ஆணை.
- * எல்லைக்காவலர்களின் மரபுரிமையர் 25 பேருக்குத் தங்கள்தோறும் அவர்கள் வாழ்நாள் முழுவதும் ஓய்வூதியமாக ரூ.2,000/-மும், மருத்துவப்படியாக ரூ.15/-ம் வழங்க ஆணை.
- * தமிழ் இலக்கியத்தையும் பண்பாட்டையும் பாதுகாத்து வளர்த்திடச் சிறந்த முறையில் தொண்டாற்றிய தமிழறிஞர்கள் 2 பேருக்குத் தங்கள்தோறும் அவர்கள் வாழ்நாள் முழுவதும் ஓய்வூதியமாக ரூ.3,000/-மும், மருத்துவப்படியாக ரூ.15/-ம் வழங்க ஆணை.
- * தமிழ் இலக்கியத்தையும் பண்பாட்டையும் பாதுகாத்து வளர்த்திடச் சிறந்த முறையில் தொண்டாற்றிய தமிழறிஞர்களின் மரபுரிமையர் 88 பேருக்குத் தங்கள்தோறும் அவர்கள் வாழ்நாள் முழுவதும் ஓய்வூதியமாக ரூ.1,515/-ம் மருத்துவப்படியாக ரூ.15/-ம் வழங்க ஆணை.
- * உலகெங்கும் தமிழ்மொழியின் சிறப்பு பரவிடும் வகையில் அரபு மற்றும் சீன மொழிகளில் திருக்குறள் மற்றும் பாரதியார், பாரதிதாசன் கவிதைகளை வெளியிட நடவடிக்கை.
- * 1330 குறட்பாக்களையும் ஒப்புவித்த மாணவச் செல்வங்கள் 108 பேருக்கு ரூ.10,000/- வீதம் குறள் பரிசு.

[2014 ஜூலை 17]

- பள்ளி, கல்லூரி மாணவர்களுக்கு மாவட்ட அளவில் கவிதை, கட்டுரை, பேச்சுப் போட்டிகளுக்கு வழங்கப்பட்டு வந்த முதல் பரிசுத் தொகை ரூ.1,000/-லிருந்து ரூ.10,000/-ஆகவும், இரண்டாம் பரிசுத் தொகை ரூ.500/-லிருந்து ரூ.7,000/- ஆகவும், மாநில அளவிலான போட்டிகளுக்கு முதல் பரிசுத் தொகை ரூ.5,000/-லிருந்து ரூ.15,000/-ஆகவும், இரண்டாம் பரிசுத் தொகை ரூ.3,000/-லிருந்து ரூ.12,000/-ஆகவும், மூன்றாம் பரிசுத் தொகை ரூ.2,000/-லிருந்து ரூ.10,000/- என பன்மடங்கு உயர்வு.
- சிறந்த நூல் பரிசுத் திட்டத்தில் ஏற்கெனவே இருந்த 31 வகைப்பாடுகளுடன் மகளிர் இலக்கியம் மற்றும் தமிழர் வாழ்வியல் எனும் இரு புதிய வகைப்பாடுகள் சேர்த்து மொத்தம் 33 வகைப்பாடுகளில் பரிசு.
- நூலாசிரியர்களை ஊக்குவிக்கும் வகையில் நூல் வெளியிட வழங்கப்பட்டு வந்த நிதியுதவி ரூ.25,000/-லிருந்து ரூ.50,000/-ஆக உயர்த்தப்பட்டது.
- நூல் வெளியிட நிதியுதவி பெற நூலாசிரியர்களின் ஆண்டு வருமான வரம்பும் ரூ.25,000/-த்திலிருந்து ரூ.50,000/-ஆக உயர்த்தப்பட்டது.
- மாவட்டம்தோறும் ஆட்சிமொழிக் கருத்தரங்கம் நடத்திட ரூ.5,000/- என வழங்கப்பட்டு வந்த தொகை ரூ.20,000/- ஆக உயர்த்தி வழங்கப்பட்டது.
- இளம் எழுத்தாளர்களுக்குக் கவிதை, கட்டுரைப் பயிற்சியும், பேச்சாளர்களுக்குப் பேச்சுப் பயிற்சி அளித்திடும் வகையில் முதல் நிலையில் 100 மாணவர்களுக்கு ரூ.10 இலட்சம் செலவில் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டது. பின்னர் இத்திட்டம் விரிவுபடுத்தப்பட்டு, 200 மாணவர்களுக்கு ஆண்டுதோறும் ரூ.20 இலட்சம் செலவில் 'இளந்தமிழர் இலக்கியப் பட்டறை' நடத்திட ஆணையிடப்பட்டுச் செயற்படுத்தப்பட்டது.
- தமிழ் வளர்ச்சித் துறையால் வெளியிடப்பட்டுள்ள ஆட்சித் தமிழ் நூல் அடிப்படையில் ஆட்சிமொழி வரலாறு, ஆட்சிமொழிச் சட்டம், ஆட்சிமொழிச் செயலாக்கம் தொடர்பாக அனைத்து மாவட்டங்களிலும் அரசுப் பணியாளர்களுக்கு ரூ.9.30 இலட்சம் செலவில் புத்தாக்கப் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டது.

2014 ஜூலை 17]

- தமிழ்த் தாத்தா டாக்டர் உவேசா அவர்களின் பிறந்த நாளன்று (பிப்ரவரி 19 ஆம் நாள்) அவரது திருவுருவச் சிலைக்கு மலர் தூவி சிறப்பு செய்யப்பட்டது.
- மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் தலைமையில் திருவள்ளூர் திருநாள் மற்றும் தமிழ்நாடு அரசின் விருதுகள் வழங்கும் விழா 15-1-2013 அன்று தேனி மாவட்டம் கீழணை முகாமில் (லோயர் கேம்பி) கர்னல் ஜான் பென்னிகுவிக் அவர்களின் நினைவு மணிமண்டபம் திறப்பு விழாவுடன் சேர்த்து நடத்தப்பட்டது. இவ்விழாவில் திருவள்ளூர் விருது கலைமாமணி முனைவர் ந. முருகன்(சேயோன்) அவர்களுக்கும் பாரதியார் விருது பாரதிக் காவலர் கு. இராமமூர்த்தி அவர்களுக்கும், பாவேந்தர் பாரதிதாசன் விருது முனைவர் சோ.ந. கந்தசாமி அவர்களுக்கும், திரு.வி.க. விருது முனைவர் திருமதி பிரேமா நந்தகுமார் அவர்களுக்கும், கி.ஆ.பெ. விசுவநாதம் விருது முனைவர் நா. இராசகோபாலன் (மலையமான்) அவர்களுக்கும் வழங்கப்பட்டன.
- தமிழகத்தில் கிடைக்கப்பெறாத, வெளிநாட்டு நூலகங்களில் உள்ள அரிய தமிழ் நூல்களுள் முதற்கட்டமாக 10 நூல்கள் மின்னளவத்தில் பதிவு செய்து நூலாக வெளியிடும் பணி நடைபெற்று வருகின்றது.
- வெளிநாட்டு மொழியியல் அறிஞர்களால் எழுதப்பட்ட தமிழ் மொழியின் வரலாறு மற்றும் சிறப்புகள் குறித்த கருத்துகள் அனைத்தும் திரட்டப்பட்டு எதமிழில் நூலாக வெளியிடப்பட்டது.
- தமிழ் நீதி நூல்களில் மாணவர் பருவத்திற்குத் தேவையான கருத்துகளை இன்றைய மாணவர்களின் நலனைக் கருத்தில் கொண்டு 'அறநெறிக் கருவூலம்' எனும் நூல் தொகுத்து வெளியிடப்பட்டது.
- தமிழ்மொழியின் பெருமையைப் பறைசாற்றும் சங்ககாலம் முதல் இக்காலம் வரை தமிழ்மொழியில் உள்ள புகழ்வாய்ந்த பொன்மொழிகளை இலக்கியம் வாரியாகத் தொகுத்து 'பொன்மொழிக் களஞ்சியம்' எனும் நூல் வெளியிடப்பட்டது.

[2014 ஜூலை 17]

- புதியதாக தோற்றுவிக்கப்பட்ட அரியலூர் மற்றும் திருப்பூர் மாவட்டத் தமிழ் வளர்ச்சி உதவி இயக்குநர் அலுவலகங்களுக்கு இரண்டு ஈப்புகள் வாங்க ரூ.10,50,000/- நிதி ஒதுக்கீடு செய்தும், இரண்டு ஒட்டுநர் பணியிடங்கள் ஒப்பளிப்பு செய்தும் ஆணையிடப்பட்டது.
- நாட்டுடைமை செய்யப்பட்ட 1,470 நூல்கள் தமிழ் இணையக் கல்விக் கழகம் வாயிலாக வலைதளத்தில் பதிவேற்றம்.
- மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களால் உலக மகளிர் தினத்தன்று (8-3-2013) சென்னை காமராசர் சாலையில் உள்ள ஒளவையார் சிலைக்கு மலர் தூவி சிறப்பு செய்யப்பட்டது.
- தமிழ் வளர்ச்சித் துறைக்கென ரூ.4.45 இலட்சம் செலவில் தனி வலைதளம்.
- திருவள்ளூர் திருநாள் மற்றும் தமிழ்நாடு அரசின் விருது வழங்கும் விழாவில் (15-1-2014) 2014 ஆம் ஆண்டுக்கான திருவள்ளூர் விருது, சீனக் கவிஞர் யூசி (திருக்குறளை சீனமொழியில் மொழி பெயர்த்தவர்) அவர்களுக்கு வழங்கப்பட்டது.
- சென்னைப் பல்கலைக்கழக நூற்றாண்டு விழா மண்டபத்தில் 14-4-2014 அன்று தமிழ்ப் புத்தாண்டு விழா கொண்டாடப்பட்டது.
- உலகத் தாய்மொழி நாளான பிப்ரவரி 21 ஆம் நாளன்று மாநில அளவில் கருத்தரங்கம் நடத்தப்பட்டது.
- எட்டு உதவி இயக்குநர் பணியிடங்களைத் துணை இயக்குநர் பணியிடங்களாக நிலை உயர்வு செய்து ஆணை.
- ரூ.75 இலட்சம் மதிப்பீட்டில் மதுரையில் சங்கத் தமிழ்க் காட்சிக் கூடம்.
- உலகத் தமிழ்ச் சங்கத்திற்குப் பெருந்திட்டக் கட்டட வளாகம் கட்ட ரூ.25 கோடி.
- சென்னை, உலகத் தமிழாராய்ச்சி நிறுவனத்திற்குத் தொகுப்பு நல்லை, ஓய்வூதிய மானியங்கள், பகுதி-2 திட்டம் மற்றும் பிற திட்டப் பணிகளுக்காக மொத்தம் ரூ.6.08 கோடி வழங்கப்பட்டது.

2014 ஜூலை 17]

- சென்னை, உலகத் தமிழாராய்ச்சி நிறுவனத்தில் திருக்குறள் காட்சிக் கூடம்.
- சென்னை, உலகத் தமிழாராய்ச்சி நிறுவனத்தில் உலகத் தமிழர் பண்பாட்டுத் தகவல் மற்றும் வரவேற்பு மையம்.
- தொல்காப்பியத்தின் பெயரால் சென்னை, உலகத் தமிழாராய்ச்சி நிறுவனத்தில் ஆய்விருக்கை.
- தனித்தன்மை இழந்த தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகத்தை மீட்டெடுத்தல், உட்கட்டமைப்பை மேம்படுத்துதல், திட்டப் பணிகள், நல்கை ஆகியவற்றிற்கென ரூ.30.60 கோடி வழங்கப்பட்டது.
- கணினித் தமிழ் வளர்ச்சிக்கென தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம் மற்றும் தமிழ் இணையக் கல்விக் கழகத்திற்கு ரூ.24 இலட்சம் வழங்கப்பட்டது.
- குப்பம் திராவிடப் பல்கலைக்கழகத்தில் பயிலும் மாணவர்களுக்கு ரூ.35 இலட்சம் நிதியுதவி வழங்கப்பட்டது.
- தமிழாராய்வுப் பணிகளுக்கென, ஆகியவியல் நிறுவனத்திற்கு ரூ.49.57 இலட்சம் வழங்கப்பட்டது.
- திருவனந்தபுரம் பன்னாட்டுத் திராவிட மொழியியற் பள்ளிக்கு ரூ.5 இலட்சம் வழங்கப்பட்டது.
- திருப்பதி திருவேங்கடவன் பல்கலைக்கழகத்தின் தமிழ்த் துறையில் 3 உதவிப் பேராசிரியர் பணியிடங்களுக்கு ஆண்டுதோறும் ரூ.15 இலட்சம் நிதி உதவி வழங்கப்படும் என ஆணையிடப்பட்டது.
- தில்லி தமிழ்ச் சங்கத்திற்குத் தோரண வாயில் கட்ட ரூ.25 இலட்சம் நிதி உதவி வழங்கப்பட்டது.

நிறைவுரை

“தமிழ் ஓர் உயிர்த் துடிப்புள்ள மொழி
படைப்பாற்றல் உள்ள மொழி
மரபைக் காக்கும் மொழி
அனைத்துச் சமயங்களுக்கும்
இலக்கியம் தந்த மொழி”

[2014 ஜூலை 17]

என்ற மாண்புமிகு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் பொன்வரிகளுக்கு இணங்க, அன்னைத் தமிழ் வளர்ச்சிக்காக அல்லும் பகலும் அயராது பாடுபடும் தமிழ் வளர்ச்சித் துறை, மாண்புமிகு முதலமைச்சர் இதயதெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் வகுத்துத் தந்த எண்ணற்ற திட்டங்களைச் சிறந்த முறையில் தொடர்ந்து செயற்படுத்தும்.

இணைப்பு-I

2014-2015 திட்ட மதிப்பீடு

பொருள்	(நிகர செலவு - ரூபாய் ஆயிரத்தில்)		
	2013-2014 வரவு செலவுத் திட்ட மதிப்பீடு	2013-2014 திருத்த மதிப்பீடு	2014-2015 வரவு செலவுத் திட்ட மதிப்பீடு
2059 பொதுப் பணிகள்	8,00	8,00	8,00
2202 பொதுக் கல்வி	29,07,34	38,45,15	31,97,26
2251 தலைமைச் செயலகம் சமூகப் பணிகள்	8,13,69	5,64,70	7,23,76
4202 கல்வி, போட்டி விளையாட்டு, கலை, பண்பாடு குறித்த மூலதனச் செலவு	2,00,00	2,00,00	---
7610 அரசுப் பணியாளர்களுக்குக் கடன்கள்	1	55,52	1
மொத்தம்	39,29,04	46,73,37	39,29,03

2014 ஜூலை 17]

இணைப்பு-II

2014-2015 பகுதி II திட்டப் பணிகள்

(ரூ.இலட்சத்தில்)

தொ. எண்	திட்டப் பணிகளின் விவரம்	தொகை
தமிழ் வளர்ச்சி இயக்ககம்		
1	இயக்ககத்திற்கு மடிக்கணினியும் சார்நிலை அலுவலகங்களுக்குக் கணினிகள் மற்றும் அச்சப் பொறிகள் வாங்குதல்	4.00
2	ஆட்சிமொழி செயல்படுத்தும் திட்டம் மற்றும் தமிழ் வளர்ச்சித் துறையின் சாதனைகளை ஆறிவிப்புச் செய்தல், தமிழ் வளர்ச்சித் துறையின் வெளியீடுகளைக் காட்சிக்கு வைத்தல்	20.00
செந்தமிழ்ச் சொற்பிறப்பியல் அகரமுதலித் திட்ட இயக்ககம்		
3	தமிழ் மொழியின் விரிவான தமிழ் சொற்பிறப்பியல் அகரமுதலியின் சுருக்கமான பதிப்பினைத் தொகுத்து வெளியிடுதல்	10.00
4	தமிழ் வாய்மொழி அகரமுதலியைத் தொகுத்து வெளியிடுதல்	5.00
உலகத் தமிழ்ச் சங்கம்		
5	தொகுப்பு 1 உலகத் தமிழ் அமைப்புகள் மற்றும் தமிழ் அறிஞர்களின் கருத்தரங்கு	25.00
6	தொகுப்பு 2 பரிமாற்ற அரங்கு	20.00

[2014 ஜூலை 17]

(ரூ.இலட்சத்தில்)

தொ. எண்	திட்டப் பணிகளின் விவரம்	தொகை
உலகத் தமிழாராய்ச்சி நிறுவனம்		
7	தொகுப்பு 1 உலகத் தமிழாராய்ச்சி நிறுவனத்தில் தமிழ் மொழி பயிற்றுவித்தல் / பயிற்சி தொழில்நுட்ப ஆய்வகம்	14.00
8	உலகத் தமிழாராய்ச்சி நிறுவனத்திற்கு 2 கணினிகள் வாங்குதல்	1.00
9	உலகத் தமிழ் ஆராய்ச்சி நிறுவனத்தில் உள்ள அரிய தமிழ் நூல்களை இலக்க முறையில் பதிவு செய்தல்	10.00
10	12 ஆம் நூற்றாண்டு வரை வெளியிடப்பட்ட தமிழ்ச் செம்மொழி நூல்களை தீவிரமாக பதிப்பு செய்தல்	15.00
11	தொகுப்பு 2 கையெழுத்துப் பிரதி பாதுகாப்பு மற்றும் ஆதார மையம் தோற்றுவித்தல்	34.00
12	பழந்தமிழ் மொழி கலைக்களஞ்சியம்	16.00
தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம்		
13	தொகுப்பு 1 நூலகத்திற்குக் கண்காணிப்புக் கேமரா, கணினி வாங்கி நிறுவுதல்	5.00
14	தமிழ்ப் பல்கலைக்கழக அருங்காட்சியகத்தை மேம்படுத்தும் பணிகள்	20.00
15	தொகுப்பு 2 தமிழ்நாட்டின் திருக்கோயில்களின் பழமை வாய்ந்த ஆதாரங்களை ஆவணங்களாக்குதல்	100.00
மொத்தம்		299.00